



CILED

2020-2024



www.ciled.cl

Contexto

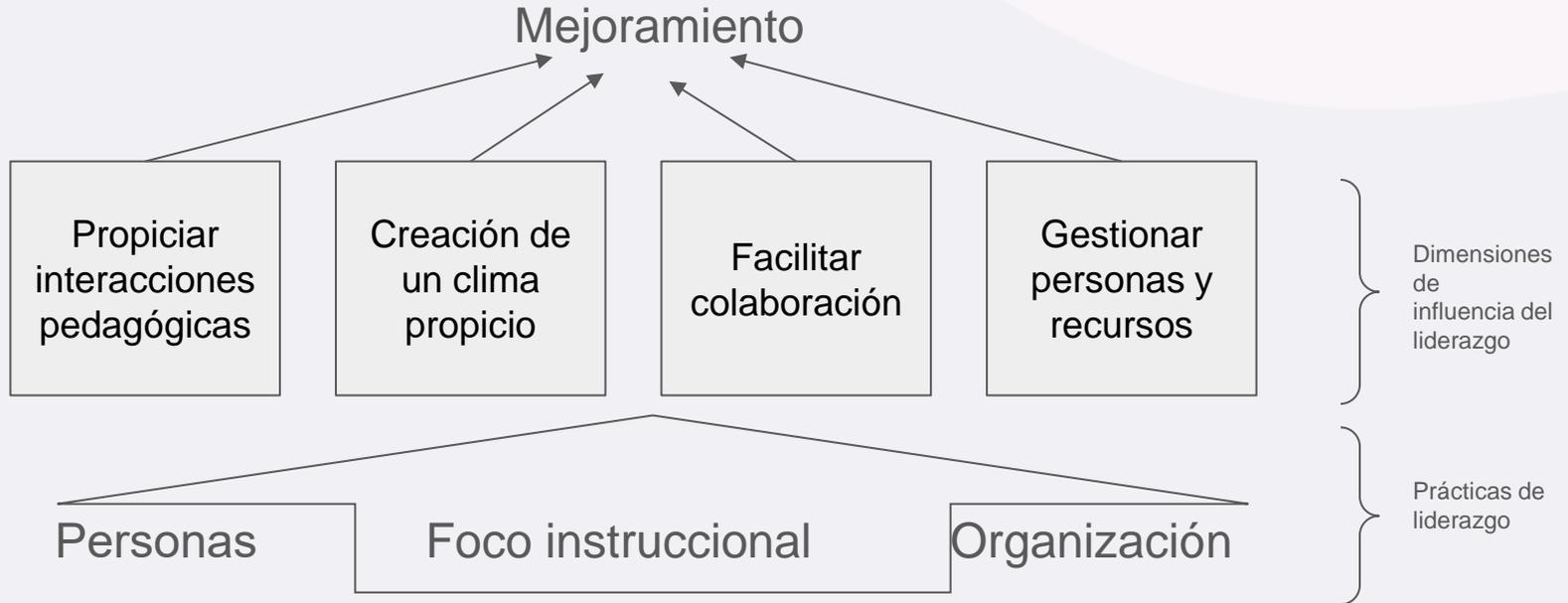
Nuestro foco de trabajo formativo: El liderazgo directivo

“El **impacto** de mover a un director de desempeño bajo el promedio, a uno por sobre el promedio (del percentil 25 al 75), equivale a un **aumento de 1 a 3 meses, en los aprendizajes en matemática y lenguaje de los estudiantes**”

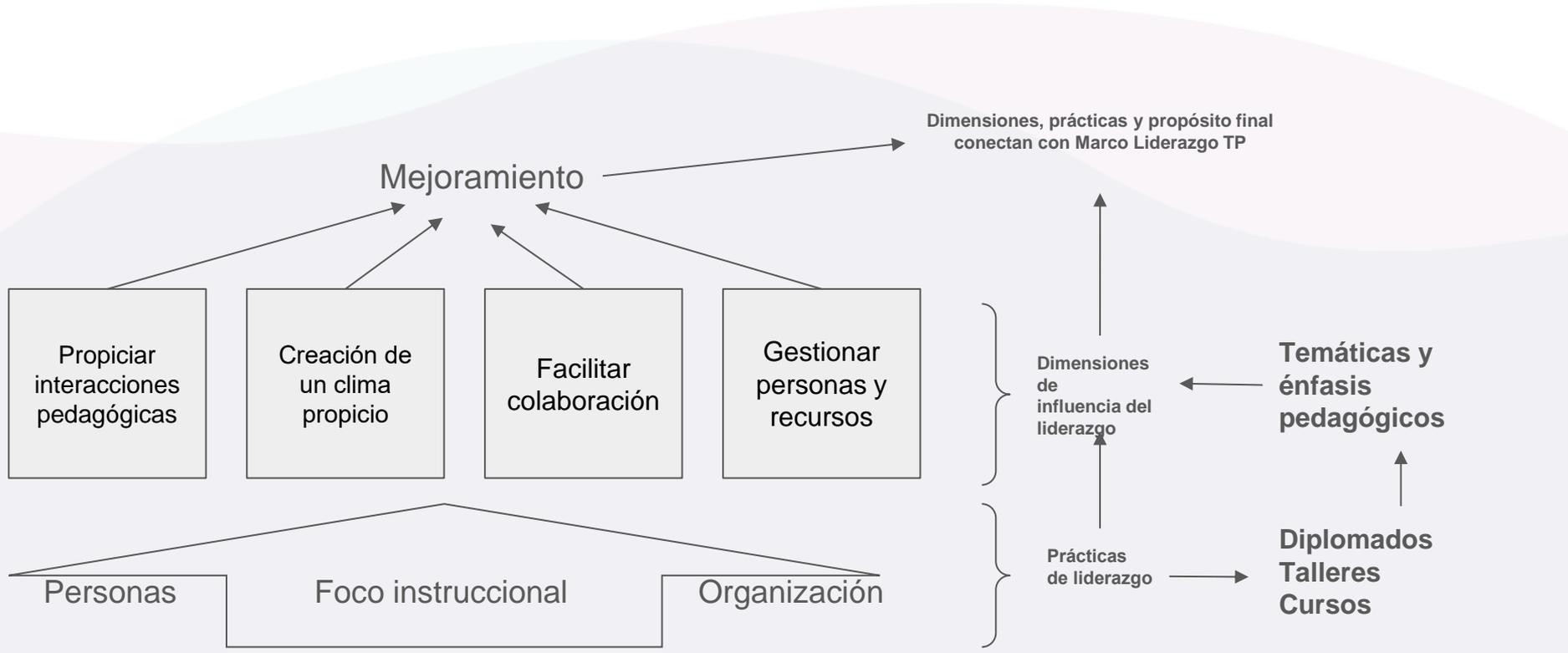
(Grissom, Egalité y Lindsay, 2021)

Contexto

Formación con foco en modelo de **prácticas y dimensiones de influencia del liderazgo**



Contexto



Cobertura CILED

Nuestra oferta formativa ha alcanzado un:

68%

Del total de establecimientos
TP de Chile alcanzados

Considerando 638 liceos TP del total de 934 que
hay en el país

Información actualizada hasta septiembre 2024*



81%

Cobertura
zona norte

67%

Cobertura
zona centro

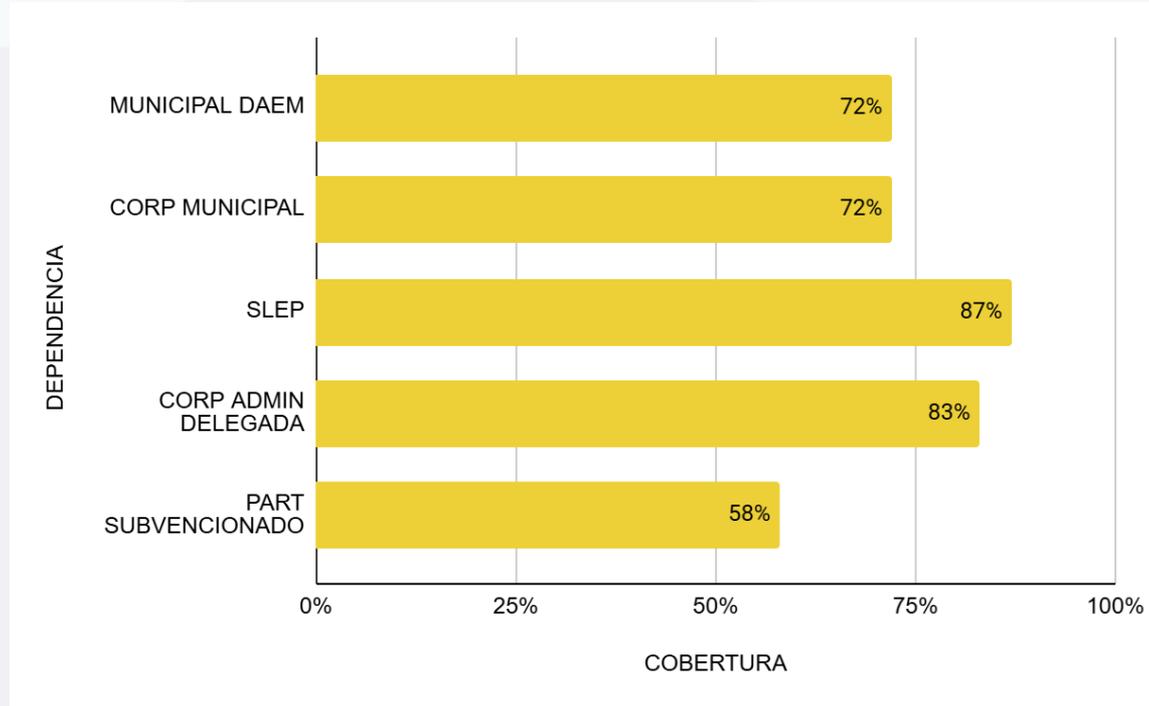
69%

Cobertura
zona sur

39%

Cobertura
zona austral

Cobertura de establecimientos por dependencia



Información actualizada hasta septiembre 2024*

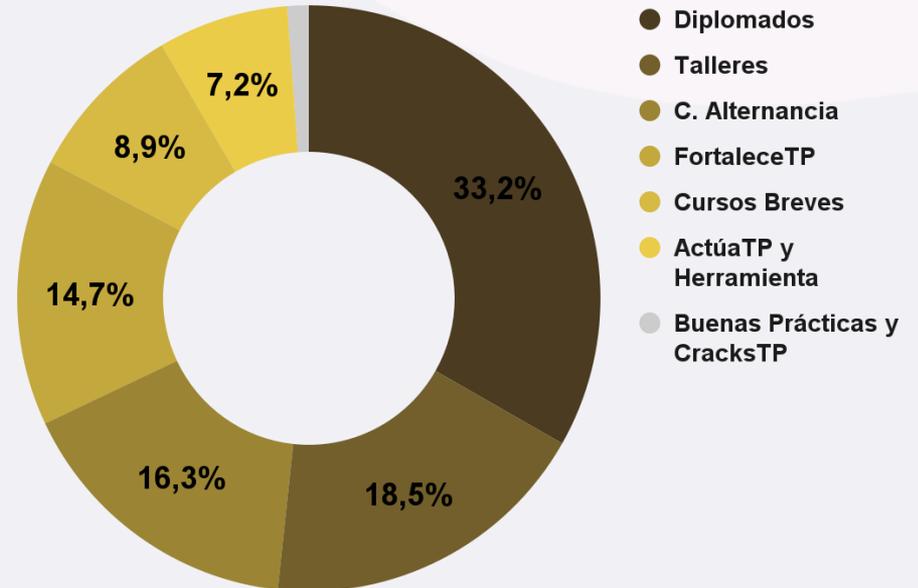
Beneficiarios CILED

+3.700

**Beneficiarios desde el
2021 al 2024**

Considerando +2.200 desde el 2021 al 2023 y una
proyección de casi 1.500 para el 2024

Distribución de beneficiarios en programas



Formación para el desarrollo de capacidades

Hemos contribuido significativamente a la formación de líderes técnico-profesionales (TP) en Chile, mejorando entornos educativos con programas adaptados a necesidades específicas y temáticas relevantes.

Programas implementados

1. Diplomados online

- **Innovación en Liderazgo para la Dirección Educativa:** Foco directores.
- **Gestión y Liderazgo Educativo:** Foco líderes intermedios.
- **Innovación en Liderazgo Educativo:** Foco directivos y docentes.

2. Cursos

- Autoaprendizaje: Una manera ágil y flexible de formarse en temáticas atinentes para la EMTP.
- Alternancia con la Educación Superior y Sector Productivo.

3. Talleres

- Modalidad online: para llegar a beneficiarios de lugares remotos.
- Modalidad presencial: en diversas partes del país.
- Pasantías docentes.

4. Seminarios

Instancias donde se reúnen actores de distintos sectores, con el objetivo de reflexionar en torno a temáticas atinentes en EMTP.

Programas implementados

5. Red de mentores

Comunidad de aprendizaje entre alumnos CILED que comparten una formación en liderazgo con capacidades de acompañamiento, mentoría y coaching para apoyar la mejora educativa en los establecimientos TP del país.

4. Pasantías

Instancia de formación en la que docentes y directivos se actualizan en temáticas otorgadas de vanguardia, permitiéndoles adquirir conocimientos relevantes y aplicarlos en sus prácticas pedagógicas, fortaleciendo así el proceso de enseñanza.

Temáticas de formación



Nuestra formación tiene un foco transversal en el

Liderazgo centrado en el aprendizaje:

- Gestión pedagógica
- Colaboración y trabajo en red
- Convivencia escolar
- Gestión estratégica y curricular
- Desarrollo profesional Docente
- Innovación educativa e IA
- Liderazgo inclusivo
- Mentoría y acompañamiento
- Evaluación para el aprendizaje
- Gestión del cambio
- Articulación y vinculación
- Uso de datos y evidencia

Énfasis 2024

Design Thinking Un enfoque centrado en el ser humano para la resolución de problemas que fomenta la creatividad y la innovación.

Habilidades para el Siglo XXI Conjunto de competencias esenciales que los líderes y estudiantes deben desarrollar para enfrentar los desafíos del mundo moderno.

Meritadidad de Crecimiento La creencia de que las habilidades y la inteligencia pueden desarrollarse a través del esfuerzo, la buena enseñanza y la perseverancia. Fomenta la resiliencia y la motivación en líderes y los estudiantes.

Inteligencia Artificial La IA se utiliza para personalizar el aprendizaje, analizar grandes cantidades de datos educativos y apoyar la toma de decisiones.

Desarrollo Sociomocional Adquisición de habilidades para gestionar emociones y relaciones.

01

Diplomados online

Desde 2021 buscamos fortalecer las habilidades de liderazgo y gestión educativa en directores, docentes y profesionales que trabajan en educación TP, promoviendo la mejora continua, el bienestar escolar y el trabajo colaborativo.

Beneficiarios diplomados



Innovación en Liderazgo para la Dirección Educativa	91	57	67	137
Gestión y Liderazgo Educativo	12	8	27	3
Diplomado Innovación en Liderazgo Educativo	127	84	155	156
TOTALES	230	149	249	296

02 Cursos y talleres

Desde 2023*, ofrecemos formación focalizada e introductoria que permite a los beneficiarios explorar áreas específicas de desarrollo tanto en modalidad presencial como online. Contamos con talleres de corta duración que ofrecen experiencias prácticas lideradas por expertos en diversas temáticas relevantes para el contexto actual.

Talleres Líderes Escolares

2023

Zona	Meta	Beneficiarios totales	% Cumplimiento meta
Norte	30	98	327%
Centro sur	150	150	100%
TOTAL	180	248	

2024

Zona	Meta	Beneficiarios	% Cumplimiento meta
Norte	175	272	155%
Centro sur	30	41	137%
TOTAL	180	313	

Información actualizada hasta agosto 2024*

Talleres Líderes Intermedios

2023

Zona	Meta	Beneficiarios	% Cumplimiento meta
Norte	20	22	110%
Centro sur	100	144	144%
TOTAL	120	166	

2024

Zona	Meta	Beneficiarios	% Cumplimiento meta
Norte	20	33	165%
Centro sur	100	139	139%
TOTAL	120	172	

Información actualizada hasta agosto 2024*

Talleres



31

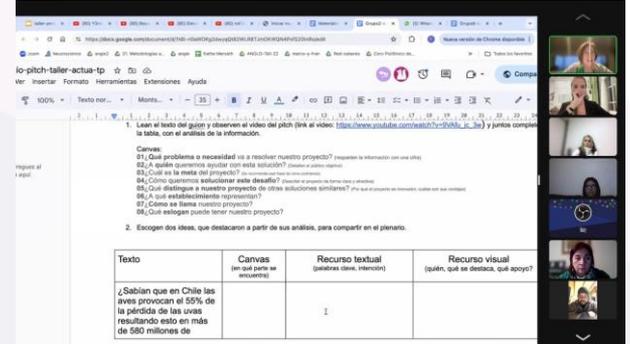
Talleres
ejecutados
en 2024

- Talleres de alcance nacional realizados: 5
 - 1 presencial
 - 4 online
- Modalidades:
Presencial y online
- Redes de trabajo:
 - AHK, ONG Canales, Educando en red, Fundación Chile
- SLEP:
 - Chinchorro
 - Barrancas
 - Gabriela Mistral
 - Andalién Sur
 - Llanquihue

Formación en Design Thinking

Diversos recursos y espacios de aprendizaje

utilizando el modelo de formación en la metodología DT fomentando una cultura de innovación en líderes escolares e intermedios.



Formación en Alternancia

**Sector
productivo**

**Educación
Superior**



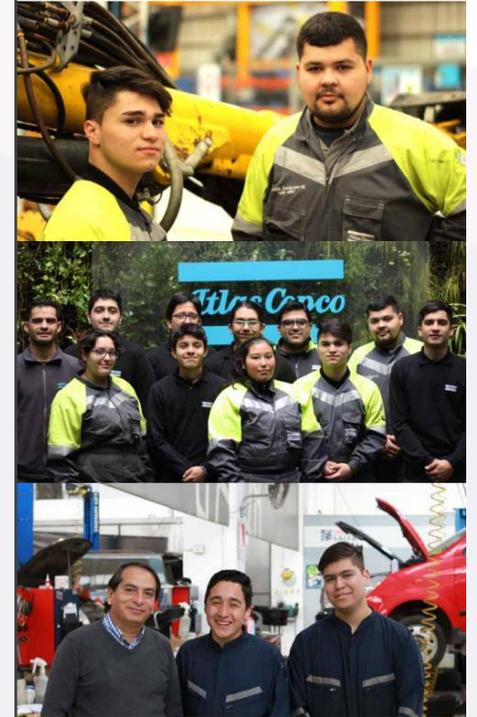
Capacitar a supervisores, sostenedores, directivos y docentes en cómo seguir la Ruta de la Alternancia.



Diagnosticar a liceos duales para evaluar procesos críticos y líneas de mejora.



Promover que más colegios se sumen a la alternancia y acompañarlos personalmente en ese proceso.



Beneficiarios formación en Alternancia



Sector Productivo	0	66	60	63
Educación Superior	154	109	82	180
TOTALES	154	175	142	243

03

Red de Mentores

Formación en capacidades de liderazgo y acompañamiento para la realización de mentoría a otros líderes y así fomentar prácticas exitosas y apoyar el desarrollo profesional de futuros líderes

Red de mentores

Objetivo:

Construir una comunidad de aprendizaje entre alumnos CILED que compartan su formación en liderazgo con capacidades de acompañamiento, mentoría y coaching para apoyar la mejora educativa en los establecimientos TP del país.

Metodología:

La red de mentores es un espacio colaborativo que fomenta un sentido de pertenencia entre sus miembros. Ofrece recursos valiosos, como una plataforma de apoyo, líderes organizados por macrozonas y jornadas racionales. A través de una metodología de trabajo en línea, se busca alcanzar a la mayor cantidad de líderes posibles comprometidos a compartir sus experiencias y conocimientos, con el objetivo de acompañar a sus equipos y comunidades educativas.



Red de mentores

Plataforma virtual donde los miembros de la red acceden a **información sobre la red de mentores** (objetivos, miembros, actividades, recursos, etc.) y un **espacio donde puedan compartir sus procesos de mentoría a otros líderes TP e inspirarse con las historias y experiencias de sus pares.**



The screenshot shows the website's navigation menu on the left with a dropdown menu open over 'Bienvenida'. The main content area is titled 'Bienvenida' and contains two sections: 'Nuestro Objetivo:' and 'Quienes somos:'. The 'Nuestro Objetivo:' section features a network diagram logo and text describing the platform's purpose. The 'Quienes somos:' section lists the target audience and provides a list of presentation questions.

Bienvenida | SOBRE LA RED | MENTORÍAS COMPARTIDAS | RECURSOS Y ACTIVIDADES

✕

- ▼ Bienvenida
- ▼ SOBRE LA RED
- ▼ MENTORÍAS COMPARTID...
- ▼ RECURSOS Y ACTIVIDADES

Nuestro Objetivo:

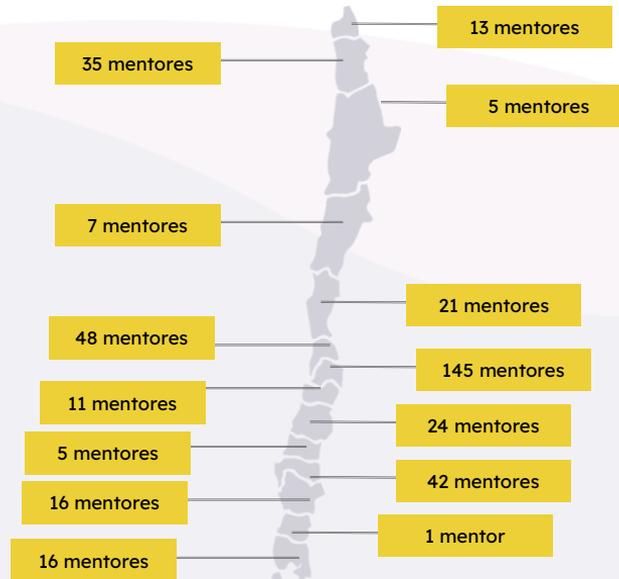
La Red de líderes mentores de alumnos del CILED es un **espacio de reflexión y colaboración** para compartir **conocimientos y experiencias de mentoría, liderazgo pedagógico y prácticas innovadoras** para la educación media técnico profesional en Chile.

Quienes somos:

- Somos líderes escolares TP, alumnos o ex-alumnos del diplomado
- Para conocernos o reconocernos entre las personas que conforman a esta comunidad de aprendizaje, nos vamos a presentar ¡pero no de cualquier forma! sino que realizando los siguientes pasos:
- **1. Contesta las preguntas de presentación:**
 - ¿Cuál es tu nombre?
 - ¿En qué año hiciste el Diplomado en el CILED?
 - ¿Dónde trabajas actualmente y en qué cargo?
 - ¿Porqué crees que esta red puede ser importante?

Red de mentores

- Talleres por macro zonas
 - Taller macro zona centro-sur
 - Taller macro zona sur- austral
 - Taller macro zona norte
- Jornadas Nacionales
- Plataforma colaborativa
- Bitácora de mentoría



389

Mentores formados

04

Pasantías docentes

Instancia en la que los docentes visitan empresas e instituciones de educación superior para actualizarse en temáticas o tecnologías de vanguardia, permitiéndoles adquirir conocimientos relevantes y aplicarlos en sus prácticas pedagógicas, fortaleciendo así la calidad de la enseñanza.

Pasantías docentes

Las pasantías son un **espacio de actualización** para docentes y directivos de diversas especialidades en establecimientos técnico-profesionales. Estas experiencias se centran en la presentación de tecnologías, técnicas y estrategias contemporáneas, fomentando el traspaso de estos conocimientos a los estudiantes, para así fortalecer su perfil de egreso conforme al mercado laboral actual.



2023 Pasantía docentes especialidad Logística

Pasantías docentes



2023 Pasantía docentes especialidad Mecánica

Pasantías docentes



2024 - Pasantía docentes especialidad Atención de Párvulos



Resultados

Resultados

91%

Valoración de nuestra oferta formativa

+1.600

Líderes escolares TP formados

68%

Cobertura nacional

+200

Líderes intermedios formados con foco TP

+1.400

Docentes líderes TP formados

Hallazgos, aprendizajes y desafíos

Hallazgos y Aprendizajes

Aumento de instancias sincrónicas

Esto significa que los estudiantes tienen más oportunidades para conectar directamente con los docentes, lo que facilita un proceso de aprendizaje más cercano y efectivo. Además, pueden interactuar con sus compañeros, lo que les permite crear instancias de aprendizaje más completas y enriquecedoras.

Mejora a las instancias de formación

Creación de nuevos formatos de formación y con distinta modalidad de manera de poder llegar de manera más flexible y a distintos beneficiarios. Se incorporan cursos breves asincrónicos que fomentan el autoaprendizaje, así como talleres presenciales que promueven la colaboración y el intercambio entre pares adecuados a la necesidades del territorio.

Importancia del seguimiento posterior al acompañamiento

Para poder implementar efectivamente los proyectos de alternancia, se requiere de una segunda etapa de acompañamiento donde se ponga en práctica y se ajusten los proyectos diseñados en el año en el que fueron acompañados.

Pasantías de actualización docente

Los docentes y líderes requieren de formación y actualización de manera constante. La empresa tiene interés en participar de esta actividad, al igual que instituciones de educación superior. Esta es otra forma de conectar a la EMTP con el sector productivo o la Educación Superior.

Hallazgos y Aprendizajes

1. La **colaboración entre pares** enriquece el proceso educativo y mejora la práctica profesional.
2. **Redes de apoyo** fortalecen el desarrollo profesional docente y directivo (Daly & Finnigan, 2016; Muijs & Harris, 2021).
3. **Espacios colaborativos** y comunidades de aprendizaje fomentan la **innovación y el compromiso**.
4. La **claridad en la ruta de acompañamiento** mejora la comunicación y la efectividad del programa.
5. **Documentar y sistematizar resultados** permite a los líderes ajustar las estrategias y promover una mejora continua.
6. La **investigación-acción facilita la adaptación de cambios**, fomentando la sostenibilidad de los procesos de mejora en los establecimientos.
7. La **claridad en los objetivos compartidos** facilita el desarrollo de programas de acompañamiento efectivos.
8. **Alianzas continuas y bien estructuradas** fortalecen el desarrollo y la gestión en cada establecimiento.
9. La **flexibilidad** en los lineamientos permite a los establecimientos y a las instituciones públicas adaptarse a cambios y necesidades emergentes.
10. Un **diseño adaptable** permite una participación más relevante y efectiva.
11. El **apoyo cercano del tutor** es clave para mantener la motivación y alcanzar los objetivos.
12. Una **plataforma centralizada mejora la experiencia** de los participantes, optimiza el proceso y permite la escalabilidad.

Desafíos: oportunidades para la mejora

Sostenibilidad del aprendizaje

Mantener el impacto de la formación a lo largo del tiempo es un desafío, especialmente cuando los líderes enfrentan rotación o cambios en sus roles. Es por esto que hemos diseñado diferentes modalidades de formación donde los líderes pueden seguir profundizando en temáticas que son relevantes para su quehacer, como son los cursos de autoaprendizaje, talleres prácticos, redes, entre otros.

Articulación entre teoría y práctica:

Uno de los grandes desafíos es conectar los contenidos teóricos con la realidad diaria de los establecimientos educacionales. Es por esto que hemos creado una serie de herramientas que los líderes escolares pueden aplicar a sus contextos, de manera que las estrategias formativas se traduzcan en cambios reales y sostenibles en la gestión educativa.

Diversidad de contextos y realidades educativas

La heterogeneidad de los establecimientos, con distintas características socioeconómicas y necesidades educativas, plantea el desafío de adaptar los programas formativos a realidades diversas. Esto requiere una gran flexibilidad en las metodologías y estrategias de acompañamiento utilizadas. Es por esto que incorporamos formación flexible y en el territorio para poder atender de manera adecuada a estas necesidades.

Desafíos: oportunidades para la mejora

1. **Crear y sostener redes de colaboración** efectivas entre instituciones educativas implica **soporte y recursos**.
2. **Superar barreras para el intercambio** de experiencias y buenas prácticas para **transferir capacidades**.
3. Fomentar un **sentido de comunidad** en un contexto de diversidad de necesidades.
4. **Profundizar en ruta para mejorar** la comprensión y compromiso de todos los involucrados.
5. Difundir metodología que permita **sistematizar los resultados en cada institución (escuelas como generadoras de conocimiento)**.
6. Potenciar que los **procesos de mejora** puedan mantenerse a largo plazo en los liceos técnico-profesionales necesita de **compromiso sistémico** (Sostenedor - Líderes escolares - Docentes).
7. Lograr **flexibilidad para ajustar el concurso Actúa TP** a las particularidades de cada establecimiento educativo.
8. En concurso Actúa TP es clave **mantener la motivación** y el involucramiento activo de docentes y estudiantes durante todo el proceso.
9. **Centralizar el feedback** en una plataforma integrada para optimizar la comunicación y seguimiento.
10. Mantener una **alineación clara de expectativas** entre instituciones educativas y organismos públicos.
11. Lograr un **trabajo articulado y eficaz entre múltiples actores** (MINEDUC, SLEP) con distintas prioridades y tiempos.
12. **Asegurar que las alianzas sean duraderas** y estén adaptadas a cambios en el contexto educativo y político.



Propuestas

Propuestas

Implementación de programas de Mentoría continua

Incorporar sistemas de mentoría post-programa que brinden acompañamiento personalizado a los líderes, facilitando la aplicación de lo aprendido en su contexto educativo y asegurando la sostenibilidad del impacto a largo plazo.

Integración de pasantías nacionales e internacionales

Ampliar las oportunidades de pasantías, tanto nacionales como internacionales, que permitan a los líderes conocer de primera mano experiencias innovadoras en otras instituciones educativas, fomentando el aprendizaje colaborativo y la adaptación de buenas prácticas.

Fomento del trabajo colaborativo en Redes

Impulsar redes de colaboración entre los egresados del programa, creando comunidades de práctica donde puedan compartir experiencias, resolver desafíos comunes y desarrollar nuevas estrategias de gestión y liderazgo.

Adaptación de la formación a la diversidad de contextos

Desarrollar módulos flexibles que respondan a las particularidades de los distintos contextos educativos, facilitando que cada líder aplique las herramientas aprendidas de manera relevante y contextualizada en su entorno.

Uso de herramientas digitales para el seguimiento y evaluación

Implementar plataformas digitales para monitorear el progreso de los líderes formados, facilitando el seguimiento de su desarrollo profesional y el impacto de su gestión en los establecimientos.



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Tecnológico
de Monterrey



Universidad del Desarrollo

www.ciled.cl