

1 PLANIFICACION DE CLASE

DIMENSIÓN 5

Acceso Digital:

Valorar la importancia de formar parte de una comunidad de ciudadanos digitales.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los usuarios de internet conforman una comunidad virtual que se nutre de las experiencias y conocimientos que intercambian. Para el resguardo y la protección de los datos personales de los usuarios, es que han surgido en prácticamente todos los países, normativas que regulan el intercambio de información personal en contextos digitales.

La actividad propuesta permite reconocer qué tipo de datos personales compartimos en internet a través de distintas actividades para aprender a cuidar nuestra información personal en el mundo digital.

Conceptos claves: datos personales – acceso público – información pública y privada.

PÚBLICO OBJETIVO

2° a 5° Básico

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

MI INFORMACIÓN PERSONAL EN INTERNET

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la actividad, los niños y niñas serán capaces de reconocer la importancia de cuidar los datos personales cuando se es parte de una comunidad de usuarios digitales, como lo son las redes sociales y otros servicios webs.

INDICADORES DE LOGRO

- Describir con palabras propias lo que es un dato personal y un dato sensible.
- Establecer las diferencias entre datos personales y datos personales sensibles.
- Determinar la información que se puede compartir en internet.

MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA TRABAJAR EN FAMILIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Yo cuido mi información personal.

TIPO DE MATERIAL:

Ficha descargable imprimible.

RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL MATERIAL:

La ficha descargable “Yo cuido mi información personal” es un material opcional para motivar la conversación familiar sobre la importancia de cuidar los datos personales que se entregan al ser usuarios de internet, con el fin de evitar el mal uso de éstos.

Puede enviar una copia de esta ficha descargable como material de apoyo a la familia. Esta actividad no requiere ser evaluada.

2 PLANIFICACION DE CLASE

DIMENSIÓN 5

Acceso Digital:

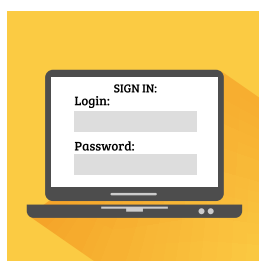
Valorar la importancia de formar parte de una comunidad de ciudadanos digitales.



ORIENTACIONES PARA DOCENTES

¿Por qué es importante cuidar nuestros datos personales cuando usamos internet?

Cada vez que usamos internet para participar de redes sociales, comprar algo, aprender o entretenernos, nos sumamos a una comunidad de billones de usuarios conectados en todo el mundo. Las redes sociales, servicios webs como Youtube o los sitios webs colaborativos, son ejemplos de comunidades virtuales. Éstas son espacios diseñados especialmente para compartir intereses y opiniones con personas con quienes se busca establecer nuevas relaciones sociales. No podemos presumir que, por pertenecer a la misma comunidad, existirá un comportamiento idóneo en sus integrantes o en las instituciones que las promueven. Es necesario entonces, establecer normas de uso que regulen el tratamiento de la información personal entre otras regulaciones propias de las comunidades virtuales. Por esta razón, se exige explicitar a los servicios webs qué tipo de tratamiento de uso les darán a los datos personales de sus usuarios y a su vez, de qué manera se resguardan éstos.



La responsabilidad final respecto al cuidado de la información personal recae tanto en las empresas de servicios webs u organismos que los recogen y en los usuarios que entregan esta información a cambio de la posibilidad de ser parte de las comunidades virtuales que sean de su interés.

¿Qué son los datos personales?

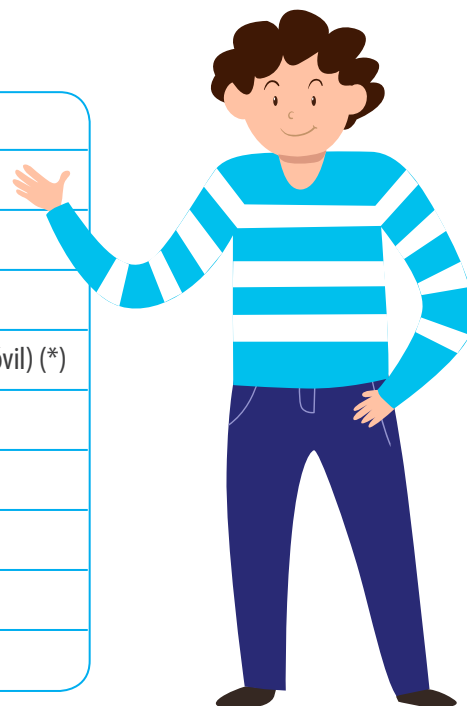
Los datos personales corresponden a toda la información que se relaciona con nuestra persona y que permite identificarnos, tales como nuestro nombre, RUT, la dirección de nuestro hogar, u otras como direcciones de correo y claves de acceso a diferentes redes sociales. Cuando navegamos en internet, nos inscribimos en páginas o utilizamos aplicaciones, toda esta información está disponible para aquellas compañías, las cuales analizan la información obtenida e identifican y construyen un perfil nuestro. En los navegadores web, por el sólo hecho de hacer clic en algunas webs o promociones que nos llaman la atención, se recoge información personal para ser analizada y así conocer nuestros gustos e intereses. Luego, recibimos publicidad o información relacionada a estos temas.

Incluso los datos personales que hayan sido anonimizados, cifrados o presentados bajo un seudónimo, siguen siendo datos personales porque igualmente permiten identificar a una persona. Este es el caso de los nombres de usuarios en las redes sociales. Para que los datos se consideren verdaderamente "anónimos", la anonimización debe ser irreversible. Por ejemplo: si se recogen datos en un portal web y se declara que la data es "anónima", debe poder demostrarse que no es posible identificar a las personas a partir de esa información bajo ninguna circunstancia.



➔ Algunos ejemplos de datos personales que nos permiten identificar a las personas son:

- Nombre y apellidos
- Domicilio
- RUT o número de documento nacional de identidad
- Dirección de correo electrónico, del tipo nombre.apellido@empresa.com
- Datos de localización (como la función de los datos de localización de un teléfono móvil) (*)
- Dirección de protocolo de internet (IP)* del computador.
- El identificador de una cookie (**)
- El identificador de la publicidad del teléfono.
- El historial médico que podría identificar de forma única a una persona.
- Nombre de usuario en una red social.



* **IP:** La dirección **IP** es un conjunto de números que identifica el equipo con el que se conecta a internet.

** **Cookie:** aplicación que envía datos con información sobre sus preferencias y pautas de navegación a un servidor web.

👉 ¿Qué son los datos personales sensibles?

Son aquellos datos personales que se refieren a las características físicas o morales de las personas o a hechos o circunstancias de su vida privada o intimidad, tales como los hábitos personales, el origen racial, las ideologías y opiniones políticas, las creencias o convicciones religiosas, los estados de salud físicos o psíquicos y la vida sexual, entre otros.

Esta información debe ser tratada de manera especialmente cuidadosa para evitar discriminación y uso abusivo de la información. Ejemplo: ciberacoso, suplantación de identidad, robo de datos, entre otros.

DATOS PERSONALES Y MENORES DE EDAD

Los menores de edad suelen usar las tecnologías de manera muy familiar y no siempre conocen los peligros a los que pueden exponerse cuando comparten información personal, fotos o videos en la web. Es importante que aprendan desde temprana edad a garantizar su seguridad online a través de la concientización y actitud preventiva, siendo especialmente cuidadosos con su información personal.

Si aprenden a reconocer la información que se recomienda o no se recomienda compartir en la web, serán capaces de prevenir la sobreexposición, el ciberacoso, la usurpación de información privada y otros problemas derivados del uso inadecuado de las tecnologías.



MANEJO DE LA IMAGEN Y DATOS PERSONALES

Contrario a lo que se puede pensar, en internet no existe la privacidad total garantizada. La información publicada puede ser utilizada de diferentes maneras por quienes la reciben haciendo que los usuarios pierdan su control sobre sus datos. Esta información puede entregarse de manera fraudulenta o bien, regulada por las condiciones de uso y políticas de tratamiento de datos que habitualmente se aceptan en redes sociales, apps o páginas web, pero que escasamente se revisan en detalle al inscribirse. En el caso de menores de 13 años, la ley chilena exige contar con el consentimiento informado de los padres para poder hacer uso de la información personal, razón por la cual las redes sociales exigen esta edad mínima para su utilización, precisamente para contar con el permiso para el tratamiento de estos datos. El negocio de estos tipos de servicios webs es precisamente este: el uso de información personal para la venta de publicidad digital.



● ¿Cómo debe realizarse una correcta supervisión de las actividades que los niños y las niñas realizan en la web?



En este proceso es necesario el acompañamiento de parte de padres, madres y educadores, quienes en conjunto pueden ir mostrando a los niños y niñas los beneficios y riesgos que conlleva la publicación de información en la web, en especial, los datos personales. Es importante considerar la edad y etapa del desarrollo de cada menor para evitar sobreexponerlos a situaciones de riesgo innecesarias y enseñarles el uso responsable de internet y las redes sociales.

En la actividad propuesta en esta dimensión de la ciudadanía digital, queremos invitarte a trabajar con tus estudiantes el uso de datos personales en el mundo digital.

3 PLANIFICACION DE CLASE

DIMENSIÓN 5

Acceso Digital:

Valorar la importancia de formar parte de una comunidad de ciudadanos digitales.



INDICACIONES INICIALES

Antes de iniciar las actividades planificadas para esta clase, verifique tener disponibles:

- Ficha de la planificación de la actividad.
- Orientaciones Docentes.

ACTIVIDAD INICIAL: LLUVIA DE IDEAS



Tiempo estimado: **10 minutos**

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Explica a tus estudiantes que en esta clase aprenderán la importancia que tiene el cuidar su información personal cuando usan internet. Para esto, iniciaremos con una actividad donde puedes hacer las siguientes preguntas para conocer qué saben sobre los “datos personales”. Compartimos algunas preguntas sugeridas para partir la clase.

• ¿En qué sitios webs les piden habitualmente algún dato personal?

Respuesta Posible: Cuando vamos a un supermercado me piden el RUT, cuando voy al médico me piden mi huella digital, cuando voy al estadio me piden mostrar mi carnet, etc.

• ¿A quién pertenece la información personal de cada usuario?

Respuesta Posible: La información personal le pertenece a cada persona, pero en el caso de los menores de 13 años, sus padres deben autorizar el uso de sus datos personales por parte de terceras personas.

• ¿Por qué es importante cuidar nuestra información personal?

Respuesta Posible: Si bien en la web nos encontraremos con todo tipo de usuarios, existen personas malintencionadas que pueden tomar nuestra información personal o de terceras personas para usarla con fines ilegales o nocivos. Con estos datos pueden realizar fraudes, compras fraudulentas, suplantación de identidad, entre otros delitos.

• ¿Cómo cuido mis datos personales?

Respuesta Posible: Revisando quién me los pide y qué uso le darán a mis datos. Para esto, debo leer con mis padres las políticas de privacidad cada vez que me pidan algún dato personal.

➔ A lo largo de la actividad inicial estimule la participación y escriba en la pizarra textualmente algunas de las respuestas que los estudiantes entregan sobre las preguntas anteriores.



ACTIVIDAD CENTRAL



Tiempo estimado: 25 minutos

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Explique a sus alumnos y alumnas que el dato personal es toda aquella información que sirve para identificar a una persona, diferenciándola, a su vez, de los datos personales sensibles, que corresponden a información privada e íntima, pero que no necesariamente permiten identificar a una persona. Enfatique en la necesidad de ser cuidadosos con quién/es compartimos esa información.

Invite a sus estudiantes a especificar en la **Hoja 1** si los datos de la tabla son datos personales o datos personales sensibles.

Reparta las tarjetas **SI** y **NO** (**Hoja 1**) a cada estudiante para que las pegue en la tabla de la **hoja 1** (debe entregar una hoja por estudiante). Muestre las tarjetas, explique de forma clara en qué consiste la actividad y promueva la participación de todo el grupo.

DATO	PERSONAL	PERSONAL SENSIBLE
Nombre y Apellido	SI	
Rut	SI	
Dirección particular		SI
Gustos e intereses personales		SI
Orientación política		SI
Fecha de cumpleaños		SI
Dirección de correo electrónico personalizada Ejemplo: juan@mimail.com	SI	
Notas del colegio		SI
Estado de salud		SI
Datos de geolocalización		SI
Número de teléfono		SI



Estimule la participación de los y las estudiantes a través de preguntas que guíen la actividad. Por ejemplo, para que logren identificar qué información califica como “datos personales” o “datos personales sensibles” realice la siguiente pregunta: ¿Esta información permite identificar a una persona? Si permite identificar a una persona, califica como “dato personal” y si entrega información extra, es un dato “personal sensible”.

ACTIVIDAD DE CIERRE



Tiempo estimado: 10 minutos

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:












Para la actividad de cierre y como una manera de verificar el aprendizaje de sus estudiantes, realice la actividad presentada en la **Hoja 2**. Entregue una hoja por cada estudiante, solicite que completen la tabla y respondan la pregunta que se presenta, considerando lo aprendido en la clase.































Hoja 1 Actividad **ACTIVIDAD CENTRAL**

Nombre: Curso: Fecha:

➔ **Instrucciones:** Pega la tarjeta **SI** o **NO** en la celda que corresponde.

DATOS PERSONALES	DATO PERSONAL	DATO PERSONAL SENSIBLE
 Nombre y Apellido		
 Rut		
 Dirección particular		
 Gustos e intereses personales		
 Orientación política		
 Fecha de cumpleaños		
 Dirección de correo electrónico personalizada Ejemplo: juan@mimail.com		
 Notas del colegio		
 Estado de salud		
 Datos de geolocalización		
 Número de teléfono		

SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI  SI

NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO  NO

Hoja 2 Actividad **ACTIVIDAD DE CIERRE**

Nombre: Curso:..... Fecha:

→ Instrucciones:


1. Completa la tabla, marcando con una cruz si el dato es “personal” o “personal sensible” y luego justifica tu decisión.

DATOS	PERSONALES	PERSONALES SENSIBLES	¿POR QUÉ? (Justifica tu elección)
Nombre y Apellido			
Edad			
Dirección			
Religión que profesa			
Número de teléfono			
Estado civil			
Orientación sexual			
Equipo de fútbol que te gusta			


2. Escribe 2 consejos que le darías a un amigo o amiga para que aprenda a cuidar sus datos personales en la web.



1



2



DIMENSIÓN 5: Acceso Digital

Actividad Familiar

YO CUIDO MI INFORMACIÓN PERSONAL

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Revisa junto a tu familia las actividades que realizan Moly y Pol en la web.

1

Moly

Tu domicilio y cuando estés o no en casa.

Mañana vamos de vacaciones donde tía Nancy. Una semana estaremos fuera de casa.
Me gusta • Comentar • Compartir

¿Qué le aconsejarían a Pol y Moly respecto a publicar esta información en las redes sociales?

2

Pol

Tu fecha de nacimiento, origen y RUT.

¡Renové mi RUT! No salgo tan bien en la foto...
Me gusta • Comentar • Compartir

¿Qué le aconsejarían a Pol y Moly respecto a publicar esta información en las redes sociales?

3

Moly

Tu número de teléfono personal.

He cambiado de N° de teléfono. El nuevo número es xxx xxx xxx
Me gusta • Comentar • Compartir

¿Qué le aconsejarían a Pol y Moly respecto a publicar esta información en las redes sociales?

4

Pol

Fotos, videos o material digital privado (que podrías compartir sólo con tu familia y personas cercanas a tu familia).

¡Qué gran fiesta el sábado!
Me gusta • Comentar • Compartir

¿Qué le aconsejarían a Pol y Moly respecto a publicar esta información en las redes sociales?

5

Moly

Tus datos personales que permiten hacer compras, o acceder a beneficios como puntos o bonos.

¡Por fin me entregaron mi tarjeta!
Me gusta • Comentar • Compartir

¿Qué le aconsejarían a Pol y Moly respecto a publicar esta información en las redes sociales?

6

Pol

Tus intereses personales como equipos de fútbol, preferencias políticas o religión.

Me encanta ver perder en el fútbol a los de ***** ¡son perdedores!
Me gusta • Comentar • Compartir

¿Qué le aconsejarían a Pol y Moly respecto a publicar esta información en las redes sociales?
