

## Resumen Estadístico de la Educación Oficial 2024

77

Febrero 2025

El siguiente documento tiene como objetivo entregar información estadística oficial de datos en educación del año 2024. Para ello se presentan los siguientes datos:

- Tabla 1. Matrícula total por prestadores de educación según el nivel de enseñanza;
- Tabla 2. Docentes del sistema regular por dependencia administrativa según tipo de función y nivel de enseñanza impartida en aula;
- Tabla 3. Asistentes de la educación del sistema regular por dependencia administrativa según tipo de función;
- Tabla 4. Número de establecimientos e instituciones prestadoras de educación;
- Tabla 5. Número de establecimientos e instituciones por prestador de educación según niveles de enseñanza que imparten;
- Tabla 6. Sostenedores/as con aportes del Estado por dependencia administrativa según tipo de persona (natural/jurídica).

### Principales hallazgos

- Al año 2024, existen 5.220.706 estudiantes desde educación parvularia a educación superior, de los cuales, 3.582.731 (68,6%) corresponden a educación escolar. Respecto de los niveles de enseñanza de la educación escolar, educación básica regular concentra 1.998.308 estudiantes, número que se incrementa a 2.050.208 si se incluye a los niveles de básica adultos/as y básica especial<sup>1</sup>. En segundo lugar, se encuentra la educación media con 1.073.736 estudiantes, lo que contempla a la educación de adultos/as. En este nivel, se observa que la educación media humanista-científico de jóvenes agrupa el 70% del total del alumnado de educación media con 742.520 estudiantes. Finalmente, la educación parvularia en el año 2024 concentró una matrícula de 710.934 estudiantes, cuya mayoría asiste a colegios y escuelas, principalmente, de educación particular subvencionada.
- Si se analiza por dependencia, la educación parvularia está concentrada en jardines infantiles y salas cunas particularmente de JUNJI, sobre todo si se incluye en el análisis, los niveles de transición. Al incorporar la educación especial, se detecta que las escuelas toman una preponderancia importante, en especial, la educación particular subvencionada que concentra 133.293 estudiantes en este nivel. Respecto de la educación básica y secundaria, no hay mayores transformaciones en el sistema educativo; la educación particular subvencionada sigue siendo la dependencia con mayor matrícula, seguido por la educación pública que, sumando las dependencias públicas y los servicios locales de educación, alcanzan 1.258.856 estudiantes. Se observa también un crecimiento de los servicios locales de educación que se fundamenta en la entrada en vigor de 4 nuevas instalaciones: Iquique, Punilla Cordillera, Aysén y Magallanes.

<sup>1</sup> Para mayor referencia revisar Apuntes 71: Análisis de la matrícula escolar 2024 en <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/21319>

- A nivel sistémico, la matrícula en educación superior asciende a 1.385.828 estudiantes, ubicándose como el segundo nivel con mayor cantidad de alumnos/as del país, que principalmente son ocupados por estudiantes universitarios/as que representan un 59% de la matrícula total del nivel.
- El número de docentes para el año 2024 es de 265.966, de estos, el 82% ejerce como docente de aula, siendo esta la principal función en el sistema. Así mismo, la mayoría de ellos/as desarrollan sus funciones en la educación particular subvencionada (44,3%). La ratio docentes-estudiante para la educación escolar y solo considerando docentes de aula es de 16,4, es decir, por cada docente existe aproximadamente 16 o 17 niños/as. En el caso de la educación municipal la ratio es 13.
- Los/as asistentes de la educación en el año 2024 son 195.746, y se desempeñan principalmente como paradocentes (32,5%) o auxiliares (22,9%).
- La mayor parte de los /as docentes y asistentes de la educación ejercen sus funciones en la dependencia particular subvencionada, sin embargo, si se combinan las dependencias municipales y los servicios locales de educación pública, en ambos casos esta última supera a la particular subvencionada; esto no sucede si se analiza a nivel de estudiantes.
- Por otro lado, el número de establecimientos de educación parvularia en jardines infantiles y salas cuna (JUNJI e Integra) es de 4.361. En educación escolar existen 11.048 establecimientos y en educación superior hay 126. Cabe señalar que son los establecimientos municipales y particulares subvencionados los que ofertan todos los niveles educativos, desde la educación parvularia, pasando por la educación especial y de adultos/as hasta la educación media. Respecto de los niveles que estos establecimientos ofrecen, se evidencia que la educación parvularia, básica y media científico-humanista son los que más se imparten.
- El número de sostenedores/as es de 5.338, sin embargo, existen casos en que se administran establecimientos en más de una dependencia. A la fecha de la información, existen 15 servicios locales de educación y 276 municipios.

Tabla 1. Matrícula total por prestadores de educación según nivel de enseñanza

Nivel de enseñanza			Prestadores de educación									Total		
			Instituciones de educación parvularia /1		Establecimientos educacionales /2					Instituciones de educación superior /3				
			JUNJI	Integra	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado	Corporación de adm. delegada	Servicios locales de educación	Centro de formación técnica	Instituto profesional		Universidad	
Educación parvularia	Regular	Sala cuna menor	16.099	5.841	0	0	52	0	0	-	-	-	21.992	
		Sala cuna mayor	45.837	19.345	15	63	236	0	0	-	-	-	65.496	
		Medio menor	49.588	24.944	18	194	1.747	0	0	-	-	-	76.491	
		Medio mayor	54.487	26.300	85	401	5.499	0	0	-	-	-	86.772	
		Nivel transición 1	5.560	2.243	40.852	71.350	16.385	0	9.035	-	-	-	145.425	
		Nivel transición 2	1.380	523	51.035	94.636	20.234	0	11.035	-	-	-	178.843	
	Especial	0	0	1.822	133.293	7	0	793	-	-	-	135.915		
Educación básica	Regular niños/as	1° básico	-	-	64.799	121.181	23.140	31	14.031	-	-	-	223.182	
		2° básico	-	-	70.409	127.506	25.262	30	15.088	-	-	-	238.295	
		3° básico	-	-	76.764	133.689	26.284	32	16.579	-	-	-	253.348	
		4° básico	-	-	78.233	135.087	26.424	33	16.800	-	-	-	256.577	
		5° básico	-	-	73.293	131.773	24.996	55	15.939	-	-	-	246.056	
		6° básico	-	-	76.918	134.437	24.813	62	16.910	-	-	-	253.140	
		7° básico	-	-	83.586	135.680	25.078	97	17.950	-	-	-	262.391	
		8° básico	-	-	85.260	136.501	25.258	152	18.148	-	-	-	265.319	
		Especial	-	-	10.285	23.271	43	0	2.802	-	-	-	36.401	
	Adultos/as	-	-	5.940	7.525	7	0	2.027	-	-	-	15.499		
Educación media	Jóvenes	Científico humanista	1° medio	-	-	62.301	118.957	25.278	8.975	11.713	-	-	227.224	
			2° medio	-	-	58.688	113.756	24.259	8.334	11.143	-	-	216.180	
			3° medio	-	-	37.162	87.814	22.898	0	6.347	-	-	154.221	
			4° medio	-	-	34.885	82.749	21.470	0	5.791	-	-	144.895	
		Técnico profesional	1° medio	-	-	16.335	16.472	0	3.029	5.289	-	-	-	41.125
			2° medio	-	-	15.703	15.421	0	2.834	4.957	-	-	-	38.915
			3° medio	-	-	32.538	33.988	0	10.833	8.109	-	-	-	85.468
			4° medio	-	-	28.457	30.649	0	9.687	7.124	-	-	-	75.917
	Adultos/as	Científico-humanista		-	-	25.918	50.386	948	18	5.270	-	-	82.540	
		Técnico-profesional		-	-	2.693	2.576	0	0	1.982	-	-	7.251	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Educación superior	Pregrado	Técnico	-	-	-	-	-	-	-	145.225	156.243	20.268	321.736	
		Profesional	-	-	-	-	-	-	-	0	269.832	685.772	955.604	
	Postítulo		-	-	-	-	-	-	-	5	261	56.161	56.427	
	Postgrado	Magíster	-	-	-	-	-	-	-	0	0	44.588	44.588	
		Doctorado	-	-	-	-	-	-	-	0	0	7.473	7.103	
<b>Total</b>			<b>172.951</b>	<b>79.196</b>	<b>1.033.994</b>	<b>1.999.355</b>	<b>340.318</b>	<b>44.202</b>	<b>224.862</b>	<b>145.230</b>	<b>426.336</b>	<b>814.262</b>	<b>5.220.706</b>	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios MINEDUC.

Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), a partir de la base de datos de matrícula consolidada oficial de educación parvularia.

Fundación Integra, a partir de la base de datos de matrícula consolidada oficial de educación parvularia.

Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Notas:

/1 La información de JUNJI e Integra corresponde a las bases oficiales con corte al 31 de agosto.

/2 No se considera matrícula en salas cunas ni jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado. Solo se consideran al estudiantado matriculado en establecimientos MINEDUC en funcionamiento al 30 de abril.

/3 En educación superior se consideran los datos SIES de estudiantes matriculados/as en más de un programa de estudios. No corresponde a un conteo de casos únicos. La matrícula de pregrado tuvo fecha de corte el 30 de abril, y la de postítulo y posgrado el 15 de mayo.

## Docentes en establecimientos educacionales

Tabla 2. Docentes del sistema regular por dependencia administrativa según tipo de función y nivel de enseñanza impartida en aula /1

Función principal	Nivel de enseñanza	Dependencia administrativa					Total	
		Municipal	Part. subvencionada	Part. pagada	Corp. de adm. delegada	Servicios locales de educación		
Docente de aula	No hace clases	1	9	1.214	0	0	1.224	
	Parvularia /2	6.810	8.216	3.549	0	1.469	20.044	
	Educación básica	Niños/as	47.773	51.215	12.130	18	10.343	121.479
		Adultos/as	292	157	2	0	103	554
	Especial	1.844	8.647	3	0	576	11.070	
	Educación media	Jóvenes	20.936	26.242	6.055	2.145	4.582	59.960
		Adultos/as	1.619	1.728	86	1	494	3.928
	<b>Total</b>	<b>79.275</b>	<b>96.214</b>	<b>23.039</b>	<b>2.164</b>	<b>17.567</b>	<b>218.259</b>	
Educador/a tradicional	268	173	55	0	118	614		
Planta técnico-pedagógica	1.600	2.564	467	24	347	5.002		
Planta directiva	793	2.389	640	66	163	4.051		
Director/a – Profesor/a encargado/a	4.120	5.327	682	69	832	11.030		
Otra en el establecimiento	5.358	5.145	642	47	1.294	12.486		
Jefe/a unidad técnico-pedagógica	2.142	2.331	165	51	515	5.204		
Inspector/a general	2.170	1.542	206	45	503	4.466		
Orientador/a	980	873	139	21	224	2.237		
Otras funciones /3	910	1.272	186	15	234	2.617		
<b>Total</b>	<b>97.616</b>	<b>117.830</b>	<b>26.221</b>	<b>2.502</b>	<b>21.797</b>	<b>265.966</b>		

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios MINEDUC.

Notas:

/1 Solo se consideran aquellos/as docentes que se encontraban registrados/as en establecimientos en funcionamiento al 30 de junio. Se excluyen las observaciones de docentes que no cuentan con toda la información requerida por esta tabla.

/2 No se incluyen docentes de educación parvularia pertenecientes a JUNJI, Fundación Integra, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

/3 Categoría "Otras Funciones" agrupa las siguientes funciones desarrolladas directamente con el/la sostenedor/as: Directiva, Técnico-Pedagógica, Supervisión y Jefe/a de la corporación municipal; además, de las de Subdirector/a y Otras funciones fuera del establecimiento.

## Asistentes en establecimientos educacionales

Tabla 3. Asistentes de la educación en el sistema regular por dependencia administrativa según tipo de función /1 /2 /3

Tipo de estamento	Dependencia administrativa					Total
	Municipal	Part. subvencionada	Part. pagada	Corp. de adm. delegada	Servicios locales de educación	
Profesional	17.656	19.539	1.388	276	4.405	43.264
Paradocente	26.403	29.508	2.163	459	5.068	63.601
Auxiliar	17.218	21.320	1.681	571	3.994	44.784
Administrativo	5.110	7.650	963	246	2.230	16.199
Técnico	10.518	12.430	571	71	3.129	26.719
Sin información	338	152	602	5	82	1.179
<b>Total</b>	<b>77.243</b>	<b>90.599</b>	<b>7.368</b>	<b>1.628</b>	<b>18.908</b>	<b>195.746</b>

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios MINEDUC.

Notas:

/1 Los/as asistentes de la educación son aquellos que se desempeñan en establecimientos educacionales, cumpliendo roles de colaboración para la función educativa del alumnado. Para contabilizar a los/as asistentes que se desempeñan en más de un establecimiento, se consideró solo el establecimiento principal donde ejercen.

/2 Solo se consideran aquellos/as asistentes de la educación que se encontraban registrados/as en establecimientos en funcionamiento al 30 de junio.

/3 No incluye asistentes de educación parvularia pertenecientes a JUNJI, Fundación Integra, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

**Establecimientos educacionales e instituciones de educación superior**

**Tabla 4. Número de establecimientos e instituciones prestadoras de educación**

	Instituciones de educación parvularia /1			Establecimientos educacionales /2						Instituciones de educación superior /3			
	JUNJI	INTEGRA	Total	Municipal	Part. subv.	Part. pagado	Corp. de adm. delegada	Servio local de educación	Total	CFT	IP	Universidad	Total
<b>Total</b>	<b>3.139</b>	<b>1.222</b>	<b>4.361</b>	<b>4.104</b>	<b>5.440</b>	<b>604</b>	<b>70</b>	<b>830</b>	<b>11.048</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>126</b>

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios MINEDUC.

Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), a partir de la base de datos de matrícula consolidada oficial de educación parvularia.

Fundación Integra, a partir de la base de datos de matrícula consolidada oficial de educación parvularia.

Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Notas:

/1 Los establecimientos de JUNJI y Fundación Integra corresponden a salas cunas y jardines infantiles que cuentan con matrícula en la base única consolidada de educación parvularia, actualizada al 31 de agosto. No se consideran, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

/2 Solo se consideran aquellos establecimientos MINEDUC que tenían matrícula registrada y que se encontraban en funcionamiento al 30 de abril. Se incluyen establecimientos que imparten educación de adultos/as.

/3 La información referente a educación superior (SIES) fue actualizada al 30 de abril para pregrado y al 15 de mayo para postítulo y posgrado.

**Tabla 5. Número de establecimientos e instituciones por prestador de educación según niveles de enseñanza que imparten**

Nivel de enseñanza	Prestador de educación /1	Instituciones de educación superior /4										Total	
		Instituciones de educación parvularia /2			Establecimientos educacionales /3					Instituciones de educación superior /4			
		JUNJI	Integra	Municipal	Part. subvencionado	Part. pagado	Corp. de adm. delegada	Servicio local de educación	CFT	IP	Universidad		
Educación parvularia	Regular	3.139	1.222	2.317	2.603	487	0	494	-	-	-	<b>10.262</b>	
	Especial	-	-	77	1.676	1	0	24	-	-	-	<b>1.778</b>	
Educación básica	Regular	-	-	3.568	3.102	499	3	697	-	-	-	<b>7.869</b>	
	Especial	-	-	227	352	2	0	57	-	-	-	<b>638</b>	
	Adultos/as	-	-	169	186	4	0	34	-	-	-	<b>393</b>	
Educación media	Jóvenes	Científico-humanista	-	-	622	1.572	454	52	130	-	-	-	<b>2.830</b>
		Técnico-profesional	-	-	388	379	0	70	97	-	-	-	<b>934</b>
	Adultos/as	Científico-humanista	-	-	265	345	17	1	61	-	-	-	<b>689</b>
		Técnico-profesional	-	-	34	20	0	0	20	-	-	-	<b>74</b>
Educación superior	Pregrado	Técnico	-	-	-	-	-	-	40	25	24	<b>89</b>	
		Profesional	-	-	-	-	-	-	0	31	55	<b>86</b>	
	Postítulo	-	-	-	-	-	-	-	1	4	43	<b>48</b>	
	Postgrado	Magíster	-	-	-	-	-	-	-	0	0	52	<b>52</b>
		Doctorado	-	-	-	-	-	-	-	0	0	41	<b>41</b>

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios MINEDUC.

Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), a partir de la base de datos de matrícula consolidada oficial de educación parvularia.

Fundación Integra, a partir de la base de datos de matrícula consolidada oficial de educación parvularia.

Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación.

Notas:

/1 Los establecimientos e instituciones pueden impartir más de un nivel de enseñanza a la vez, por lo cual fueron contabilizados tantas veces como niveles de enseñanza impartieron.

/2 Los establecimientos de JUNJI y Fundación Integra corresponden a salas cunas y jardines infantiles que cuentan con matrícula en la base única consolidada de educación parvularia, actualizada al 31 de agosto.

No se consideran, salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Estado.

/3 Solo se consideran aquellos niveles MINEDUC que tenían matrícula registrada y que se encontraban en funcionamiento al 30 de abril. Se incluyen establecimientos que imparten educación de adultos/as.

**Sostenedores/as de establecimientos educacionales**

**Tabla 6. Sostenedores/as con aportes del Estado por dependencia administrativa según tipo de persona (natural/jurídica) /1 /2 /3**

Tipo de persona	Dependencia administrativa					
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Part. subvencionada	Part. pagada	Corp. de adm. delegada	Servicio local de educación
Persona natural	-	-	0	0	-	-
Persona jurídica	41	235	4.525	506	16	15
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>235</b>	<b>4.525</b>	<b>506</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios MINEDUC.

Notas:

/1 El total de sostenedores/as corresponde a 5.428. Lo que no coincide con la suma de las cantidades mostradas en la tabla, dado que existen sostenedores/as que administran establecimientos en más de una dependencia administrativa.

/2 Solo se consideran aquellos/as sostenedores que tenían establecimientos con matrícula registrada y en funcionamiento al 30 de abril.

/3 Se excluyen las observaciones de sostenedores que no cuenten con toda la información requerida por esta tabla.

## **Resumen Estadístico de la Educación Oficial 2024**

Centro de Estudios MINEDUC

© 2025 Ministerio de Educación

[www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.

Isabel Figueroa C.

Carla Iturrieta M.

Joaquín Pérez S.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2025). Resumen Estadístico de la Educación Oficial 2024. *Apuntes 77*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 