

## Reporte nacional de asistencia agosto de los años 2018, 2023 y 2024

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia desde marzo a agosto de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de asistencia desde marzo a agosto desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, y una sección que incluye a los servicios locales de educación.

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y el tipo de dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de agosto comparadas entre los años 2018, 2023 y 2024.

### Principales hallazgos:

- A nivel nacional, la tasa de asistencia acumulada hasta agosto del 2024 es del 87,1%, lo que representa un aumento respecto al mismo periodo del año 2023 (85,2%) de 1,9 puntos porcentuales (p.p.). Además, la brecha disminuye con respecto al año 2018 a 2,4 p.p.
- La tasa de asistencia de agosto del año 2024 es del 85,3% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del 2023 (82%) de 3,3 p.p. A su vez, disminuye levemente la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 2,5 puntos porcentuales.
- Las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-agosto del 2024 son Maule (89,8%), Ñuble (89,3%) y La Araucanía (89%). Mientras que Atacama (84,1%), Antofagasta (85,3%) y Tarapacá junto con Magallanes y Aysén (86,2%) muestran las tasas más bajas de asistencia durante el mismo periodo. Aunque Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja, es la región que presenta el mayor aumento desde el año 2023 al 2024 con una diferencia de 5,9 p.p.
- En el caso de la tasa de asistencia en el periodo marzo-agosto según servicio local de educación, 14 de 15 de ellos mejoran la asistencia escolar respecto al año 2023.

## 1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes “m” del año.

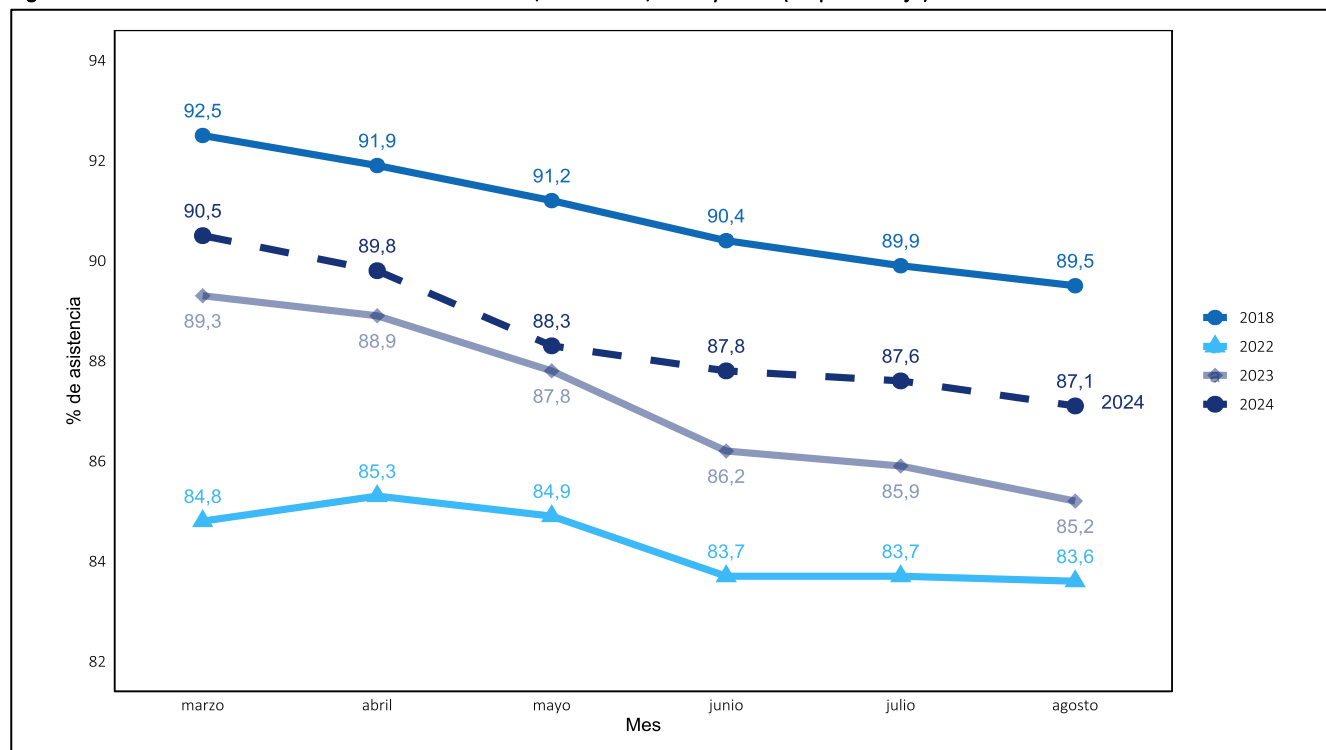
$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

Donde "i" corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

## 2. Tasa de asistencia

La tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-agosto del año 2024 a nivel nacional es de un 87,1% (figura 1), lo que representa un aumento respecto al año 2023 (85,2%) de 1,9 puntos porcentuales. Además, al comparar la cifra con agosto del 2018 (89,5%) se evidencia una disminución de la brecha con una diferencia de 2,4 p.p.

Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

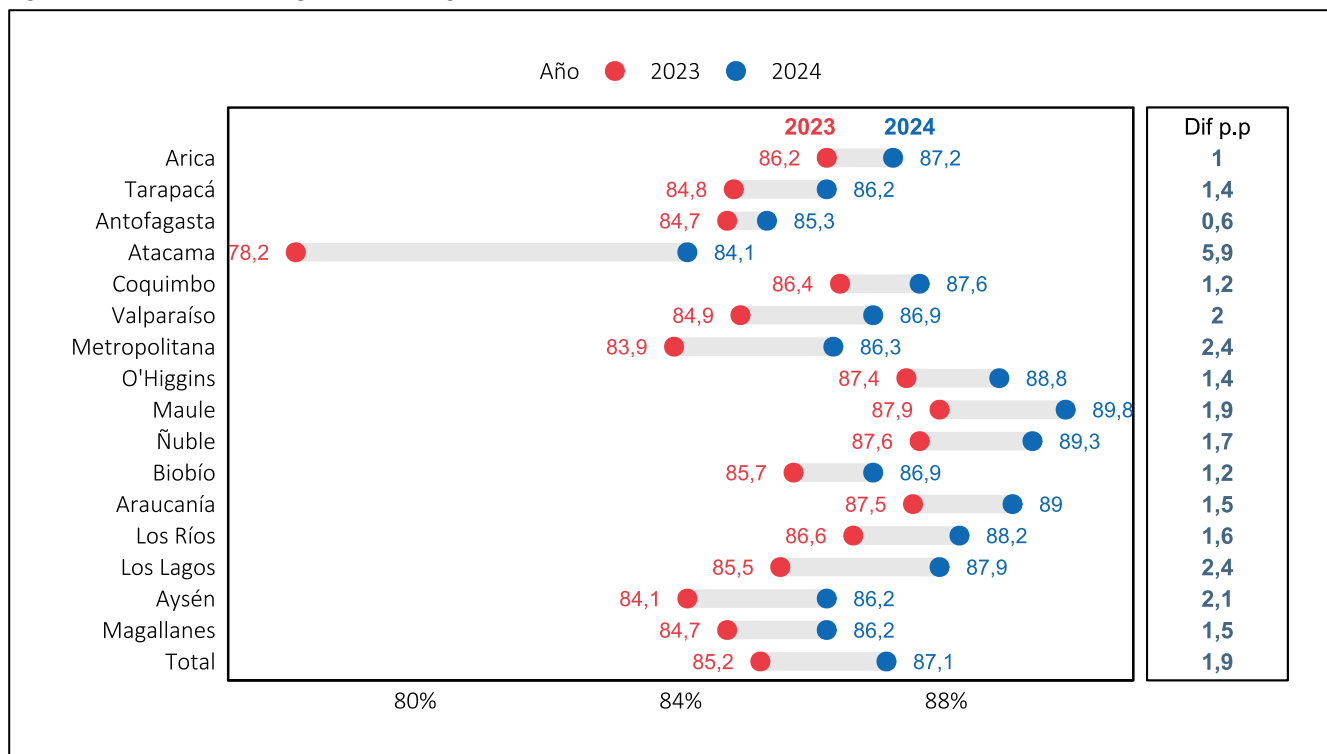


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Solo se considera información de asistencia del periodo marzo-agosto de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

En cuanto a la asistencia regional (figura 2), las regiones del Maule (89,8%), Ñuble (89,3%) y La Araucanía (89%) registran las mayores tasas de asistencia. En contraste, Atacama (84,1%), Antofagasta (85,3%) y Tarapacá junto con Magallanes y Aysén (86,2%) muestran las tasas más bajas de asistencia en el periodo marzo-agosto. Aunque Atacama tiene la tasa de asistencia acumulada más baja, es la región que evidencia el mayor aumento desde el año 2023 al 2024, con una diferencia de 5,9 p.p.

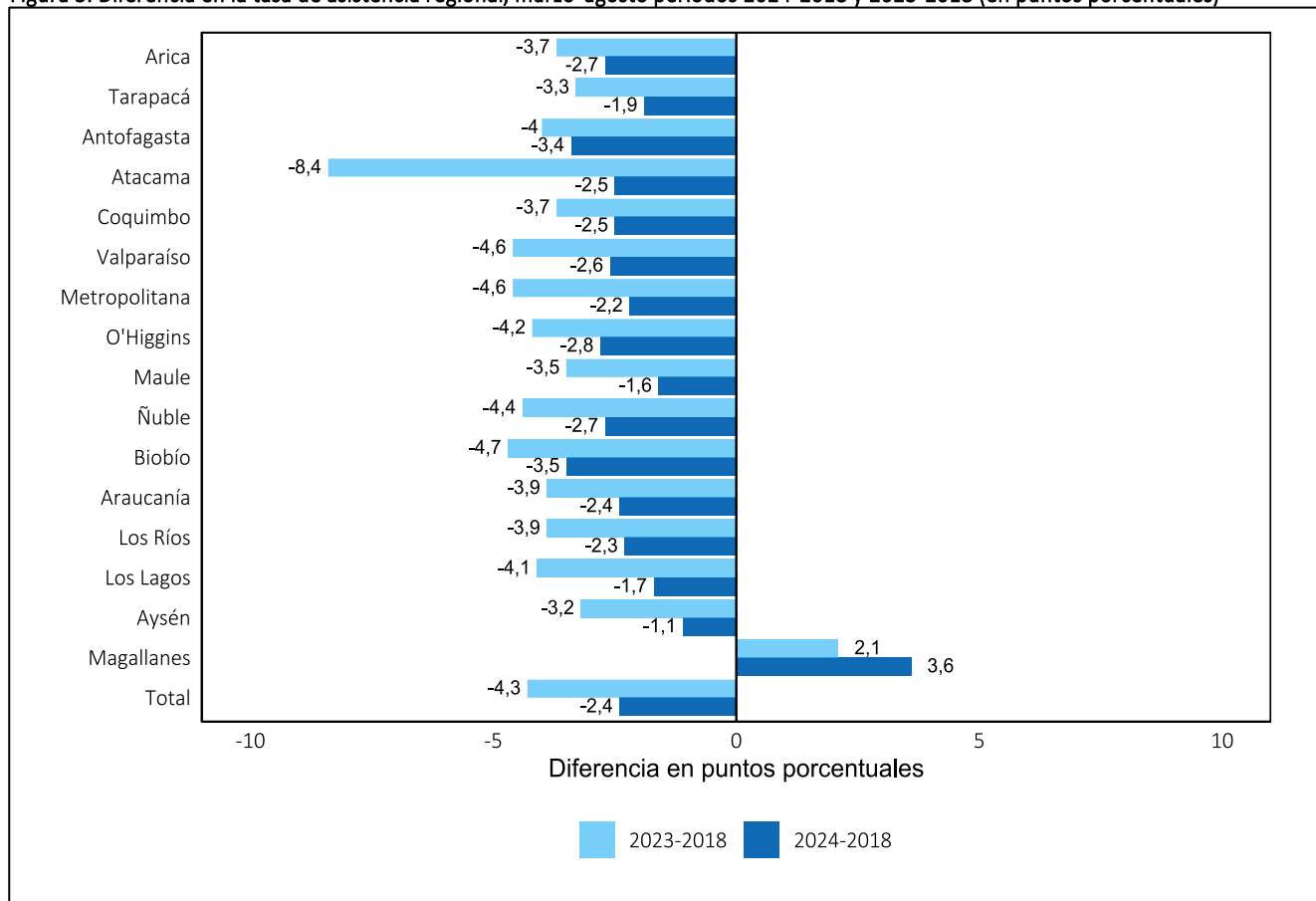
Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-agosto 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 3), se observa una disminución de la brecha en todas las regiones del país. Se destaca que Magallanes presenta una mejora de 3,6 p.p., y es la única región que refleja una variación positiva. Por otro lado, Biobío es la región con mayor brecha respecto al año 2018 con 3,5 puntos porcentuales, seguida de Antofagasta con 3,4 p.p.

**Figura 3. Diferencia en la tasa de asistencia regional, marzo-agosto periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**

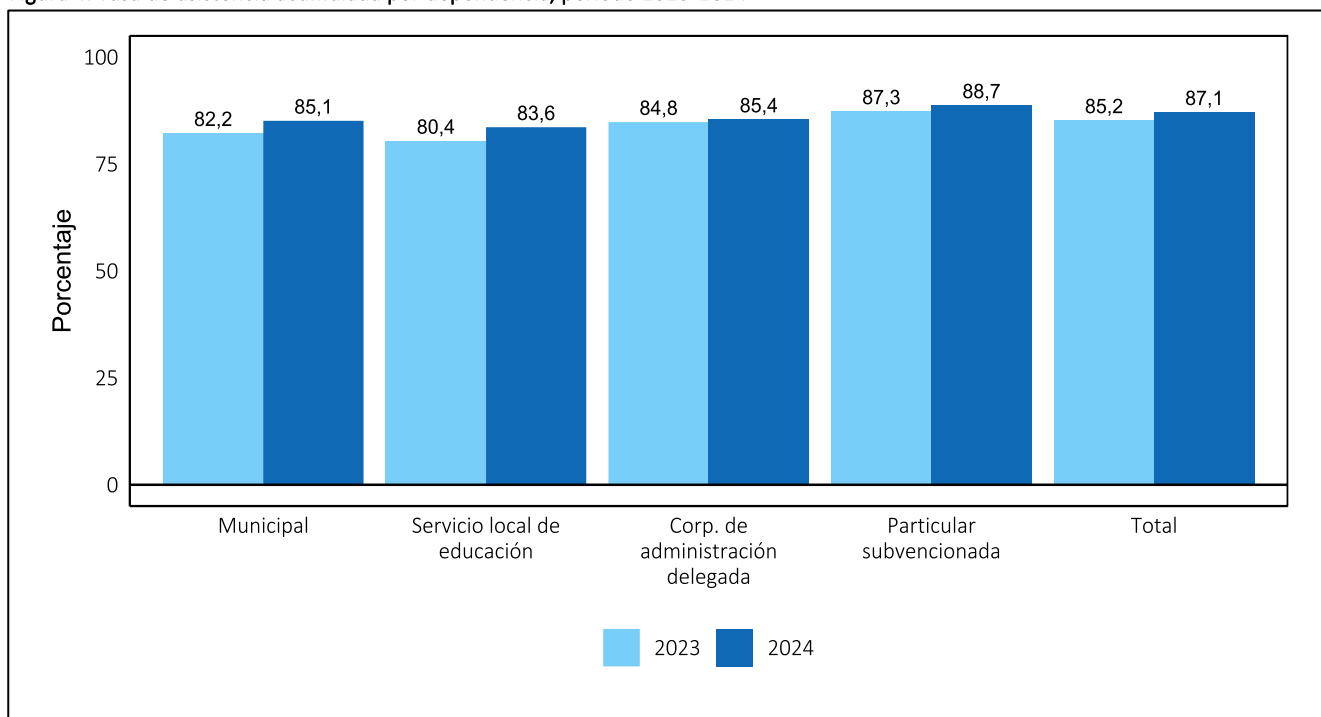


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada por dependencia administrativa (figura 4), en el año 2024 la dependencia con la mayor tasa es la particular subvencionada con un 88,7%, mientras que la menor corresponde a los servicios locales de educación con un 83,6%. Al comparar el año 2024 con el 2023, todas las dependencias muestran un aumento en la tasa de asistencia acumulada. El mayor incremento se registra en los establecimientos de los servicios locales de educación con un alza de 3,2 p.p., esto es, del 80,4% en el 2023 al 83,6% en el 2024. En contraste, la menor subida se advierte en las corporaciones de administración delegada con un aumento de 0,6 p.p.

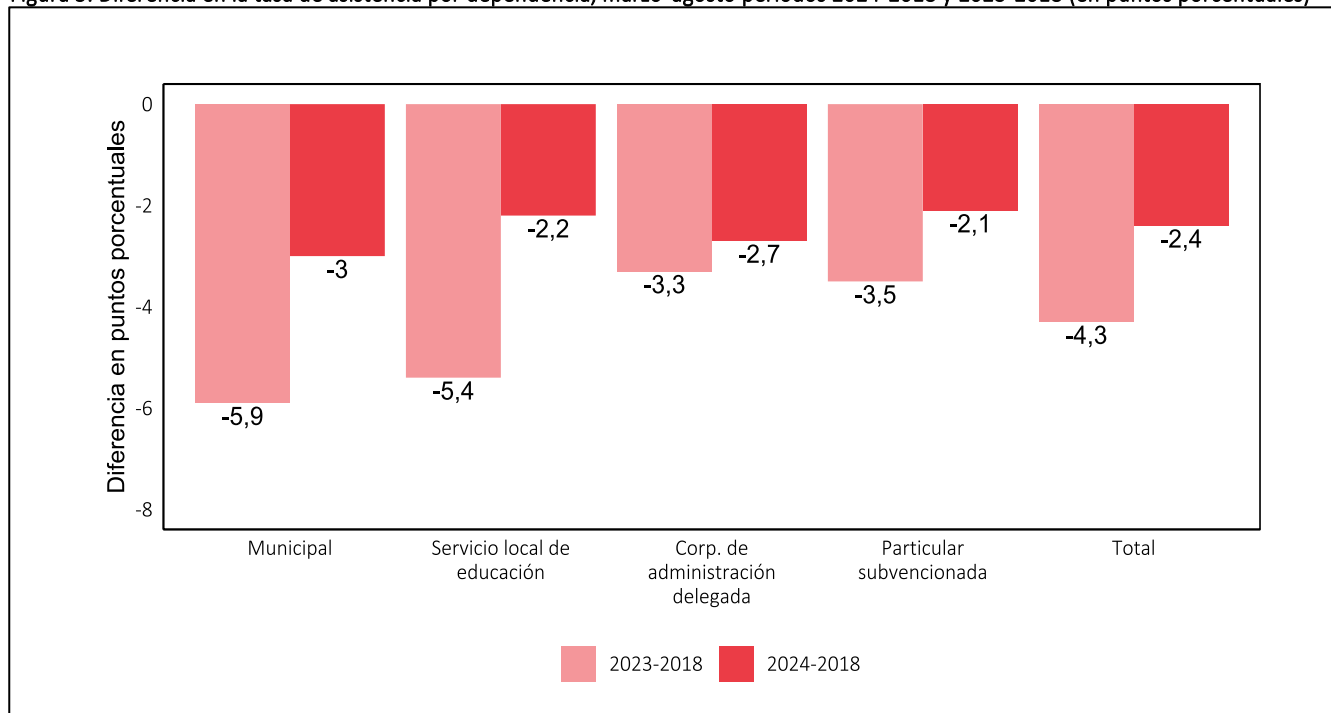
Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las tasas de asistencia del periodo marzo-agosto del año 2024 con las del 2018 (figura 5), se mantiene una brecha en la asistencia, aunque ha disminuido en comparación con el periodo 2023-2018. La mayor brecha la presentan establecimientos municipales con 3 p.p. Al contrario, los establecimientos particulares subvencionados y servicios locales de educación muestran la menor brecha en el periodo marzo-agosto desde el año 2024 al 2018 (2,1 y 2,2 p.p. respectivamente).

**Figura 5. Diferencia en la tasa de asistencia por dependencia, marzo-agosto periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**

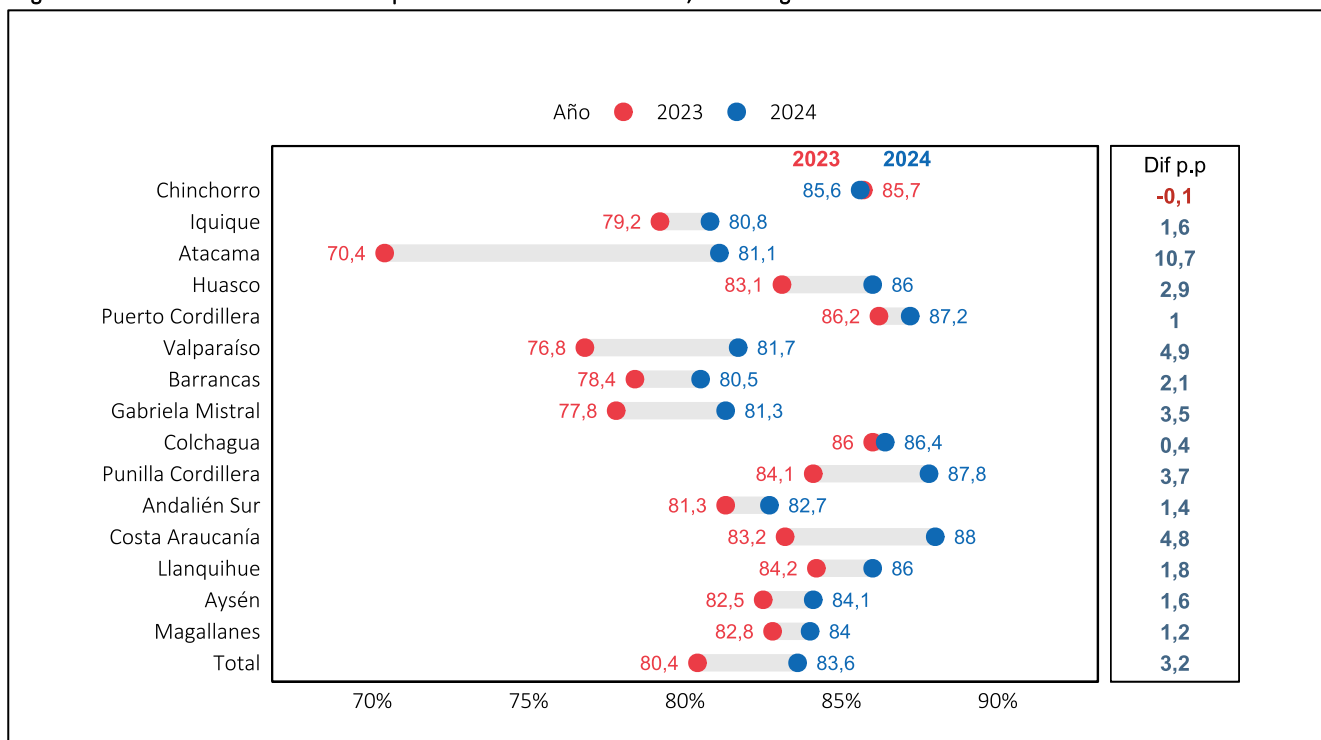


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En cuanto a la tasa de asistencia por servicio local de educación (figura 6), 14 de 15 de ellos muestran una mejora en la asistencia escolar. El servicio local de educación con la mayor tasa de asistencia es Costa Araucanía con un 88%, seguido por Punilla Cordillera que alcanza un 87,8%. En contraste, Barrancas tiene la tasa de asistencia acumulada más baja con un 80,5%. En el periodo marzo-agosto de los años 2024 y 2023, el SLEP de Atacama presenta la mayor recuperación en la tasa de asistencia, con un aumento de 10,7 p.p.

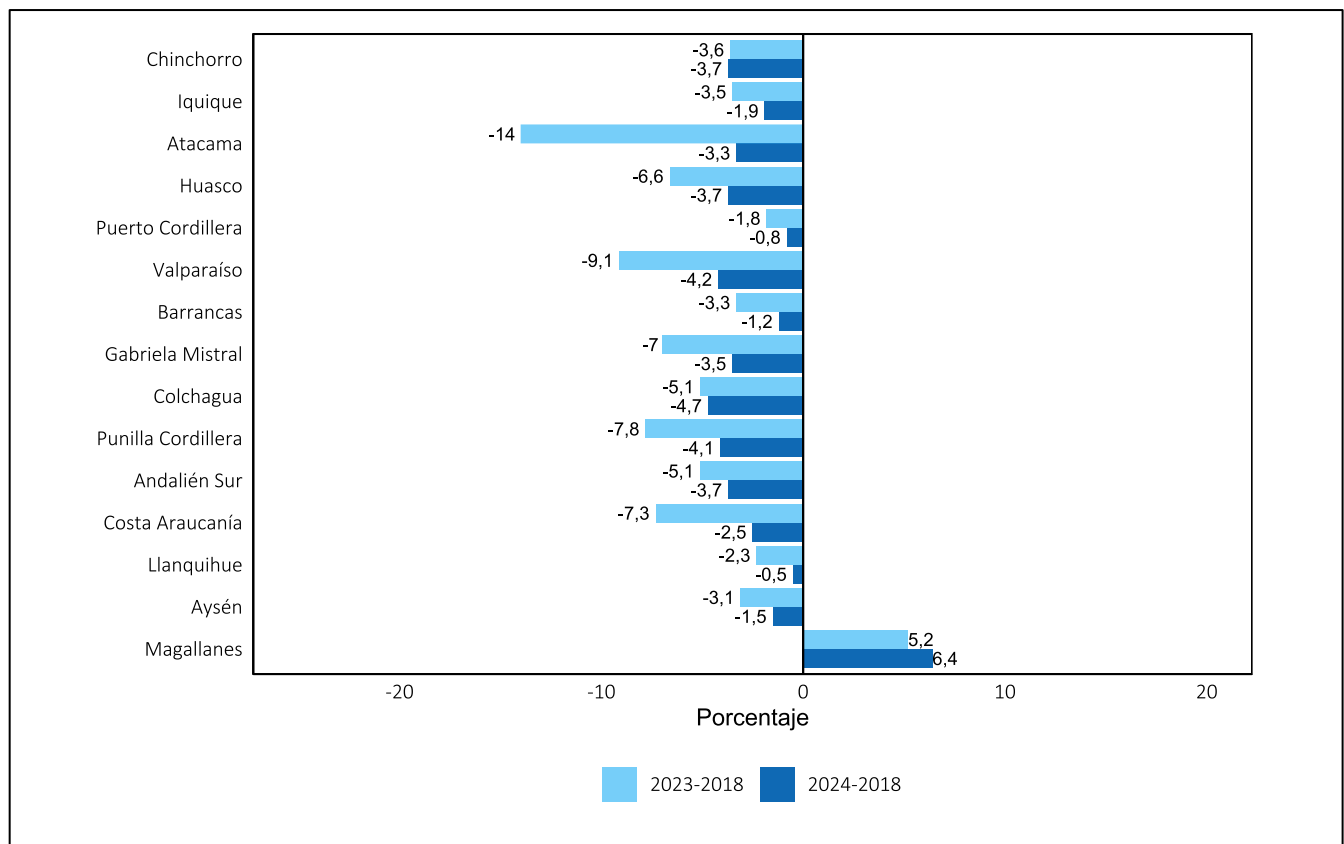
Figura 6. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-agosto 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

La comparación de los periodos marzo-agosto de los años 2018 y 2024 (Figura 7) da cuenta que solo el SLEP de Magallanes presenta una mejoría con 6,4 p.p. En contraste, los servicios locales de educación con mayor brecha en dicho periodo son Colchagua (4,7 p.p.), Valparaíso (4,2 p.p.) y Punilla Cordillera (4,1 p.p.).

**Figura 7. Diferencia en la tasa de asistencia por servicio local de educación, marzo-agosto periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.



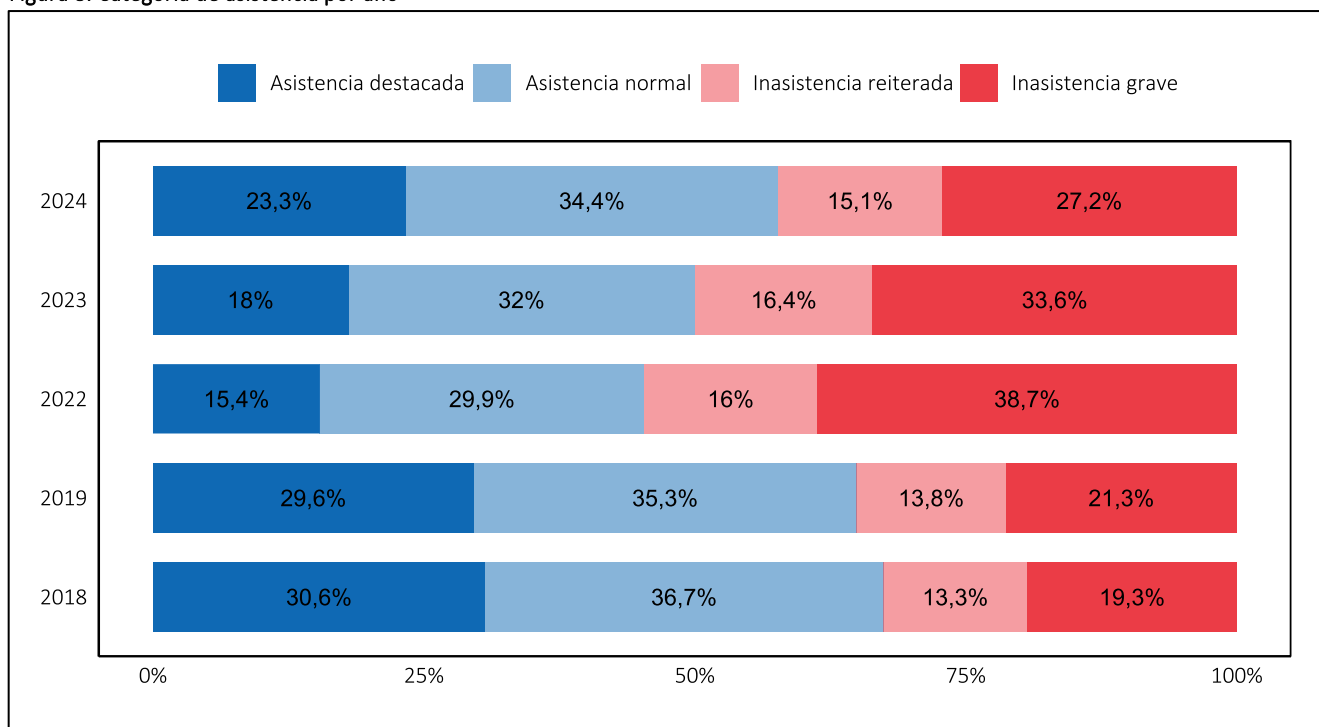
### Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación presentada en la figura 8, se observa que la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta agosto del 2024 es del 23,3%, lo que representa un aumento de 5,3 puntos porcentuales en comparación con el año 2023 (18%). Asimismo, la proporción de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza el 57,7%, lo que refleja una disminución de la inasistencia reiterada y grave.

Figura 8. Categoría de asistencia por año



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante, ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

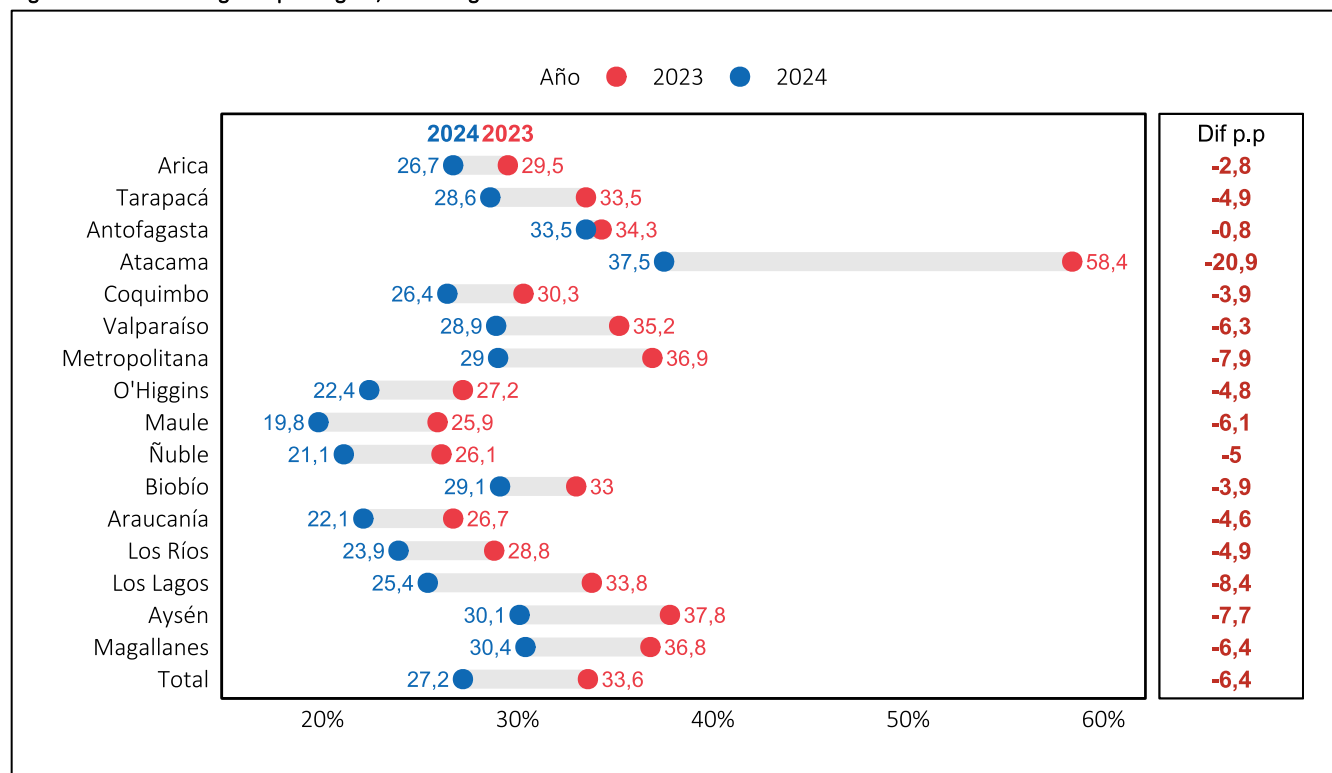
A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave (figura 8) disminuyó en 6,4 puntos porcentuales, esto es, una baja del 33,6% en el año 2023 al 27,2% en el 2024. Al compararlo con el periodo de marzo a agosto del 2018 (19,3%) se observa una diferencia de 7,9 p.p.

### Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (figura 9), las tasas más bajas se encuentran en Maule (19,8%), Ñuble (21,2%) y La Araucanía (22,1%). En contraste, las regiones con mayor inasistencia grave son Atacama (37,5%), Antofagasta (33,5%) y Magallanes (30,4%).

En comparación con el año 2023, las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave. Las mayores reducciones se registraron en Atacama (20,9 p.p.), en Los Lagos (8,4 p.p.) y en la región Metropolitana (7,9 p.p.).

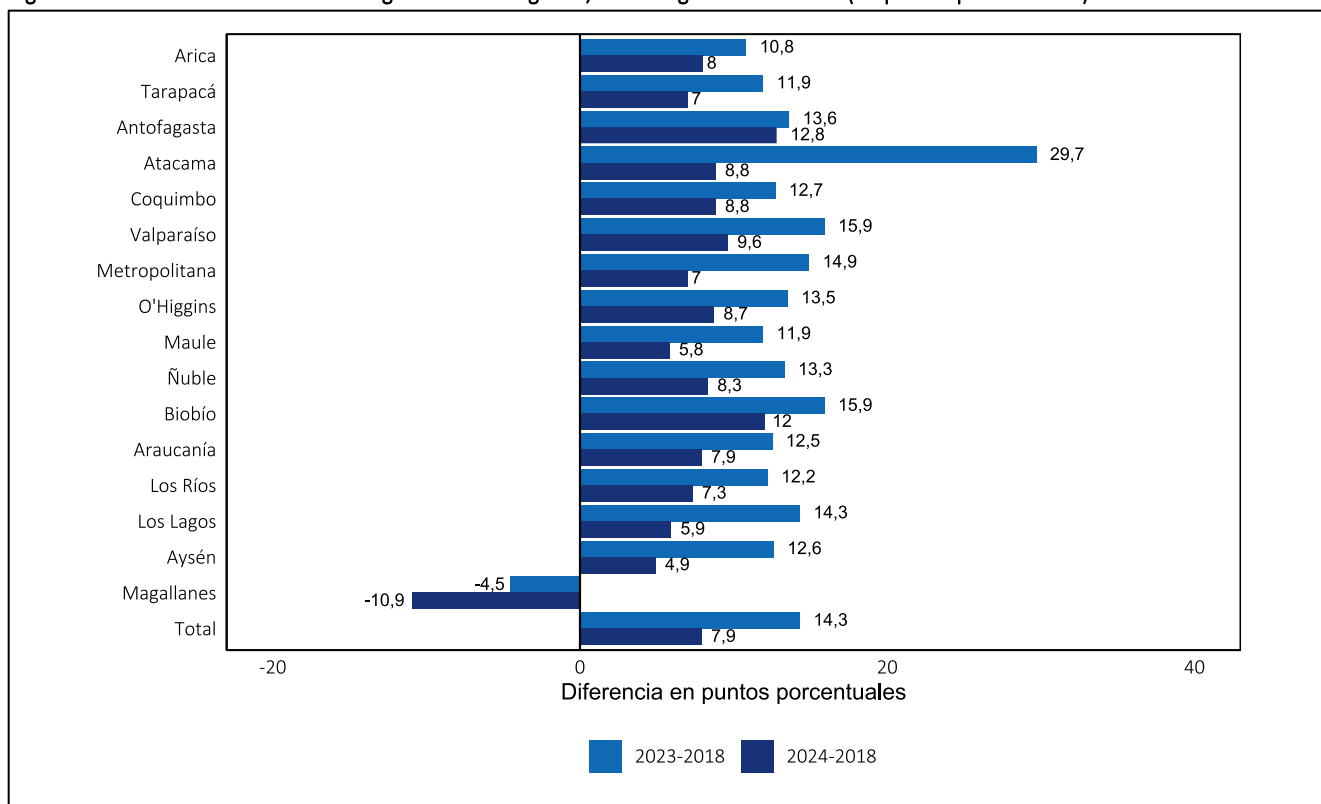
Figura 9. Inasistencia grave por región, marzo-agosto 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las cifras del periodo 2018-2024 (figura 10), se observa que 15 de 16 regiones presentan niveles de inasistencia grave superiores a los del año 2018, con la excepción de Magallanes que reporta una disminución de 10,9 p.p. Las mayores brechas se registran en Antofagasta con una diferencia de 12,8 p.p., y en Biobío con 12 p.p. Por el contrario, las regiones con menor brecha son Aysén (4,9 p.p.), Maule (5,8 p.p.) y Los Lagos (5,9 p.p.).

**Figura 10. Diferencia en la inasistencia grave a nivel regional, marzo-agosto 2018-2024 (en puntos porcentuales)**



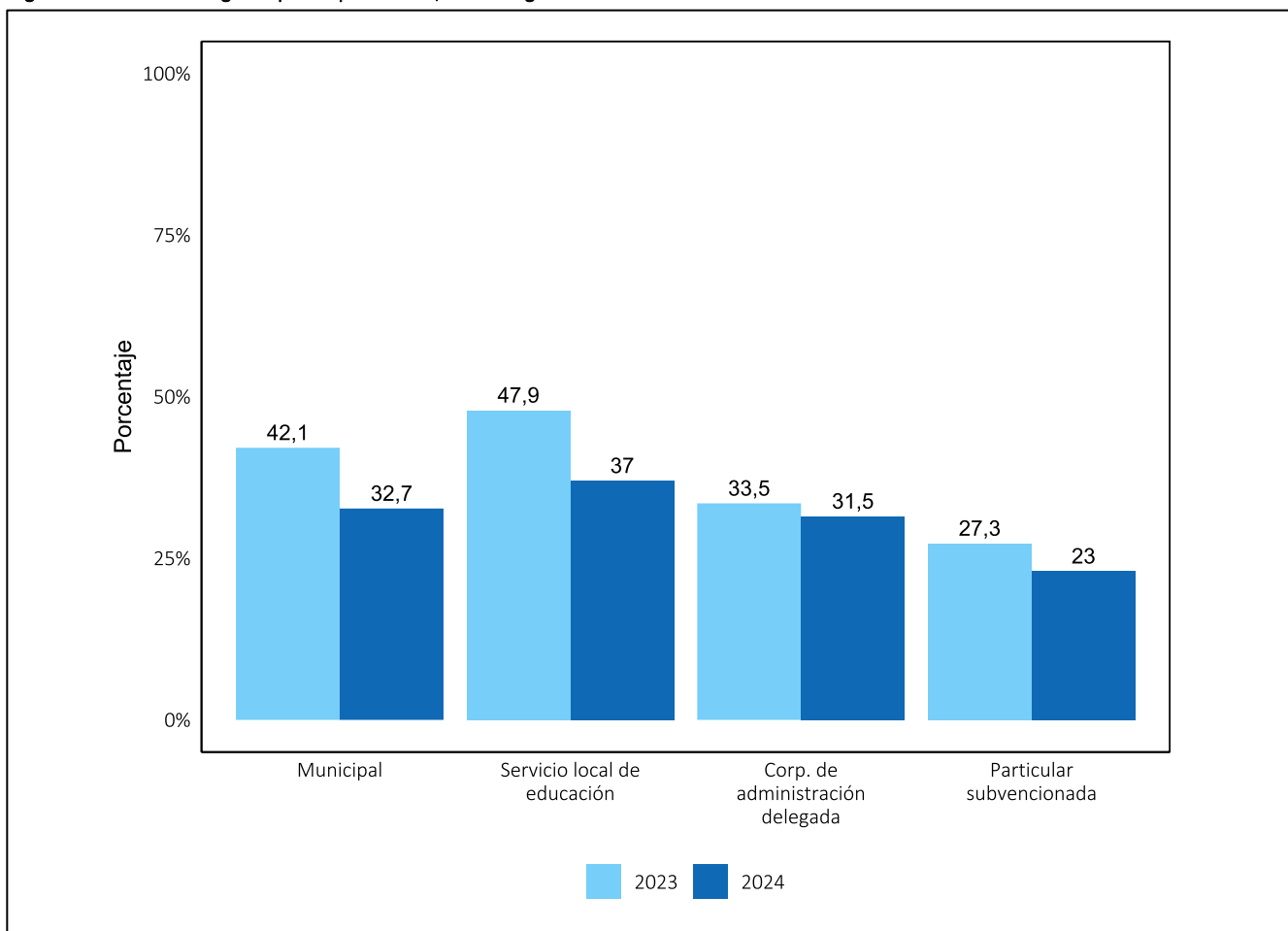
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Inasistencia grave según dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave por dependencia en el año 2024 (figura 11), los establecimientos particulares subvencionados presentan la menor tasa con un 23%, mientras que los servicios locales de educación registran la mayor tasa con un 37%.

Al comparar las cifras del año 2024 con las del 2023, se evidencia una disminución en la inasistencia grave en todas las dependencias administrativas. Los servicios locales de educación muestran la mayor reducción con 10,9 puntos porcentuales, mientras que la administración delegada reporta la menor baja con 2 p.p.

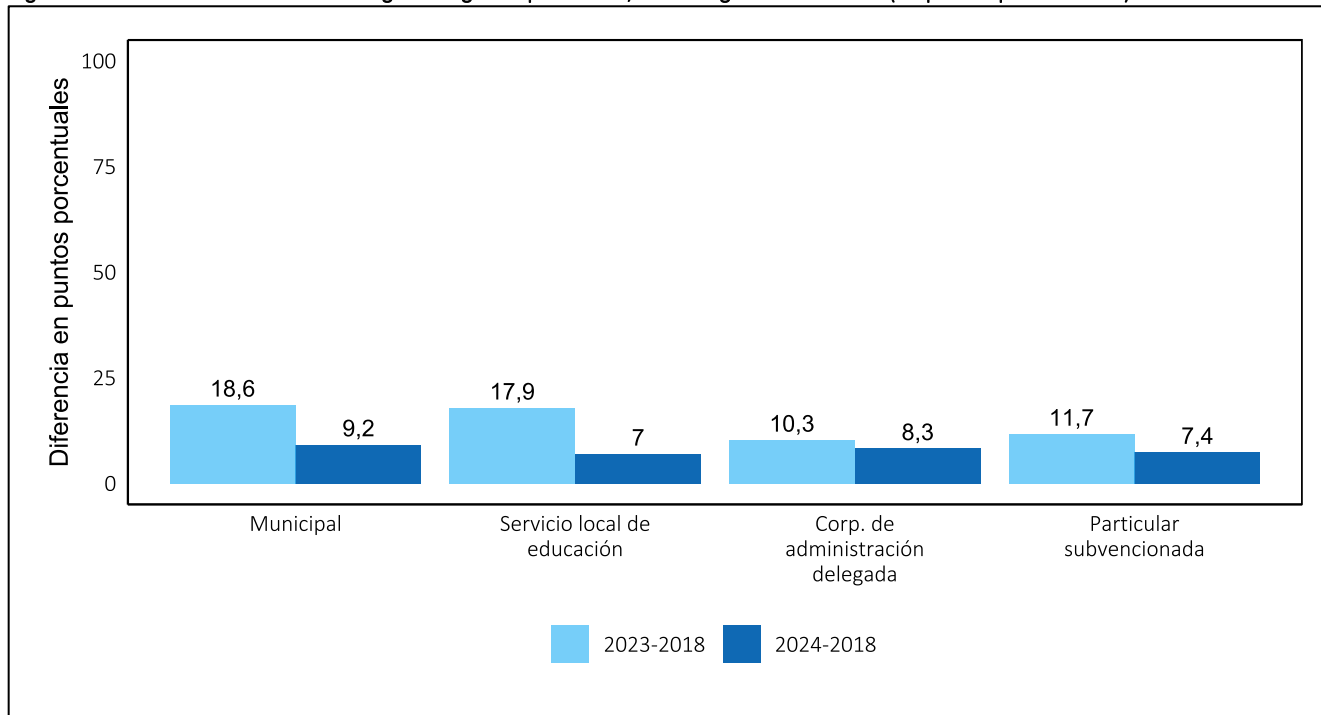
**Figura 11. Inasistencia grave por dependencia, marzo-agosto 2023-2024**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar los datos del año 2024 con los del 2018 (figura 12) en cuanto a la inasistencia grave según dependencia, se observa una reducción de la brecha en todas las dependencias administrativas en relación con el periodo 2023-2018. Los establecimientos municipales presentan la mayor diferencia en la inasistencia grave con una brecha de 9,2 p.p. en el año 2024, y una diferencia mayor de 18,6 p.p. en el 2023. En contraste, los establecimientos de los servicios locales de educación muestran la menor brecha frente al 2018, con una diferencia de 7 p.p.

Figura 12. Diferencia en la inasistencia grave según dependencia, marzo-agosto 2018-2024 (en puntos porcentuales)

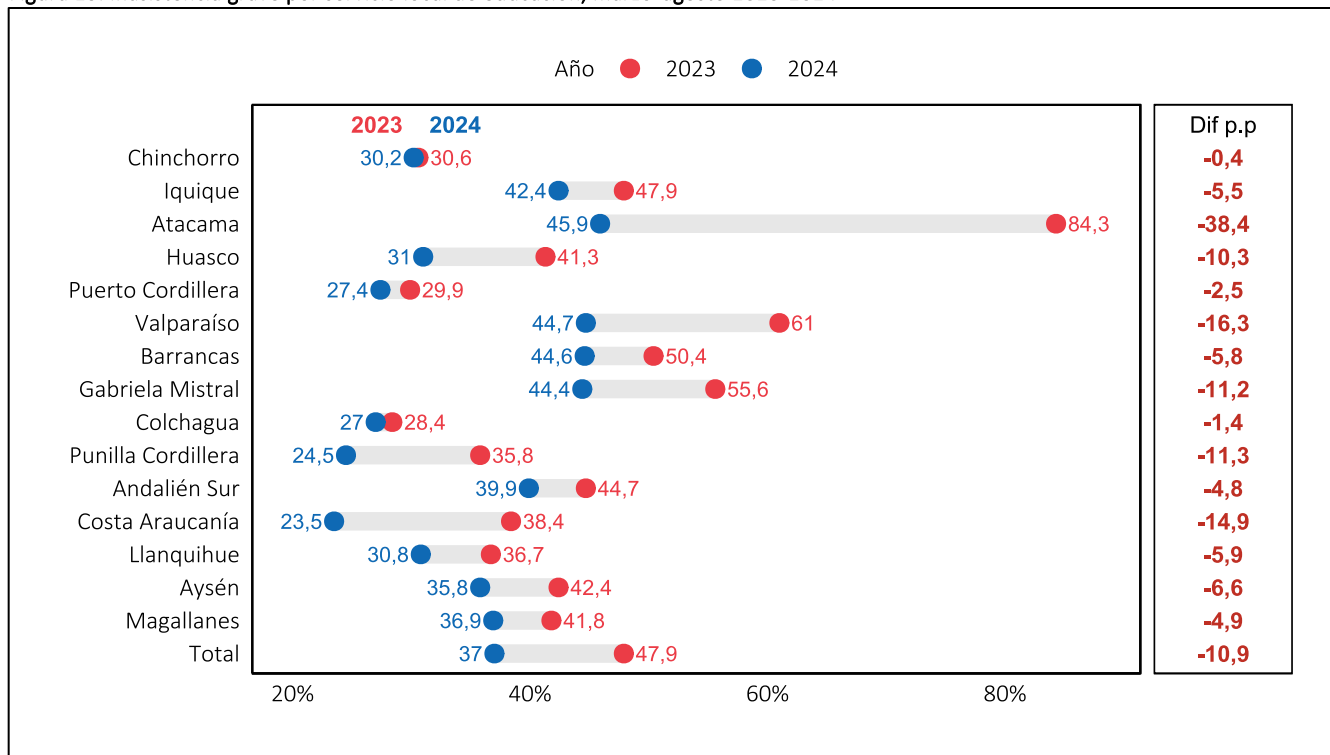


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Inasistencia grave por servicio local de educación

En relación con la inasistencia grave según servicio local de educación (figura 13), en el año 2024 la menor tasa se detecta en Costa Araucanía (23,5%), seguido por Punilla Cordillera (24,5%). En contraste, Atacama presenta la mayor inasistencia grave (45,9%), seguida por Valparaíso (44,7%). Al comparar los datos de los periodos marzo-agosto del año 2023 con los del 2024, todos los servicios locales de educación muestran una disminución en la inasistencia grave. Destaca el caso de Atacama que reduce su tasa del 84,3% en el 2023 al 45,9% en el 2024, con una baja de 38,4 p.p.

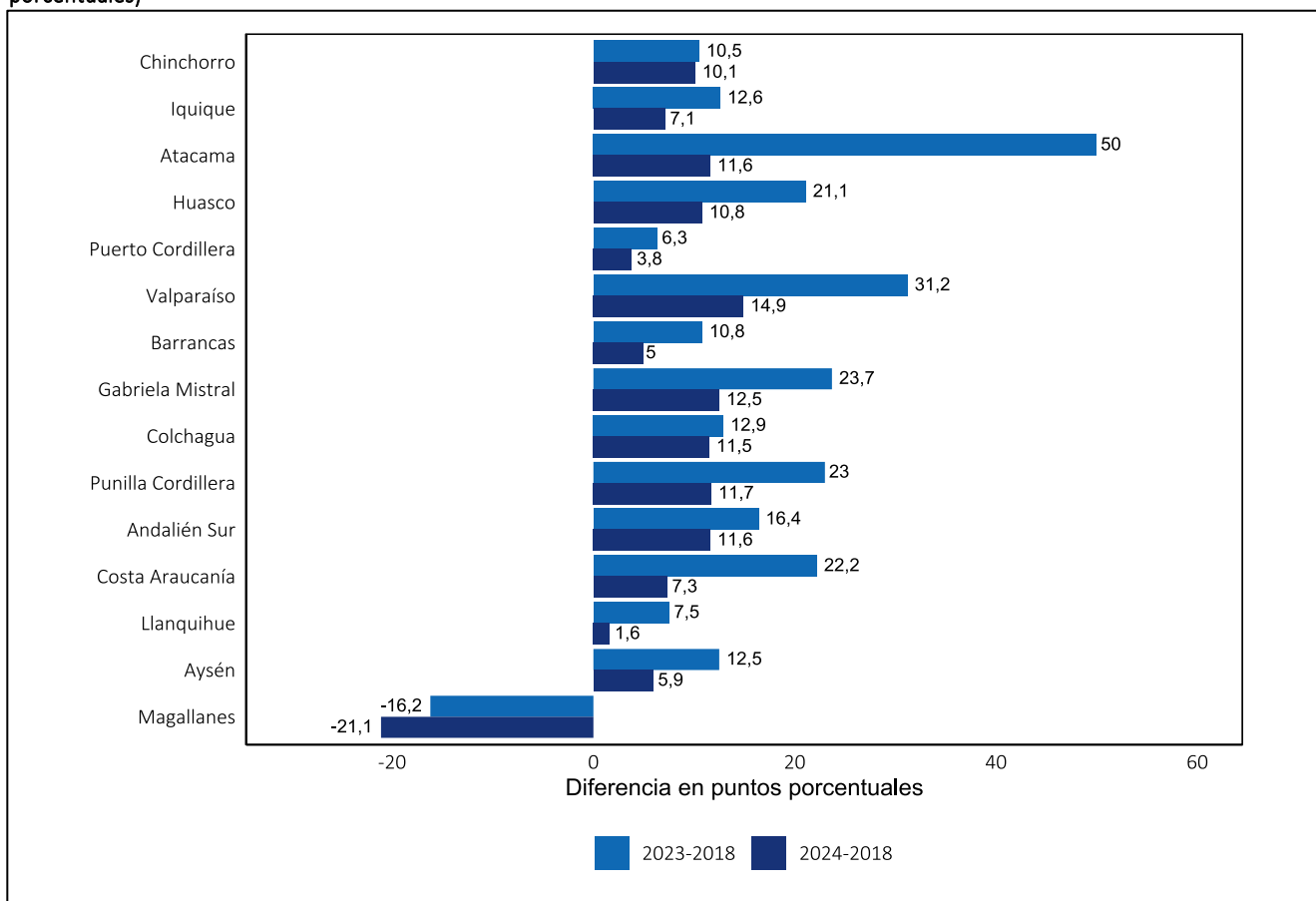
Figura 13. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-agosto 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar los datos de marzo-agosto del año 2024 con los del mismo periodo del 2018 (figura 14), se advierte que el SLEP Magallanes es el único con una tasa de inasistencia grave inferior a la del 2018, con una reducción de 21,1 puntos porcentuales. En contraste, los SLEP de Valparaíso y Gabriela Mistral presentan las mayores brechas con aumentos de 14,9 y 12,5 p.p. respectivamente.

**Figura 14. Diferencia en la inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-agosto periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

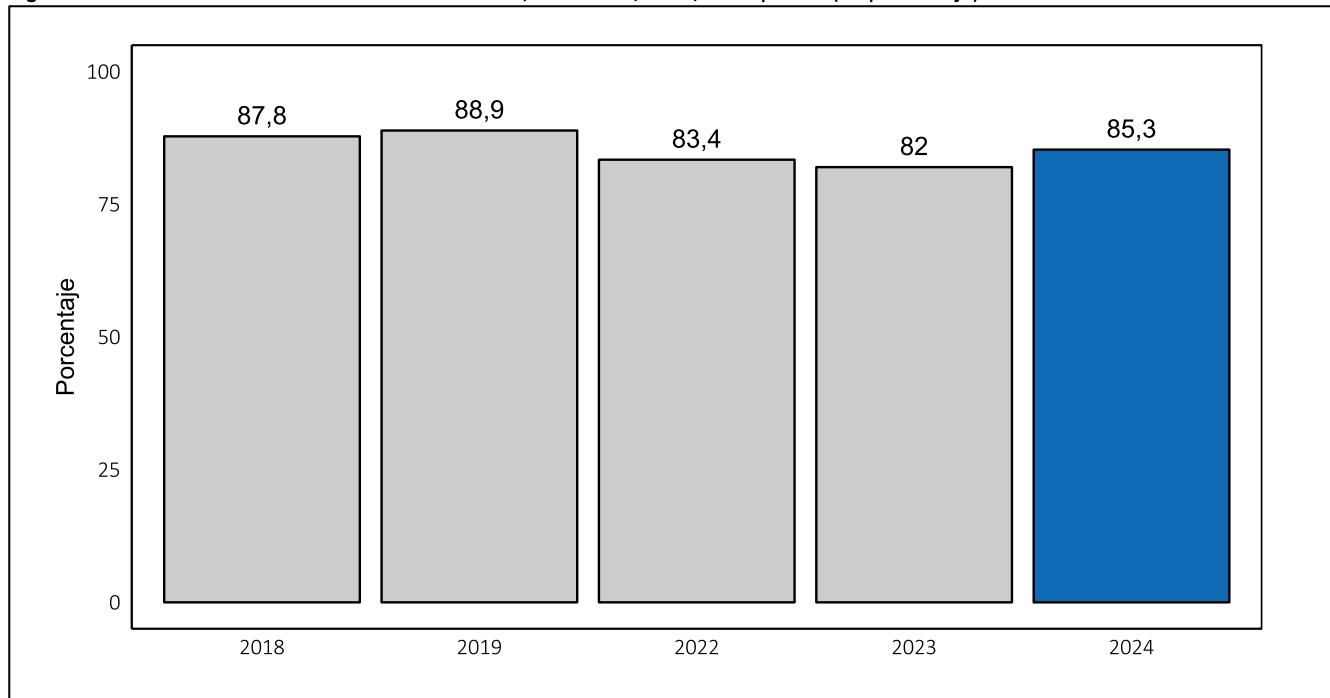
### Análisis de la asistencia de agosto

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de agosto y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. Así, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en agosto para los años 2018, 2023 y 2024, seguido de un desglose por región.

### Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia de agosto del año 2024 (figura 15) es del 85,3% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del 2023 (82%). A su vez, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 2,5 puntos porcentuales.

**Figura 15. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, años 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)**

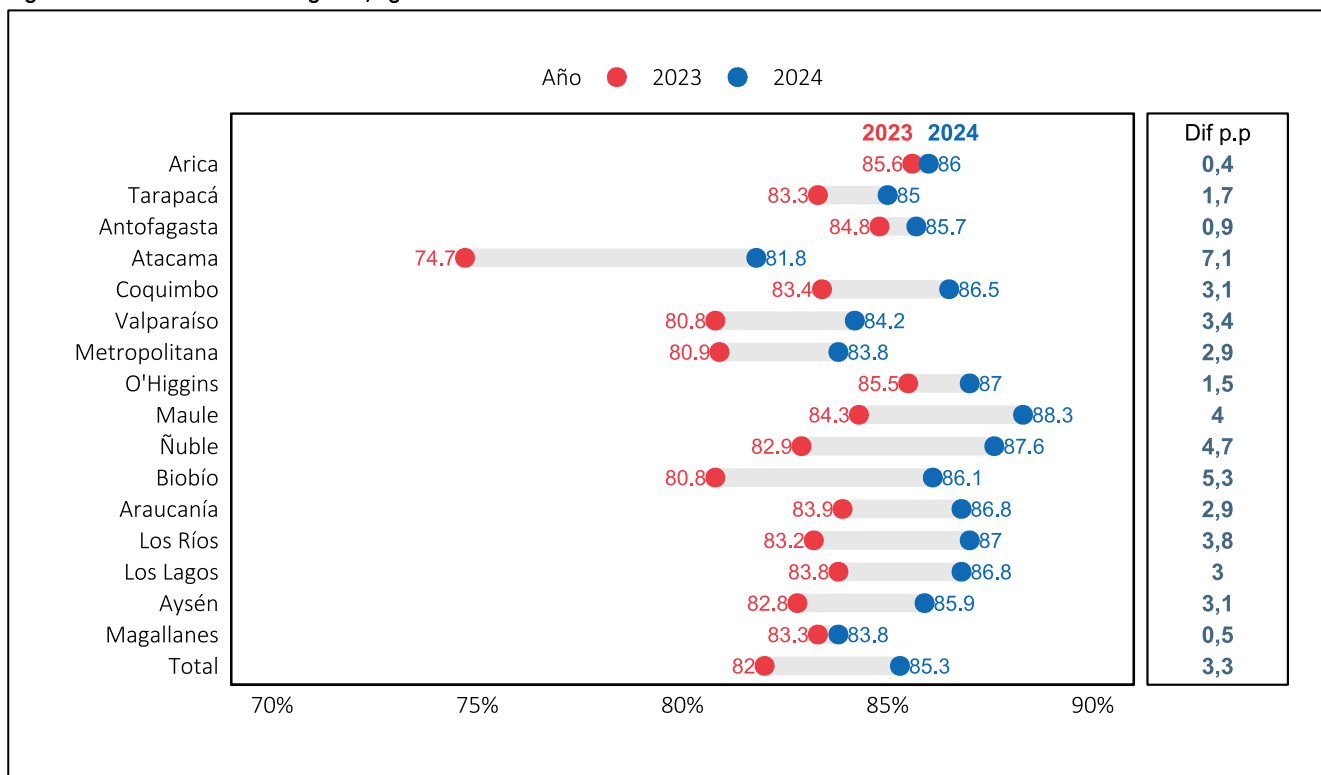


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.



En cuanto a la tasa de asistencia regional (figura 16), las regiones con mayores tasas en agosto del año 2024 son Maule (88,3%), Ñuble (87,6%) y O'Higgins junto con Los Ríos (87%). Atacama, por su parte, presenta la menor tasa de asistencia (81,8%). Todas las regiones muestran una mejora respecto a agosto del 2023, sin embargo, los mayores aumentos se registran en Atacama (7,1 p.p.) y Biobío (5,3 p.p.).

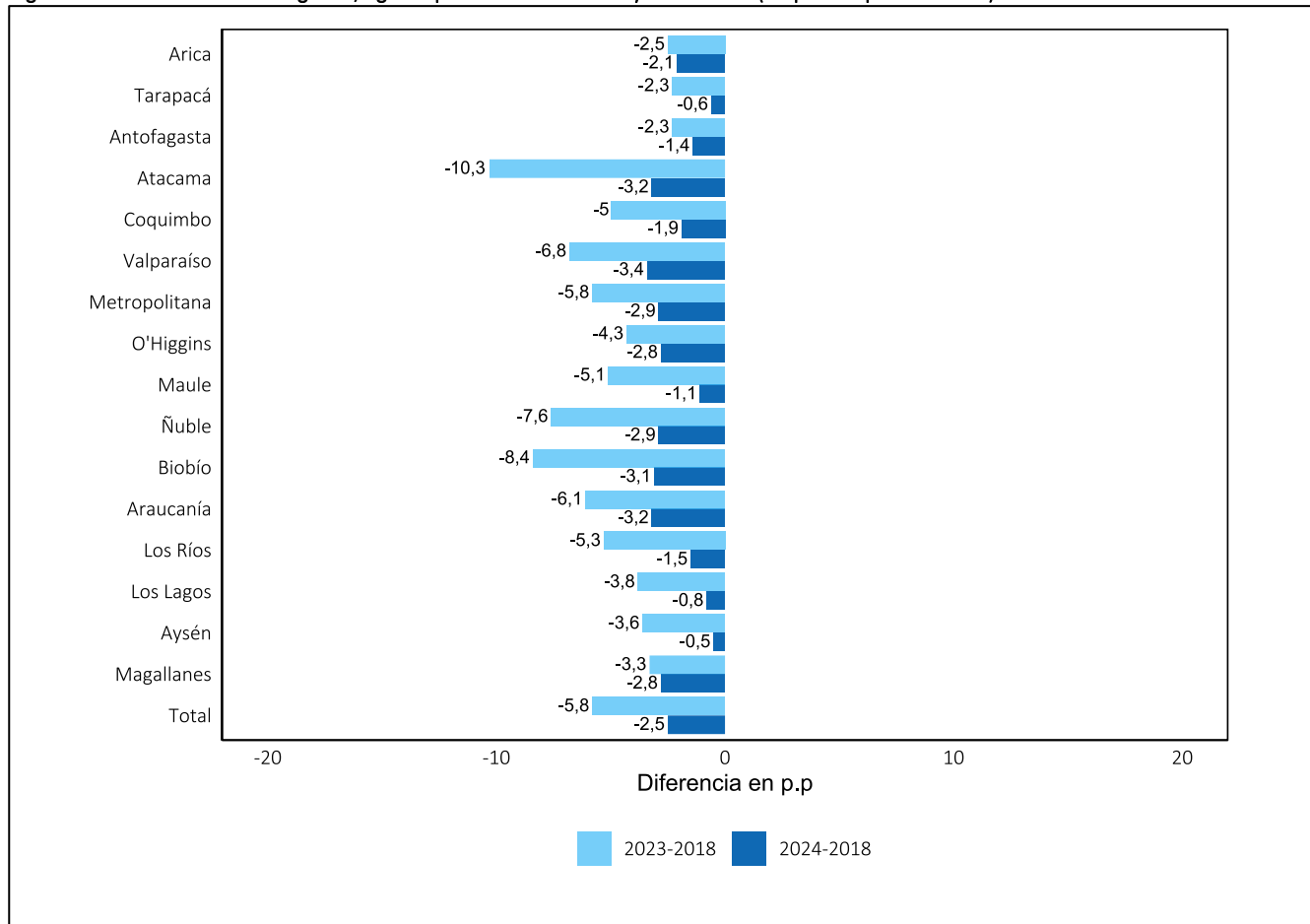
Figura 16. Tasa de asistencia regional, agosto 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Finalmente, al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 17), se observa una disminución de la brecha en todas las regiones del país. Así, Valparaíso es la que cuenta con una mayor brecha de 3,4 puntos porcentuales, mientras que la menor diferencia se refleja en Aysén con 0,5 p.p.

**Figura 17. Diferencia a nivel regional, agosto periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	89,9%	86,2%	87,2%	-2,7	1,0
Tarapacá	88,1%	84,8%	86,2%	-1,9	1,4
Antofagasta	88,7%	84,7%	85,3%	-3,4	0,6
Atacama	86,6%	78,2%	84,1%	-2,5	5,9
Coquimbo	90,1%	86,4%	87,6%	-2,5	1,2
Valparaíso	89,5%	84,9%	86,9%	-2,6	2,0
Metropolitana	88,5%	83,9%	86,3%	-2,2	2,4
O'Higgins	91,6%	87,4%	88,8%	-2,8	1,4
Maule	91,4%	87,9%	89,8%	-1,6	1,9
Ñuble	92,0%	87,6%	89,3%	-2,7	1,7
Biobío	90,4%	85,7%	86,9%	-3,5	1,2
La Araucanía	91,4%	87,5%	89,0%	-2,4	1,5
Los Ríos	90,5%	86,6%	88,2%	-2,3	1,6
Los Lagos	89,6%	85,5%	87,9%	-1,7	2,4
Aysén	87,3%	84,1%	86,2%	-1,1	2,1
Magallanes	82,6%	84,7%	86,2%	3,6	1,5
<b>Total</b>	<b>89,5%</b>	<b>85,2%</b>	<b>87,1%</b>	<b>-2,4</b>	<b>1,9</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	88,1%	82,2%	85,1%	-3,0	2,9
Particular subvencionada	90,8%	87,3%	88,7%	-2,1	1,4
Corp. de administración delegada	88,1%	84,8%	85,4%	-2,7	0,6
Servicio local de educación	85,8%	80,4%	83,6%	-2,2	3,2
<b>Total</b>	<b>89,5%</b>	<b>85,2%</b>	<b>87,1%</b>	<b>-2,4</b>	<b>1,9</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel de enseñanza	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	91,5%	86,6%	88,4%	-3,1	1,8
Básica adultos/as	70,9%	71,9%	72,7%	1,8	0,8
Educación especial	90,1%	87,8%	90,3%	0,2	2,5
Media HC jóvenes	89,8%	86,4%	87,5%	-2,3	1,1
Media HC adultos/as	70,2%	72,0%	73,8%	3,6	1,8
Media TP jóvenes	88,6%	84,8%	86,6%	-2,0	1,8
Media TP adultos/as	67,2%	64,4%	68,3%	1,1	3,9
<b>Total</b>	<b>89,5%</b>	<b>85,2%</b>	<b>87,1%</b>	<b>-2,4</b>	<b>1,9</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	89,3%	85,7%	85,6%	-3,7	-0,1
Iquique	82,7%	79,2%	80,8%	-1,9	1,6
Atacama	84,4%	70,4%	81,1%	-3,3	10,7
Huasco	89,7%	83,1%	86,0%	-3,7	2,9
Puerto Cordillera	88,0%	86,2%	87,2%	-0,8	1,0
Valparaíso	85,9%	76,8%	81,7%	-4,2	4,9
Barrancas	81,7%	78,4%	80,5%	-1,2	2,1
Gabriela Mistral	84,8%	77,8%	81,3%	-3,5	3,5
Colchagua	91,1%	86,0%	86,4%	-4,7	0,4
Punilla Cordillera	91,9%	84,1%	87,8%	-4,1	3,7
Andalén Sur	86,4%	81,3%	82,7%	-3,7	1,4
Costa Araucanía	90,5%	83,2%	88,0%	-2,5	4,8
Llanquihue	86,5%	84,2%	86,0%	-0,5	1,8
Aysén	85,6%	82,5%	84,1%	-1,5	1,6
Magallanes	77,6%	82,8%	84,0%	6,4	1,2
<b>Total</b>	<b>85,8%</b>	<b>80,4%</b>	<b>83,6%</b>	<b>-2,2</b>	<b>3,2</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	1.019.290	30,6%	605.625	18,0%	772.734	23,3%	-7,3	5,3
Asistencia normal	1.224.591	36,7%	1.075.411	32,0%	1.140.586	34,4%	-2,4	2,4
Inasistencia reiterada	444.348	13,3%	552.370	16,4%	500.029	15,1%	1,7	-1,3
Inasistencia grave	644.020	19,3%	1.131.253	33,6%	903.894	27,2%	7,9	-6,4
<b>Total</b>	<b>3.332.249</b>	<b>100%</b>	<b>3.364.659</b>	<b>100%</b>	<b>3.317.243</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Arica y Parinacota	51.734	18,7%	52.923	29,5%	52.828	26,7%	8,0	-2,8
Tarapacá	78.121	21,6%	84.306	33,5%	85.731	28,6%	7,0	-4,9
Antofagasta	123.821	20,7%	126.900	34,3%	126.949	33,5%	12,8	-0,8
Atacama	64.337	28,7%	64.775	58,4%	63.661	37,5%	8,8	-20,9
Coquimbo	158.828	17,6%	165.849	30,3%	163.186	26,4%	8,8	-3,9
Valparaíso	334.489	19,3%	342.060	35,2%	335.071	28,9%	9,6	-6,3
Metropolitana	1.219.208	22,0%	1.204.813	36,9%	1.184.792	29,0%	7,0	-7,9
O'Higgins	183.353	13,7%	189.396	27,2%	187.704	22,4%	8,7	-4,8
Maule	209.229	14,0%	222.400	25,9%	220.873	19,8%	5,8	-6,1
Ñuble	97.055	12,8%	98.764	26,1%	97.904	21,1%	8,3	-5,0
Biobío	306.174	17,1%	302.132	33,0%	296.294	29,1%	12,0	-3,9
La Araucanía	199.582	14,2%	206.442	26,7%	204.127	22,1%	7,9	-4,6
Los Ríos	77.180	16,6%	78.064	28,8%	76.628	23,9%	7,3	-4,9
Los Lagos	174.781	19,5%	174.345	33,8%	171.259	25,4%	5,9	-8,4
Aysén	24.819	25,2%	23.395	37,8%	22.757	30,1%	4,9	-7,7
Magallanes	29.538	41,3%	28.095	36,8%	27.479	30,4%	-10,9	-6,4
<b>Total</b>	<b>3.332.249</b>	<b>19,3%</b>	<b>3.364.659</b>	<b>33,6%</b>	<b>3.317.243</b>	<b>27,2%</b>	<b>7,9</b>	<b>-6,4</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	1.086.184	23,5%	1.086.945	42,1%	1.065.420	32,7%	9,2	-9,4
Particular subvencionada	1.961.678	15,6%	1.997.297	27,3%	1.974.386	23,0%	7,4	-4,3
Corp. de administración delegada	44.819	23,2%	44.261	33,5%	44.650	31,5%	8,3	-2,0
Servicio local de educación	239.568	30,0%	236.156	47,9%	232.787	37,0%	7,0	-10,9
<b>Total</b>	<b>3.332.249</b>	<b>19,3%</b>	<b>3.364.659</b>	<b>33,6%</b>	<b>3.317.243</b>	<b>27,2%</b>	<b>7,9</b>	<b>-6,4</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Básica	1.824.962	14,5%	1.862.188	31,20%	1.824.313	24,6%	10,1%	-6,6%
Básica adultos/as	23.863	53,2%	20.110	52,1%	20.115	50,2%	-3,0%	-1,9%
Educación especial	191.652	18,2%	183.934	24,5%	177.809	18,8%	0,6%	-5,7%
Media HC jóvenes	560.213	19,0%	643.343	29,1%	659.235	25,3%	6,3%	-3,8%
Media HC adultos/as	134.264	53,0%	101.829	51,0%	97.570	47,7%	-5,3%	-3,3%
Media TP jóvenes	257.658	21,7%	242.053	34,2%	244.653	28,5%	6,8%	-5,7%
Media TP adultos/as	10.706	58,5%	8.441	63,0%	8.364	56,4%	-2,1%	-6,6%
<b>Total</b>	<b>3.332.249</b>	<b>19,3%</b>	<b>3.364.659</b>	<b>33,6%</b>	<b>3.317.243</b>	<b>27,2%</b>	<b>7,9%</b>	<b>-6,4%</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	19.248	20,1%	19.476	30,6%	19.606	30,2%	10,1%	-0,4%
Iquique	17.620	35,3%	19.547	47,9%	20.821	42,4%	7,1%	-5,5%
Atacama	30.418	34,3%	30.021	84,3%	29.056	45,9%	11,6%	-38,4%
Huasco	12.882	20,2%	13.476	41,3%	13.255	31,0%	10,8%	-10,3%
Puerto Cordillera	13.538	23,6%	14.271	29,9%	14.329	27,4%	3,8%	-2,5%
Valparaíso	19.491	29,8%	16.741	61,0%	16.207	44,7%	14,9%	-16,3%
Barrancas	23.988	39,6%	22.827	50,4%	22.227	44,6%	5,0%	-5,8%
Gabriela Mistral	14.597	31,9%	13.539	55,6%	13.109	44,4%	12,5%	-11,2%
Colchagua	12.219	15,5%	12.522	28,4%	12.162	27,0%	11,5%	-1,4%
Punilla Cordillera	11.089	12,8%	11.321	35,8%	11.182	24,5%	11,7%	-11,3%
Andalién Sur	17.575	28,3%	16.270	44,7%	15.780	39,9%	11,6%	-4,8%
Costa Araucanía	8.846	16,2%	9.003	38,4%	8.796	23,5%	7,3%	-14,9%
Llanquihue	11.172	29,2%	11.597	36,7%	11.495	30,8%	1,6%	-5,9%
Aysén	10.441	29,9%	9.776	42,4%	9.359	35,8%	5,9%	-6,6%
Magallanes	16.444	58,0%	15.769	41,8%	15.403	36,9%	-21,1%	-4,9%
<b>Total</b>	<b>239.568</b>	<b>30,0%</b>	<b>236.156</b>	<b>47,9%</b>	<b>232.787</b>	<b>37,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>-10,9%</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	88,1%	85,6%	86,0%	-2,1	0,4
Tarapacá	85,6%	83,3%	85,0%	-0,6	1,7
Antofagasta	87,1%	84,8%	85,7%	-1,4	0,9
Atacama	85,0%	74,7%	81,8%	-3,2	7,1
Coquimbo	88,4%	83,4%	86,5%	-1,9	3,1
Valparaíso	87,6%	80,8%	84,2%	-3,4	3,4
Metropolitana	86,7%	80,9%	83,8%	-2,9	2,9
O'Higgins	89,8%	85,5%	87,0%	-2,8	1,5
Maule	89,4%	84,3%	88,3%	-1,1	4,0
Ñuble	90,5%	82,9%	87,6%	-2,9	4,7
Biobío	89,2%	80,8%	86,1%	-3,1	5,3
La Araucanía	90,0%	83,9%	86,8%	-3,2	2,9
Los Ríos	88,5%	83,2%	87,0%	-1,5	3,8
Los Lagos	87,6%	83,8%	86,8%	-0,8	3,0
Aysén	86,4%	82,8%	85,9%	-0,5	3,1
Magallanes	86,6%	83,3%	83,8%	-2,8	0,5
<b>Total</b>	<b>87,8%</b>	<b>82,0%</b>	<b>85,3%</b>	<b>-2,5</b>	<b>3,3</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

## Referencia

Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracostti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>

Miranda, H., Saracostti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica* 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>

Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

**Reporte nacional de asistencia agosto de los años 2018, 2023 y 2024**

Centro de Estudios MINEDUC  
© 2024 Ministerio de Educación  
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.  
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.  
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.  
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.  
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.


Elaboración del documento:  
Gonzalo García H.  
Mariana Videla M.  
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:  
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:  
Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:  
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Reporte nacional de asistencia agosto de los años 2018, 2023 y 2024.  
*Apuntes 68*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE



