



EVOLUCIÓN DE OFERTA Y MATRÍCULA 2007-2014:
EDUCACIÓN SUPERIOR
VESPERTINA EN CHILE

SIES | Servicio de
Información
de Educación
Superior

 **mifuturo.cl**



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

ÍNDICE

1. ANTECEDENTES	3
2. PRINCIPALES RESULTADOS	4
3. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFRECEN PROGRAMAS VESPERTINOS	7
4. SOBRE LA OFERTA DE PROGRAMAS VESPERTINOS	9
5. SOBRE LA MATRÍCULA VESPERTINA	15
5.1. Matrícula Total	15
5.2. Matrícula de 1 ^{er} año	20
6. PRÓXIMOS DESAFÍOS	25

El autor del estudio es Juan Salamanca V., sociólogo del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de Mineduc.

Edición: Soledad Torres D. | Diseño: Jose Pinto R.

1. ANTECEDENTES

Cada año son más las personas, tanto jóvenes como adultos, que ingresan a Educación Superior en nuestro país matriculándose en carreras y programas vespertinos. Este tipo de programas se ofrecen como una oportunidad de acceso a la educación terciaria para personas que buscan compatibilizar trabajo y estudios, dado que se trata de carreras que se imparten normalmente utilizando las últimas horas de la tarde y parte de la noche, a fin de hacerlas compatibles con la jornada laboral tradicional.

En este documento, el Servicio de Información de Educación Superior (SIES), de Mineduc, entrega un análisis detallado del desarrollo de la Educación Superior Vespertina en Chile, para el período 2007 a 2014. Para ello, se considera en el estudio información respecto del número de instituciones que ofrecen este tipo de programas y cantidad de programas vespertinos que se imparten en el país, así como datos relevantes sobre las personas que estudian una carrera de pregrado o un programa de posgrado o postítulo en esta modalidad o jornada.

2. PRINCIPALES RESULTADOS

- Para el período 2007–2014, un porcentaje cada vez mayor de instituciones de Educación Superior imparte carreras o programas en jornada vespertina. Si en el año 2007 el 79,1% de las instituciones impartía programas en esta jornada, para el año 2014 dicho porcentaje se había incrementado a 88,1%. Es decir, prácticamente 9 de cada 10 instituciones de Educación Superior en Chile imparten programas vespertinos dentro de su oferta educativa.
- Las universidades son el tipo de institución que más activamente se han incorporado a la inclusión de oferta de carreras y programas vespertinos durante el período 2007–2014, pasando del 80% a casi el 97% en dicho período. El porcentaje de centros de formación técnica (CFT) también creció en dicho período, pasando del 78,6% a 89,7%. Los institutos profesionales (IP) son los únicos donde disminuyó el porcentaje de instituciones que impartía carreras vespertinas, pasando de 78,4% en 2007 a 73,8% en 2014.
- En términos de número de programas vespertinos impartidos, vemos un fuerte incremento en el período 2007–2014, pasando de 3.284 a 5.687, es decir, un crecimiento de 73,2%, superior al crecimiento de los programas diurnos (31,2%). Este diferencial se traduce también en un aumento en la participación del número de programas vespertinos dentro del total de programas, llegando en 2014 a representar el 38,8% del total de programas que se imparten en educación terciaria en Chile.
- El nivel de pregrado es el que concentra el mayor número y la mayor tasa de participación de los programas vespertinos. A este nivel, la oferta vespertina representa el 40,3% del total de programas impartidos en el año 2014, mientras que en el posgrado y postítulo representa cerca del 32% del total de programas en su nivel.
- Dentro del nivel de pregrado, son las carreras técnicas vespertinas las que más han crecido en el período 2007–2014, y las que tienen mayor tasa de participación, alcanzado el 48,2% entre todas las carreras técnicas en 2014. Entre las carreras profesionales, las vespertinas representan el 33,8% del total en el mismo año.
- Los IP son los que imparten el mayor número de carreras vespertinas, seguidos por las universidades privadas y los CFT. Las universidades del Cruch, tanto las estatales como privadas, imparten un número reducido de programas vespertinos. En términos de participación, en los IP y CFT las carreras vespertinas

representan el 48,1% y 46,8% respectivamente, del total de carreras impartidas por ese tipo de instituciones. Por su parte, en las universidades privadas la participación de las vespertinas es de 36,5% y en las estatales 28,4%. En las universidades privadas del Cruch la participación de las carreras vespertinas es solo de 15,2%.

- El crecimiento de los programas vespertinos impartidos se ha dado en todas las regiones, destacando el incremento en las regiones XIV, IX y IV, no obstante las regiones XIV y IX siguen siendo las que muestran menor participación de los programas vespertinos en el total de los programas impartidos en la región. En el otro extremo, en las regiones XI, XII y III los programas vespertinos representan más del 50% de los programas impartidos en dichas regiones.
- Los programas vespertinos tienen una fuerte participación en las áreas de Administración y Comercio (51,1%), Tecnología (47,7%) y Derecho (44,3%). En Ciencias Básicas, Agropecuaria y Salud la participación de los programas vespertinos es menor al 20%. Las áreas de Educación y Ciencias Sociales son las que mostraron mayor crecimiento de participación de las carreras vespertinas en el período 2007–2014 (10 puntos porcentuales).
- La Matrícula Total Vespertina creció 112,0% en el período 2007–2014, muy superior al creci-

miento de la matrícula diurna (38,8%), lo que se tradujo en un aumento de participación de la matrícula vespertina desde 20,2% en 2007 a 27,4% en 2014.

- En 2014 el 39,0% de la Matrícula Total de posgrado era vespertina, mientras que en el pregrado alcanzó el 27,0% de participación y en el postítulo 24,9%. Dentro del pregrado, son las carreras técnicas las que mostraron mayor crecimiento de la matrícula vespertina, con un alza de 133,5% en el período 2007–2014, mientras la matrícula profesional creció un 87,5%. En el año 2014, el 44,3% de la matrícula en carreras técnicas corresponde a matrícula vespertina, en tanto, en la matrícula de carreras profesionales, solo alcanza el 19,4%.
- Para los IP y CFT, la matrícula vespertina tiene mucho más incidencia que para las universidades, representando el 43,5% y 42,6% respectivamente del total de su matrícula en el año 2014.
- En la Matrícula de 1^{er} año la tendencia de crecimiento de la matrícula vespertina es similar a la observada en la Matrícula Total, aunque con mayor participación, llegando en 2014 a representar el 32,9% de la matrícula de primer año del sistema. Ello implica que 1 de cada 3 estudiantes que ingresaron a Educación Superior dicho año lo hizo a un programa vespertino.

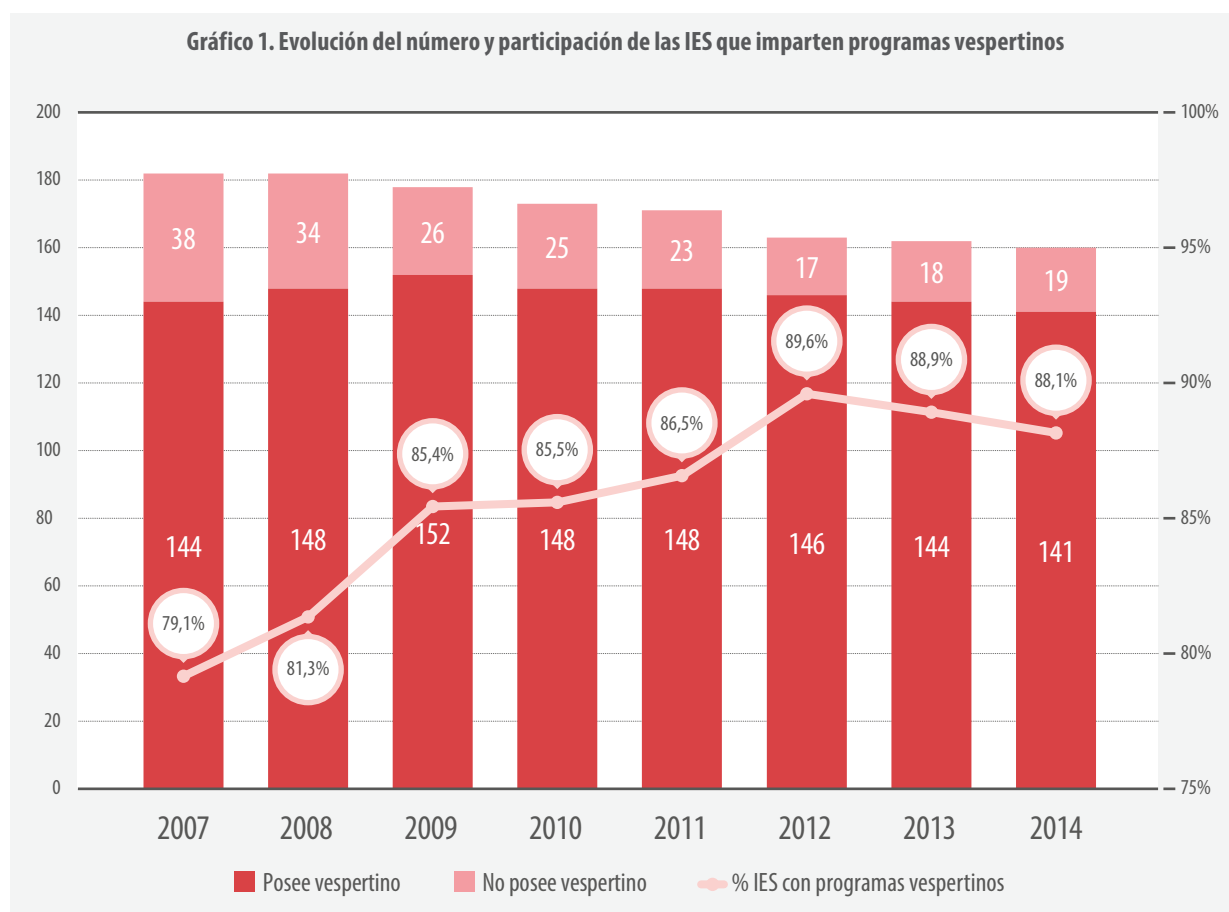
- Tanto en pregrado como en posgrado la participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina creció en el período 2007 a 2014, especialmente el pregrado que aumenta casi 7 puntos porcentuales (32,6% en 2014).
- Asimismo, vemos que la Matrícula de 1^{er} año

Vespertina de pregrado se incrementó en forma más notoria en las carreras técnicas (121,9%), y por ende también en los IP y CFT. Es particularmente relevante en las áreas de Administración y Comercio, y Tecnología, donde supera el 42% de participación respecto de la matrícula total del área.

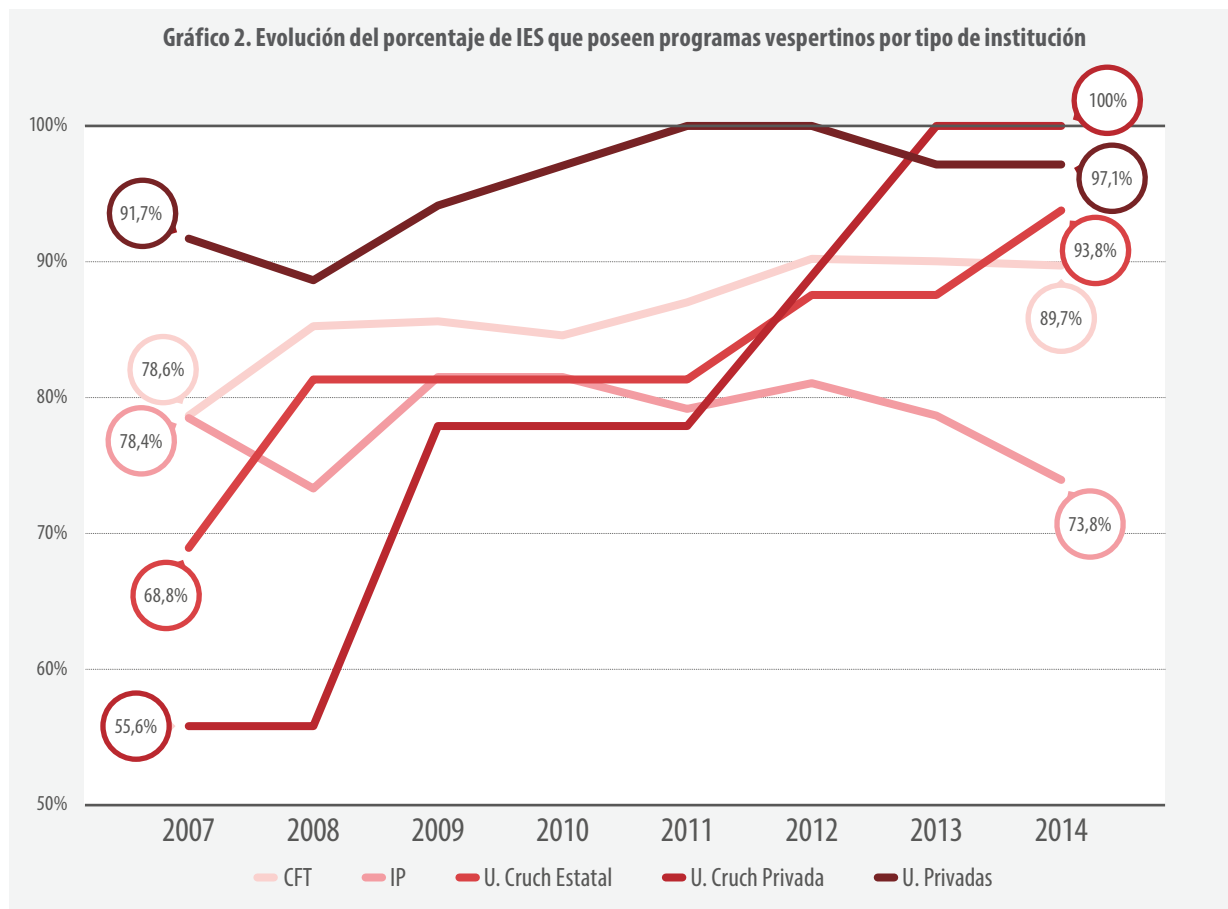
3. INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFRECEN PROGRAMAS VESPERTINOS

El número de instituciones de Educación Superior (IES) que imparten carreras o programas en jornada vespertina disminuyó en el período 2007–2014, pasando de 144 a 141, lo que se traduce en una baja de 2,1%. No obstante, es importante advertir que dicha disminución se produjo dentro del marco de un descenso general en el número de IES durante el período, pasando de 182 instituciones en 2007 a 160 en 2014 (una caída de 12,1%). Por su parte, las instituciones que no impartían carreras vespertinas pasaron de 38 a 19 en igual período, con una baja de 50%.

Dentro del contexto de disminución generalizada del número de instituciones de educación superior entre 2007 y 2014, la participación de aquellas que impartían programas vespertinos aumentó 9 puntos porcentuales, pasando de 79,1% en 2007 a 88,1% en 2014.

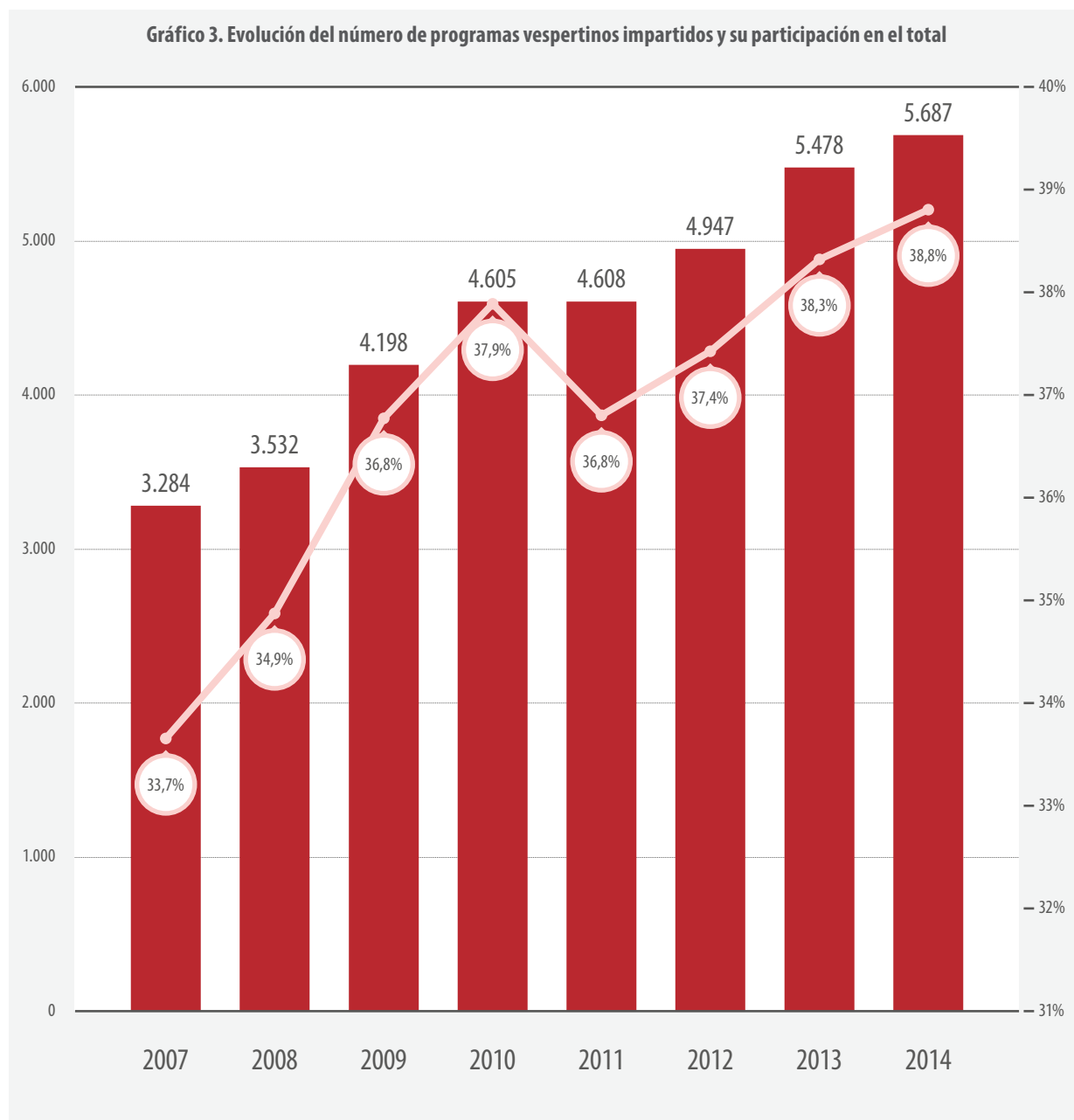


Al analizar por tipo de institución, se observa que las universidades son las que tienen el mayor porcentaje de instituciones que imparten carreras vespertinas. Es así como para el año 2014 el 100% de las universidades privadas del Cruch imparten programas vespertinos, al igual que el 93,8% de las universidades estatales del Cruch, y el 97,1% de las universidades privadas. Los institutos profesionales (IP) son el tipo de IES donde menor porcentaje de instituciones imparte programas vespertinos, solo el 73,8%. En el caso de los centros de formación técnica (CFT) la cifra alcanza el 89,7%.

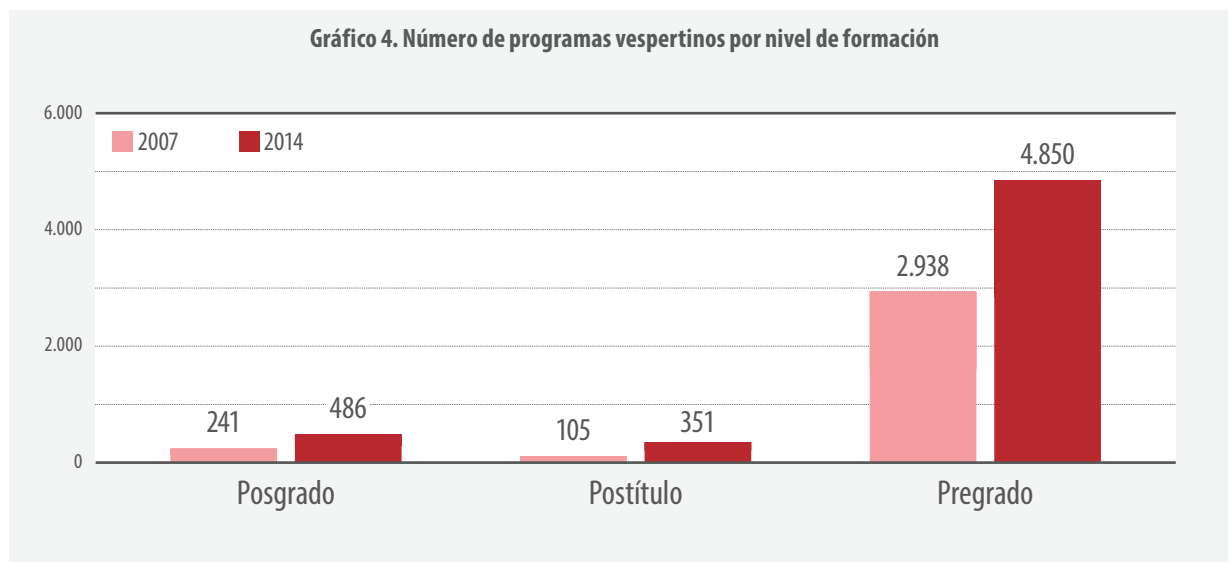


4. SOBRE LA OFERTA DE PROGRAMAS VESPERTINOS

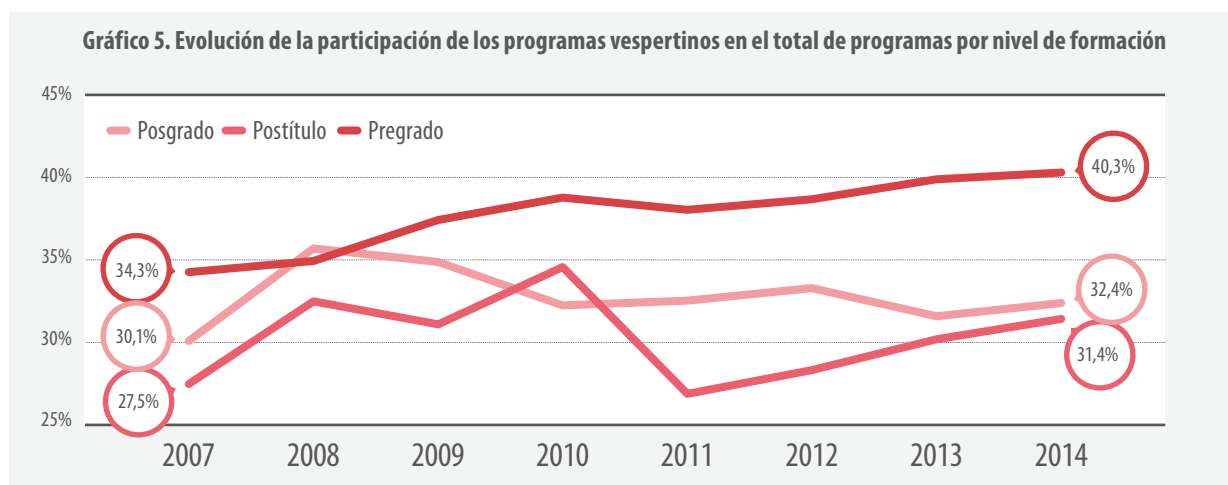
El número de programas vespertinos impartidos ha crecido significativamente en los últimos años, pasando de 3.284 programas en 2007 a 5.687 en 2014, es decir, un crecimiento de 73,2%. Dicha alza no solo se dio en la cantidad de programas, sino también en su participación dentro del total de la oferta académica nacional, pasando de representar el 33,7% del total de los programas en el año 2007 a 38,8% en 2014.



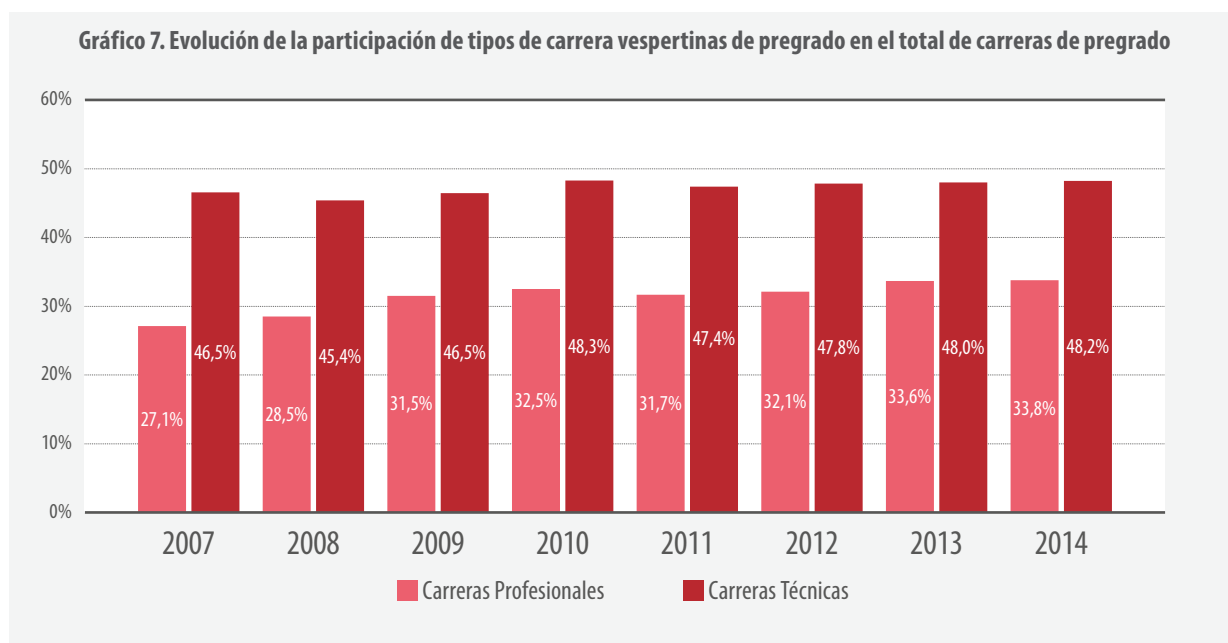
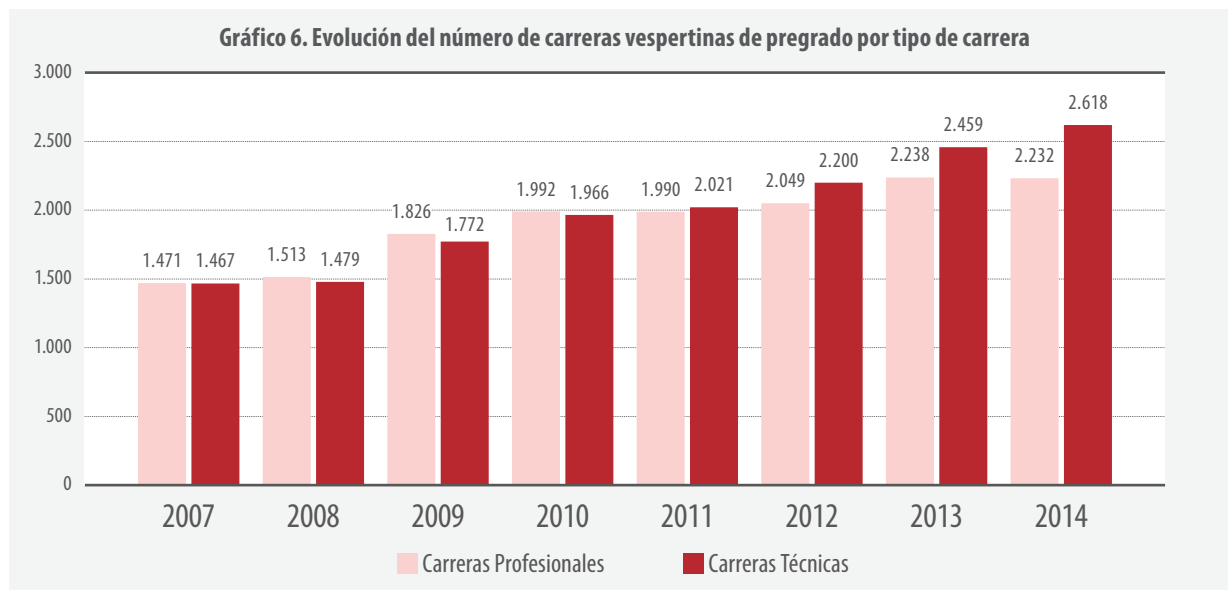
El incremento en la oferta de programas vespertinos se ha dado en los distintos niveles de formación, aunque con mayor fuerza en el postítulo, donde se han más que triplicado los programas. Le sigue el posgrado, que ha duplicado la cantidad de programas vespertinos en igual período. Por su parte, a nivel de pregrado el crecimiento del número de carreras ha sido de 65,1% en el período 2007-2014.



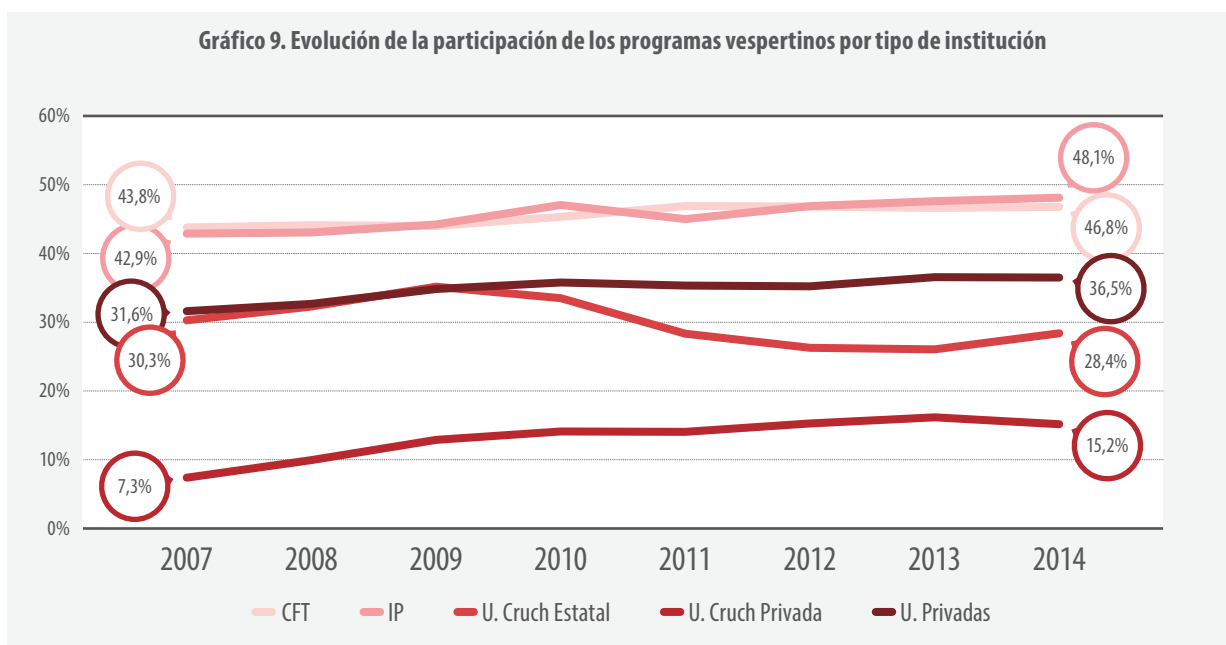
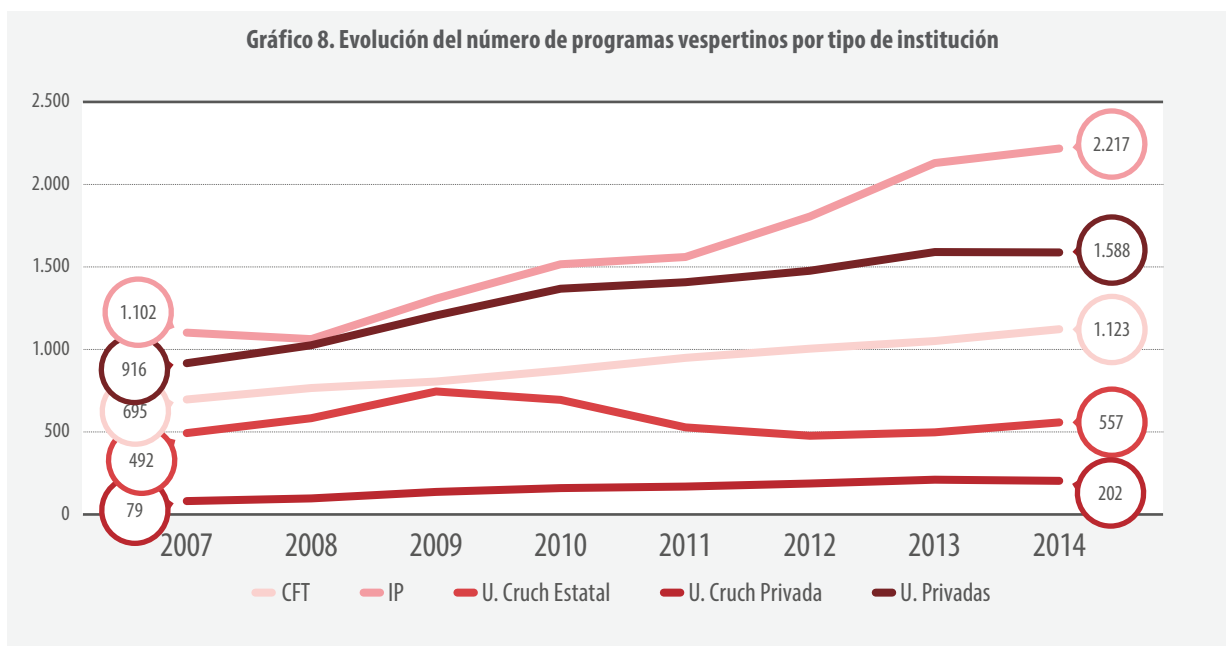
Si bien en postítulo y posgrado es donde vemos mayor aumento en el porcentaje de crecimiento del número de programas vespertinos, el alza de su participación en esos niveles ha sido menor que la observada en pregrado, donde la participación de la oferta vespertina creció de 34,3% en 2007 a 40,3% en 2014.



En el pregrado, al distinguir por tipo de carrera, se observa que las carreras técnicas son las que muestran mayor crecimiento en términos de número de programas vespertinos (78,5% en el período 2007–2014). Por su parte, las carreras profesionales vespertinas subieron solo 51,7%. No obstante estas diferencias de crecimiento, son las carreras profesionales vespertinas las que muestran mayor alza en la participación del total de este tipo de carreras, pasando de 27,1% en 2007 a 33,8% en 2014. En el mismo período, las carreras técnicas vespertinas aumentaron su participación de 46,5% a 48,2%.

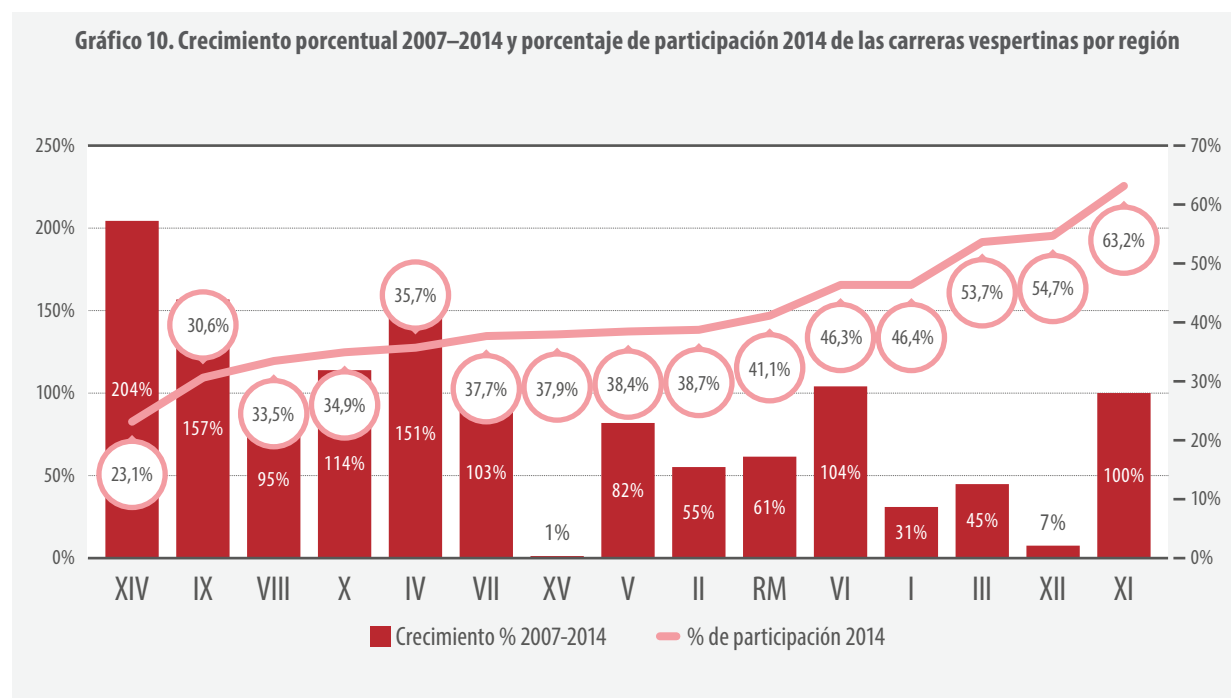


En términos del tipo de institución que imparte los programas vespertinos, son los IP, las universidades privadas y los CFT los que imparten la mayor parte de éstos, seguidos por las universidades estatales y las privadas pertenecientes al Cruch. En términos de participación de los programas vespertinos, tanto los IP como los CFT muestran cifras cercanas al 50% en el año 2014 (48,1% y 46,8% respectivamente), seguidos de las universidades privadas (36,5%), universidades estatales (28,4%) y privadas Cruch (15,2%).



Al analizar la oferta vespertina por regiones, vemos que entre el año 2007 y 2014 se ha experimentado un crecimiento en el número de programas vespertinos en todas las regiones, siendo las regiones XIV, IX y IV las que mayor crecimiento mostraron en el período. A pesar del significativo aumento que tuvo el número de programas vespertinos en las regiones XIV y IX, ambas siguen exhibiendo los más bajos porcentajes de participación de este tipo de programas en el total regional.

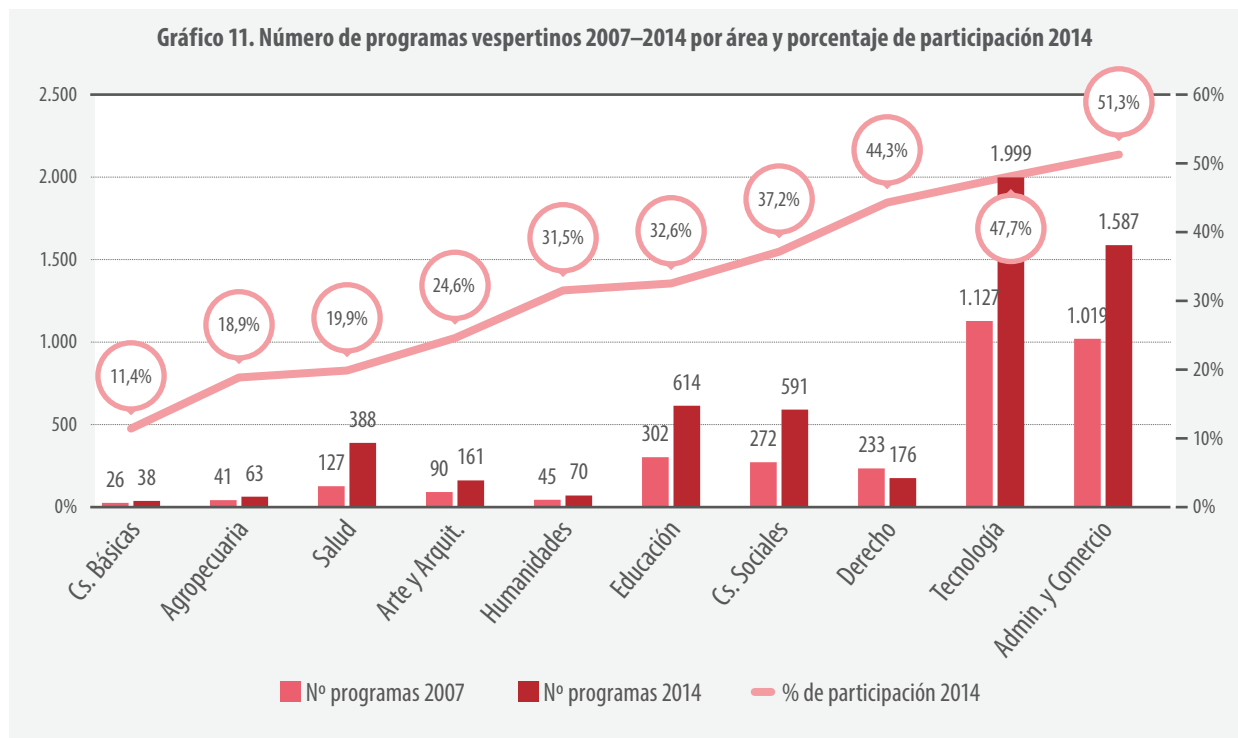
Por su parte, son las regiones XI, XII y III las que muestran la mayor participación de programas vespertinos dentro de su oferta académica, superando el 50% del total de programas impartidos en sus respectivas regiones.



En cuanto al desarrollo de los programas vespertinos en las diferentes áreas del conocimiento, se observa que Administración y Comercio y Tecnología son las que concentran el mayor número de programas vespertinos en 2014, con niveles de participación cercanos al 50% (51,3% y 47,7% respectivamente). Derecho también tiene una importante participación de programas vespertinos (44,3%), aunque su número ha disminuido en el período 2007–2014.

Destaca también Salud, por su crecimiento porcentual en la cantidad de carreras vespertinas (205,5%), seguida de Ciencias Sociales (117,3%) y Educación (103,3%), siendo estas últimas las que además mostraron mayor crecimiento en términos de puntos porcentuales de participación en el mismo período.

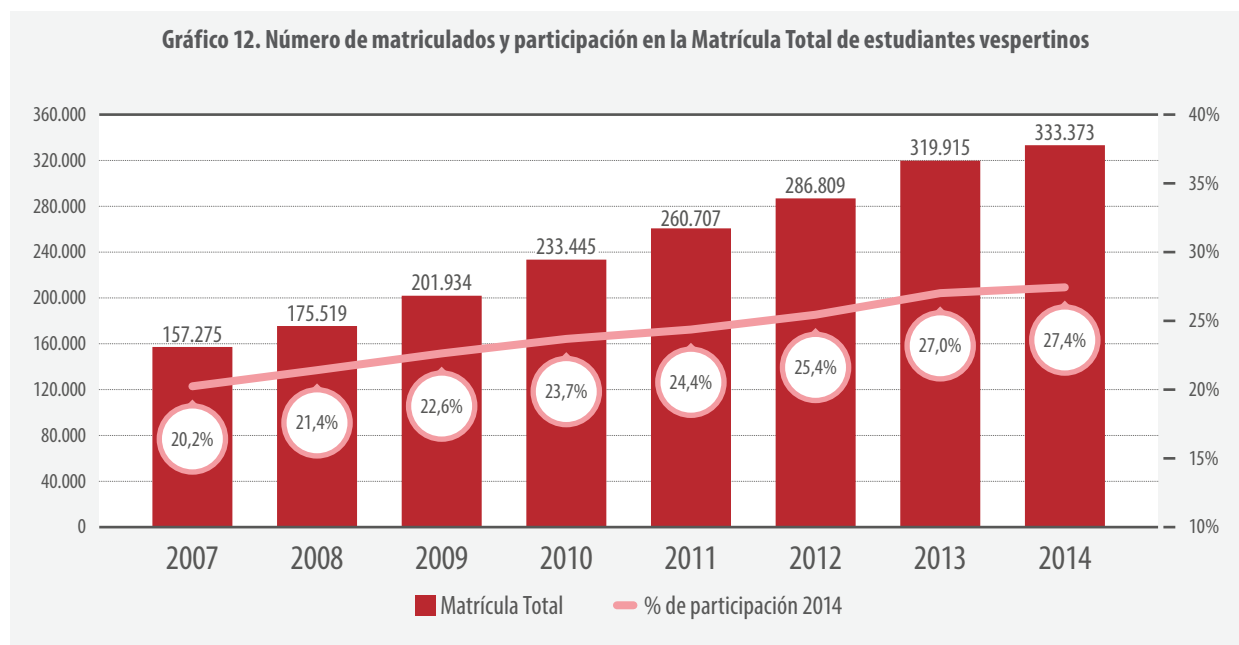
do. Educación pasó de 22,7% de participación de los programas vespertinos en el área a 32,6%, mientras que Ciencias Sociales pasó de 27,9% a 37,2%.



5. SOBRE LA MATRÍCULA VESPERTINA

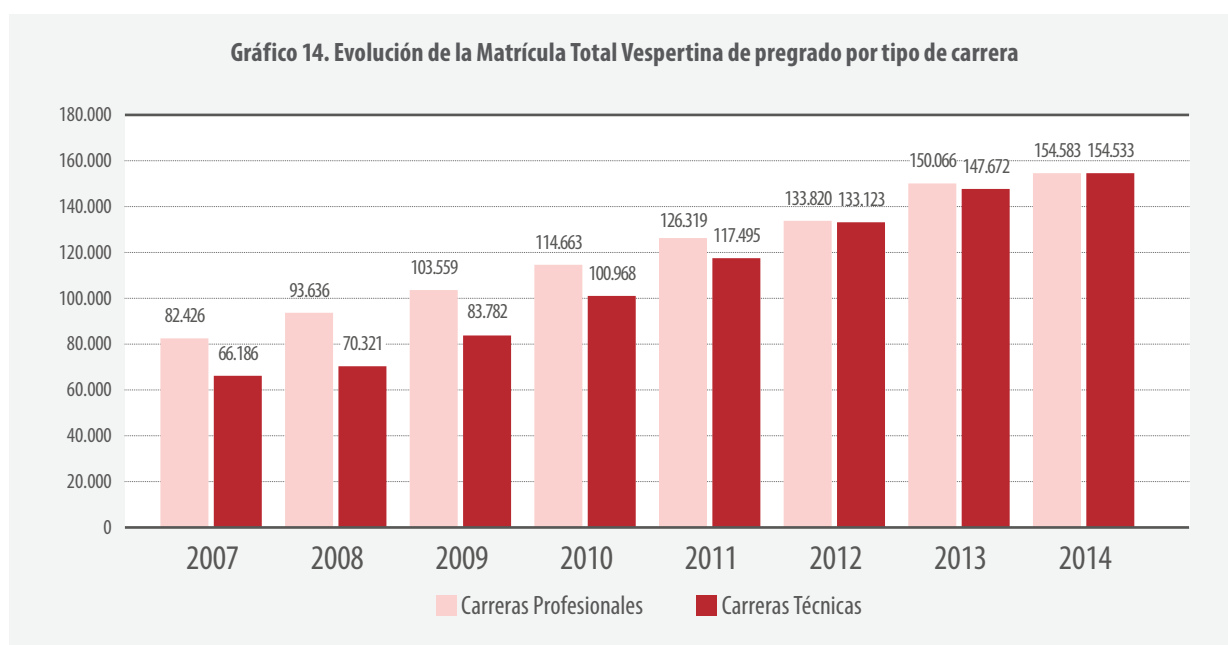
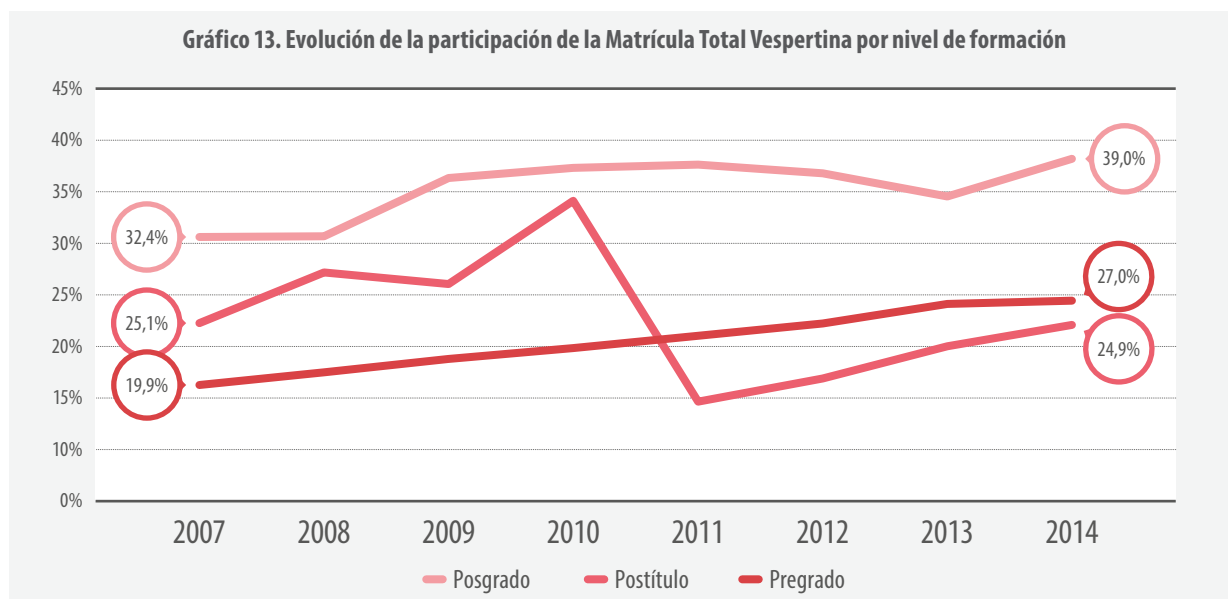
5.1. Matrícula Total

En términos de Matrícula Total, los estudiantes de educación superior matriculados en carreras vespertinas aumentaron 112,0% en el período 2007–2014 (muy superior al incremento de la matrícula diurna que fue de 38,8%). En términos de participación, la Matrícula Total Vespertina pasó de representar el 20,2% de la Matrícula Total en el año 2007 al 27,4% en 2014. Por su parte, la diurna disminuyó desde 77,6% a 68,9% en el mismo período.

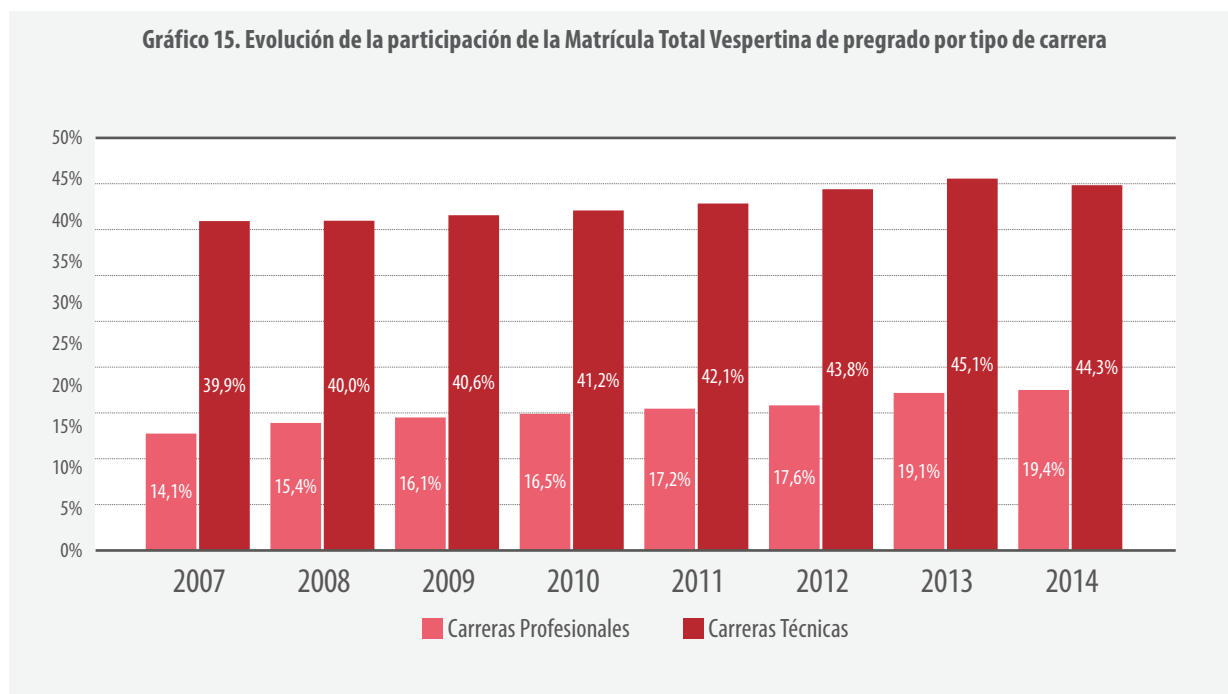


Según nivel de formación, la participación de la Matrícula Total Vespertina tanto de posgrado como de pregrado creció casi siete puntos porcentuales en el período 2007–2014, siendo más importante la participación en el posgrado (39,0% en 2014), seguido a distancia por el pregrado (27,0%) y el postítulo (24,9%). Este último mostró entre los años 2010 y 2011 una brusca caída en la participación de la matrícula vespertina, dada fundamentalmente por un incremento significativo de la matrícula de postítulo a distancia. No obstante, la matrícula vespertina de postítulo continuó creciendo en los años siguientes y retomó sus niveles de participación del año 2007.

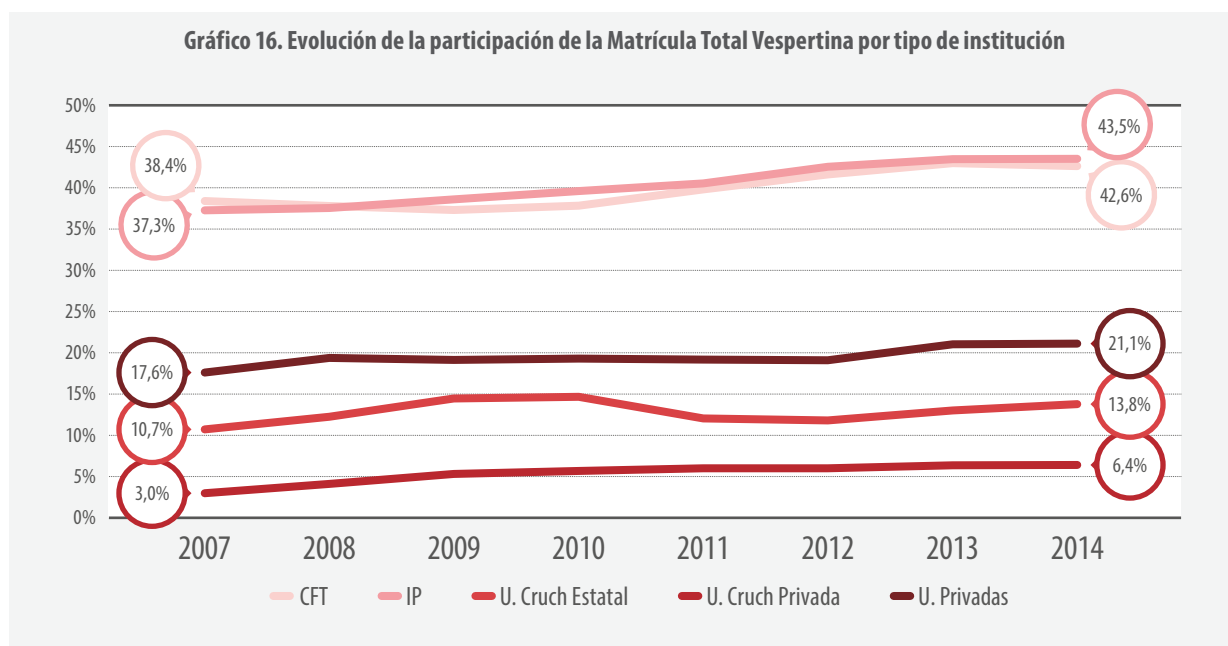
Al analizar la Matrícula Total Vespertina de pregrado por tipo de carrera, se observa que tanto la matrícula de carreras técnicas como profesionales ha tenido un significativo crecimiento entre 2007 y 2014, pero es la matrícula técnica la que muestra una mayor alza (133,5% en el período). La matrícula vespertina profesional, por su parte, creció solo 87,5%. De hecho, en 2014 el número de estudiantes vespertinos matriculados en carreras técnicas prácticamente igualó a los alumnos vespertinos de carreras profesionales.



Asimismo, tanto la matrícula vespertina técnica como la profesional han incrementado su participación en el período 2007–2014, aunque con importantes diferencias entre sí. La matrícula técnica creció 4 puntos porcentuales en el período, pasando de 39,9% a 44,3%, en tanto la profesional creció poco más de 5 puntos porcentuales, pasando de 14,1% a 19,4% en 2014. En ese sentido, si bien el número de estudiantes vespertinos es prácticamente el mismo en carreras técnicas como en profesionales, de los alumnos que estudian en programas técnicos casi la mitad lo hace en jornada vespertina, en tanto, de los que cursan carreras profesionales, menos del 20% está en jornada vespertina.

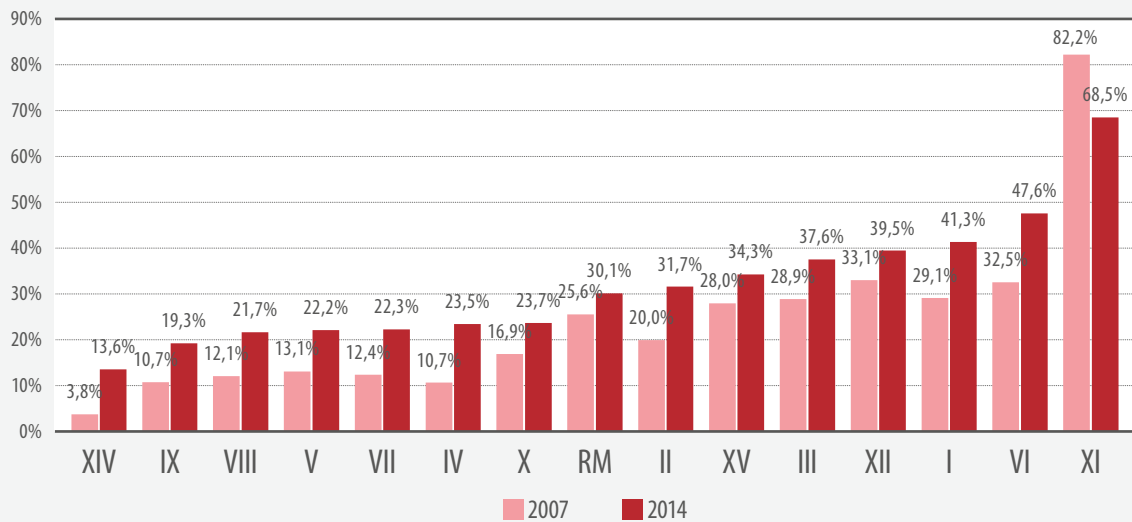


Si analizamos la evolución de la participación de la Matrícula Total Vespertina por tipo de institución, vemos que todas han aumentado su participación en esta jornada, siendo los IP y CFT los que mayor participación poseen en 2014 (43,5% y 42,6% respectivamente). Le siguen las universidades privadas (21,1%), las estatales Cruch (13,8%) y privadas Cruch (6,4%). Comparado con los datos del gráfico 9, en general para todos los tipos de institución la matrícula vespertina tiene menor participación que la que tienen los programas vespertinos en el total de programas, lo que indicaría que poseen una densidad de estudiantes menor que los programas diurnos.



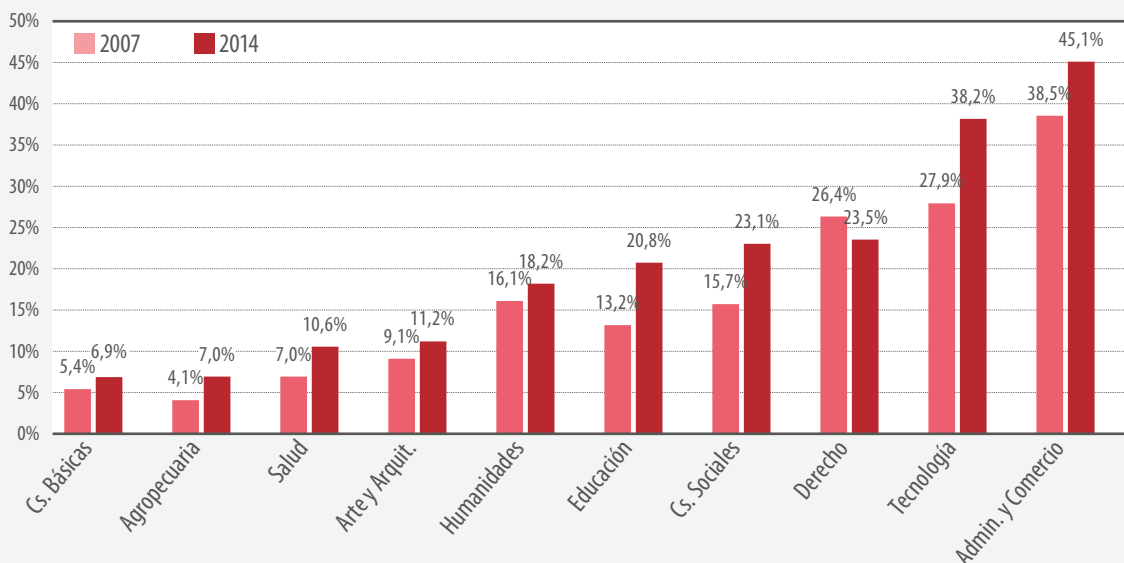
A nivel regional, se observa que en el período 2007-2014 prácticamente en todas las regiones creció la participación de la Matrícula Total Vespertina, con excepción de la XI Región que en 2007 tenía por lejos la mayor participación de matrícula vespertina (82,2%), pero que disminuyó en 2014 a 68,5%, y a pesar de lo cual sigue siendo la región con más alta participación de matrícula vespertina. En el año 2014, hay ocho regiones donde la participación de la matrícula vespertina supera el 30%, mientras en las otras siete es menor a 25%.

Gráfico 17. Comparación de la participación de la Matrícula Total Vespertina por región 2007–2014



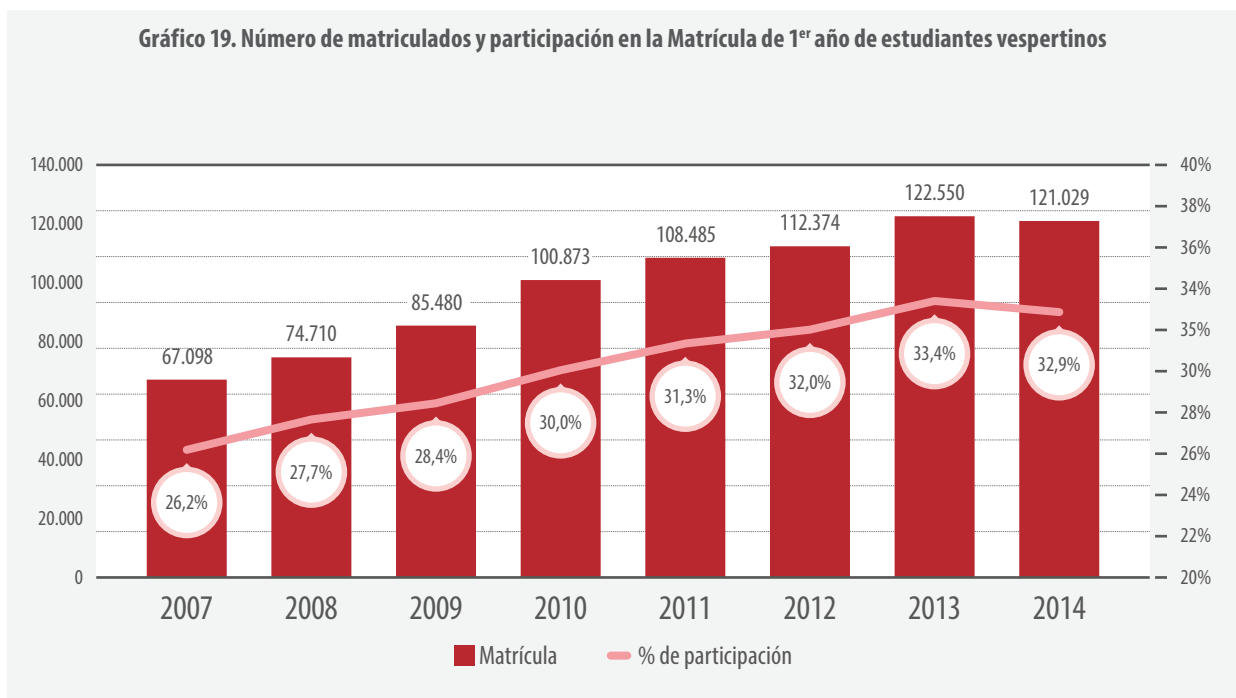
Al analizar la evolución de la Matrícula Total Vespertina por área del conocimiento, se observa que salvo Derecho, en todas se ha producido un aumento de la participación de la matrícula vespertina, siendo Tecnología, Educación y Cs Sociales las que más crecieron en términos de puntos porcentuales entre los años 2007 y 2014. No obstante, el área de Administración y Comercio es la que mayor participación de matrícula vespertina posee (45,1% en 2014). En el otro extremo, Cs Básicas y Agropecuaria son las de menor participación de matrícula vespertina (menos de 7% en 2014), similar a lo que ocurría en el año 2007.

Gráfico 18. Comparación de la participación de la Matrícula Total Vespertina por área 2007–2014

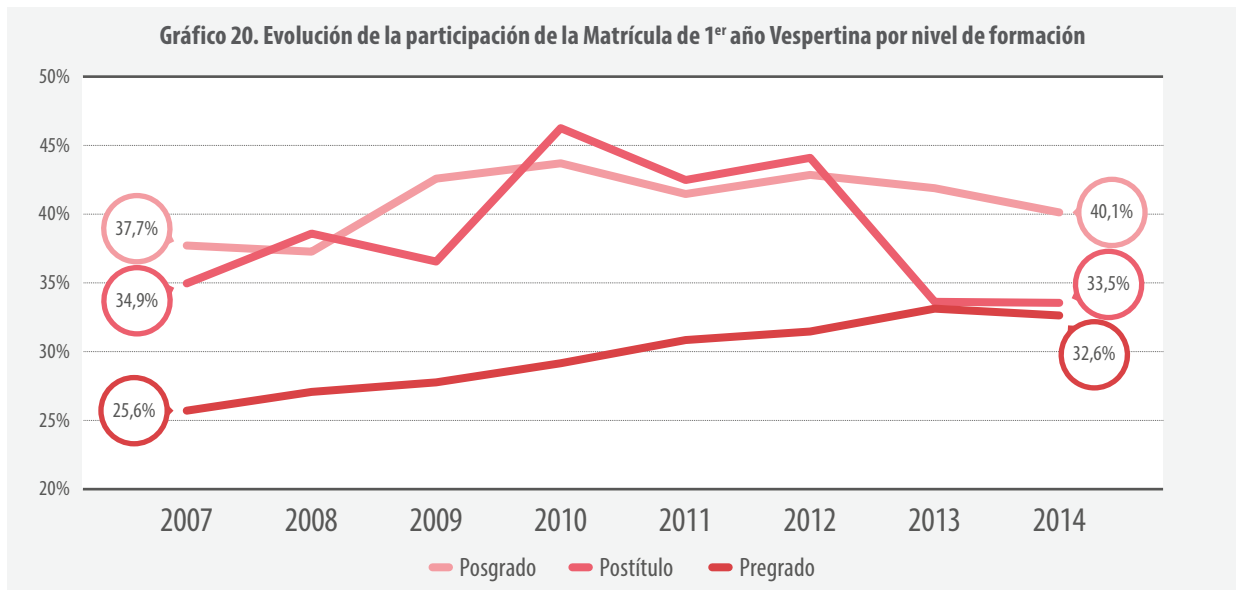


5.2. Matrícula de 1^{er} año

A nivel de Matrícula de 1^{er} año, la matrícula vespertina también mostró un rápido crecimiento en el período 2007–2014, que alcanzó el 80,4%, superando al crecimiento de la matrícula diurna de primer año en igual período que fue 27,2%. La participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina también se incrementó, desde 26,2% en 2007 a 32,9% en 2014. Llama la atención la disminución que sufre en número de alumnos y participación entre los años 2013 y 2014, que constituye el primer cambio de tendencia observado desde el año 2007.



Al desagregar por nivel de formación, se observa que tanto en pregrado como en posgrado la participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina creció entre 2007 y 2014, especialmente el pregrado que aumenta casi 7 puntos porcentuales, mientras el posgrado lo hizo en 2,4 puntos. Por su parte, en el pos-título disminuyó su participación en 1,4 puntos porcentuales en el período. Destaca la disminución en la participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina en todos los niveles que se produce en 2014 respecto de 2013, y que al menos en el pregrado, implica un quiebre en la tendencia alcista de participación que se venía observando desde el año 2007.



En el pregrado, al analizar por tipo de carrera, se observa un fuerte crecimiento en la Matrícula de 1^{er} año Vespertina de las carreras técnicas en el período 2007–2014, que alcanzó 121,9%, mientras que en las carreras profesionales creció solo 32,7% en el mismo período. En tanto, la participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina (gráfico 22) aumentó levemente en ambos tipos de carrera (5 puntos porcentuales en carreras técnicas y 3 en profesionales), pero donde claramente la matrícula técnica es la que muestra la mayor presencia de estudiantes de primer año en programas vespertinos (45,9% en 2014), muy lejos de la situación de la matrícula profesional, donde solo el 21,1% de los alumnos de primer año se matricula en programas vespertinos.

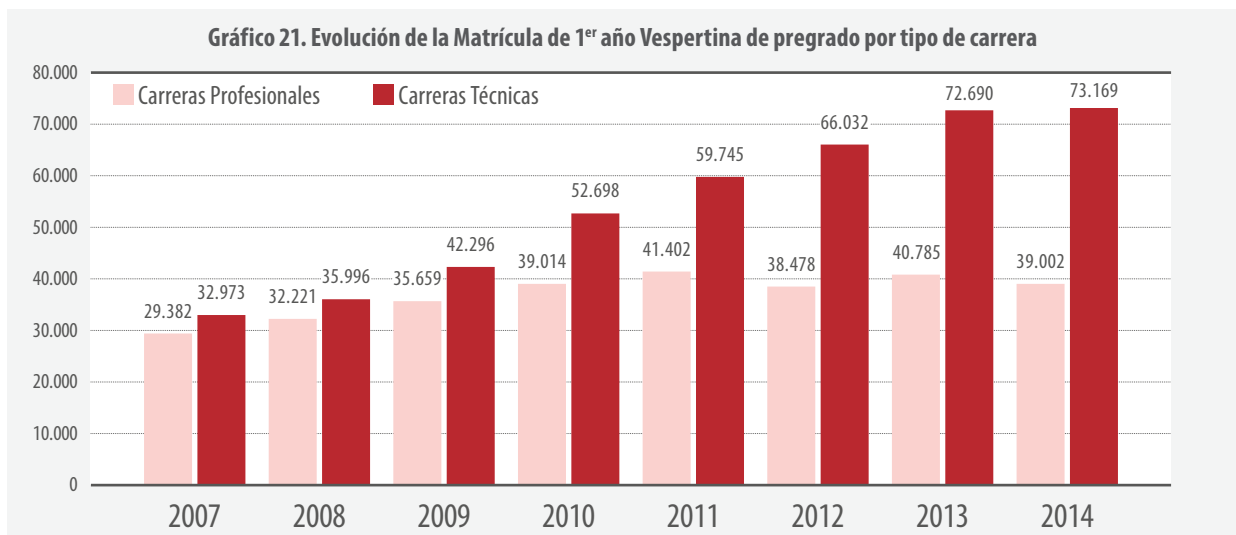
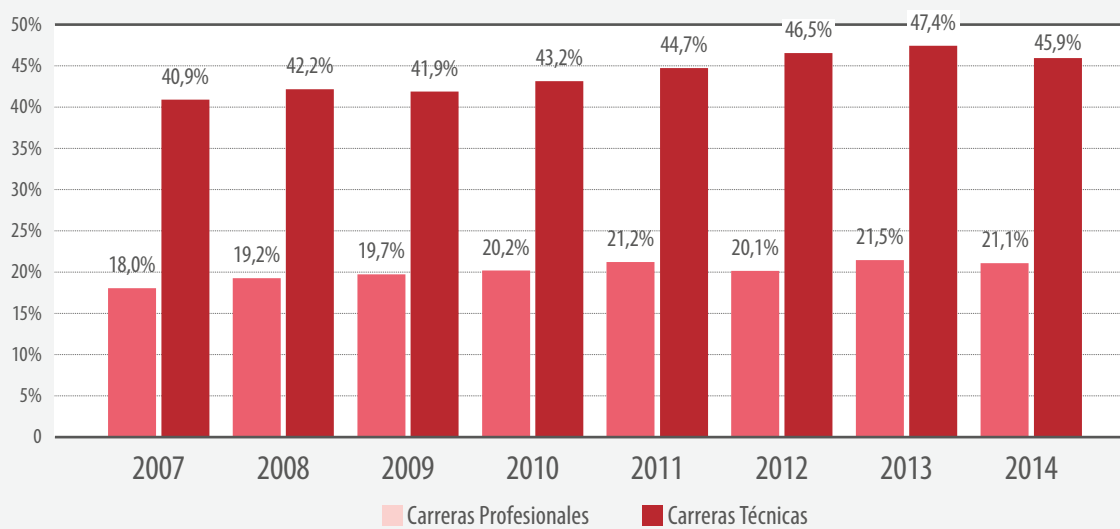


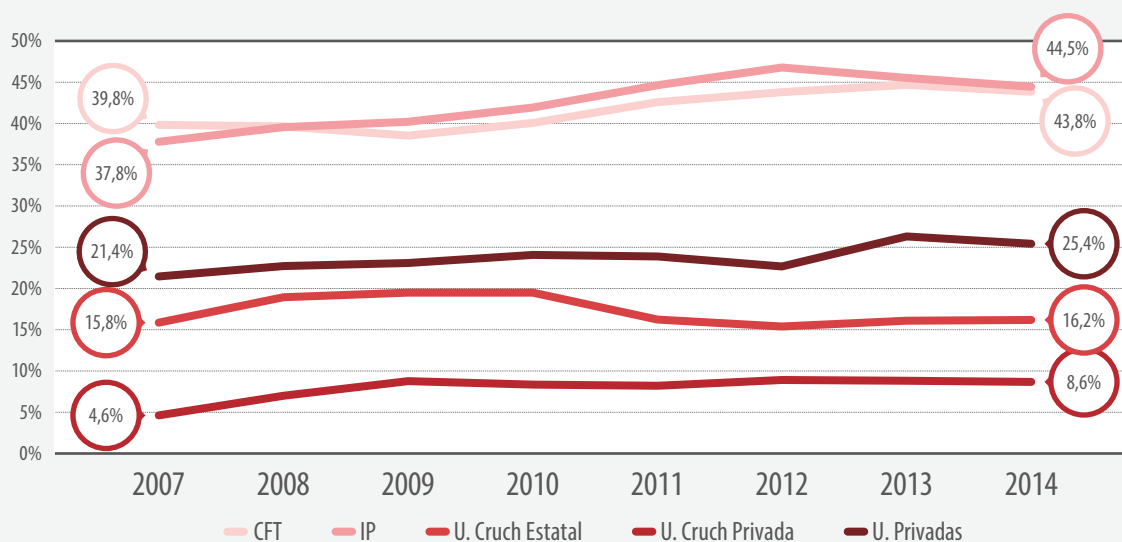
Gráfico 22. Evolución de la participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina de pregado por tipo de carrera



Al analizar la evolución de la participación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina por tipo de institución, se aprecia que en CFT e IP es donde mayor participación tiene la matrícula vespertina, y donde más ha crecido dicha participación (4 y 6,7 puntos porcentuales respectivamente en período 2007–2014).

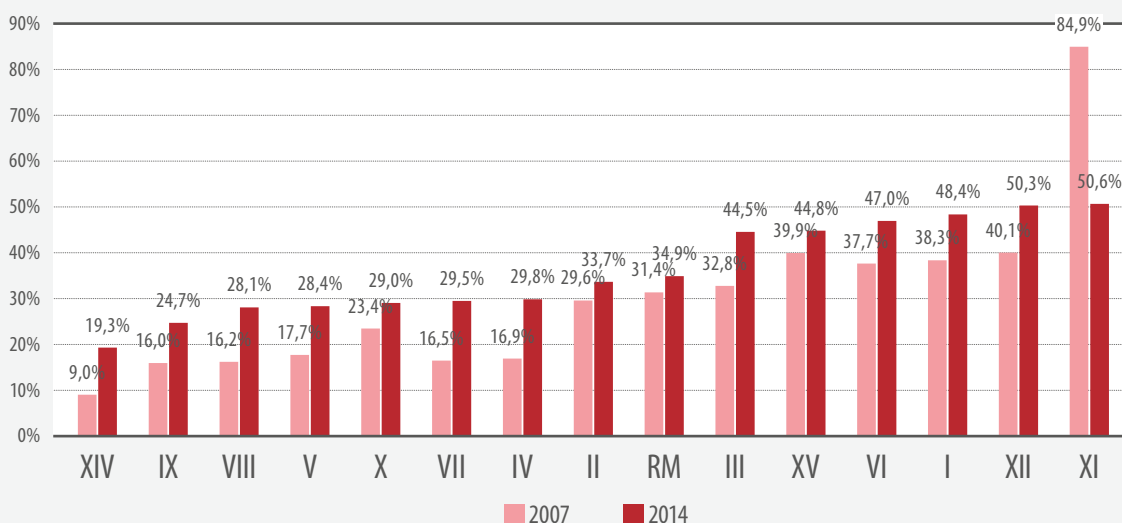
Las universidades muestran participaciones mucho menores, destacando las universidades privadas con 25,4% en la matrícula vespertina 2014 en el total de la matrícula de primer año, seguidas por las universidades estatales (16,2%) y universidades privadas Cruch (8,6%). Esto es razonable, considerando que las carreras técnicas poseen mayor porcentaje de matrícula vespertina, y que ese tipo de programas se concentra en CFT e IP, no en universidades.

Gráfico 23. Evolución de la participación de la Matrícula de 1er año Vespertina por tipo de institución



En términos regionales, se observa una realidad similar a la que se produce con la Matrícula Total Vespertina (gráfico 17), donde con excepción de la XI Región, todas las demás aumentaron su participación de la Matrícula de 1er año Vespertina entre 2007 y 2014. Para este último año, existen ocho regiones donde la Matrícula de 1er año Vespertina representa más del 30% de la Matrícula de 1er año Total, destacando las regiones XI y XII donde representa más del 50%.

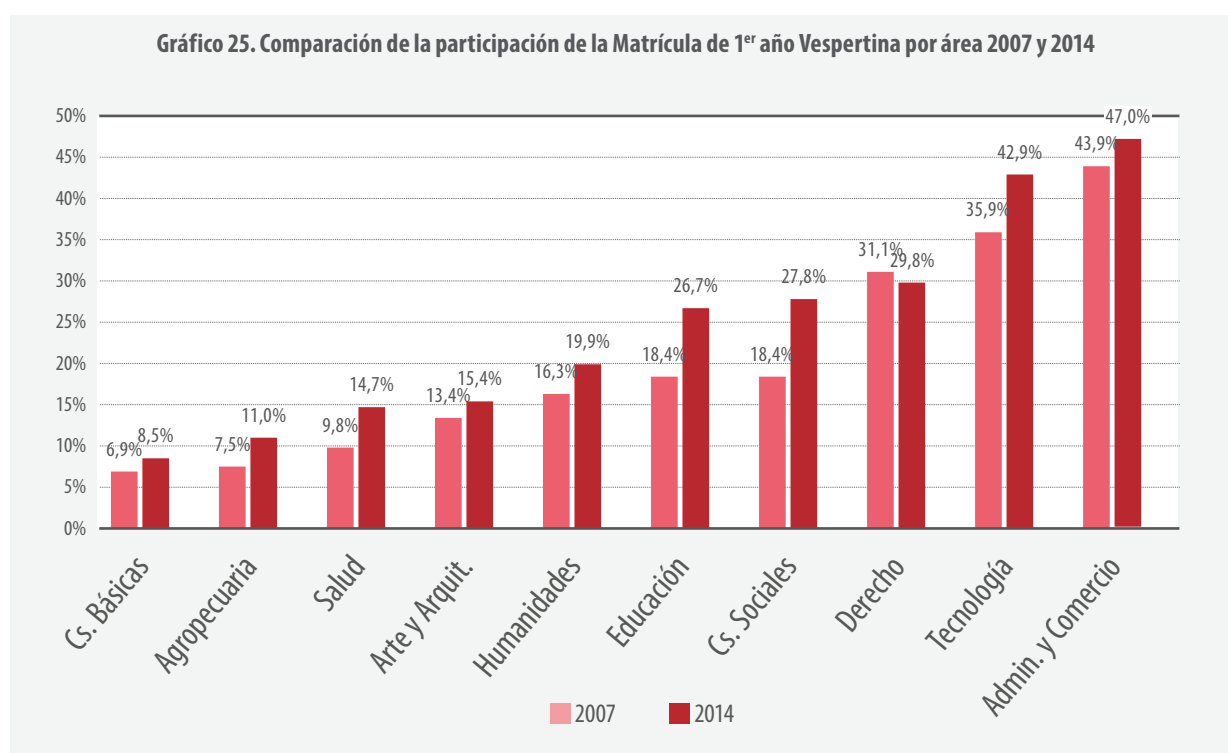
Gráfico 24. Comparación de la participación de la Matrícula de 1er año Vespertina por región 2007-2014



Donde más creció la participación, en términos de puntos porcentuales fue en las regiones VII y IV, con 13 y 12,9 puntos porcentuales respectivamente. Por el contrario, las que menos se incrementaron (sin considerar la XI región que disminuyó en 34,3 puntos porcentuales) fueron las regiones Metropolitana y II (3,5 y 4,1 puntos porcentuales respectivamente).

Al analizar la situación de la Matrícula de 1^{er} año Vespertina por área del conocimiento, se repite lo observado en la Matrícula Total Vespertina (gráfico 18), donde en todas las áreas (excepto Derecho que disminuyó 1,4 puntos porcentuales) hay un aumento de la participación de la matrícula vespertina en la Matrícula de 1^{er} año en el período 2007–2014. Destacando el incremento en las áreas de Ciencias Sociales (9,4 puntos porcentuales), Educación (8,3 puntos porcentuales) y Tecnología (7 puntos porcentuales).

Ciencias Básicas, Agropecuaria y Salud son las áreas que muestran las más bajas tasas de participación de la matrícula vespertina, mientras que las con más altas tasas de participación son Administración y Comercio, y Tecnología.



6. PRÓXIMOS DESAFÍOS

La oferta y matrícula vespertina de Educación Superior ha ido creciendo de manera significativa en el país en los últimos años. Considerando que en el año 2000 la matrícula vespertina representaba solo el 15% de la Matrícula Total, el desarrollo que dicha matrícula ha tenido en los últimos años ha sido muy importante, pasando en el año 2007 a representar el 20,2% y en 2014 el 27,4% del total de estudiantes matriculados. Ello implica que cada año más personas que están matriculadas en una carrera de educación superior lo hacen en un programa vespertino.

La fuerte demanda por ingresar a este tipo de programas ha llevado a las instituciones de Educación Superior a ajustar su oferta, siendo cada vez más las que ofrecen programas vespertinos. Así, hoy el sistema cuenta con un mayor número y variedad de estos programas, abarcando los distintos niveles de formación, tipos de carrera, áreas del conocimiento y zonas geográficas.

Tras el análisis del presente estudio de la oferta y matrícula vespertina en Chile, se vuelve necesario avanzar en la caracterización del perfil de las personas que están accediendo a este tipo de programas. Esto, a fin de conocer sus características de origen y experiencia previa de manera de que la oferta institucional y de programas que responde a esa necesidad, pueda ajustarse de mejor forma y con adecuados resultados a la realidad que enfrentan dichos estudiantes.