



Cuaderno de trabajo

# Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales multigrado



1º

Básico

► ¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar





# Cuaderno de trabajo

## Lenguaje y Comunicación

Módulo didáctico para la enseñanza y el  
aprendizaje en escuelas rurales multigrado

► ¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar



**Cuaderno de trabajo**  
**Lenguaje y Comunicación**  
**¡Extra! ¡Extra! Periódico escolar**  
**1º Básico. Clases 1 a 7.**

**Programa de Educación Rural**

División de Educación General  
Ministerio de Educación  
República de Chile

**Autores**

Equipo Lenguaje - Nivel de Educación Básica MINEDUC  
Profesionales externas:  
Francisca Concha Poduje  
Alejandra Andueza Correa

**Edición**

Nivel de Educación Básica MINEDUC

**Colaboración de:**

Secretaría Regional Ministerial de Educación Quinta Región  
Microcentro Santa María  
Comuna de Santa María

**Diseño y Diagramación**

Designio

**Ilustraciones**

Miguel Marfán Sofa  
Designio

**Junio 2014**

### Observando un diario

Observa la primera página del diario que elegiste.

## ACTIVIDAD 1

### Portada del diario

1. Fíjate en la portada del diario y completa la tabla.

<b>Nombre del diario</b>	
<b>Ciudad</b>	
<b>Fecha</b>	

2. Copia el titular más grande de la portada.


- Comenta con tus compañeros y compañeras los titulares y luego escribe el comentario.


- Escoge uno de los titulares del diario que revisaste; luego, recórtalo y pégalo en el espacio siguiente.

- Lee en voz alta el titular que pegaste.

**ACTIVIDAD 2**

**¡Juega a que lees el diario! (Hojear)**

1. ¿Qué encontraste en el interior del diario? Haz una lista.


2. Vocabulario.

Escoge una noticia y subraya las palabras que no sabes su significado. Escríbelas en el cuadro siguiente.

Palabra	Creo que significa...	En el diccionario dice...

## ACTIVIDAD

1

Con tus compañeros y compañeras de curso (si es posible), busca avisos en los diarios. Recorta dos avisos y pégalos en el espacio siguiente.





**ACTIVIDAD 2**




Lee atentamente el siguiente aviso.



1. ¿Para qué se publica el aviso?


2. ¿De qué se trata el aviso? ¿Cómo lo sabes?


3. Marca el medio en que se debería publicar el aviso anterior.

4. Vocabulario.

- ¿Desconoces el significado de alguna palabra en el aviso? Escríbela.


- Ahora, escribe qué crees que significa.


- ¿Podrías buscar el significado en el diccionario? Si no puedes, pide ayuda a otra persona.


### ACTIVIDAD 3

Lee lo que significa “aviso”.

Los avisos publicitarios son anuncios que se publican en diarios y revistas para ofrecer y pedir productos y servicios.

### ACTIVIDAD 4

1. Revisa el diario, escoge un aviso. Recórtalo y pégalo en el espacio siguiente.

2. Léelo con atención y luego completa las oraciones.

El aviso vende \_\_\_\_\_

Cuesta \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD

1

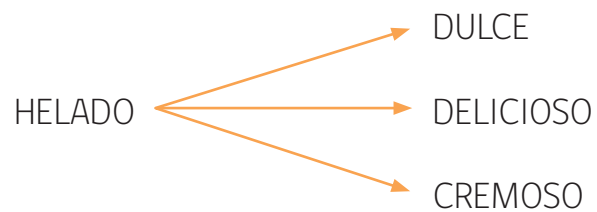
Lee con atención.

**Palabras que dicen cómo son las cosas**

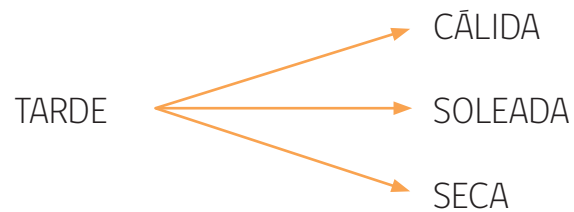
Las palabras que indican cómo son las cosas entregan las características de ellas.

Por ejemplo:

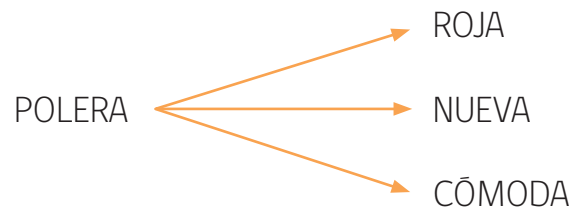
¿Cómo es un helado?



¿Cómo está la tarde?



¿Cómo es tu polera?



**ACTIVIDAD 2**

Observa los siguientes dibujos; luego, une cada imagen con la palabra que indica la característica.



ABRIGADOR

LUMINOSA

REDONDO

DELICIOSA

CÁLIDO

FRÍO

**ACTIVIDAD**

**2**

Lee las siguientes palabras y escribe al lado de cada una, una característica.

Bicicleta \_\_\_\_\_

Pan \_\_\_\_\_

Sopa \_\_\_\_\_

Cielo \_\_\_\_\_

Casa \_\_\_\_\_

**Escriban un aviso**

A continuación, crea un aviso clasificado para publicarlo en el diario de la escuela.

**ACTIVIDAD 1**

Recuerda qué son los avisos clasificados.

Comenta con tus compañeros y compañeras (si es posible), para qué sirven y después completen la oración.

Los avisos clasificados son \_\_\_\_\_ que se publican  
en \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 2**

Elije un producto. Piensa en algo que quieras vender o ayudar a vender.

1. Un producto tuyo o de tu familia.

- Pan amasado
- Miel de abeja
- Mermelada casera
- Huevos de campo
- Frutas frescas

2. Un objeto que ya no ocupas.

• Libro
• Bicicleta
• Pelota
• Muñeca
• Ropa

3. También pueden ser otros objetos. Anótalos tus ideas en el espacio siguiente.

•
•
•
•
•

4. Vuelve a leer todas las opciones que tienes y completa la oración.

Voy a escribir un aviso para vender




**ACTIVIDAD 4**

**Cualidades del producto**

1. Piensa por qué a una persona le gustaría comprar este producto.  
Anota sus cualidades o beneficios.


2. Busca más información sobre el producto. Puedes preguntar:
  - a tu profesor o profesora.
  - a alguien de tu familia o de tu comunidad.
  - a otro adulto, si te puede ayudar a buscar en la biblioteca o en internet.

Escribe lo que aprendiste sobre el producto que necesitas o quieres vender.


**ACTIVIDAD** 1

**Prepara tu aviso**

Vuelve a leer lo que trabajaste en la Clase 4 y completa.

1. Voy a escribir un aviso para vender


2. Para que las y los lectores se animen a comprar, dirás el producto que vendes es:


3. Además, indicarás que el precio es:

\$		

4. También entregarás los datos para que te contacten.

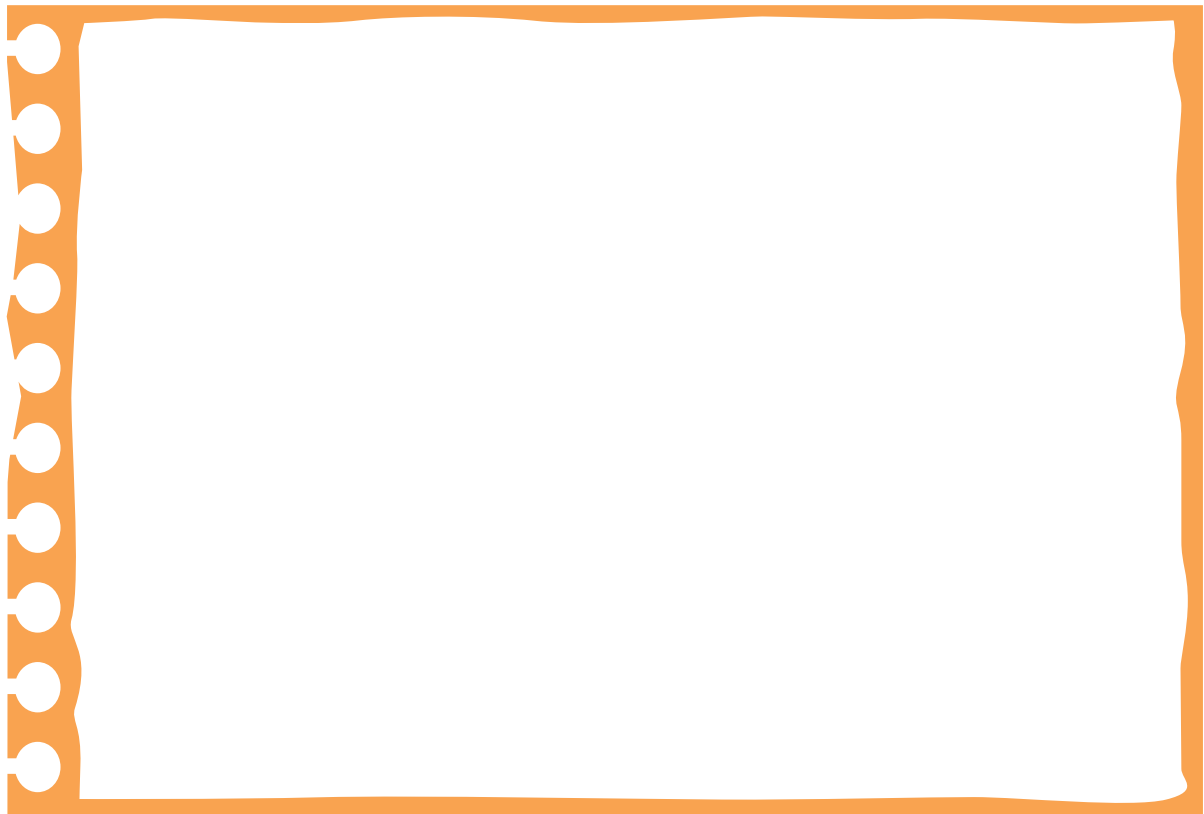
Nombre		

Dirección		

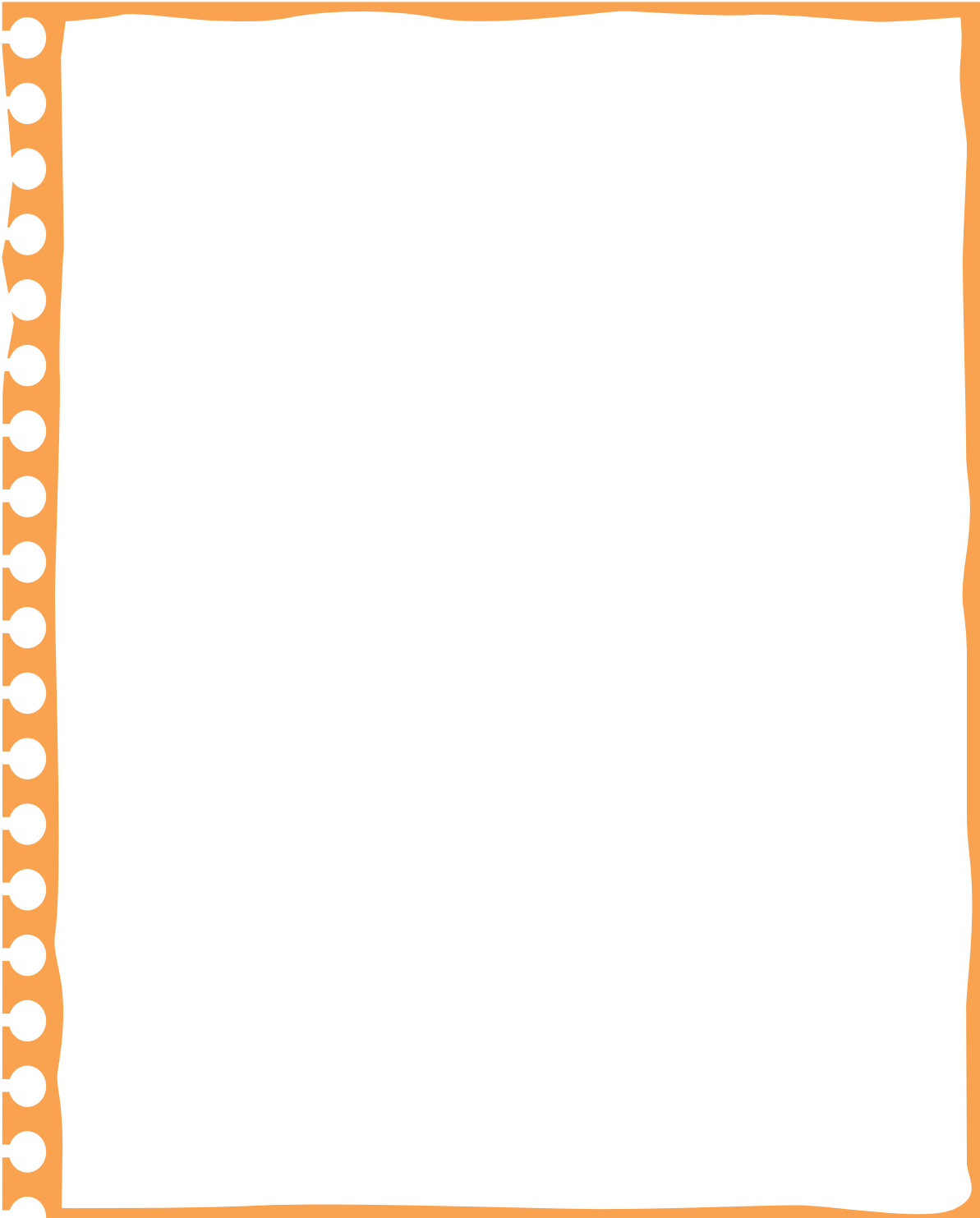
Teléfono		

**ACTIVIDAD 2**

1. Ahora busca en los diarios y revistas imágenes que sirvan para describir el producto; recórtalas o haz un dibujo para pegarlo en el aviso.



2. Busca frases, oraciones o palabras de avisos clasificados que puedas usar en el aviso; cópialos o pégalos.



Revisa el trabajo de las clases 4 y 5.

Escribe tu aviso en el espacio siguiente.


## Aviso



The writing area is enclosed in a decorative scalloped border. It features a large empty rectangular box at the top for a title or drawing, and a ruled area below with horizontal lines and vertical margin lines on both sides for writing the advertisement text.

**¡Revisa tu aviso!**

Intercambia tu aviso con el de un compañero o compañera y revísenlos con la pauta. Después comenten con él o ella en qué puede mejorar.



**Pauta de revisión**  
*Aviso*

<b>El aviso de mi compañero o compañera:</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
tiene un objeto a la venta.		
indica que está a la venta.		
entrega una característica.		
indica el precio.		

Después, con los comentarios e ideas que te dio tu compañera o compañero, corrige tu aviso y escríbelo con ayuda de la siguiente silueta.

Usa lápices de colores y haz una bonita letra, porque irá en el diario del curso.

**AVISO**

A large rectangular area with a decorative orange border on the left side, resembling a spiral binding. The interior of the rectangle is filled with horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. The overall design is clean and functional, suitable for a notebook or a page for taking notes.



A large rectangular area with a decorative orange border on the left side, resembling a spiral binding, and horizontal lines for writing. The area is intended for taking notes.

A large rectangular area designed for taking notes. It features a decorative orange border on the left side, consisting of a series of small, repeating circular motifs that resemble a spiral binding. The interior of the rectangle is filled with horizontal grey lines, providing a guide for writing. The entire area is set against a white background.





Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile