

Reporte nacional de asistencia de noviembre de los años 2018, 2023 y 2024

75
Enero 2025

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia desde marzo a noviembre de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de asistencia desde marzo a noviembre desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, y una sección que incluye a los servicios locales de educación (SLEP).

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y la dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de noviembre comparadas entre los años 2018, 2023 y 2024.

Principales hallazgos:

- La tasa de asistencia acumulada a nivel nacional para el periodo marzo-noviembre del año 2024 es de un 86,8%, lo que representa un aumento de 1,9 puntos porcentuales respecto al 2023 (84,9%).
- Las tasas de asistencia regional más altas se registran en Ñuble (89,4%), Maule (89,2%) y La Araucanía (88,7%), mientras que las más bajas corresponden a Atacama (83,2%), Antofagasta (84,9%), y Aysén (85,1%) durante el periodo marzo-noviembre.
- Atacama es la región que evidencia el mayor aumento en la asistencia desde el año 2023 al 2024, con una diferencia de 13,8 p.p.
- Las escuelas particulares subvencionadas registran la mayor tasa de asistencia en el año 2024 (88,4%) y los servicios locales de educación la menor (82,8%). Todas las dependencias muestran un aumento respecto al 2023, no obstante, se destacan los servicios locales de educación con un aumento de 5 p.p.
- De los 15 SLEP, 14 muestran mejoras en la asistencia escolar. Punilla Cordillera registra la mayor tasa (88,4%), seguido por Costa Araucanía (87,7%) y, en tercer lugar, Puerto Cordillera (87,0%); mientras que Iquique (79,3%), seguido de Valparaíso y Atacama que comparten la misma tasa de asistencia (79,5%), registran las menores tasas. Atacama destaca con el mayor aumento desde el año 2023 al 2024, con una recuperación de 28,3 p.p.
- En el año 2024, el 23,1% de los/as estudiantes alcanzó una asistencia destacada a nivel nacional con un aumento de 5,5 p.p. respecto al 2023 (17,6%). La asistencia destacada y normal en conjunto llegaron al 57,4%.

- A nivel nacional, la inasistencia grave disminuyó de un 32,7% en el año 2023 al 26,9% en el 2024, es decir, se registró una baja de 5,8 p.p., aunque aún supera el nivel del 2018 (19,2%) por 7,7 p.p.
- En el año 2024, la inasistencia grave es menor en los establecimientos particulares subvencionados (22,5%) y, a pesar de una disminución de 10.4 p.p. en el periodo 2023 -2024, es mayor en los servicios locales de educación (37,9%).
- En el año 2024, los SLEP con menor inasistencia grave son Punilla Cordillera (20,6%), Costa Araucanía (23,0%) y Colchagua (26,2%), mientras que las mayores tasas se registran en Atacama (49,5%), Valparaíso (49,2%) y, con igual tasa, Iquique y Gabriela Mistral (44,2%). Es importante señalar que a pesar de que Atacama presenta la mayor tasa, registra una disminución de 46 p.p. respecto del 2023.
- Por región, las menores tasas de inasistencia grave en el año 2024 se detectan en Ñuble (19,8%), Maule (20,1%) y La Araucanía (21,8%), mientras que las más altas se registran en Atacama (39,3%), Antofagasta (32,1%) y Aysén (31,7%). En 15 de las 16 regiones del país, se registran mejoras en este ítem en comparación con el año 2023, y destaca Atacama con una disminución de 23.7 p.p.

1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes "m" del año.

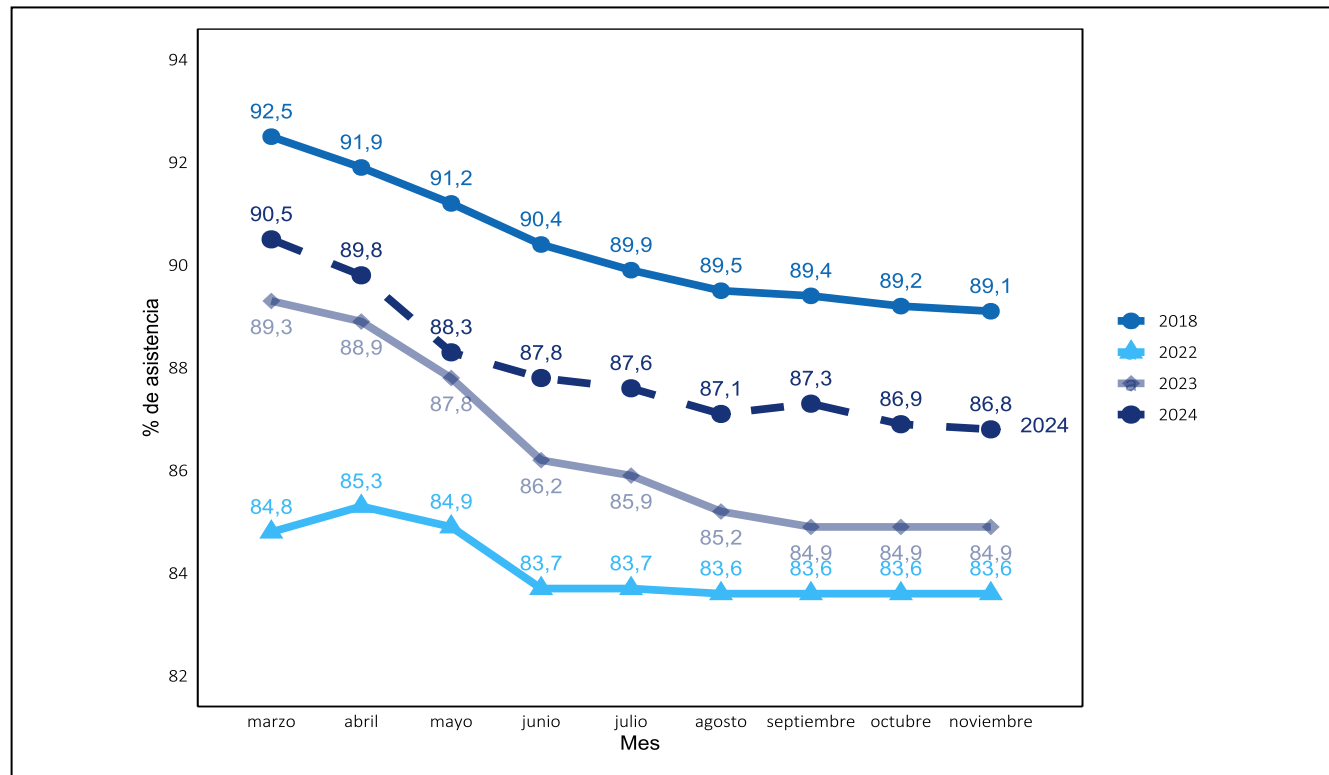
$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

Donde "i" corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

2. Tasa de asistencia

La tasa de asistencia acumulada en el periodo marzo-noviembre del año 2024 a nivel nacional es de un 86,8% (figura 1), lo que representa un aumento respecto al año 2023 (84,9%) de 1,9 puntos porcentuales. Además, al comparar la cifra con noviembre del 2018 (89,1%) se evidencia una disminución de la brecha, quedando con una diferencia de 2,3 p.p.

Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

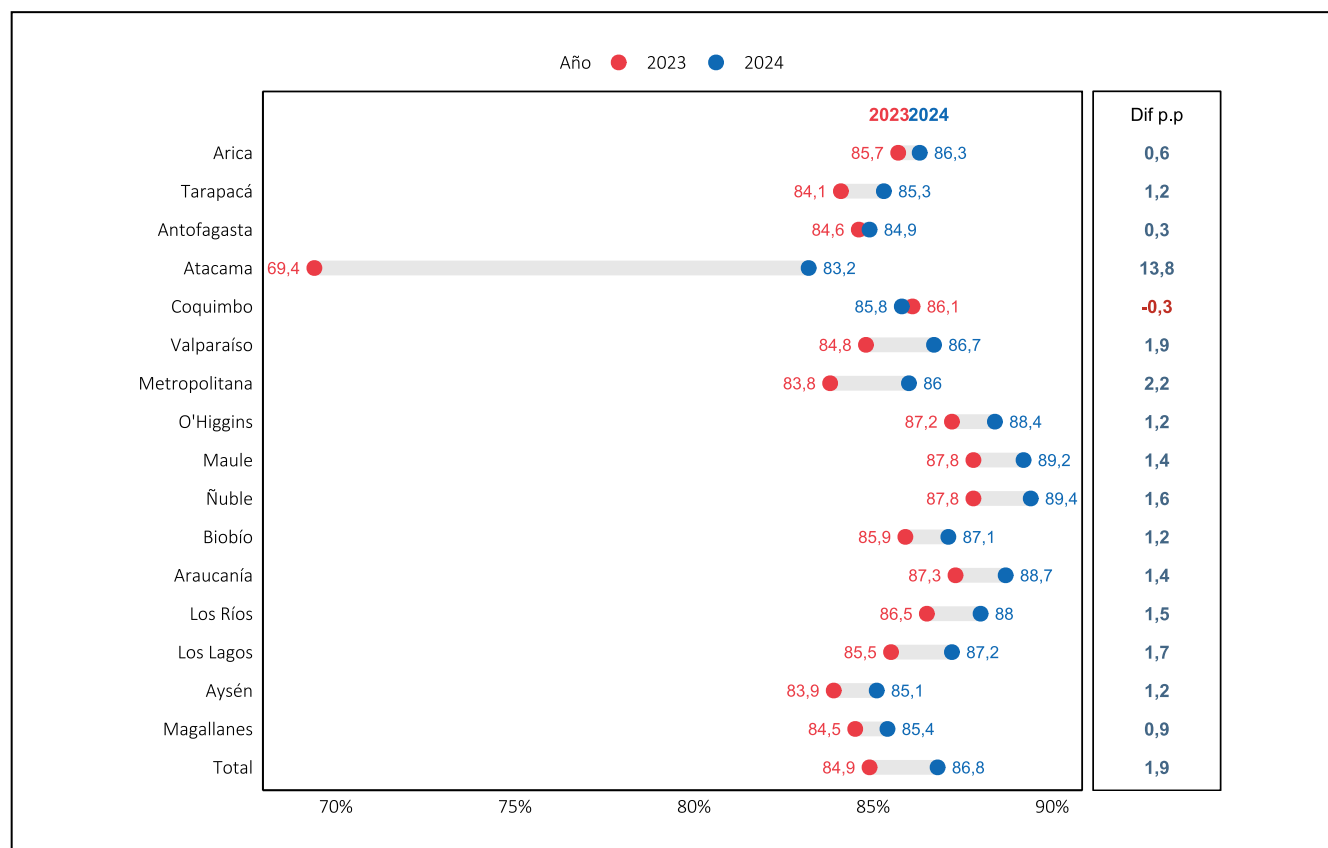


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Solo se considera información de asistencia del periodo marzo-noviembre de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

En cuanto a la asistencia regional (figura 2), Ñuble (89,4%), Maule (89,2%) y La Araucanía (88,7%) registran las mayores tasas de asistencia. En contraste, Atacama (83,2%), Antofagasta (84,9%), y Aysén (85,1%) muestran las tasas más bajas de asistencia en el periodo marzo-noviembre. Sin embargo, a pesar de que Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja, es la región que evidencia el mayor aumento en cuanto a asistencia en el periodo 2023-2024, con una diferencia de 13,8 p.p.

Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-noviembre 2023-2024

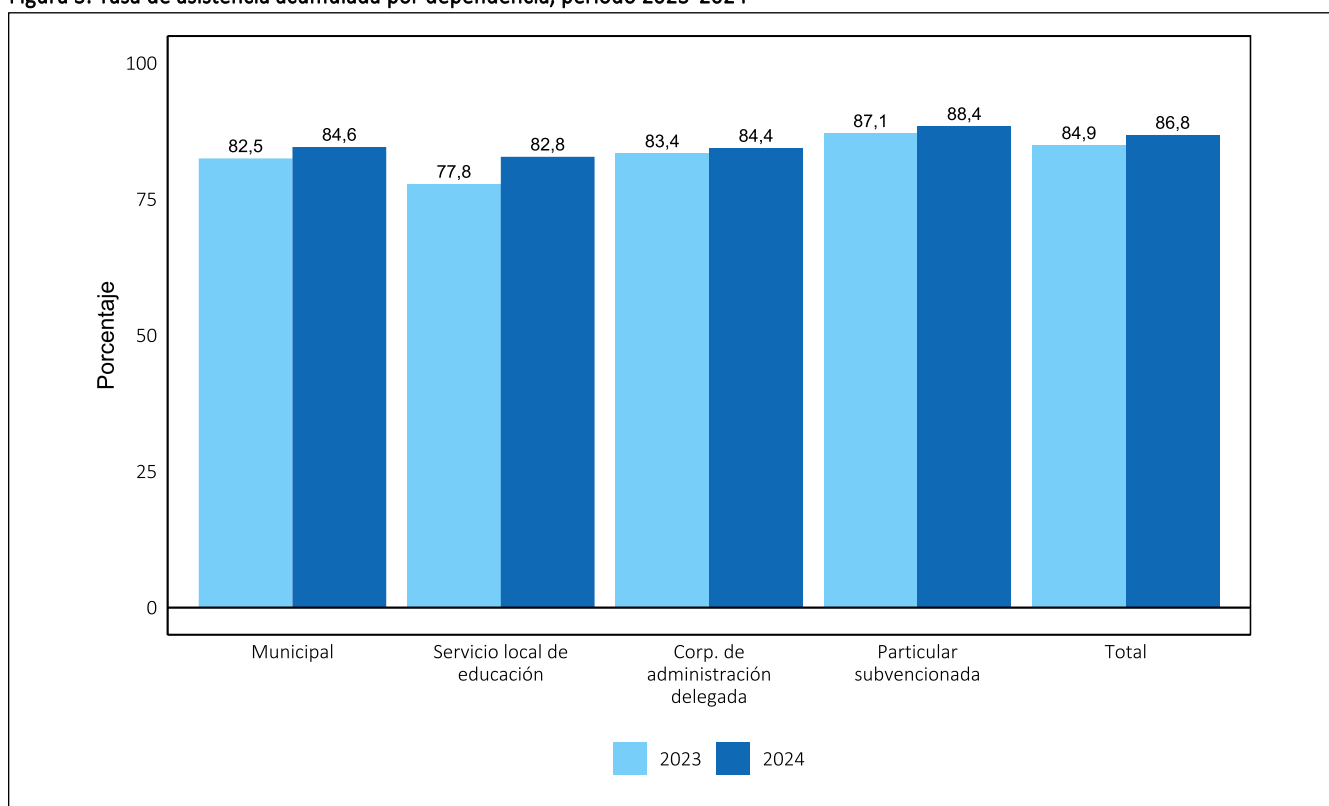


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada por dependencia administrativa (figura 3), en el año 2024 la dependencia con la mayor tasa es la particular subvencionada con un 88,4%, mientras que la menor corresponde a los servicios locales de educación con un 82,8%. A pesar de ello, son los mismos servicios locales de educación los que registran la mayor alza, ya que en el año 2023 contaban con un 77,8%, lo que corresponde a un aumento en 5 p.p. A su vez, al comparar el año 2024 con el 2023 en términos generales, todas las dependencias muestran un aumento en la tasa de asistencia acumulada, pero se advierte en las corporaciones de administración delegada un alza menor de solo 1 punto porcentual.

Figura 3. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024

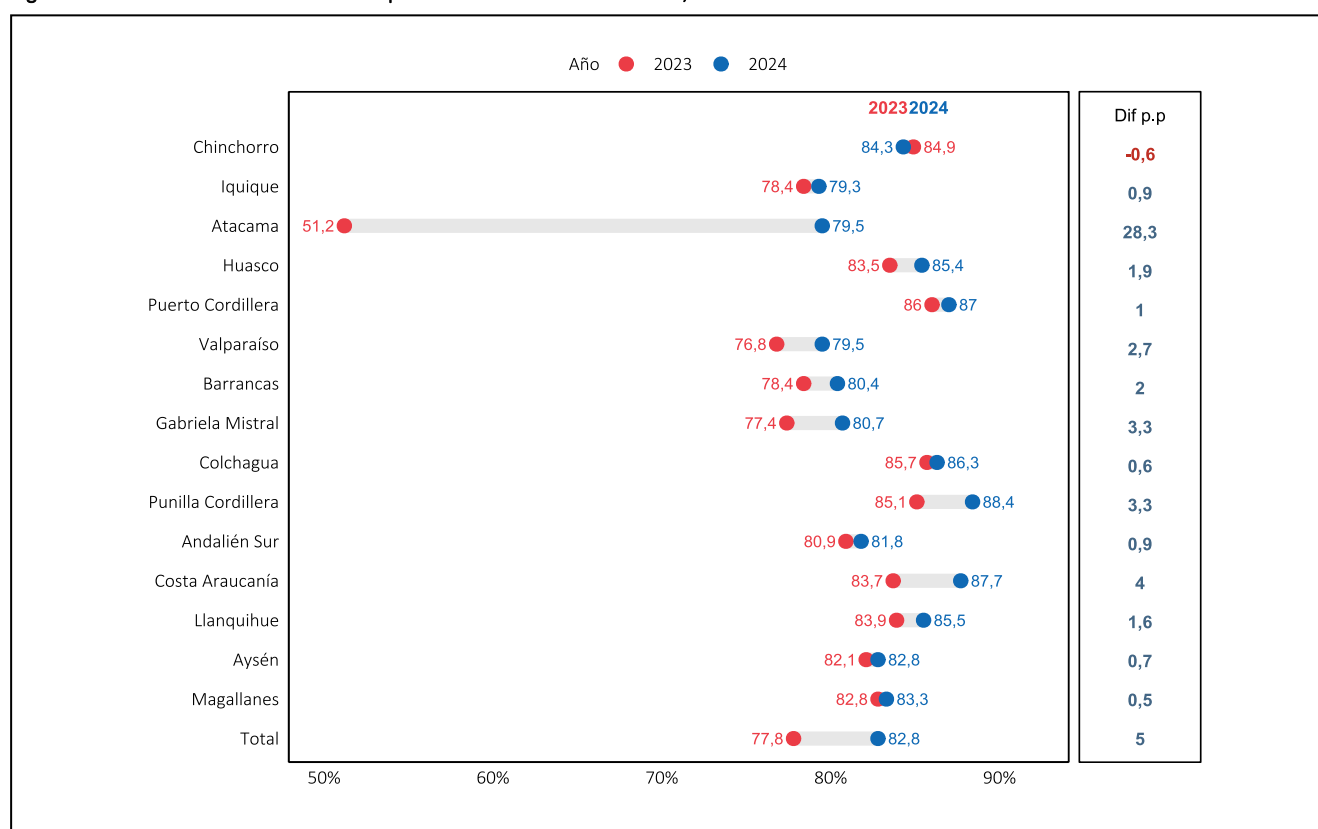


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En cuanto a la tasa de asistencia por servicio local de educación (figura 4), 14 de los 15 SLEP muestran una mejora en la asistencia escolar, a excepción de Chinchorro que evidencia una disminución de 0,6 p.p. El SLEP con la mayor tasa de asistencia es Punilla Cordillera con un 88,4%, seguido por Costa Araucanía que alcanza un 87,7% y, en tercer lugar, Puerto cordillera con un 87,0%. En contraste, el servicio local de educación de Iquique tiene la tasa de asistencia acumulada más baja con un 79,3%, le siguen Valparaíso y Atacama, ambos con una tasa de asistencia igual al 79,5%. Desde el 2024 al 2023, durante el periodo de marzo a noviembre, el SLEP de Atacama presenta la mayor recuperación en la tasa de asistencia con un incremento de 28,3 p.p.

Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-noviembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

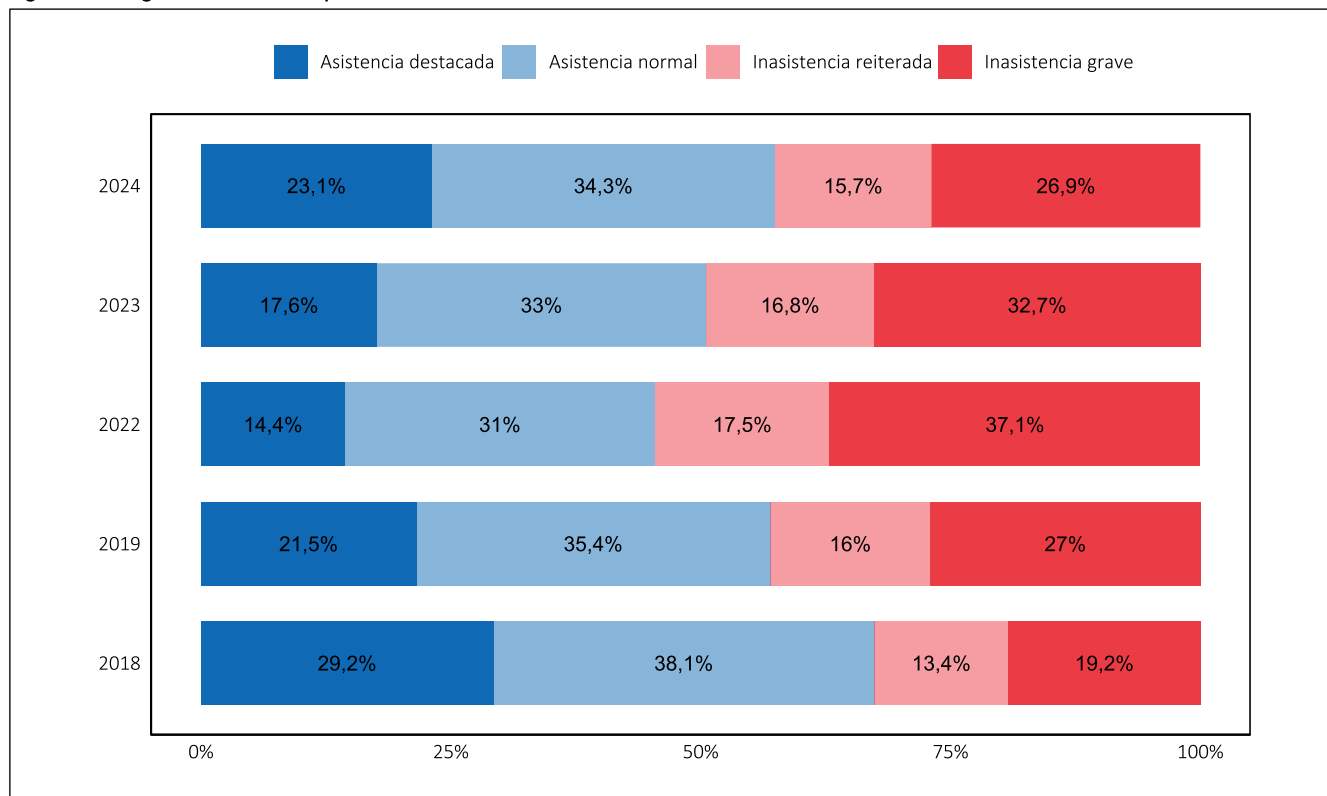
Tabla 1. Clasificación de asistencia del Centro de Estudios MINEDUC

Categoría	Tasa de asistencia
Asistencia destacada	Mayor o igual al 97%
Asistencia normal	Menor al 97% y mayor o igual al 90%
Inasistencia reiterada	Menor al 90% y mayor o igual al 85%
Inasistencia grave	Menor al 85%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación presentada en la figura 5, se observa que la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta noviembre del 2024 es del 23,1%, lo que representa un aumento de 5,5 puntos porcentuales en comparación con el año anterior (17,6%). Asimismo, la proporción de estudiantes con asistencia destacada y normal en conjunto alcanza el 57,4%, lo que refleja una disminución de la inasistencia reiterada y grave en comparación con los dos años precedentes.

Figura 5. Categoría de asistencia por año



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante, ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

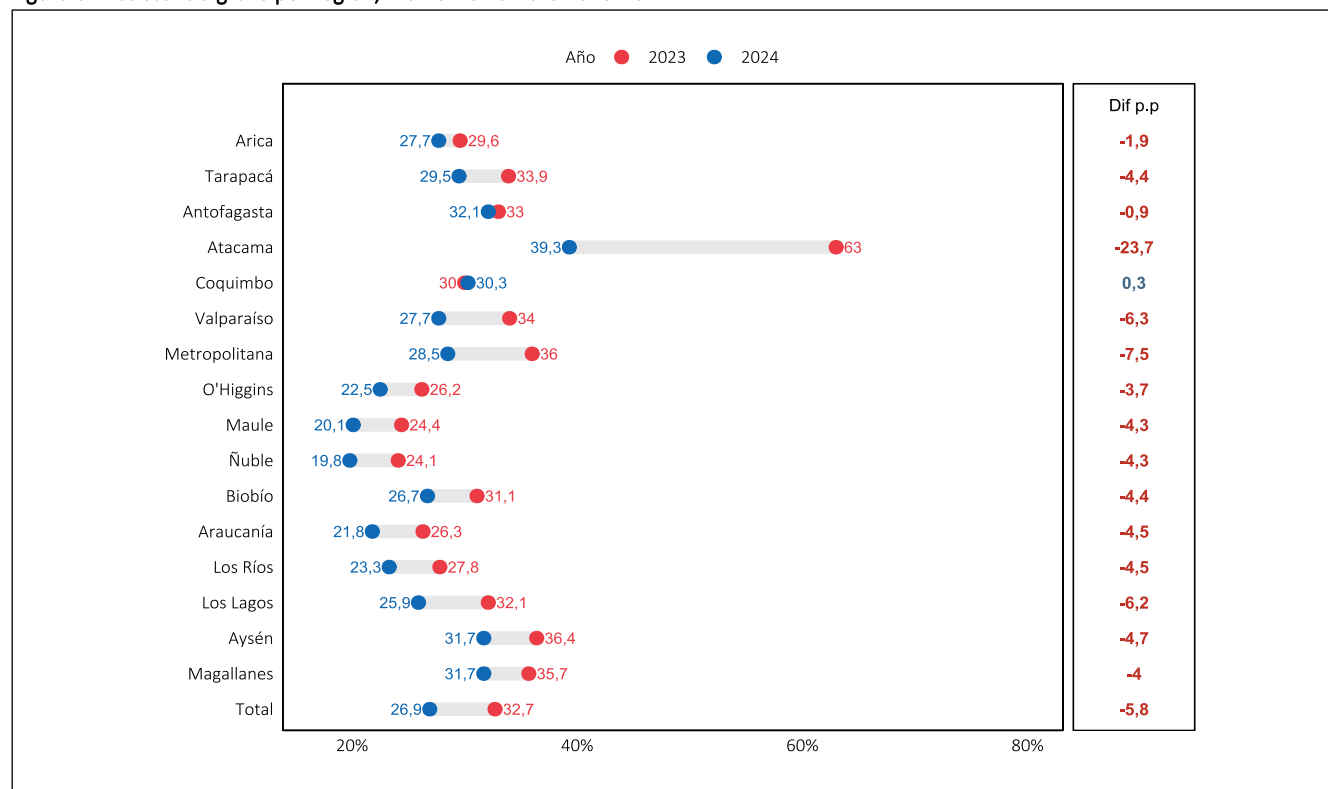
A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave (figura 5) disminuyó en el periodo 2023-2024 en 5,7 puntos porcentuales, esto es, una baja del 32,7% en el año 2023 al 26,9% en el 2024. Por otra parte, al comparar el porcentaje del 2024 con el del 2018 (19,2%) se observa un aumento de 7,7 p.p.

Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (figura 6), las tasas más bajas se encuentran en Ñuble (19,8%), Maule (20,1%), y La Araucanía (21,8%). En contraste, las regiones con mayor inasistencia grave son Atacama (39,3%), Antofagasta (32,1%), y Aysén (31,7%).

En comparación con el año 2023, 15 de las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave, a excepción de Coquimbo, la cual mostró una variación positiva de 0,3 p.p. Las mayores reducciones se registraron en Atacama (23,7 p.p.), Metropolitana (7,5 p.p.) y Valparaíso (6,3 p.p.).

Figura 6. Inasistencia grave por región, marzo-noviembre 2023-2024



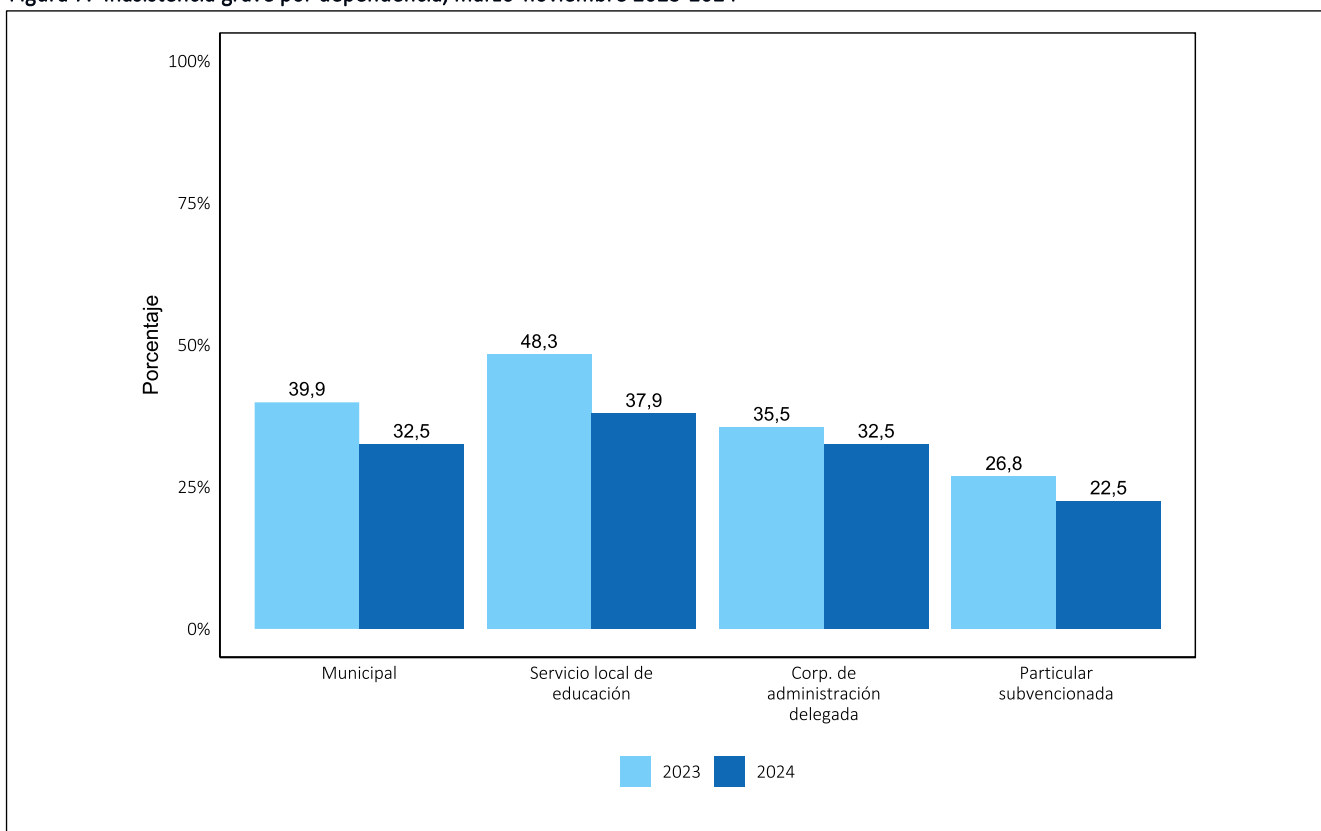
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave por dependencia en el año 2024 (figura 7), se observa que los establecimientos particulares subvencionados presentan la menor tasa con un 22,5%, mientras que los servicios locales de educación registran la mayor tasa con un 37,9%.

Al comparar las cifras de los años 2024 y 2023, se evidencia una disminución en la inasistencia grave en todas las dependencias. Se destacan los servicios locales de educación que muestran la mayor reducción con 10,4 puntos porcentuales, mientras que las corporaciones de administración delegada reportan la menor disminución con 3 p.p.

Figura 7. Inasistencia grave por dependencia, marzo-noviembre 2023-2024

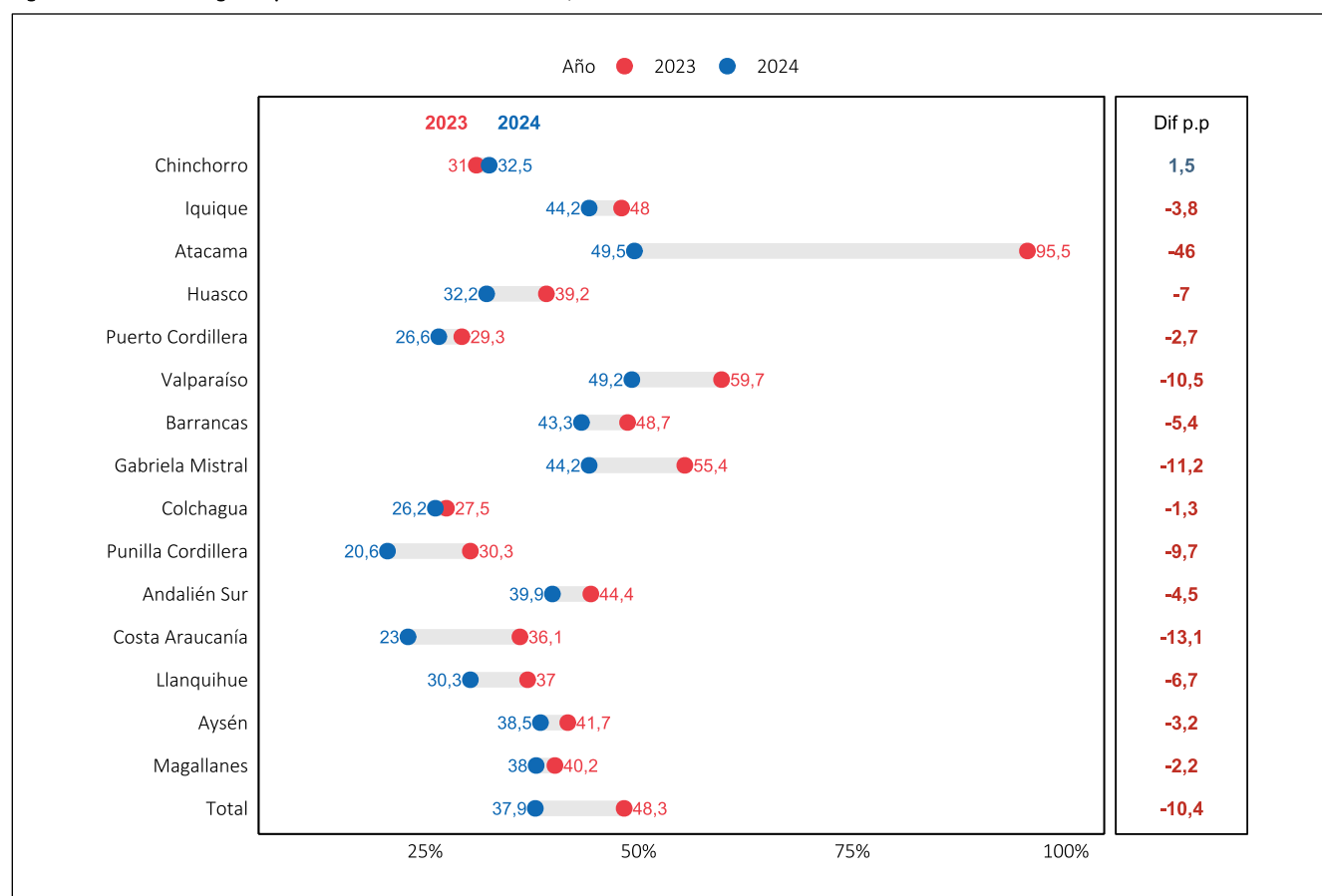


Fuente: Centro de Estudios Mineduc.

Inasistencia grave por servicios locales de educación

En relación con la inasistencia grave según servicios locales de educación (ver figura 8), en el año 2024 la menor tasa se observa en Punilla Cordillera (20,6%), Costa Araucanía (23,0%), seguido por Colchagua (26,2%). En contraste, Atacama presenta la mayor inasistencia grave (49,5%), seguido por Valparaíso (49,2%) y, por último, Gabriela Mistral e Iquique con igual tasa (44,2%). Al comparar los datos del periodo marzo-noviembre del año 2023 con los del 2024, todos los servicios locales de educación muestran una disminución en la inasistencia grave a excepción de Chinchorro, que aumenta en 1,5 puntos porcentuales. Destaca, también, el caso de Atacama que reduce su tasa del 95,5% en el 2023 al 49,5% en el 2024, con una baja de 46 p.p.

Figura 8. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-noviembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios Mineduc.

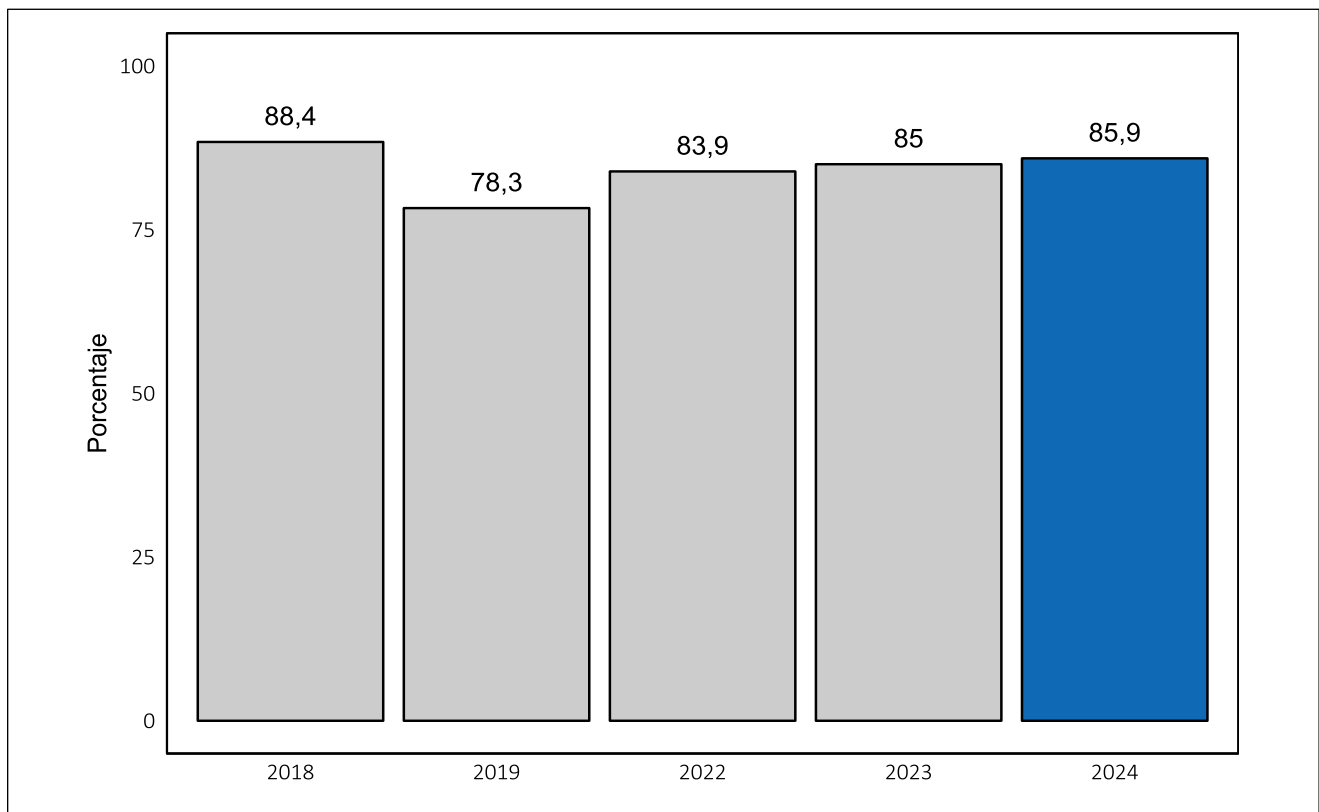
Análisis de la asistencia de noviembre

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de noviembre y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. De esta forma, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en noviembre para los años 2018, 2023 y 2024, seguida de un desglose por región.

Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia de noviembre del año 2024 (figura 9) es del 85,9% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del mismo mes del año 2023 (85,0%). A su vez, disminuye la brecha en relación con el año 2018 con una diferencia de 2,5 puntos porcentuales.

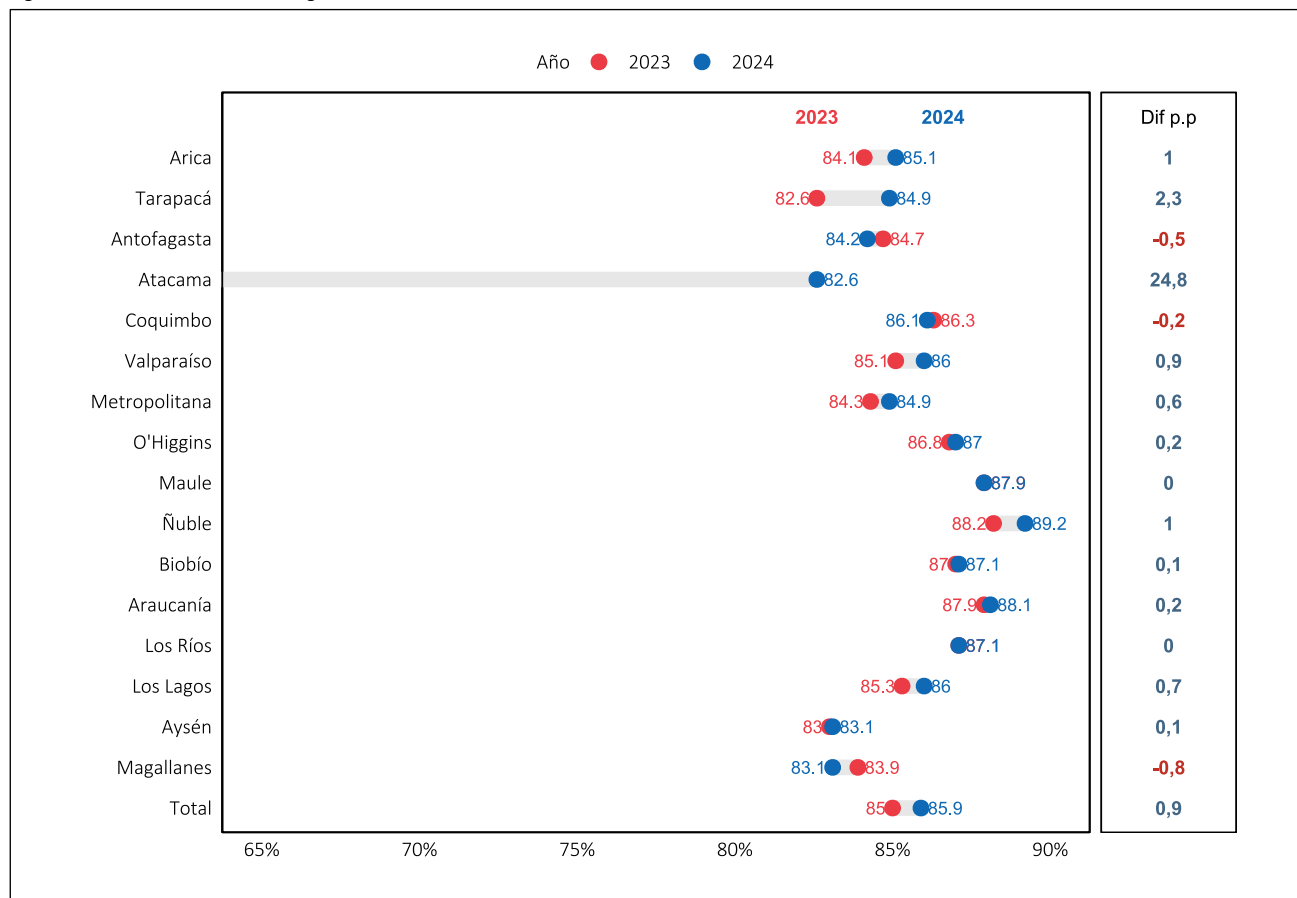
Figura 9. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, noviembre años 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En cuanto a la tasa de asistencia regional (figura 10), las regiones con mayores tasas en noviembre del año 2024 son Ñuble (89,2%), La Araucanía (88,1%), y Maule (87,9%). Atacama, por su parte, presenta la menor tasa de asistencia (82,6%), seguido de Magallanes y Aysén que comparten el mismo porcentaje (83,1%). Se pueden observar mejoras respecto de noviembre del 2023 en 11 de las 16 regiones, siendo el mayor aumento en la región de Atacama (24,8 p.p.). Algo importante que considerar, es que solo tres regiones muestran disminuciones en este aspecto, es decir, Magallanes, Antofagasta y Coquimbo con bajas de 0,8; 0,5 y 0,2 p.p. respectivamente.

Figura 10. Tasa de asistencia regional, noviembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	89,4%	85,7%	86,3%	-3,1	0,6
Tarapacá	87,3%	84,1%	85,3%	-2,0	1,2
Antofagasta	88,0%	84,6%	84,9%	-3,1	0,3
Atacama	86,2%	69,4%	83,2%	-3,0	13,8
Coquimbo	89,7%	86,1%	85,8%	-3,9	-0,3
Valparaíso	89,1%	84,8%	86,7%	-2,4	1,9
Metropolitana	88,1%	83,8%	86,0%	-2,1	2,2
O'Higgins	91,0%	87,2%	88,4%	-2,6	1,2
Maule	90,9%	87,8%	89,2%	-1,7	1,4
Ñuble	91,6%	87,8%	89,4%	-2,2	1,6
Biobío	90,1%	85,9%	87,1%	-3,0	1,2
La Araucanía	91,0%	87,3%	88,7%	-2,3	1,4
Los Ríos	89,9%	86,5%	88,0%	-1,9	1,5
Los Lagos	89,0%	85,5%	87,2%	-1,8	1,7
Aysén	86,8%	83,9%	85,1%	-1,7	1,2
Magallanes	84,0%	84,5%	85,4%	1,4	0,9
Total	89,1%	84,9%	86,8%	-2,3	1,9

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	87,6%	82,5%	84,6%	-3,0	2,1
Particular subvencionada	90,4%	87,1%	88,4%	-2,0	1,3
Corp. de adm. delegada	87,1%	83,4%	84,4%	-2,7	1,0
Servicio local de educación	85,4%	77,8%	82,8%	-2,6	5,0
Total	89,1%	84,9%	86,8%	-2,3	1,9

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	91,3%	86,5%	88,3%	-3,0	1,8
Básica adultos/as	67,4%	68,6%	69,5%	2,1	0,9
Educación especial	89,8%	87,6%	90,1%	0,3	2,5
Media HC jóvenes	89,1%	85,7%	86,7%	-2,4	1,0
Media HC adultos/as	67,5%	69,2%	70,9%	3,4	1,7
Media TP jóvenes	87,8%	83,9%	85,6%	-2,2	1,7
Media TP adultos/as	63,4%	61,7%	64,9%	1,5	3,2
Total	89,1%	84,9%	86,8%	-2,3	1,9

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	88,6%	84,9%	84,3%	-4,3	-0,6
Iquique	81,3%	78,4%	79,3%	-2,0	0,9
Atacama	83,7%	51,2%	79,5%	-4,2	28,3
Huasco	88,5%	83,5%	85,4%	-3,1	1,9
Puerto Cordillera	87,5%	86,0%	87,0%	-0,5	1,0
Valparaíso	85,5%	76,8%	79,5%	-6,0	2,7
Barrancas	81,4%	78,4%	80,4%	-1,0	2,0
Gabriela Mistral	84,2%	77,4%	80,7%	-3,5	3,3
Colchagua	90,4%	85,7%	86,3%	-4,1	0,6
Punilla Cordillera	91,5%	85,1%	88,4%	-3,1	3,3
Andalén Sur	86,0%	80,9%	81,8%	-4,2	0,9
Costa Araucanía	90,3%	83,7%	87,7%	-2,6	4,0
Llanquihue	86,0%	83,9%	85,5%	-0,5	1,6
Aysén	84,9%	82,1%	82,8%	-2,1	0,7
Magallanes	80,6%	82,8%	83,3%	2,7	0,5
Total	85,4%	77,8%	82,8%	-2,6	5,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	976.901	29,2%	594.452	17,6%	770.241	23,1%	-6,1	5,5
Asistencia normal	1.274.352	38,1%	1.112.874	33,0%	1.142.686	34,3%	-3,8	1,3
Inasistencia reiterada	449.539	13,4%	566.178	16,8%	521.340	15,7%	2,2	-1,1
Inasistencia grave	642.201	19,2%	1.102.316	32,7%	896.465	26,9%	7,7	-5,7
Total	3.342.993	100%	3.375.820	100%	3.330.732	100%	0	0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	51.898	9.396	18,1%	53.184	15.767	29,6%	53.141	14.735	27,7%	9,6	-1,9
Tarapacá	78.271	17.213	22,0%	84.846	28.778	33,9%	86.548	25.554	29,5%	7,5	-4,4
Antofagasta	124.136	26.054	21,0%	127.526	42.142	33,0%	127.935	41.071	32,1%	11,1	-0,9
Atacama	64.487	18.873	29,3%	64.894	40.901	63,0%	63.926	25.096	39,3%	10,0	-23,7
Coquimbo	159.238	27.886	17,5%	166.259	49.925	30,0%	163.687	49.672	30,3%	12,8	0,3
Valparaíso	335.916	65.470	19,5%	343.405	116.604	34,0%	336.635	93.397	27,7%	8,2	-6,3
Metropolitana	1.223.883	263.817	21,6%	1.209.456	435.293	36,0%	1.190.517	338.763	28,5%	6,9	-7,5
O'Higgins	183.907	25.642	13,9%	190.136	49.820	26,2%	188.430	42.313	22,5%	8,6	-3,7
Maule	209.946	29.561	14,1%	223.101	54.391	24,4%	221.459	44.408	20,1%	6,0	-4,3
Ñuble	97.346	12.425	12,8%	98.975	23.832	24,1%	98.133	19.455	19,8%	7,0	-4,3
Biobío	306.999	52.259	17,0%	302.675	94.114	31,1%	296.970	79.164	26,7%	9,7	-4,4
La Araucanía	200.002	28.626	14,3%	206.820	54.399	26,3%	204.541	44.582	21,8%	7,5	-4,5
Los Ríos	77.397	13.024	16,8%	78.196	21.721	27,8%	76.717	17.877	23,3%	6,5	-4,5
Los Lagos	175.092	33.902	19,4%	174.679	56.025	32,1%	171.593	44.385	25,9%	6,5	-6,2
Aysén	24.868	6.184	24,9%	23.455	8.540	36,4%	22.858	7.240	31,7%	6,8	-4,7
Magallanes	29.607	11.869	40,1%	28.213	10.064	35,7%	27.642	8.753	31,7%	-8,4	-4,0
Total	3.342.993	642.201	19,2%	3.375.820	1.102.316	32,7%	3.330.732	896.465	26,9%	7,7	-5,8

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	1.092.995	254.322	23,3%	1.093.459	435.999	39,9%	1.072.598	348.074	32,5%	9,2	-7,4
Particular subvencionada	1.964.234	304.710	15,5%	2.000.148	535.636	26,8%	1.978.536	444.829	22,5%	7,0	-4,3
Corp. de administración delegada	44.819	10.829	24,2%	44.420	15.749	35,5%	44.665	14.511	32,5%	8,3	-3,0
Servicio local de educación	240.945	72.340	30,0%	237.793	114.932	48,3%	234.933	89.051	37,9%	7,9	-10,4
Total	3.342.993	642.201	19,2%	3.375.820	1.102.316	32,7%	3.330.732	896.465	26,9%	7,7	-5,8

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Básica	1.830.036	258.957	14,2%	1.867.294	552.905	29,6%	1.830.671	437.983	23,9%	9,7	-5,7
Básica adultos/as	24.361	13.069	53,6%	20.716	11.019	53,2%	20.808	10.254	49,3%	-4,3	-3,9
Educación especial	191.612	33.712	17,6%	183.804	41.841	22,8%	177.572	30.848	17,4%	-0,2	-5,4
Media HC jóvenes	561.389	107.581	19,2%	645.142	189.872	29,4%	662.262	172.514	26,0%	6,8	-3,4
Media HC adultos/as	135.497	73.773	54,4%	103.062	55.151	53,5%	98.726	48.635	49,3%	-5,1	-4,2
Media TP jóvenes	257.914	57.781	22,4%	242.273	83.153	34,3%	244.747	72.013	29,4%	7,0	-4,9
Media TP adultos/as	10.855	6.598	60,8%	8.566	5.451	63,6%	8.454	4.871	57,6%	-3,2	-6,0
Total	3.342.993	642.201	19,2%	3.375.820	1.102.316	32,7%	3.330.732	896.465	26,9%	7,7	-5,8

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

SLEP	Inasistencia grave 2018			Inasistencia grave 2023			Inasistencia grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	19374	3738	19,3%	19.655	6.090	31,0%	19.815	6.439	32,5%	13,2	1,5
Iquique	17.742	6.484	36,5%	19.742	9.486	48,0%	21.085	9.312	44,2%	7,7	-3,8
Atacama	30.493	10.732	35,2%	30.064	28.700	95,5%	29.273	14.493	49,5%	14,3	-46,0
Huasco	12.937	2.860	22,1%	13.528	5.305	39,2%	13.317	4.291	32,2%	10,1	-7,0
Puerto Cordillera	13.593	3.135	23,1%	14.348	4.209	29,3%	14.441	3.847	26,6%	3,5	-2,7
Valparaíso	19.509	5.663	29,0%	16.942	10.109	59,7%	16.398	8.066	49,2%	20,2	-10,5
Barrancas	24.145	9.496	39,3%	23.104	11.244	48,7%	22.525	9.760	43,3%	4,0	-5,4
Gabriela Mistral	14.802	4.660	31,5%	13.684	7.576	55,4%	13.328	5.889	44,2%	12,7	-11,2
Colchagua	12.325	1.955	15,9%	12.660	3.477	27,5%	12.302	3.223	26,2%	10,3	-1,3
Punilla Cordillera	11.139	1.441	12,9%	11.379	3.446	30,3%	11.200	2.303	20,6%	7,7	-9,7
Andalén Sur	17.842	5.149	28,9%	16.390	7.271	44,4%	15.939	6.367	39,9%	11,0	-4,5
Costa Araucanía	8.851	1.396	15,8%	8.946	3.227	36,1%	8.824	2.033	23,0%	7,2	-13,1
Llanquihue	11.180	3.221	28,8%	11.643	4.309	37,0%	11.535	3.499	30,3%	1,5	-6,7
Aysén	10.484	3.227	30,8%	9.839	4.105	41,7%	9.415	3.625	38,5%	7,7	-3,2
Magallanes	16.529	9.183	55,6%	15.869	6.378	40,2%	15.536	5.904	38,0%	-17,6	-2,2
Total	240.945	72.340	30,0%	237.793	114.932	48,3%	234.933	89.051	37,9%	7,9	-10,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	88,0%	84,1%	85,1%	-2,9	1,0
Tarapacá	84,9%	82,6%	84,9%	0,0	2,3
Antofagasta	87,7%	84,7%	84,2%	-3,5	-0,5
Atacama	85,4%	57,8%	82,6%	-2,8	24,8
Coquimbo	88,8%	86,3%	86,1%	-2,7	-0,2
Valparaíso	88,2%	85,1%	86,0%	-2,2	0,9
Metropolitana	87,5%	84,3%	84,9%	-2,6	0,6
O'Higgins	90,2%	86,8%	87,0%	-3,2	0,2
Maule	90,4%	87,9%	87,9%	-2,5	0,0
Ñuble	91,1%	88,2%	89,2%	-1,9	1,0
Biobío	89,8%	87,0%	87,1%	-2,7	0,1
La Araucanía	90,4%	87,9%	88,1%	-2,3	0,2
Los Ríos	88,8%	87,1%	87,1%	-1,7	0,0
Los Lagos	87,5%	85,3%	86,0%	-1,5	0,7
Aysén	85,5%	83,0%	83,1%	-2,4	0,1
Magallanes	86,6%	83,9%	83,1%	-3,5	-0,8
Total	88,4%	85,0%	85,9%	-2,5	0,9

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Referencias

Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracostti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>

Miranda, H., Saracostti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica*, 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>

Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

Reporte nacional de asistencia de noviembre de los años 2018, 2023 y 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2025 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Fabián Burgos M.
Gonzalo García H.
Mariana Videla M.
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2025). Reporte nacional de asistencia de noviembre de los años 2018, 2023 y 2024.
Apuntes 75. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 