

Cuaderno
de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



Clase

6

► ¡Ene tene tū, Cape nane nū, saliste tū! Juegos tradicionales



Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► ¡Ene tene tú, Cape nane nú,
saliste tú! Juegos tradicionales

Clase

6

Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

¡Ene tene tú, Cape nane nú, saliste tú! Juegos tradicionales

Clase 6

1° a 6° Básico.

Programa de Educación Rural

División de Educación General

Ministerio de Educación

República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC

Profesionales externas:

Francisca Concha Poduje

Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región

Microcentro Santa María

Comuna de Santa María

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa

Designio

Marzo 2014

ACTIVIDAD

1

Proyecto: Fiesta de juegos

Revisen las instrucciones.

Pidan a su profesor o profesora, o a un compañero más grande que les ayude a revisar su texto con la siguiente pauta.

El juego	Sí	No
¿Nuestro texto indica el nombre del juego que escogimos?		
¿Las instrucciones aparecen en el orden correcto?		
¿Las instrucciones son claras y precisas?		
¿Se entiende cómo jugar al juego?		
¿La letra con la que escribimos es clara y de un tamaño adecuado?		
¿Nuestro texto está limpio y sin borrones?		

ACTIVIDAD

2

Ahora que ya revisaron su texto instructivo, escriban una versión final para el Manual de juegos tradicionales, corrigiendo los errores que tenían.

Recuerda

Cuidar el tamaño de su letra, la ortografía y presentación.

Pueden agregar un dibujo para decorarlo.

ACTIVIDAD

1

Proyecto: Fiesta de juegos

Revisen las instrucciones.

Pidan a su profesor o profesora, o a un compañero o compañera más grande que les ayude a revisar su texto con la siguiente pauta.

El juego	Sí	No
¿Nuestro texto indica el nombre del juego que escogimos?		
¿Las instrucciones aparecen en el orden correcto?		
¿Las instrucciones son claras y precisas?		
¿Se entiende cómo jugar al juego?		
¿La letra con la que escribimos es clara y de un tamaño adecuado?		
¿Las oraciones comienzan con mayúscula?		
¿Las oraciones terminan con un punto?		
¿Nuestro texto está limpio y sin borrones?		
¿Usamos las palabras aprendidas en las clases?		

ACTIVIDAD 2

Ahora que ya revisaron su texto instructivo, escriban la versión final para el Manual de juegos tradicionales, corrigiendo los errores detectados.

Recuerda

Cuidar el tamaño de la letra, la ortografía y la presentación.

Pueden decorarlo con dibujos.

ACTIVIDAD

1

Proyecto: *Fiesta de juegos***Recuerden**

En la clase anterior planificaron y redactaron la primera versión del texto instructivo para jugar un juego y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Revisen el texto

Para revisar el texto, lo primero que deben hacer es leer detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

El texto que escribieron...	Sí	No	Ideas para mejorar el texto
Señala los materiales que se necesitan para jugar el juego.			
Explica, paso a paso, cómo se juega.			
Explica cómo se gana el juego.			
Se entiende con claridad.			
Usa los conectores aprendidos.			
Tiene errores de ortografía o de puntuación.			
Usa las palabras aprendidas en las clases.			

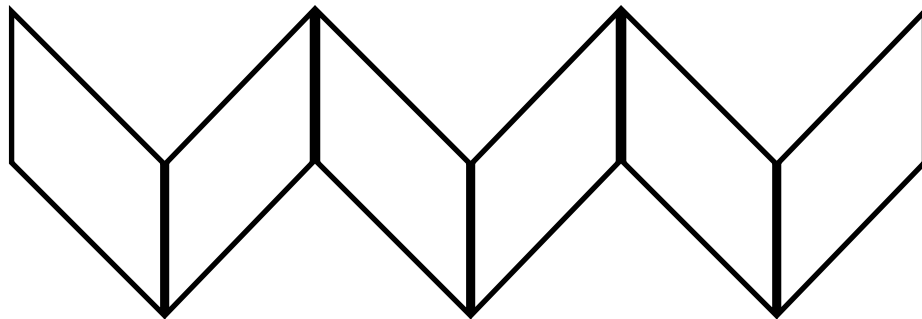
ACTIVIDAD

2

Rescriban el texto

Tomando en cuenta las observaciones y sugerencias que hicieron a su texto, vuelvan a escribirlo (a mano o en el computador) y, después, júntenlo con los textos redactados por las y los compañeros de los otros cursos.

Pueden unirlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, en forma de acordeón, de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.



ACTIVIDAD

1

Proyecto: *Fiesta de juegos***Recuerden**

En la sesión anterior planificaron y redactaron el borrador del texto instructivo para jugar un juego y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Para revisar el texto, lo primero es leerlo detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

El texto que escribimos	Sí	No	Ideas para mejorar el texto
Describe con claridad los materiales que se necesitan para jugar.			
Explica paso a paso cómo jugar.			
Explica cómo se gana.			
Se entiende con claridad.			
Utiliza de forma adecuada los conectores.			
Tiene errores de ortografía o de puntuación.			
Usa las palabras aprendidas en la clase.			

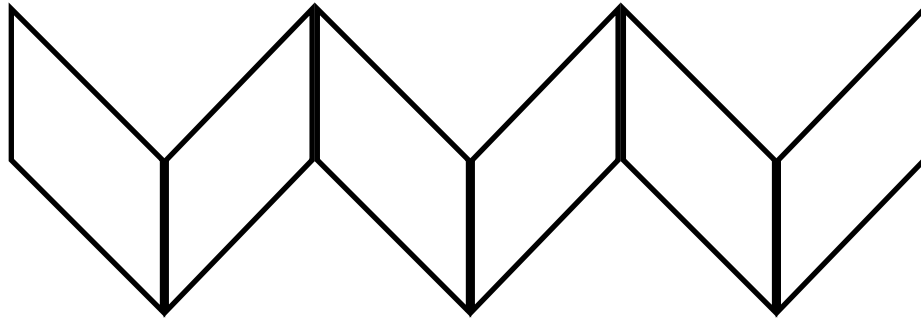
ACTIVIDAD

2

Reescriban el texto

Tomando en cuenta todas las observaciones y sugerencias que hicieron a su texto, vuelvan a escribirlo (a mano o en el computador) y, después, júntenlo con los textos redactados por sus compañeros y compañeras de los otros cursos.

Para esto, pueden unirlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, en forma de acordeón de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.



Para esto, es recomendable pegar el texto que han escrito sobre un cartón o cartulina y después unir el extremo derecho del primero, con el lado izquierdo del segundo y así sucesivamente.

ACTIVIDAD

1

Proyecto: *Fiesta de juegos***Recuerden**

En la clase anterior planificaron y redactaron el borrador del texto instructivo para jugar un juego; y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Para revisar el texto, lo primero es leerlo detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

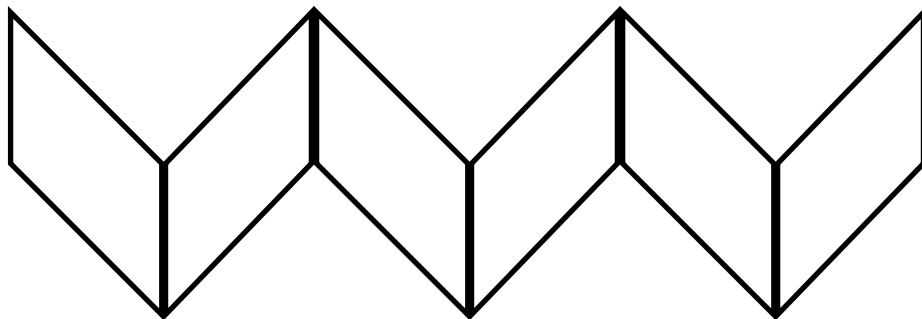
El texto que escribimos	Sí	No	Ideas para mejorar el texto
Describe con claridad los materiales que necesitas para jugar.			
Describe qué cosas hay que preparar para jugar.			
Explica paso a paso cómo jugar.			
Explica cómo se gana.			
Se entiende con claridad.			
Utiliza de manera adecuada los conectores.			
Tiene errores de ortografía.			
Tiene errores de puntuación.			
Usa las palabras aprendidas en la clase.			

Comentarios generales

ACTIVIDAD**2****Reescriban el texto**

Tomando en cuenta todas las observaciones que hicieron al texto, vuelvan a escribirlo en una hoja, a mano o en el computador; después, júntenlo con los textos redactados por las y los compañeros de los otros cursos.

Para esto, pueden unirlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, en forma de acordeón, de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.



Para esto, es recomendable pegar el texto que han escrito sobre un cartón o cartulina y después unir el extremo derecho del primero, con el lado izquierdo del segundo y así sucesivamente.

ACTIVIDAD

1

Proyecto: Fiesta de juegos**Recuerden**

En la sesión anterior planificaron y redactaron el borrador del texto instructivo para jugar un juego; y, en esta, revisarán y mejorarán el texto.

Para revisar el texto, lo primero es leerlo detenidamente. Luego, entre todos, completar la siguiente pauta de evaluación.

El texto que escribimos	Sí	No	Ideas para mejorar el texto
Describe con claridad los materiales que se necesitan para jugar.			
Describe qué cosas hay que preparar para jugar.			
Explica, paso a paso, cómo se juega.			
Explica, con claridad, cuáles son las reglas del juego.			
Describe cómo se gana el juego.			
Utiliza adecuadamente los conectores.			
Utiliza infinitivos para indicar los pasos que deben seguir.			
Se entiende con claridad.			
Tiene errores de ortografía.			
Tiene errores de puntuación.			
Usa las palabras aprendidas en la clase.			

Comentarios generales

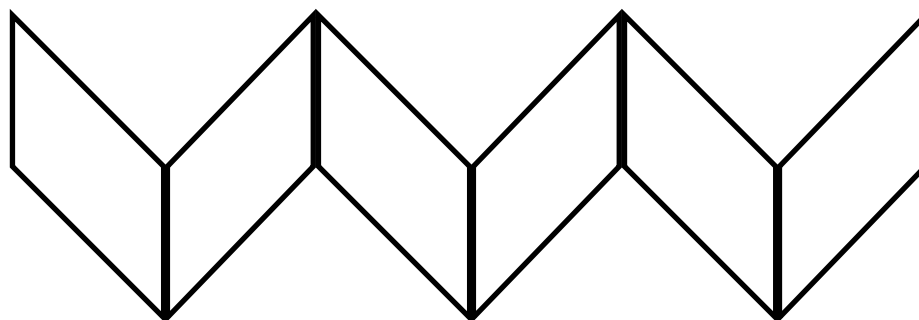
ACTIVIDAD

2

Reescriban el texto

Tomando en cuenta todas las observaciones que hicieron al texto, vuelvan a escribirlo en una hoja, a mano o en el computador; y, después, júntenlo con los textos redactados por las y los compañeros de los otros cursos.

Para esto, pueden unirlos como libro tradicional (pegando el mismo lado de todas las hojas) o, como se muestra en la imagen, en forma de acordeón, de modo que se puedan exponer todos al mismo tiempo.



Para esto, es recomendable pegar el texto que han escrito sobre un cartón o cartulina y después unir el extremo derecho del primero, con el lado izquierdo del segundo y así sucesivamente.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile