

INFORME SOBRE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR | Matrícula 2018

SERVICIO DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | AGOSTO 2019

1. PRINCIPALES HALLAZGOS

Desde el año 2014, el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Ministerio de Educación, solicita a las instituciones de educación terciaria información sobre sus estudiantes extranjeros, ya sean alumnos regulares matriculados en sus carreras o programas o alumnos que realizan actividades de intercambio. Esta solicitud tiene por finalidad cuantificar y caracterizar a los estudiantes extranjeros que cursan estudios en la educación superior en Chile.

El presente informe entrega un panorama general sobre los estudiantes extranjeros matriculados en la educación terciaria en Chile, en el año 2018. Los datos corresponden a lo informado por las propias instituciones de educación superior al SIES, y cubre a todos los extranjeros matriculados en ellas en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018.

En el informe, la matrícula de estudiantes extranjeros en educación superior en Chile distingue dos tipos de estudiantes: los extranjeros regulares, que son aquellos orientados a terminar y obtener un título, grado o certificación en carreras y programas de pregrado, posgrado o postítulo ofrecidos por las instituciones de educación superior nacionales; y los estudiantes extranjeros de intercambio, que son aquellos que realizan estudios o cursos en Chile no orientados a la obtención de un título o grado en el país. Éstos pueden matricularse en distintas modalidades de programas (intercambio bilateral o independiente, tailor-made, pasantías, etc.).

1.1 Estudiantes Extranjeros Regulares

Para el año 2018, la matrícula de extranjeros regulares en instituciones de educación superior (IES) a nivel nacional alcanzó los 22.780 estudiantes, un 13,1% más que el año 2017 y correspondiendo a un 1,8% de la matrícula total del sistema (1.262.771 para el año 2018), es decir, se incrementó en 0,2 puntos porcentuales por sobre el año 2017. Cabe señalar que el incremento de un 13,1% en la matrícula de extranjeros en educación superior supera más de 10 veces el incremento porcentual de la matrícula total entre los años 2017 y 2018 (que solo creció un 1,1%).

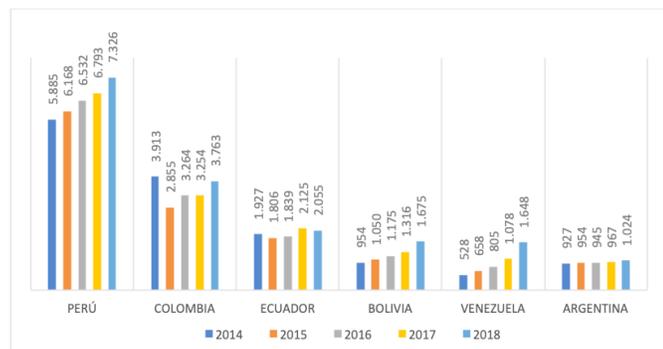
En cuanto a la región de origen de los estudiantes extranjeros regulares, entendida como la región o zona donde se ubica el país del cual ellos poseen nacionalidad, la mayoría proviene de Latinoamérica y el Caribe, y que en 2018 representa el 91,9% del total de extranjeros regulares, seguido de Europa (2,8%).

Tabla 1: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares según región del mundo 2014-2018

Región del mundo	2014	2015	2016	2017	2018
África	31	60	98	110	96
América del Norte	133	157	127	113	118
Asia	279	289	303	277	239
Europa	710	727	696	651	628
Latino América y el Caribe	16.719	15.985	17.113	18.199	20.939
Oceanía	18	23	13	9	6
Sin información	1.560	1.299	778	791	754
Total	19.450	18.540	19.128	20.150	22.780

Respecto de la nacionalidad de los estudiantes extranjeros regulares en la matrícula 2018, existe una diversidad que alcanza los 98 países, destacando Perú (32,2%), Colombia (16,5%), Ecuador (9%), Bolivia (7,4%), Venezuela (7,2%) y Argentina (4,5%).

Gráfico 1: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares según nacionalidad, países principales 2014-2018



Del total de estudiantes extranjeros regulares 2018, un 63% (14.357 estudiantes) está matriculado en una universidad, un 27,3% (6.228 estudiantes) en un instituto profesional (IP) y 9,6% (2.195 estudiantes) en un centro de formación técnica (CFT).

Al desagregar el 63% de matrícula extranjera regular que poseen las universidades según el tipo de universidad, se observa que un 30,5% está en universidades privadas, 18,1% en universidades estatales del Consejo de Rectores (Cruch), y 14,5% a universidades privadas del Cruch. El mayor crecimiento respecto al año anterior (2017), lo tuvieron las universidades pertenecientes al Cruch, con un incremento sobre el 20%.

Tabla 2: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por tipo de institución 2014-2018

Tipo de institución	2014	2015	2016	2017	2018
U. Cruch Estatal	3.800	3.399	3.566	3.382	4.116
U. Cruch Privada	2.118	2.260	2.555	2.636	3.295
U. Privada	7.573	6.104	5.962	6.516	6.946
IP	3.755	4.438	4.952	5.585	6.228
CFT	2.204	2.339	2.093	2.031	2.195
Total	19.450	18.540	19.128	20.150	22.780

De la matrícula total de estudiantes extranjeros regulares 2018, 11.995 son mujeres (52,7%) y 10.785 hombres (47,3%). Esta distribución entre mujeres y hombres en la matrícula extranjera regular es casi la misma que la distribución que se observa en la matrícula total 2018 de educación superior (53% y 47% respectivamente).

Tabla 3: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares según sexo 2014-2018

Sexo	2014	2015	2016	2017	2018
Hombre	9.585	8.792	9.121	9.570	10.785
Mujer	9.865	9.748	10.007	10.580	11.995
Total	19.450	18.540	19.128	20.150	22.780

Por tipo de institución, la participación por sexo de estudiantes extranjeros regulares en 2018 es la siguiente: en las universidades del Cruch, las mujeres representan el 52,6% de la matrícula extranjera regular (54,3% en las estatales Cruch y 50,4% en las privadas Cruch). Por su parte, en las universidades privadas las mujeres representan el 55,7% de la matrícula extranjera regular, en los CFT el 51,7%, y en IP el 49,8%.

La mayor parte de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares 2018 se concentra en carreras de pregrado (71,6%), donde las carreras profesionales son el 45,7% y las técnicas el 25,9%. En el posgrado, los programas de magíster concentran el 14,9% de la matrícula de extranjeros regulares y los doctorados el 6,3%. El postítulo alcanza el 7,2%.

En el periodo 2014 - 2018 el mayor crecimiento porcentual de la matrícula extranjera regular por tipo de programa se observa en el postítulo, que llega al 76,5%, seguido por los programas de doctorado (51,1%), las carreras profesionales (38,2%) y las carreras técnicas (36,6%).

En el caso del magíster, los estudiantes extranjeros han oscilado en torno a los 3.500 estudiantes por año, con la excepción del año 2014, donde se detectaron, además, cerca de 2.000 estudiantes en programas a distancia, los cuales no se dictaron en años posteriores.

Tabla 4: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por tipo de carrera o programa 2014-2018

Tipo de carrera o programa	2014	2015	2016	2017	2018
Carrera Profesional	7.523	8.107	8.442	8.734	10.400
Carrera Técnica	4.320	4.830	4.948	5.481	5.902
Doctorado	953	1.015	1.109	1.218	1.440
Magíster	5.724	3.549	3.789	3.397	3.397
Postítulo	930	1.039	840	1.320	1.641
Total	19.450	18.540	19.128	20.150	22.780

De acuerdo con el área del conocimiento, los estudiantes extranjeros regulares, en 2018, se matricularon principalmente en programas del área de Administración y comercio (29,8%), seguido del área de Tecnología (27%), y en Salud (15,9%).

En el periodo 2014-2018 destaca el crecimiento de la matrícula de extranjeros regulares en las áreas de Ciencias básicas (42,2%), Salud (36,9%) y Tecnología (35,1%), mientras que el área de Educación (-4,8%) muestra decrecimiento.

Tabla 5: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por área del conocimiento 2014-2018

Área del conocimiento	2014	2015	2016	2017	2018
Administración y Comercio	6.833	5.188	5.666	6.032	6.793
Agropecuaria	293	285	303	313	340
Arte y Arquitectura	773	818	831	871	872
Ciencias Básicas	618	723	765	780	879
Ciencias Sociales	1.468	1.470	1.558	1.541	1.839
Derecho	417	498	489	500	479
Educación	1.445	1.344	1.233	1.438	1.375
Humanidades	401	402	399	390	417
Salud	2.652	2.871	2.797	2.934	3.630
Tecnología	4.547	4.937	5.087	5.344	6.144
Sin área definida	3	4	-	7	12
Total	19.450	18.540	19.128	20.150	22.780

En cuanto a la distribución por regiones, la matrícula de estudiantes extranjeros regulares se concentra fundamentalmente en la Región Metropolitana. Así, en 2018, esta región recibió a 15.826 estudiantes (69,5%), seguida por la región de Antofagasta con 1.650 estudiantes (7,2%) y la región de Tarapacá con 1.145 estudiantes (5%).

Destacan las regiones del extremo norte (Arica y Parinacota, Tarapacá y Antofagasta) que en conjunto concentran el 14,5% de los matriculados extranjeros regulares, más que duplicando la participación que esas mismas regiones tienen en la matrícula total del sistema (6,1% para el año 2018).

Por otra parte, las regiones del centro-sur del país, entre O'Higgins y Magallanes matricularon en 2018 el 9,3% de los estudiantes extranjeros regulares, no obstante, en la matrícula total de ese mismo año participan con el 30,5%.

Tabla 6: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por región 2014-2018

Región	2014	2015	2016	2017	2018
Arica y Parinacota	1.082	447	416	378	517
Tarapacá	685	810	933	846	1.145
Antofagasta	1.051	1.244	1.311	1.518	1.650
Atacama	101	102	123	152	187
Coquimbo	211	217	204	239	287
Valparaíso	1.911	891	960	901	1.046
Metropolitana	12.998	13.209	13.501	13.977	15.826
Lib. Gral. B. O'Higgins	81	90	113	126	130
Maule	202	204	198	214	276
Ñuble					206
Biobío	721	839	795	950	829
La Araucanía	167	227	200	477	281
Los Ríos	145	160	225	209	196
Los Lagos	59	72	92	96	119
Aysén	7	9		13	14
Magallanes	29	19	57	54	71
Total	19.450	18.540	19.128	20.150	22.780

1.2 Estudiantes Extranjeros de Intercambio

El total de estudiantes extranjeros de intercambio matriculados en instituciones de educación superior en Chile, en 2018, es de 9.312, mostrando un aumento de 1.912 estudiantes más (25,8%) que en el año 2014.

Para el 2018, Europa es la principal región de origen según nacionalidad de los estudiantes, representando el 40,3% del total, seguido de Latinoamérica y el Caribe (34,8%) y América del Norte (21,1%).

Tabla 7: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por región mundial de origen (nacionalidad) 2014-2018

Región del mundo	2014	2015	2016	2017	2018
África	-	34	14	24	10
América del Norte	2.018	1.689	1.828	1.934	1.963
Asia	137	125	179	197	222
Europa	2.806	3.165	3.471	3.647	3.749
Latino América y el Caribe	2.368	2.855	2.885	2.917	3.240
Oceanía	71	67	65	66	47
Sin Información	-	36	3	377	81
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312

En cuanto a la nacionalidad de los estudiantes extranjeros de intercambio 2018, existe una gran diversidad que alcanza los 84 países, destacando Estados Unidos (20,4%), México (13,8%), España (12,4%), Francia (11,4%), Colombia (7,5%) y Alemania (6,5%).

Gráfico 2: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio según nacionalidad, países principales 2014-2018



Según el tipo de institución en que se matriculan, en 2018, el 99% corresponde a estudiantes extranjeros de intercambio matriculados en universidades. En particular, son las universidades privadas no Cruch las que concentran la mayor parte de la matrícula de este tipo de alumnos extranjeros (42,9%), seguido por las universidades privadas del Cruch (34,6%) y las estatales del Cruch (21,5%). En el periodo 2014-

2018, son las universidades privadas y las universidades estatales del Cruch las que muestran tasas de crecimiento más altas en la matrícula de extranjeros de intercambio (34,2% y 28,3% respectivamente).

En general, el número de estudiantes extranjeros de intercambio en CFT e IP es muy pequeña, alrededor del 1% del total.

Tabla 8: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de institución 2014-2018

Tipo de institución	2014	2015	2016	2017	2018
U. Estatal Cruch	1.557	1.883	1.830	2.070	1.998
U. Privada Cruch	2.825	2.721	3.086	3.044	3.220
U. Privada	2.980	3.283	3.448	3.934	3.998
IP	38	77	76	111	93
CFT	-	7	5	3	3
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312

En cuanto a la distribución por sexo de los estudiantes extranjeros de intercambio, se observa una clara mayoría de mujeres, quienes, para el año 2018, representan el 60,8% del total, participación similar a la observada en años anteriores.

Tabla 9: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por sexo 2014-2018

Sexo	2014	2015	2016	2017	2018
Hombre	2.861	2.974	3.263	3.506	3.650
Mujer	4.539	4.997	5.178	5.653	5.660
Sin información	0	0	4	3	2
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312

En relación con el tipo de programa que vienen a cursar los estudiantes extranjeros de intercambio a Chile, se observa que los programas de intercambio propiamente tales concentran el 71,1% del total de la matrícula. Por su parte, los cursos especiales alcanzan el 18,9% del total y las pasantías médicas el 2,3%.

Tabla 10: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de programa 2014-2018

Tipo de programa	2014	2015	2016	2017	2018
Programa de intercambio	5.708	6.425	6.504	6.817	6.621
Cursos especiales	224	627	1.302	1.340	1.757
Pasantías médicas	41	109	242	215	163
Otros	1.285	810	397	790	771
Sin información	142	-	-	-	-
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312

Sobre la existencia de convenios previos firmados por la institución de educación superior de origen y la institución donde se matricula en Chile, se evidencia que el 88,6% de los estudiantes extranjeros de intercambio matriculados en 2018 en nuestro país lo hizo bajo esta modalidad. Existe un 9,5% de los estudiantes extranjeros de intercambio que realizan sus estudios sin que exista un convenio entre instituciones (intercambio directo o independiente). Los intercambios que consideran convenios han tenido en los últimos cuatro años un crecimiento de 31,5%.

Cabe señalar que, en 2018, el 99,9% de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio se concentra en programas de jornada diurna.

Tabla 11: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio según existencia de convenio institucional 2014-2018

Convenio institucional	2014	2015	2016	2017	2018
Con convenio	6.272	7.073	7.540	7.915	8.248
Sin convenio	1.128	898	716	964	880
Sin información	-	-	189	283	184
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312

Considerando el rango de duración de los programas que realizaron los estudiantes extranjeros de intercambio en 2018, el 60% cursó programas de duración de entre 91 y hasta 180 días. Le siguen los programas con una duración desde uno hasta 90 días (26,3%). Si se suman los estudiantes que cursan programas con duraciones de entre 1 y 180 días (6 meses aproximadamente), estos alcanzan el 86,4%.

Tabla 12: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por rango de duración del programa 2014-2018

Duración del programa	2014	2015	2016	2017	2018
Entre 1 y 30 días	1.028	908	1.263	1.526	1.708
Entre 31 y 90 días	352	316	441	304	745
Entre 91 y 180 días	5.183	5.972	5.923	6.185	5.588
Entre 181 y 365 días	371	443	461	648	676
Más de 365 días	26	38	40	141	314
Sin información	440	294	317	358	281
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312

Respecto de la región en que se ubica la sede de la institución en que estudian los alumnos extranjeros de intercambio, destacan las regiones Metropolitana (65%) y de Valparaíso (22,7%). La región Metropolitana, entre los años 2014 a 2018 ha tenido un crecimiento del 30% en el número de estudiantes extranjeros de intercambio, superior al aumento observado a nivel país (25,8%).

Tabla 13: Evolución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por región 2014-2018

Región	2014	2015	2016	2017	2018
Arica y Parinacota	61	43	41	37	33
Tarapacá	12	37	28	21	37
Antofagasta	47	86	74	106	79
Atacama	-	2	-	-	4
Coquimbo	61	71	72	63	83
Valparaíso	1.861	1.994	2.043	2.137	2.110
Metropolitana	4.653	4.962	5.415	5.965	6.051
Lib. Gral. B. O'Higgins	-	-	1	-	-
Maule	128	134	137	118	138
Ñuble					19
Biobío	289	325	354	390	367
La Araucanía	106	126	47	73	81
Los Ríos	117	107	140	148	191
Los Lagos	37	51	71	68	84
Aysén	-	-	1	-	-
Magallanes	25	32	21	36	35
Sin información	3	1	-	-	-
Total	7.400	7.971	8.445	9.162	9.312