

PROGRAMA LECTOR

BiblioCRA escolar

Lecciones para Usar la Biblioteca CRA

Cuadernillo | Hojas de Trabajo

Módulo
5° Básico





Introducción | general

El **Cuadernillo de Trabajo** de este módulo BiblioCRA escolar está formado por las hojas de trabajo de las lecciones para ser reproducidas (multicopiadas o fotocopiadas) las veces que sea necesario según el grupo curso al cual se aplicará la Lección.

Las hojas de trabajo están agrupadas en este cuadernillo para facilitar el proceso de fotocopiado. Este será el único ejemplar impreso con que contará la escuela por lo que se sugiere sea el Encargado(a) o Coordinador(a) CRA quien gestione este proceso, evitando así el deterioro o extravío del módulo.

En nuestra página web: www.bibliotecas-cra.cl se encuentra el archivo en PDF de cada módulo BiblioCRA escolar y su respectivo cuadernillo de trabajo.



¿A cuál mito corresponde la imagen?

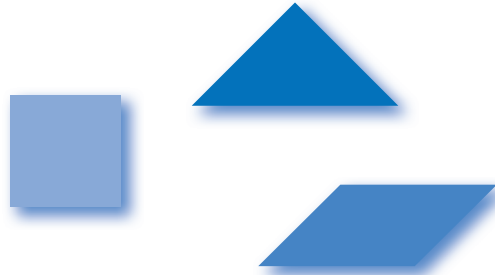
- Averigua a cuál mito corresponde la imagen y escríbelo en el recuadro.



Nombre: Curso:

¡Forma la figura!

- Forma el cuadrado con todas las figuras o piezas del tangrama chino.



Nombre Curso

Aprendiendo a usar el índice de la enciclopedia hispánica

- ¿En qué volumen del índice de la *Enciclopedia Hispánica* se encuentra cada tema?
- Recuerda que en el Índice I, van las palabras comprendidas entre la letra A y la letra I; en Índice II van las palabras comprendidas entre la letra J y la letra Z.

___ **Fichero**

___ **Bibliografía**

___ **Enciclopedia**

___ **Portada**

___ **Catálogo**

___ **Ilustración**

___ **Novela**

___ **Título**

___ **Cuento**

___ **Investigación**

___ **Literatura**

___ **Lectura**

___ **Verne, Jules**

___ **Registro**

Nombre: Curso:

¡Vamos a conocer el índice de la enciclopedia hispánica!

- A continuación encontrarás una lista con los mismos temas de la lección anterior. Como ya sabes en qué volumen del Índice se encuentra cada tema, tendrás que fijarte bien a qué volumen de la Macropedia te manda el Índice.
- Anota el número del volumen de la Macropedia, página y columna en que se encuentra cada tema.

_____ **Fichero**

_____ **Bibliografía**

_____ **Enciclopedia**

_____ **Portada**

_____ **Catálogo**

_____ **Ilustración**

_____ **Novela**

_____ **Título**

_____ **Cuento**

_____ **Investigación**

_____ **Literatura**

_____ **Lectura**

_____ **Verne, Jules**

_____ **Registro**

Nombre Curso

¡A experimentar con referencias cruzadas!

Busca en la *Enciclopedia Hispánica* los temas que aparecen a continuación y anota lo siguiente:

- Volumen del Índice donde se encuentra el tema.
- Volumen de la Macropedia a la que te mandó el Índice.
- Al menos 2 referencias cruzadas que indica el Índice.

Biblioteca

Índice _____ Macropedia _____

Ref. Cruzada 1 _____ Vol. _____

Ref. Cruzada 2 _____ Vol. _____

Diccionario

Índice _____ Macropedia _____

Ref. Cruzada 1 _____ Vol. _____

Ref. Cruzada 2 _____ Vol. _____

Libro

Índice _____ Macropedia _____

Ref. Cruzada 1 _____ Vol. _____

Ref. Cruzada 2 _____ Vol. _____

Audiovisual

Índice _____ Macropedia _____

Ref. Cruzada 1 _____ Vol. _____

Ref. Cruzada 2 _____ Vol. _____

Nombre Curso

¡Seguimos experimentando con referencias cruzadas!

- Busca en un volumen de la Macropedia, de la *Enciclopedia Hispánica*, tres temas que tengan referencias cruzadas.
- Anota una de las referencias cruzadas de cada tema.

Las referencias cruzadas aparecen al final de los artículos en letra negrita y con una flecha

Título de la enciclopedia _____

Volumen N° _____

Tema _____ Véase además _____

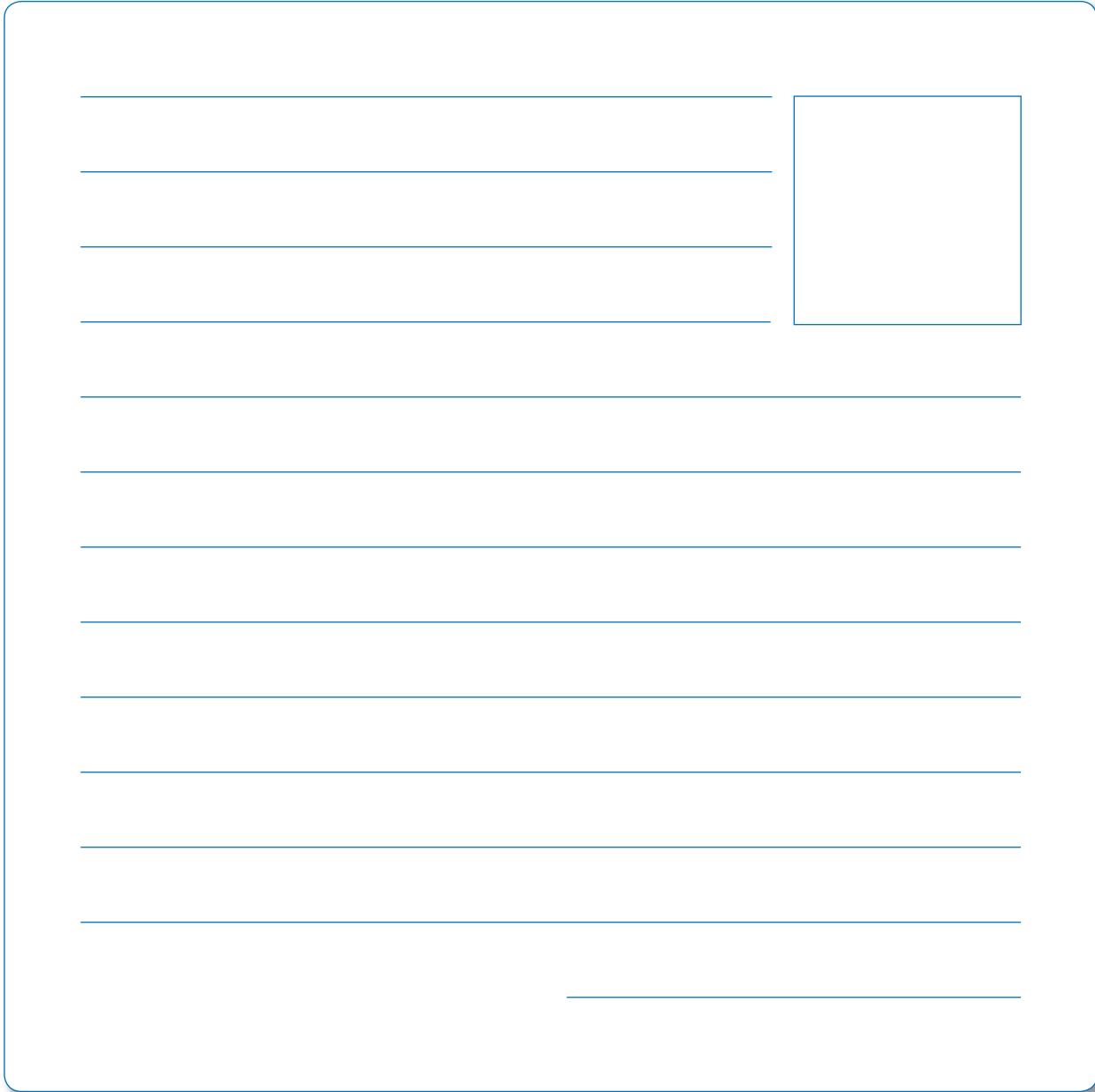
Tema _____ Véase además _____

Tema _____ Véase además _____

Nombre: _____ Curso: _____

¡Conociendo la vida de!

- Escribe tu biografía.



A large rectangular box with a blue border, intended for writing a biography. It contains 15 horizontal blue lines for text. On the right side of the box, there is a square box for pasting a photo.

Si quieres coloca una foto tuya para ilustrar tu biografía.

Nombre : Curso :

¡Qué es! ¡Quién es! ¡Dónde está! ¡Qué hizo!



- Busquen en la enciclopedia el término dado y escriban dos ideas importantes de la información que encuentren.

Nombre: Curso:

Esquema

- Realicen un esquema para explicar el contenido del texto informativo que acaban de escuchar.
- No olviden poner el título a su trabajo.



Nombre : Curso :

Trabajando en grupo un esquema explicativo

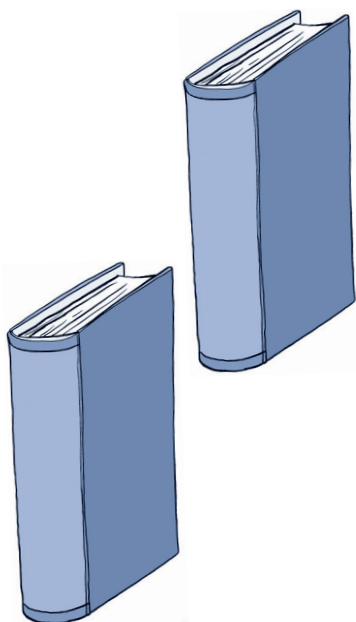
- Hagan un esquema para explicar el contenido del texto informativo elegido por el grupo.
- No olviden poner el título.



Nombre: Curso:

La Cenicienta ¡Perrault v/s hermanos Grimm!

- Realiza un cuadro comparativo de los dos cuentos escuchados.



Cenicienta

Cenicienta

**La Cenicienta
Charles Perrault**

**La Cenicienta
J. y W. Grimm**

País de Origen

Personaje Principal

Personaje Ayudador

Desenlace

Nombre Curso

Cuadro Comparativo



- Realicen un cuadro comparativo, utilizando la información de dos estilos musicales escogidos.

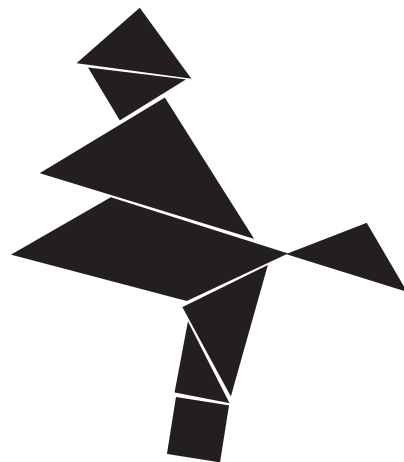
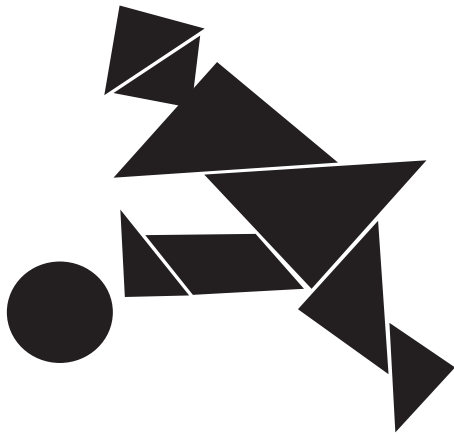
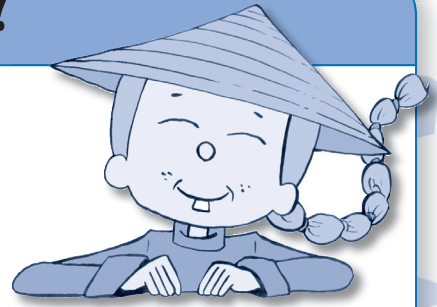
_____ **v/s** _____

Nombre de los estilos escogidos		
Época en que surgió	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Características generales	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Instrumentos que son característicos	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Algunos intérpretes que lo practican	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Nombre: Curso:

¡Forma la figura!

- Forma las figuras con todas las piezas del tangrama chino.



Nombre: Curso:

¿Qué preguntas nos surgen?



- Del texto escuchado, escriban 4 preguntas que les surjan y que quisieran responderse.

1.

2.

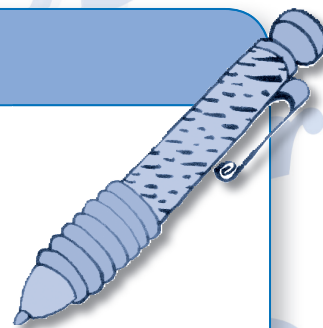
3.

4.

Nombre Curso

¡ A responder ... !

- Lean las dos primeras preguntas generadas la sesión pasada.
- Busquen y escriban las respuestas.



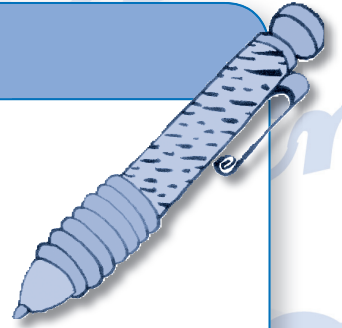
1. _____

2. _____

Nombre ◉ Curso ◉

¡ A responder ... !

- Lean las dos últimas preguntas generadas la sesión pasada.
- Busquen y escriban las respuestas.



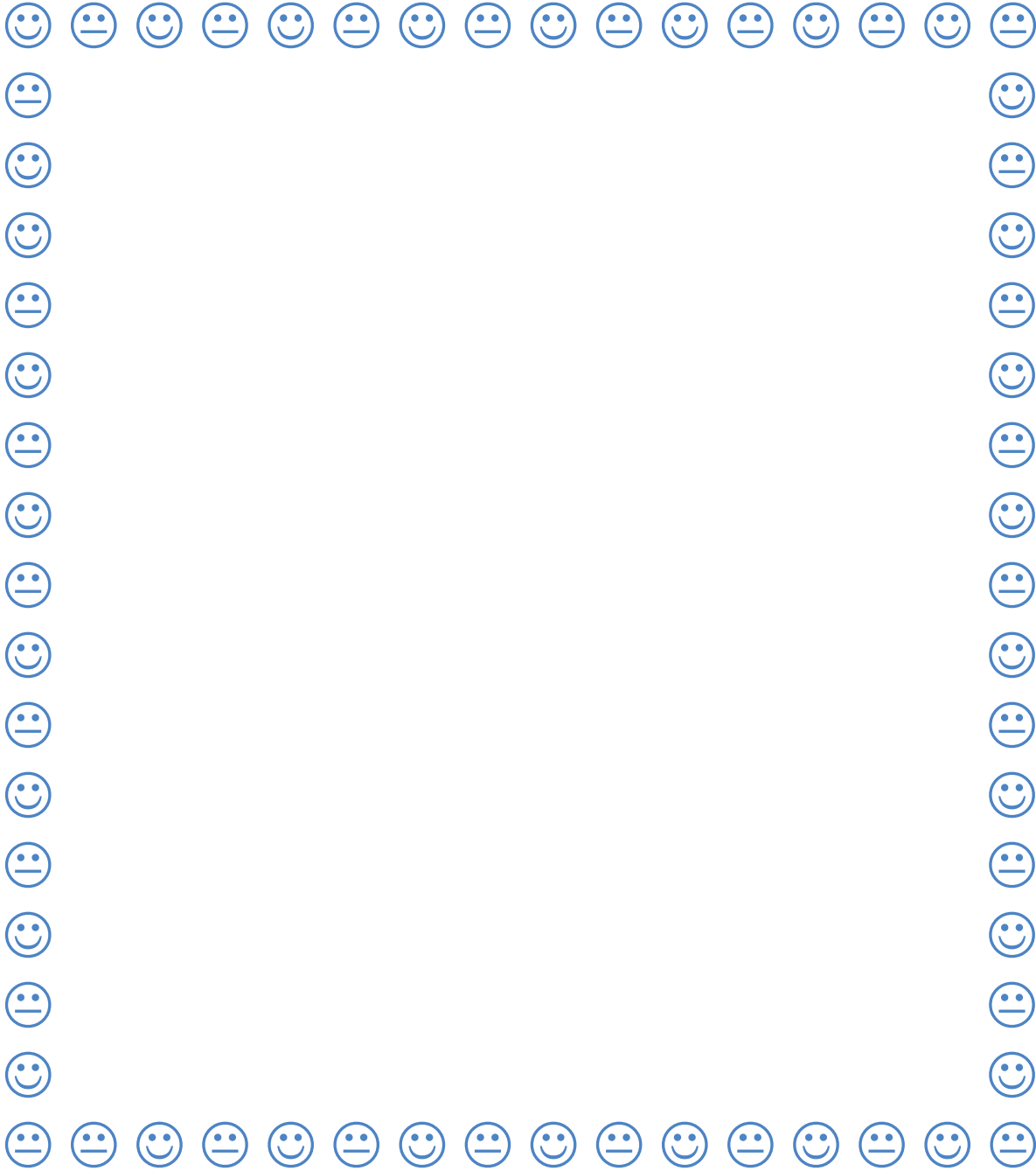
3. _____

4. _____

Nombre: Curso:

¿Quién soy yo?

- Dibuja cómo te imaginas el personaje a partir de la biografía recién escuchada.



Nombre: Curso:

Buscando información en Internet



- Agrega a Favoritos los buscadores que se indican más abajo.
- Realiza las siguientes búsquedas en los mismos Buscadores.

www.google.cl

Busca la frase **Animales salvajes Africa**.

Observa cómo se despliegan múltiples resultados.

Generalmente los primeros resultados son los más acotados. Entre ellos selecciona el que te parezca más adecuado para tu búsqueda.

- Nombra 5 animales salvajes encontrados en tu búsqueda.

www.altavista.com

Busca la palabra clave **Helicópteros**.

Observa el recuadro de Búsquedas Relacionadas. Dentro de ellas, selecciona Helicópteros Wikipedia-La.

- Escribe de dónde proviene la palabra helicóptero.

www.chile.com

Busca la palabra clave **Isla de Pascua**.

Dentro de los resultados obtenidos con tu búsqueda, selecciona **Bailes de Isla de Pascua**.

- Escribe cuáles son los dos bailes típicos de la Isla.

1	2
---	---

www.buscar.cl

Observa que este Buscador es temático, porque su organización está hecha por grandes temas y están organizados alfabéticamente.

Puedes digitar la palabra clave o bien ir a la letra correspondiente y seleccionar un tema.

Busca la palabra clave **Mascotas**, eligiendo una de las dos opciones, (la letra **M** o digitar **Mascotas**).

- Anota el número de coincidencias que aparecen.

Nombre Curso

Buscando más información en Internet



- En las siguientes páginas web busca los temas que se indican y haz un pequeño resumen de la información encontrada.
Observa la diferencia entre una página web y un Buscador.

www.icarito.cl

Busca en el Buscador de Icarito bajo la frase **Animales en peligro de extinción**.

www.presidencia.cl

Busca bajo el encabezado La Moneda, la **Historia del Palacio Presidencial**.

www.emol.com

Busca bajo el encabezado Deportes, **la noticia deportiva del día**.

www.educarchile.cl

Digita en la ventana de búsqueda **Harry Potter** y cuando se despliegue la información busca **¿Qué encuentras?**

www.latercera.cl

Busca bajo el encabezado Horóscopo, **tu horóscopo del día**.

Nombre Curso

Comics

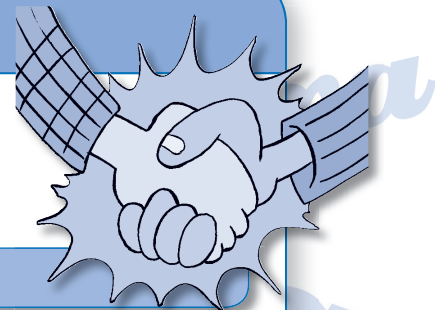
- Elabora un cómic, en no más de 4 escenas, donde expongas las ideas más importantes del artículo leído.



Blank area for drawing the comic strip.

Nombre: Curso:

Te presento al sr. Melvil Dewey



- Observa y lee atentamente el esquema del Sistema de Clasificación Decimal Dewey y si tienes alguna duda, pregúntale a tu profesor o profesora.

Sistema de Clasificación Decimal Dewey

000 – 099	Obras generales	Esta división contiene diccionarios y enciclopedias.
100 – 199	Filosofía	Esta división contiene las ideas básicas del pensamiento humano. Tú no la usarás todavía sino hasta que seas más grande.
200 – 299	Religión	Esta división contiene todas las ideas de las religiones del mundo.
300 – 399	Ciencias Sociales	Esta división contiene libros de educación, leyes, política, gobierno, economía, costumbres y folclor de los países.
400 – 499	Lenguas	Esta división contiene libros sobre lenguaje e idiomas. Si quieres aprender inglés, o cualquier otro idioma, tienes que buscar aquí.
500 – 599	Ciencias	Si necesitas un libro sobre insectos, rocas, animales o cualquier cosa del campo de las ciencias, lo encontrarás en esta división.
600 – 699	Tecnología	Si necesitas saber cómo funciona algo tienes que consultar esta división. Aquí encontrarás también pasatiempos como, por ejemplo, cocinar, cuidado de las mascotas, etc.
700 – 799	Artes	Cualquier cosa que se relacione con las artes la encontrarás en esta división. También encontrarás deportes, música, pintura, dibujo, etc.
800 – 899	Literatura	Aquí encontrarás novelas, cuentos, poesías y teatro.
900 – 999	Geografía e Historia	Aquí encontrarás los libros sobre historia, viajes, geografía (atlas).

Nombre Curso

¡Juguemos con la clasificación!

- Ayudándote con el esquema de la Clasificación Dewey, indica bajo qué división puedes localizar los títulos de los siguientes recursos.
El primero fue hecho a modo de ejemplo.

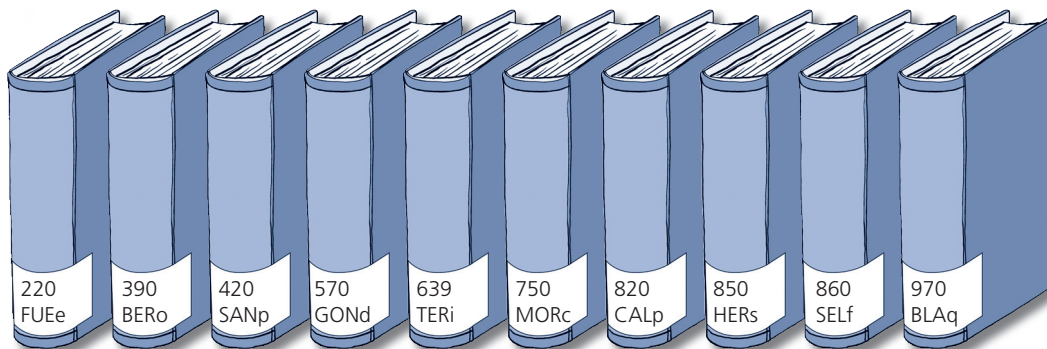
000-099	Obras generales	Diccionarios y enciclopedias.
100-199	Filosofía	El pensamiento de la humanidad, psicología.
200-299	Religión	
300-399	Ciencias Sociales	Derecho, política, economía, educación, folclor.
400-499	Lenguas	
500-599	Ciencias	Animales, plantas, espacio, rocas.
600-699	Tecnología	Cocina, cuidado de mascotas, transportes, construcción.
700-799	Artes	Pintura, dibujo, música, juegos, deportes.
800-899	Literatura	Teatro, cuentos, poemas, novelas.
900-999	Geografía e Historia	Atlas, mapas, biografía, historia.

- | | | |
|-----|------------------|----------------------------------|
| 1. | <u>600 - 699</u> | El cuidado de los gatos. |
| 2. | _____ | Fútbol: ¿Cuáles son las reglas? |
| 3. | _____ | ¿Cómo aprender inglés? |
| 4. | _____ | ¿Cómo están hechas las leyes? |
| 5. | _____ | Rocas y minerales. |
| 6. | _____ | Aprendamos acerca de las arañas. |
| 7. | _____ | Mis mejores recetas de cocina. |
| 8. | _____ | ¿Cómo hacer títeres? |
| 9. | _____ | Conchas de mar. |
| 10. | _____ | Poesía chilena. |
| 11. | _____ | Chile: su historia. |
| 12. | _____ | ¿Por qué las hojas son verdes? |
| 13. | _____ | Todo acerca del planeta Venus. |
| 14. | _____ | Aprendiendo a tocar flauta. |
| 15. | _____ | Historia del Cristianismo. |

Nombre Curso

Ordenando libros según su número de pedido

- Observa que los marbetes en el dibujo están ordenados por su número de pedido, del más pequeño al mayor.



- Siguiendo este modelo, ordena los números de pedido de los recuadros de la hoja de trabajo. El primer recuadro fue hecho a modo de ejemplo.

1.	400	TARa	2
2.	800	BENc	4
3.	900	SANt	5
4.	600	CALr	3
5.	300	DOMo	1

1.	850	CALv	_____
2.	890	BICy	_____
3.	860	ZANx	_____
4.	830	GUTg	_____
5.	870	MEZh	_____

1.	900	DEZp	_____
2.	700	FLAz	_____
3.	500	HORc	_____
4.	400	JORo	_____
5.	200	CREf	_____

1.	400	ZALp	_____
2.	600	RODs	_____
3.	500	ALAE	_____
4.	300	SARi	_____
5.	200	BIBq	_____

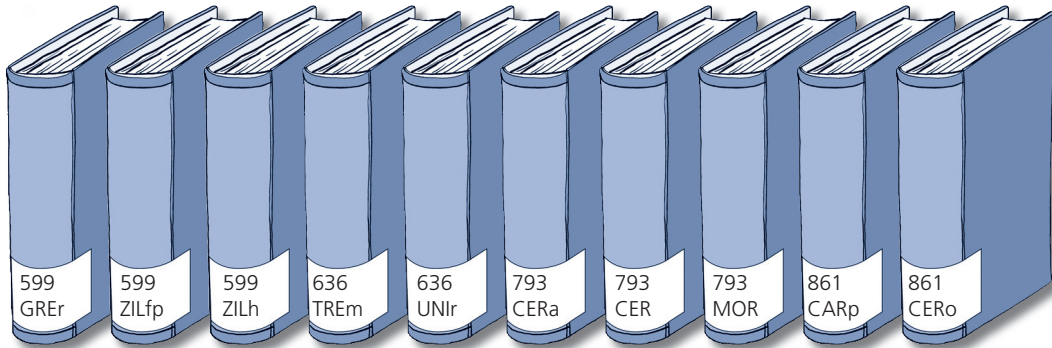
1.	670	HUId	_____
2.	660	TORr	_____
3.	620	FUEj	_____
4.	640	OPUu	_____
5.	680	NUÑi	_____

1.	570	SULp	_____
2.	590	BURf	_____
3.	550	BRAo	_____
4.	520	FLOq	_____
5.	510	MARt	_____

Nombre: Curso:

Ordenando libros según su número de pedido

- Observa que los marbetes en el dibujo están ordenados según el número de pedido del más pequeño al mayor.
- Observa también que si hay más de un libro con el mismo número de pedido, éstos se ordenan alfabéticamente por las letras del apellido del autor y luego por la del título.



- Siguiendo este modelo, ordena los números de pedido de los recuadros. El primer recuadro fue hecho a modo de ejemplo.

1.	575	CALa	5
2.	536	ARAE	4
3.	534	JUNc	2
4.	534	TORp	3
5.	533	TREm	1

1.	964	TARo	_____
2.	963	BORp	_____
3.	968	BUEa	_____
4.	964	ACAz	_____
5.	965	ADAt	_____

1.	757	BROu	_____
2.	753	ABAc	_____
3.	759	PERh	_____
4.	753	VILe	_____
5.	751	CARi	_____

1.	565	TORq	_____
2.	432	KILb	_____
3.	152	EINi	_____
4.	387	RUMa	_____
5.	152	FORz	_____

1.	565	BRic	_____
2.	432	CHIL	_____
3.	384	CUEt	_____
4.	565	PORT	_____
5.	410	ZORi	_____

1.	673	PARg	_____
2.	421	CHOt	_____
3.	678	LARi	_____
4.	421	CURt	_____
5.	527	GORM	_____

Nombre: Curso:

¡A registrar los libros que hemos leído!



Título
Autor
Editorial

Título
Autor
Editorial

Título
Autor
Editorial

Título
Autor
Editorial

Título
Autor
Editorial

Nombre Curso



A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student's work or answers.

Nombre: Curso:

Nombre: Curso:



Nombre  Curso 

Nombre ° Curso °



Uno no es lo que es por lo que escribe, sino por lo que ha leído.

Jorge Luis Borges, escritor argentino.

