

Reporte nacional de asistencia de octubre de los años 2018, 2023 y 2024

74
Enero 2025

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia desde marzo a octubre de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información se muestran, en primer lugar, los datos acumulados de la asistencia desde marzo a octubre desagregados según región y tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, junto con una sección que incluye los servicios locales de educación.

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y la dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de octubre comparadas entre los años 2018, 2023 y 2024.

Principales hallazgos:

- La asistencia acumulada a nivel nacional de marzo a octubre de 2024 alcanzó un 86,9%, aumentando 2 puntos porcentuales respecto del 2023 (84,9%).
- Respecto de la asistencia regional, Ñuble (89,5%), Maule (89,4%) y La Araucanía (88,8%) presentan las mayores tasas de asistencia, mientras que Tarapacá y Aysén (85,4%), Antofagasta (85%) y Atacama (83,3%) registran las tasas más bajas de marzo a octubre de 2024.
- La mayor tasa de asistencia por dependencia corresponde a establecimientos particulares subvencionados (88,4%), mientras que los servicios locales de educación registran la menor tasa (83,2%). Sin embargo, los servicios locales de educación presentan el mayor aumento, pasando del 78,3% en 2023 al 83,2% en 2024 (4,9 p.p.).
- La asistencia por servicio local de educación (SLEP) evidencia que 14 de los 15 SLEP mejoraron su asistencia escolar desde el año 2023 al 2024. En el año 2024, los SLEP Punilla Cordillera registran la mayor tasa (88,6%), seguidos por Costa Araucanía (88,1%).
- La proporción de estudiantes con asistencia destacada aumentó del 18,8% en el 2023 al 24,5% en el 2024 (5,7 puntos porcentuales). Sumando la asistencia destacada y normal, alcanzan un total de 57,7%. A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave disminuyó del 33,3% en el año 2023 al 27,1% en el 2024, lo que equivale a una reducción de 6,2 puntos porcentuales.

- Las regiones con menor inasistencia grave en el 2024 son Ñuble (20%), Maule (20,1%) y La Araucanía (22,1%). En contraste, las mayores tasas de inasistencia grave se registran en Atacama (39,2%), Antofagasta (32,4%) y Aysén (31,3%).
- Los establecimientos particulares subvencionados tienen la menor tasa de inasistencia grave (22,9%), mientras que los servicios locales de educación presentan la mayor tasa (37,5%). Sin embargo, los servicios locales de educación registran la mayor disminución en este indicador (11,3 p.p.).
- Las menores tasas de inasistencia grave en los SLEP se registran en Punilla Cordillera (20,5%), Costa Araucanía (22,7%) y Colchagua (25,8%).

1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes "m" del año.

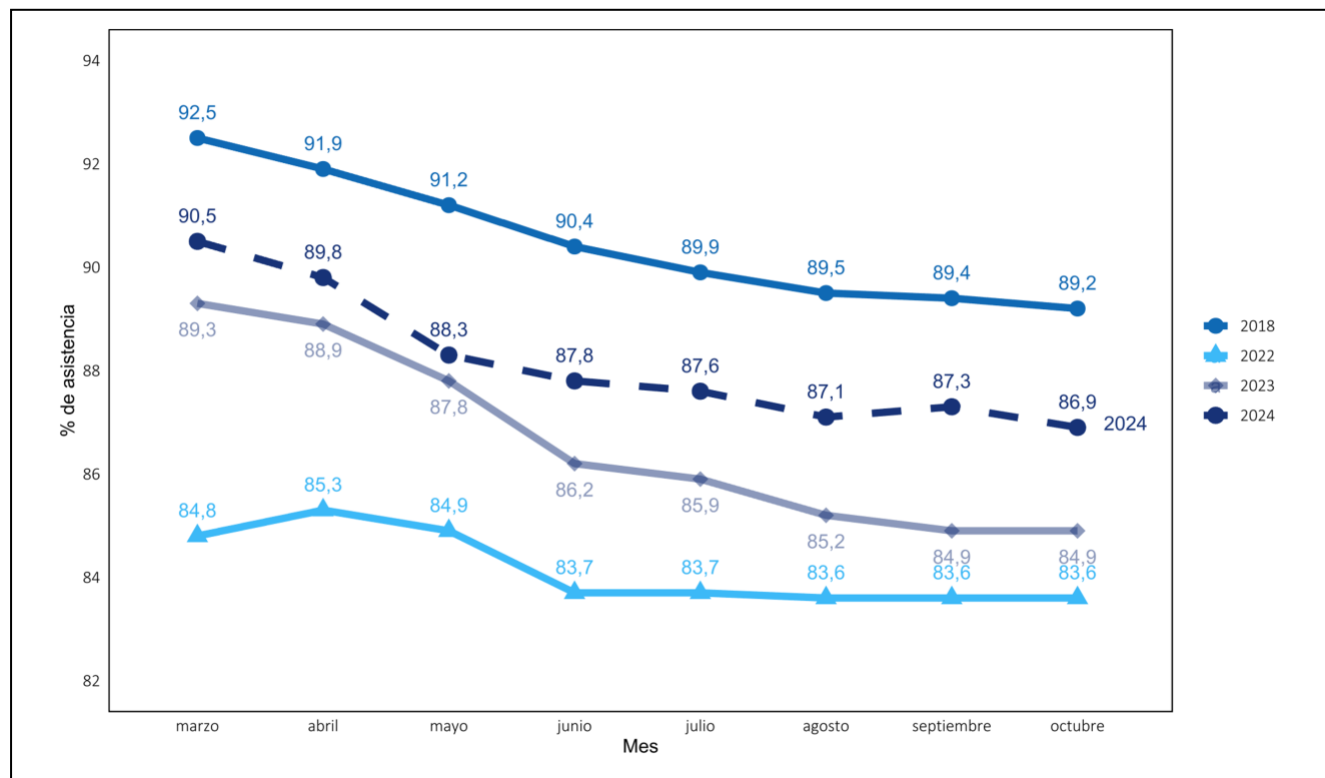
$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

Donde "i" corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

2. Tasa de asistencia

La tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-octubre del año 2024 a nivel nacional es de 86,9% (figura 1), lo que representa un aumento respecto al año 2023 (84,9%) de 2 puntos porcentuales. Además, al comparar la cifra con octubre del 2018 (89,2%) se evidencia una disminución de la brecha, quedando con una diferencia de 2,3 p.p.

Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

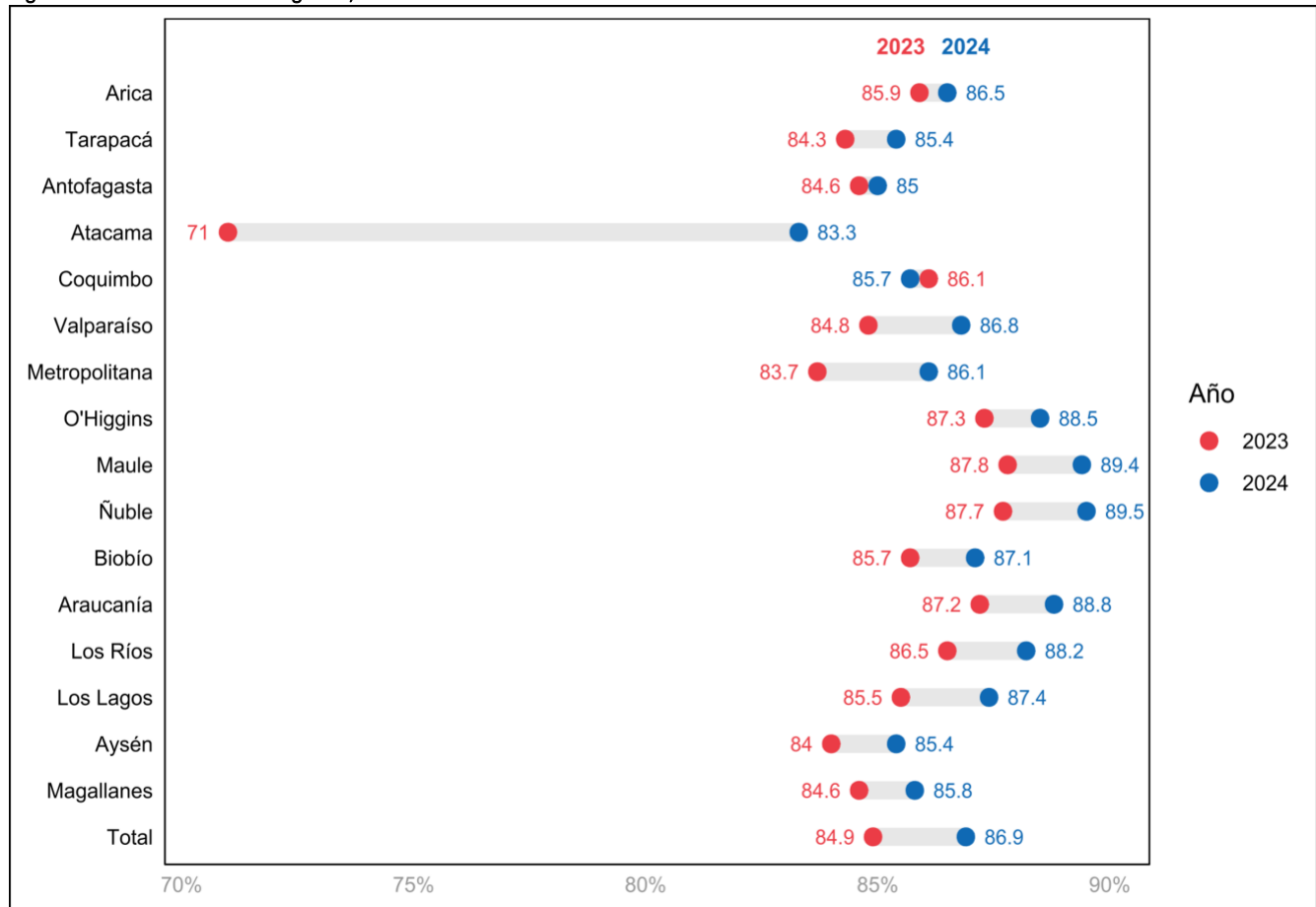


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Solo se considera información de asistencia del periodo marzo-octubre de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

En cuanto a la asistencia regional (figura 2), las regiones del Ñuble (89,5%), Maule (89,4%) y La Araucanía (88,8%) registran las mayores tasas de asistencia. En contraste, Tarapacá y Aysén (85,4%), Antofagasta (85%) y Atacama (83,3%) muestran las tasas más bajas de asistencia en el periodo marzo-octubre. Aunque Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja, es la región que evidencia el mayor aumento en la asistencia desde el año 2023 al 2024, con una diferencia de 12,3 p.p.

Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-octubre 2023-2024

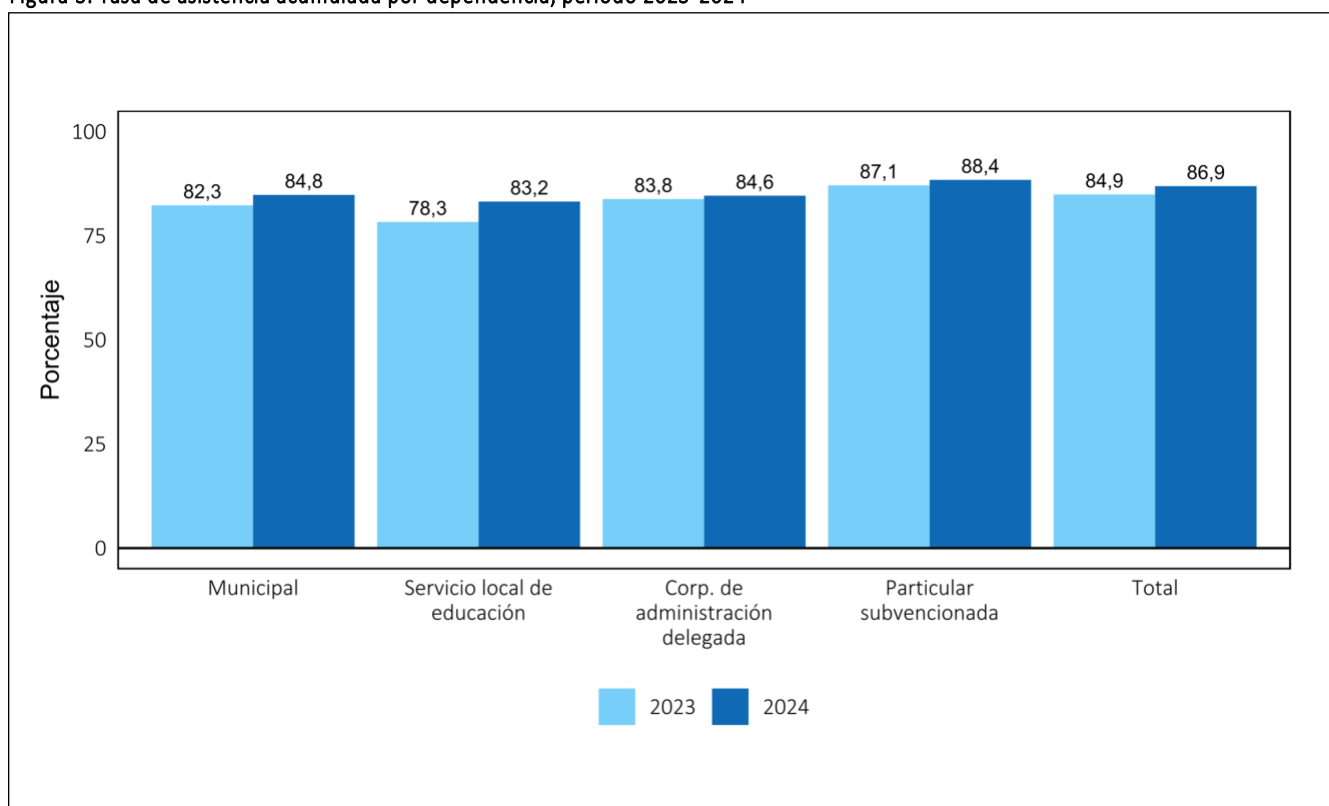


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada por dependencia administrativa (figura 3), en el año 2024 la dependencia con la mayor tasa es la particular subvencionada con un 88,4%, mientras que la menor tasa corresponde a los servicios locales de educación, con un 83,2%. Al comparar el año 2024 con el 2023, todas las dependencias muestran un aumento en la tasa de asistencia acumulada. El mayor incremento se registra en los establecimientos de los servicios locales de educación, con un alza de 4,9 p.p., desde un 78,3% en el año 2023 a un 83,2% en el 2024. En contraste, la menor alza se advierte en las corporaciones de administración delegada con un aumento de 0,8 p.p.

Figura 3. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024

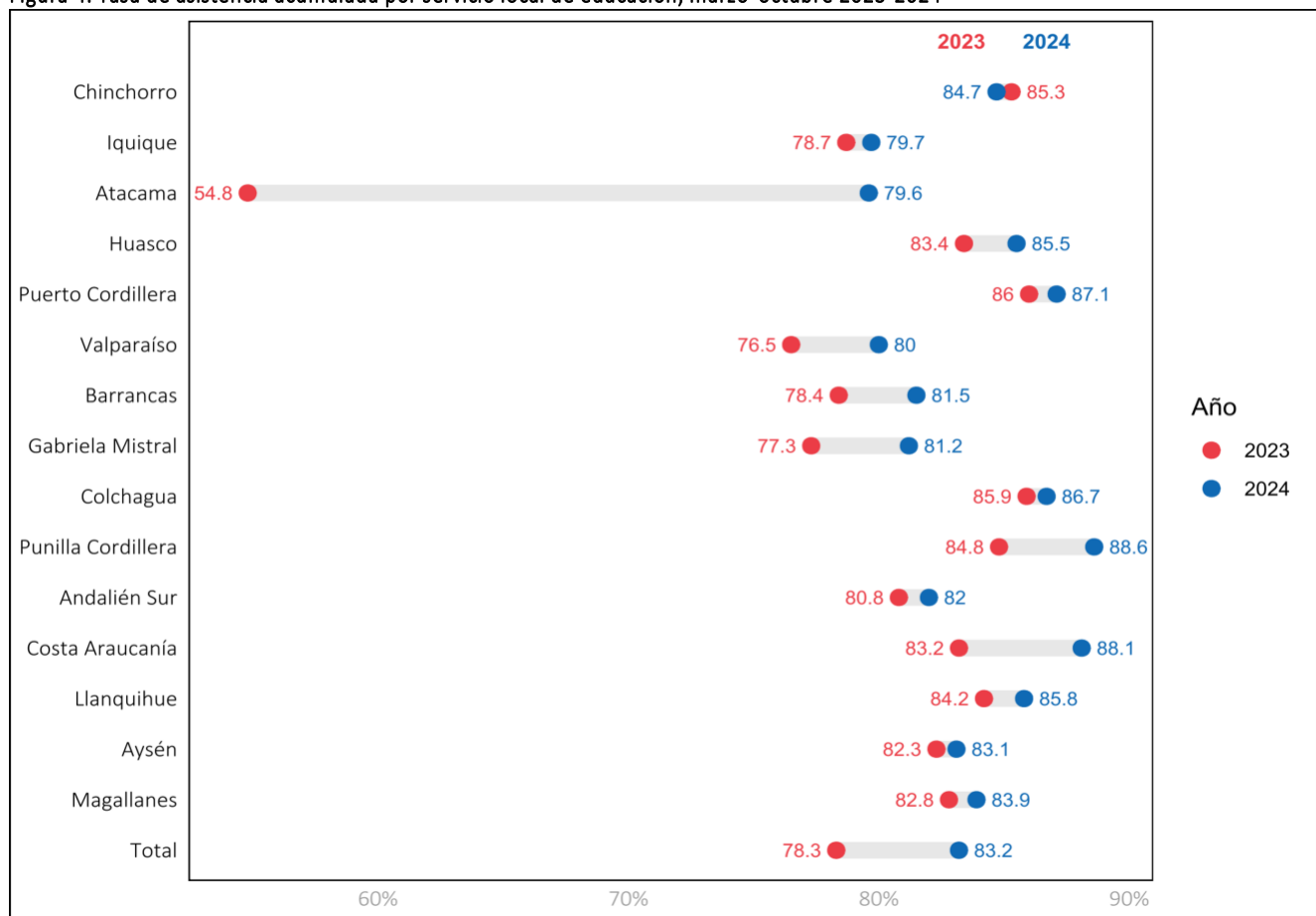


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En cuanto a la tasa de asistencia por servicio local de educación (figura 4), 14 de los 15 SLEP muestran una mejora en la asistencia escolar. El SLEP con la mayor tasa es Punilla Cordillera con un 88,6%, seguido por Costa Araucanía que alcanza un 88,1%. En tanto, el servicio local de Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja con un 79,6%. Desde el año 2024 al 2023, durante el periodo de marzo a octubre, el SLEP de Atacama presenta la mayor recuperación en la tasa de asistencia, con un aumento de 24,8 p.p.

Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-octubre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

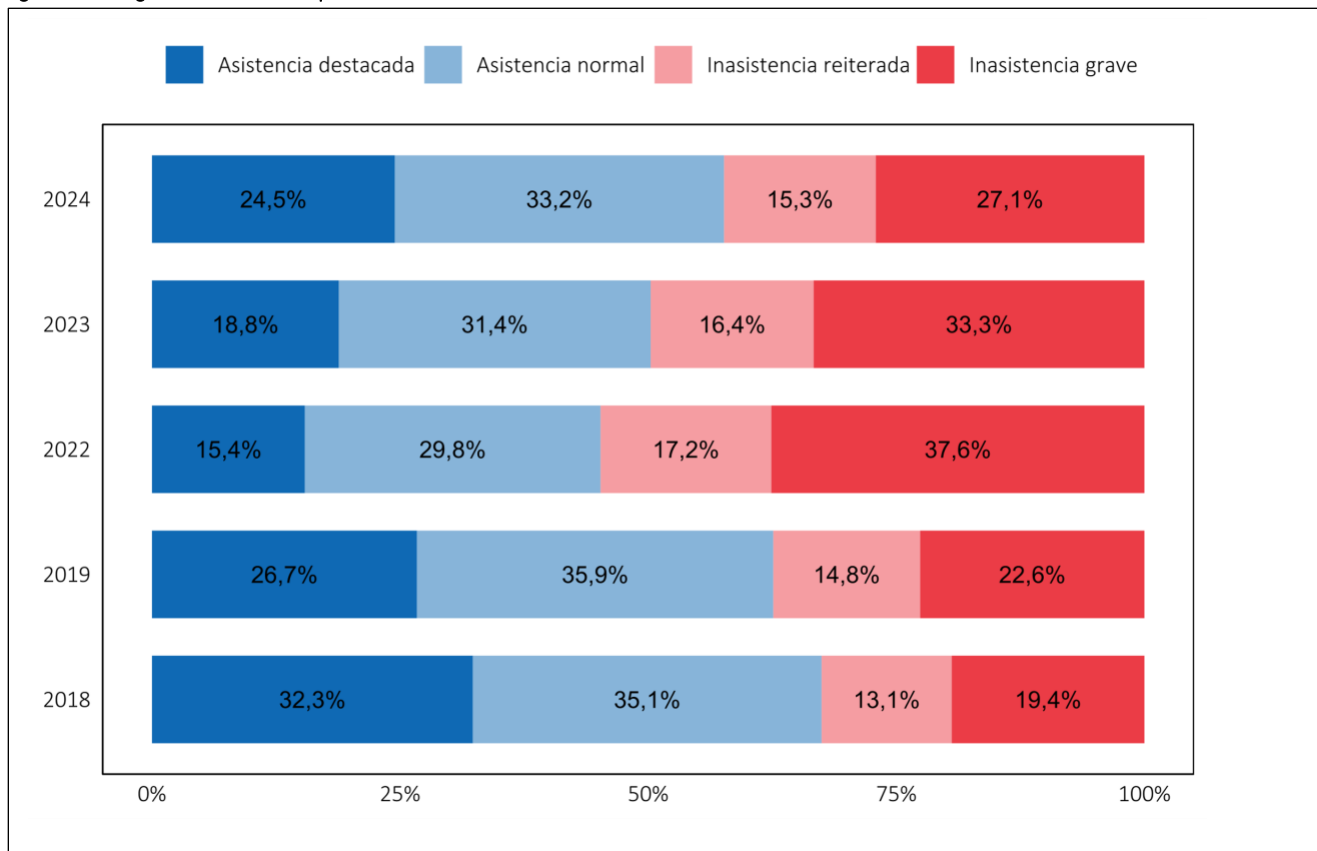
Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación presentada en la figura 5, se observa que la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta octubre del 2024 es del 24,5%, lo que representa un aumento de 5,7 puntos porcentuales en comparación con el año 2023 (18,8%). Asimismo, la proporción de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza el 57,7%, lo que refleja una disminución de la inasistencia reiterada y grave.

Figura 5. Categoría de asistencia por año



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante, ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de algunos/as estudiantes y de sus familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación de estudiantes del sistema educativo.

A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave (figura 5) disminuyó desde el año 2023 al 2024 en 6,2 puntos porcentuales, esto es, bajó del 33,3% en el año 2023 al 27,1% en el 2024.

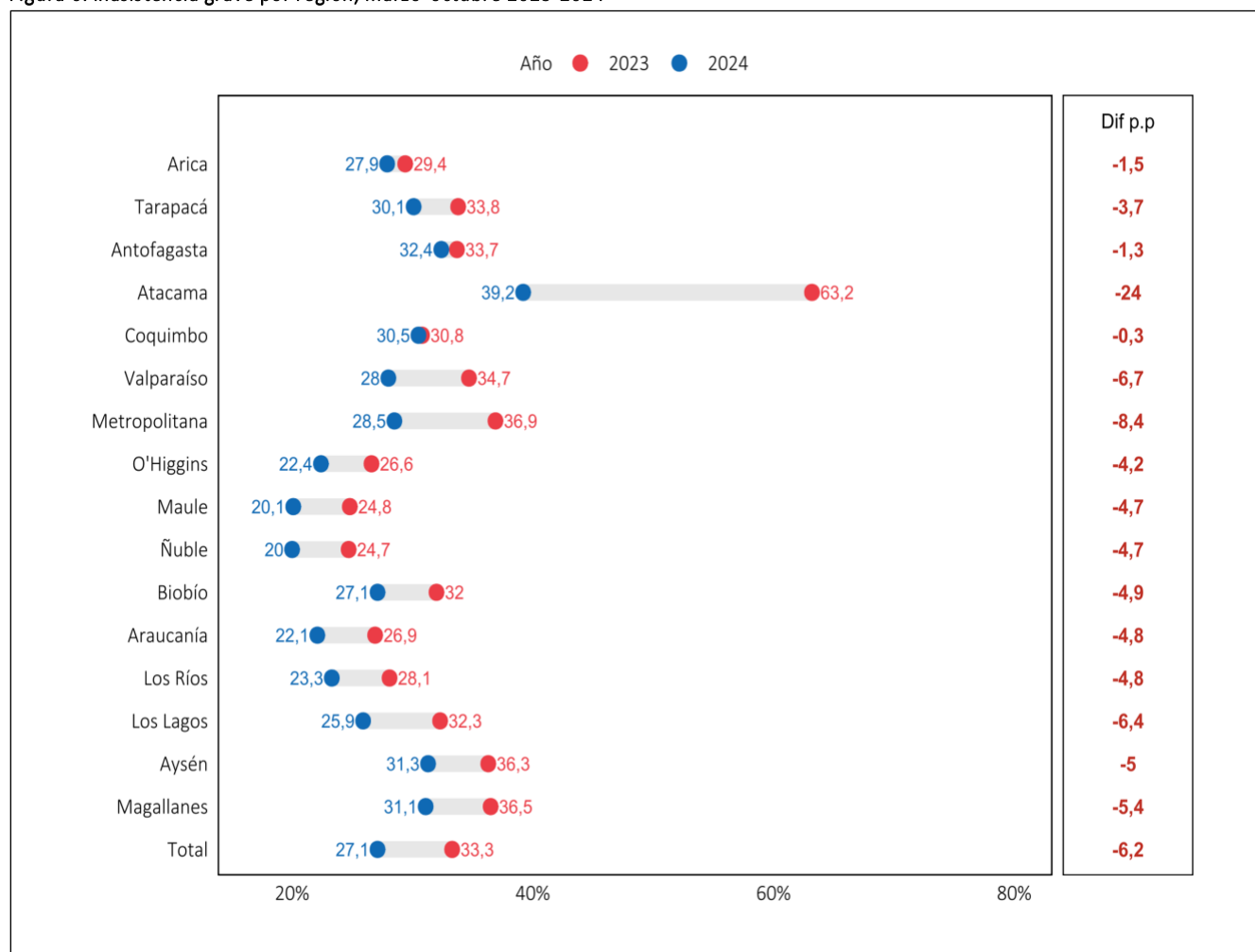
Al compararlo con el periodo de marzo a octubre del 2018 (19,4%), se observa una diferencia de 7,7 p.p.

Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (figura 6), las tasas más bajas se encuentran en Ñuble (20%), Maule (20,1%) y La Araucanía (22,1%). En contraste, las regiones con mayor inasistencia grave son Atacama (39,2%), Antofagasta (32,4%) y Aysén (31,3%).

En comparación con el año 2023, las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave. Las mayores reducciones se registraron en Atacama (24 p.p.), Metropolitana (8,4 p.p.) y Valparaíso (6,7 p.p.).

Figura 6. Inasistencia grave por región, marzo-octubre 2023-2024



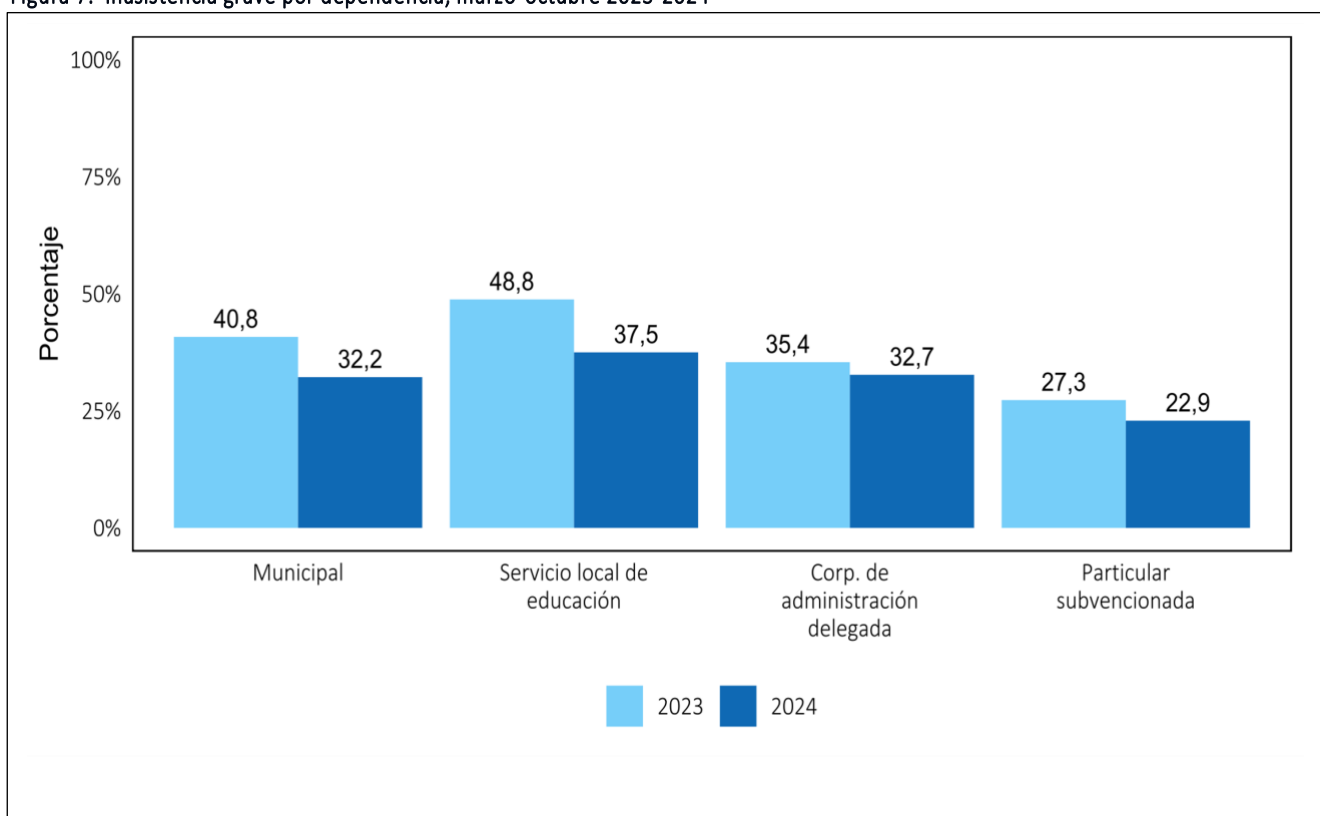
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave por dependencia administrativa en el año 2024 (figura 7), se observa que los establecimientos particulares subvencionados presentan la menor tasa, con un 22,9%, mientras que los servicios locales de educación registran la mayor tasa, con un 37,5%.

Al comparar las cifras del 2024 y las del 2023, se evidencia una disminución en la inasistencia grave en todas las dependencias. Los servicios locales de educación muestran la mayor reducción con 11,3 puntos porcentuales, mientras que las corporaciones de administración delegada reportan la menor disminución con 2,7 p.p.

Figura 7. Inasistencia grave por dependencia, marzo-octubre 2023-2024

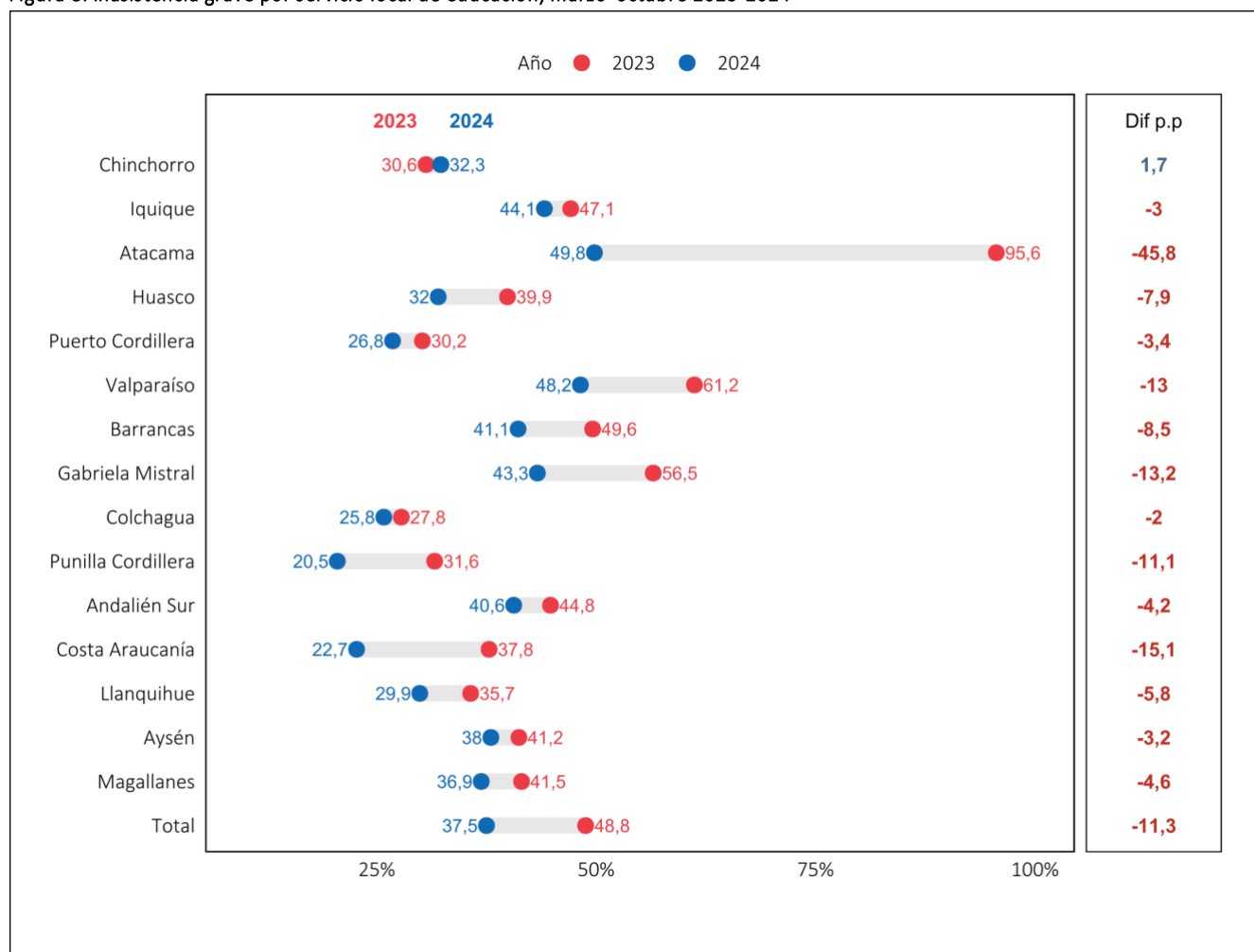


Fuente: Centro de Estudios Mineduc.

Inasistencia grave por servicios locales de educación

En relación con la inasistencia grave según servicios locales de educación (figura 8), en el año 2024 la menor tasa se observa en Punilla Cordillera (20,5%) y Costa Araucanía (22,7%), seguido por Colchagua (25,8%). En contraste, la región de Atacama presenta la mayor inasistencia grave (49,8%), seguida por Valparaíso (48,2%). Al comparar los datos del periodo marzo-agosto del 2023 con los del 2024, todos los servicios locales de educación muestran una disminución en la inasistencia grave a excepción de Chinchorro, que aumenta en 1,7 puntos porcentuales. Se destaca el caso de Atacama que reduce su tasa de inasistencia grave del 95,6% en el 2023 al 49,8% en el 2024, con una disminución de 45,8 p.p.

Figura 8. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-octubre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios Mineduc.

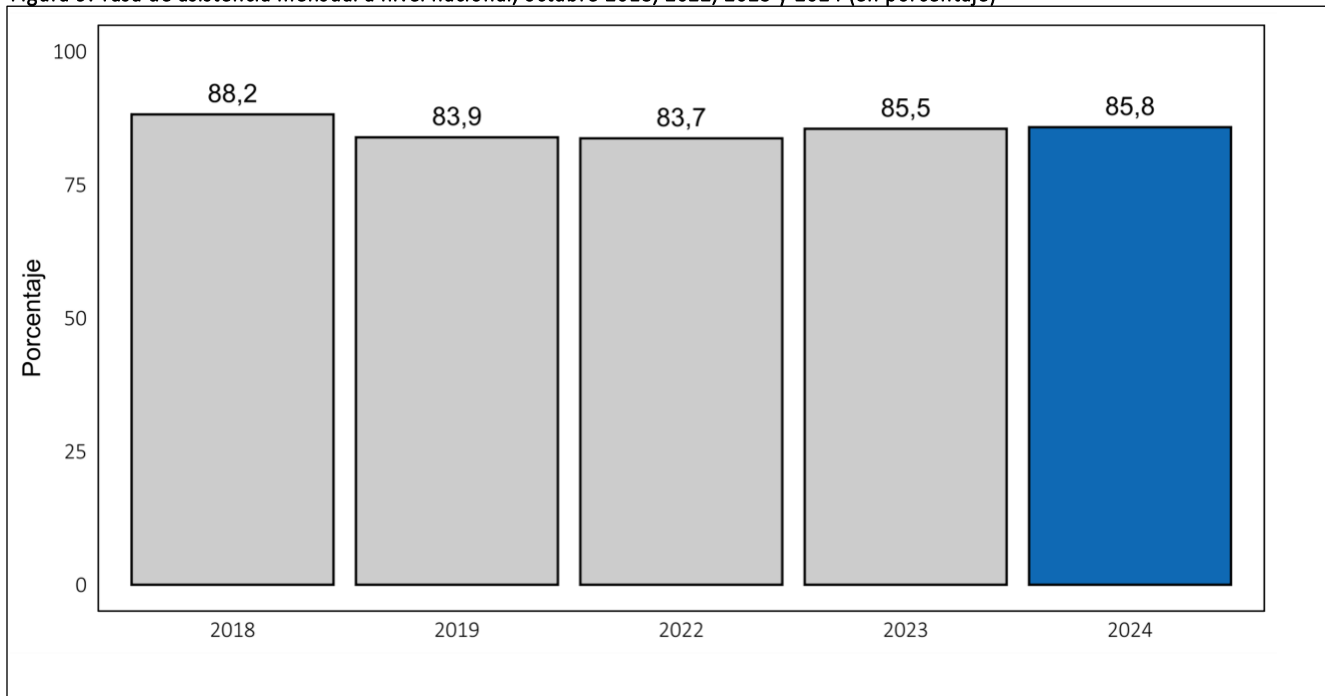
Análisis de la asistencia de octubre

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de octubre y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. Así, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en octubre para los años 2018, 2023 y 2024, seguido de un desglose por región.

Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia de octubre del año 2024 (figura 9) es del 85,8% a nivel nacional, lo que representa un aumento frente a la tasa del 2023 (85,5%). A su vez, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 2,4 puntos porcentuales.

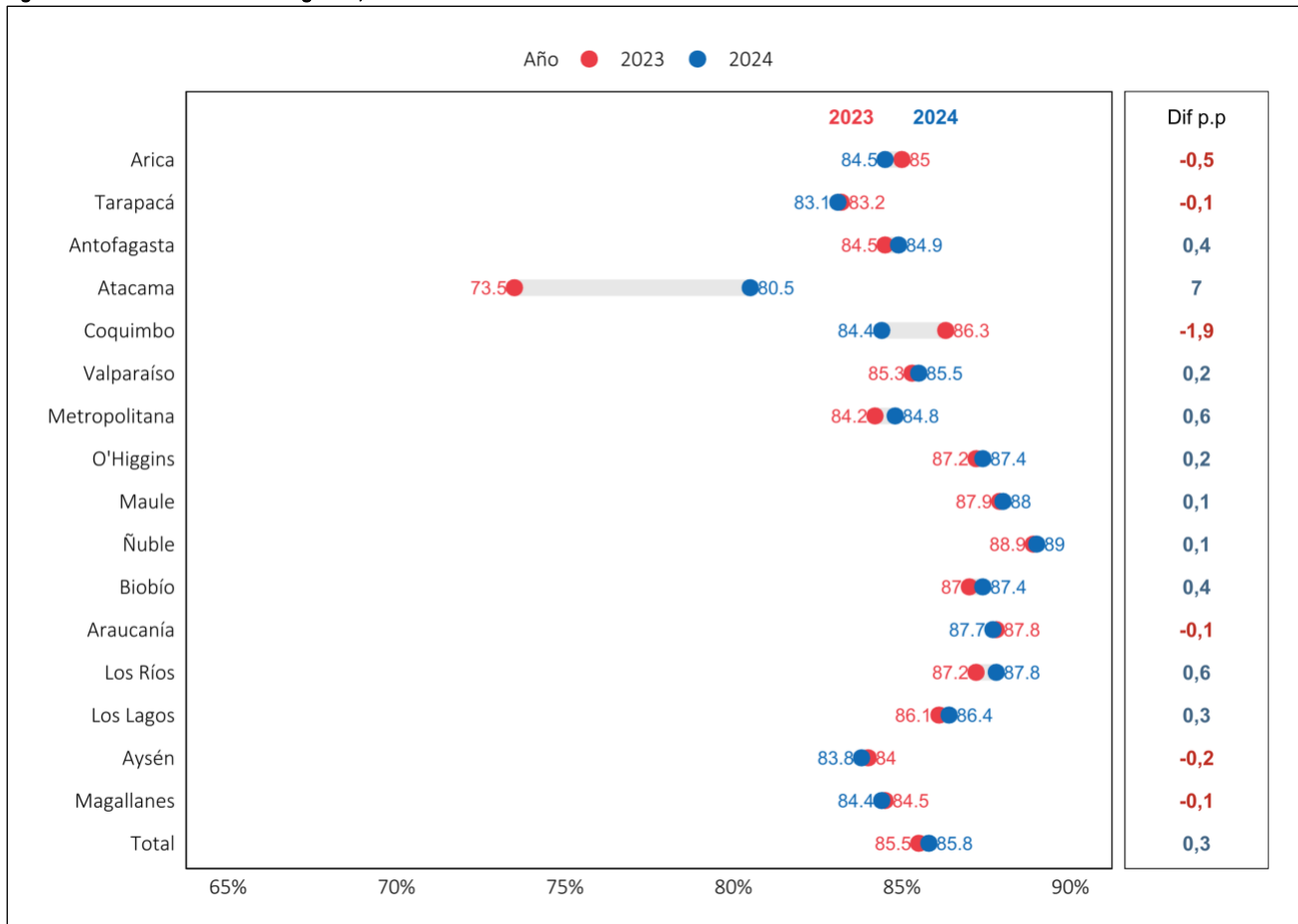
Figura 9. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, octubre 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En cuanto a la tasa de asistencia regional (figura 10), las regiones con mayores tasas de asistencia en octubre del año 2024 son Ñuble (89%), Maule (88%) y Los Ríos (87,8%). Atacama, por su parte, presenta la menor tasa de asistencia (80,5%). Diez de las 16 regiones muestran una mejora respecto de octubre del 2023, con el mayor aumento registrado en Atacama (7 p.p.).

Figura 10. Tasa de asistencia regional, octubre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	89,6%	85,9%	86,5%	-3,1	0,6
Tarapacá	87,6%	84,3%	85,4%	-2,2	1,1
Antofagasta	88,1%	84,6%	85,0%	-3,1	0,4
Atacama	86,4%	71,0%	83,3%	-3,1	12,3
Coquimbo	89,8%	86,1%	85,7%	-4,1	-0,4
Valparaíso	89,2%	84,8%	86,8%	-2,4	2,0
Metropolitana	88,2%	83,7%	86,1%	-2,1	2,4
O'Higgins	91,1%	87,3%	88,5%	-2,6	1,2
Maule	91,0%	87,8%	89,4%	-1,6	1,6
Ñuble	91,7%	87,7%	89,5%	-2,2	1,8
Biobío	90,2%	85,7%	87,1%	-3,1	1,4
La Araucanía	91,0%	87,2%	88,8%	-2,2	1,6
Los Ríos	90,0%	86,5%	88,2%	-1,8	1,7
Los Lagos	89,2%	85,5%	87,4%	-1,8	1,9
Aysén	86,9%	84,0%	85,4%	-1,5	1,4
Magallanes	83,7%	84,6%	85,8%	2,1	1,2
Total	89,2%	84,9%	86,9%	-2,3	2,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	87,7%	82,3%	84,8%	-2,9	2,5
Particular subvencionada	90,5%	87,1%	88,4%	-2,1	1,3
Corp. de adm. delegada	87,2%	83,8%	84,6%	-2,6	0,8
Servicio local de educación	85,5%	78,3%	83,2%	-2,3	4,9
Total	89,2%	84,9%	86,9%	-2,3	2,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	91,4%	86,4%	88,3%	-3,1	1,9
Básica adultos/as	68,5%	69,5%	70,4%	1,9	0,9
Educación especial	89,8%	87,6%	90,1%	0,3	2,5
Media HC jóvenes	89,3%	85,9%	87,0%	-2,3	1,1
Media HC adultos/as	68,3%	70,0%	71,5%	3,2	1,5
Media TP jóvenes	88,0%	84,2%	85,9%	-2,1	1,7
Media TP adultos/as	64,9%	62,7%	65,9%	1,0	3,2
Total	89,2%	84,9%	86,9%	-2,3	2,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	88,8%	85,3%	84,7%	-4,1	-0,6
Iquique	81,9%	78,7%	79,7%	-2,2	1,0
Atacama	83,9%	54,8%	79,6%	-4,3	24,8
Huasco	88,8%	83,4%	85,5%	-3,3	2,1
Puerto Cordillera	87,6%	86,0%	87,1%	-0,5	1,1
Valparaíso	85,6%	76,5%	80,0%	-5,6	3,5
Barrancas	81,7%	78,4%	81,5%	-0,2	3,1
Gabriela Mistral	84,3%	77,3%	81,2%	-3,1	3,9
Colchagua	90,6%	85,9%	86,7%	-3,9	0,8
Punilla Cordillera	91,6%	84,8%	88,6%	-3,0	3,8
Andalén Sur	86,0%	80,8%	82,0%	-4,0	1,2
Costa Araucanía	90,3%	83,2%	88,1%	-2,2	4,9
Llanquihue	86,3%	84,2%	85,8%	-0,5	1,6
Aysén	85,0%	82,3%	83,1%	-1,9	0,8
Magallanes	79,9%	82,8%	83,9%	4,0	1,1
Total	85,5%	78,3%	83,2%	-2,3	4,9

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	1.080.016	32,3%	635.564	18,8%	815.322	24,5%	-7,8	5,7
Asistencia normal	1.172.774	35,1%	1.059.089	31,4%	1.103.884	33,2%	-1,9	1,8
Inasistencia reiterada	438.380	13,1%	554.259	16,4%	507.357	15,3%	2,1	-1,2
Inasistencia grave	649.165	19,4%	1.123.810	33,3%	900.076	27,1%	7,6	-6,3
Total	3.340.335	100%	3.372.722	100%	3.326.639	100%	0	0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasist. grave 2018			Inasist. grave 2023			Inasist. grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	51.860	9.391	18,1%	53.102	15.619	29,4%	53.005	14.764	27,9%	9,8	-1,5
Tarapacá	78.241	17.086	21,8%	84.738	28.645	33,8%	86.250	25.922	30,1%	8,3	-3,7
Antofagasta	124.120	26.775	21,6%	127.324	42.963	33,7%	127.622	41.404	32,4%	10,8	-1,3
Atacama	64.453	19.125	29,7%	64.745	40.908	63,2%	63.784	25.033	39,2%	9,5	-24,0
Coquimbo	159.127	28.663	18,0%	166.147	51.123	30,8%	163.501	49.818	30,5%	12,5	-0,3
Valparaíso	335.463	65.591	19,6%	343.228	118.984	34,7%	336.276	94.131	28,0%	8,4	-6,7
Metropolitana	1.222.714	268.025	21,9%	1.208.212	445.926	36,9%	1.188.735	339.160	28,5%	6,6	-8,4
O'Higgins	183.732	25.716	14,0%	189.925	50.433	26,6%	188.259	42.119	22,4%	8,4	-4,2
Maule	209.781	29.768	14,2%	222.733	55.299	24,8%	221.311	44.552	20,1%	5,9	-4,7
Ñuble	97.312	12.581	12,9%	98.936	24.426	24,7%	98.058	19.632	20,0%	7,1	-4,7
Biobío	306.785	53.079	17,3%	302.567	96.756	32,0%	296.824	80.514	27,1%	9,8	-4,9
La Araucanía	199.939	28.833	14,4%	206.615	55.560	26,9%	204.407	45.093	22,1%	7,7	-4,8
Los Ríos	77.350	12.995	16,8%	78.179	21.964	28,1%	76.678	17.857	23,3%	6,5	-4,8
Los Lagos	174.993	33.469	19,1%	174.631	56.426	32,3%	171.520	44.368	25,9%	6,8	-6,4
Aysén	24.866	6.080	24,5%	23.457	8.505	36,3%	22.831	7.144	31,3%	6,8	-5,0
Magallanes	29.599	11.988	40,5%	28.183	10.273	36,5%	27.578	8.565	31,1%	-9,4	-5,4
Total	3.340.335	649.165	19,4%	3.372.722	1.123.810	33,3%	3.326.639	900.076	27,1%	7,7	-6,2

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia	Inasist. grave 2018			Inasist. grave 2023			Inasist. grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	1.090.977	255.649	23,4%	1.091.588	445.910	40,8%	1.069.432	344.413	32,2%	8,8	-8,6
Particular subvencionada	1.963.913	310.177	15,8%	1.999.616	546.530	27,3%	1.978.821	453.493	22,9%	7,1	-4,4
Corp. de administración delegada	44.835	11.049	24,6%	44.312	15.700	35,4%	44.646	14.581	32,7%	8,1	-2,7
Servicio local de educación	240.610	72.290	30,0%	237.206	115.670	48,8%	233.740	87.589	37,5%	7,5	-11,3
Total	3.340.335	649.165	19,4%	3.372.722	1.123.810	33,3%	3.326.639	900.076	27,1%	7,7	-6,2

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Inasist. grave 2018			Inasist. grave 2023			Inasist. grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Básica	1.828.616	264.240	14,5%	1.865.760	570.093	30,6%	1.828.541	442.072	24,2%	9,7	-6,4
Básica adultos/as	24.328	12.877	52,9%	20.615	11.099	53,8%	20.697	10.226	49,4%	-3,5	-4,4
Educación especial	191.618	34.502	18,0%	183.821	43.396	23,6%	177.822	31.674	17,8%	-0,2	-5,8
Media HC jóvenes	560.929	108.200	19,3%	644.435	190.307	29,5%	660.569	170.604	25,8%	6,5	-3,7
Media HC adultos/as	135.733	73.141	53,9%	103.348	54.575	52,8%	99.150	48.786	49,2%	-4,7	-3,6
Media TP jóvenes	257.487	57.795	22,4%	241.901	82.963	34,3%	244.721	71.572	29,2%	6,8	-5,1
Media TP adultos/as	10.761	6.401	59,5%	8.484	5.354	63,1%	8.415	4.840	57,5%	-2,0	-5,6
Total	3.340.335	649.165	19,4%	3.372.722	1.123.810	33,3%	3.326.639	900.076	27,1%	7,7	-6,2

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

SLEP	Inasist. grave 2018			Inasist. grave 2023			Inasist. grave 2024			Diferencia (p.p.)	
	Total	N_2018	%	Total	N_2023	%	Total	N_2024	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	19.357	3.743	19,3%	19.607	6.004	30,6%	19.700	6.368	32,3%	13,0	1,7
Iquique	17.714	6.264	35,4%	19.712	9.290	47,1%	20.903	9.226	44,1%	8,7	-3,0
Atacama	30.463	10.836	35,6%	29.894	28.593	95,6%	29.112	14.508	49,8%	14,2	-45,8
Huasco	12.948	2.800	21,6%	13.505	5.382	39,9%	13.308	4.258	32,0%	10,4	-7,9
Puerto Cordillera	13.590	3.305	24,3%	14.310	4.326	30,2%	14.406	3.860	26,8%	2,5	-3,4
Valparaíso	19.488	5.594	28,7%	16.932	10.359	61,2%	16.287	7.843	48,2%	19,5	-13,0
Barrancas	24.058	9.351	38,9%	23.024	11.421	49,6%	22.365	9.200	41,1%	2,2	-8,5
Gabriela Mistral	14.780	4.728	32,0%	13.617	7.698	56,5%	13.212	5.722	43,3%	11,3	-13,2
Colchagua	12.300	1.927	15,7%	12.630	3.512	27,8%	12.240	3.162	25,8%	10,1	-2,0
Punilla Cordillera	11.124	1.433	12,9%	11.370	3.589	31,6%	11.178	2.294	20,5%	7,6	-11,1
Andalén Sur	17.767	5.243	29,5%	16.383	7.344	44,8%	15.870	6.444	40,6%	11,1	-4,2
Costa Araucanía	8.852	1.418	16,0%	8.948	3.385	37,8%	8.790	1.994	22,7%	6,7	-15,1
Llanquihue	11.170	3.160	28,3%	11.605	4.147	35,7%	11.505	3.437	29,9%	1,6	-5,8
Aysén	10.492	3.152	30,0%	9.830	4.053	41,2%	9.395	3.570	38,0%	8,0	-3,2
Magallanes	16.507	9.336	56,6%	15.839	6.567	41,5%	15.469	5.703	36,9%	-19,7	-4,6
Total	240.610	72.290	30,0%	237.206	115.670	48,8%	233.740	87.589	37,5%	7,5	-11,3

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	88,3%	85,0%	84,5%	-3,8	-0,5
Tarapacá	86,0%	83,2%	83,1%	-2,9	-0,1
Antofagasta	87,1%	84,5%	84,9%	-2,2	0,4
Atacama	85,1%	73,5%	80,5%	-4,6	7,0
Coquimbo	88,9%	86,3%	84,4%	-4,5	-1,9
Valparaíso	87,9%	85,3%	85,5%	-2,4	0,2
Metropolitana	87,2%	84,2%	84,8%	-2,4	0,6
O'Higgins	89,7%	87,2%	87,4%	-2,3	0,2
Maule	89,7%	87,9%	88,0%	-1,7	0,1
Ñuble	90,7%	88,9%	89,0%	-1,7	0,1
Biobío	89,5%	87,0%	87,4%	-2,1	0,4
La Araucanía	90,1%	87,8%	87,7%	-2,4	-0,1
Los Ríos	88,9%	87,2%	87,8%	-1,1	0,6
Los Lagos	88,2%	86,1%	86,4%	-1,8	0,3
Aysén	85,5%	84,0%	83,8%	-1,7	-0,2
Magallanes	86,8%	84,5%	84,4%	-2,4	-0,1
Total	88,2%	85,5%	85,8%	-2,4	0,3

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Referencias

Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracostti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>

Miranda, H., Saracostti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica*, 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>

Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

Reporte nacional de asistencia de octubre de los años 2018, 2023 y 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2025 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Fabián Burgos M.
Gonzalo García H.
Mariana Videla M.
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Cristina Varas L.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2025). Reporte nacional de asistencia de octubre de los años 2018, 2023 y 2024.
Apuntes 74. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 