

Reporte nacional de asistencia de septiembre de los años 2018, 2023 y 2024

72
Noviembre 2024

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia desde marzo a septiembre de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de asistencia desde marzo a septiembre desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, y una sección que incluye a los servicios locales de educación.

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y la dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de septiembre comparadas entre los años 2018, 2023 y 2024.

Principales hallazgos:

- La tasa de asistencia acumulada de marzo a septiembre del año 2024 a nivel nacional es del 87,3%, lo que representa un aumento de 2,4 puntos porcentuales respecto al 2023 (84,9%).
- Las regiones con mayores tasas de asistencia desde marzo a septiembre son Maule (89,8%), Ñuble (89,6%) y La Araucanía (89%); en contraste, Aysén (86%), Antofagasta (85%) y Atacama (84,1%) muestran las tasas más bajas. Sin embargo, Atacama destaca por el mayor aumento en asistencia desde el año 2023 al 2024 con una diferencia de 9,7 p.p.
- La proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta septiembre del 2024 es del 26,6%, lo que representa un aumento de 8 p.p. en comparación con el 18,6% del año 2023. Además, la suma de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza el 58,4%.
- Las tasas más bajas de inasistencia grave por región corresponden a Maule (19,7%), Ñuble (20,3%) y La Araucanía (21,9%), mientras que las más altas se observan en Atacama (63,4%), Metropolitana (37,9%) y Magallanes (37,2%).
- En comparación con el año 2023, las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave, entre las que se destacan las bajas generadas en Atacama (26,5 p.p.), Metropolitana (10 p.p.) y Valparaíso (8,2 p.p.).

1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes "m" del año.

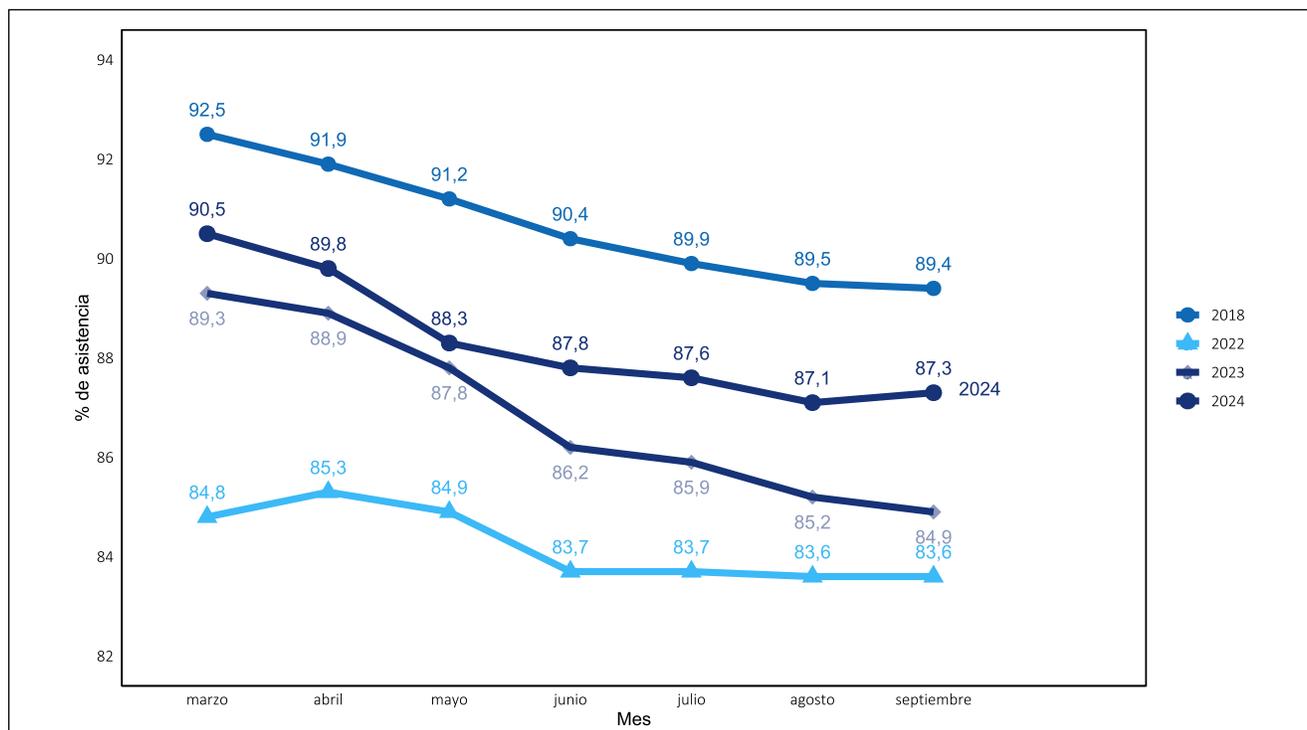
$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

Donde "i" corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

2. Tasa de asistencia

La tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-septiembre del año 2024 a nivel nacional es de un 87,3% (figura 1), lo que representa un aumento respecto al año 2023 (84,9%) de 2,4 puntos porcentuales. Además, al comparar la cifra con septiembre del 2018 (89,4%) se evidencia una disminución de la brecha, quedando con una diferencia de 2,1 p.p.

Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

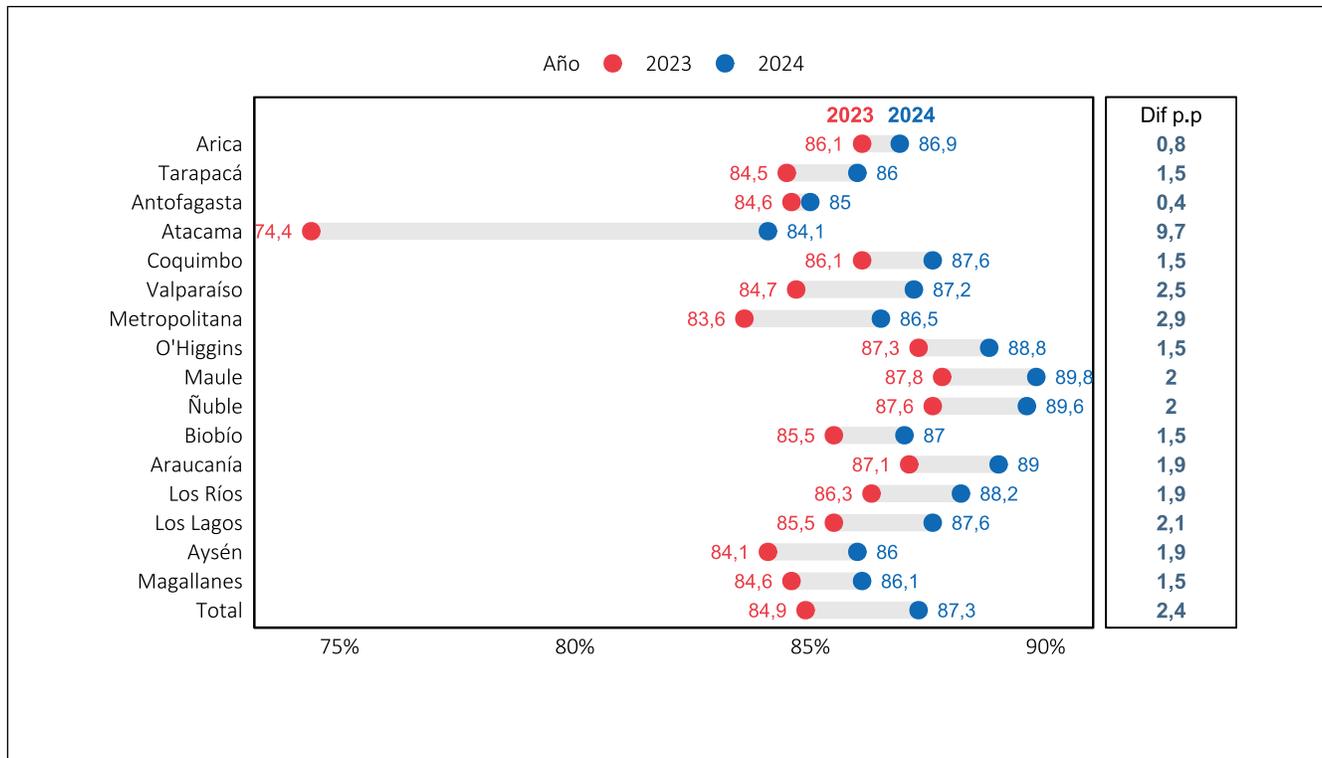


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Solo se considera información de asistencia del periodo marzo-septiembre de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

En cuanto a la asistencia regional (figura 2), las regiones del Maule (89,8%), Ñuble (89,6%) y La Araucanía (89%) registran las mayores tasas de asistencia. En contraste, Aysén y Tarapacá (86%), Antofagasta (85%) y Atacama (84,1%) muestran las tasas más bajas de asistencia en el periodo marzo-septiembre. Aunque Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja, es la región que evidencia el mayor aumento en la asistencia desde el año 2023 al 2024, con una diferencia de 9,7 p.p.

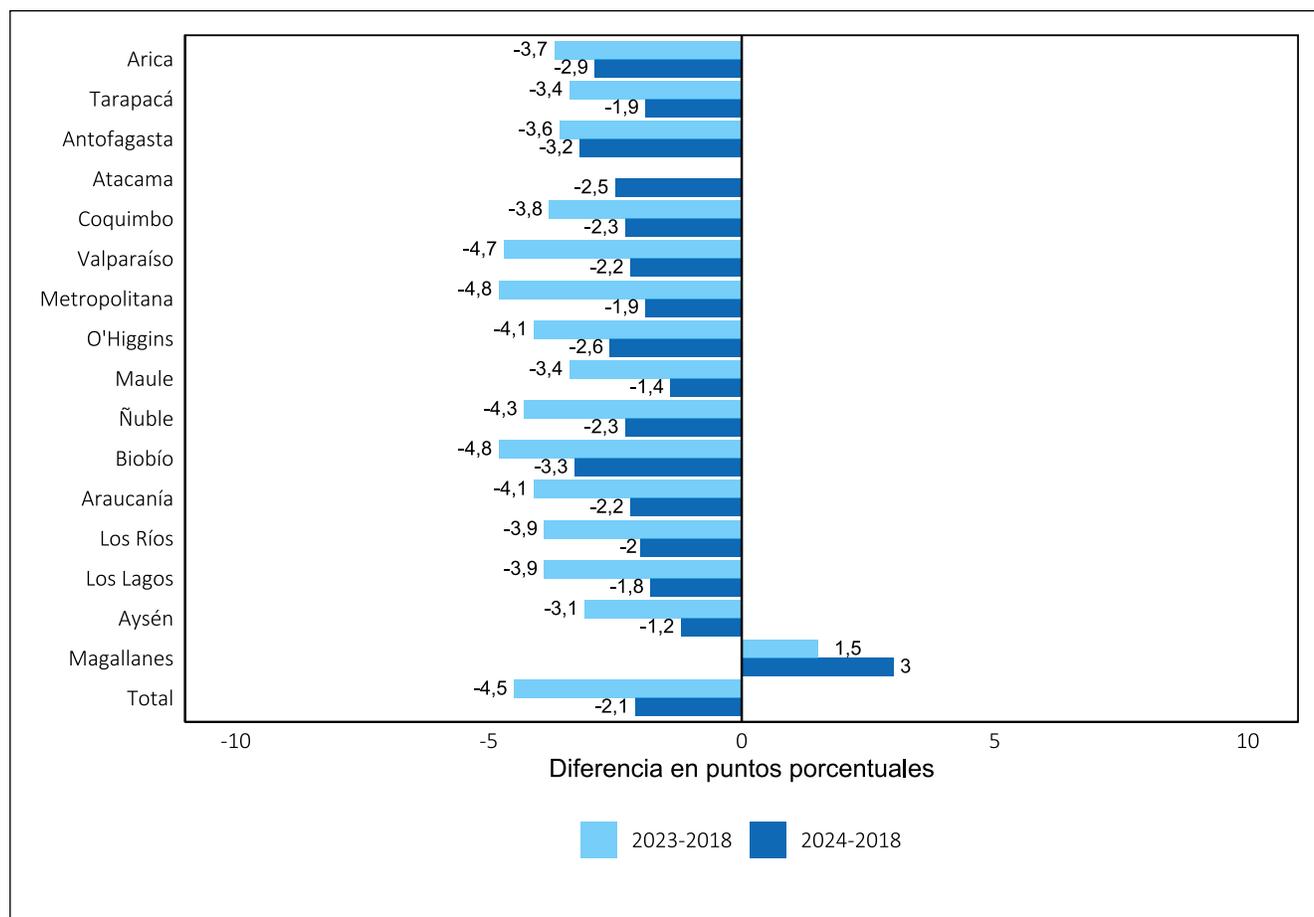
Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-septiembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 3), se observa una disminución de la brecha en todas las regiones del país. Se destaca que Magallanes presenta una mejora de 3 p.p., y es la única región que refleja una variación positiva. Por otro lado, Biobío es la región con mayor brecha respecto al año 2018 con 3,3 puntos porcentuales, seguida de Antofagasta con 3,2 p.p.

Figura 3. Diferencia en la tasa de asistencia regional, marzo-septiembre periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)

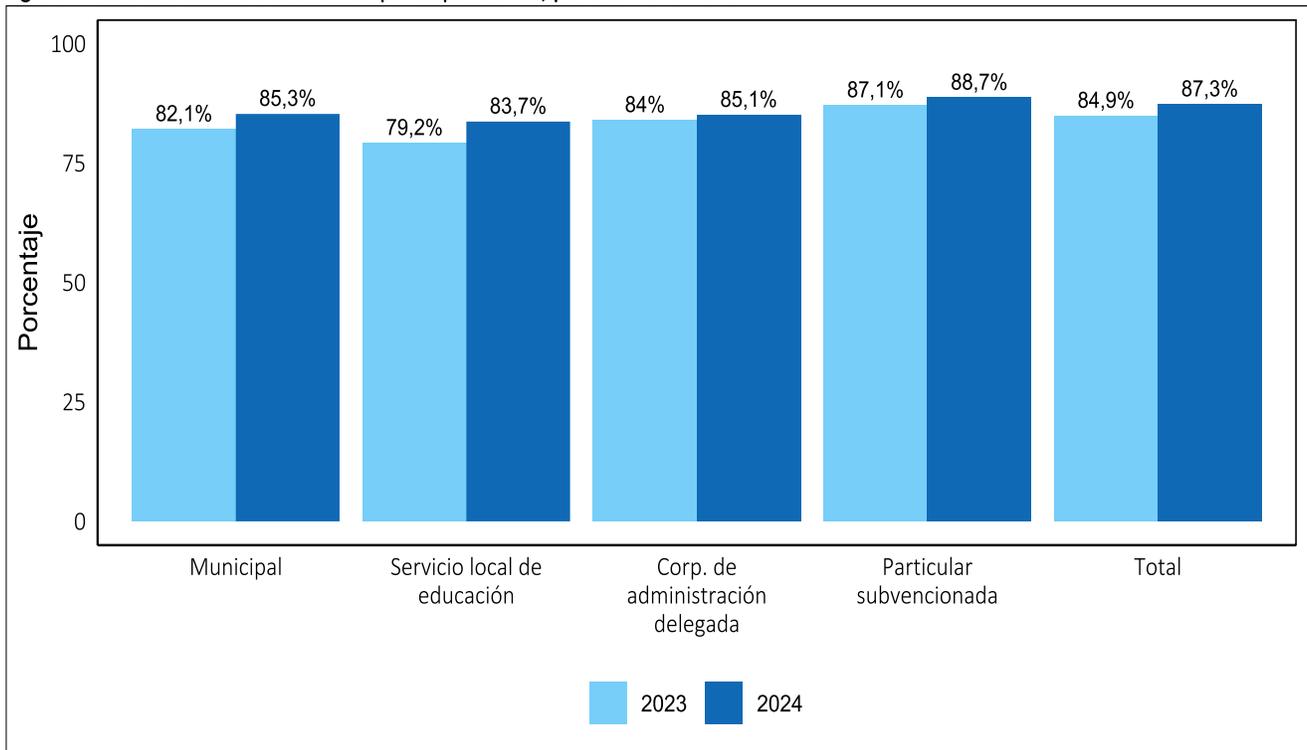


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada por dependencia administrativa (figura 4), en el año 2024 la dependencia con la mayor tasa es la particular subvencionada con un 88,7%, mientras que la menor corresponde a los servicios locales de educación con un 83,7%. Al comparar el año 2024 con el 2023, todas las dependencias muestran un aumento en la tasa de asistencia acumulada. El mayor incremento se registra en los establecimientos de los servicios locales de educación con un alza de 4,5 p.p., esto es, desde un 79,2% en el año 2023 al 83,7% en el 2024. En contraste, la menor subida se advierte en las corporaciones de administración delegada con un aumento de 1,1 p.p.

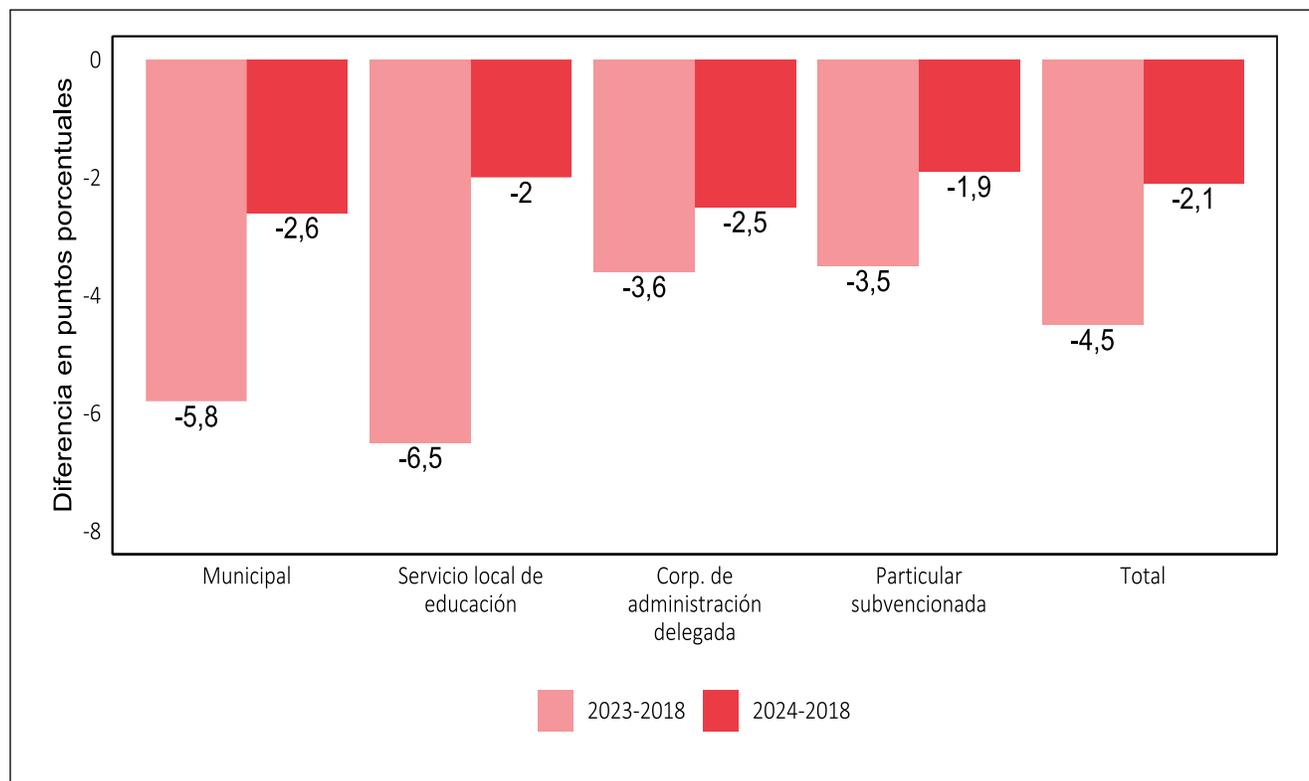
Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las tasas de asistencia del periodo marzo-septiembre del año 2024 con las del 2018 (figura 5), se mantiene una brecha en la asistencia, aunque ha disminuido en comparación con el periodo 2023-2018. La mayor brecha la presentan establecimientos municipales con 2,6 p.p. Al contrario, los establecimientos particulares subvencionados y los servicios locales de educación muestran la menor brecha en el periodo marzo-septiembre desde el año 2024 al 2018 (1,9 y 2 p.p. respectivamente).

Figura 5. Diferencia en la tasa de asistencia por dependencia, marzo-septiembre periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

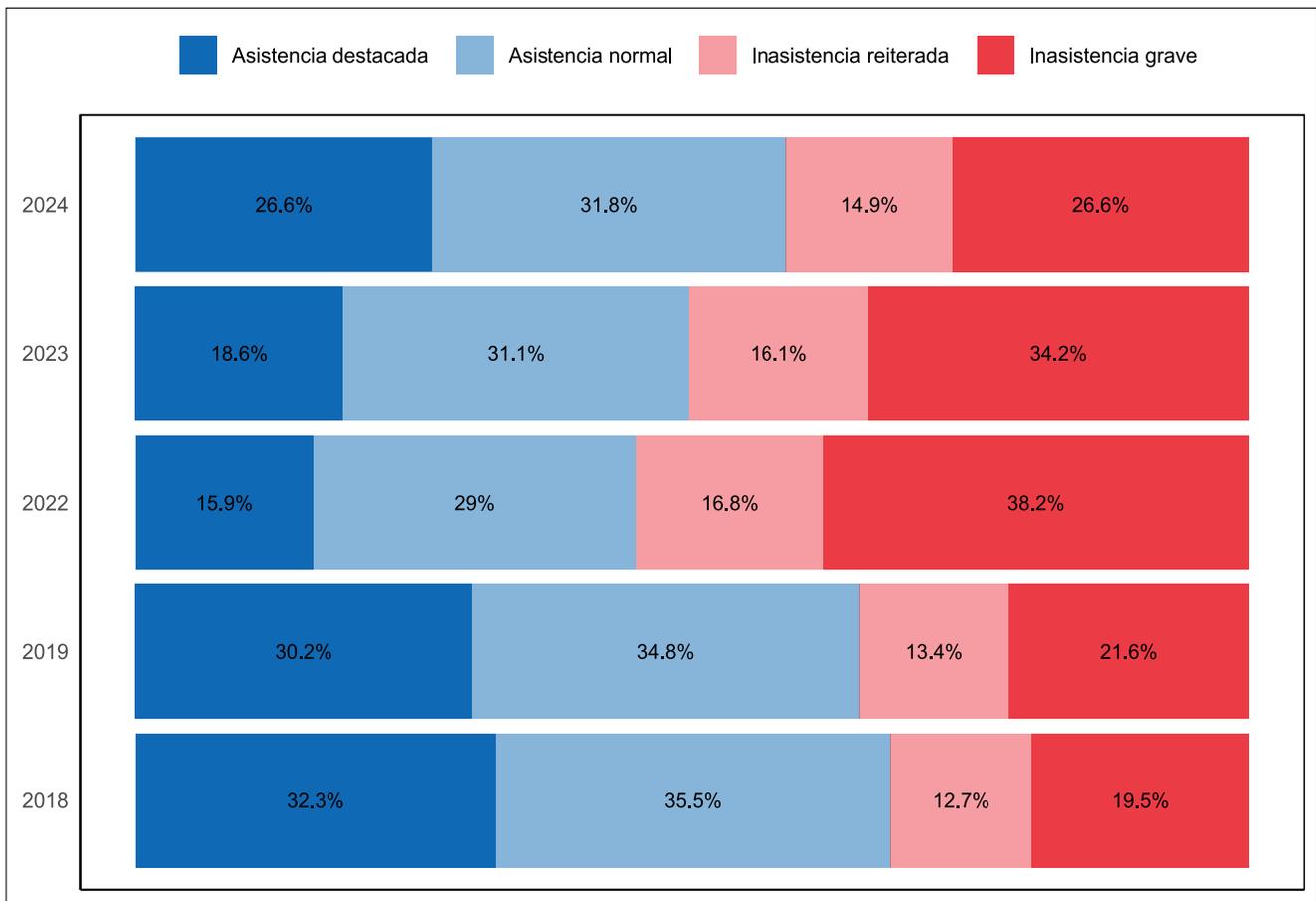
Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación presentada en la figura 6, se observa que la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta septiembre del 2024 es del 26,6%, lo que representa un aumento de 8 puntos porcentuales en comparación con el año 2023 (18,6%). Asimismo, la proporción de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza el 58,4%, lo que refleja una disminución de la inasistencia reiterada y grave.

Figura 6. Categoría de asistencia por año



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante, ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

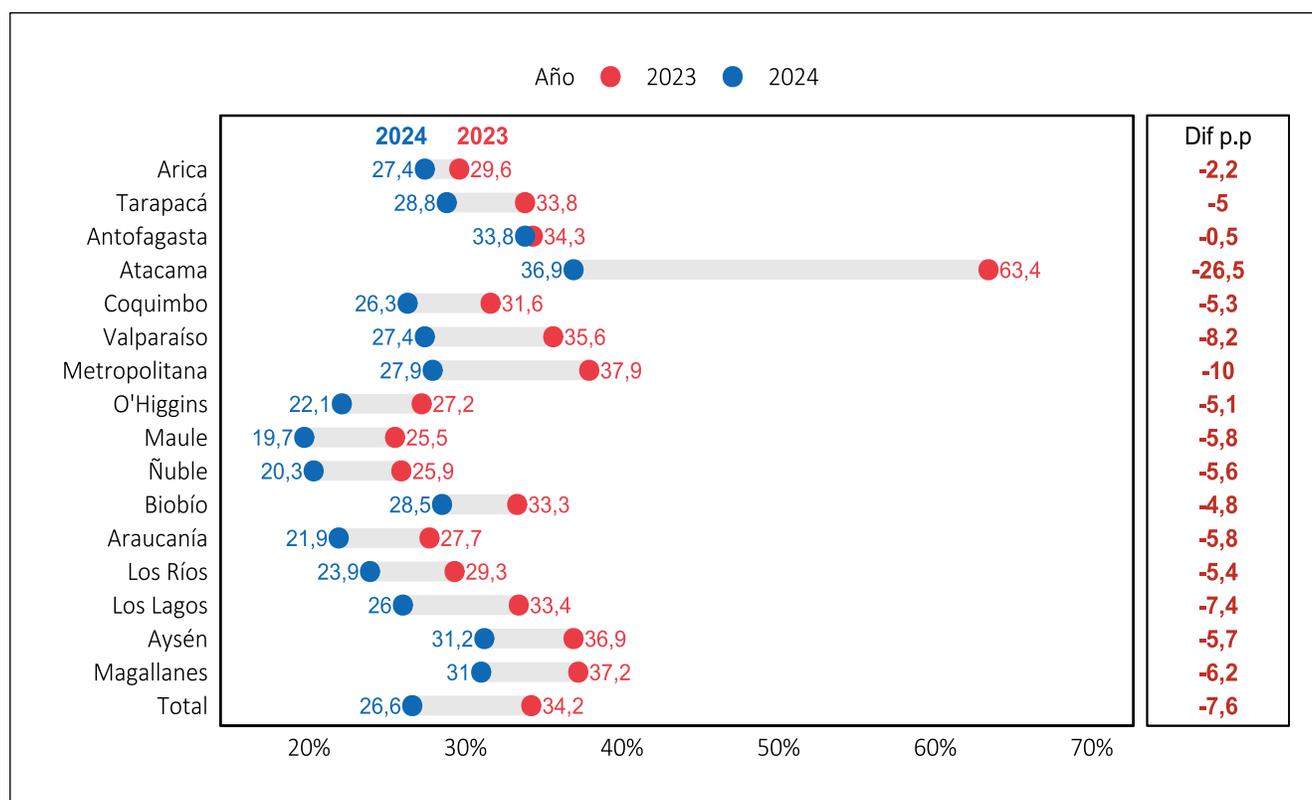
A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave (figura 8) disminuyó en 7,6 puntos porcentuales, esto es, una baja del 34,2% en el año 2023 al 26,6% en el 2024. Al compararlo con el periodo de marzo a septiembre del 2018 (19,5%) se observa una diferencia de 7,1 p.p.

Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (figura 7), las tasas más bajas se encuentran en Maule (19,7%), Ñuble (20,3%) y La Araucanía (21,9%). En contraste, las regiones con mayor inasistencia grave son Atacama (63,4%), Metropolitana (37,9%) y Magallanes (37,2%).

En comparación con el año 2023, las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave. Las mayores reducciones se registraron en Atacama (26,5 p.p.), Metropolitana (10 p.p.) y Valparaíso (8,2 p.p.).

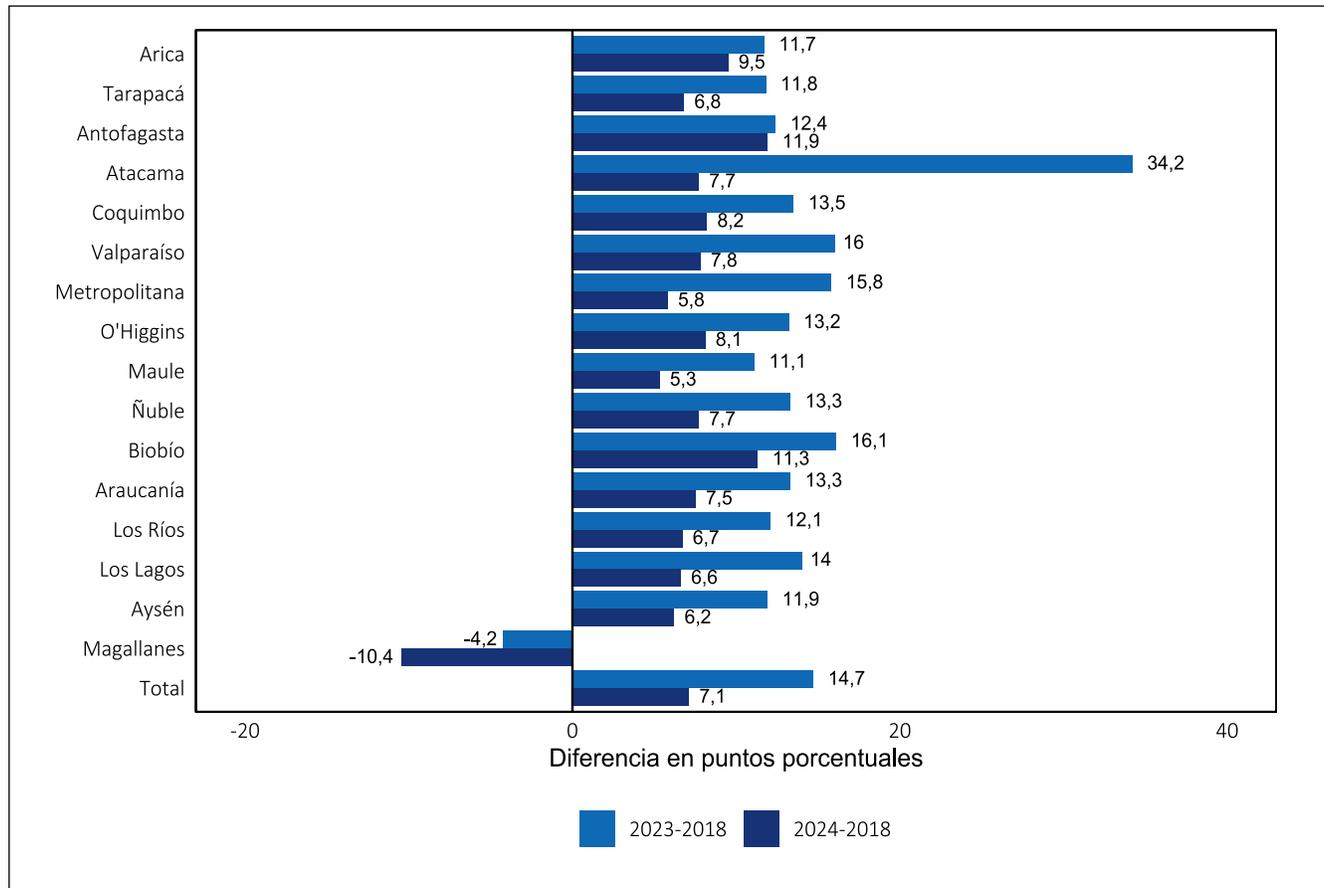
Figura 7. Inasistencia grave por región, marzo-septiembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las cifras del periodo 2018-2024 (figura 8), se advierte que 15 de 16 regiones presentan niveles de inasistencia grave superiores a los del año 2018, con la excepción de Magallanes que reporta una disminución de 10,4 p.p. Las mayores brechas se registran en Antofagasta con una diferencia de 11,9 p.p., y en Biobío con 11,3 p.p. Por el contrario, las regiones con menor brecha son Aysén (6,2 p.p.), Metropolitana (5,8 p.p.) y Maule (5,3 p.p.).

Figura 8. Diferencia en la inasistencia grave a nivel regional, marzo-septiembre 2018-2024 (en puntos porcentuales)



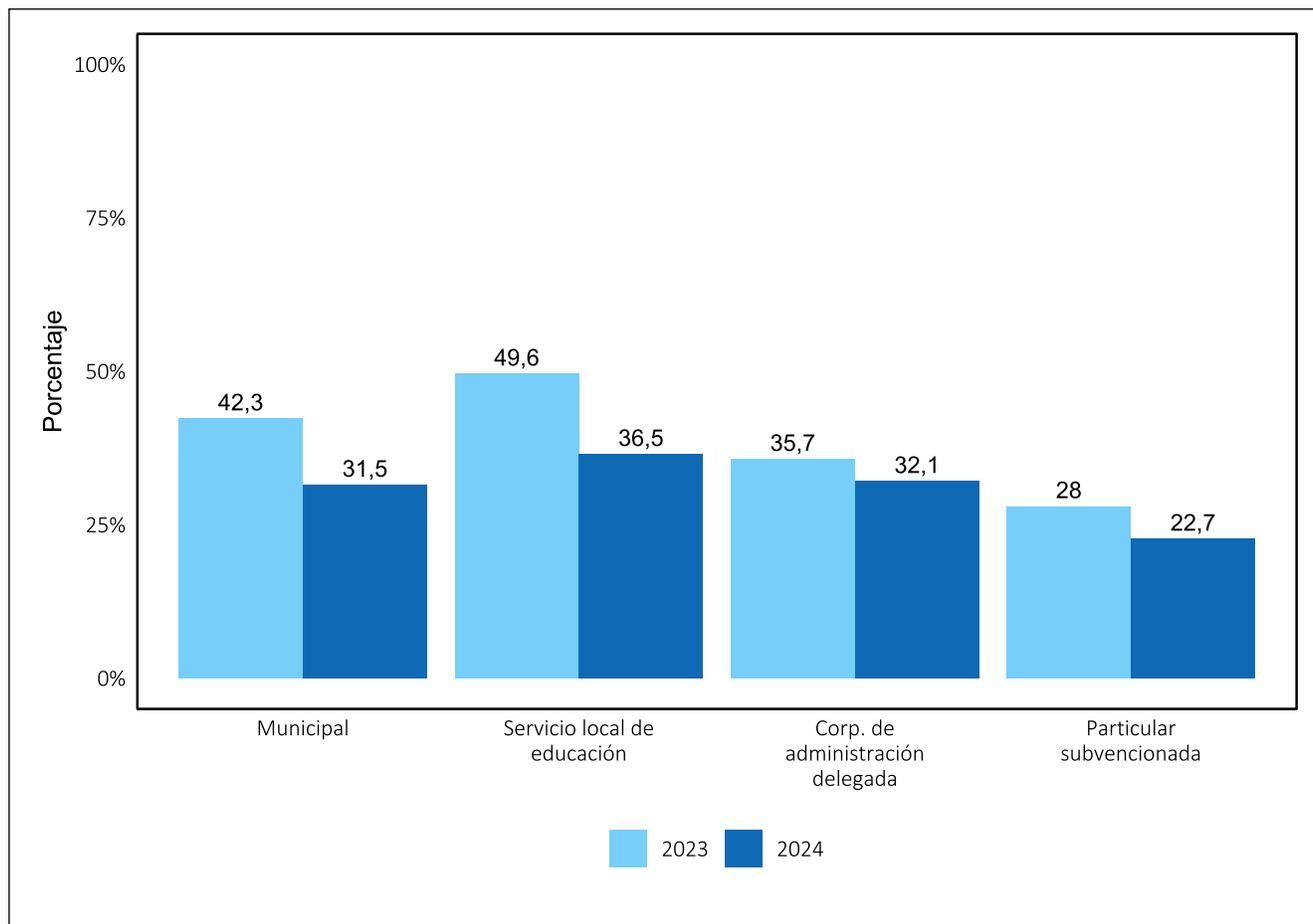
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave según dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave por dependencia en el año 2024 (figura 9), los establecimientos particulares subvencionados presentan la menor tasa con un 22,7%, mientras que los servicios locales de educación registran la mayor tasa con un 36,5%.

Al comparar las cifras del año 2024 con las del 2023, se evidencia una disminución en la inasistencia grave en todas las dependencias administrativas. Los servicios locales de educación muestran la mayor reducción con 13,1 puntos porcentuales, mientras que la administración delegada reporta la menor baja con 3,6 p.p.

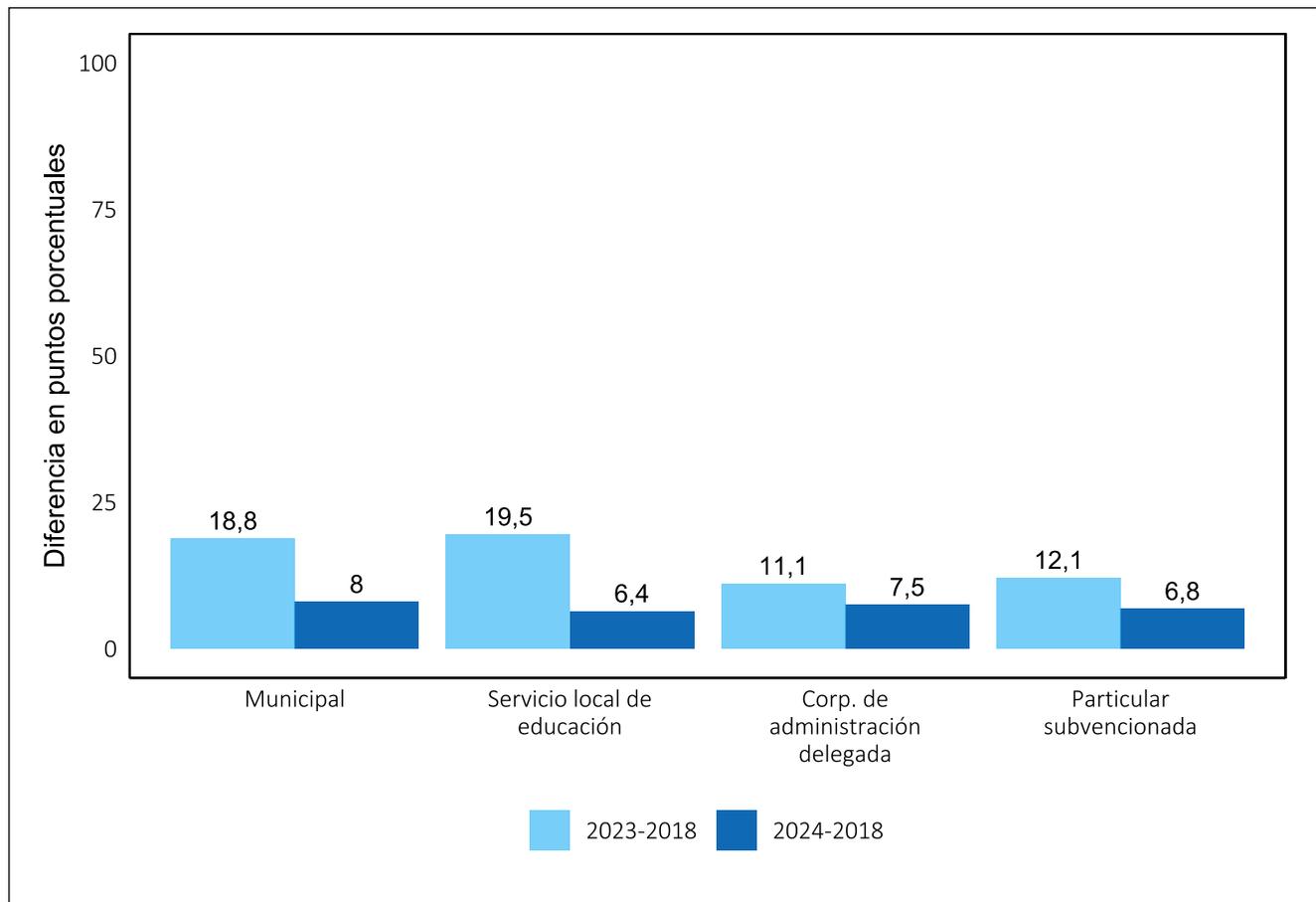
Figura 9. Inasistencia grave por dependencia, marzo-septiembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar los datos del año 2024 con los del 2018 (figura 10) en cuanto a la inasistencia grave según dependencia, se advierte una reducción de la brecha en todas las dependencias administrativas en relación con el periodo 2023-2018. Los establecimientos municipales presentan la mayor diferencia en la inasistencia grave con una brecha de 8 p.p. en el año 2024. En contraste, los establecimientos de los servicios locales de educación muestran la menor brecha frente al 2018, con una diferencia de 6,4 p.p.

Figura 10. Diferencia en la inasistencia grave según dependencia, marzo-septiembre 2018-2024 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

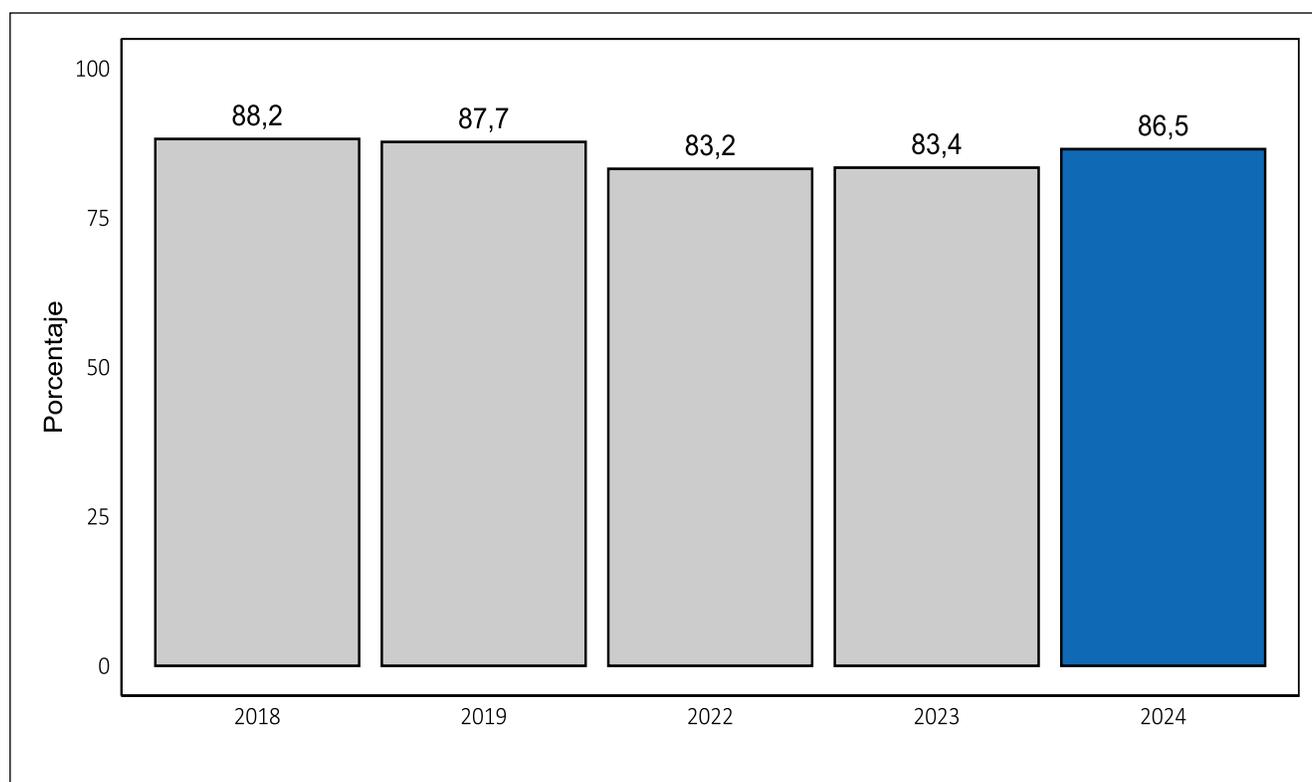
Análisis de la asistencia de septiembre

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de septiembre y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. Así, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en septiembre para los años 2018, 2023 y 2024, seguido de un desglose por región.

Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia de septiembre del año 2024 (figura 11) es del 86,5% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del 2023 (83,4%). A su vez, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 1,7 puntos porcentuales.

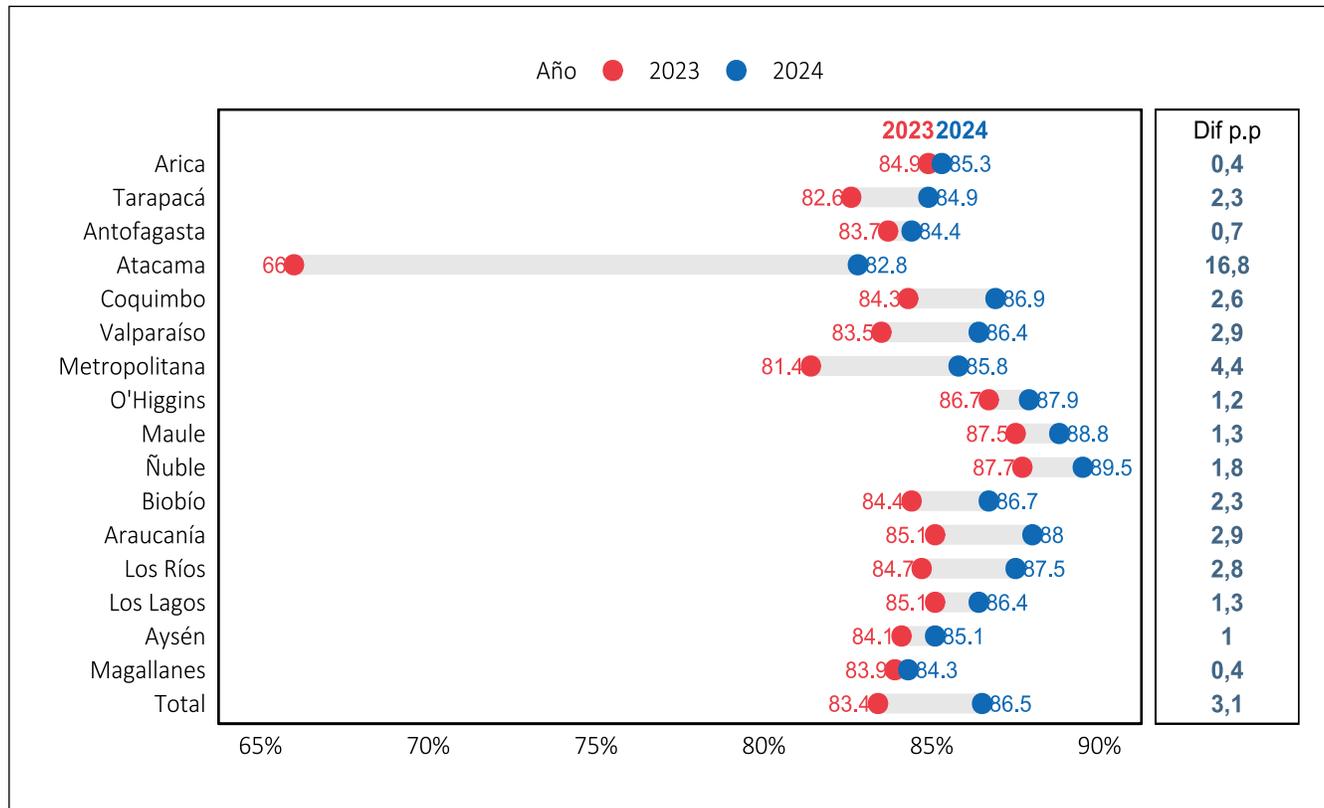
Figura 11. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, años 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En cuanto a la tasa de asistencia regional (figura 12), las regiones con mayores tasas en septiembre del año 2024 son Ñuble (89,5%), Maule (88,8%), y La Araucanía (88%). Atacama, por su parte, presenta la menor tasa de asistencia (82,8%). No obstante, todas las regiones muestran una mejora respecto a septiembre del 2023. Así, los mayores aumentos se registran en Atacama (16,8 p.p.) y en la región Metropolitana (4,4 p.p.).

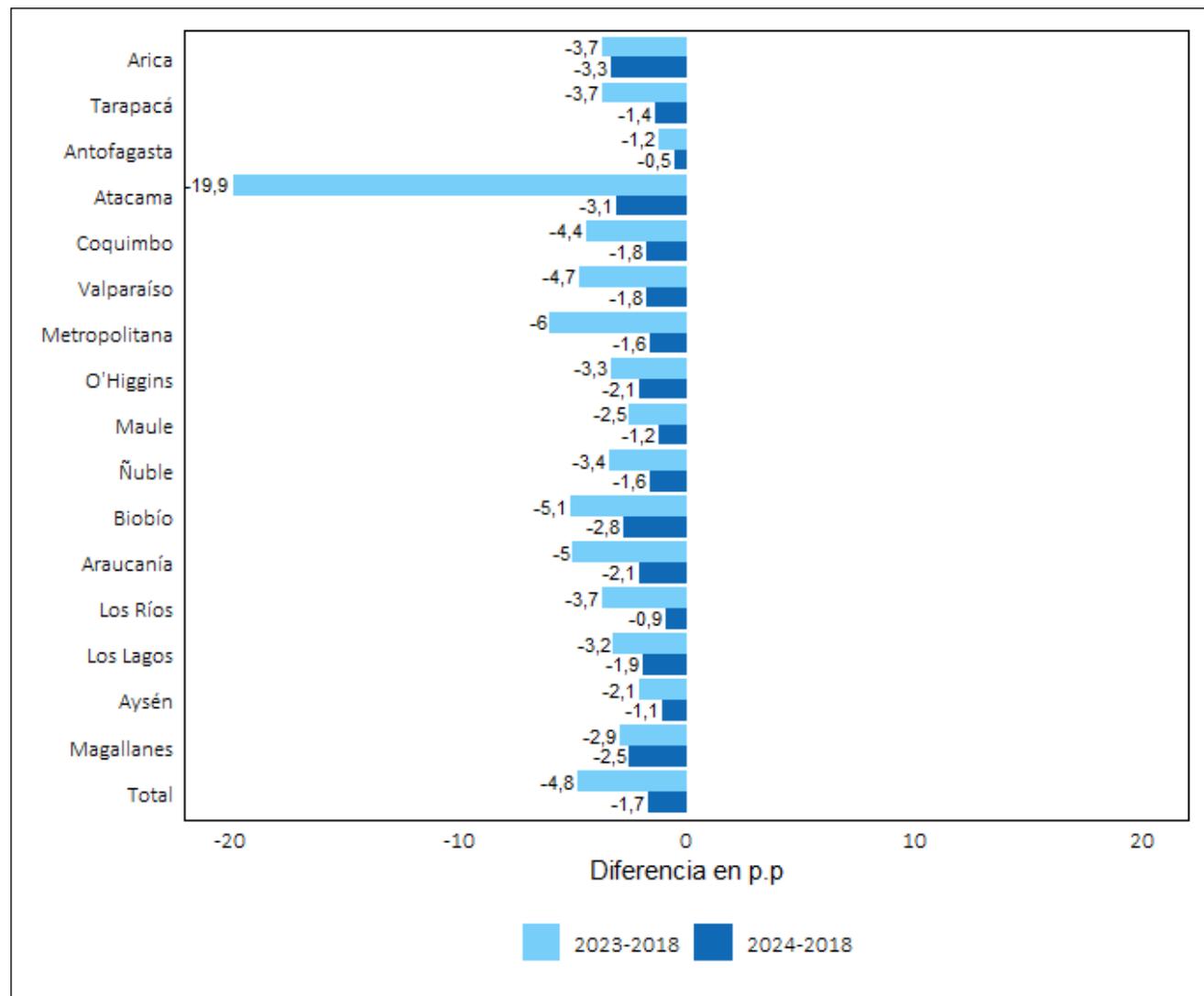
Figura 12. Tasa de asistencia regional, septiembre 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Finalmente, al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 13), se identifica una disminución de la brecha en todas las regiones del país. Así, Arica es la que cuenta con una mayor brecha de 3,3 puntos porcentuales, mientras que la menor diferencia se refleja en Antofagasta con 0,5 p.p.

Figura 13. Diferencia a nivel regional, septiembre periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	89,8%	86,1%	86,9%	-2,9	0,8
Tarapacá	87,9%	84,5%	86,0%	-1,9	1,5
Antofagasta	88,2%	84,6%	85,0%	-3,2	0,4
Atacama	86,6%	74,4%	84,1%	-2,5	9,7
Coquimbo	89,9%	86,1%	87,6%	-2,3	1,5
Valparaíso	89,4%	84,7%	87,2%	-2,2	2,5
Metropolitana	88,4%	83,6%	86,5%	-1,9	2,9
O'Higgins	91,4%	87,3%	88,8%	-2,6	1,5
Maule	91,2%	87,8%	89,8%	-1,4	2,0
Ñuble	91,9%	87,6%	89,6%	-2,3	2,0
Biobío	90,3%	85,5%	87,0%	-3,3	1,5
La Araucanía	91,2%	87,1%	89,0%	-2,2	1,9
Los Ríos	90,2%	86,3%	88,2%	-2,0	1,9
Los Lagos	89,4%	85,5%	87,6%	-1,8	2,1
Aysén	87,2%	84,1%	86,0%	-1,2	1,9
Magallanes	83,1%	84,6%	86,1%	3,0	1,5
Total	89,4%	84,9%	87,3%	-2,1	2,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	87,10%	82,10%	85,3%	-2,6	3,2
Particular subvencionada	90,30%	87,10%	88,7%	-1,9	1,6
Corp. de adm. delegada	87,60%	84,00%	85,1%	-2,5	1,1
Servicio local de educación	84,90%	79,20%	83,7%	-2,0	4,5
Total	88,90%	84,90%	87,3%	-2,1	2,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	90,8%	86,3%	88,6%	-2,8	2,3
Básica adultos/as	70,7%	70,8%	72,0%	2,1	1,2
Educación especial	90,0%	87,6%	90,3%	0,3	2,7
Media HC jóvenes	89,3%	86,0%	87,4%	-2,1	1,4
Media HC adultos/as	70,6%	71,1%	73,1%	3,8	2,0
Media TP jóvenes	88,1%	84,3%	86,4%	-1,9	2,1
Media TP adultos/as	67,8%	63,6%	67,6%	1,3	4,0
Total	88,9%	84,9%	87,3%	-2,1	2,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	89,1%	85,5%	85,4%	-3,7	-0,1
Iquique	82,3%	78,9%	80,7%	-1,7	1,8
Atacama	83,7%	62,1%	81,1%	-3,2	19,0
Huasco	84,3%	83,2%	85,9%	-3,4	2,7
Puerto Cordillera	87,2%	85,9%	87,2%	-0,5	1,3
Valparaíso	80,5%	76,4%	80,7%	-5,0	4,3
Barrancas	78,7%	78,3%	82,1%	0,3	3,8
Gabriela Mistral	83,1%	77,5%	81,7%	-2,9	4,2
Colchagua	90,7%	85,9%	86,8%	-4,1	0,9
Punilla Cordillera	92,0%	84,3%	88,7%	-3,1	4,4
Andalén Sur	86,8%	80,8%	82,0%	-4,3	1,2
Costa Araucanía	90,8%	82,8%	88,4%	-2,0	5,6
Llanquihue	82,8%	84,1%	85,6%	-0,9	1,5
Aysén	86,1%	82,5%	83,8%	-1,6	1,3
Magallanes	85,4%	82,7%	84,0%	5,3	1,3
Total	84,9%	79,2%	83,7%	-2,0	4,5

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	1.078.696	32,3%	626.129	18,6%	884.617	26,6%	-5,7	8,0
Asistencia normal	1.183.245	35,5%	1.046.570	31,1%	1.056.951	31,8%	-3,6	0,7
Inasistencia reiterada	423.561	12,7%	542.766	16,1%	496.450	14,9%	2,3	-1,2
Inasistencia grave	651.319	19,5%	1.153.312	34,2%	884.065	26,6%	7,1	-7,6
Total	3.336.821	100%	3.368.777	100%	3.322.083	100%	0	0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	124.005	21,9%	127.085	34,3%	127.270	33,8%	11,9	-0,5
Tarapacá	306.503	17,2%	302.324	33,3%	296.609	28,5%	11,3	-4,8
Antofagasta	51.812	17,9%	53.037	29,6%	52.952	27,4%	9,5	-2,2
Atacama	158.971	18,1%	166.041	31,6%	163.361	26,3%	8,2	-5,3
Coquimbo	183.517	14,0%	189.699	27,2%	188.002	22,1%	8,1	-5,1
Valparaíso	335.049	19,6%	342.619	35,6%	335.678	27,4%	7,8	-8,2
Metropolitana	97.176	12,6%	98.822	25,9%	97.966	20,3%	7,7	-5,6
O'Higgins	64.423	29,2%	64.761	63,4%	63.723	36,9%	7,7	-26,5
Maule	199.787	14,4%	206.485	27,7%	204.294	21,9%	7,5	-5,8
Ñuble	3.336.821	19,5%	3.368.777	34,2%	3.322.083	26,6%	7,1	-7,6
Biobío	78.175	22,0%	84.544	33,8%	85.960	28,8%	6,8	-5,0
La Araucanía	77.275	17,2%	78.137	29,3%	76.654	23,9%	6,7	-5,4
Los Ríos	174.928	19,4%	174.518	33,4%	171.424	26,0%	6,6	-7,4
Los Lagos	24.843	25,0%	23.429	36,9%	22.792	31,2%	6,2	-5,7
Aysén	1.221.288	22,1%	1.206.459	37,9%	1.186.762	27,9%	5,8	-10,0
Magallanes	209.510	14,4%	222.677	25,5%	221.097	19,7%	5,3	-5,8
Total	29.559	41,4%	28.140	37,2%	27.539	31,0%	-10,4	-6,2

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	1.089.393	23,5%	1.089.657	42,3%	1.068.532	31,5%	8,0	-10,8
Particular subvencionada	1.962.450	15,9%	1.998.239	28,0%	1.975.534	22,7%	6,8	-5,3
Corp. de adm. delegada	44.747	24,6%	44.306	35,7%	44.539	32,1%	7,5	-3,6
Servicio local de educación	240.231	30,1%	236.575	49,6%	233.478	36,5%	6,4	-13,1
Total	3.336.821	19,5%	3.368.777	34,2%	3.322.083	26,6%	7,1	-7,6

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Básica	1.826.975	14,6%	1.863.918	31,7%	1.826.430	23,8%	9,2	-7,9
Básica adultos/as	24.105	52,8%	20.424	52,4%	20.401	48,2%	-4,6	-4,2
Educación especial	191.580	18,2%	183.815	24,4%	177.720	18,0%	-0,2	-6,4
Media HC jóvenes	560.684	19,4%	643.863	30,1%	660.153	25,3%	5,9	-4,8
Media HC adultos/as	135.350	53,4%	102.783	51,7%	98.509	47,8%	-5,6	-3,9
Media TP jóvenes	257.406	22,3%	241.883	35,2%	244.534	28,7%	6,4	-6,5
Media TP adultos/as	10.693	58,7%	8.482	63,2%	8.339	55,6%	-3,1	-7,6
Total	3.336.821	19,5%	3.368.777	34,2%	3.322.083	26,6%	7,1	-7,6

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	19.332	19,3%	19.562	30,6%	19.657	30,8%	11,5	0,2
Iquique	17.671	36,0%	19.608	47,5%	20.881	42,3%	6,3	-5,2
Atacama	30.454	34,8%	29.889	95,0%	29.118	45,1%	10,3	-49,9
Huasco	12.923	21,0%	13.515	40,9%	13.274	31,4%	10,4	-9,5
Puerto Cordillera	13.557	24,4%	14.295	31,1%	14.358	27,5%	3,1	-3,6
Valparaíso	19.532	28,9%	16.822	61,8%	16.298	47,4%	18,5	-14,4
Barrancas	24.060	39,3%	22.929	51,3%	22.360	39,1%	-0,2	-12,2
Gabriela Mistral	14.717	31,7%	13.570	57,1%	13.145	43,3%	11,6	-13,8
Colchagua	12.260	15,6%	12.613	28,5%	12.241	26,0%	10,4	-2,5
Punilla Cordillera	11.096	12,7%	11.346	34,8%	11.182	21,6%	8,9	-13,2
Andalíen Sur	17.683	28,5%	16.312	46,2%	15.827	41,6%	13,1	-4,6
Costa Araucanía	8.847	16,5%	8.916	40,5%	8.792	21,9%	5,4	-18,6
Llanquihue	11.170	29,1%	11.602	36,7%	11.515	31,6%	2,5	-5,1
Aysén	10.463	30,3%	9.794	41,8%	9.374	36,9%	6,6	-4,9
Magallanes	16.466	57,8%	15.802	42,7%	15.456	37,3%	-20,5	-5,4
Total	240.231	30,1%	236.575	49,6%	233.478	36,5%	6,4	-13,1

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	88,1%	85,6%	86,0%	-2,1	0,4
Tarapacá	85,6%	83,3%	85,0%	-0,6	1,7
Antofagasta	87,1%	84,8%	85,7%	-1,4	0,9
Atacama	85,0%	74,7%	81,8%	-3,2	7,1
Coquimbo	88,4%	83,4%	86,5%	-1,9	3,1
Valparaíso	87,6%	80,8%	84,2%	-3,4	3,4
Metropolitana	86,7%	80,9%	83,8%	-2,9	2,9
O'Higgins	89,8%	85,5%	87,0%	-2,8	1,5
Maule	89,4%	84,3%	88,3%	-1,1	4,0
Ñuble	90,5%	82,9%	87,6%	-2,9	4,7
Biobío	89,2%	80,8%	86,1%	-3,1	5,3
La Araucanía	90,0%	83,9%	86,8%	-3,2	2,9
Los Ríos	88,5%	83,2%	87,0%	-1,5	3,8
Los Lagos	87,6%	83,8%	86,8%	-0,8	3,0
Aysén	86,4%	82,8%	85,9%	-0,5	3,1
Magallanes	86,6%	83,3%	83,8%	-2,8	0,5
Total	87,8%	82,0%	85,3%	-2,5	3,3

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Referencias

- Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracosti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>
- Miranda, H., Saracosti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica*, 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>
- Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

Reporte nacional de asistencia de septiembre de los años 2018, 2023 y 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2024 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:
Gonzalo García H.
Mariana Videla M.
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:
Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Reporte nacional de asistencia de septiembre de los años 2018, 2023 y 2024.
Apuntes 72. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 