



# ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

Matrícula 2015



# Índice

1	Introducción	3
	Nota metodológica	4
2	Conclusiones principales	5
2.1.	Estudiantes Extranjeros Regulares	5
2.2.	Estudiantes Extranjeros de Intercambio	8
3	Estudiantes Extranjeros Regulares	10
3.1.	Matrícula extranjera regular por tipo de institución de educación superior (IES)	10
3.2.	Matrícula extranjera regular y área del conocimiento	13
3.3.	Matrícula extranjera regular y características de los programas de estudio	16
3.4.	Matrícula extranjera regular por región de las IES	22
3.5.	Estudiantes extranjeros regulares y su origen	24
4	Estudiantes Extranjeros de Intercambio	27
4.1.	Estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES	28
4.2.	Estudiantes extranjeros de intercambio y características de los programas elegidos	32
4.3.	Estudiantes extranjeros de intercambio por región de las IES	33
4.4.	Estudiantes extranjeros de intercambio y su origen	35

Los autores del estudio son Iván Atencio, Sociólogo, y Marcelo Noël López, Doctor en Educación Superior, del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de Mineduc.

Edición: Soledad Torres D. | Diseño: Oscar Scheihing V.

## 1. Introducción

El objetivo del presente informe es brindar un panorama general sobre los estudiantes extranjeros matriculados en la Educación Superior en Chile, en el año 2015. La información presenta los diversos tipos de carreras o programas a los que el estudiante extranjero accede, junto con identificar su origen geográfico, tipo de residencia, tipo de institución y área del conocimiento del programa que estudia, entre otras. Los datos utilizados corresponden a lo informado por las instituciones de educación superior para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2015, al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), del Ministerio de Educación.

El informe define como grupo de análisis al “estudiante extranjero”, entendido como aquel estudiante que participa en un programa de educación superior en Chile, y que no posee la nacionalidad chilena. El SIES clasifica a los estudiantes extranjeros según sus propósitos y tipo de residencia.

**De acuerdo a su propósito existen dos subcategorías:**

- *Estudiantes extranjeros regulares*, son aquellos orientados a terminar y obtener un título, grado o certificación en carreras y programas de pregrado, posgrado o postítulo ofrecidos por las instituciones de educación superior nacionales.
- *Estudiantes extranjeros de intercambio*, son aquellos que realizan estudios o cursos no orientados a la obtención de un título o grado en el país.

**De acuerdo a su residencia existen tres subcategorías:**

- *Estudiantes extranjeros con residencia previa*, que son aquellos estudiantes que ya se encontraban residiendo en Chile (por un proceso de migración anterior), antes de iniciar sus estudios de educación superior.

- *Estudiantes extranjeros sin residencia previa*, que son aquellos que no residían en el país antes de iniciar sus estudios en dicho nivel.
- *Estudiantes extranjeros que no residen en Chile*, que son aquellos estudiantes que realizan la mayor parte de sus estudios desde su país de origen, sin cruzar la frontera hacia nuestro país, en programas a distancia.

Los resultados del informe se presentan en dos secciones principales: la primera centrada en la matrícula de extranjeros en programas regulares, y la segunda en aquellos estudiantes extranjeros de intercambio. Para cada uno de ellos se realiza una descripción respecto de las principales variables a analizar, tanto del perfil del estudiante, como de instituciones, tipos de estudio y programas a los que asisten.

### **Nota metodológica**

En el desarrollo del presente informe se utilizaron las siguientes bases de datos:

- Base de matrícula de estudiantes extranjeros (regulares y de intercambio) en el año 2015 en las instituciones de Educación Superior de Chile: Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica. Recopilada y consolidada durante los meses de marzo, abril y mayo de 2016. Como parte de la validación, se solicitó al Servicio de Registro Civil revisar la condición de extranjero y validez del RUT, entre otras variables demográficas.
- Base de matrícula de estudiantes extranjeros, año 2014.
- Bases históricas de matrícula total de estudiantes en educación superior en Chile, años 2007 a 2015.
- Bases del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE), del Ministerio de Educación, referidas a egresados de enseñanza media para los años 2013 y 2014.

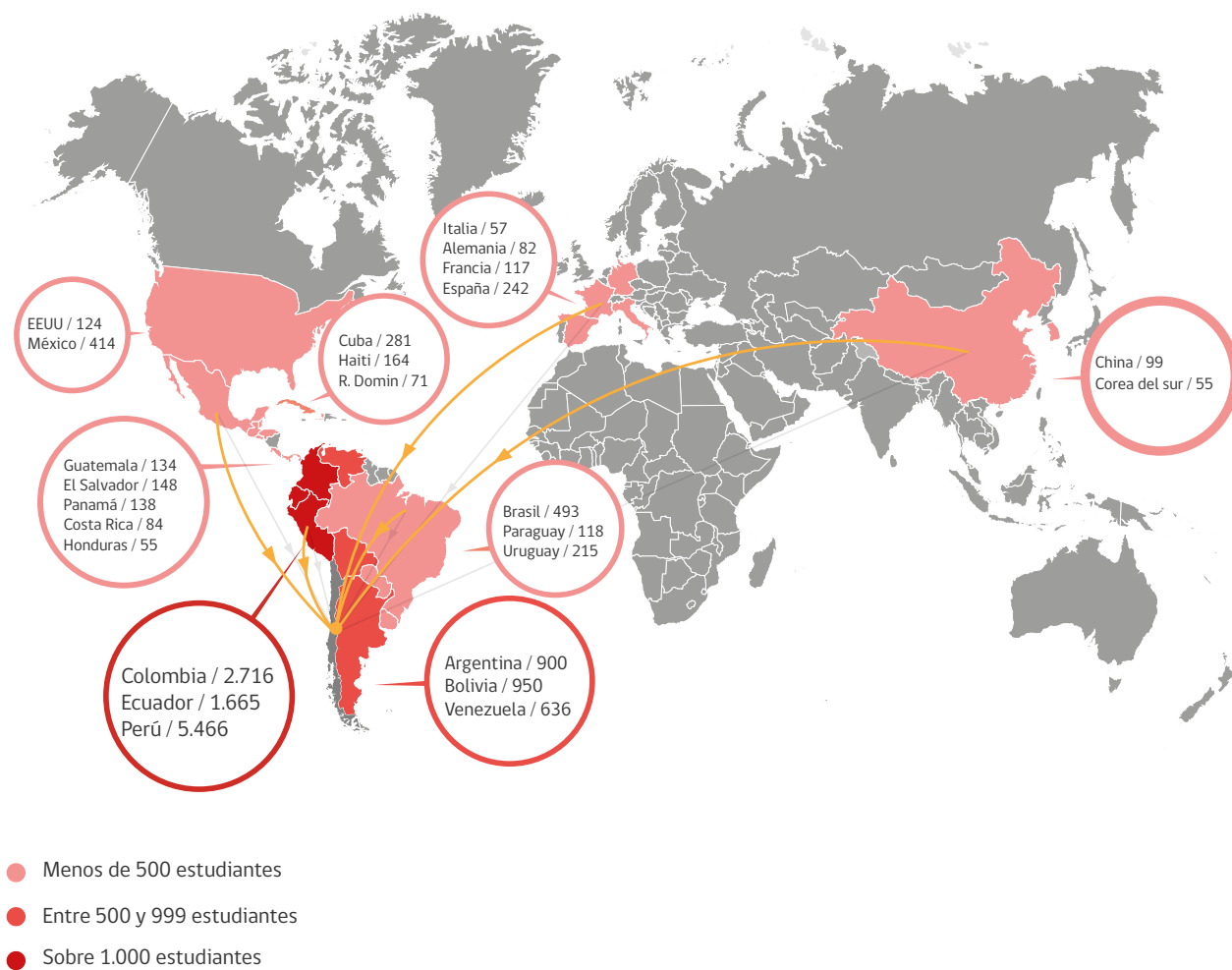
## 2. Conclusiones principales

### 2.1. Estudiantes Extranjeros Regulares

- Durante el año 2015, la cantidad de estudiantes extranjeros regulares matriculados en instituciones de educación superior (IES) en Chile, alcanzó la cifra de 18.545.
- Dicha cifra de estudiantes extranjeros regulares representa el 1,5% de la matrícula total de estudiantes matriculados en la educación superior en Chile en el año 2015.
- Del total de estudiantes extranjeros regulares matriculados en IES en Chile en el año 2015:
  - El 59,3% corresponde a estudiantes con residencia previa en el país.
  - 16,7% corresponde a estudiantes sin residencia previa en el país.
  - El 7,8% corresponde a estudiantes matriculados en programas a distancia.
  - Para un 16,2% de los estudiantes no se cuenta con información sobre su situación de residencia (no fue informado por las instituciones).
- Del total de estudiantes extranjeros regulares matriculados en IES en Chile, el 52,6% corresponde a mujeres y un 47,4% a hombres.
- El 44,7% de los estudiantes extranjeros regulares matriculados en IES en Chile tiene menos de 24 años. Asimismo, los estudiantes entre 25 a 34 años representan el 38,5%, y los estudiantes de 35 años y más, corresponden al 16,8%.

- El 63,5% de los estudiantes extranjeros regulares en IES en Chile están matriculados en una universidad. El 23,9% lo está en un instituto profesional (IP), y el 12,6% en un centro de formación técnica (CFT).
- Sobre el tipo de estudios que realizan en IES en Chile, el 69,8% del total de estudiantes extranjeros regulares está matriculado en una carrera o programa de pregrado, de los cuales el 62,7% lo está en una carrera profesional y 37,3% en una carrera técnica; el 24,6% está matriculado en un programa de posgrado, de éstos el 77,8% corresponde a magíster y el 22,2% a doctorados, y el 5,6% estudia en programas de postítulo.
- De acuerdo a la clasificación por área del conocimiento (clasificación CINE-1997), el 35,5% de los estudiantes extranjeros regulares se matricularon en las áreas de Ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho; el 18,2% en Ingeniería, industria y construcción, y en el área de Salud y servicios sociales el 16,4%.
- En relación al origen geográfico denominado “regiones del mundo”, predominan los estudiantes extranjeros regulares que provienen de América del Sur (71,0%), luego de América Central y el Caribe (6,1%), y de Europa (3,8%).
- En cuanto a su distribución regional en Chile, la mayor parte de los estudiantes extranjeros regulares están matriculados en la Región Metropolitana (71,3%), seguido en menor proporción en las regiones de Antofagasta (6,7%), Valparaíso (4,8%), Biobío (4,5%), y Tarapacá (4,4%). Las regiones anteriormente mencionadas concentran el 91,7% de la matrícula total de estudiantes extranjeros regulares.

**Figura N°1: Número de estudiantes extranjeros regulares que se matriculan en IES en Chile y sus principales nacionalidades, año 2015**

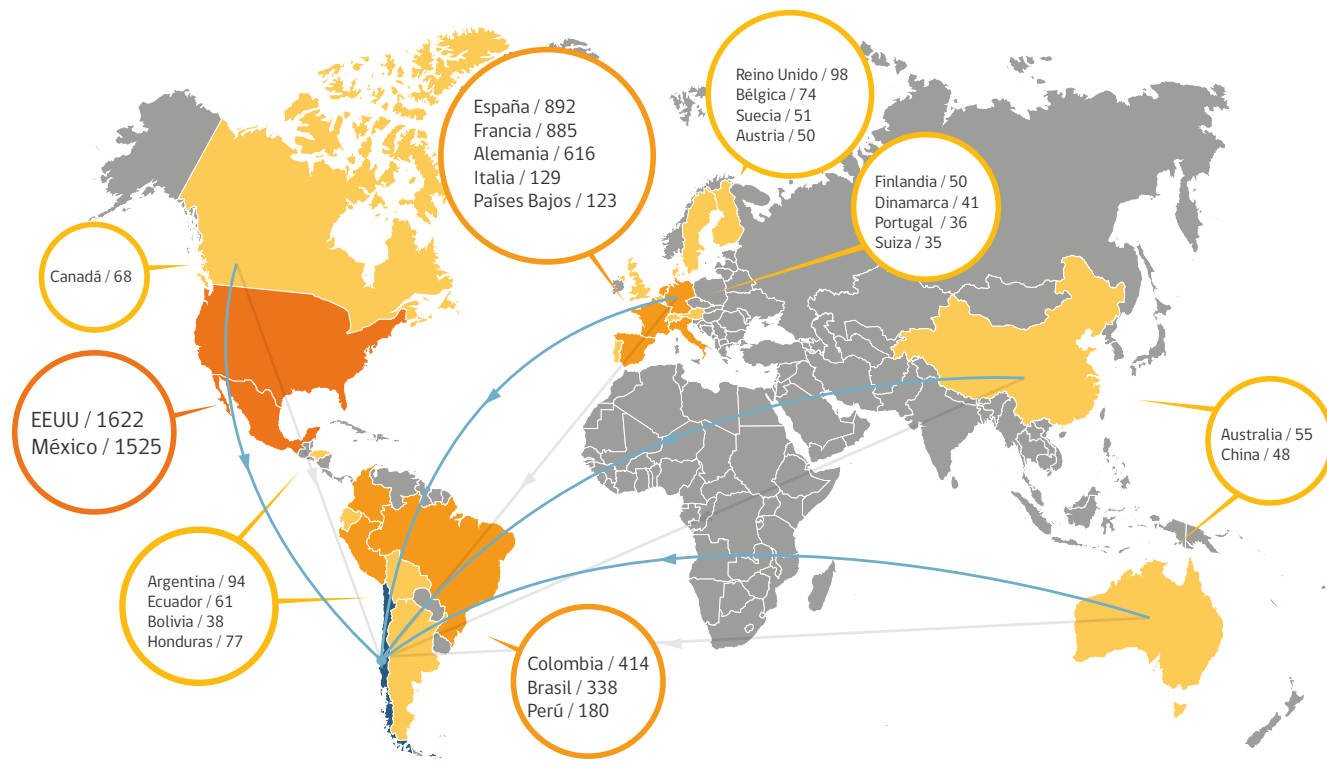


## 2.2. Estudiantes de Intercambio

- Durante el año 2015 la cantidad de estudiantes extranjeros de intercambio matriculados en instituciones de educación superior en Chile, alcanzó la cifra de 7.993.
- Casi la totalidad de los estudiantes extranjeros de intercambio están matriculados en programas ofrecidos por universidades (98,9%). De ellos, el 23,9% lo están en universidades estatales; 34,5% en universidades privadas del Consejo de Rectores (Cruch), y el 41,6% en universidades privadas.
- El 62,6% de los estudiantes extranjeros de intercambio son mujeres, y el 37,4% son hombres.
- Aproximadamente, el 75% de los estudiantes extranjeros de intercambio son menores de 24 años.
- Las principales regiones del mundo de donde provienen los estudiantes extranjeros de intercambio son: América del Norte (40,2%), Europa (39,7%) y América del Sur (15,1%).
- El 68,2% de los estudiantes extranjeros de intercambio tiene una estadía académica de entre 3 a 6 meses, y el 18,4% de menos de 3 meses de duración.
- Las principales regiones del país donde los estudiantes extranjeros de intercambio cursaron sus programas de estudio fueron en la Región Metropolitana (62,3%) y Región de Valparaíso (24,9%).
- El 85,5% de los estudiantes extranjeros de intercambio ingresó a un programa académico en una IES en Chile por medio de un convenio institucional.



Figura N°2: Número de estudiantes extranjeros de intercambio que vienen a IES en Chile y sus principales nacionalidades, año 2015



- Menos de 100 estudiantes
- Entre 100 y 999 estudiantes
- Sobre 1.000 estudiantes

### 3. Estudiantes Extranjeros Regulares

El estudiante extranjero regular es aquel estudiante cuya nacionalidad (o nacionalidades) es distinta a la chilena, que está oficialmente registrado en un programa de estudio de pregrado, posgrado y/o postítulo impartido por una institución de educación superior en Chile, con el fin de obtener el título, grado o certificación correspondiente al programa que está cursando.

#### 3.1. Matrícula extranjera regular por tipo de institución de educación superior (IES)

Para el año 2015, la matrícula de extranjeros regulares en IES en Chile alcanza los 18.545 estudiantes. La mayor parte de ellos están matriculados en una universidad (63,5%), luego en un instituto profesional (23,9%), y en un centro de formación técnica (12,6%).

**Tabla 1: Porcentaje de la matrícula extranjera regular respecto de la matrícula total según tipo de IES, año 2015**

Tipo de IES	Matrícula Total 2015	Matrícula Extranjera Regular 2015	Porcentaje de Matrícula Extranjera respecto de la Matrícula Total por tipo de IES
Universidades	707.695	11.768	1,7 %
IP	378.802	4.438	1,2%
CFT	146.546	2.339	1,6%
<b>Total</b>	<b>1.233.463</b>	<b>18.545</b>	<b>1,5%</b>

En el año 2015, la participación de los estudiantes extranjeros regulares dentro de la Matrícula Total del sistema alcanza al 1,5%. Para las universidades, los 11.768 estudiantes extranjeros regulares matriculados representan el 1,7% de su matrícula total. Para los IP, los 4.438 extranjeros regulares matriculados representan el 1,2% de su matrícula total. Para los CFT, los 2.339 extranjeros regulares matriculados representan el 1,6% de su matrícula total.

**Tabla 2: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por sexo y según tipo de IES, año 2015**

Tipo de IES	Mujer		Hombre		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Universidades	6.146	54.6%	5.622	43.6%	11.768	100,0%
IP	2.281	51.4%	2.157	48.6%	4.438	100,0%
CFT	1.320	52.2%	1.019	47.8%	2.339	100,0%
<b>Total</b>	<b>9.747</b>	<b>52.6%</b>	<b>8.798</b>	<b>47.4%</b>	<b>18.545</b>	<b>100,0%</b>

El 52,6% de los estudiantes extranjeros regulares del año 2015 son mujeres, y el 47,4% son hombres. Si bien el porcentaje de participación de mujeres es similar en los tres tipos de IES, en las universidades se observa una leve mayor participación de mujeres respecto a los CFT e IP.

**Tabla 3: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por rangos de edad y según tipo de IES, año 2015**

Tipo de IES	Hasta 24 años		De 25 a 34 años		Más de 35 años		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Universidades	4.438	53,5%	4.941	69,3%	2.389	76,7%	11.768	63,5%
IP	2.563	30,9%	1.412	19,8%	463	14,9%	4.438	23,9%
CFT	1.298	15,6%	780	10,9%	261	8,4%	2.339	12,6%
<b>Total</b>	<b>8.299</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.133</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.113</b>	<b>100,0%</b>	<b>18.545</b>	<b>100,0%</b>

En relación al rango de edad de los estudiantes, el grupo de hasta 24 años tiene la participación más alta con el 44,8% (8.299 matriculados).

**Tabla 4: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por tipo de residencia y según tipo de IES, año 2015**

Tipo de IES	Extranjero con residencia previa		Extranjero sin residencia previa		Extranjero a distancia		Extranjero con residencia desconocida		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Universidades	6.911	62,8%	2.869	92,3%	560	38,9%	1.428	47,6%	11.768	63,5%
IP	2.645	24,0%	179	5,7%	630	41,9%	1.014	33,8%	4.438	23,9%
CFT	1.444	13,1%	63	2,0%	275	19,1%	557	18,6%	2.339	12,6%
<b>Total</b>	<b>11.000</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.108</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.999</b>	<b>100,0%</b>	<b>18.545</b>	<b>100,0%</b>

Los estudiantes extranjeros regulares con residencia previa en el país poseen una mayor participación en la matrícula con el 59,3% (11.000 matriculados). Los estudiantes sin residencia previa representan el 16,7% (3.108 matriculados). Dentro de los estudiantes extranjeros sin residencia previa en el país, destaca que el 92,3% de ellos está matriculado en una universidad, mientras el 5,7% lo está en un IP y el 2% en un CFT.

**Tabla 5: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por tipo de IES y según tipo de residencia, año 2015**

Tipo de IES	Extranjero con residencia previa		Extranjero sin residencia previa		Extranjero a distancia		Extranjero con residencia desconocida		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
U. Cruch Estatal	1.645	15,0%	1.282	41,2%	133	9,2%	339	11,3%	3.399	18,3%
U. Cruch Privada	1.645	15,0%	522	16,8%	17	1,2%	78	2,6%	2.262	12,2%
U. Privada	3.621	32,9%	1.065	34,3%	410	28,5%	1.011	33,7%	6.107	32,9%
IP	2.645	24,0%	176	5,7%	603	41,9%	1014	33,8%	4.438	23,9%
CFT	1.444	13,1%	63	2,0%	275	19,1%	557	18,6%	2.339	12,6%
<b>Total</b>	<b>11.000</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.108</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.999</b>	<b>100,0%</b>	<b>18.545</b>	<b>100,0%</b>

De acuerdo al tipo de IES, se aprecia que la mayoría de los estudiantes extranjeros regulares estudian en universidades privadas con un 32,9% de la matrícula. Por otra parte, si se suma la matrícula de las universidades Cruch (estatales y privadas) esta alcanza a un 30,5% del total de extranjeros regulares matriculados en IES en Chile.

### 3.2. Matrícula extranjera regular y área del conocimiento

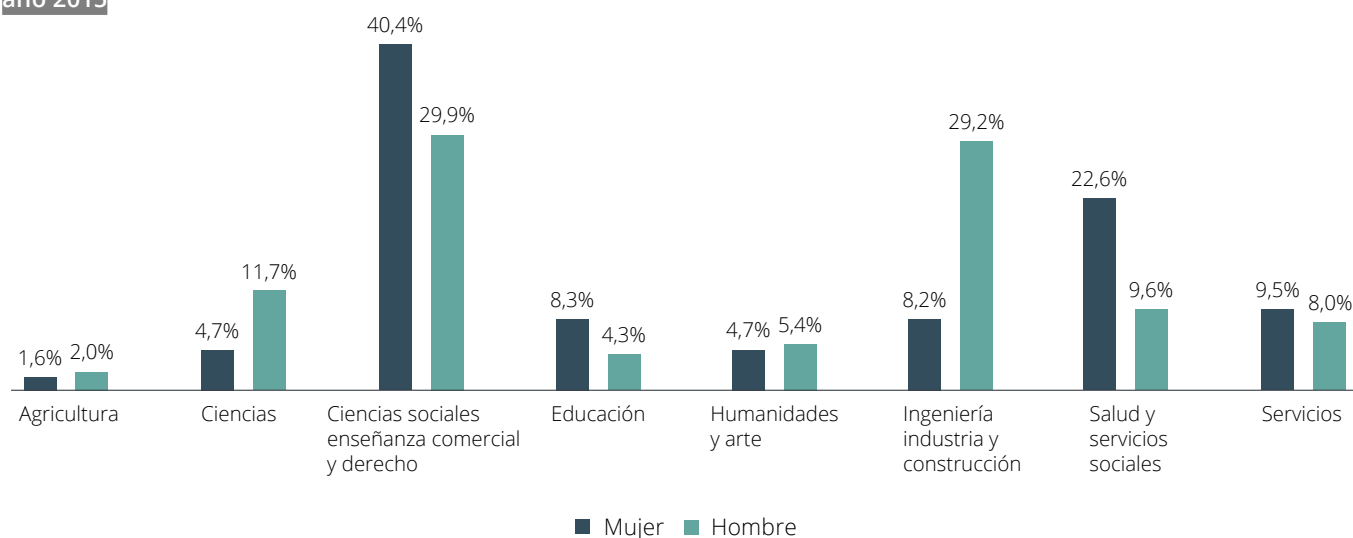
**Tabla 6: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por área del conocimiento y según tipo de IES, año 2015**

Clasificación CINE-1997	U. Cruch Estatal		U. Cruch Privada		U. Privada		IP		CFT		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Agricultura	129	3,8%	107	4,7%	60	1,0	12	0,3	21	0,9%	329	1,8%
Ciencias	360	10,6%	377	16,7%	298	4,9%	311	7,0%	135	5,8%	1.481	8,0%
Cs Sociales, enseñanza comercial y derecho	1.164	34,2%	598	26,4%	2.747	45,0%	1.378	31,1%	688	29,4%	6.574	35,5%
Educación	280	8,2%	76	3,4%	651	10,7%	117	2,6%	59	2,5%	1.183	6,4%
Humanidades y artes	129	3,8%	265	11,7%	287	4,7%	222	5,0%	33	1,4%	936	5,0%
Ingeniería, industria y construcción	641	18,9%	562	24,8%	700	11,5%	1.046	23,6%	419	17,9%	3.368	18,2%
Salud y servicios sociales	575	16,9%	199	8,8%	1.215	19,9%	555	12,5%	497	21,2%	3.041	16,4%
Servicios	120	3,5%	78	3,4%	149	2,4%	797	18,0%	487	20,8%	1.631	8,8%
Sin área definida	1	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%
<b>Total</b>	<b>3.399</b>	<b>100%</b>	<b>2.262</b>	<b>100%</b>	<b>6.107</b>	<b>100%</b>	<b>4.438</b>	<b>100%</b>	<b>2.339</b>	<b>100%</b>	<b>18.545</b>	<b>100%</b>

De acuerdo a la clasificación de áreas del conocimiento de la educación CINE-1997<sup>1</sup>, los estudiantes extranjeros regulares se matriculan principalmente en programas del área de Ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho (35,5%), luego en Ingeniería, industria y construcción (18,2%), y en Salud y servicios sociales (16,4%).

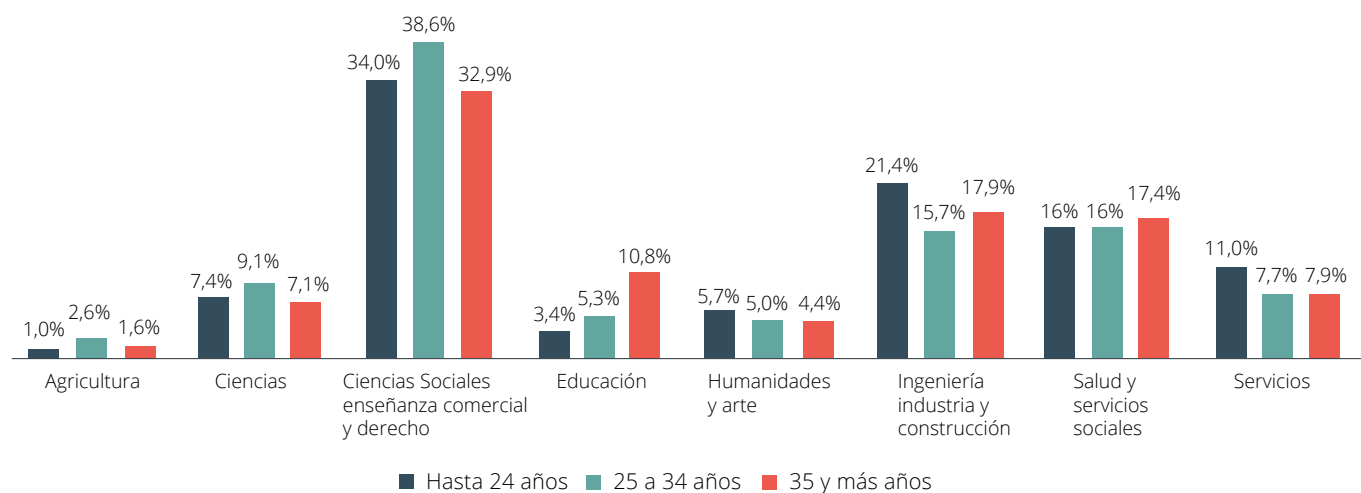
<sup>1</sup> Las áreas del conocimiento corresponden a los grupos amplios de educación de la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE) 1997, de la UNESCO.

**Gráfico 1: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por área del conocimiento y según sexo, año 2015**



Para la matrícula de estudiantes extranjeros regulares, año 2015, las principales áreas del conocimiento en las que están matriculadas las estudiantes mujeres corresponden a Ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho (40,4%), seguido del área de Salud y servicios sociales (22,6%). Por su parte, los hombres también poseen una mayor participación en el área de Ciencias sociales, enseñanza comercial y derecho (29,9%), seguido de Ingeniería, industria y construcción (22,6%).

**Gráfico 2: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por área del conocimiento y según rango de edad, año 2015**



Al analizar la distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares según las áreas del conocimiento y rangos de edad, se observa una distribución homogénea en cada área, excepto para la de Educación, donde los estudiantes de 35 años y más duplican a los de 25 a 34 años, y triplican a los de hasta 24 años.

### 3.3. Matrícula extranjera regular y características de los programas de estudio

**Tabla 7: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por tipo de programa de estudio según tipo de IES, año 2015**

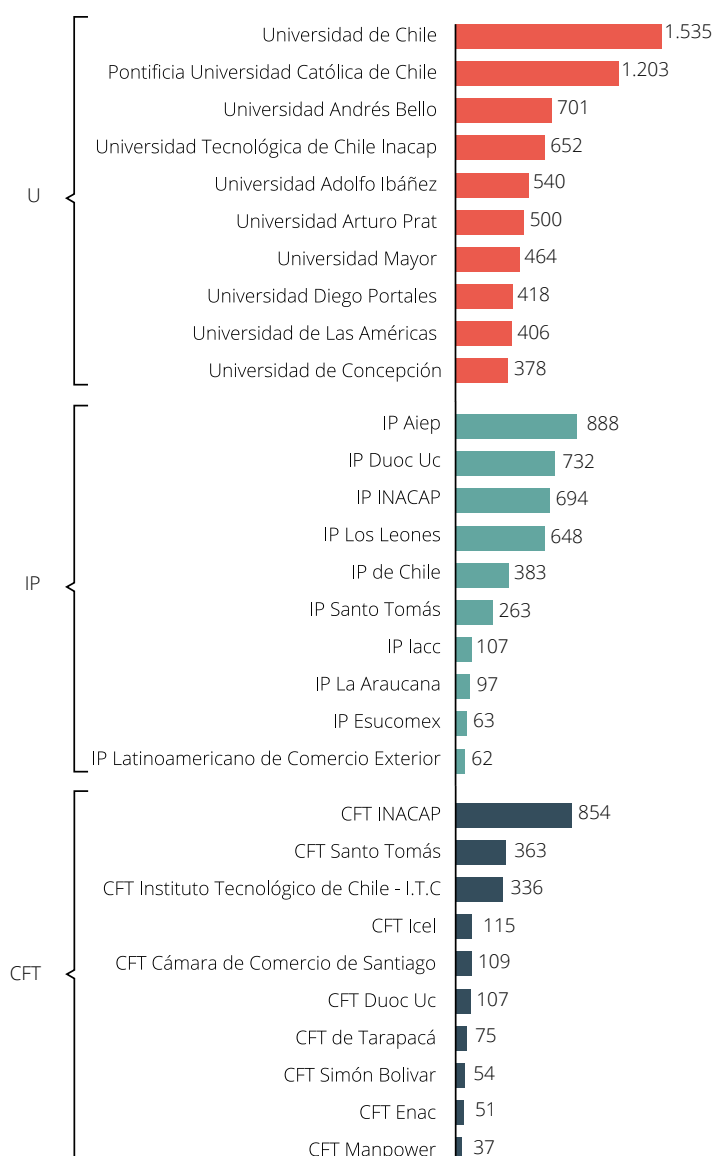
Tipo de programa o carrera	U. Cruch Estatal		U. Cruch Privada		U. Privada		IP		CFT		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Carrera Profesional	1.117	32,9%	716	31,7%	3.960	64,8%	2.314	52,1%	0	0,0%	8.107	43,7%
Carrera Técnica	188	5,5%	13	0,6%	182	3,0%	2.110	47,5%	2.339	100%	4.832	26,1%
Posgrado	1.847	54,3%	1.375	60,8%	1.346	22,0%	0	0,0%	0	0,0%	4.568	24,6%
Postítulo	247	7,3%	158	7,0%	619	10,1%	14	0,3%	0	0,0%	1.038	5,6%
<b>Total</b>	<b>3.399</b>	<b>100%</b>	<b>2.262</b>	<b>100%</b>	<b>6.107</b>	<b>100%</b>	<b>4.438</b>	<b>100%</b>	<b>2.339</b>	<b>100%</b>	<b>18.545</b>	<b>100%</b>

16

En 2015, la mayor parte de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares se concentra en carreras profesionales (43,7%), seguido por las carreras técnicas (26,1%). Por su parte, el posgrado concentra el 24,6% de la matrícula de extranjeros regulares. Adicionalmente, de los 4.568 estudiantes extranjeros regulares matriculados en un programa de posgrado, se observa que el 40,4% (1.847 alumnos) se concentra en universidades estatales, el 30,1% en (1.375 alumnos) en universidades privadas del Cruch, y el 29,5% (1.346 alumnos) en universidades privadas.



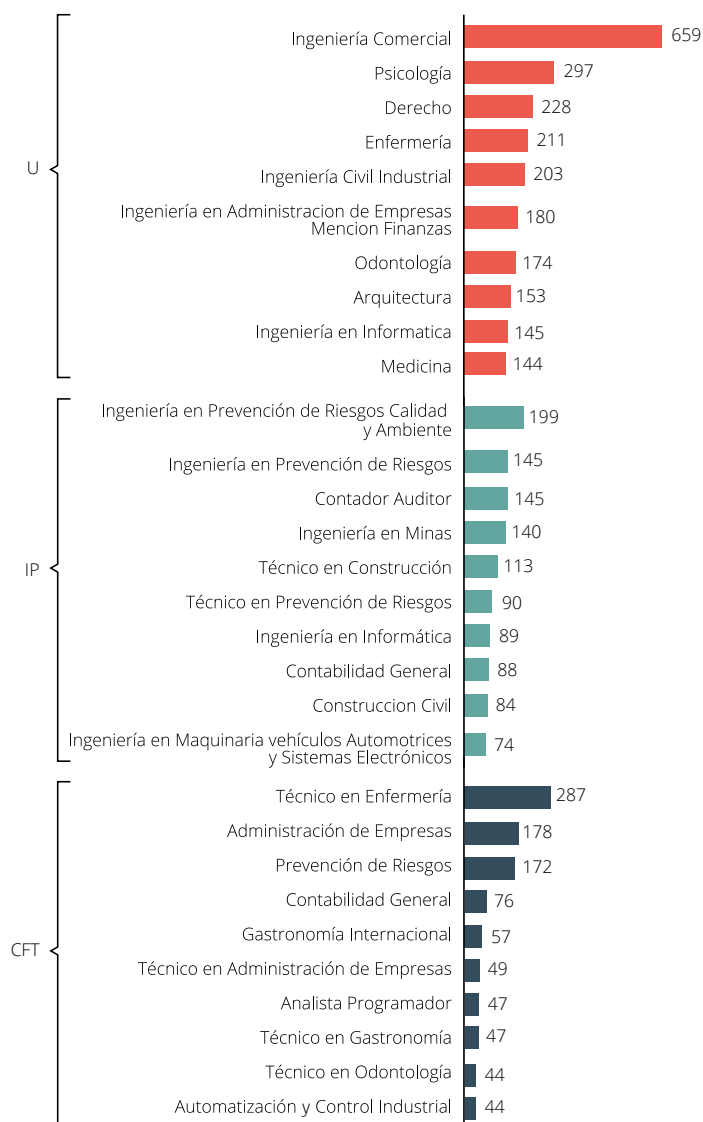
**Gráfico 3: Instituciones que matriculan mayor nº de estudiantes extranjeros regulares por tipo de IES, año 2015**



Entre las universidades, aquella que recibe más estudiantes extranjeros regulares en el año 2015 es la Universidad de Chile con 1.535 estudiantes, seguido de la Pontificia Universidad Católica de Chile con 1.203 estudiantes.

A nivel de IP y CFT, destacan el IP AIEP con 888 estudiantes y el CFT INACAP con 854, quienes reciben el mayor número de extranjeros regulares.

**Gráfico 4: Carreras que matriculan mayor n° de estudiantes extranjeros regulares por tipo de IES, año 2015**



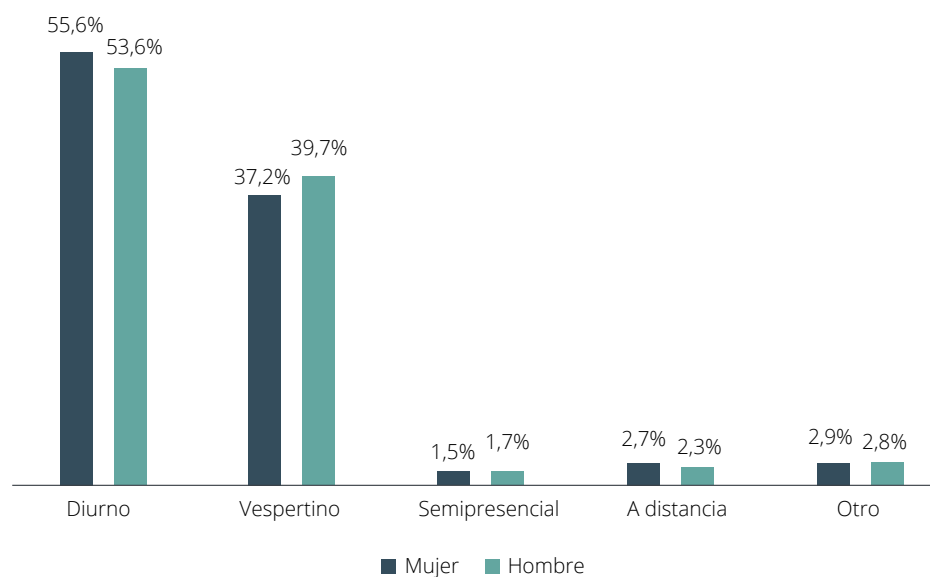
Como se aprecia en el gráfico, la carrera con mayor número de estudiantes extranjeros regulares en las universidades es Ingeniería comercial (659 estudiantes), seguida por Psicología (297).

En los IP la carrera con mayor matrícula es Ingeniería en prevención de riesgos, calidad y ambiente (199 estudiantes), y en los CFT es Técnico en enfermería (287 estudiantes).

**Tabla 8: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por tipo de jornada y modalidad de estudio según tipo de IES, año 2015**

Jornada y modalidad de estudio	U. Cruch Estatal		U. Cruch Privada		U. Privada		IP		CFT		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Diurno	2.096	61,7%	1.792	79,2%	3.492	57,2%	1.778	40,1%	975	41,7%	10.133	54,6%
Vespertino	1.112	32,7%	398	17,6%	1.798	29,4%	2.471	55,7%	1.342	57,4%	7.121	38,4%
Semipresencial	3	0,1	6	0,3%	244	4,0%	39	0,9%	3	0,1%	295	1,6%
A distancia	184	5,4%	9	0,4%	115	1,9%	147	3,3%	12	0,5%	467	2,5%
Otro	4	0,1%	57	2,5%	458	7,5%	3	0,1%	7	0,3%	529	2,9%w
<b>Total</b>	<b>3.399</b>	<b>100%</b>	<b>2.262</b>	<b>100%</b>	<b>6.107</b>	<b>100%</b>	<b>4.438</b>	<b>100%</b>	<b>2.339</b>	<b>100%</b>	<b>18.545</b>	<b>100%</b>

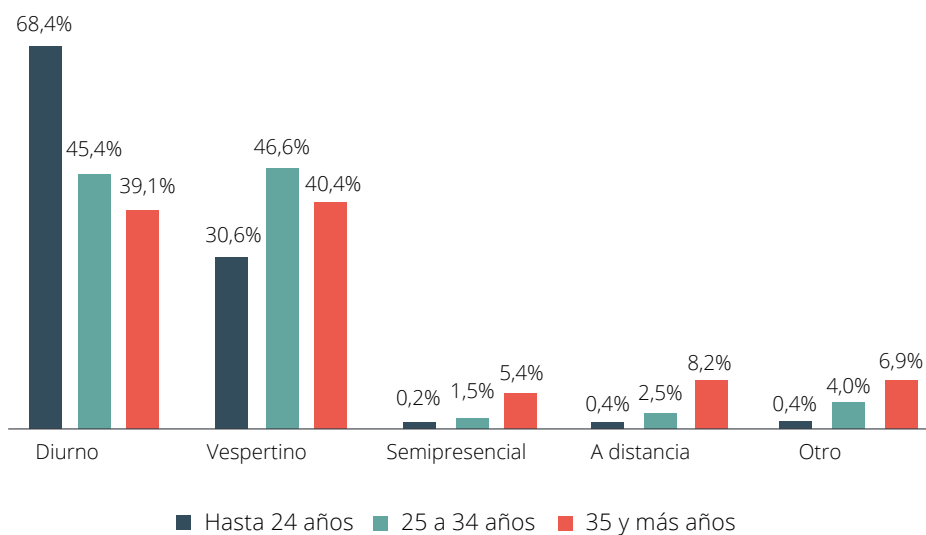
La mayor cantidad de estudiantes extranjeros asiste a un programa o carrera de jornada diurna (54,6%), y el 38,4% lo hace en jornada vespertina. Esta predominancia de la jornada diurna se da básicamente en las universidades, pues a nivel de IP y CFT, la mayor parte de sus estudiantes extranjeros regulares están matriculados en jornada vespertina (55,7% y 57,4% respectivamente).

**Gráfico 5: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por jornada y según sexo, año 2015**

20

Si bien la distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por jornada es bastante similar entre mujeres y hombres, se aprecia una pequeña diferencia en las jornadas diurna y vespertina. En el caso de la jornada diurna, se observa un mayor porcentaje de mujeres (55,6% mujeres y 53,6% hombres). Situación contraria se observa en la jornada vespertina, donde el porcentaje de hombres es levemente mayor que el de mujeres (39,7% y 37,2% respectivamente).

**Gráfico 6: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por jornada y modalidad de estudios según rangos de edad, año 2015**



21

En cuanto a la matrícula por jornada según rangos de edad de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares, se observa que los más jóvenes (Hasta 24 años) prefieren el régimen diurno (68,4%). En el caso de aquellos de 25 a 34 años, casi no hay diferencias entre los que asisten a jornada vespertina (46,6%) y los que asisten a jornada diurna (45,4%).

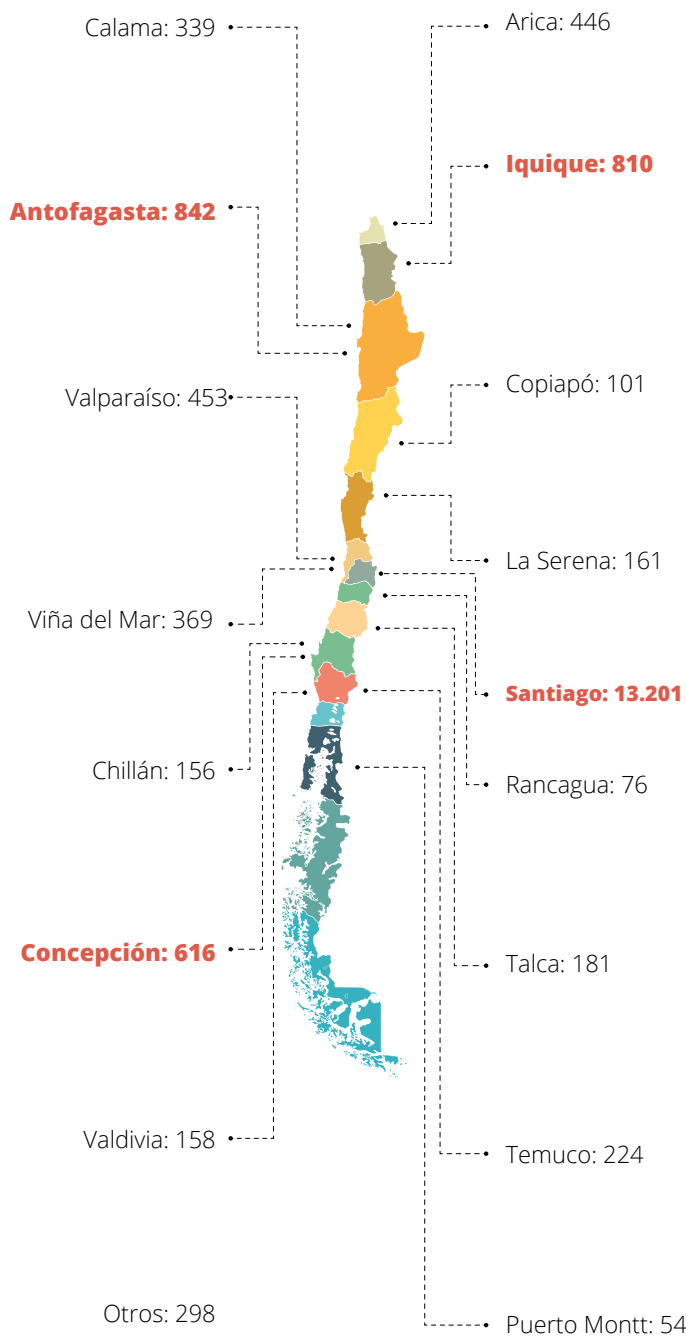
### 3.4. Matrícula extranjera regular por región de las IES

**Tabla 9: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares por región del país y según tipo de IES, año 2015**

Región del país	U. Cruch Estatal		U. Cruch Privada		U. Privada		IP		CFT		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Arica y Parinacota	179	5,3%	0	0,0%	62	1,0%	51	1,1%	155	6,6%	447	2,4%
Tarapacá	383	11,3%	0	0,0%	135	2,2%	159	3,6%	133	5,7%	810	4,4%
Antofagasta	173	5,1%	139	6,1%	223	3,7%	484	10,9%	225	9,6%	1.244	6,7%
Atacama	20	0,6%	0	0,0%	15	0,2%	32	0,7%	35	1,5%	102	0,6%
Coquimbo	28	0,8%	33	1,5%	48	0,8%	61	1,4%	47	2,0%	217	1,2%
Valparaíso	185	5,4%	207	9,2%	255	4,2%	173	3,9%	71	3,0%	891	4,8%
Metropolitana	2.090	61,5%	1.279	56,5%	5.028	82,3%	3.258	73,4%	1.559	66,7%	13.214	71,3%
Lib. General B. O´ Higgins	2	0,1%	0	0,0%	20	0,3%	58	1,3%	10	0,4%	90	0,5%
Maule	106	3,1%	34	1,5%	23	0,4%	22	0,5%	19	0,8%	204	1,1%
Biobío	94	2,8%	412	18,2%	212	3,5%	78	1,8%	43	1,8%	839	4,5%
La Araucanía	114	3,4%	14	0,6%	48	0,8%	31	0,7%	20	0,9%	227	1,2%
Los Ríos	0	0,0%	138	6,1%	11	0,2%	8	0,2%	3	0,1%	160	0,9%
Los Lagos	20	0,6%	6	0,3%	24	0,4%	18	0,4%	4	0,2%	72	0,4%
Aysén	0	0,0%	0	0,0%	2	0,0%	2	0,0%	5	0,2%	9	0,0%
Magallanes	5	0,1%	0	0,0%	1	0,0%	3	0,1%	10	0,4%	19	0,1%
<b>Total</b>	<b>3.399</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.262</b>	<b>100,0%</b>	<b>6.107</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.339</b>	<b>100,0%</b>	<b>18.545</b>	<b>100,0%</b>

En general, para el año 2015 la región donde se concentra la mayor matrícula de estudiantes extranjeros regulares es la Metropolitana con 13.214 estudiantes (71,3%). A su vez, las regiones extremas del norte (Antofagasta, Tarapacá, y Arica y Parinacota) concentran el 13,5% del total de la matrícula de estudiantes extranjeros regulares.

**Figura 3: Ciudades del país que concentran la mayor cantidad de matrícula de estudiantes extranjeros regulares, año 2015**



### 3.5. Estudiantes extranjeros regulares y su origen

**Tabla 10: Matrícula de estudiantes extranjeros regulares por región del mundo de origen y según tipo de residencia, año 2015**

Región del mundo	Extranjero con residencia previa		Extranjero sin residencia previa		Extranjero a distancia		Extranjero con residencia previa desconocida		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
África	24	0,2%	44	1,4%	4	0,3%	2	0,1%	74	0,4%
América Central y El Caribe	725	6,6%	324	10,4%	34	2,4%	52	1,7%	1.135	6,1%
América del Norte	356	3,2%	147	4,7%	14	1,0%	49	1,6%	566	3,1%
América del Sur	8.584	78%	2.385	76,7%	1.084	75,4%	1.106	36,9%	13.159	71%
Asia	177	1,6%	24	0,8%	2	0,1%	10	0,3%	213	1,1%
Europa	466	4,2%	156	5%	25	1,7%	55	1,8%	702	3,8%
Medio Oriente	43	0,4%	11	0,4%	1	0,1%	3	0,1%	58	0,3%
Oceanía	12	0,1%	10	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	22	0,1%
Sin información	613	5,6%	7	0,2%	274	19,1%	1.722	57,4%	2.616	14,1%
<b>Total</b>	<b>11.000</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.108</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.438</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.999</b>	<b>100,0%</b>	<b>18.545</b>	<b>100,0%</b>

La mayor parte de los estudiantes extranjeros regulares provienen de América del Sur, representando el 71% del total.

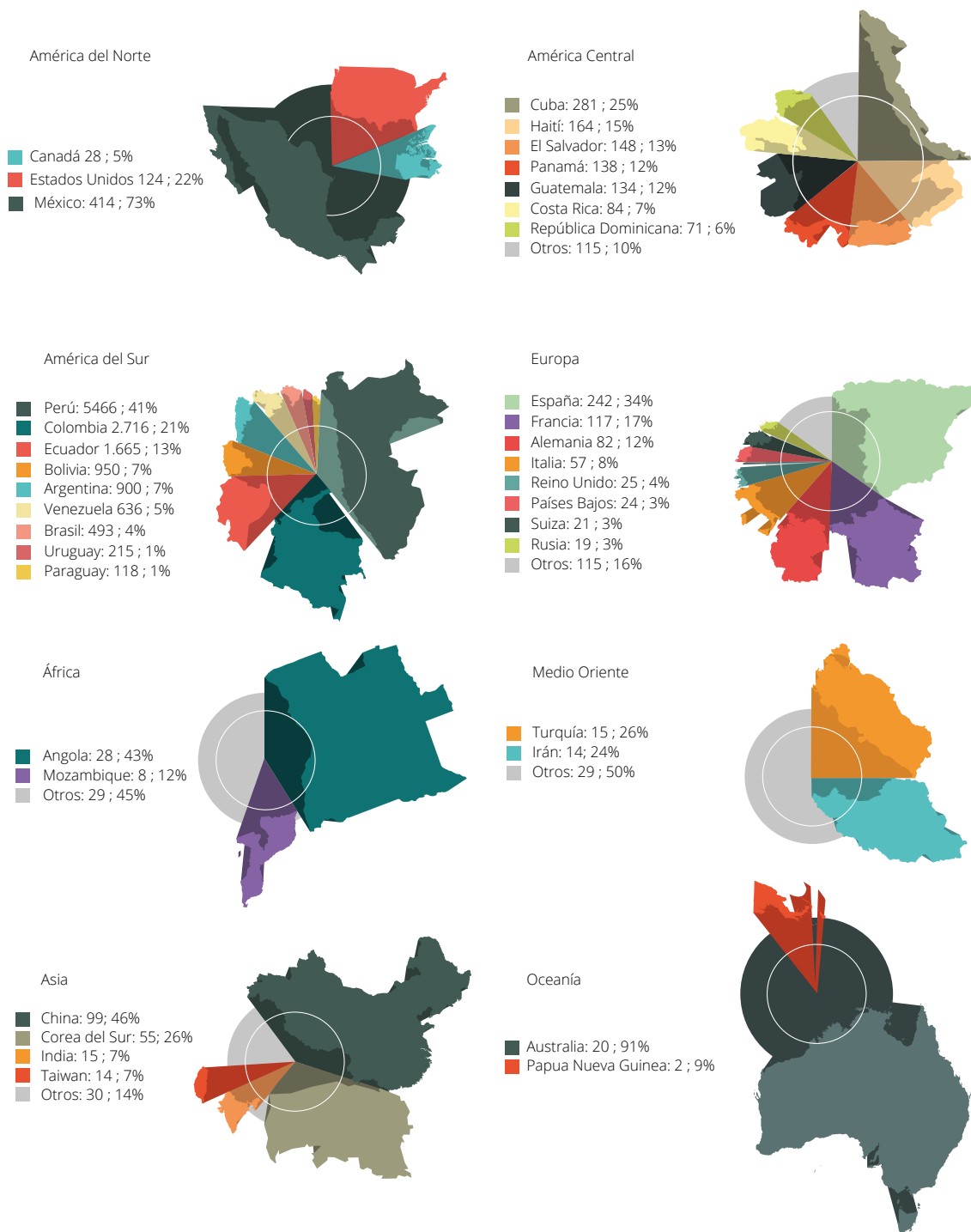


**Tabla 11: Matrícula de estudiantes extranjeros regulares y principales países de procedencia (nacionalidad), año 2015**

País	Nº de Matriculados	Porcentaje respecto del total
Perú	5.466	29,5%
Colombia	2.716	14,6%
Ecuador	1.665	9,0%
Bolivia	950	5,1%
Argentina	900	4,9%
Venezuela	636	3,4%
Brasil	493	2,7%
México	414	2,2%
Cuba	281	1,5%
España	242	1,3%
Otras 101 nacionalidades	4.782	25,8%
<b>Total</b>	<b>18.545</b>	<b>100%</b>

Los principales países de los que provienen los estudiantes extranjeros regulares son Perú (29,5%), Colombia (14,6%) y Ecuador (9,0%). Además, se observa que los primeros cinco países (Perú, Colombia, Ecuador, Bolivia y Argentina) concentran casi dos tercios (63,1%) de la matrícula extranjera regular.

**Gráfico 7: Matrícula de estudiantes extranjeros regulares por región del mundo y principal país de origen, año 2015**



## 4. Estudiantes Extranjeros de Intercambio

Estudiante extranjero de intercambio es aquel estudiante cuya nacionalidad (o nacionalidades) es distinta a la chilena, que está oficialmente registrado en una institución de educación superior, cursando presencialmente algún tipo de programa o actividad académica formativa de corta duración en Chile (normalmente menor a un año, aunque puede ser más extenso), y que no están orientados a la obtención de un título o grado otorgado por la institución. Para el año 2015, el número de extranjeros de intercambio alcanza los 7.993 estudiantes.

**Tabla 12: Estudiantes extranjeros de intercambio por rangos de edad y según sexo, año 2015**

Rangos de edad	Mujeres		Hombres		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
18 a 20 años	1.234	24,6%	547	18,3%	1.781	23,3%
21 a 24 años	2.629	52,5%	1.604	53,7%	4.233	53,0%
25 a 35 años	453	9,0%	392	13,1%	845	10,6%
36 y más años	30	0,6%	21	0,7%	51	0,6%
Sin información	661	13,2%	422	14,1%	1.083	13,5%
<b>Total</b>	<b>5.007</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.986</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

El 62,6% de los estudiantes extranjeros de intercambio son mujeres (5.007 estudiantes), y el 75,2% (6.014 estudiantes) son menores de 25 años. En el caso de las mujeres, el 77,2% son menores de 25 años, y en el caso de los hombres, el 72% son menores de 25 años.

#### 4.1. Estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES

**Tabla 13: Estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES, año 2105**

Tipo de IES	N°	%
Universidad	7.909	98%
IP	77	1,0%
CFT	7	0,1%
<b>Total</b>	<b>7.993</b>	<b>100%</b>

Casi el 99% de los estudiantes extranjeros de intercambio realizan sus estudios en una universidad.

**Tabla 14: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES y según tipo de residencia, año 2015**

Tipo de IES	Extranjero con residencia previa		Extranjero sin residencia previa		Extranjero con residencia desconocida		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
U. Cruch Estatal	5	5,6%	1.819	24,9%	68	11,6%	1.892	23,7%
U. Cruch Privada	1	1,1%	2.208	30,2%	517	88,2%	2.726	34,1%
U. Privada	83	93,3%	3.207	43,8%	1	0,2%	3.291	41,2%
IP	0	0,0%	77	1,1%	0	0,0%	77	1,0%
CFT	0	0,0%	7	0,1%	0	0,0%	7	0,1%
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.318</b>	<b>100,0%</b>	<b>586</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

Desde el punto de vista de las IES donde realizan sus estudios, la mayor parte de los estudiantes extranjeros de intercambio lo hacen en una universidad privada (41,2%), seguido por aquellos que lo hacen en una universidad privada del Cruch (34,1%) y en una universidad estatal (23,7%).

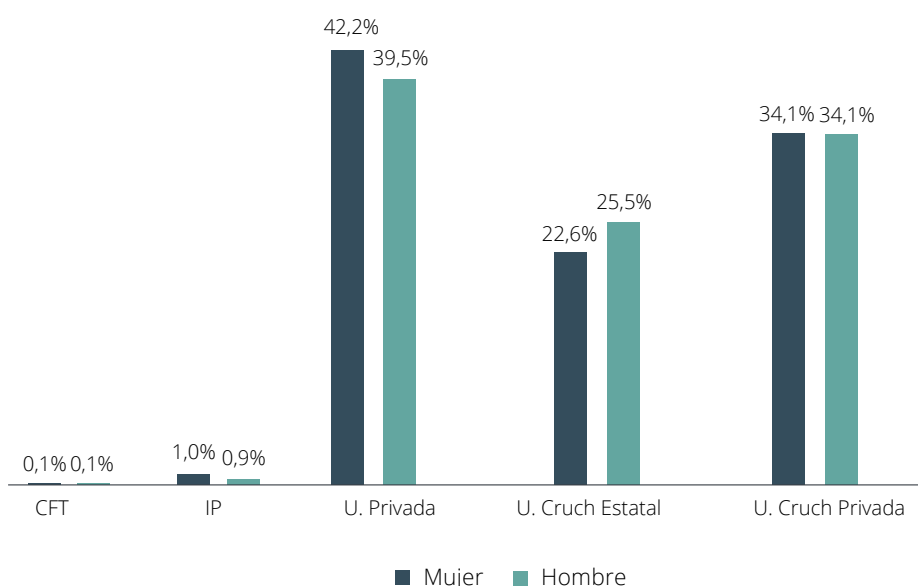
Los estudiantes de intercambio son principalmente sin residencia previa, siendo éstos 7.318 (91,5%).

**Tabla 15: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES y según tipo de programa, año 2015**

Tipo de IES	Programa de intercambio		Cursos especiales		Pasantías médicas		Otros		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
U. Cruch Estatal	1.605	24,9%	29	4,6%	103	94,5%	155	19,1%	1.892	23,3%
U. Cruch Privada	2.247	34,9%	140	22,3%	3	2,8%	336	41,5%	2.726	34,1%
U. Privada	2.531	39,3%	458	73,0%	3	2,8%	299	36,9%	3.291	41,2%
IP	57	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	20	2,5%	77	1,0%
CFT	7	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	0,1%
<b>Total</b>	<b>6.467</b>	<b>100,0%</b>	<b>627</b>	<b>100,0%</b>	<b>109</b>	<b>100,0%</b>	<b>810</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

En general, la mayor parte de los estudiantes extranjeros de intercambio vienen a realizar principalmente programas de intercambio, siendo 6.447 estudiantes (80,6%), los que vienen a realizar cursos especiales son 627 estudiantes (7,8%), y pasantías médicas 109 estudiantes (1,4%).

**Gráfico 8: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES y según sexo, año 2015**



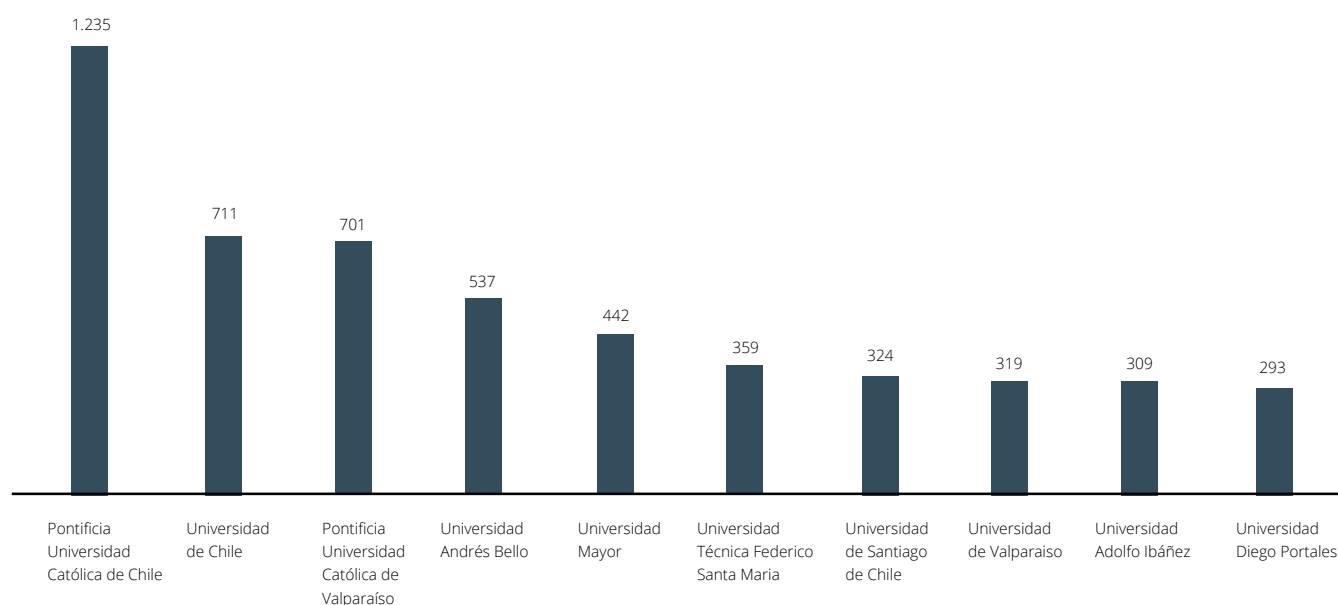
En términos de participación por sexo, el 42,2% de las mujeres está en universidades privadas y el 39,5% de los hombres. El 25,5% de hombres y el 22,6% de mujeres se encuentra en universidades estatales del Cruch. El porcentaje de mujeres y de hombres en universidades privadas del Cruch es similar (34,1%).

**Tabla 16: Estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES y rangos de edad, año 2015**

Rangos de edad	CFT	IP	U. Cruch Estatal	U. Cruch Privada	U. Privada	Total
18 a 20 años	1	27	318	760	675	1.781
21 a 24 años	3	43	1.122	1.491	1.574	4.233
25 y más años	3	7	210	400	276	896
Sin información			242	75	766	1.083
<b>Total</b>	<b>5.007</b>	<b>2.986</b>	<b>1.892</b>	<b>3.291</b>	<b>3.291</b>	<b>7.993</b>

En los tres tipos de universidades predominan los estudiantes extranjeros de intercambio que están en el rango de 21 a 24 años, seguido del rango de 18 a 20 años. Existen 1.083 estudiantes extranjeros de intercambio (13,5%) para quienes no se conoce su edad, y la mayor parte de ellos está en universidades privadas.

**Gráfico 9: Instituciones de educación superior con mayor n° de estudiantes extranjeros de intercambio, año 2015**



Entre las principales IES que reciben estudiantes de intercambio en Chile, destaca la Pontificia Universidad Católica de Chile con 1.235 estudiantes, seguida de la Universidad de Chile con 711, y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso con 701 estudiantes. La Universidad Andrés Bello es la universidad privada con mayor matrícula de alumnos extranjeros de intercambio en 2015, con 537 casos.

**Tabla 17: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de IES y según existencia de convenio institucional, año 2015**

Tipo de IES	Con convenio		Sin convenio		Sin información		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
U. Cruch Estatal	1.663	24,3%	158	17,5%	71	27,6%	1.892	23,7%
U. Cruch Privada	1.918	28,1%	624	69,2%	184	71,6%	2.726	34,1%
U. Privada	3.170	46,4%	119	13,2%	2	0,8%	3.291	41,2%
IP	76	1,1%	1	0,1%	0	0,0%	77	1,0%
CFT	7	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	7	0,1%
<b>Total</b>	<b>6.834</b>	<b>100,0%</b>	<b>902</b>	<b>100,0%</b>	<b>257</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

La mayor parte de los estudiantes extranjeros de intercambio (6.834 alumnos) participa de un convenio institucional que les permite realizar estudios en Chile.

## 4.2. Estudiantes extranjeros de intercambio y características de los programas elegidos

**Tabla 18: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por tipo de jornada y según tipo de programa, año 2015**

Jornada	Programa de intercambio		Cursos especiales		Pasantías médicas		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Diurno	6.418	99,6	624	99,5%	109	100%	804	99,3%	7.955	99,5%
Vespertino	22	0,3%	3	0,5%	0	0,0%	5	0,6%	30	0,4%
A distancia	2	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,0%
Otro	57	0,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	5	0,1%
Sin información	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	1	0,0%
<b>Total</b>	<b>6.447</b>	<b>100,0%</b>	<b>627</b>	<b>100,0%</b>	<b>109</b>	<b>100,0%</b>	<b>810</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

Un 99,5% de los estudiantes extranjeros de intercambio realizan su programa de estudio en jornada diurna.

32

**Tabla 19: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por rango de duración del programa y según tipo de programa, año 2015**

Duración	Programa de intercambio		Cursos especiales		Pasantías médicas		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
0 a 3 meses	604	9,4%	353	56,3%	27	24,8%	484	59,8%	1.468	18,4%
3,1 a 6 meses	5.031	78,0%	96	15,3%	82	75,2%	245	30,2%	5.454	68,2%
6,1 a 12 meses	250	3,9%	3	0,5%	0	0,0%	9	1,1%	262	3,3%
Más de 12 meses	128	2,0	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	128	1,6%
Sin información	434	6,7%	175	27,9%	0	0,0%	72	8,9	681	8,5%
<b>Total</b>	<b>6.447</b>	<b>100,0%</b>	<b>627</b>	<b>100,0%</b>	<b>109</b>	<b>100,0%</b>	<b>810</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

Considerando el rango de duración de los programas que realizan los estudiantes extranjeros de intercambio, el 68,2% realiza programas en el rango de duración de entre más de 3 meses y hasta 6 meses. Le siguen los programas con una duración de hasta 3 meses, con un 18,4% de los estudiantes de intercambio 2015.



## 4.3. Estudiantes extranjeros de intercambio por región de las IES

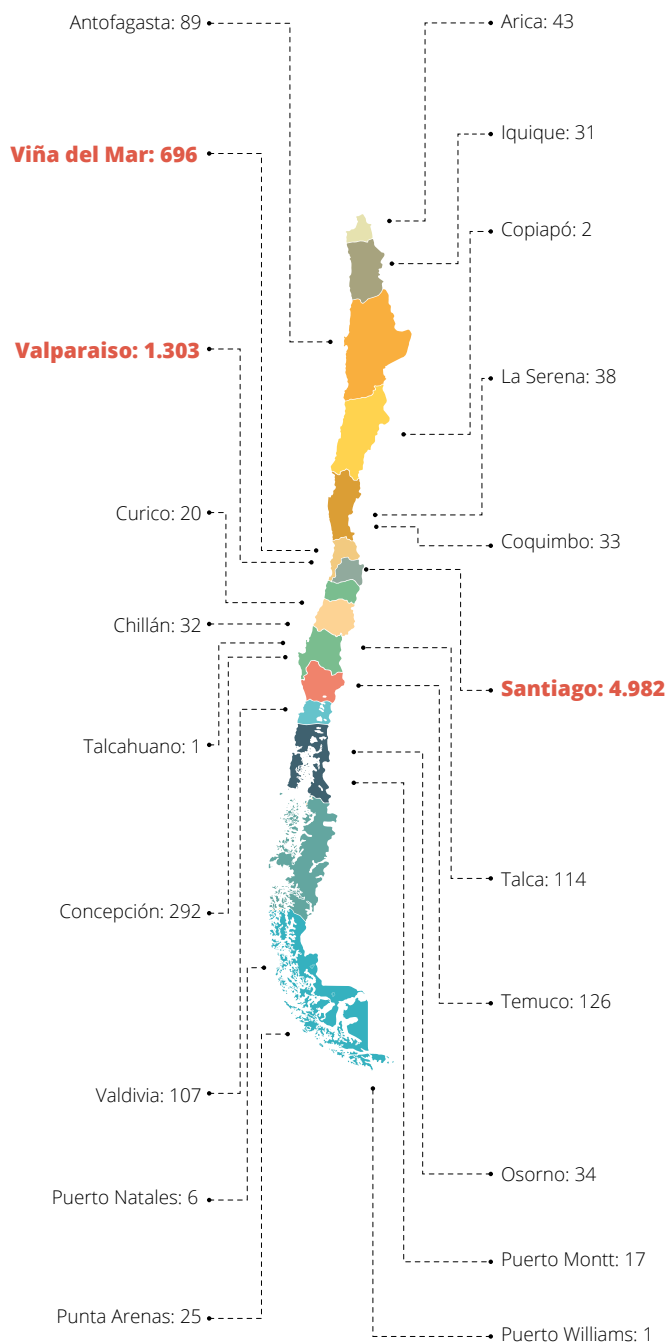
**Tabla 20: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por región de la institución y según tipo de programa, año 2015**

Región del país	Programa de intercambio		Cursos especiales		Pasantías médicas		Otros		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Arica y Parinacota	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	43	5,3%	43	0,5%
Tarapacá	28	0,4%	3	0,5%	0	0,0%	6	0,7%	37	0,5%
Antofagasta	88	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	89	1,1%
Atacama	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	0,2%	2	0,0%
Coquimbo	74	1,1%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	74	0,9%
Valparaíso	1.343	20,8%	183	29,2%	14	12,8%	451	55,7%	1.991	24,9%
Metropolitana	4.366	67,7%	301	48,0%	86	79,9%	225	27,8%	4.978	62,3%
Maule	133	2,1%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	134	1,7%
Biobío	179	2,8%	140	22,3%	3	2,8%	6	0,7%	328	4,1%
La Araucanía	58	0,9%	0	0,0%	0	0,0%	68	8,4%	126	1,6%
Los Ríos	107	1,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,2%	107	1,3%
Los Lagos	51	0,8%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,4%	51	0,6%
Aysén	20	0,3%	0	0,0%	6	5,5%	6	0,7%	32	0,4%
Sin información	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	1	0,0%
<b>Total</b>	<b>6.447</b>	<b>100,0%</b>	<b>627</b>	<b>100,0%</b>	<b>109</b>	<b>100,0%</b>	<b>810</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

Respecto de la región en que se ubica la sede de la institución en que estudian los extranjeros de intercambio, dos son las regiones donde más se concentran estos estudiantes, la Región Metropolitana con el 62,3% de los estudiantes y la de Valparaíso con el 24,9%.

En cuanto a las ciudades que concentran el mayor número de estudiantes extranjeros de intercambio 2015, ellas son Santiago con 4.982 estudiantes (62,3%), Valparaíso con 1.302 estudiantes (16,3%), y Viña del Mar con 696 estudiantes (8,7%).

**Figura 4: Ciudades del país que concentran la mayor cantidad de matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio, año 2015**



#### 4.4. Estudiantes extranjeros de intercambio y su origen.

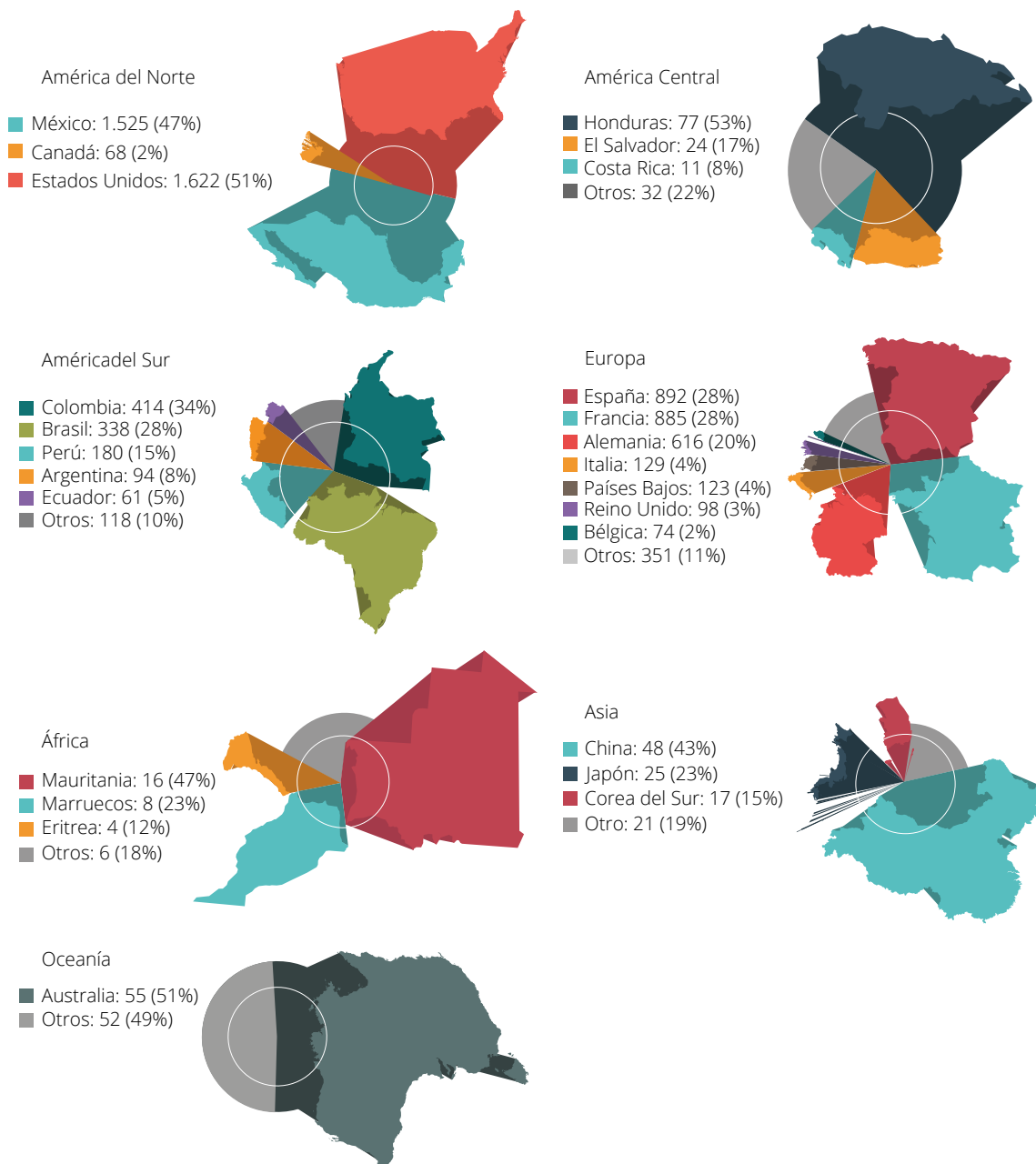
**Tabla 21: Distribución de la matrícula de estudiantes extranjeros de intercambio por región del mundo de origen y según tipo de residencia, año 2015**

Región del mundo	Extranjero con residencia previa		Extranjero sin residencia previa		Extranjero con residencia desconocida		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
América Central	1	1,1%	138	1,9%	5	0,9%	144	1,8%
América del Norte	51	57,3%	3.001	41,0%	163	27,8%	3.2156	40,2%
América del Sur	15	16,9%	1.098	15,0%	92	15,7%	1.205	15,1%
Europa	22	24,7%	2.854	39,0%	301	51,4%	3.177	39,7%
Otro	0	0,0%	192	2,6%	22	3,8%	214	2,7%
Sin información	0	0,0%	35	0,5%	3	0,5	38	0,5%
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.318</b>	<b>100,0%</b>	<b>586</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.993</b>	<b>100,0%</b>

La región de origen principal de los estudiantes extranjeros de intercambio es América del Norte (40,2%), seguida de Europa (39,7%), y América del Sur (15,1%).

En cuanto a los principales países de origen de los estudiantes extranjeros de intercambio 2015, ellos son Estados Unidos (1.622 estudiantes), México (1.525 estudiantes), España (892 estudiantes) y Francia (885 estudiantes). Para el año 2015, los estudiantes extranjeros de intercambio provienen de 78 países.

Gráfico 10: Estudiantes extranjeros de intercambio por región del mundo y principales países de origen, año 2015





**SIES** | Servicio de  
Información  
de Educación  
Superior

 **mifuturo.cl**