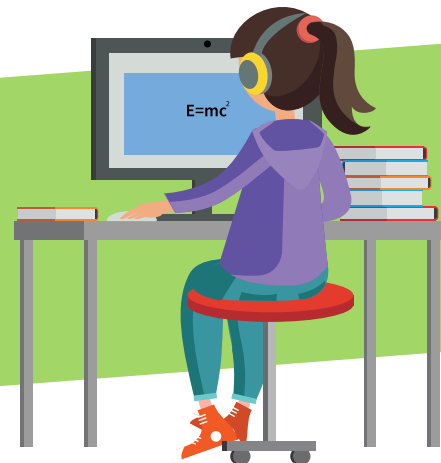


1 PLANIFICACION DE CLASE

DIMENSIÓN 2

Alfabetización digital:

Desarrollar habilidades para localizar, organizar, comprender y evaluar la información utilizando medios tecnológicos.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se propone una actividad didáctica que permita a cada estudiante, aprender a usar los buscadores web, aplicando estrategias de búsqueda efectivas, para ahorrar tiempo y lograr los resultados esperados.

PUBLICO OBJETIVO

I° a IV° Medio

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

APRENDO A BUSCAR INFORMACIÓN EN LA WEB

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Al finalizar la actividad, cada estudiante será capaz de aplicar estrategias de búsqueda de información en la web, utilizando los operadores propuestos.

INDICADORES DE LOGRO

- Determina cuáles son las estrategias para buscar información en la web.
- Explica con sus palabras la importancia de organizar una búsqueda de información en la web.
- Escribe consejos que les darías a otras personas para realizar una búsqueda efectiva en la web.

MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA TRABAJAR EN FAMILIA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Webs educativas ayudatareas

TIPO DE MATERIAL:

Ficha descargable imprimible

RECOMENDACIONES PARA EL USO DEL MATERIAL:

La ficha descargable "**WEBS EDUCATIVAS AYUDATAREAS**", es un material opcional para motivar la conversación familiar sobre aprender a buscar la información en internet de manera efectiva.

Puede enviar una copia de esta ficha descargable como material de apoyo a la familia. Esta actividad no requiere ser evaluada.

2 PLANIFICACION DE CLASE

DIMENSIÓN 2

Alfabetización digital:

Desarrollar habilidades para localizar, organizar, comprender y evaluar la información utilizando medios tecnológicos.



ORIENTACIONES PARA DOCENTES

Habitualmente cuando necesitamos información recurrimos a internet. Ahí podemos encontrar contenidos escolares, investigaciones, noticias, recetas de cocina y muchas cosas más. Todo a un simple clic de distancia. La web se ha convertido en una gran biblioteca de libre acceso, sin embargo, su información se encuentra muy poco organizada.

Buscar información en la web sin la debida organización de esta tarea, puede ser una labor compleja con resultados muy poco efectivos. En cambio, una búsqueda web eficiente, nos puede hacer ahorrar mucho tiempo y conseguir lo que necesitamos en un par de clics. Organizar la tarea de búsqueda para obtener resultados confiables desde varias fuentes bibliográficas, en un tiempo acotado, será todo un desafío para los estudiantes del siglo XXI.

1 ANTES DE COMENZAR UNA BÚSQUEDA...

Antes de iniciar un proceso de búsqueda en la web, es necesario:

- Disponer de un buscador web, al menos Google.
- Tener claridad sobre el formato que necesitamos y determinar con exactitud lo que necesitamos.
- Contar con algún servicio de almacenamiento o fichaje de datos (para poder disponer de la información y acceder a ella cada vez que la necesitemos).

2 ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA EFECTIVA DE INFORMACIÓN

Veamos algunas ideas que pueden ayudar a realizar búsquedas efectivas en la web...

A. Reconoce el tipo de URL o dirección web:

La información de la web está organizada en documentos llamados páginas o sitios webs. Una página/sitio web puede contener información en formato de texto, imágenes, sonido o videos. Un conjunto de páginas relacionadas componen un sitio web y éstas son alojadas en servidores que facilitan ésta información a los miles de usuarios del mundo en Internet. Cada sitio web se encuentra asociado a una dirección electrónica, que conocemos como URL (Uniform Resource Locator o Localizador Unificado de Recursos) o dirección web. La página web es el lugar donde puedes encontrar una fuente en particular.



- Veamos un ejemplo:

La siguiente dirección web es la URL del programa de Formación Ciudadana que promueve el MINEDUC:

<https://formacionciudadana.mineduc.cl/ciudadania-digital/>.

Esta URL no señala ni define el tipo de contenido que contiene (textos, imágenes, videos), simplemente dice dónde está almacenado y cómo encontrarlo.



Esta URL de ejemplo, nos da la siguiente información:

1. Al aparecer **www** nos dice que estamos frente a un sitio que está en la web.
2. La web está en una web llamada “formacionciudadana.mineduc”
3. La terminación **.cl** nos dice que es un sitio chileno.
4. Al existir dos *slashes* /, nos indica que la web a la que accedimos no es la principal, sino una web ubicada en el segundo menú.



La terminación de una dirección web es clave para comprender cual es su país de origen y qué tipo de información entrega. Las terminaciones que no revelan un tipo de formato de documento se llaman “dominios” y existen más de 200 diferentes. Por ejemplo:



- **.k12**: corresponde a una web escolar americana.
- **.edu**: se refiere a una institución de educación superior.
- **.com**: corresponde a una web con objetivos comerciales.
- **.net**: de esta manera se clasifican los proveedores de servicios web.
- **.org**: corresponde a organizaciones sin fines de lucro.
- **.cl**: corresponde a dominios chilenos.

La información que nos brinda la URL al momento de buscar contenidos en Internet, nos ayudará a descifrar el sitio original desde donde estamos tomando los datos y desde ahí buscar información sobre su autor u organismo que la edita, fecha de edición o simplemente para revisar otros materiales que se encuentran en el sitio web.

Siempre que obtengas un enlace que quieras ocupar como referencia para una tarea o actividad académica, revisa su URL y mira el origen de ésta para comprobar su calidad y veracidad.

B. Escoger el método de búsqueda apropiado.

No todo lo que buscamos, logramos encontrarlo en la web. En la mayoría de los casos, nuestra búsqueda es infructuosa ya que sólo usamos una herramienta o estamos combinando palabras que no son interpretadas correctamente por el buscador. El buscador más conocido y utilizado en la actualidad es Google, pero existen muchos más que son altamente especializados. La mayoría de los buscadores web almacenan la información de diferentes formas y esa es su principal diferencia.



Existen básicamente, dos formas de buscar información en la web:

- I. Búsqueda por **palabras claves**
- II. Búsqueda por **formato**

I. Búsqueda por palabras

Puntualmente el buscador de Google nos pide escribir en la barra de búsqueda uno o más términos para utilizar como criterio de búsqueda, para luego entregarnos un listado de sitios web en cuyos textos se incluyen estas palabras (por ejemplo textos que contengan la palabra “actor”). Si se ingresa una sola palabra, aparecerán miles de enlaces a sitios webs que contienen de manera escrita esa palabra. Revisarlos todos nos llevaría una gran cantidad de tiempo. Sin embargo, si se ingresan varias palabras, la búsqueda se limitará hacia sub-temas más específicos.

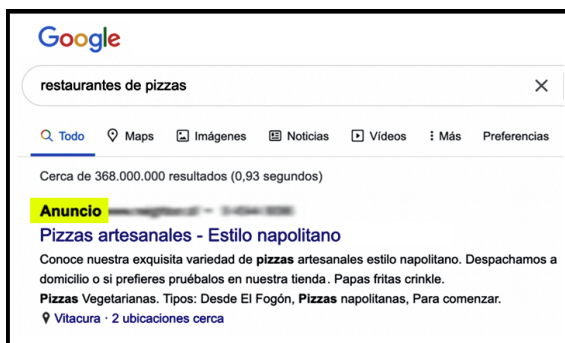
● Miremos estos ejemplos:



Si buscamos información sobre “ciudadanía digital”, nos arrojará como resultado todas las webs que contienen las palabras **ciudadanía** y **digital** en sus títulos. Google ordenará las webs principalmente desde las más visitadas y populares a las menos visitadas, sin importar la calidad de su información. A su vez, cuando la información tenga contenidos comercializables, dejará en primer lugar las webs que pagan por anunciarse y aparecer primero.

● Veamos otro ejemplo:

Si buscas un restaurante de pizzas, el primer resultado no necesariamente es el mejor restaurante, sino es el que pagó para salir primero o es el que ha tenido más vistas web.



Por lo tanto, para hacer una búsqueda efectiva es importante usar las palabras claves adecuadas.

● Por ejemplo:

Supongamos que necesitamos preparar un material sobre las características del período colonial de la historia de Chile. Comparemos los resultados de estas tres búsquedas del mismo tema pero utilizando diferentes palabras claves:



Imagen 1

Imagen 2

Imagen 3



Si vemos los resultados, la búsqueda más acotada está en la imagen 3, ya que se usaron como palabras claves términos bien definidos y específicamente relacionados con el objetivo de búsqueda.

Búsqueda 1: historia de chile
Búsqueda 2: historial de chile colonial
Búsqueda 3: sociedad colonial en chile características

Mientras más acotados sean las palabras claves de tu búsqueda, la información que te entregará Google será más específica. Por ello es muy importante definir bien las palabras o conceptos que utilizaremos en nuestra búsqueda, para que la respuesta obtenida sea más precisa.

La mayoría de los buscadores no discriminan entre letras mayúsculas y minúsculas, ni tampoco consideran los conectores o artículos: el, la, los, las, un, una, unas, unos. Se recomienda utilizar siempre términos en **plural**, ya que los reconocen y pueden devolver resultados cuando la palabra se encuentre tanto en plural como en singular.

Si el resultado arrojado en una búsqueda es diferente a lo esperado, prueba combinando de diferente manera las palabras o utiliza sinónimos de algunas de las palabras buscadas.

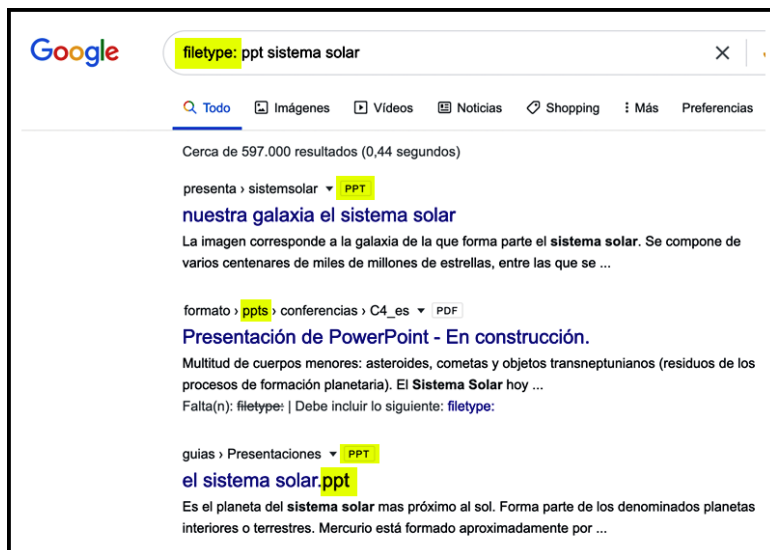
Por ejemplo: contenidos de primaria / contenidos escolares.

II. Búsqueda por formato

Los buscadores web como Google, permiten también buscar la información que necesitamos según el formato que más nos acomode. Podemos buscar archivos en PDF; en planillas de cálculo, en video, en textos u otros formatos.

• Veamos algunos ejemplos:

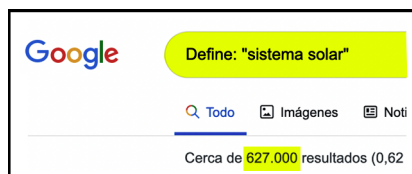
b. Si lo que buscas es una presentación de PowerPoint sobre un determinado tema, prueba con el siguiente operador de búsqueda: FILETYPE



c. Si en la barra de búsqueda escribimos la palabra DEFINE; Google buscará sólo sitios webs donde se explicita la definición del concepto que anotamos.



d. Ahora bien, si el concepto a definir lo escribimos entre comillas "", Google entiende que sólo necesitas sitios webs donde ambas palabras estén unidas. Mira cómo se reducen los resultados a 627.000 con sólo usar comillas.



Existen otros operadores de búsqueda para optimizar los resultados que necesites:

• Escribe entre comillas las palabras para buscar frases exactas:



• Escribe uniendo las palabras con guión o "+" para que los conceptos aparezcan escritos en el mismo orden en los resultados.



• Usa el comodín "*" en reemplazo de una palabra



La búsqueda de imágenes en Google:

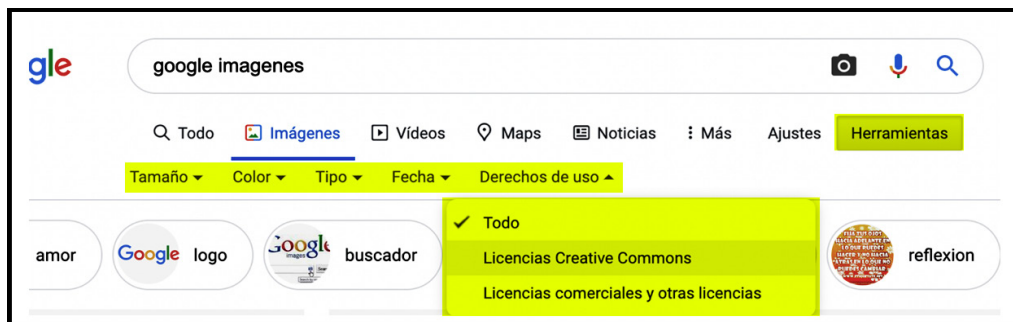
Los buscadores web también nos ayudan a buscar imágenes, ilustraciones o fotos. Como alternativa a *Google Imágenes*, puedes utilizar otros bancos de imágenes como PICSEARCH, un buscador creado por académicos americanos.

Cuando tengas una imagen y no sabes de dónde la tomaste, pídele a Google que te indique en qué sitios está la misma imagen y así, podrás reconocerla mejor. Busca directo en Google Imágenes y dale click a la cámara negra que aparece al costado derecho de la barra de búsqueda, luego carga la imagen que quieres referenciar.



Por último...

Siempre debe respetarse el derecho de autor, dado que el material disponible en Google, no es liberado por el sólo hecho de estar ahí de manera pública. No es fácil saber si este material está protegido por derechos de autor o no. Google nos permite también buscar información utilizando la pestaña "herramientas", disponible bajo la misma barra de búsqueda. Verás alternativas de tamaños, colores, fechas de publicación, con o sin derecho de autor, entre otras opciones.



RESUMEN DE IDEAS:

● La importancia de las palabras claves:

Usa de palabras claves que ordenen la búsqueda cada vez que necesites una información. Hazte la siguiente pregunta:

- ¿Qué palabras representan lo que necesito buscar en la web?
- ¿Qué información necesito? ¿para qué la necesito?
- ¿Cuánto tiempo dispongo para esta búsqueda?
- ¿Cómo voy a evaluar el contenido encontrado?

● Compara y critica:

Los primeros resultados no siempre son los mejores. Como podemos recibir millones de webs de resultados, es mejor aplicar estrategias efectivas y no quedarte con las primeras alternativas. Siempre es necesario contrastar la información. Quédate con al menos 3 fuentes de referencia sobre lo que buscas, y chequea que la información sea confiable. No desaproveches ningún momento para insistir en la necesidad de tener una actitud crítica ante la información que aparece en internet.

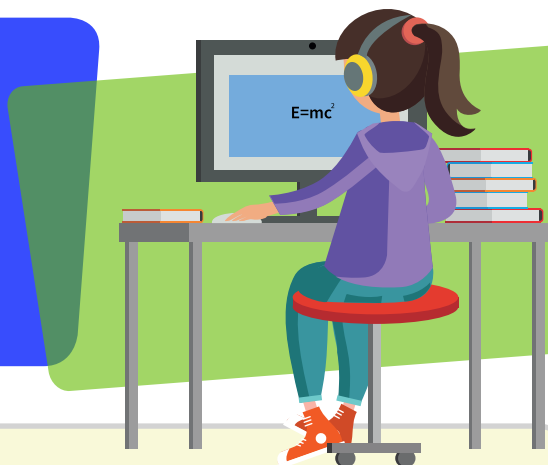
Ahora disponte a organizar tu búsqueda web para ahorrar tiempo y lograr los objetivos que te has propuesto.

3 PLANIFICACION DE CLASE

DIMENSIÓN 2

Alfabetización digital:

Desarrollar habilidades para localizar, organizar, comprender y evaluar la información utilizando medios tecnológicos.



INDICACIONES INICIALES

Antes de iniciar las actividades planificadas para esta clase, verifique tener disponibles:

- Ficha de la planificación de la actividad.
- Orientaciones Docentes.

ACTIVIDAD INICIAL



Tiempo estimado: **10 minutos**

ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Para iniciar la clase, lea el siguiente diálogo junto a tus estudiantes. Fomente su participación y utilice sus respuestas para introducir el tema de la clase.

- Hola tía Paty. Necesito pedirte ayuda.
- Dime Dani, en qué te ayudo.
- Me dieron una tarea sobre Educación Cívica y debo buscar información sobre el sistema de gobierno de Chile. No tengo libros sobre eso. ¿Dónde puedo buscar esa información?

ORIENTACIÓN AL DOCENTE:

Pregúntele a sus estudiantes ¿qué le respondería tía Paty a Dani? ¿qué fuentes bibliográficas le sugeriría a Dani? Luego de escuchar las respuestas de sus estudiantes, lea la respuesta que le dio la tía Paty.

- Bien Dani, mira... si en la barra de búsqueda de Google anotas: "define: sistema de gobierno de chile", es probable que los resultados que obtengas sean sitios webs donde aparece la definición que buscas. Algo simple y concreto. Si quieres más información podrías buscar usando las palabras "sistema de gobierno + presidencialismo + Chile" y así Google te buscará sitios webs donde aparece esa frase completa en el mismo orden. Los resultados serán menos y más organizados.
- Gracias Tía. Lo haré y si no me resulta, te vuelvo a llamar.
- Claro Dani, aquí estaré...



Explique a sus estudiantes que en esta clase aprenderán a usar algunos operadores de búsqueda web para ahorrar tiempo y a su vez, lograr resultados más efectivos cuando se necesita información de internet. Puede complementar el ejercicio anterior realizando las siguientes preguntas a las y los estudiantes:

- ¿Cómo buscan uds información en internet?
- ¿Cómo se imaginan que Google u otros buscadores web organizan la información?
- ¿Cuánto tiempo demoran en buscar información en la web cuando deben hacer tareas?

Luego de terminar la actividad inicial, introduzca la actividad central.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO



Tiempo estimado: 25 minutos

• ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Durante la actividad central de la clase, se realizarán diferentes búsquedas efectivas en la web usando operadores y estrategias diferentes. Se sugiere realizar esta actividad con acceso a internet y con computadores, tablets o teléfonos celulares.

Entregue a sus estudiantes la **Hoja 1** y motive al grupo para realizar los ejercicios propuestos en tiempo real. Puede organizar grupos de 2 o 3 estudiantes por equipo.

ACTIVIDAD DE CIERRE



Tiempo estimado: 10 minutos

• ORIENTACIONES PARA LA ACTIVIDAD:

Para finalizar la clase, pídale a sus estudiantes que respondan las siguientes preguntas, disponibles en la **Hoja 2**:

- ¿Para qué sirve organizar una búsqueda de información en la web?
- ¿Qué consejos recomiendas para realizar una búsqueda efectiva que entregue los resultados que necesitas?



Hoja 1 Actividad

APRENDO A BUSCAR INFORMACIÓN EN LA WEB

Nombre: Curso: Fecha:

1 PASO 1: DETERMINAR LA BÚSQUEDA WEB

Cuando necesitamos información para una tarea, generalmente recurrimos a internet. En esta actividad vamos aprender a organizar la búsqueda de contenidos digitales, para aprovechar el tiempo y lograr el resultado que estamos buscando. Para esto, te invitamos a llenar esta planilla que te permitirá planificar una búsqueda efectiva de la información, pensando un tema de tu interés para realizar una investigación.

¿Qué información necesitas saber?

● Necesito saber sobre:

Determina las palabras claves para tu búsqueda:

● Omite conectores, preposiciones y busca preferentemente en términos plurales.

Veamos un ejemplo:

Si necesitas información para hacer una investigación para una tarea escolar sobre alimentación saludable, las palabras claves podrían ser:

- Alimentación saludable ejemplos
- hábitos saludables
- comida saludable

Los tres conjuntos de palabras podrían servir para que Google me entregue la información que necesite de la manera más acotada posible. Prueba con los tres ejemplos anteriores y chequea qué tipos de resultados arroja la búsqueda. La mejor búsqueda es la que entrega menos resultados y la información más acotada en el formato que necesitas.



Las 4 palabras más relevantes que se relacionan con el contenido que busco en la web:

1 3
2 4

¿Para qué necesito esa información?

● Marca con una cruz para qué necesitas la información:

<input type="checkbox"/> Una tarea escolar	<input type="checkbox"/> Aprender más sobre el tema
<input type="checkbox"/> Para resolver un problema	<input type="checkbox"/> Otra alternativa

¿En qué formato necesito esta información?

● Marca con una cruz el formato en el que necesitas la información:

<input type="checkbox"/> Video	<input type="checkbox"/> Descargable	<input type="checkbox"/> Imagen
<input type="checkbox"/> Texto	<input type="checkbox"/> Audio	<input type="checkbox"/> Presentación digital
<input type="checkbox"/> Otro formato		

Ya que has determinado lo que necesitas y su formato. Vamos ahora al paso 2.

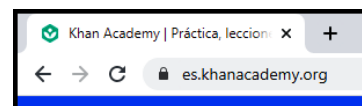
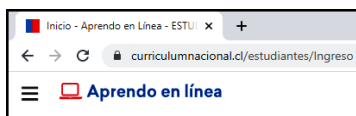
2 PASO 2: SELECCIONAR LA FUENTE DE ORIGEN

➔ La fuente bibliográfica digital es el sitio web donde se publica un contenido en internet. Puede ser una web educativa, un portal de noticias o un sitio de divulgación sobre temas científicos. Una red social también puede ser una fuente de información, pero en general, las redes sociales comparten contenidos que se enlazan de otras webs. En este caso, sería el sitio enlazado la fuente bibliográfica original. Hay algunas fuentes más confiables que otras. Para las tareas escolares, te recomendamos siempre usar portales educativos donde existe material de apoyo que ya ha sido validado por expertos. Si quieres hacer una investigación científica, puedes usar el buscador académico de Google o bien, si vas a buscar una gráfica, puedes usar directo Google imágenes...

Siguiendo la búsqueda que te has propuesto, indica en qué tipo de fuente bibliográfica podrías encontrar la información en el formato que necesitas.

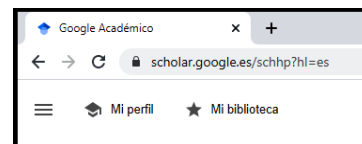
● Si es una tarea escolar...

Seguro lo encuentras en portales educativos como: <https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Ingreso> o <https://es.khanacademy.org/>



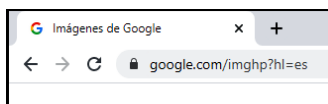
● Si es una investigación lo que has pensado...

Busca en Google académico <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>



● Si necesitas imágenes o fotos, anda directo a...

Google imágenes: <https://www.google.com/imghp?hl=es> o Picsearch, un buscador especialmente para escolar <https://www.picsearch.com/>



Indica qué tipo de información necesitas. Para ello, determina su tipo de fuente de origen y especifica dónde la vas a ir a buscar:

● Lo que busco es información sobre:

en formato de:

y la buscaré en:

3 PASO 3: MANOS A LA OBRA

Realiza tu búsqueda web e indica si el resultado de tu búsqueda fue lo que esperabas.

● Si, encontré lo que necesitaba

● No encontré lo que esperaba

¿Qué tipo de resultados obtuviste?

.....

.....

.....

Hoja 2 Actividad

TICKET DE SALIDA



¿Para qué sirve organizar una búsqueda de información en la web?



¿Qué consejos recomiendas para realizar una búsqueda efectiva que entregue los resultados que necesitas?



DIMENSIÓN 2: Alfabetización digital

Actividad Familiar

“¿QUÉ SITIOS WEBS PODEMOS USAR PARA BUSCAR INFORMACIÓN PARA TAREAS?”

- Esta actividad es una instancia para compartir en familia y reforzar lo aprendido en clases.

Instrucciones:

Conversa con tu familia sobre la importancia de organizar y aplicar estrategias de búsqueda de información en la web, luego en conjunto lean la información que se entrega en esta ficha, para finalmente realizar la actividad propuesta.

ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA

Google para niños, niñas y adolescentes: cómo hacer búsquedas eficientes y seguras



Muchos escolares usan internet para realizar búsquedas en Google. En la web podemos encontrar casi toda la información que necesitamos: Tareas, investigaciones, intereses personales, entre mucha otra información y actividades, pero, ¿estamos usando los buscadores de manera efectiva y segura?

Todos los menores de edad, deben aprender a usar los buscadores de forma eficiente y a encontrar sitios web con información segura, confiable y veraz. Para lograr esto, compartimos algunas ideas que nos ayudarán a organizar mejor el tiempo que pasen nuestros hijos e hijas en la web.

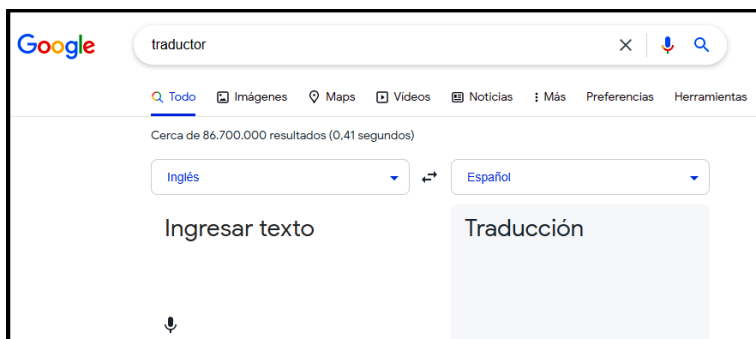
1 SEGURIDAD A TODA COSTA

Escanea el código y revisa las webs sugeridas	
<ul style="list-style-type: none"> • SafeSearch es la herramienta de seguridad de Google que filtra contenidos sexuales o de violencia explícita. 	
<ul style="list-style-type: none"> • A su vez, Youtube tiene su Modo Seguro que también actúan como filtros de contenidos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Para obtener mejores resultados en las búsquedas que hacen los y las adolescentes, pueden buscar en el sitio académico de Google: Google Académico. 	



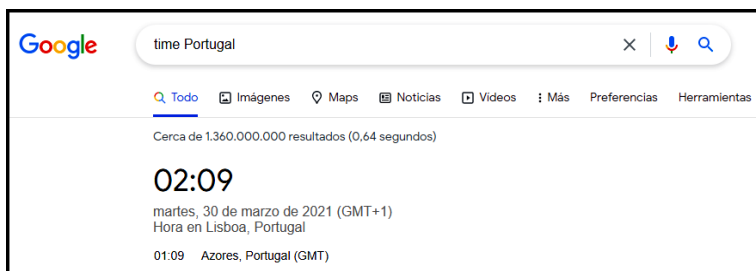
2 BUSCAR EN OTROS IDIOMAS

Para buscar la traducción de una palabra o texto a otro idioma podemos escribir en la barra de búsqueda “traductor” y aparecerá el enlace de Traductor de Google. Además, puedes seleccionar el micrófono para escuchar la pronunciación de esa palabra o texto en otro idioma.



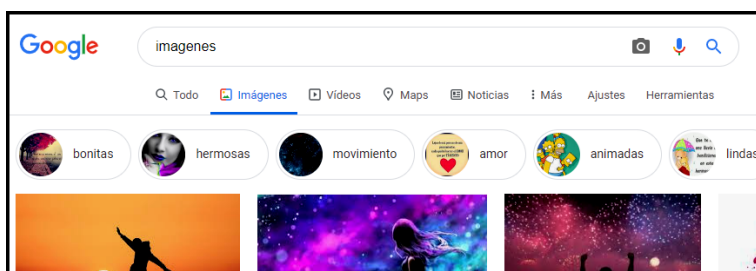
3 BUSCAR HORARIOS DE TODO EL MUNDO

Para saber qué hora es en cualquier parte del mundo, solo debes escribir en la barra de búsqueda la palabras “time” y el lugar . Google te enseñará la hora exacta de ese lugar del mundo.



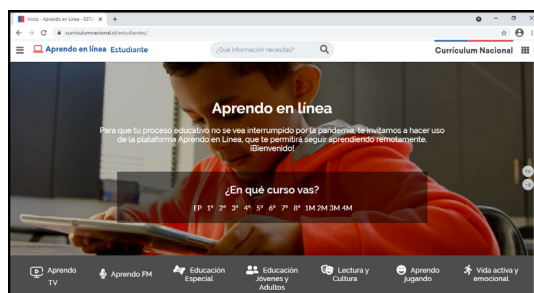
4 FOTOS CON PERMISOS

El buscador de Google imágenes nos ofrece diferentes formatos de fotos, ilustraciones, mapas o dibujos. Para usar imágenes respetando los derechos de autor, haz clic en “buscar” para obtener la información.



¿SABÍAS QUE...?

➔ Para apoyar las tareas escolares, el Ministerio de Educación ha desarrollado la web **Aprendo en línea**, desde la cual podemos obtener toda la información que necesitamos para tareas escolares.



Escanea el código QR y recorre las aplicaciones y materias que necesiten trabajar mejor tus hijos e hijas.

● Escribe junto a los adultos de tu familia, las tres ideas más importantes para lograr organizar y realizar una búsqueda efectiva de información en la web:



1

2

3

