

Reporte nacional de asistencia de diciembre de los años 2018, 2023 y 2024

78

Febrero 2025

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia desde marzo a diciembre de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de asistencia desde marzo a diciembre desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, y una sección que incluye a los servicios locales de educación pública (SLEP).

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia, y las cifras de inasistencia grave se entregan de acuerdo con la región y la dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de diciembre comparadas entre los años 2018, 2023 y 2024.

Principales hallazgos:

- La tasa de asistencia acumulada a nivel nacional para el periodo marzo-diciembre del año 2024 es de un 86,5%, lo que representa un aumento de 1,7 puntos porcentuales respecto al 2023 (84,8%).
- Las tasas de asistencia regionales más altas se registran en Ñuble (89,3%), Maule (89,0%) y La Araucanía (88,5%), mientras que las más bajas corresponden a Tarapacá, Aysén, Antofagasta (igualadas con 84,8%) y Atacama (83%) durante el periodo marzo-diciembre.
- Atacama es la región que evidencia el mayor aumento en la asistencia comparando los años 2023 y 2024, con una diferencia de 13,7 puntos porcentuales.
- Las escuelas particulares subvencionadas registran la mayor tasa de asistencia en el año 2024 (88,1%) y los servicios locales de educación pública la menor (82,6%). Todas las dependencias muestran un aumento respecto al año 2023, en especial los SLEP que destacan con un aumento de 5 puntos porcentuales.

- De los 15 SLEP, 14 muestran mejoras en la asistencia escolar en comparación con el año 2023. Punilla Cordillera registra la mayor tasa (88,5%), seguido por Costa Araucanía (87,7%) y, en tercer lugar, Puerto Cordillera (86,9%); por otro lado, Valparaíso (79,6%), Atacama (79,4%) e Iquique (78,8%) tienen las menores tasas. De manera similar a lo que ocurre a nivel regional, el SLEP de Atacama destaca con el mayor aumento en el periodo 2023-2024, con una recuperación de 27,8 puntos porcentuales.
- En el año 2024, en cuanto a la asistencia destacada de estudiantes a nivel nacional, se observa un 22,7% en esta categoría, con un aumento de 4,9 puntos porcentuales respecto al 2023 (17,8%). La asistencia destacada y normal en conjunto alcanzaron el 56,4% del total de estudiantes.
- A nivel nacional, la inasistencia grave disminuyó de un 33% en el año 2023 al 27,7% en el 2024, es decir, se registró una baja de 5,4 puntos porcentuales, aunque aún supera el nivel del año 2018 (19,7%) por 8 puntos porcentuales.
- En el año 2024, la inasistencia grave es menor en los establecimientos particulares subvencionados (23,2%) y, a pesar de la mejora de 10,2 puntos porcentuales respecto al 2023, esta tasa es mayor en los SLEP (38,7%).
- En el año 2024, los SLEP con menor inasistencia grave son Punilla Cordillera (20,8%), Costa Araucanía (22,8%) y Colchagua junto a Puerto Cordillera (26,8%), mientras que las mayores tasas se registran en Atacama (50,0%), Valparaíso (49,1%) e Iquique (46,5%). Es importante señalar que a pesar de que el SLEP de Atacama presenta una tasa elevada, registra una disminución de 45,6 puntos porcentuales respecto del 2023.
- Por región, las menores tasas de inasistencia grave en el año 2024 se detectan en Ñuble (20,3%), Maule (20,5%) y La Araucanía (22,2%), mientras que las más altas se registran en Atacama (39,5%), Magallanes (33,8%) y Aysén (33,5%). En 15 de las 16 regiones del país se generan mejoras en este ítem en comparación con el año 2023, y destaca Atacama con una disminución de 23,5 puntos porcentuales.

Palabras claves: asistencia acumulada, inasistencia grave, tipos de asistencia.

1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes “m” del año.

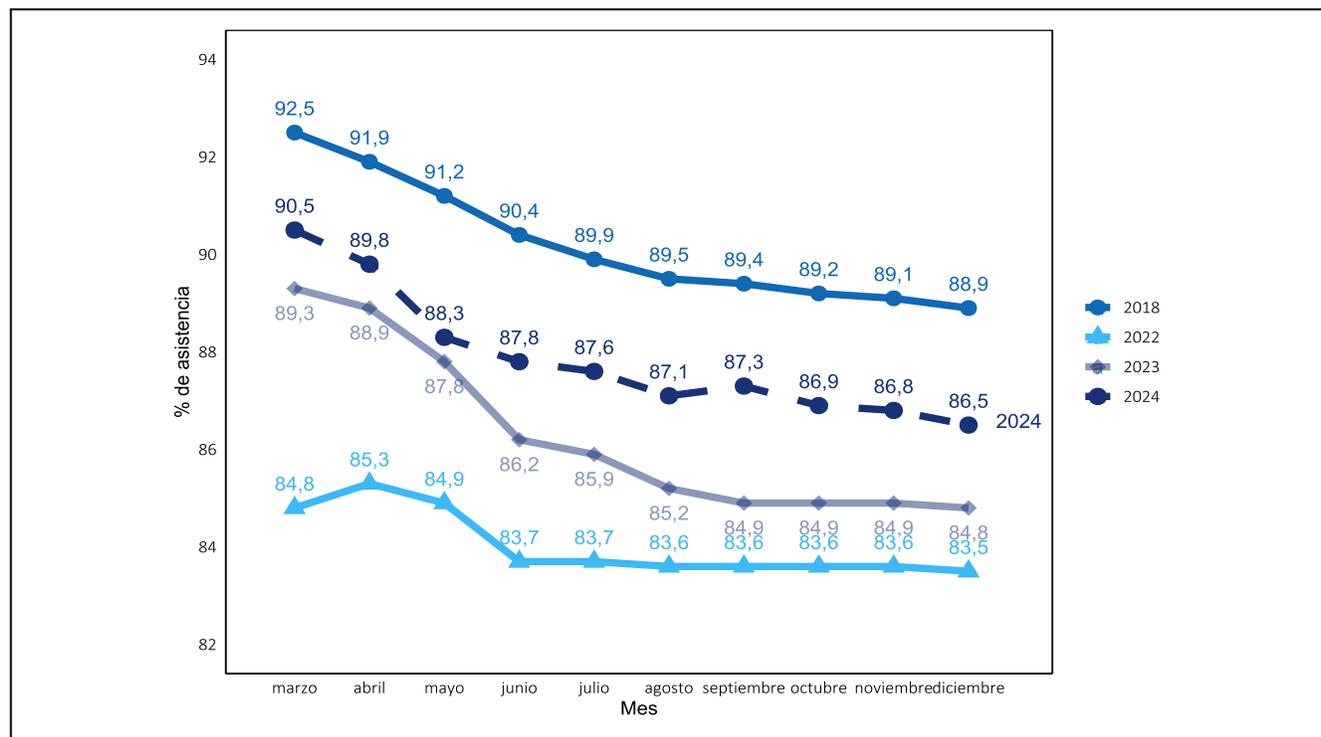
$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

Donde "i" corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. Por ejemplo, en el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

2. Tasa de asistencia

La tasa de asistencia acumulada en el periodo marzo-diciembre del año 2024 a nivel nacional es de un 86,5% (figura 1), lo que representa un aumento respecto al año 2023 (84,8%) de 1,7 puntos porcentuales. Además, al comparar la cifra con diciembre del 2018 (88,9%) se evidencia una disminución de la brecha, quedando una diferencia de 2,4 puntos porcentuales.

Figura 1. Tasa de asistencia porcentual acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

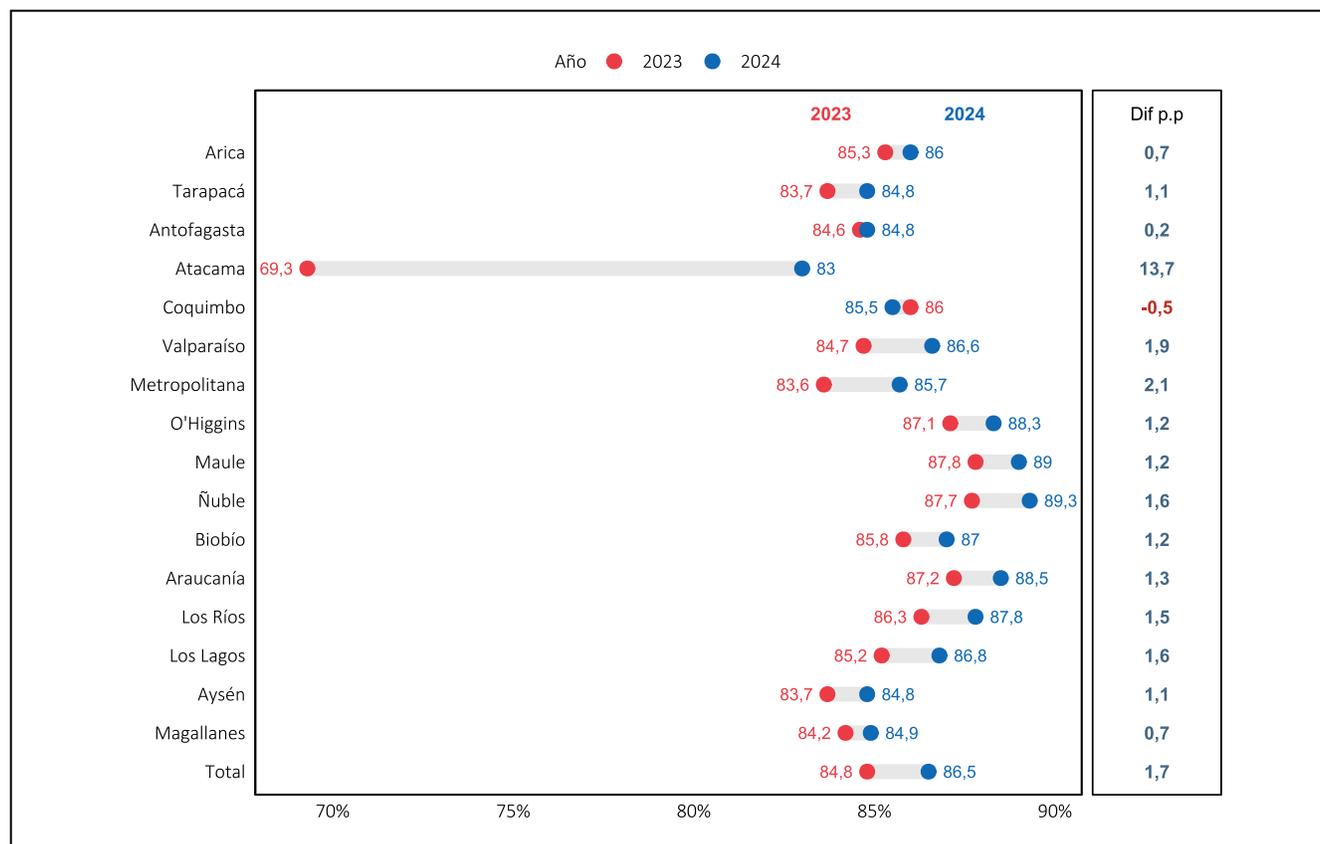


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Solo se considera información de asistencia del periodo marzo-diciembre de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

En cuanto a la asistencia regional (figura 2), Ñuble (89,3%), Maule (89,0%) y La Araucanía (88,5%) registran las mayores tasas de asistencia. En contraste, Atacama (83,0%), Tarapacá, Aysén y Antofagasta (84,8%) muestran las tasas más bajas de asistencia en el periodo marzo-diciembre. Sin embargo, a pesar de que Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja, es la región que evidencia el mayor aumento en cuanto a asistencia en el periodo 2023-2024, con una diferencia de 13,7 puntos porcentuales.

Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-diciembre 2023-2024

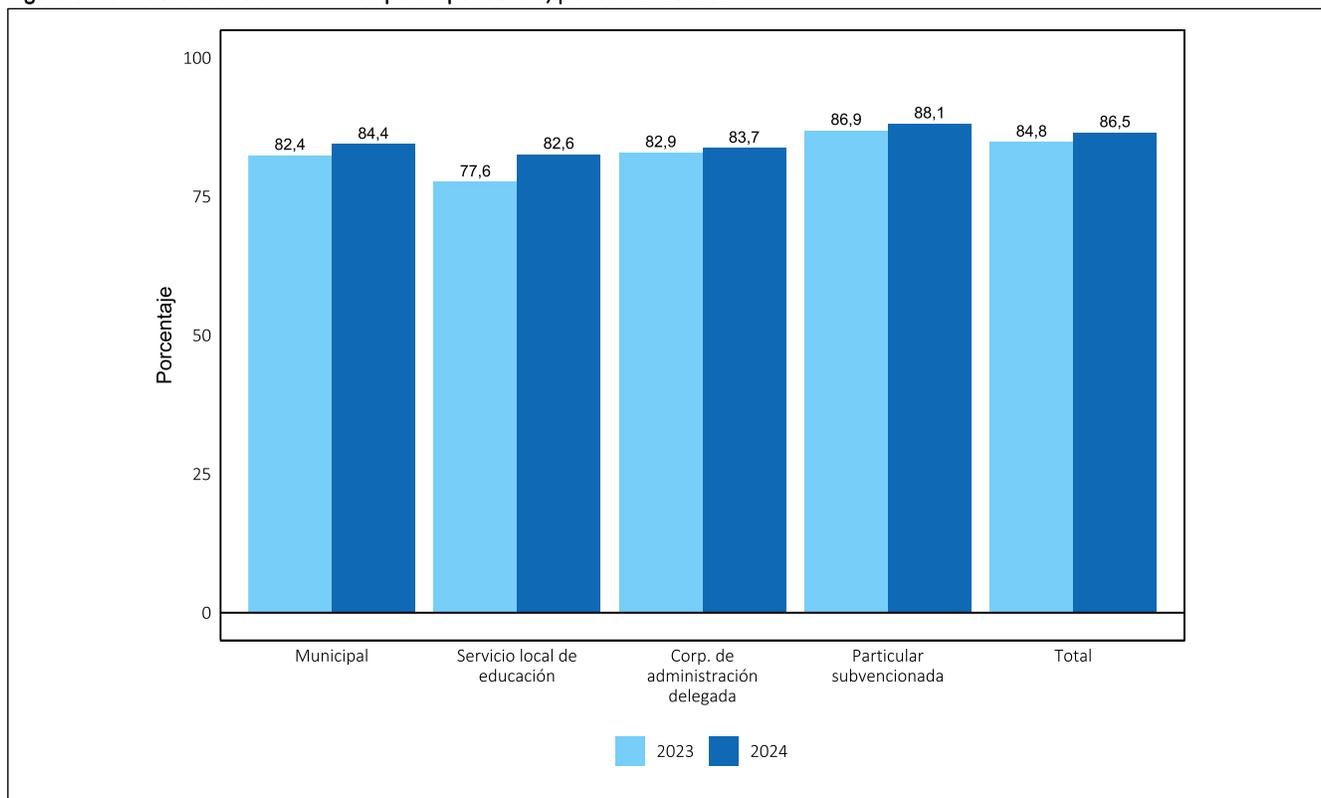


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada por dependencia administrativa (figura 3), en el año 2024 la dependencia con la mayor tasa es la particular subvencionada con un 88,1%, mientras que la menor corresponde a los servicios locales de educación pública con un 82,6%. A pesar de ello, son estos últimos los que registran la mayor alza, correspondiente a 5 puntos porcentuales. A su vez, al comparar el año 2024 con el 2023 en términos generales, todas las dependencias muestran un aumento en la tasa de asistencia acumulada, pero se advierte en las corporaciones de administración delegada un alza menor de solo 0,8 puntos porcentuales.

Figura 3. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024

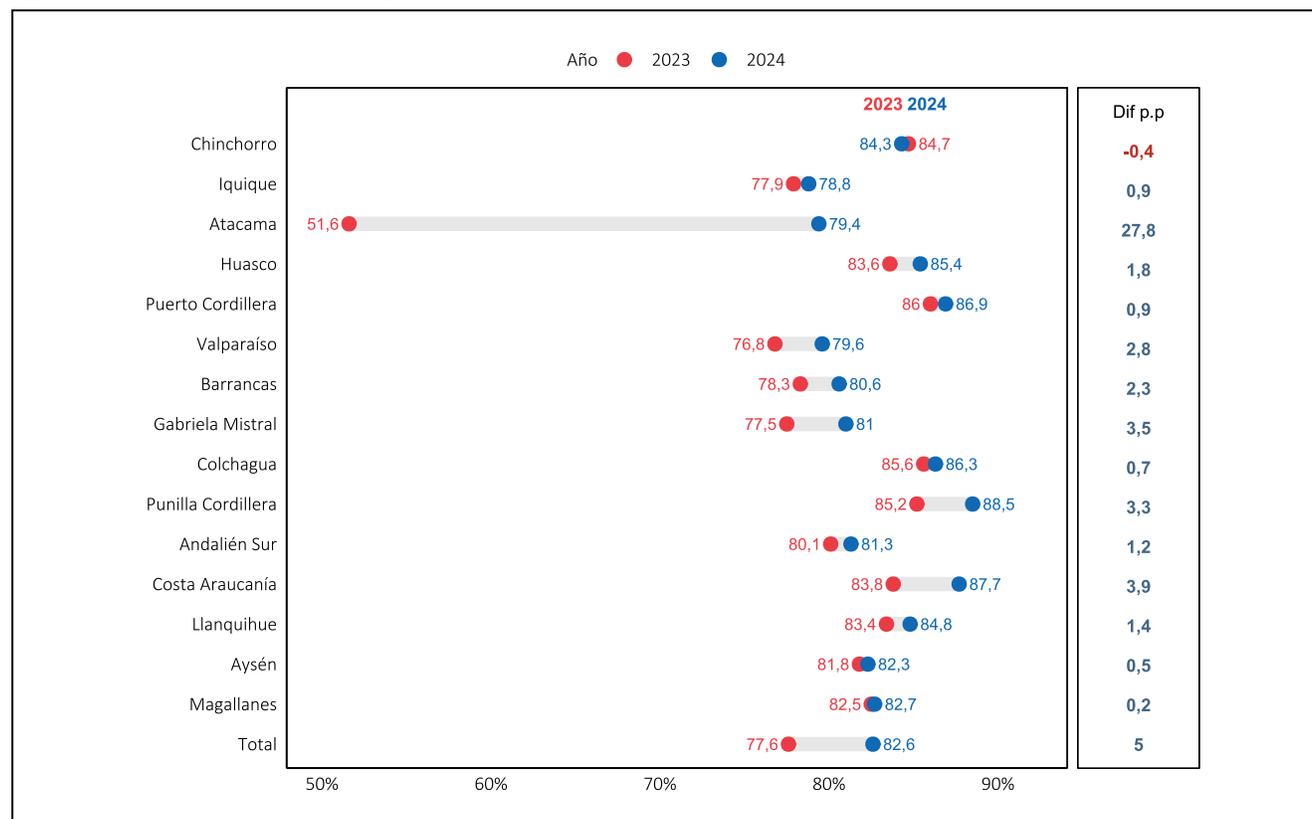


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En cuanto a la tasa de asistencia por SLEP (figura 4), 14 de los 15 SLEP muestran una mejora en la asistencia escolar, a excepción de Chinchorro que evidencia una disminución de 0,4 puntos porcentuales. El SLEP con la mayor tasa de asistencia es Punilla Cordillera con un 88,5%, seguido por Costa Araucanía que alcanza un 87,7% y, en tercer lugar, Puerto cordillera con un 86,9%. En contraste, el servicio local de educación pública de Iquique tiene la tasa de asistencia acumulada más baja con un 78,8%, le siguen Atacama con un 79,4% y Valparaíso con un 79,6%. En comparación con el año 2023, en el periodo de marzo a diciembre, el SLEP de Atacama presenta la mayor recuperación en la tasa de asistencia con un incremento de 27,8 puntos porcentuales.

Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-diciembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

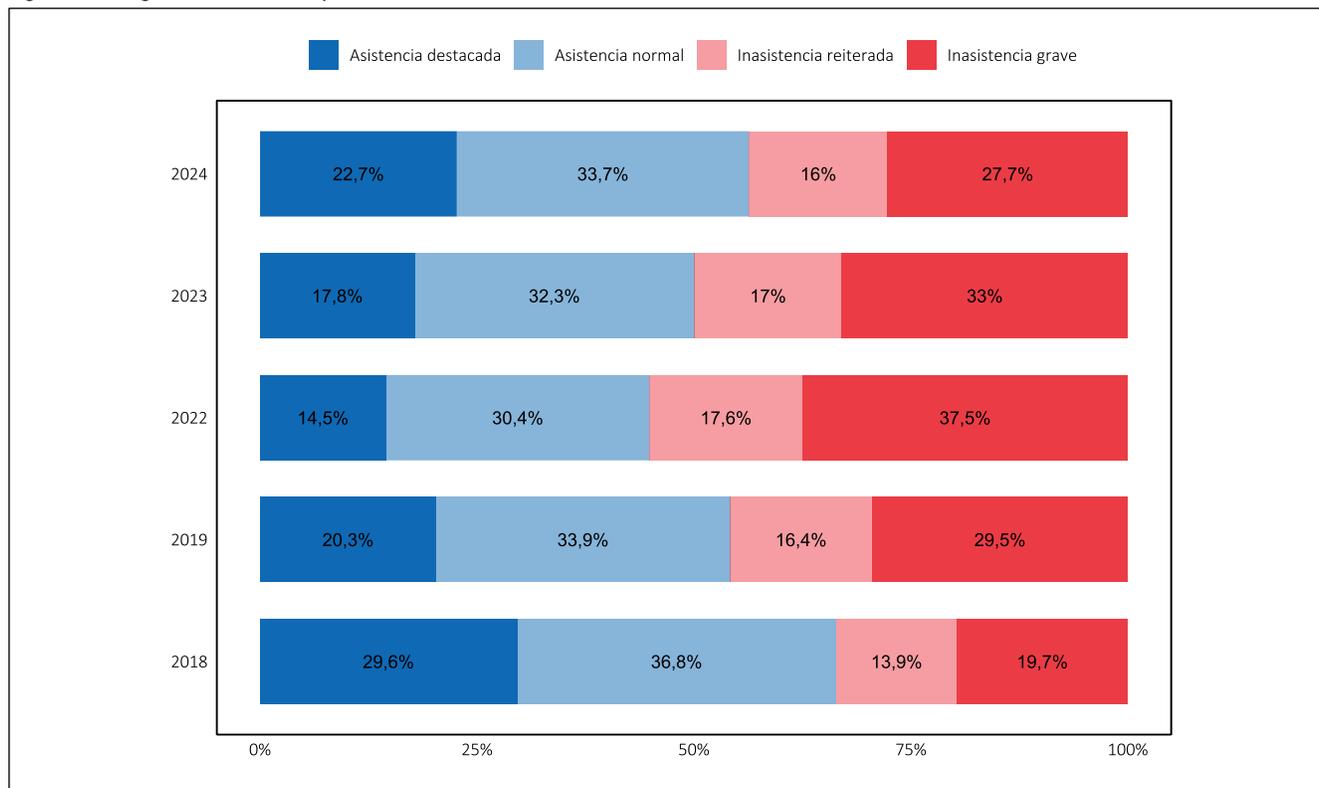
Tabla 1. Clasificación de asistencia

Categoría	Tasa de asistencia
Asistencia destacada	Mayor o igual al 97%
Asistencia normal	Menor al 97% y mayor o igual al 90%
Inasistencia reiterada	Menor al 90% y mayor o igual al 85%
Inasistencia grave	Menor al 85%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación presentada en la figura 5, se observa que la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta diciembre del 2024 es del 22,7%, lo que representa un aumento de 4,9 puntos porcentuales en comparación con el año anterior (17,8%). El conjunto de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza un 56,4%, lo que refleja una disminución de la inasistencia reiterada y grave en comparación con los dos años precedentes.

Figura 5. Categoría de asistencia por año



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante, ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

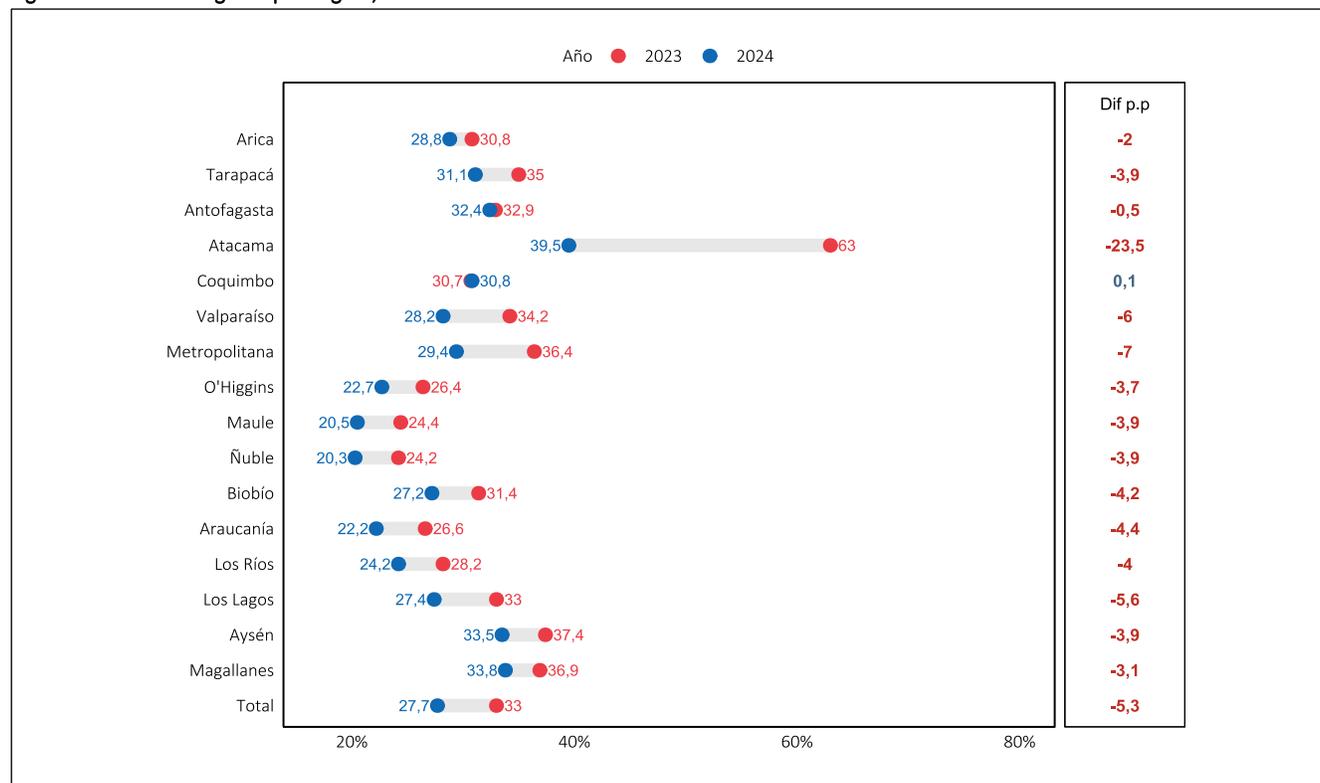
A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave (figura 5) disminuyó en el periodo 2023-2024 en 5,3 puntos porcentuales, esto es, una baja del 33% en el año 2023 al 27,7% en el 2024. Por otra parte, al comparar el porcentaje del año 2024 con el del 2018 (19,7%) se advierte un aumento de 8 puntos porcentuales.

Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (figura 6), las tasas más bajas se encuentran en Ñuble (20,3%), Maule (20,5%), y La Araucanía (22,2%). En contraste, las regiones con mayor inasistencia grave son Atacama (39,5%), Magallanes (33,8%), y Aysén (33,5%).

En comparación con el año 2023, 15 de las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave, a excepción de Coquimbo, la cual mostró una variación positiva de 0,1 puntos porcentuales. Las mayores reducciones se registraron en Atacama (23,5 puntos porcentuales), Metropolitana (7,0 puntos porcentuales) y Valparaíso (6,0 puntos porcentuales).

Figura 6. Inasistencia grave por región, marzo-diciembre 2023-2024



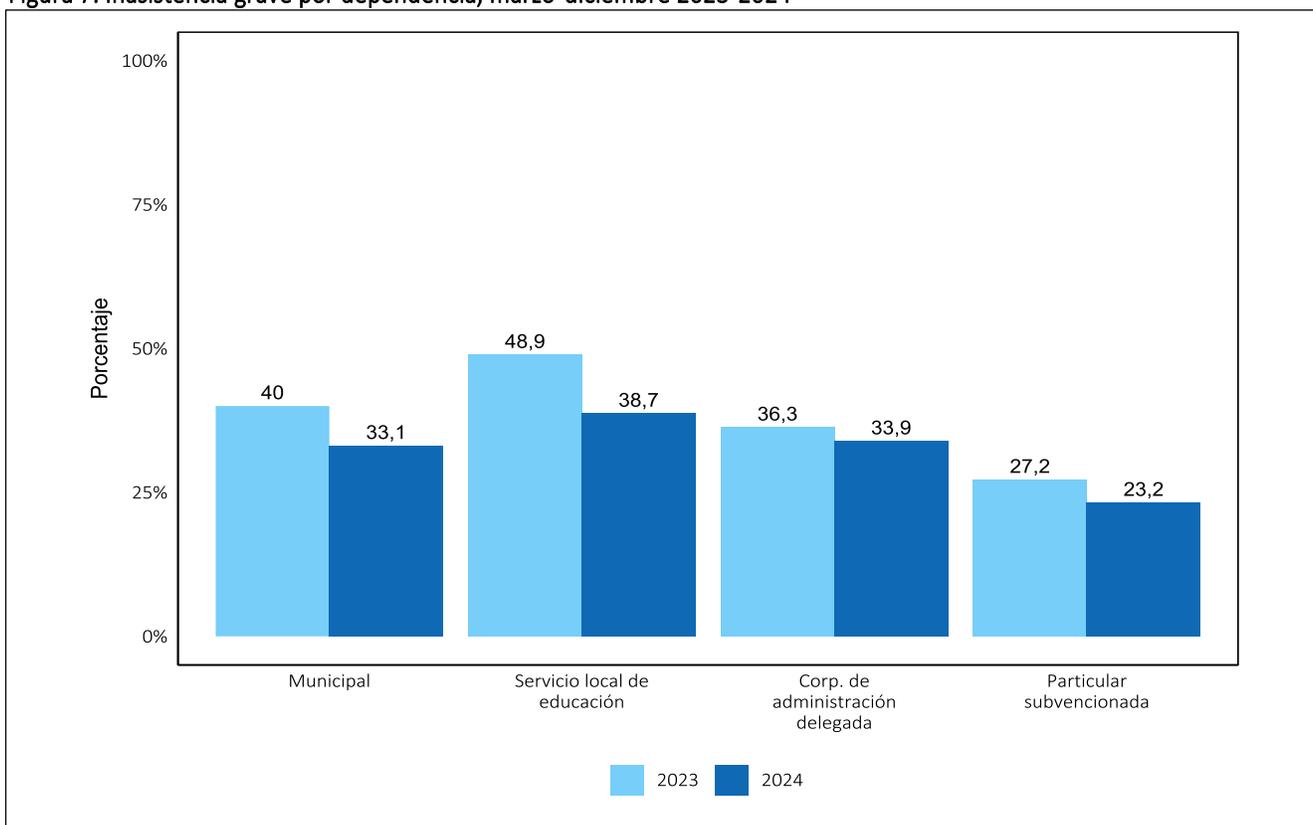
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave por dependencia en el año 2024 (figura 7), se observa que los establecimientos particulares subvencionados presentan la menor tasa con un 23,2%, mientras que los SLEP registran la mayor tasa con un 38,7%.

Al comparar las cifras de los años 2024 y 2023, se evidencia una disminución en la inasistencia grave en todas las dependencias, y la tasa de mejora más alta la presentan los servicios locales de educación pública con 10,2 puntos porcentuales; mientras que las corporaciones de administración delegada reportan la menor disminución con 2,4 puntos porcentuales.

Figura 7. Inasistencia grave por dependencia, marzo-diciembre 2023-2024

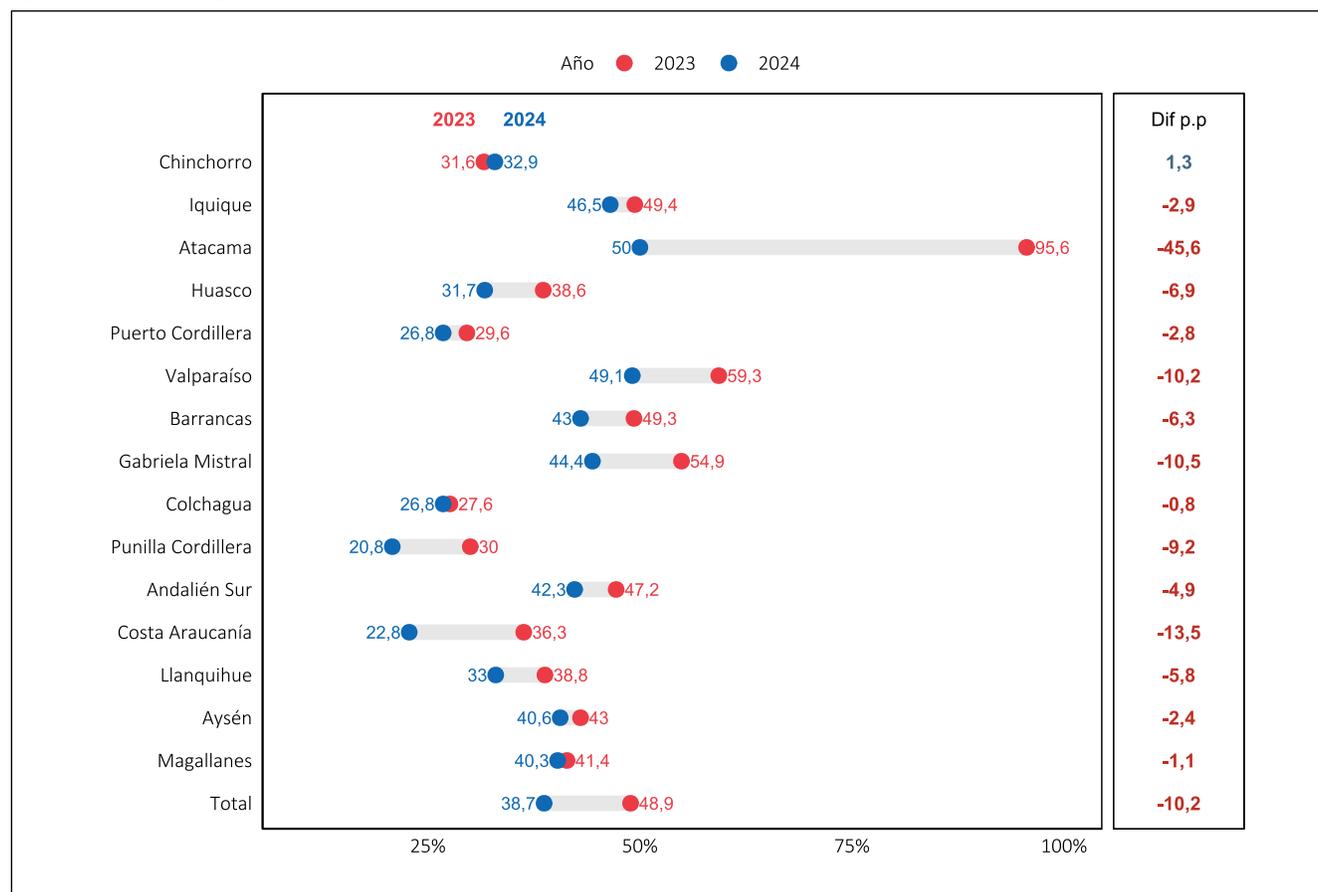


Fuente: Centro de Estudios Mineduc.

Inasistencia grave por servicio local de educación pública (SLEP)

En relación con la inasistencia grave según servicio local de educación pública (ver figura 8), en el año 2024 la menor tasa se encuentra en Punilla Cordillera (20,8%), Costa Araucanía (22,8%), seguidos por Colchagua y Puerto Cordillera (iguales en un 26,8%). En contraste, Atacama presenta la mayor inasistencia grave (50,0%), seguido por Valparaíso (49,1%) y, por último, Iquique (46,5%). Al comparar los datos del periodo marzo-diciembre del año 2023 con los del 2024, todos los servicios locales de educación muestran una disminución en la inasistencia grave a excepción de Chinchorro que aumenta en 1,3 puntos porcentuales. Destaca, también, el caso de Atacama que reduce su tasa del 95,6% en el 2023 al 50,0% en el 2024, con una mejora de 45,6 puntos porcentuales.

Figura 8. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-diciembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios Mineduc.

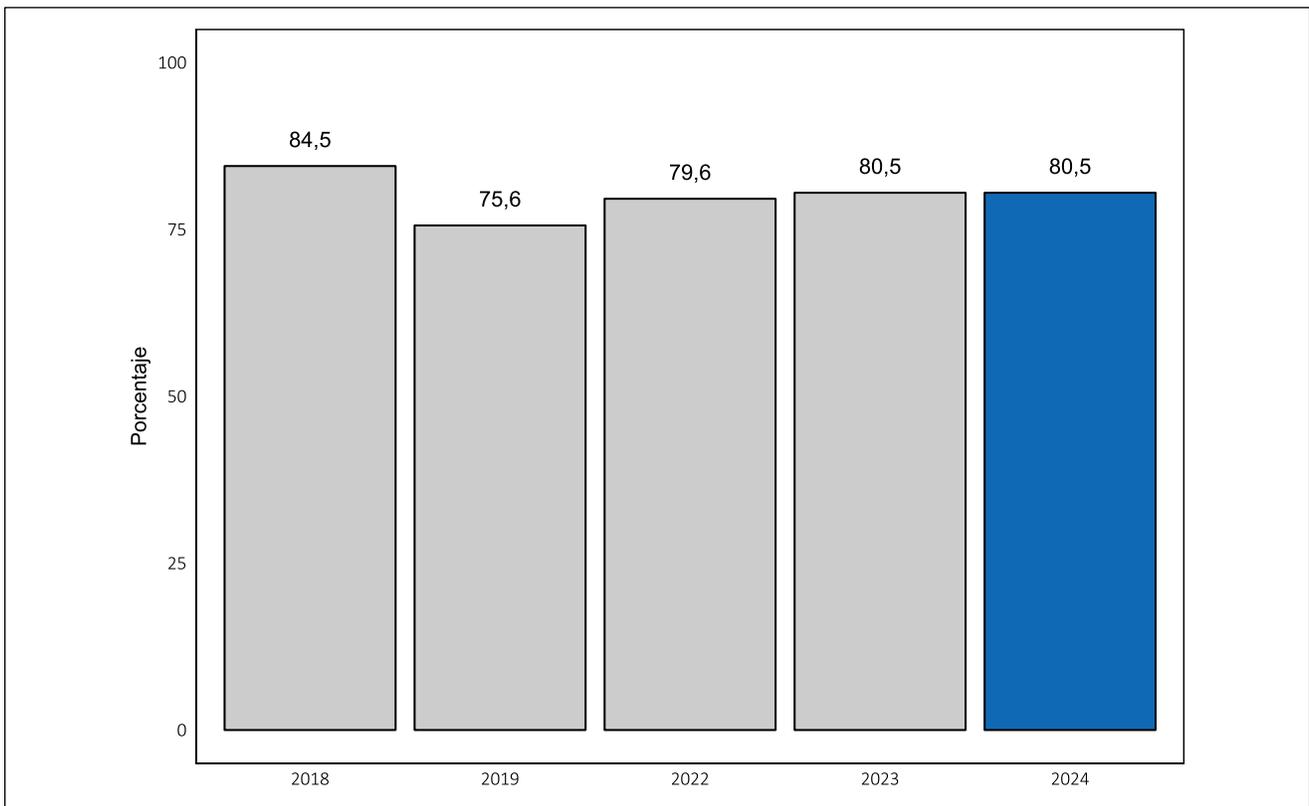
Análisis de la asistencia de diciembre

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de diciembre y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. De esta forma, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en diciembre para los años 2018, 2023 y 2024, seguida de un desglose por región.

Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia de diciembre del año 2024 (figura 9) es del 80,5% a nivel nacional, por lo que se mantiene la misma tasa en el mismo mes pero del año 2023. A su vez, se mantiene en relación con la brecha del año 2018 (84,5%) con una diferencia de 4 puntos porcentuales.

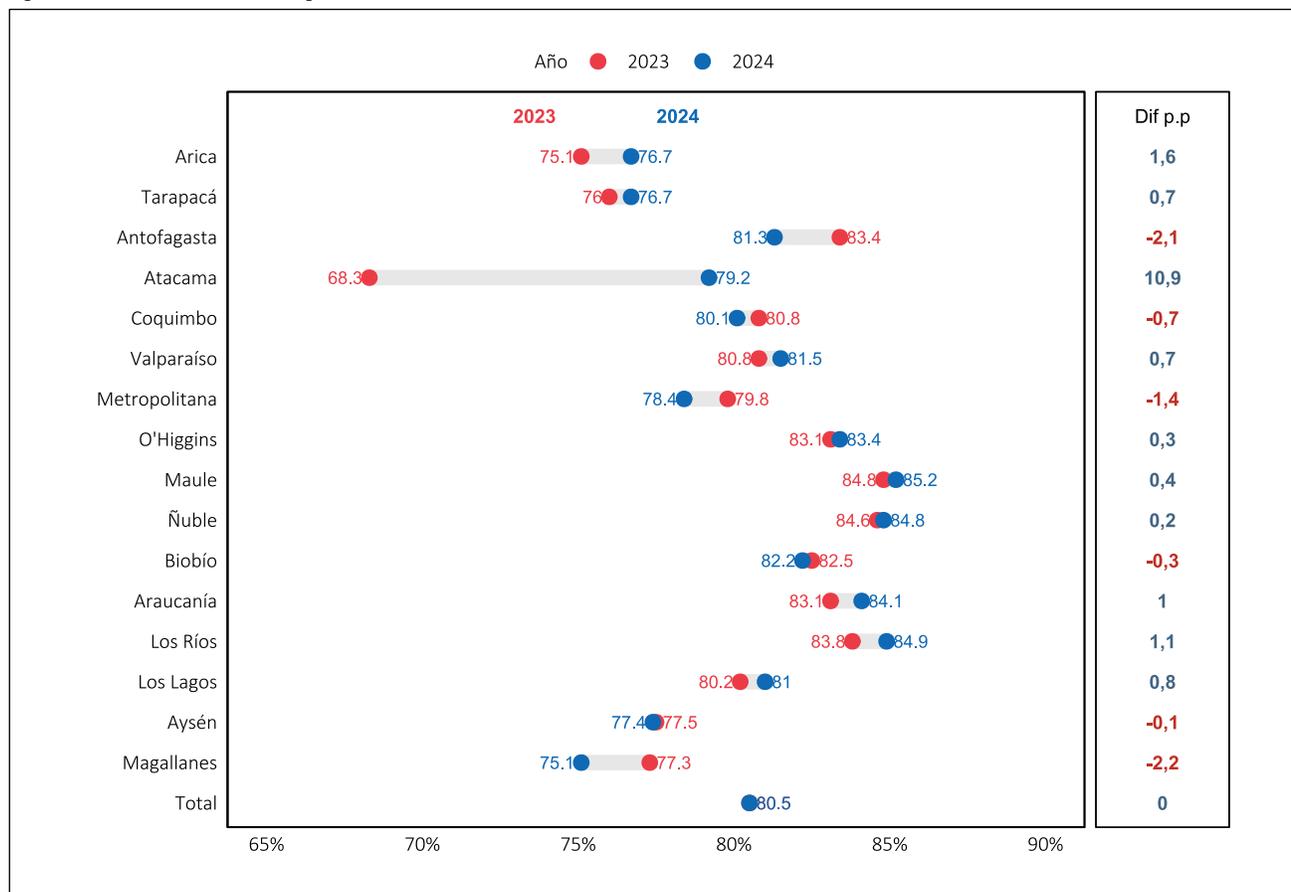
Figura 9. Tasa de asistencia porcentual mensual a nivel nacional, diciembre años 2018, 2022, 2023 y 2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En cuanto a la tasa de asistencia regional (figura 10), las regiones con mayores tasas en diciembre del año 2024 son: Maule (85,2%), Los Ríos (84,9%), y Ñuble (84,8%). Magallanes, por su parte, presenta la menor tasa de asistencia (75,1%), seguido de Tarapacá y Arica que comparten porcentaje (76,7%). Se pueden advertir mejoras respecto de diciembre del año 2023 en 10 de las 16 regiones, siendo el mayor aumento en Atacama (10,9 puntos porcentuales). Algo importante que considerar, es que solo tres regiones muestran disminuciones mayores a un punto porcentual, y estas son Magallanes, Antofagasta y Metropolitana (2,2; 2,1; y 1,4 puntos porcentuales respectivamente).

Figura 10. Tasa de asistencia regional, diciembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	89,0%	85,3%	86,0%	-3,0	0,7
Tarapacá	86,8%	83,7%	84,8%	-2,0	1,1
Antofagasta	88,0%	84,6%	84,8%	-3,2	0,2
Atacama	86,1%	69,3%	83,0%	-3,1	13,7
Coquimbo	89,5%	86,0%	85,5%	-4,0	-0,5
Valparaíso	88,9%	84,7%	86,6%	-2,3	1,9
Metropolitana	87,9%	83,6%	85,7%	-2,2	2,1
O'Higgins	90,8%	87,1%	88,3%	-2,5	1,2
Maule	90,8%	87,8%	89,0%	-1,8	1,2
Ñuble	91,5%	87,7%	89,3%	-2,2	1,6
Biobío	90,0%	85,8%	87,0%	-3,0	1,2
La Araucanía	90,9%	87,2%	88,5%	-2,4	1,3
Los Ríos	89,6%	86,3%	87,8%	-1,8	1,5
Los Lagos	88,6%	85,2%	86,8%	-1,8	1,6
Aysén	86,7%	83,7%	84,8%	-1,9	1,1
Magallanes	84,1%	84,2%	84,9%	0,8	0,7
Total	89,0%	85,3%	86,0%	-3,0	0,7

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	87,4%	82,4%	84,4%	-3,0	2,0
Particular subvencionada	90,2%	86,9%	88,1%	-2,1	1,2
Corp. de adm. delegada	86,4%	82,9%	83,7%	-2,7	0,8
Servicio local de educación	85,2%	77,6%	82,6%	-2,6	5,0
Total	87,4%	82,4%	84,4%	-3,0	2,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia acumulada según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	91,1%	86,4%	88,0%	-3,1	1,6
Básica adultos/as	67,2%	68,6%	69,4%	2,2	0,8
Educación especial	89,6%	87,6%	89,9%	0,3	2,3
Media HC jóvenes	88,7%	85,4%	86,3%	-2,4	0,9
Media HC adultos/as	67,2%	69,0%	70,6%	3,4	1,6
Media TP jóvenes	87,3%	83,6%	85,2%	-2,1	1,6
Media TP adultos/as	63,0%	61,3%	64,6%	1,6	3,3
Total	88,9%	84,8%	86,5%	-2,4	1,7

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia acumulada según servicio local de educación pública, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	88,4%	84,7%	84,3%	-4,1	-0,4
Iquique	81,0%	77,9%	78,8%	-2,2	0,9
Atacama	83,6%	51,6%	79,4%	-4,2	27,8
Huasco	88,2%	83,6%	85,4%	-2,8	1,8
Puerto Cordillera	87,3%	86,0%	86,9%	-0,4	0,9
Valparaíso	85,1%	76,8%	79,6%	-5,5	2,8
Barrancas	81,2%	78,3%	80,6%	-0,6	2,3
Gabriela Mistral	83,8%	77,5%	81,0%	-2,8	3,5
Colchagua	90,3%	85,6%	86,3%	-4,0	0,7
Punilla Cordillera	91,3%	85,2%	88,5%	-2,8	3,3
Andalén Sur	85,8%	80,1%	81,3%	-4,5	1,2
Costa Araucanía	90,1%	83,8%	87,7%	-2,4	3,9
Llanquihue	85,5%	83,4%	84,8%	-0,7	1,4
Aysén	84,6%	81,8%	82,3%	-2,3	0,5
Magallanes	80,6%	82,5%	82,7%	2,1	0,2
Total	88,4%	84,7%	84,3%	-4,1	-0,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	990.754	29,6%	600.135	17,8%	756.012	22,7%	-6,9	4,9
Asistencia normal	1.229.422	36,8%	1.089.504	32,3%	1.122.256	33,7%	-3,1	1,4
Inasistencia reiterada	466.074	13,9%	572.819	17,0%	532.756	16,0%	2,0	-1,0
Inasistencia grave	658.235	19,7%	1.115.240	33,0%	921.777	27,7%	8,0	-5,4
Total	3.344.485	100%	3.377.698	100%	3.332.801	100%	0	0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	N_2018	Total	%	N_2023	Total	%	N_2024	Total	%	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	9.871	51.882	19,0%	16.387	53.271	30,8%	15.300	53.207	28,8%	9,8	-2,0
Tarapacá	18.131	78.359	23,1%	29.724	85.046	35,0%	27.002	86.732	31,1%	8,0	-3,9
Antofagasta	26.462	124.095	21,3%	42.026	127.581	32,9%	41.513	128.088	32,4%	11,1	-0,5
Atacama	19.279	64.509	29,9%	40.949	64.955	63,0%	25.266	63.961	39,5%	9,6	-23,5
Coquimbo	28.967	159.298	18,2%	51.063	166.303	30,7%	50.510	163.779	30,8%	12,6	0,1
Valparaíso	67.211	336.022	20,0%	117.427	343.499	34,2%	94.803	336.683	28,2%	8,2	-6,0
Metropolitana	269.964	1.225.238	22,0%	440.187	1.210.694	36,4%	350.427	1.191.435	29,4%	7,4	-7,0
O'Higgins	26.399	183.939	14,4%	50.177	190.183	26,4%	42.772	188.445	22,7%	8,3	-3,7
Maule	30.626	209.905	14,6%	54.405	222.812	24,4%	45.535	221.685	20,5%	5,9	-3,9
Ñuble	12.729	97.450	13,1%	23.949	99.014	24,2%	19.905	98.109	20,3%	7,2	-3,9
Biobío	52.893	306.979	17,2%	95.055	302.706	31,4%	80.675	297.018	27,2%	10,0	-4,2
La Araucanía	28.673	199.993	14,3%	54.917	206.762	26,6%	45.523	204.610	22,2%	7,9	-4,4
Los Ríos	13.612	77.509	17,6%	22.096	78.301	28,2%	18.549	76.781	24,2%	6,6	-4,0
Los Lagos	35.370	175.172	20,2%	57.693	174.873	33,0%	46.990	171.754	27,4%	7,2	-5,6
Aysén	6.392	24.711	25,9%	8.774	23.465	37,4%	7.650	22.852	33,5%	7,6	-3,9
Magallanes	11.656	29.424	39,6%	10.411	28.233	36,9%	9.357	27.662	33,8%	-5,8	-3,1
Total	658.235	3.344.485	19,7%	1.115.240	3.377.698	33,0%	921.777	3.332.801	27,7%	8,0	-5,3

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave acumulada según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	N_2018	Total	%	N_2023	Total	%	N_2018	Total	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	260.474	1.094.933	23,8%	438.173	1.094.816	40,0%	355.718	1.073.209	33,1%	9,3	-6,9
Particular subvencionada	312.465	1.962.806	15,9%	544.202	1.999.682	27,2%	459.847	1.979.713	23,2%	7,3	-4,0
Corp. de adm. delegada	11.419	45.197	25,3%	16.271	44.836	36,3%	15.325	45.162	33,9%	8,6	-2,4
Servicio local de educación	73.877	241.549	30,6%	116.594	238.364	48,9%	90.887	234.717	38,7%	8,1	-10,2
Total	658.235	3.344.485	19,7%	1.115.240	3.377.698	33,0%	921.777	3.332.801	27,7%	8,0	-5,3

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave acumulada según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	N_2018	Total	%	N_2023	Total	%	N_2024	Total	%	2024-2018	2024-2023
Básica	269.092	1.831.497	14,7%	560.912	1.868.721	30,0%	453.502	1.832.143	24,8%	9,9	-5,2
Básica adultos/as	12.786	24.005	53,3%	10.924	20.685	52,8%	10.192	20.763	49,1%	-5,1	-3,7
Educación especial	33.863	191.955	17,6%	41.701	184.265	22,6%	31.251	178.006	17,6%	-0,4	-5,0
Media HC jóvenes	113.745	566.336	20,1%	196.680	649.094	30,3%	180.558	665.931	27,1%	7,2	-3,2
Media HC adultos/as	69.415	129.580	53,6%	51.580	98.233	52,5%	45.720	94.359	48,5%	-7,1	-4,0
Media TP jóvenes	60.321	259.153	23,3%	85.432	243.728	35,1%	74.940	246.182	30,4%	5,6	-4,7
Media TP adultos/as	6.523	10.635	61,3%	5.222	8.219	63,5%	4.644	8.081	57,5%	-1,6	-6,0
Total	658.235	3.344.485	19,7%	1.115.240	3.377.698	33,0%	921.777	3.332.801	27,7%	7,6	-5,3

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave acumulada según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

SLEP	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	N_2018	Total	%	N_2023	Total	%	N_2024	Total	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	3.843	19.430	19,8%	6.218	19.689	31,6%	6.504	19.772	32,9%	13,1	1,3
Iquique	6.818	17.780	38,3%	9.811	19.862	49,4%	9.811	21.083	46,5%	8,2	-2,9
Atacama	10.874	30.480	35,7%	28.802	30.136	95,6%	14.655	29.317	50,0%	14,3	-45,6
Huasco	2.935	12.954	22,7%	5.219	13.508	38,6%	4.217	13.314	31,7%	9,0	-6,9
Puerto Cordillera	3.250	13.658	23,8%	4.251	14.378	29,6%	3.879	14.466	26,8%	3,0	-2,8
Valparaíso	5.869	19.713	29,8%	10.115	17.051	59,3%	8.064	16.410	49,1%	19,3	-10,2
Barrancas	9.631	24.216	39,8%	11.392	23.123	49,3%	9.614	22.368	43,0%	3,2	-6,3
Gabriela Mistral	4.803	14.764	32,5%	7.489	13.645	54,9%	5.838	13.142	44,4%	11,9	-10,5
Colchagua	1.969	12.312	16,0%	3.499	12.695	27,6%	3.300	12.324	26,8%	10,8	-0,8
Punilla Cordillera	1.450	11.144	13,0%	3.404	11.350	30,0%	2.322	11.166	20,8%	7,8	-9,2
Andalén Sur	5.220	17.936	29,1%	7.779	16.496	47,2%	6.748	15.969	42,3%	13,2	-4,9
Costa Araucanía	1.421	8.895	16,0%	3.252	8.954	36,3%	2.009	8.802	22,8%	6,8	-13,5
Llanquihue	3.385	11.211	30,2%	4.527	11.671	38,8%	3.820	11.565	33,0%	2,8	-5,8
Aysén	3.411	10.528	32,4%	4.257	9.904	43,0%	3.842	9.471	40,6%	8,2	-2,4
Magallanes	8.998	16.528	54,4%	6.579	15.902	41,4%	6.264	15.548	40,3%	-14,1	-1,1
Total	73.877	241.549	30,6%	116.594	238.364	48,9%	90.887	234.717	38,7%	8,1	-10,2

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	79,9%	75,1%	76,7%	-3,2	1,6
Tarapacá	79,6%	76,0%	76,7%	-2,9	0,7
Antofagasta	85,3%	83,4%	81,3%	-4,0	-2,1
Atacama	82,2%	68,3%	79,2%	-3,0	10,9
Coquimbo	86,0%	80,8%	80,1%	-5,9	-0,7
Valparaíso	83,9%	80,8%	81,5%	-2,4	0,7
Metropolitana	83,2%	79,8%	78,4%	-4,8	-1,4
O'Higgins	86,8%	83,1%	83,4%	-3,4	0,3
Maule	87,1%	84,8%	85,2%	-1,9	0,4
Ñuble	87,0%	84,6%	84,8%	-2,2	0,2
Biobío	86,4%	82,5%	82,2%	-4,2	-0,3
La Araucanía	88,6%	83,1%	84,1%	-4,5	1,0
Los Ríos	86,1%	83,8%	84,9%	-1,2	1,1
Los Lagos	83,6%	80,2%	81,0%	-2,6	0,8
Aysén	82,0%	77,5%	77,4%	-4,6	-0,1
Magallanes	81,8%	77,3%	75,1%	-6,7	-2,2
Total	84,5%	80,5%	80,5%	-4,0	0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Referencias

Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracostti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>

Miranda, H., Saracostti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica*, 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>

Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

Reporte nacional de asistencia de diciembre de los años 2018, 2023 y 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2025 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Fabián Burgos M.
Gonzalo García H.
Mariana Videla M.
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2025). Reporte nacional de asistencia de diciembre de los años 2018, 2023 y 2024.
Apuntes 78. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 