

CUIDADOS Y RESPONSABILIDADES DIGITALES

En la **Guía para docentes 2** encontrarás orientaciones sobre cómo trabajar en el aula con tus estudiantes la **cápsula de video Cuidados y responsabilidades digitales**, con el propósito de potenciar sus competencias de ciudadanía digital. La guía está organizada en las siguientes secciones:



CONCEPTOS CLAVE



VINCULACIÓN CURRICULAR



PREGUNTAS ACTIVADORAS



ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN AULA



PARA PROFUNDIZAR



CONCEPTOS CLAVE

Para comenzar, revisa los principales conceptos relacionados a la cápsula.

Cuidados y responsabilidades digitales

El cuidado y las responsabilidades digitales se refieren a la construcción de ambientes digitales seguros y la participación en ellos, promoviendo el bienestar individual y colectivo. Lo anterior implica una reflexión y práctica ética respecto del uso de las tecnologías digitales y el comportamiento en redes sociales, tanto como el conocimiento de los derechos digitales, la privacidad, la protección de datos y conciencia de la huella digital. Esta dimensión tiene como horizonte una ciudadanía digital que fortalezca la convivencia inclusiva, democrática y el respeto a los derechos humanos, resguardando la inclusión de la diversidad, la perspectiva de género y la interculturalidad.

Convivencia en ambientes digitales

Engloba la forma en que las personas interactúan, se relacionan y se comportan en el mundo en línea. Implica la promoción de un ambiente virtual en el que las y los usuarios puedan comunicarse y colaborar de manera respetuosa, ética y segura. Esto incluye el fomento de la empatía, el respeto por la diversidad de opiniones y la prevención del ciberacoso y la discriminación en línea. La convivencia en ambientes digitales busca crear un espacio en internet donde todas las personas puedan interactuar de manera constructiva, contribuir al diálogo positivo y aprovechar los beneficios de la tecnología de manera responsable.

Ciberacoso

El ciberacoso, también conocido como acoso cibernético o cyberbullying, es un comportamiento perjudicial y repetitivo que ocurre en línea a través de medios digitales, como las redes sociales, mensajes de texto, correos electrónicos, o cualquier otra forma de comunicación en internet. Implica el uso de la tecnología para acosar, amenazar, difamar o intimidar a una persona, a menudo con la intención de causarle daño emocional o psicológico. El ciberacoso puede manifestarse de diversas maneras, como el envío de mensajes ofensivos, la difusión de rumores falsos, la suplantación de identidad, o la publicación de contenido dañino en línea. Es un problema serio que puede tener graves consecuencias para las víctimas y suele requerir medidas para prevenirlo y abordarlo.



CIFRAS EN CHILE

Las denuncias de acosos a través del ciber espacio que recibe la Superintendencia de la Educación han aumentado considerablemente en relación a las denuncias previas a la pandemia. En promedio, en 2018 y 2019 hubo un total de 407 acusaciones. No obstante, en 2022 se registraron 769, lo que significa un alza de 88.9%.

En el total de denuncias presentadas el año 2022, un 59% de las víctimas eran mujeres y un 49% se registraron en escuelas de enseñanza básica.

Fuente: emol.com

Derechos digitales

Aluden a los derechos que tienes en el mundo en línea, esto incluye la libertad de expresión en internet, la privacidad de tus datos personales, la seguridad en línea y el acceso equitativo a la información en la web. Estos derechos son importantes para proteger tus actividades en línea y garantizar que puedas utilizar la tecnología de manera segura y justa. Los derechos digitales son esenciales en la era digital, ya que ayudan a mantener tus libertades y proteger tus intereses en el ciberespacio.

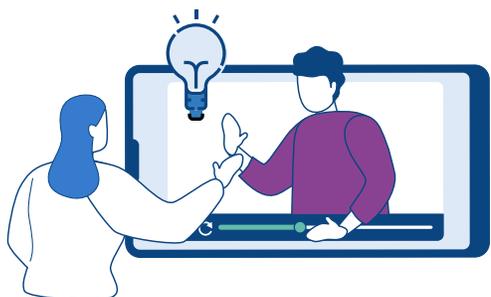
Huella digital

La huella digital se refiere a la información única y rastreada que una persona deja en línea a través de su actividad en la web. Esto incluye los datos recopilados por los sitios web que visitas, las interacciones en redes sociales, las búsquedas en línea y otros comportamientos digitales. La huella digital puede incluir datos como direcciones IP, registros de navegación, perfiles en redes sociales, correos electrónicos y cualquier otra información personal que se comparte en línea. Es esencial ser consciente de tu huella digital, ya que puede tener implicaciones en la privacidad y la seguridad en línea, así como en la forma en que las empresas y organizaciones te rastrean en línea.



VINCULACIÓN CURRICULAR

Se han seleccionado algunas habilidades, objetivos de aprendizaje y objetivos de aprendizaje transversales del currículum nacional para abordar la cápsula. No obstante, también tienes la opción de asociarla con otros que no estén mencionados aquí y que estén articulados y consideres relevante en el contexto de trabajo con tus estudiantes.



Habilidades digitales, Matemáticas 3° y 4° medio

Conocer tanto los derechos propios como los de los otros, y aplicar estrategias de protección de la información en ambientes digitales.

Aprendizajes transversales 7° básico a 2° medio

Valorar el compromiso en las relaciones entre las personas y al acordar contratos: en la amistad, en el amor, en el matrimonio, en el trabajo y al emprender proyectos.

Objetivo de aprendizaje Lengua y literatura, 3° OA 04

- Analizar críticamente los géneros discursivos surgidos en diversas comunidades digitales (post, tweet, fotografías y videos, comentarios en foros, memes, etc.), considerando:
- Problemas éticos asociados a la participación: difusión de información, formas de acoso, descalificación o discriminación; sus alcances y consecuencias.



PREGUNTAS ACTIVADORAS

Para detonar la conversación con tus estudiantes y su aprendizaje, se sugiere que les plantees las siguientes preguntas:

1 ¿Cómo cuido mi información?

2 ¿Qué resguardos tengo al momento de compartir contenido en las redes sociales?

3 ¿Cómo aplico la empatía cuando estoy en redes sociales?

4 ¿Qué cosas hacemos en los ambientes digitales que no haríamos en los ambientes presenciales?

5 ¿Te has sentido acosado/a en línea o has presenciado comportamientos inapropiados?
¿Cómo te hizo sentir?

6 ¿Qué acciones o comportamientos consideras inaceptables en línea? ¿Cómo deberíamos enfrentarlos cuando los encontramos?



ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN AULA

El tiempo de dedicación para trabajar la cápsula es una decisión pedagógica que cada docente debe tomar, que puede variar según las necesidades específicas de sus estudiantes y contexto. Puede ser 30 minutos, una clase completa o incluso dividirse en varias sesiones. A continuación, algunas ideas para aprovechar al máximo este tiempo de aprendizaje.



Clima de aula

Comienza el trabajo mostrando el video a tus estudiantes y crea un entorno que fomente el **aprendizaje, la confianza y el respeto**, lo que facilitará el posterior diálogo.

Promover la empatía y la responsabilidad en línea

Fomenta la empatía hacia los demás en el mundo digital. Habla sobre la importancia de tratar a los demás con respeto en las redes sociales y cómo las acciones en línea pueden afectar los sentimientos de otros. Crea un panel de consejos, en donde cada estudiante aporte el suyo en un post-it. Puedes utilizar [este video](#) para comenzar la conversación.

Realizar ejercicios de toma de decisiones

Muestra a tus estudiantes una publicación en las redes sociales en la que alguien comparte una broma que podría ser ofensiva o hiriente para un grupo específico de personas, como una broma sobre la apariencia física de alguien. Pide a las y los estudiantes que consideren **cómo podrían responder a esta publicación para promover la empatía y la responsabilidad** en línea. Puedes presentarles estas tres alternativas

- a **Comentar con empatía:** Alentar a los estudiantes a comentar en la publicación de manera respetuosa y empática, expresando su preocupación sobre cómo los chistes hirientes pueden herir los sentimientos de otros.
- b **Enviar un mensaje privado:** Sugiere a los estudiantes que envíen un mensaje privado a la persona que hizo la publicación, explicando de manera amigable por qué la broma podría ser hiriente y cómo podrían considerar eliminarla o editarla.
- c **Denunciar la publicación:** Anima a los estudiantes a denunciar la publicación a la plataforma de redes sociales si consideran que viola las normas de la comunidad o los términos de servicio. Esto muestra responsabilidad en la promoción de un ambiente en línea seguro y respetuoso.

Decálogo del buen ciudadano digital

Divide el curso en 10 grupos y a cada uno asígnale uno de los [consejos sobre Ciudadanía Digital](#) que nos entrega el influencer Pollo Castillo. Dale un tiempo para que comenten el video en grupo e identifiquen un ejemplo representativo del consejo para compartirlo con el resto del curso.

Habilidades de denuncia

Aprovecha este espacio para enseñar a tus estudiantes cómo **denunciar el ciberacoso y las actividades inapropiadas** en línea a las [autoridades correspondientes](#) y a las plataformas de redes sociales, como [Instagram](#) o [TikTok](#).

Creación y gestión de contraseñas

También puedes trabajar con tus estudiantes las recomendaciones de [Google](#) para crear y gestionar contraseñas seguras. Pídeles que cada uno o una cree su propia contraseña siguiendo los lineamientos revisados, y posteriormente, que se revisen en parejas para asegurarse de que cumplan con los criterios. Introduce el tema a través del siguiente [video](#).

Proyecto de investigación

Otra alternativa para una experiencia de aprendizaje significativa es que las y los estudiantes realicen un proyecto de desarrollo de **una campaña contra el ciberacoso y de concientización de la protección de la información personal**. Se recomienda llevar a cabo esta actividad en equipos colaborativos.

Ética y bienestar en la redes sociales

Puedes cerrar el trabajo con la rutina de pensamiento “Antes pensaba -ahora pienso” para reconocer cómo y por qué ha cambiado su pensamiento respecto al tema de “la ética y bienestar en las redes sociales”. Para conocer cómo implementarla revisa este [ENLACE](#).



RECURSOS PARA PROFUNDIZAR

- <https://ciudadaniadigital.mineduc.cl>
En el sitio web de Ciudadanía Digital del Ministerio de Educación encontrarás una variedad de recursos que te ayudarán a abordar este tema en tus clases.
- [Ciudadanía Digital para los desafíos de las comunidades educativas](#)
Este documento entrega el nuevo marco propuesto por el Ministerio de Educación para comprender la Ciudadanía Digital en un contexto educativo.
- [Ciberbullying](#)
En este video producido por Fundación VTR y disponible en la página de Ciudadanía Digital del Mineduc, nos habla de la importancia de construir comunidades digitales sanas y libres de abuso.
- [Ciberacoso en 100 palabras](#)
Este cuadernillo elaborado por el Ministerio de Educación, contiene las definiciones de 100 conceptos relacionados al uso de redes sociales e internet.
- [Podcast Aprendizaje para el futuro. Capítulo 26](#)
Este programa de educarchile dedicado a la innovación educativa, aborda en este capítulo la temática de “Ciudadanía digital: herramientas para prevenir y erradicar el ciberacoso” junto a dos especialistas.

