



Cuaderno
de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la
enseñanza y el aprendizaje en
escuelas rurales multigrado



5º
Básico

► ¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar



Cuaderno de trabajo

Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► ¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar

5°
Básico

Cuaderno de trabajo
Lenguaje y Comunicación
¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar
5º Básico. Clases 1 a 7.

Programa de Educación Rural

División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile

Autores

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC
Profesionales externas:
Francisca Concha Poduje
Alejandra Andueza Correa

Edición

Nivel de Educación Básica MINEDUC

Colaboración de:

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región
Microcentro Santa María
Comuna de Santa María

Diseño y Diagramación

Designio

Ilustraciones

Miguel Marfán Sofa
Designio

Junio 2014

ACTIVIDAD 1**Analizando un diario**

1. Observa el diario que escogiste y fíjate en las diferentes secciones que lo componen, las que suelen ubicarse en la parte superior de cada página (país, mundo, negocios, opinión, correos, cartas al director tendencias, cultura, entretenimiento).

Analizando la portada del diario

2. Fíjate en la portada del diario y observa las diferentes secciones (partes) que la componen. Luego, completa la siguiente tabla.

Nombre del diario	
Ciudad	
Fecha	
Titulares de la portada	
Noticia principal	
Imágenes de la portada	

3. Responde las siguientes preguntas.
 - ¿Cuál es el titular de la noticia principal?

- ¿Por qué crees que esa es la noticia principal?

- ¿De qué se trata la noticia principal?

- ¿Para qué crees que sirven las imágenes de la portada?

- ¿Hay algo en la portada en lo que no te habías fijado antes? Explica.

ACTIVIDAD

2

Analizando las secciones del diario

Los diarios tienen diferentes secciones.

Revisa cuáles son las secciones que tiene el diario y escoge dos de ellas. Luego, escribe el nombre de la sección y copia los titulares de tres noticias que aparezcan en ella.

1. Nombre de la sección

- Titular

- Titular

- Titular

- Esta sección trata sobre temas que tienen que ver con _____

2. Nombre de la sección

- Titular

- Titular

- Titular

- Esta sección trata sobre temas que tienen que ver con _____

ACTIVIDAD 1

Análisis de una noticia

En conjunto con tus compañeros y compañeras, seleccionen una noticia, léanla y completen el organizador gráfico.

<p>El titular se refiere a...</p>		<hr/> <hr/>
<p>Tiene una foto o imagen que muestra...</p>		<hr/> <hr/>
<p>Fue escrita por...</p>		<hr/> <hr/>
<p>¿Qué suceso informa?</p>		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿A quién le sucedió?</p>		<hr/> <hr/>
<p>¿Dónde sucedió?</p>		<hr/> <hr/>
<p>¿Cuándo sucedió?</p>		<hr/> <hr/>

ACTIVIDAD 2

Lee la siguiente descripción de la noticia y el organizador gráfico.

La noticia

La noticia es un texto que informa sobre acontecimientos recientes que tienen importancia para la población.

Las noticias intentan dar a conocer los hechos de la manera más objetiva posible, por eso, casi no presentan comentarios personales u opiniones, puesto que se limitan a contar los hechos sucedidos.

La noticia entrega la información desde lo más importante a lo menos importante. Por esto, el titular resume la idea central de la noticia y las partes siguientes, aportan mayor información para que el lector sepa qué pasó, a quién, cuándo pasó, dónde y cómo.

En las noticias, la información se organiza, generalmente, como se explica a continuación:

Epígrafe

Precisa algún aspecto de la noticia como la fecha o el lugar.

Titular

Entrega la información más relevante de la noticia.

Bajada

Indica qué pasó, a quién, cuándo pasó, dónde y cómo. Luego completa esa información con más detalles.

Lead

Es el primer párrafo de la noticia. El lead resume la información más importante. Idealmente, responde a las preguntas ¿qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? y ¿Cómo? A veces también responden preguntas como ¿por qué? ¿Para qué?

Cuerpo

Explica con más detalles los hechos de la noticia y profundiza la información entregada en el lead.

En el cuerpo de la noticia se organiza la información según su relevancia.

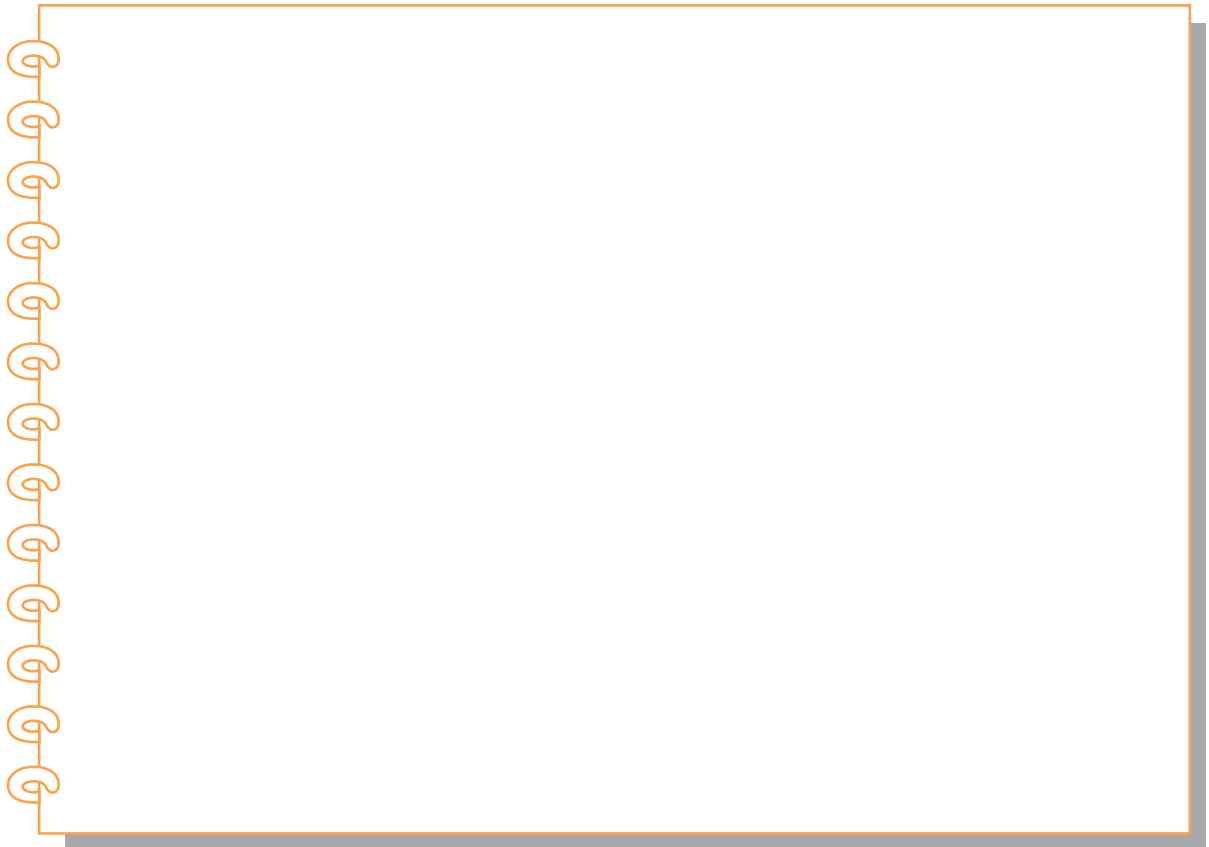
Esto significa que en la primera parte del cuerpo se exponen los datos más importantes.

Finalmente, se añaden los detalles que son menos relevantes.

ACTIVIDAD

3

1. Recorta una noticia del diario seleccionado y pégala en el recuadro. Luego, marca cada una de sus partes, de acuerdo con la estructura presentada en la Actividad 2. Recuerda que no necesariamente la noticia tendrá todas las partes indicadas.



2. Lee la noticia; subraya las palabras que desconoces su significado y completa el cuadro.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice...

3. Selecciona dos palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

1.

2.

1. _____

2. _____

ACTIVIDAD 1

Lee con atención el texto.

La frase explicativa

La frase explicativa es una expresión que se intercala en una oración para precisar o complementar la información que entrega. Se usa cuando es necesario que el lector obtenga mayor información acerca de lo que dice.

Es una **frase** porque no tiene verbo y **explicativa**, porque entrega más información acerca de lo que se mencionó anteriormente.

Observa los siguientes ejemplos.

- Colo Colo, **uno de los equipos de fútbol más importantes de Chile**, viajará este martes a Lima.

La frase explicativa entrega más información respecto de Colo Colo.

- El mote con huesillos, **el postre típico de nuestro país**, es delicioso.

La frase explicativa entrega más información respecto del mote con huesillos.

- Evo Morales, **presidente de Bolivia**, visitó esta semana nuestro país.

La frase explicativa indica quién es Evo Morales.

La frase explicativa **siempre va entre comas** que la separan de la oración principal; esto quiere decir que si se elimina, queda solo la información central de la oración.

Por ejemplo,

Colo Colo, uno de los equipos de fútbol más importantes de Chile, viajará este martes a Lima.

Colo Colo viajará este martes a Lima.

ACTIVIDAD 2

Escribe las oraciones eliminando las frases explicativas, en los siguientes ejemplos.

1. José Miguel y Javier Ignacio, hermanos gemelos, son muy buenos amigos.

2. La señora Claudia, madre de benjamín, está muy orgullosa de su hijo menor.

3. Gabriela Mistral, gran poetisa chilena, fue la primera mujer en recibir el Premio Nobel de literatura.

4. El liceo municipal, el más antiguo del pueblo, fue nombrado monumento nacional.

ACTIVIDAD

3

Subraya las frases explicativas en la siguiente noticia.

El futuro de los programas juveniles tras el fin del Yingo y la incertidumbre en Calle 7.

Hoy se emitirá el último capítulo del programa de Chilevisión, mientras TVN vive la salida de Jean Philippe Cretton enmarcada en rumores sobre el término del espacio.

El jueves 31 de enero fue un día que Jean Philippe Cretton calificó como una "juguera de emociones". Si bien dedicó toda la mañana a hacer trámites, en la tarde pasó por La Red, su nueva casa televisiva. Posteriormente, llegó a TVN, el canal nacional, para estar por última vez a la cabeza del programa juvenil Calle 7.

"Las relaciones humanas son lo más importante para mí y cortarlas así será un gran cambio", cuenta el ahora animador de Mentiras Verdaderas. Eduardo Fuentes, el antiguo conductor, emigrará a Canal 13.

Mientras, en la competencia directa de Calle 7, se encontraba Karol Lucero, animador conocido como 'Karol Dance', quien el jueves partía con el penúltimo capítulo de Yingo antes de su fin definitivo en las pantallas de Chilevisión.

Sin embargo, a la hora de ver en qué radicaría este fin, ambos tienen su percepción. "Cuando se vendió el formato de Yingo a Paraguay, el programa fue emitido en horario estelar, como para la familia. Eso es porque el joven, sumido en el computador, no ve televisión. Sin ir más lejos yo, con 25 años y que trabajo acá, no veo tele sin estar con mi computador, haciendo mil cosas", explica Lucero.

Por otra parte, Cretton ve un problema mayor aún: "Fui un defensor de la idea de que los programas juveniles hay que reformularlos". Y agrega: "Los jóvenes, espectadores de las tardes, no están representados en ningún lugar de la televisión. Lo que hay hoy es una caricaturización de la juventud. Creer que el joven lo es porque baila reggaetón es demasiado peyorativo".

<http://www.latercera.com/noticia/entretencion/2013/02/661-506941-9-el-futuro-de-los-programas-juveniles-tras-el-fin-del-yingo-y-la-incertidumbre-en.shtml>
(Adaptación)

ACTIVIDAD

4

Lee las siguientes oraciones y agrega frases explicativas. No olvides escribirla entre comas. Observa el ejemplo.

Maradona dio una entrevista.

Maradona, **uno de los mejores jugadores del mundo**, dio una entrevista.

1. Antofagasta es una ciudad muy grande.

2. Los copihues tienen un hermoso color rojo.

3. Mi abuelo vive en el sur.

4. La profesora se enoja cuando nuestro curso se porta mal.

5. Los teléfonos celulares se venden rápidamente.

ACTIVIDAD 5

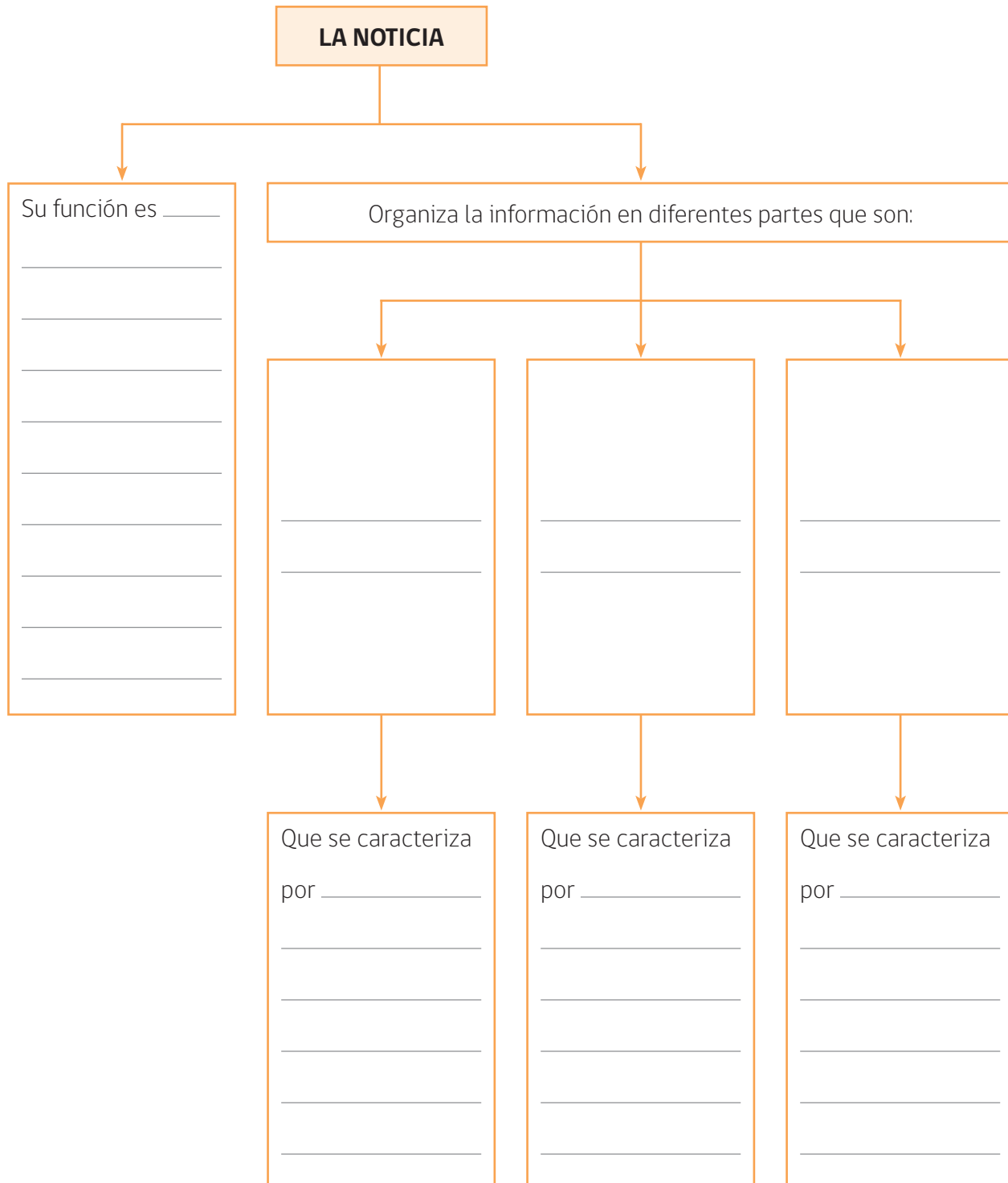
1. Busca en un diario o revista cinco oraciones con frases explicativas y cópialas o pégalas en el siguiente espacio.



2. Copia una de las oraciones y comenta cuál es la información que aportó la frase explicativa.

ACTIVIDAD 1

Revisa las clases anteriores y completa el siguiente organizador gráfico, resumiendo las características principales de la noticia.



ACTIVIDAD

1

Revisa el trabajo realizado en la Clase 4 y completa las siguientes oraciones.

El acontecimiento que mi noticia informará es _____

Las personas que la leerán son _____
por lo tanto, me dirigiré a _____

En el titular informaré _____

En la bajada informaré _____

En el cuerpo de la noticia daré más información como _____

ACTIVIDAD 1

Revisa el trabajo de las clases 4 y 5.

Redacta una primera versión de la noticia, en el espacio siguiente.

NOTICIA

ACTIVIDAD 1

Intercambia la noticia que escribiste con un compañero o compañera y revísala con la pauta. Marca lo que corresponde y no olvides escribirle sugerencias.

La noticia...	Sí	No	Sugerencias
presenta un titular que entrega la información más relevante de la noticia.			
presenta una bajada que amplía la información del titular.			
presenta un lead en el que informa qué pasó, a quién, cómo, etc.			
presenta un cuerpo que explica con más detalles los hechos de la noticia.			
organiza la información desde lo más importante a lo menos importante.			
utiliza un léxico variado y adecuado al tema.			
separa las ideas en párrafos y en cada párrafo hay una idea.			
utiliza puntos y comas de manera correcta.			
presenta una ortografía correcta.			

ACTIVIDAD 2

Lee la pauta y las modificaciones que sugirió tu compañero o compañera y piensa cómo podrías redactar mejor la noticia. Después, si es posible, rescríbela en el computador o con letra clara.

A large rectangular area with a decorative orange border on the left side, resembling a spiral binding. The interior of the rectangle is white and contains 20 horizontal lines for writing, spaced evenly from top to bottom. The lines are thin and light gray. The entire page is set against a white background.



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile