

Educación Media Técnico-Profesional
Sector Agropecuario

Especialidad:
Agropecuaria

Módulo

PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE
PROYECTOS AGROPECUARIOS

Horas sugeridas para desarrollar las actividades orientadas a conseguir los aprendizajes esperados y evaluar su logro:

120 horas



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION

Introducción

Este módulo está asociado al área de competencia “Organizar y gestionar integralmente un sistema agropecuario de tamaño pequeño o mediano en forma sustentable”. Es de carácter obligatorio y para su desarrollo requiere de 120 horas.

Una adecuada realización del proceso de identificación y selección de alternativas productivas de un agroecosistema permite una eficiente asignación de los recursos y determina la posibilidad de “sobrevivencia” en el tiempo del agroecosistema como sistema productivo rentable.

Para esto, se requiere desarrollar la capacidad en los y las estudiantes de aplicar una metodología de análisis de proyecto integral que les permita evaluar las alternativas más factibles y adecuadas desde el punto de vista técnico, económico, comercial, ambiental y social, disminuyendo con esto los riesgos e impactos en el entorno.

El desarrollo de este módulo posibilitará el reforzamiento de los aprendizajes de los sectores de Matemáticas y Educación Tecnológica de la Formación General. Además, permitirá fortalecer los Objetivos Fundamentales Transversales de conocer y aplicar principios básicos de gestión; manejar tecnología computacional como usuario, conforme a los requerimientos de la especialización; leer, interpretar y elaborar informes técnicos, comprender y aplicar la legislación laboral y social y preservar y respetar el medio ambiente y utilizar racionalmente la energía.

Orientaciones metodológicas

El sentido del módulo es que el y la estudiante adquiera una metodología de formulación y evaluación de proyectos agropecuarios de mediana complejidad de manera que pueda aplicarla en la toma de decisión de aprobación o rechazo de un proyecto. Para esto los alumnos y alumnas deben ser capaces de diagnosticar el entorno, definir objetivos, detectar riesgos, especificando las alternativas de solución y eligiendo la mejor, para lo cual se debe realizar una serie de estudios de mercado, administrativo-legales, económicos, técnicos y socioambientales.

Las estrategias metodológicas para este módulo deben permitir desarrollar y/o potenciar niveles cognitivos y creativos, en el sentido que los buenos proyectos nacen de buenas ideas que muchas veces son innovadoras y que deben ser analizadas sistemáticamente.

Las estrategias metodológicas propuestas son clases expositivas que estimulen la creatividad e innovación, procesamiento y análisis de información (técnica de mercado), resolución de problemas, metodología de proyectos, estudio de casos, las que deberían abordarse en forma grupal por los alumnos y alumnas.

Aprendizajes esperados y criterios de evaluación

| Aprendizajes esperados | Criterios de evaluación |
|---|---|
| Identifica el (los) problema(s) y/o necesidad(es) en el entorno específico del agroecosistema. | <ul style="list-style-type: none">• Selecciona el método y el alcance del diagnóstico del agroecosistema.• Diagnostica la situación de la empresa agropecuaria y su entorno apoyándose en herramientas prácticas y empíricas.• Determina las oportunidades, amenazas, fortalezas y debilidades del agroecosistema y su entorno.• Selecciona las oportunidades productivas del sistema. |
| Adapta la necesidad del proyecto a los objetivos definidos de la agroempresa y recursos disponibles. | <ul style="list-style-type: none">• Determina la necesidad de un proyecto para responder al problema y/o necesidad.• Define alternativas de solución (preproyectos) de acuerdo a los objetivos de la empresa y recursos disponibles.• Elabora informes sobre las alternativas propuestas. |
| Determina la factibilidad técnica, económica, ambiental, social y organizacional del proyecto agrícola. | <ul style="list-style-type: none">• Determina el tipo de información que se requiere para el análisis de factibilidad.• Utiliza en forma adecuada metodologías y medios de recopilación de información de fuentes primarias y secundarias (remotas).• Realiza los análisis de factibilidad de acuerdo a las técnicas, metodologías e informaciones seleccionadas. |

Aprendizajes esperados

Criterios de evaluación

Estructura la información recopilada para facilitar la evaluación del proyecto.

- Realiza una selección y filtro de la información, identificando los datos más relevantes del estudio.
- Ordena los datos según los formatos de presentación en la formulación de proyectos.

Evalúa y decide la puesta en marcha o no de la alternativa de proyecto seleccionada.

- Establece las técnicas de evaluación del proyecto agrícola.
- Calcula los indicadores de rentabilidad económica del proyecto agrícola.
- Determina los impactos socioambientales de la propuesta.
- Decide la puesta en marcha o no del proyecto según los criterios de evaluación definidos y sus resultados.

Contenidos

- **Los estudios para proyectos agrícolas:**
 - Condición y aptitud del agroecosistema para diversos sistemas de explotación.
 - Perfil de proyectos según situación base.
 - Factibilidad o anteproyecto.
- **Proceso de formulación del proyecto:**
 - Aspectos técnicos:
 - Ingeniería del proyecto.
 - Análisis de variables técnicas involucradas (infraestructura, tecnología, otros).
 - Tamaño.
 - Localización.
 - Aspectos de mercado:
 - Estructura y proyecciones de mercado para los productos agrícolas.
 - Aspectos organizacionales:
 - Variables organizacionales.
 - Procedimientos administrativos.
 - Aspectos socio-ambientales:
 - Variables sociales y ambientales.
 - Normativa vigente.
 - Impactos del proyecto.

- Aspectos económico-financieros:
 - Inversiones.
 - Flujos anuales y operacionales.
 - Tasa de descuento apropiada para el análisis.
- **Proceso de evaluación del proyecto:**
 - Preparación de presupuestos de inversión.
 - Clasificación de los proyectos.
 - Técnicas de selección de inversiones (rentabilidad, riesgo, técnicas contables).