

Análisis del estudiantado extranjero en el sistema escolar, 2024

73
Enero 2025

Este documento entrega un análisis de los/as estudiantes extranjeros/as que actualmente forman parte del sistema escolar¹ chileno. Con ello, se presentan las tendencias generales por nacionalidad, junto con la información desagregada por variables como: dependencia, región, nivel de enseñanza, entre otras.

En la segunda sección, y con el objeto de identificar si han existido cambios en la composición de la matrícula extranjera, se analiza la cantidad de estudiantes extranjeros/as por región y dependencia desde el año 2016 al 2024.

Para efectos del análisis, el grupo de estudiantes extranjeros/as se divide en dos, según cuenten o no con el Identificador Provisorio Escolar (IPE)².

Por su parte, es necesario recalcar que el análisis aquí realizado en ninguna medida agota la cantidad de información y/o desagregaciones que se puedan efectuar sobre el estudiantado extranjero, y, además, el análisis solo tiene un alcance descriptivo y no busca establecer causalidad.

Principales hallazgos:

- Al año 2024, existen 275.927 estudiantes extranjeros/as (que representan el 8% de la matrícula nacional), de los/as cuales el 51% cuenta con un Identificador Provisorio Escolar.
- El 56% del estudiantado extranjero está matriculado en la educación pública (establecimientos municipales o servicios locales de educación pública).
- Las regiones que concentran mayor cantidad de estudiantes extranjeros/as son: Metropolitana (53%), Antofagasta (9%) y Valparaíso (7%).

¹ Se utilizaron las bases de matrícula de estudiantes del Centro de Estudios MINEDUC que cuentan con la variable de nacionalidad. Para acceder a estos datos se pueden solicitar escribiendo a estadisticas@mineduc.cl

² Es un número único que entrega el MINEDUC a los niños, niñas, jóvenes y adultos/as extranjeros/as, que no cuentan con RUN y que desean incorporarse al sistema escolar chileno. Para más detalle ver [Solicitud de Identificador Provisorio Escolar \(IPE\) | Ayuda Mineduc](#)

- Tres de cada diez estudiantes inscritos/as en la educación básica de adultos/as son extranjeros/as. Además, se observa que los niveles de adultos/as tienen proporciones de extranjeros/as mayores a las de los niveles de niños, niñas y jóvenes.
- El 81% del estudiantado chileno tiene 15 o menos años. En el caso de los/as extranjeros/as con IPE, el porcentaje es del 88%.
- El total de estudiantes extranjeros/as (con y sin IPE) ha aumentado en un 54% desde el año 2020 al 2024, mientras que en los últimos dos años (2022-2024) ha crecido solo un 15%.

1. Métodos

Se utilizaron las bases de datos de matrícula por estudiante proporcionadas por el Centro de Estudios MINEDUC, correspondientes al periodo 2016-2024. Estas bases fueron procesadas y editadas mediante el software RStudio para obtener un desglose detallado de la cantidad de estudiantes extranjeros/as, y haciendo la diferencia entre quienes tienen o no Identificador Provisorio Escolar (IPE).

Es relevante destacar que la identificación de un/una estudiante como extranjero/a se valida por medio del Registro Civil, mientras que los casos con IPE son posibles de identificar mediante el RUN. Es por este motivo que solo quienes tienen acceso a las bases nominadas (MINEDUC) pueden identificar dichos casos.

2. Situación del año 2024

Al año 2024, existen 3.582.932 estudiantes en el sistema escolar; de esta cantidad, 275.927 son extranjeros/as que representan el 8% del total de la matrícula. De dicho porcentaje, el 51% cuenta con Identificador Provisorio Escolar (IPE).

Al analizar la situación por género, se observa que el 52% de la matrícula general es masculina. En el caso de los/as extranjeros/as, con independencia de si son IPE o no, el porcentaje se eleva al 56%, es decir, 155.717 estudiantes.

Tabla 1. Matrícula por nacionalidad y género, año 2024

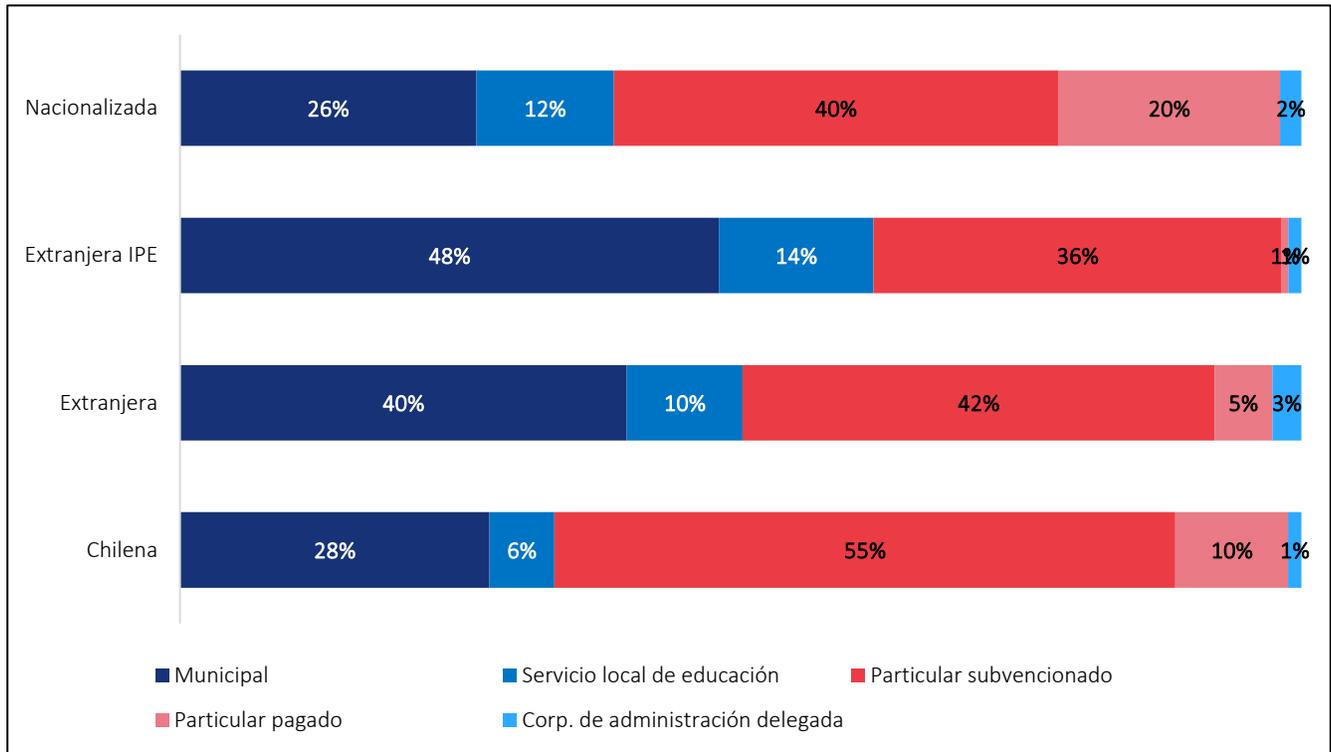
Nacionalidad	Hombre		Mujer		Sin información		No binario		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Chilena	1.692.604	92%	1.614.277	93%	14	93%	4	100%	3.306.899	92,3%
Extranjera	69.468	4%	65.848	4%	1	7%	0	0%	135.317	3,8%
Extranjera IPE	86.249	5%	54.361	3%	0	0%	0	0%	140.610	3,9%
Nacionalizado/a	35	0%	71	0%	0	0%	0	0%	106	0,0%
Total	1.8356	100%	1.734.557	100%	15	100%	4	100%	3.582.932	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En términos generales, el 36% de la matrícula escolar asiste a la educación pública, ya sea esta municipal o servicio local de educación. Si este mismo análisis se desagrega por nacionalidad, se observa que en los/as estudiantes extranjeros/as ese valor aumenta al 56%, mientras que en estudiantes nacionales el porcentaje se reduce al 34%.

En el caso de la educación particular pagada, solo un 3% del estudiantado es extranjero, por lo tanto, los/as estudiantes chilenos/as son mayoritariamente quienes asisten a este tipo de educación.

Gráfico 1. Matrícula por nacionalidad y dependencia, año 2024



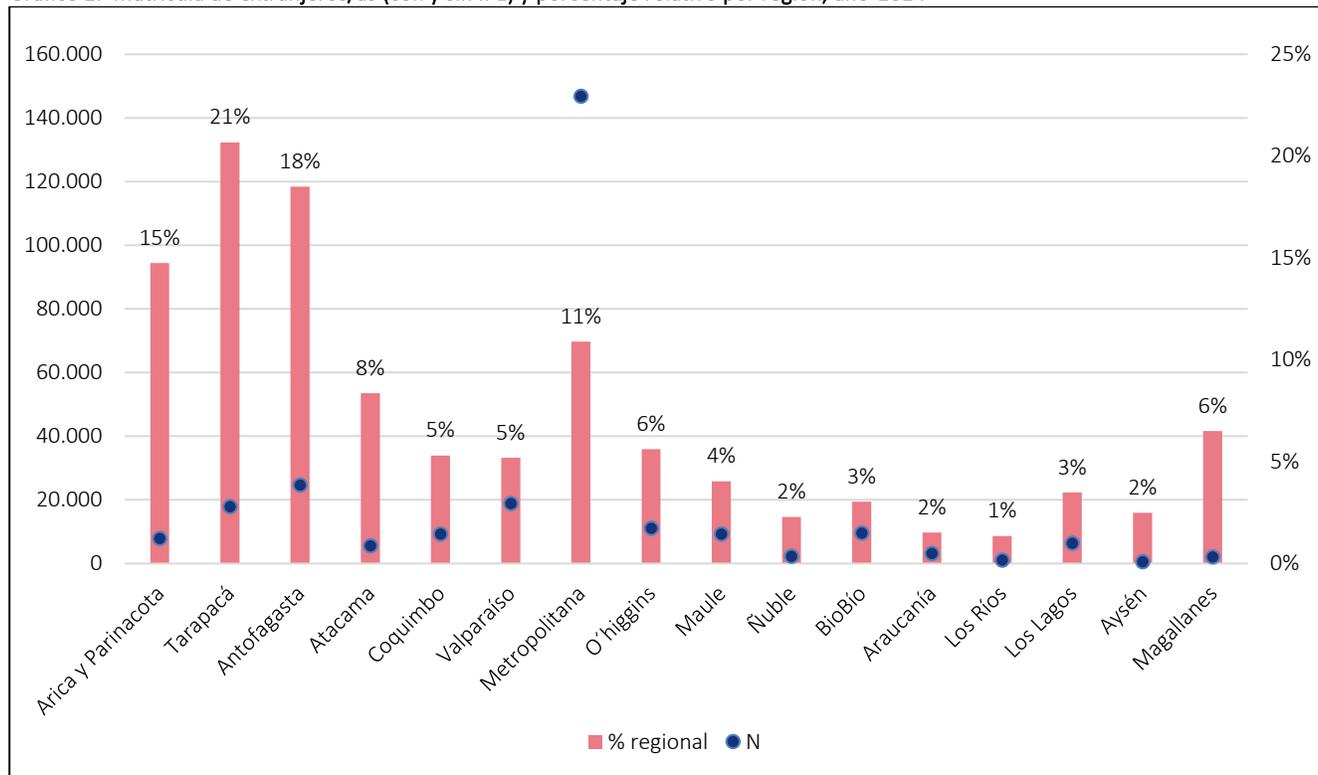
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Solo se considera información de asistencia del periodo marzo-septiembre de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

Al analizar territorialmente la distribución del estudiantado extranjero por región, se observa que se concentran principalmente en la región Metropolitana con 146.769 estudiantes, quienes representan el 53% del total de migrantes. Por otro lado, cuatro regiones concentran menos de tres mil estudiantes extranjeros/as: Ñuble, Los Ríos, Aysén y Magallanes.

Según la distribución de la población de estudiantes en cada región, se advierte que cuatro regiones están por sobre la media nacional del 8%. Tres de ellas son del norte: Arica (15%), Antofagasta (18%) y Tarapacá (21%). A su vez, al separar entre extranjeros/as con y sin IPE, en Antofagasta y Valparaíso el porcentaje de estudiantes con IPE es notoriamente mayor (ver tabla en Anexo).

Gráfico 2. Matrícula de extranjeros/as (con y sin IPE) y porcentaje relativo por región, año 2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: El cálculo corresponde a la suma de estudiantes extranjeros/as con y sin IPE. El porcentaje concierne a la proporción de extranjeros/as respecto del total de la matrícula.

El dato por nivel muestra que el 56% de los/as estudiantes, independiente de su nacionalidad, asiste a la educación básica regular. Sin embargo, al considerar al grupo de estudiantes extranjeros/as, dicho porcentaje se eleva al 59%.

También es relevante señalar que, en proporción, hay más extranjeros/as que se encuentran inscritos/as en algún nivel de educación de adultos/as (sea este básica o media) en comparación con la población estudiantil chilena (5% versus 3% respectivamente), y esta última representa porcentajes importantes de la matrícula general en dichos niveles.

Otra forma de analizar la información es revisando en cada nivel cómo se distribuyen los/as estudiantes según nacionalidad. Así, se observa que mientras el 8% del total de estudiantes es extranjero, entre los/as estudiantes que asisten a la educación básica de adultos/as, este porcentaje representa el 29%. Es decir, 3 de cada 10 estudiantes de básica adultos/as son extranjeros/as. Esto podría explicarse por la necesidad de los/as adultos/as extranjeros/as de nivelar o completar sus estudios para obtener mejores oportunidades laborales.

Tabla 2. Matrícula por nacionalidad y nivel educativo, año 2024

Nivel de enseñanza	Chilena		Extranjera		Nacionalizada		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Parvularia	304.420	94%	18.653	6%	0	0%	323.073	100%
Básica regular	1.834.186	92%	164.119	8%	3	0%	1.998.308	100%
Básica adultos/as	11.063	71%	4.428	29%	8	0%	15.499	100%
Ed. especial	163.754	95%	8.562	5%	0	0%	172.316	100%
Media HC jóvenes	694.311	94%	48.162	6%	47	0%	742.520	100%
Media HC adultos/as	74.631	90%	7.871	10%	38	0%	82.540	100%
Media TP jóvenes	218.237	90%	23.187	10%	1	0%	241.425	100%
Media TP adultos/as	6.297	87%	945	13%	9	0%	7.251	100%
Total	3.306.899	92%	275.927	8%	106	0%	3.582.932	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En línea con lo anterior, se vuelve relevante identificar y comparar la edad del estudiantado extranjero respecto del total de la matrícula. Así, mientras el 81% de los/as estudiantes/as chilenos/as tiene 15 o menos años, en el grupo de los/as extranjeros/as con IPE el porcentaje se eleva al 88%. En cambio, en el grupo de extranjeros/as sin IPE, es decir, que cuentan con RUN, el porcentaje es solo del 72%.

En contraposición, al comparar con el grupo de más de 21 años, solo el 2% es chileno y un 1% es extranjero con IPE; en cambio, el 7% del alumnado extranjero sin IPE tiene más de 21 años. Lo anterior refuerza lo mostrado en la tabla 2, en la que existe una clara diferenciación entre el tipo de extranjero: por un lado, están los/as estudiantes con IPE más jóvenes y que asisten en su mayoría a la educación básica, y por otro, quienes poseen RUN, una mayor edad y asisten a la educación de adultos/as, ya sea básica o media.

Tabla 3. Número de estudiantes por tramo de edad, año 2024

Tramo de edad	Chileno		Extranjero		Extranjero IPE		Nacionalizado		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
0 a 7 años	793.960	24%	13.396	10%	43.498	31%	0	0%	850.854	24%
8 a 11 años	934.199	28%	38.470	28%	44.484	32%	1	1%	1.017.154	28%
12 a 15 años	961.567	29%	45.367	34%	36.407	26%	6	6%	1.043.347	29%
16 a 21 años	556.720	17%	29.228	22%	15.007	11%	46	43%	601.001	17%
Más de 21 años	60.453	2%	8.855	7%	1.089	1%	53	50%	70.450	2%
Sin información	0	0%	1	0%	125	0%	0	0%	126	0%
Total	3.306.899	100%	135.317	100%	140.610	100%	106	100%	3.582.932	100%

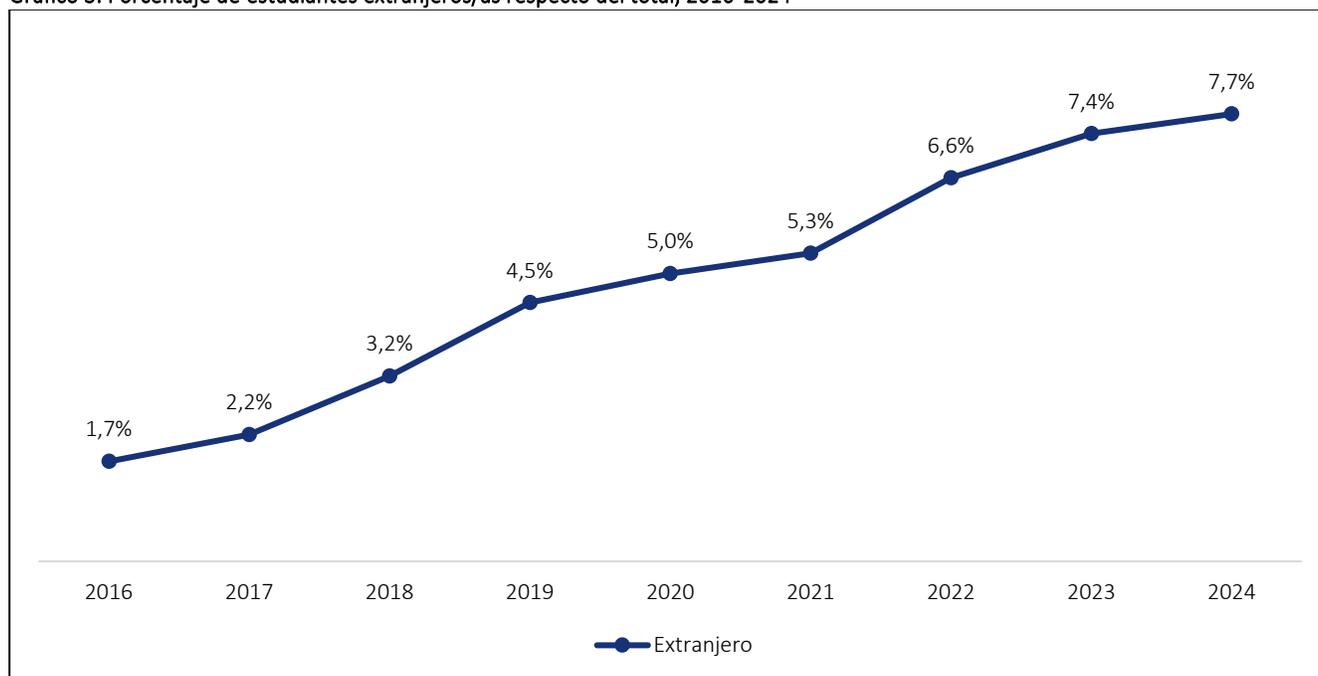
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

3. Tendencia

Si bien los datos del año 2024 reflejan la situación de los/as estudiantes extranjeros/as presentes actualmente en el sistema educacional chileno, es relevante considerar cómo este grupo de alumnos/as se ha comportado durante los últimos años.

Para ello, el siguiente gráfico evidencia el porcentaje relativo que representa la población extranjera respecto de la matrícula total desde el año 2016 (primer año en que se dispone de la información) a la actualidad.

Gráfico 3. Porcentaje de estudiantes extranjeros/as respecto del total, 2016-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

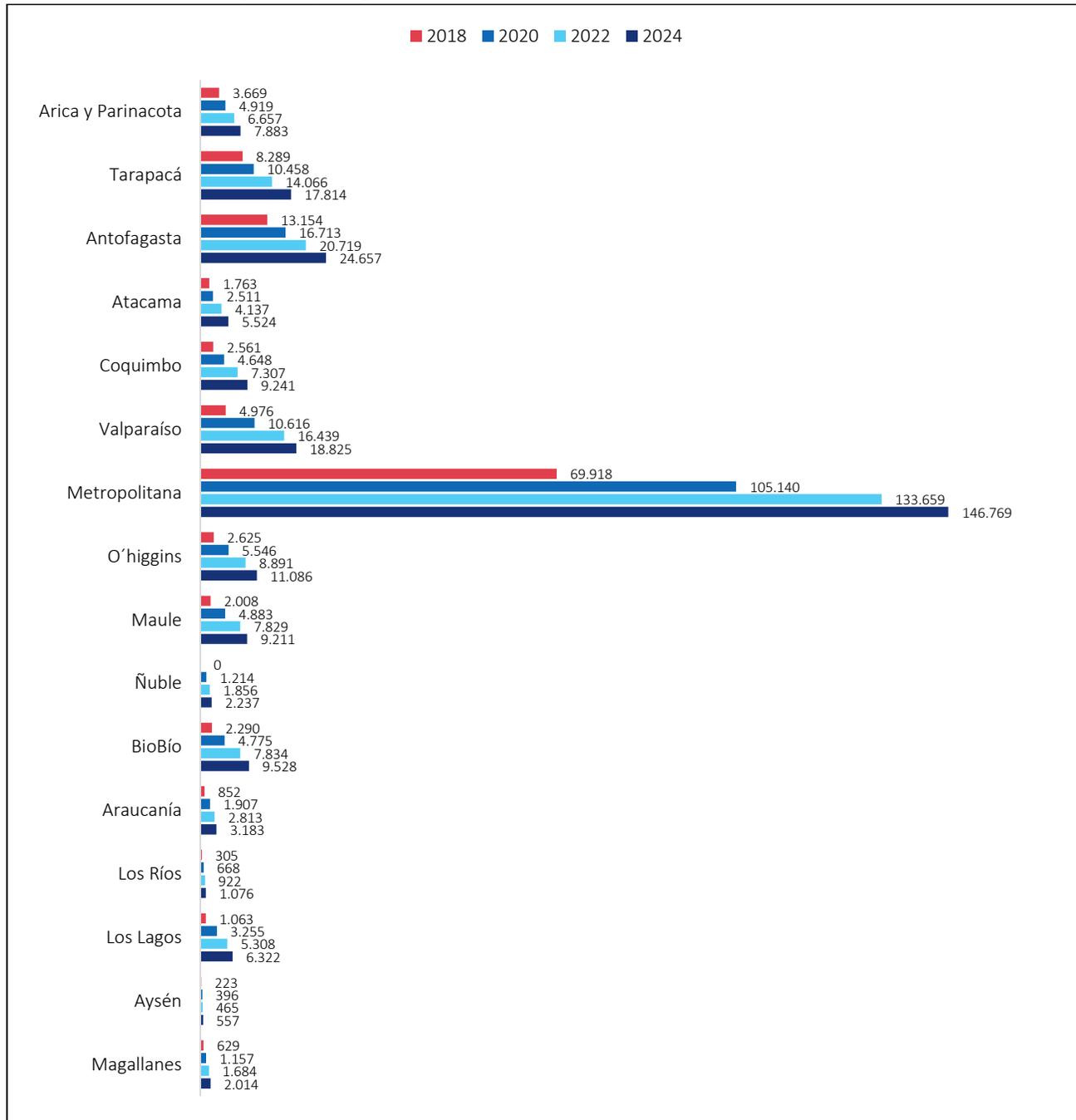
De esta forma, se hace posible analizar si han existido cambios en la cantidad y en la composición de los/as estudiantes extranjeros/as en el sistema escolar. Mientras en el año 2016, el alumnado extranjero representaba el 1,7% de la matrícula escolar, dos años después (2018) este porcentaje prácticamente se duplica y llega al 3,4%. En términos numéricos, significó pasar de 61 mil a 114 mil estudiantes extranjeros/as. En el año 2020, el total de estudiantes extranjeros/as (con y sin IPE) era de 178.806, cuatro años después aumentó a 275.927 estudiantes.

En proporción, desde el 2018 a la fecha el total de estudiantes extranjeros/as (con y sin IPE) ha aumentado en un 141%. Sin embargo, desde el año 2020 a la actualidad solo lo ha hecho en un 54%; y si únicamente se analiza el periodo 2022-2024, el crecimiento solo ha sido de un 15%, lo que evidencia un estancamiento en el crecimiento de la matrícula extranjera.

Con esto, es importante señalar que este crecimiento no ha sido equivalente entre las distintas regiones. Por ejemplo, al comparar los últimos cuatro años, es posible identificar que solo tres regiones registran un crecimiento menor a la media antes señalada del 54%. Estas son: Metropolitana (40%), Aysén (41%) y Antofagasta (48%). En el escenario opuesto, las regiones de Atacama y Biobío han visto un incremento en su población de estudiantes migrantes que es incluso mayor al doble que tenían en el año 2020.

Sin embargo, si el análisis se acota a solo dos años (2022-2024), las regiones con mayor aumento de estudiantes extranjeros/as son: Atacama (34%), Tarapacá (27%) y Coquimbo (26%).

Gráfico 4. Matrícula de extranjeros/as por región, 2018-2024



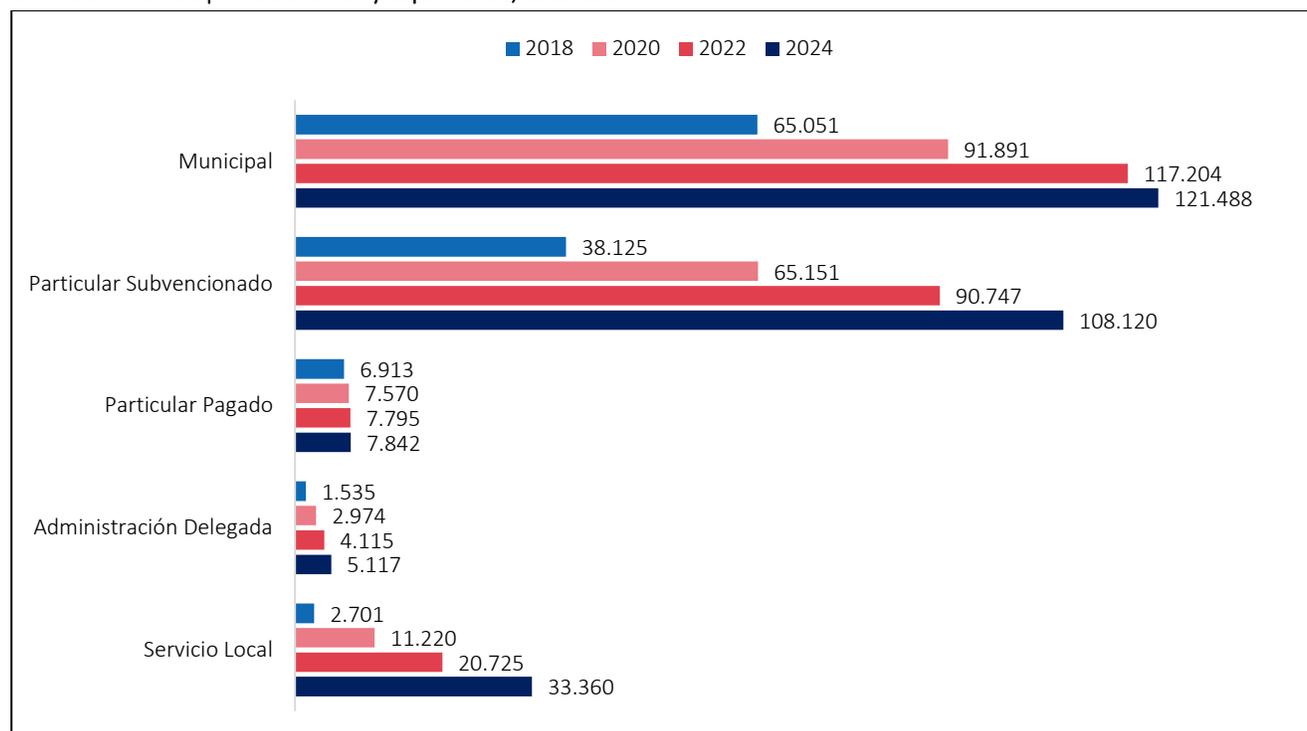
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: El cálculo corresponde a la suma de estudiantes extranjeros/as con y sin IPE. Solo se incluyeron datos desde el año 2018 en adelante para facilitar la visualización de la información. La región de Ñuble se crea en el 2018, por esa razón no tiene registros en dicho año.

A nivel de dependencia, se observa que son los servicios locales de educación los que han aumentado en mayor proporción su matrícula extranjera, lo cual es coherente con la creación e instalación de más de 8 servicios locales de educación en el periodo analizado. En el caso de las corporaciones de administración delegada y de los establecimientos particulares subvencionados, el crecimiento en cuatro años fue de un 72% y un 66% respectivamente.

Al revisar los cambios en los últimos dos años, las tendencias se mantienen con los servicios locales de educación, las corporaciones de administración delegada y los establecimientos particulares subvencionados con crecimientos sobre la media del 15% en el periodo estudiado.

Gráfico 5. Matrícula por nacionalidad y dependencia, 2018-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: El cálculo corresponde a la suma de estudiantes extranjeros/as con y sin IPE.

Anexo

Tabla 1. Número de estudiantes por región

Región	Chilenos/as		Extranjeros/as		Extranjeros/as IPE		Nacionalizados/as		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Arica y Parinacota	45.540	46%	3.924	4%	3.959	4%	10	0%	98.973	100%
Tarapacá	68.337	79%	7.768	9%	10.046	12%	5	0%	86.156	100%
Antofagasta	108.653	82%	12.857	10%	11.800	9%	6	0%	133.316	100%
Atacama	60.548	92%	2.581	4%	2.943	4%	0	0%	66.072	100%
Coquimbo	164.989	95%	3.388	2%	5.853	3%	1	0%	174.231	100%
Valparaíso	343.830	95%	7.712	2%	11.113	3%	9	0%	362.664	100%
Metropolitana	1.200.061	89%	78.496	6%	68.273	5%	61	0%	1.346.891	100%
O'Higgins	186.396	94%	4.353	2%	6.733	3%	5	0%	197.487	100%
Maule	219.068	96%	3.776	2%	5.435	2%	2	0%	228.281	100%
Ñuble	95.649	98%	976	1%	1.261	1%	0	0%	97.886	100%
Biobío	303.448	97%	3.587	1%	5.941	2%	1	0%	312.977	100%
La Araucanía	205.989	98%	1.470	1%	1.713	1%	1	0%	209.173	100%
Los Ríos	78.698	99%	567	1%	509	1%	0	0%	79.774	100%
Los Lagos	174.975	97%	2.453	1%	3.869	2%	2	0%	181.299	100%
Aysén	21.738	98%	276	1%	281	1%	0	0%	22.295	100%
Magallanes	28.980	93%	1.133	4%	881	3%	3	0%	30.997	100%
Total	3.306.899	92%	135.317	4%	140.610	4%	106	0%	3.582.932	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis del estudiantado extranjero en el sistema escolar, 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2025 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.
Isabel Figueroa C.
Carla Iturrieta M.
Joaquín Pérez S.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2025). Análisis del estudiantado extranjero en el sistema escolar, 2024.
Apuntes 73. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE