

# 1 PLANIFICACION DE CLASE

## DIMENSIÓN 4

### Etiqueta Digital:

Fomentar el desarrollo de comportamientos éticos y respetuosos al utilizar la tecnología.



#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprender a crear contraseñas seguras para así, cuidar la información personal que compartimos en los servicios webs que usamos habitualmente.

#### PUBLICO OBJETIVO

1° a 4° Básico

#### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

APRENDIENDO A CREAR CONTRASEÑAS SEGURAS

#### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Los y las estudiantes diseñan contraseñas o claves de acceso para usarlas en sus actividades digitales, considerando las pautas de seguridad presentadas en clase.

#### INDICADORES DE LOGRO

- Identificar las características de una contraseña segura.
- Comprender las pautas para crear contraseñas seguras.
- Crear una contraseña segura considerando las pautas recomendadas.
- Evaluar cuando una contraseña es segura.

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA TRABAJAR EN FAMILIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

“Creando contraseñas seguras”.

TIPO DE MATERIAL:

Ficha descargable imprimible.

RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL MATERIAL:

La ficha descargable **“CREANDO CONTRASEÑAS SEGURAS”** es un material opcional para motivar la conversación familiar sobre la importancia que tiene la ciberseguridad y el cuidado de la información personal en la web. Puede enviar una copia de la ficha descargable “Creando contraseñas seguras” como material de apoyo a la familia. Esta actividad no requiere ser evaluada.



## 2 PLANIFICACION DE CLASE

### DIMENSIÓN 4

#### Etiqueta Digital:

Fomentar el desarrollo de comportamientos éticos y respetuosos al utilizar la tecnología.



#### ORIENTACIONES PARA DOCENTES

Durante el 2020, millones de niños, niñas y adolescentes incorporaron la tecnología en sus actividades escolares. A pesar de que usan internet con bastante familiaridad, no necesariamente lo hacen con la debida seguridad. Por ello, es recomendable formar desde temprana edad aspectos claves de ciberseguridad de la misma manera en que les enseñamos a cruzar la calle o a cuidar su cuerpo.

Para usar internet de manera segura, podemos entregarles algunas pautas y conocimientos básicos de ciberseguridad para que aprovechen los beneficios que les ofrece internet y puedan evitar sus riesgos. En ese sentido, uno de los temas más importantes que debemos enseñar es a crear contraseñas seguras.

Las contraseñas son códigos secretos que se escriben en un dispositivo para acceder a algunas de sus funciones. Son claves de acceso personal que, junto a un nombre de usuario o nickname, nos permiten identificarnos cuando queremos acceder a algún servicio web o recurso. Si usamos contraseñas seguras en nuestro teléfono, redes sociales o internet, protegeremos nuestra información personal y evitaremos que personas mal intencionadas usen nuestros datos con otros fines.

#### • ¿Qué errores cometemos al crear contraseñas?

El mal uso de contraseñas es lo más parecido a dejar la puerta de nuestra casa abierta de par en par. Un estudio de Kaspersky Lab resalta tres errores muy frecuentes en las contraseñas que ponen a los y las usuarias en peligro:

1) Los y las usuarias utilizan la misma contraseña para múltiples cuentas. Si una contraseña se filtra, son varias las cuentas que pueden ser pirateadas.

2) Los y las usuarias utilizan contraseñas débiles, fáciles de hackear.

3) La mayoría de las personas almacenan sus contraseñas de forma precaria, lo que deja sin sentido la razón de poder contar con claves de acceso.

#### • ¿Cómo se crea una contraseña segura?

Presentamos algunas ideas para aprender a crear contraseñas seguras:

- Usar contraseñas que combinen al menos 8 letras y números, mayúsculas y minúsculas.
- Cuidar que sean secretas, es decir, que solo el o la usuaria conozca este código y, en caso que sea menor de edad, que lo administren también sus padres.
- Evitar claves que hagan alusión a algún tema o información de interés personal, fechas de cumpleaños, sobrenombres. Ejemplo: "larojadetodos", "jaimito13", "callelasflores10202", etc.
- Es posible usar una contraseña base y ciertas variaciones lógicas de la misma para diferentes equipos y servicios webs. Esto permite que, si roban una contraseña de una cuenta, no le afecte otras. Por ejemplo: "mpuv33" (para ingresar al computador), "mpuv34" (como cuenta de correo), "mpuv35" (para acceder a la web del colegio), etc.
- Deben ser fáciles de recordar para no verse obligado a reconfigurarlas cada vez que se necesiten. Algunos ejemplos son:
  1. Combinar palabras cortas con algún número o carácter de puntuación: **soy2\_yo3**
  2. Usar un acrónimo de alguna frase fácil de recordar: mas vale un pájaro en la mano que cien volando: **MVUPemq100v**
  3. Añadir un número al acrónimo para mayor seguridad: **MVUPemq100v22**



Practique con sus estudiantes la creación de contraseñas seguras, dándole especial importancia al cuidado y uso personal de la información. En caso que las olviden, repita el ejercicio de manera que vayan aprendiendo a crear contraseñas seguras con mayor autonomía en la medida que crecen y van usando nuevas herramientas digitales.

### ● ¿Qué problemas evitamos usando contraseñas seguras?

Podemos evitar el robo de información personal que personas malintencionadas puedan hacer, entrando a nuestras cuentas o servicios webs sin nuestra autorización. Esto se puede dar de diferentes maneras, siendo una de las más comunes el hackeo, que consiste en acceder sin autorización a computadores, o dispositivos móviles, o sistemas informáticos, o a sus datos. A partir del hackeo de una cuenta se puede generar una situación de suplantación de identidad, transacciones fraudulentas de fondos, avances o compras en tarjetas de crédito, chantajes, entre otras.

#### CONSEJOS PARA CUIDAR LAS CONTRASEÑAS



##### GUARDAR LAS CONTRASEÑAS EN SITIO SEGURO

No es seguro escribir las contraseñas en un block de notas del computador o en el celular, lo ideal es guardarlas en la memoria. Si decide escribir las contraseñas en algún lugar, guarde las contraseñas en un lugar en el que otras personas no lo puedan encontrar fácilmente.

##### NO USE LA MISMA CONTRASEÑA PARA MÁS DE UNA CUENTA

Nunca se debe utilizar la misma contraseña para diferentes cuentas (correo, redes sociales, videojuegos, etc). Una vez que alguien descubre una contraseña, puede probarla con diferentes cuentas.

##### CÁMBIELAS CONSTANTEMENTE

Una buena práctica de ciberseguridad, consiste en cambiar las contraseñas cada 2 o 3 meses.

##### SE CUIDADOSO Y NO COMPARTAS TUS CLAVES

Intercambiar contraseñas es una práctica habitual entre niños, niñas y adolescentes como una “prueba de amistad o confianza”. Esto supone un gran riesgo para su seguridad. Nunca comparta sus contraseñas con otras personas. En el caso de menores, pueden confiar en el resguardo de sus contraseñas con sus padres o madres.

#### RESUMEN DE IDEAS



La ciberseguridad no tiene por qué ser difícil de enseñar. Transmitiendo algunos simples consejos puede ayudar a sus estudiantes a estar mucho más seguros en línea. Las principales ideas sobre ciberseguridad son las siguientes:

- La información personal tiene valor. De todas las cosas que puedes hacer en línea para protegerse, limitar la exposición de la información es lo más importante. Si no protegemos nuestra información, nos exponemos a estafas financieras, ciberacoso, acoso sexual y delitos fuera de línea, como robos y asaltos.
- Los depredadores tienen ciertas tácticas que usan una y otra vez. Descubriendo sus tácticas podremos frustrar los ataques de depredadores y estafadores financieros por igual. Una contraseña sólida es el principal mecanismo de seguridad.
- Se deben obtener y utilizar herramientas tecnológicas. Estas herramientas incluyen programas antivirus y antispyware. Se sugiere actualizar sus instalaciones con frecuencia y aprender a crear contraseñas más seguras, cambiándolas a menudo.
- El respeto es clave. Los y las estudiantes tienen la obligación de tratar a los demás con respeto en línea y exigir el mismo respeto de las personas, como también de las empresas en línea.

# 3 PLANIFICACION DE CLASE

## DIMENSIÓN 4

### Etiqueta Digital:

Fomentar el desarrollo de comportamientos éticos y respetuosos al utilizar la tecnología.



### INDICACIONES INICIALES

Antes de iniciar las actividades planificadas para esta clase, chequee tener disponibles:

- Ficha de la planificación de la actividad.
- Orientaciones Docentes.



### ACTIVIDAD INICIAL



Tiempo estimado: 10 minutos

#### ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

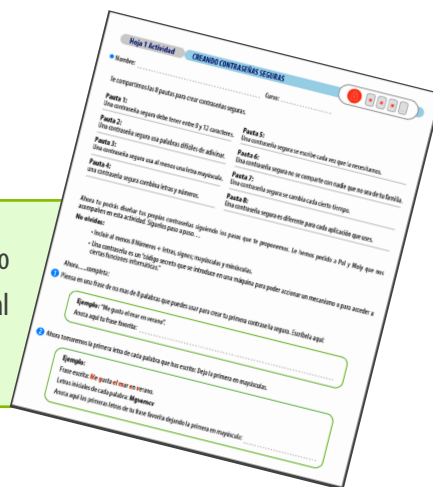
Como actividad inicial, puede realizar las preguntas dirigidas a los y las estudiantes, para luego promover la participación de todo el grupo.

- ¿Qué es una contraseña?
- ¿Para qué sirven las contraseñas?  
¿De qué nos protegen?
- ¿Cómo se hacen las contraseñas?

Oriente las respuestas de sus estudiantes considerando las siguientes respuestas posibles:

- **¿Qué es una contraseña?**  
Es una clave, es un número secreto, es una palabra para entrar a un sitio o app, entre otros.
- **¿Para qué sirven las contraseñas? ¿de qué nos protegen?**  
Sirven para proteger nuestra información personal. Nos protegen de personas malintencionadas que podrían hackear nuestras cuentas o suplantar nuestra identidad.
- **¿Cómo se hacen las contraseñas?**  
Se escribe una palabra con letras que sólo conocemos nosotros mismos.

Finalice la actividad escribiendo en la pizarra las ideas que cada estudiante expresa y explicando porqué debemos aprender a crear contraseñas seguras. Introduzca al grupo en la actividad central donde aprenderán a crear contraseñas seguras. **Entregue a los y las estudiantes la hoja 1.**



## ACTIVIDAD DE DESARROLLO



Tiempo estimado: 25 minutos

### ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Inicie la actividad explicando a sus estudiantes que aprenderán 8 pautas para crear contraseñas seguras. Para ello, proyecte la **Hoja 1** o muestre al curso las láminas disponibles en la **Hoja 1**.

Mientras se presentan las pautas para diseñar contraseñas seguras, los y las estudiantes pueden ir revisando la **Hoja 2** y disponerse para realizar la actividad ahí disponible.

Una vez que ha podido comprobar que aprendieron las pautas para crear contraseñas seguras, dispóngase a iniciar la actividad de cierre.

## ACTIVIDAD DE CIERRE



Tiempo estimado: 10 minutos

### ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Antes de terminar la clase, corrobore los aprendizajes de sus estudiantes a partir de las siguientes preguntas dirigidas:

- ¿Cuáles son las pautas para crear contraseñas seguras que nos dieron Pol y Mol?
- ¿Por qué debemos usar contraseñas seguras?
- ¿Qué debemos hacer cuando una contraseña deja de ser segura?
- ¿Quién debe conocer nuestras contraseñas?



Las respuestas que podrían dar sus estudiantes son:

- ¿Cuáles son las pautas para crear contraseñas seguras que nos dieron Pol y Mol?

#### Pauta 1:

Una contraseña segura debe tener entre 8 y 12 caracteres.

#### Pauta 2:

Una contraseña segura usa palabras difíciles de adivinar.

#### Pauta 3:

Una contraseña segura usa al menos una letra mayúscula.

#### Pauta 4:

una contraseña segura combina letras y números.

#### Pauta 5:

Una contraseña segura se escribe cada vez que la necesitamos.

#### Pauta 6:

Una contraseña segura no se comparte con nadie que no sea de tu familia.

#### Pauta 7:

Una contraseña segura se cambia cada cierto tiempo.

#### Pauta 8:

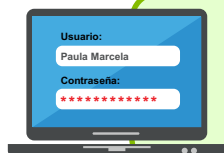
Una contraseña segura es diferente para cada aplicación que uses.

- ¿Por qué debemos usar contraseñas seguras?  
- Para proteger nuestras cuentas y la información personal que tenemos en la web.
- ¿Qué debemos hacer cuando una contraseña deja de ser segura?  
- Debemos cambiarla y para eso, pedir ayuda a algún adulto de mi familia.
- ¿Quién debe conocer nuestras contraseñas?  
- Nadie mas que los adultos de mi familia.

**Nota:** en el caso que tenga estudiantes que no usen internet ni usen contraseñas, motívelos a realizar la actividad pensando que en algún momento de su vida, accederá a servicios webs y le será de utilidad haber aprendido a diseñar contraseñas seguras.

## Hoja 1 Actividad

### PAUTAS PARA CREAR CONTRASEÑAS SEGURAS



#### Pauta 1:

Una contraseña segura debe tener entre 8 y 12 caracteres.

#### Pauta 2:

Una contraseña segura usa palabras difíciles de adivinar.



#### Pauta 3:

Una contraseña segura usa al menos una letra mayúscula.

#### Pauta 4:

Una contraseña segura combina letras y números.



#### Pauta 5:

Una contraseña segura se escribe cada vez que la necesitamos.

#### Pauta 6:

Una contraseña segura no se comparte con nadie que no sea de tu familia.



#### Pauta 7:

Una contraseña segura se cambia cada cierto tiempo.

#### Pauta 8:

Una contraseña segura es diferente para cada aplicación que uses.



## Hoja 2 Actividad

## CREANDO CONTRASEÑAS SEGURAS



● Nombre: ..... Curso: .....

Te compartimos las 8 pautas para crear contraseñas seguras.

**Pauta 1:**  
Una contraseña segura debe tener entre 8 y 12 caracteres.

**Pauta 2:**  
Una contraseña segura usa palabras difíciles de adivinar.

**Pauta 3:**  
Una contraseña segura usa al menos una letra mayúscula.

**Pauta 4:**  
una contraseña segura combina letras y números.

**Pauta 5:**  
Una contraseña segura se escribe cada vez que la necesitamos.

**Pauta 6:**  
Una contraseña segura no se comparte con nadie que no sea de tu familia.

**Pauta 7:**  
Una contraseña segura se cambia cada cierto tiempo.

**Pauta 8:**  
Una contraseña segura es diferente para cada aplicación que uses.

Ahora tu podrás diseñar tus propias contraseñas siguiendo los pasos que te proponemos. Le hemos pedido a Pol y Moly que nos acompañen en esta actividad. Síguelos paso a paso. . .



### No olvides:

- Incluir al menos 8 Números + letras, signos; mayúsculas y minúsculas.
- Una contraseña es un "código secreto que se introduce en una máquina para poder accionar un mecanismo o para acceder a ciertas funciones informáticas."

¡Vamos!

1 Piensa en una frase de no más de 8 palabras que puedes usar para crear tu primera contraseña segura. Escríbela aquí:

**Ejemplo:** "Me gusta el mar en verano".

Anota aquí tu frase favorita: .....

2 Ahora tomaremos la primera letra de cada palabra que has escrito: Deja la primera en mayúsculas.

### Ejemplo:

Frase escrita: **Me gusta el mar en verano.**

Letras iniciales de cada palabra: **Mgemev**

Anota aquí las primeras letras de tu frase favorita dejando la primera en mayúscula: .....

3 Escribe en esta fila, los números que has escogido para crear tu contraseña segura. Pueden ser los números que tu quieras...

Ejemplo:

2	2	6	9
---	---	---	---

Escribe aquí 4 números que eliges para crear una contraseña segura:

--	--	--	--

4 Ahora combina en las celdas las primeras letras de tu frase favorita y luego los números que elegiste para crear tu contraseña segura:

Ejemplo:

M	g	e	m	e	v	2	2	6	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Escribe aquí tu combinación de letras y números:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Ahora puedes cambiar una letra o número por un signo +, =, -

Ejemplo:

M	g	e	m	e	v	+	2	6	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ya casi terminamos...

6 Una vez que hayas terminado, recorta la franja de asteriscos, y pega cada recuadro sobre tu contraseña escrita en el punto 5.

Así quedará, realmente segura.

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



**¡Ya has aprendido a crear contraseñas seguras!**

En casa, podrás seguir probando nuevas contraseñas y elegir las que necesites para darle seguridad a tus aplicaciones.





## DIMENSIÓN 4: Etiqueta Digital

### Actividad Familiar

### CREANDO CONTRASEÑAS SEGURAS



- Esta actividad es una instancia para compartir en familia y reforzar lo aprendido en clases.

#### Instrucciones:

Conversa con las personas de tu familia sobre la importancia de crear contraseñas seguras para internet, luego creen en conjunto una contraseña usando de referencia el ejemplo.

#### ¿Qué es una contraseña?

Una contraseña es un “código secreto” de carácter personal que permite el acceso a diferentes sitios web donde se almacena información personal de cada usuario.



Compartamos en familia, algunas ideas para aprender a crear contraseñas seguras:

- Usa contraseñas que combinen al menos 8 letras y números, mayúsculas y minúsculas.
- Cuida que sean secretas, es decir, sólo tú y tus padres deben saberlas.
- Evita usar claves que hagan alusión a algún tema o información de interés tuya, fechas de cumpleaños, nombre, o sobrenombres.
- Es posible usar una contraseña base y ciertas variaciones lógicas de la misma para distintas máquinas. Esto permite que si otra persona conoce tu contraseña, no podrá acceder a tu información personal en la web. Por ejemplo: *mpuv33*, *mpuv34*, *mpuv55*
- Deben ser fáciles de recordar para no verse obligado a escribirlas.

#### Veamos algunos ejemplos...

1. Combinar palabras cortas con algún número o carácter de puntuación: **soy2\_yo3**
2. Usar un acrónimo de alguna frase fácil de recordar: más vale un pájaro en la mano que cien volando: **MVUPemq100v**
3. Añadir un número al acrónimo para mayor seguridad: **MVUPemq100v22**

### Actividad Familiar

Enséñale a tu familia como has aprendido a crear una contraseña segura completando los pasos que aparecen en el ejemplo.



Sigue las indicaciones que te da Trolet.

- 1 Piensa en la frase que vas a usar para crear tu primera contraseña segura. Escríbela aquí:

---

- 2 Escribe en esta tabla, los números que has escogido para crear tu contraseña segura:

--	--	--	--	--

- 3 Ahora combina en la tabla, las letras y números que creas convenientes, para crear tu contraseña segura:

--	--	--	--	--	--	--

- 4 ¡Algo nuevo! Pregunta a los adultos de tu familia, ¿Para qué sirven los asteriscos cuando se escriben las contraseñas en la web?

---



---