

Análisis de la matrícula escolar 2024

El presente documento proporciona un análisis de la matrícula escolar del año 2024. Con este fin, se entregan las tendencias generales junto con la información desagregada por variables como dependencia, región, área geográfica, nivel de enseñanza, etc.

Para su realización se empleó la base de datos de Matrícula por estudiante oficial 2024, la cual contiene los registros de todos/as los/as estudiantes que actualmente pertenecen al sistema educativo, Sin embargo, se consideró solo el alumnado matriculado en establecimientos en funcionamiento.

Se debe destacar que los datos utilizados tienen un alcance descriptivo y, por tanto, en ninguna medida se busca establecer causalidad.

Principales hallazgos:

- En el año 2024 existen 3.582.932 estudiantes matriculados/as. De este total, el 51,5% es hombre.
- El 54,1% de los/as estudiantes asiste a la educación particular subvencionada.
- El 56% de la matrícula de extranjeros/as pertenece a la educación pública (municipal o servicios locales de educación).
- La matrícula en educación rural es de 278.422 estudiantes.
- Cerca de 2 millones de estudiantes están en la educación básica.
- En educación parvularia y media técnico-profesional para jóvenes, la proporción de mujeres inscritas es mayor a la de hombres.

Estudiantes al 2024

En el año 2024, el total de estudiantes matriculados/as en el sistema escolar asciende a 3.582.932, de los/as cuales el 51,6% es hombre y el 48,4% es mujer. Además, hay 4 estudiantes no binarios y 15 sin información de género.

Al desagregar por tipo de administración del establecimiento, se observa que el 54,1% de los estudiantes está inscrito en establecimientos particulares subvencionados y el 35,1% en establecimientos públicos (municipales o servicios locales de educación).

La distribución por género varía en cada dependencia, y se destaca que en la educación particular pagada y particular subvencionada la proporción de mujeres respecto del total es mayor a la de los hombres, lo que difiere de la tendencia general en la que la matrícula masculina es mayor.

Tabla 1. Estudiantes por dependencia y género, año 2024

Dependencia	Hombre		Mujer		No binario		Sin información		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Municipal	542.935	29,4%	491.181	28,3%	1	25,0%	4	26,7%	1.034.121	28,9%
Particular subvencionada	990.072	53,6%	949.344	54,7%	3	75,0%	10	66,7%	1.939.429	54,1%
Particular pagada	170.193	9,2%	170.125	9,8%	0	0,0%	0	0,0%	340.318	9,5%
Corp. de adm. delegada	26.172	1,4%	18.030	1,0%	0	0,0%	0	0,0%	44.202	1,2%
Servicio local de educación	118.984	6,4%	105.877	6,1%	0	0,0%	1	6,7%	224.862	6,3%
Total	1.848.356	100%	1.734.557	100%	4	100%	15	100%	3.582.932	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al diferenciar por nacionalidad, se advierte que existen 275.927 extranjeros/as matriculados/as en el sistema escolar chileno que representan el 7,7% de la matrícula actual. Es relevante señalar que este grupo de estudiantes asiste principalmente a la educación pública, lo que concentra el 56,1% del estudiantado extranjero.

Tabla 2. Estudiantes por nacionalidad y dependencia administrativa, año 2024

Dependencia	Chilena		Extranjera		Nacionalizado/a		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Municipal	912.605	27,6%	121.488	44,0%	28	26,4%	1.034.121	28,9%
Particular subvencionada	1.831.267	55,4%	108.120	39,2%	42	39,6%	1.939.429	54,1%
Particular pagada	332.455	10,1%	7.842	2,8%	21	19,8%	340.318	9,5%
Corp. de adm. delegada	39.083	1,2%	5.117	1,9%	2	1,9%	44.202	1,2%
Servicio local de educación	191.489	5,8%	33.360	12,1%	13	12,3%	224.862	6,3%
Total	3.306.899	100%	275.927	100%	106	100%	3.582.932	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Según región, el análisis muestra que la matrícula se concentra en tres regiones que coincidentemente son las que poseen mayor población: Metropolitana (37,6%), Valparaíso (10,1%) y Biobío (8,7%).

Tabla 3. Estudiantes por región y género, año 2024

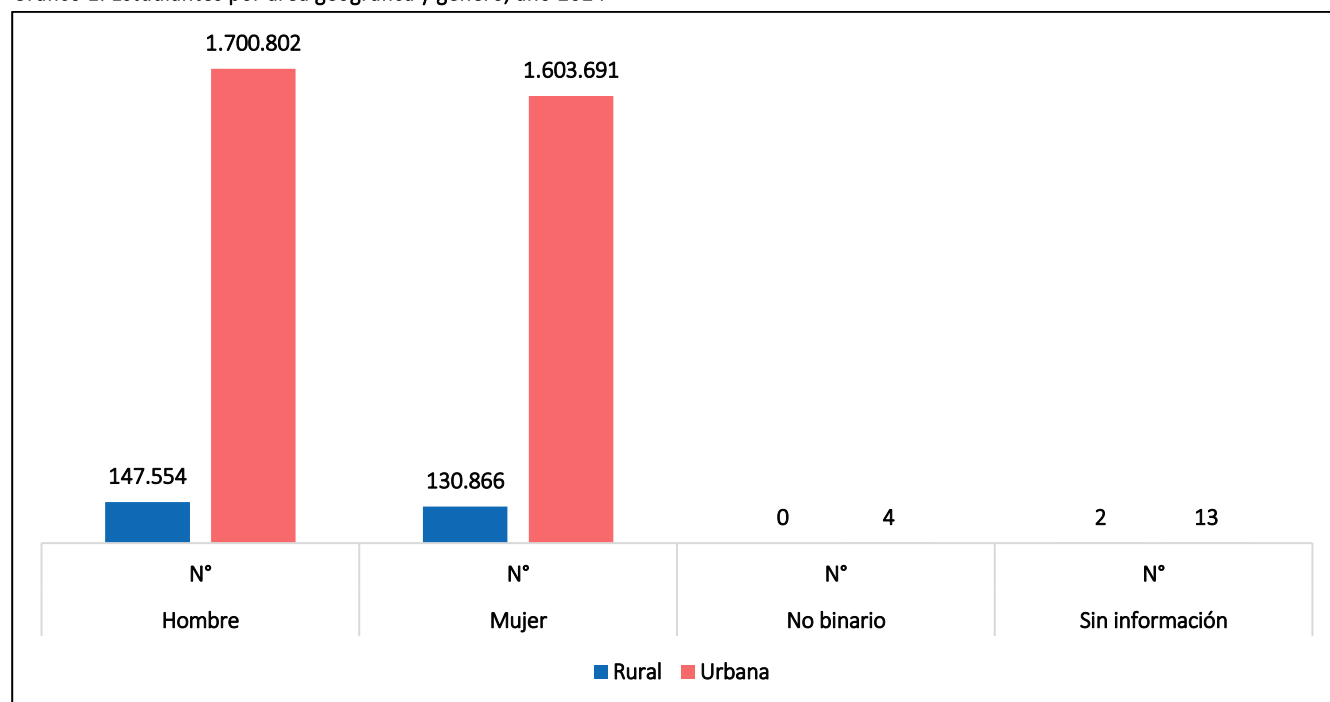
Región	N°	%
Arica y Parinacota	53.433	1,5%
Tarapacá	86.156	2,4%
Antofagasta	133.316	3,7%
Atacama	66.072	1,8%
Coquimbo	174.231	4,9%
Valparaíso	362.664	10,1%
Metropolitana	1.346.891	37,6%
O'Higgins	197.487	5,5%
Maule	228.281	6,4%
Ñuble	97.886	2,7%
Biobío	312.977	8,7%
La Araucanía	209.173	5,8%
Los Ríos	79.774	2,2%
Los Lagos	181.299	5,1%
Aysén	22.295	0,6%
Magallanes	30.997	0,9%
Total	3.582.932	100,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

En lo que respecta al área geográfica, al presente año el total de estudiantes inscritos/as en sectores rurales asciende al 7,7% de la matrícula total. Es importante destacar que prácticamente el total de la oferta de establecimientos rurales es de administración pública (municipal o servicios locales de educación) y entrega educación a 199.394 estudiantes, es decir, al 71,6% de la matrícula rural.

El análisis por género advierte que existe una pequeña diferencia en la proporción de hombres y mujeres inscritas en establecimientos rurales a favor de las mujeres. Ahora bien, en el territorio urbano la situación es al revés: la proporción de hombres es mayor a la de las mujeres (8% versus 7,5%).

Gráfico 1. Estudiantes por área geográfica y género, año 2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Finalmente, al diferenciar por nivel educativo es la educación básica la que concentra la mayor cantidad de estudiantes con cerca de 2 millones, lo que representa un 55,8% del total de inscritos/as. Al contrario, el nivel con menos matrícula es la educación media técnico-profesional de adultos/as que solo registra 7.251 inscritos/as.

Al examinar la participación por género en cada nivel educativo es posible identificar diferencias relevantes. Por ejemplo, en educación parvularia y en educación media humanística-científica para jóvenes (regular) la proporción de mujeres inscritas es mayor. En contraposición, el nivel que tiene una mayor concentración de estudiantes de género masculino es la educación media técnico-profesional (tanto en su modalidad regular como de adultos/as).

Tabla 5. Matrícula por nivel y género, 2024

Nivel de enseñanza	Hombre		Mujer		No binario		Sin información		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Parvularia	160.585	8,7%	162.485	9,4%	0	0,0%	3	20,0%	323.073	9,0%
Básica niños/as	1.028.849	55,7%	969.452	55,9%	0	0,0%	7	46,7%	1.998.308	55,8%
Básica adultos/as	9.334	0,5%	6.165	0,4%	0	0,0%	0	0,0%	15.499	0,4%
Educación especial	100.642	5,4%	71.671	4,1%	0	0,0%	3	20,0%	172.316	4,8%
Media HC niños/as y jóvenes	368.189	19,9%	374.326	21,6%	4	100,0%	1	6,7%	742.520	20,7%
Media HC adultos/as	44.665	2,4%	37.874	2,2%	0	0,0%	1	6,7%	82.540	2,3%
Media TP, niños/as y jóvenes	131.608	7,1%	109.817	6,3%	0	0,0%	0	0,0%	241.425	6,7%
Media TP, adultos/as	4.484	0,2%	2.767	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	7.251	0,2%
Total	1.848.356	100%	1.734.557	100%	4	100%	15	100%	3.582.932	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de la matrícula escolar 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2024 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.
Isabel Figueroa C.
Carla Iturrieta M.
Joaquín Pérez S.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.


Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Análisis de la matrícula escolar 2024.
Apuntes 71. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE