



**DEG**  
División  
Educación  
General



# INTERVENIBLE FASE ANUAL

Evaluación Anual del PME

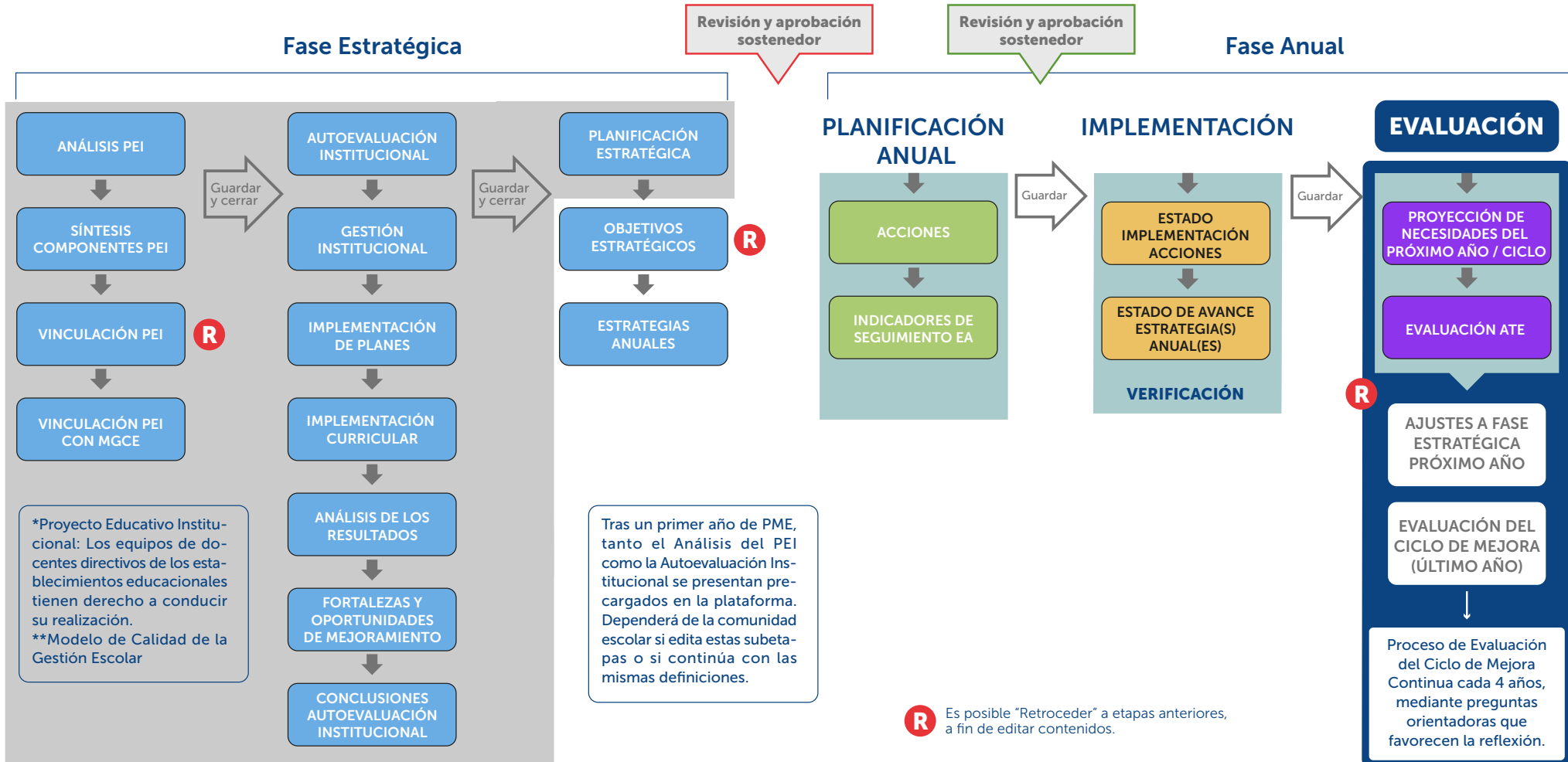
Noviembre de 2024



Ministerio de Educación

# Plan de Mejoramiento Educativo: el Ciclo de Mejora

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta de gestión con que los establecimientos del país trazan sus rutas de mejora escolar. Se basa en un ciclo de mejora en que se realiza un diagnóstico, se plantean acciones para abordar las necesidades y se monitorea su implementación. Como en cualquier plan que se proyecta a 1, 2, 3 o 4 años, se pueden hacer ajustes sobre la marcha, reformulando la Planificación Estratégica para abordar necesidades urgentes, priorizar acciones y atender, con flexibilidad, a un contexto que cambia permanentemente. Los establecimientos deben cargar sus planes en la Plataforma de Registro del PME, cuya estructura de avance anual se muestra en este diagrama:



# ¿En qué consiste la etapa de Evaluación Anual del PME?

La etapa de evaluación es la última etapa del proceso anual y tiene como propósito que la comunidad educativa evalúe el impacto de la implementación de su Plan de Mejoramiento.

Recordamos que los avances de la ejecución de las acciones de mejora y de las estrategias anuales son abordadas en la etapa de Implementación. Dicha etapa permite a los establecimientos, dado el ajuste efectuado en el calendario a partir de 2024, disponer de la mayor parte del año para ejecutar las acciones previstas, modificarlas, incorporar nuevas acciones o incluso prescindir de algunas, basándose en criterios técnicos y en decisiones oportunas.

Para realizar la etapa de evaluación, sugerimos revisar las matrices dispuestas en Plataforma, que permitirán analizar el cumplimiento de lo propuesto para este año y el impacto que han tenido las acciones en el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes.

Esta etapa tiene tres componentes que permitirán estimar los niveles de cumplimiento y de impacto en el mejoramiento educativo. En este sentido, el registro de información en esta etapa es de carácter cuantitativo y cualitativo, lo que permitirá una proyección de necesidades del próximo año/ciclo, teniendo como horizonte los objetivos fijados a mediano plazo.

La etapa de Evaluación del PME es una etapa que se enriquece en la medida en que participan distintos actores de la comunidad educativa, por esto, se orienta que la información que se registre sea producto de la reflexión de estudiantes, padres, madres y apoderados, profesionales de la educación, asistentes de la educación, equipos docentes directivos y sostenedores educacionales. Recordamos, finalmente, que se debe adjuntar en plataforma un archivo que dé cuenta de la participación de la comunidad educativa en el proceso de evaluación de su PME.

# Evaluación del impacto de las acciones

**Matriz de análisis Comunidad Educativa.** Se propone reflexionar en torno a las siguientes preguntas teniendo en consideración los niveles de ejecución de las acciones de mejora. Este ejercicio puede efectuarse por estamento, para luego consolidar respuestas únicas:

Preguntas	Respuestas
¿Cuáles fueron los principales aspectos de la gestión que facilitaron o dificultaron la implementación de las acciones?	(máximo 500 caracteres)
¿Las acciones implementadas permitieron el fortalecimiento de la convivencia y salud mental, los aprendizajes, la asistencia y revinculación de los y las estudiantes?	(máximo 500 caracteres)
¿Cuáles fueron los principales motivos para añadir, deshabilitar, ajustar o mantener acciones en la etapa de Implementación?	(máximo 500 caracteres)

# Evaluación del cumplimiento de la estrategia

Se sugiere que en la matriz siguiente se registre un análisis cualitativo enfocado en el impacto alcanzado según los niveles de cumplimiento de cada estrategia.

En esta etapa de la evaluación anual, se espera que, con base en la información cuantitativa obtenida de la última aplicación de los indicadores de seguimiento, se analice de manera cualitativa el logro de las estrategias.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué estrategias permitieron fortalecer la convivencia y la salud mental, los aprendizajes, y la asistencia de las y los estudiantes?	(máximo 500 caracteres)
2. ¿Qué prácticas institucionales se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	(máximo 500 caracteres)

<p>3. ¿De qué manera el desarrollo de las estrategias impactó en las rutas de mejoramiento educativo?</p>	<p>(máximo 500 caracteres)</p>
<p>4. ¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas, y por qué?</p>	<p>(máximo 500 caracteres)</p>
<p>5. ¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia?</p>	<p>(máximo 500 caracteres)</p>

# Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Se recomienda completar esta matriz con un análisis sobre el grado de avance hacia el logro de los objetivos estratégicos, elaborado por los distintos equipos profesionales del establecimiento (equipo directivo, sostenedor y docentes). Para ello, se sugiere realizar las copias de esta matriz que sean necesarias, y, posteriormente, llegar a un consenso y cargar en la plataforma PME un consolidado único de este trabajo.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Los objetivos estratégicos han contribuido al proyecto educativo institucional?	(máximo 500 caracteres)
2. ¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Convivencia y Salud Mental?	(máximo 500 caracteres)

<p>3. ¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Fortalecimiento de Aprendizajes?</p>	<p>(máximo 500 caracteres)</p>
<p>4. ¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Asistencia y Revinculación?</p>	<p>(máximo 500 caracteres)</p>



# Evaluación proyectiva

En este apartado, se espera que toda la información analizada en los pasos anteriores de esta etapa, permitan identificar con claridad cuáles son aquellas situaciones contextuales que pueden afectar el cumplimiento del periodo anual. Con esta información, se espera que la comunidad educativa tenga la posibilidad de incorporar elementos o nuevas necesidades a la próxima planificación anual.

Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué aspectos prioritarios de nuestra gestión institucional fortaleceremos para la implementación de las acciones de mejora?	(máximo 500 caracteres)
2. ¿Cuáles son las fortalezas de nuestra comunidad que contribuirán al mejoramiento educativo durante el próximo año?	(máximo 500 caracteres)



**DEG**  
División  
Educación  
General



**Ministerio de Educación**