

Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia 2024

76
Enero 2025

El presente documento proporciona un resumen de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia del año 2024 con datos de salas cunas, jardines infantiles y escuelas que imparten este nivel, y que han sido desglosados por tipo de establecimiento, región, área geográfica, sexo y nivel de enseñanza. La información es descriptiva y entrega el detalle de la distribución y las características de la matrícula del año señalado. El análisis omite a niños y niñas matriculados/as en establecimientos que no estaban funcionando durante agosto del año 2024, quienes fueron trasladados a otro establecimiento

Principales hallazgos:

- En el año 2024, se registraron 710.934 niños y niñas inscritos/as en instituciones de educación parvularia: salas cunas, jardines infantiles y escuelas que ofrecen el nivel.
- La mayor parte de la matrícula está concentrada en escuelas particulares subvencionadas (42,2%). Alrededor del 60% de la matrícula de NT1 y NT2 se encuentra en este tipo de establecimientos.
- La región Metropolitana evidencia la mayor matrícula del nivel de educación parvularia (36,1%).
- La matrícula de los establecimientos dependientes de Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) tienen sus mayores concentraciones en las regiones Metropolitana (18,8%), Atacama (17,5%) y Tarapacá (8,3%).
- La matrícula de los establecimientos de administración directa de JUNJI y de la Fundación INTEGRAL se encuentran principalmente en la región Metropolitana (28,7% y 25,0% respectivamente) y en el Maule (7,7% y 9,5% respectivamente).
- Según el área geográfica, la matrícula se distribuye especialmente en zonas urbanas (91,0%).
- Hay una proporción de matrícula de hombres (51,5%), que es ligeramente mayor a la de mujeres (48,5%).

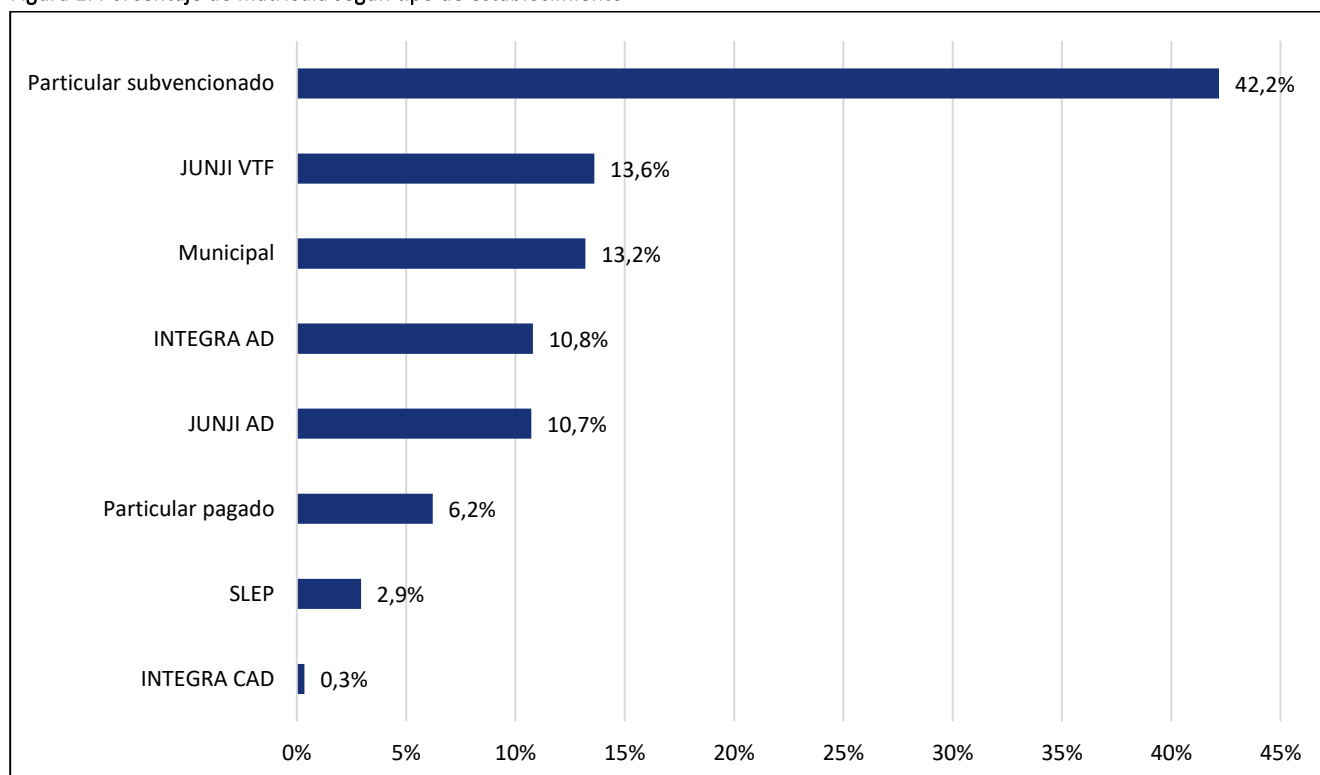
1. Análisis

1.1. Tipo de establecimiento

En el año 2024, el número de niños y niñas inscritos/as en establecimientos en funcionamiento fue de 710.934. La clasificación por tipo de establecimiento está construida según si corresponden a escuelas que imparten algún nivel de educación parvularia junto con sus dependencias administrativas, o si pertenecen a dependencias de jardines infantiles y salas cunas desagregadas por sostenedor/a (JUNJI o INTEGRA) y por forma de administración.

El tipo de establecimiento que acumula mayor matrícula corresponde al particular subvencionado (42,2%), seguido de los jardines JUNJI VTF (13,6%), y los que tienen menos matrícula son INTEGRA CAD (0,3%) y SLEP (2,9%).

Figura 1. Porcentaje de matrícula según tipo de establecimiento



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Tabla 1. Matrícula por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	N (Cantidad)	% (Porcentaje)
Municipal	93.827	13,2%
SLEP	20.863	2,9%
JUNJI AD	76.238	10,7%
JUNJI VTF	96.713	13,6%
INTEGRA AD	76.738	10,8%
INTEGRA CAD	2.458	0,3%
Particular subvencionado	299.937	42,2%
Particular pagado	44.160	6,2%
Total	710.934	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento. Las categorías "SLEP" y "Particular pagado" pueden incluir escuelas, jardines infantiles y salas cuna.

1.2 Tipo de establecimiento según región

Al observar los mismos datos desagregados por región, se concluye que para todos los tipos de establecimiento la matrícula se concentra en la región Metropolitana. Del total de la matrícula de los establecimientos particulares subvencionados, la mayor parte de esta se detecta en la región del Biobío (10%). En los establecimientos municipales la matrícula predomina en las regiones del Maule (10,9%), Valparaíso (10,3%) y el Biobío. Por otro lado, en los SLEP la matrícula se centraliza principalmente en las regiones de Atacama (17,5%), Tarapacá (8,3%), y Arica y Parinacota. En JUNJI VTF la matrícula predomina en Valparaíso (10,30%), La Araucanía (8,4%) y en Biobío (8,0%).

Es importante destacar que en las regiones en las que hay más establecimientos administrados por SLEP, hay menos establecimientos municipales con un índice de correlación de -0,86.

Tabla 2. Matrícula por tipo de establecimiento según región

Regiones	Municipal	SLEP	JUNJI AD	JUNJI VTF	INTEGRA AD	Particular subvencionado	Particular pagado	INTEGRA CAD	Total
	Tarapacá	771	1.728	2.573	1.991	1.808	8.629	578	36
Antofagasta	6.787	-	3.711	2.023	2.686	7.114	1.524	-	23.845
Atacama	-	3.649	2.162	1.523	1.891	3.649	478	-	13.352
Coquimbo	3.826	939	4.823	3.780	3.458	15.413	1.427	-	33.666
Valparaíso	9.677	1.374	6.773	9.975	6.758	29.829	4.909	146	69.441
O'Higgins	7.594	1.098	3.654	4.727	5.056	15.552	1.565	63	39.309
Maule	10.210	-	5.839	7.158	7.312	17.904	1.887	22	50.332
Biobío	8.583	1.220	6.131	7.710	7.214	29.936	2.804	32	63.630
La Araucanía	6.899	871	4.816	8.090	6.763	15.456	1.204	-	44.099
Los Lagos	5.269	911	4.077	4.524	6.433	13.709	2.269	-	37.192
Aysén	-	961	1.233	774	705	1.450	-	-	5.123
Magallanes	-	1.363	2.270	517	689	1.785	534	-	7.158
Metropolitana	27.845	3.929	21.868	37.323	19.176	120.815	23.803	2.127	256.886
Los Ríos	3.261	-	1.770	2.306	3.264	5.240	732	-	16.573
Arica y Parinacota	-	1.717	3.040	866	747	4.975	244	32	11.621
Ñuble	3.105	1.103	1.498	3.426	2.778	8.481	202	-	20.593
Total	93.827	20.863	76.238	96.713	76.738	299.937	44.160	2.458	710.934
Regiones	Municipal	SLEP	JUNJI AD	JUNJI VTF	INTEGRA AD	Particular subvencionado	Particular pagado	INTEGRA CAD	Total
	Tarapacá	0,8%	8,3%	3,4%	2,1%	2,4%	2,9%	1,3%	1,5%
Antofagasta	7,2%	0,0%	4,9%	2,1%	3,5%	2,4%	3,5%	0,0%	3,4%
Atacama	0,0%	17,5%	2,8%	1,6%	2,5%	1,2%	1,1%	0,0%	1,9%
Coquimbo	4,1%	4,5%	6,3%	3,9%	4,5%	5,1%	3,2%	0,0%	4,7%
Valparaíso	10,3%	6,6%	8,9%	10,3%	8,8%	9,9%	11,1%	5,9%	9,8%
O'Higgins	8,1%	5,3%	4,8%	4,9%	6,6%	5,2%	3,5%	2,6%	5,5%
Maule	10,9%	0,0%	7,7%	7,4%	9,5%	6,0%	4,3%	0,9%	7,1%
Biobío	9,1%	5,8%	8,0%	8,0%	9,4%	10,0%	6,3%	1,3%	9,0%
La Araucanía	7,4%	4,2%	6,3%	8,4%	8,8%	5,2%	2,7%	0,0%	6,2%
Los Lagos	5,6%	4,4%	5,3%	4,7%	8,4%	4,6%	5,1%	0,0%	5,2%
Aysén	0,0%	4,6%	1,6%	0,8%	0,9%	0,5%	0,0%	0,0%	0,7%
Magallanes	0,0%	6,5%	3,0%	0,5%	0,9%	0,6%	1,2%	0,0%	1,0%
Metropolitana	29,7%	18,8%	28,7%	38,6%	25,0%	40,3%	53,9%	86,5%	36,1%
Los Ríos	3,5%	0,0%	2,3%	2,4%	4,3%	1,7%	1,7%	0,0%	2,3%
Arica y Parinacota	0,0%	8,2%	4,0%	0,9%	1,0%	1,7%	0,6%	1,3%	1,6%
Ñuble	3,3%	5,3%	2,0%	3,5%	3,6%	2,8%	0,5%	0,0%	2,9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

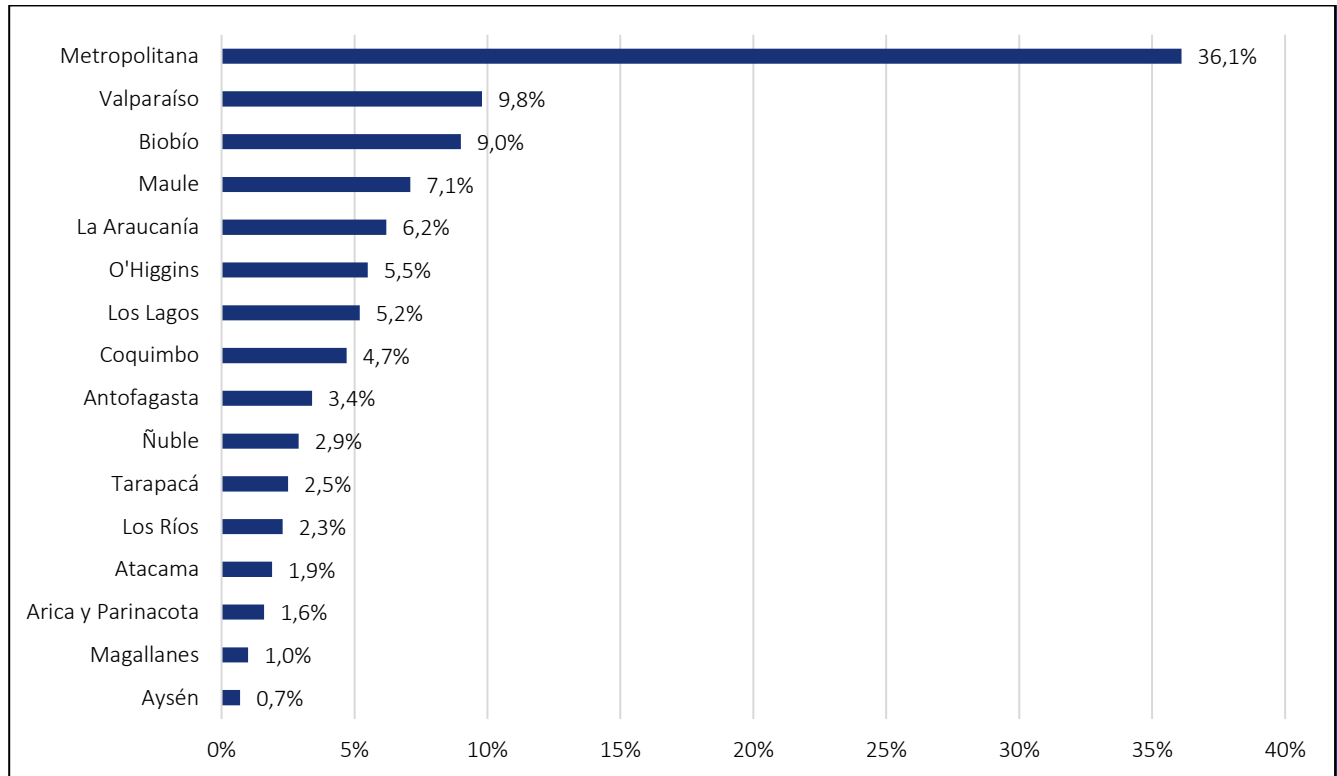
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: La tabla no considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas cuyos datos provienen del MINEDUC (establecimientos escolares y jardines infantiles que no dependen de JUNJI o de INTEGRA), solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

1.3 Matrícula de la región por tipo de establecimiento

De acuerdo con el gráfico 2, la mayor parte de la matrícula de educación parvularia en Chile se concentra en las regiones Metropolitana (36,1%), Valparaíso (9,8%) y Biobío (9,0%). Por el contrario, las regiones con menor proporción de matrícula son Aysén (0,7%), Magallanes (1,0%) y Arica y Parinacota (1,6%).

Figura 2. Porcentaje de matrícula por región



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRAL

En este apartado, se analiza la distribución de la matrícula de cada región según los distintos tipos de establecimientos. De acuerdo con la tabla 3, en todas las regiones la matrícula se concentra en las escuelas particulares subvencionadas, a excepción de la región de Atacama, donde este tipo de establecimientos y los dependientes de SLEP comparten la misma proporción con el 27,3% cada uno.

Sin considerar la matrícula de los establecimientos particulares subvencionados, en Arica y Parinacota (26,2%), Tarapacá (14,2%), Coquimbo (14,30%), Aysén (24,0%) y Magallanes (31,7%) predomina la matrícula en los jardines JUNJI de administración directa. La segunda mayor proporción de matrícula se encuentra en los jardines INTEGRA de administración directa de Los Ríos (19,7%) y Los Lagos (17,3%). En la región de Los Ríos se comparte esta proporción junto con los establecimientos municipales (19,7%). En las regiones de Valparaíso (14,4%), Metropolitana (14,5%), Ñuble (16,6%) y La Araucanía (18,3%) los jardines VTF se llevan la segunda proporción.

Tabla 3. Proporción de la matrícula por región según tipo de establecimiento

Región	Municipal	SLEP	JUNJI AD	JUNJI VTF	INTEGRA AD	Particular subvenc.	Particular pagado	INTEGRA CAD	Total
Arica y Parinacota	0,0%	14,8%	26,2%	7,5%	6,4%	42,8%	2,1%	0,3%	100%
Tarapacá	4,3%	9,5%	14,2%	11,0%	10,0%	47,6%	3,2%	0,2%	100%
Antofagasta	28,5%	0,0%	15,5%	8,5%	11,3%	29,8%	6,4%	0,0%	100%
Atacama	0,0%	27,3%	16,2%	11,4%	14,2%	27,3%	3,6%	0,0%	100%
Coquimbo	11,4%	2,8%	14,3%	11,2%	10,3%	45,8%	4,2%	0,0%	100%
Valparaíso	13,9%	2,0%	9,8%	14,4%	9,7%	43,0%	7,1%	0,2%	100%
Metropolitana	10,8%	1,5%	8,5%	14,5%	7,5%	47,0%	9,3%	0,8%	100%
O'Higgins	19,3%	2,8%	9,3%	12,0%	12,9%	39,6%	4,0%	0,2%	100%
Maule	20,3%	0,0%	11,6%	14,2%	14,5%	35,6%	3,7%	0,0%	100%
Ñuble	15,1%	5,4%	7,3%	16,6%	13,5%	41,2%	1,0%	0,0%	100%
Biobío	13,5%	1,9%	9,6%	12,1%	11,3%	47,0%	4,4%	0,1%	100%
La Araucanía	15,6%	2,0%	10,9%	18,3%	15,3%	35,0%	2,7%	0,0%	100%
Los Ríos	19,7%	0,0%	10,6%	13,9%	19,7%	31,6%	4,4%	0,0%	100%
Los Lagos	14,2%	2,4%	11,0%	12,2%	17,3%	36,9%	6,1%	0,0%	100%
Aysén	0,0%	18,8%	24,0%	15,1%	13,8%	28,3%	0,0%	0,0%	100%
Magallanes	0,0%	19,0%	31,7%	7,2%	9,6%	24,9%	7,5%	0,0%	100%
Total	13,2%	2,9%	10,7%	13,6%	10,8%	42,2%	6,2%	0,3%	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: La tabla no considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

1.4 Matrícula según área geográfica

La mayoría de los niños y niñas, esto es, un 91%, está inscrito en establecimientos urbanos. En estas zonas, los establecimientos particulares pagados y subvencionados concentran la mayor proporción de matrícula, seguidos por los jardines infantiles JUNJI e INTEGRA de administración directa.

Tabla 4. Matrícula por área geográfica

Tipo de establecimiento	Rural	(%)	Urbana	(%)	Total	(%)
Municipal	22.493	24,0%	71.334	76,0%	93.827	100%
SLEP	3431	16,4%	17.432	83,6%	20.863	100%
JUNJI AD	8.044	10,5%	68.194	89,4%	76.238	100%
JUNJI VTF	14.628	15,1%	82.085	84,9%	96.713	100%
INTEGRA AD	6.292	8,2%	70.446	91,8%	76.738	100%
INTEGRA CAD	0	0,0%	2.458	100,0%	2.458	100%
Particular subvencionado	8.891	3,0%	291.046	97,0%	299.937	100%
Particular pagado	474	1,1%	43.686	98,9%	44.160	100%
Total	64.253	9,00%	646.681	91,0%	710.934	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

2. Diferenciación por sexo

En la educación parvularia los hombres representan un porcentaje ligeramente mayor de la matrícula con un 51,5%, en comparación con las mujeres que conforman el 48,5% del total.

Tabla 5. Matrícula por sexo

Sexo	Matrícula (N)	Matrícula (%)
Hombre	366.037	51,5%
Mujer	344.886	48,5%
Sin información	11	0,0%
Total	710.934	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento.

3. Niveles de educación parvularia

La tabla 6 muestra la distribución de la matrícula por subniveles para cada tipo de establecimiento. Del total de la matrícula de sala cuna menor, el 43,8% se encuentra en JUNJI VTF y el 25,9% en JUNJI AD. Solo un 0,3% de los niños y niñas matriculados/as asiste a escuelas subvencionadas y pagadas, mientras que en sala cuna mayor este porcentaje asciende ligeramente al 0,6%. Esto muestra que prácticamente toda la matrícula de estos subniveles se encuentra en jardines infantiles.

Del total de la matrícula del nivel medio menor, la mayoría pertenece a los jardines infantiles JUNJI VTF con un 35,4%, seguidos de los jardines INTEGRA AD con un 31,2% y de JUNJI AD con un 25,8%. Para el nivel medio mayor, la distribución se diversifica más, destacando que un 37,0% de la matrícula corresponde a escuelas particulares subvencionadas, mientras que los jardines infantiles INTEGRA AD y JUNJI VTF representan un 18,4% y un 21,7%, respectivamente.

Respecto a los niveles NT1 y NT2, la mayor parte de la matrícula se concentra en escuelas particulares subvencionadas, alcanzando un 61,2% y un 60,3% respectivamente. Las escuelas municipales ocupan el segundo lugar con un 21,5% en NT1 y un 24,1% en NT2. Los jardines infantiles JUNJI e INTEGRA tienen una participación mucho menor en estos niveles, y representan solo un 4,0% en NT1 y un 0,8% en NT2.

Finalmente, al observar los porcentajes totales, es evidente que en los subniveles iniciales predomina la matrícula en los jardines infantiles JUNJI e INTEGRA, mientras que en los niveles superiores (NT1 y NT2), la matrícula se concentra en las escuelas particulares subvencionadas. Estos datos reflejan diferencias significativas en la oferta educativa según el nivel y tipo de establecimiento.

Tabla 6. Matrícula por nivel de enseñanza y subnivel

Tipo de establecimiento	Sala cuna menor	Sala cuna mayor	Nivel medio menor	Nivel medio mayor	NT1	NT2	Total
Municipal	8	38	55	534	41.553	51.639	93.827
SLEP	-	1	17	198	9.327	11.320	20.863
JUNJI AD	6.463	19.857	22.146	24.481	2.259	1032	76.238
JUNJI VTF	9.636	25.980	27.442	30.006	3.301	348	96.713
INTEGRA AD	5.710	18.950	24.156	25.376	2.049	497	76.738
INTEGRA CAD	131	395	788	924	194	26	2.458
Particular subvencionado	14	144	1.085	51.101	118.581	129.012	299.937
Particular pagado	52	236	1.747	5.499	16.388	20.238	44.160
Total	22.014	65.601	77.436	138.119	193.652	214.112	710.934
Tipo de establecimiento	Sala cuna menor	Sala cuna mayor	Nivel medio menor	Nivel medio mayor	NT1	NT2	Total
Municipal	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	21,5%	24,1%	13,2%
SLEP	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	4,8%	5,3%	2,9%
JUNJI AD	29,4%	30,3%	28,6%	17,7%	1,1%	0,4%	10,7%
JUNJI VTF	43,8%	39,6%	35,4%	21,7%	1,7%	0,2%	13,6%
INTEGRA AD	25,9%	28,9%	31,2%	18,4%	1,1%	0,2%	10,8%
INTEGRA CAD	0,6%	0,6%	1,0%	0,7%	0,1%	0,0%	0,3%
Particular subvencionado	0,1%	0,2%	1,4%	37,0%	61,2%	60,3%	42,2%
Particular pagado	0,2%	0,4%	2,3%	4,0%	8,5%	9,5%	6,2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Para los niños y las niñas con origen MINEDUC, solo se incluyen a quienes están en establecimientos en funcionamiento. Los porcentajes de la fila de totales están reportados como 100% por redondeo.

4. Análisis de JUNJI e INTEGRA

4.1 Junta nacional de Jardines infantiles (JUNJI)

La matrícula total en jardines JUNJI alcanza 172.951 niños y niñas, lo que muestra una distribución diversa entre los distintos niveles educativos. Los niveles más representativos son el nivel medio menor, que concentra el 19,4% de la matrícula, y el nivel medio mayor, que le sigue con el 17,2%. También destaca la sala cuna heterogénea que representa el 15,1%, y la sala cuna mayor que agrupa al 13,8% de los/as niños y niñas matriculados/as.

En los niveles combinados, el nivel medio y de transición convencional representa un 11,8% de la matrícula total, mientras que el nivel medio mixto agrupa al 11,1%. Por otro lado, el nivel de sala cuna menor tiene una participación del 6,7%, y la sala cuna no convencional alcanza un marginal 0,2%.

En los niveles de transición, Transición 1 representa apenas el 0,5% de la matrícula total, y Transición 2 está prácticamente ausente con un 0,0%. Esto refleja el enfoque predominante de los jardines JUNJI en las etapas más tempranas del desarrollo infantil, que prioriza los niveles medios y las salas cuna.

Tabla 7. Matrícula JUNJI por nivel de enseñanza

Nivel	Matrícula (N)	Matrícula (%)
Sala cuna menor	11.606	6,7%
Sala cuna mayor	23.817	13,8%
Sala cuna heterogénea	26.159	15,1%
Sala cuna no convencional	354	0,2%
Nivel medio menor	33.623	19,4%
Nivel medio mayor	29.675	17,2%
Medio y transición convencional	20.433	11,8%
Medio y transición no convencional	7.136	4,1%
Nivel medio mixto	19.248	11,1%
NT1	849	0,5%
NT2	51	0,0%
Total	172.951	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as.

4.2 Fundación INTEGRA

En los jardines INTEGRA, la matrícula total asciende a 79.196 niños y niñas con una clara concentración en los niveles de medio menor con un 26,0% de la matrícula, y medio mayor con el 23,7%.

En tercer lugar, el nivel de sala cuna heterogénea representa el 17,2%, seguido por la sala cuna mayor que alcanza el 11,0%. En contraste, la sala cuna menor tiene una menor participación y representa solo el 3,6%.

Otros niveles, como el medio heterogéneo, abarcan el 10,7% de la matrícula, mientras que el nivel de medio y transición heterogénea representa el 6,5%. Los niveles de transición tienen una incidencia muy baja, con transición menor alcanzando solo el 1,1%, y transición heterogénea y transición mayor con valores prácticamente marginales (0,1% y 0,0% respectivamente).

En general, los jardines INTEGRA muestran una fuerte orientación hacia los niveles medios con menor representación en las salas cuna y los niveles de transición. Al igual que en el caso de JUNJI, esto coincide con el enfoque predominante en la atención de las primeras etapas de desarrollo infantil.

Tabla 8. Matrícula INTEGRA por nivel de enseñanza

Nivel	Matrícula (N)	Matrícula (%)
Sala cuna menor	2.854	3,6%
Sala cuna mayor	8.748	11,0%
Sala cuna heterogénea	13.584	17,2%
Medio menor	20.568	26,0%
Medio mayor	18.760	23,7%
Medio heterogéneo	8.485	10,7%
Medio y transición heterogéneo	5.177	6,5%
Transición menor	900	1,1%
Transición mayor	13	0,0%
Transición heterogéneo	107	0,1%
Total	79.196	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC, Junta Nacional de Jardines Infantiles y Fundación INTEGRA.

Nota: No se considera la matrícula de educación parvularia atendida en salas cunas y jardines privados sin reconocimiento oficial del Ministerio de Educación. Para contar con registros únicos, no se contemplan niños y niñas que figuran como trasladados/as. Un total de 1.343 niños y niñas que en la tabla 6 están matriculados/as en NT1 y 510 matriculados/as en NT2 pertenecen a los niveles de transición heterogéneo o medio de transición heterogéneo, de acuerdo con la categorización de INTEGRA.

Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2025 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.
Jefa División de Políticas Educativas: Victoria Parra M.

Elaboración del documento:
Felipe Arriet P.
Luis Felipe García del R.
Paula Guardia G.
Daniel López M.

Coordinación de la publicación:
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:
Daniela Ubilla R

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2025). Análisis de la Matrícula Oficial de Educación Parvularia 2024.
Apuntes 76. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 