

Reporte nacional de asistencia del primer semestre 2024

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona un análisis de la asistencia mensual y acumulada desde marzo a junio del año 2024, además de una comparación de estos indicadores con respecto a los años 2018, 2023 y 2024.

Principales hallazgos:

- La asistencia acumulada del primer semestre 2024 presenta su nivel más alto en marzo y disminuye gradualmente conforme transcurre el tiempo. Se observa la misma tendencia en la asistencia mensual del periodo, sin embargo, el descenso es más abrupto a partir de mayo.
- En el año 2024, la tasa de asistencia mensual durante el semestre se aproxima más a los niveles observados en el 2018, lo que evidencia una recuperación en comparación con años anteriores.
- La tendencia semestral de la asistencia mensual indica que, con excepción del año 2022, marzo siempre presenta los niveles más altos de asistencia, los cuales tienden a disminuir en los meses siguientes.
- Respecto al tipo de asistencia acumulada se percibe una mayor proporción de la asistencia destacada en marzo, la cual tiende a disminuir en los siguientes meses. Además, se advierte un aumento de la inasistencia grave conforme avanza el año.

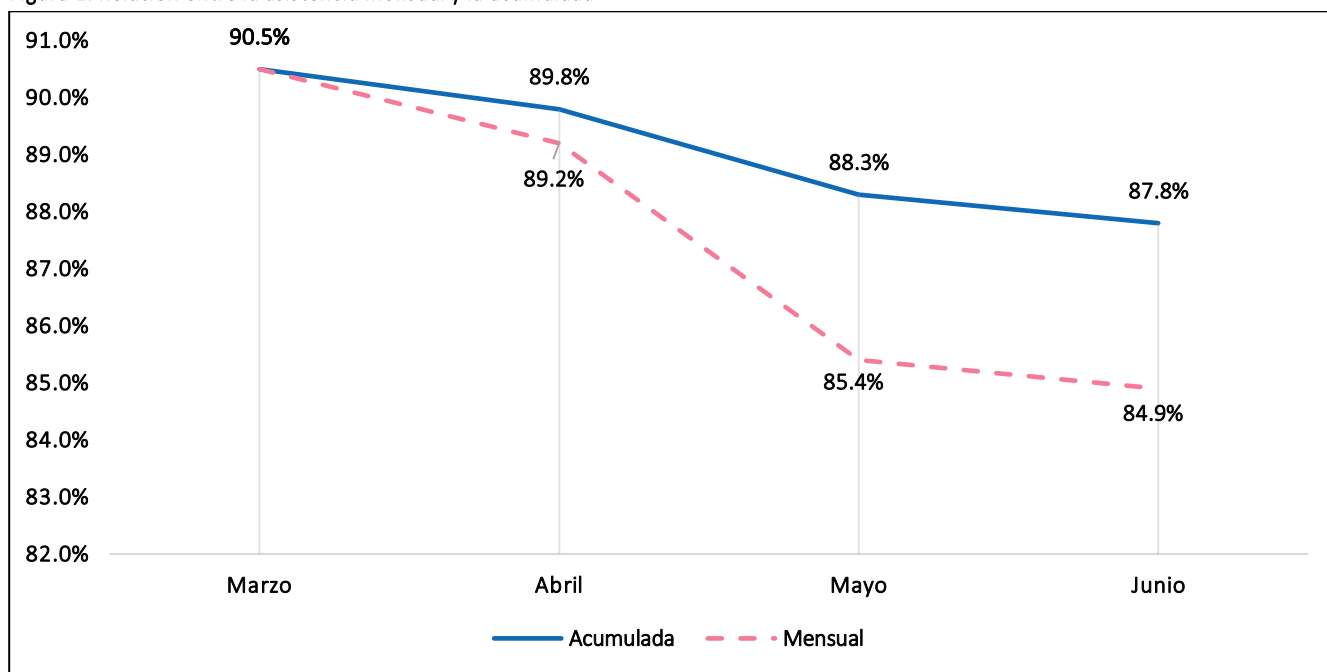
1. Relación entre la asistencia mensual y la asistencia acumulada

En esta sección es importante señalar que la asistencia acumulada corresponde a la tasa entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes “m” del año, y no corresponde al promedio de las asistencias mensuales. Dada la construcción del indicador, cada mes incorpora nueva información sobre los días asistidos y trabajados, razón por la cual los primeros meses del año escolar tienen una importancia relativamente mayor que los finales.

Dicho lo anterior, la relación entre la asistencia mensual y la acumulada se refleja de mejor manera en la Figura 1, en la que se advierte que la asistencia acumulada corresponde a un indicador más estable y menos volátil que la mensual.

Se agrega a lo anterior, que la asistencia acumulada comienza en marzo con un porcentaje del 90,5% y experimenta una disminución en junio que alcanza el 87,8%. Mientras que la asistencia mensual presenta una baja más acentuada, la que podría estar explicada por las condiciones climáticas adversas vividas durante el semestre.

Figura 1. Relación entre la asistencia mensual y la acumulada



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

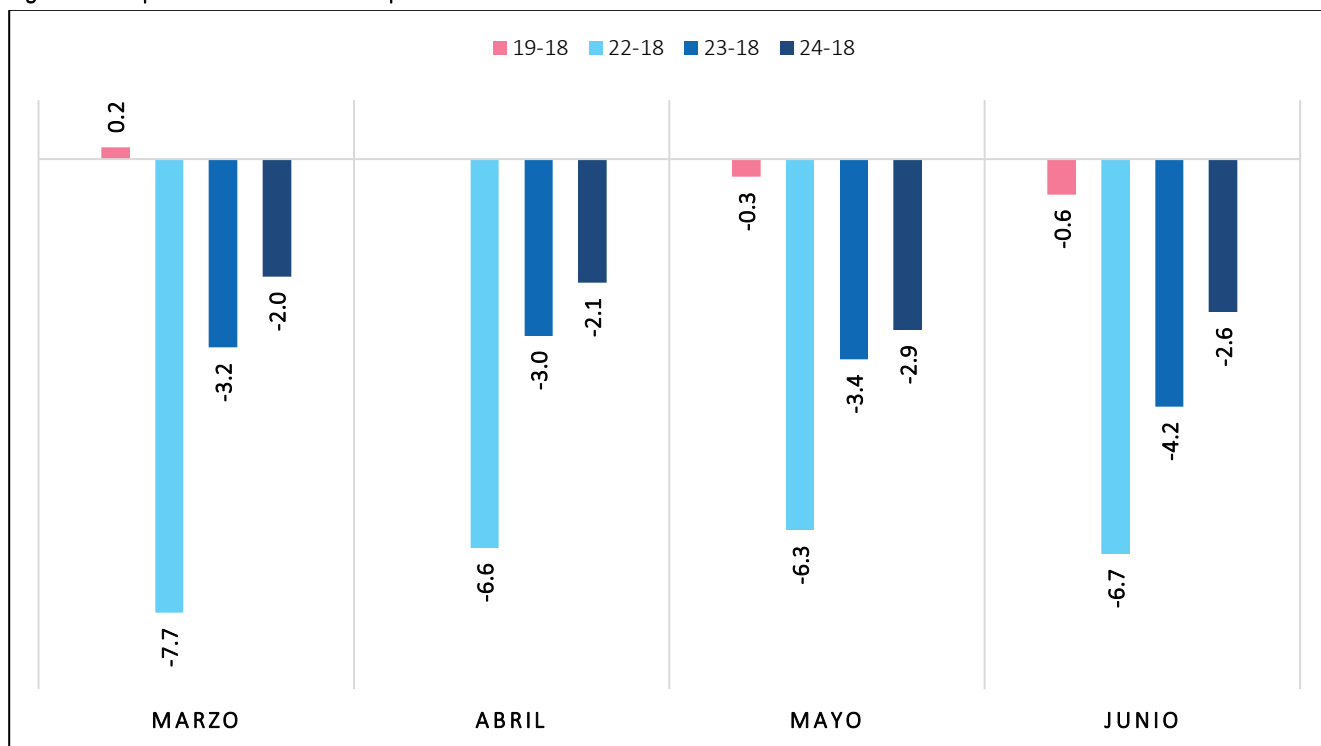
2. Comparación mensual con respecto al año 2018

La figura 2 presenta la comparación de la asistencia acumulada de cada mes con respecto al 2018, año que se definió como base comparativa para el indicador de asistencia. Esta información se ha presentado en diversas publicaciones del Centro de Estudios MINEDUC que se refieren a este tema, también conocida como la brecha existente entre la asistencia actual y la de dicho año.

Incluso, esta comparación muestra que durante el año 2019 la asistencia fue levemente menor comparada con la del 2018, salvo en marzo que fue mayor 0,2 puntos porcentuales (p.p.). También se aprecia la reducción de la brecha entre años dentro de cada mes, dando cuenta de la leve recuperación del sistema.

En abril y mayo se observan patrones similares cuyas diferencias disminuyen gradualmente desde el año 2019 al 2024. Para finalizar, la diferencia más grande en junio se refleja nuevamente en el año 2022 con 6,7 p.p. y la menor en el 2024 con 2,6 p.p.

Figura 2. Comparación mensual con respecto al año 2018



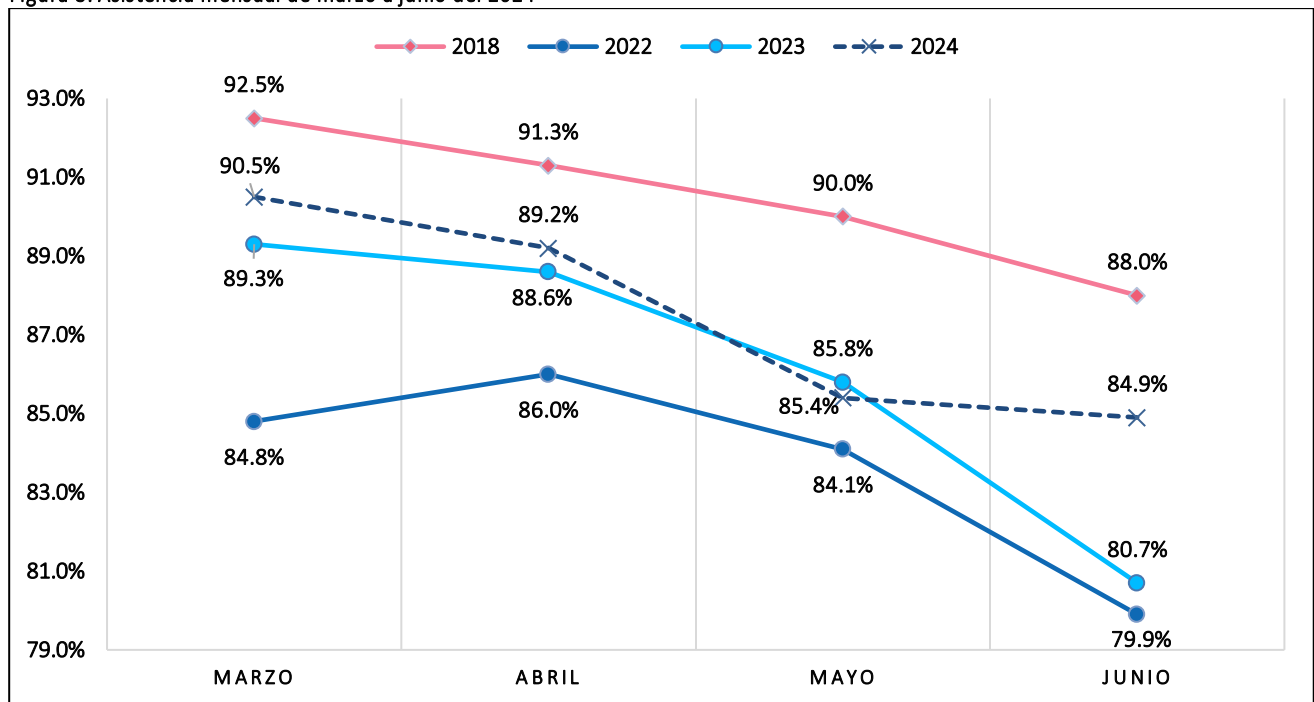
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

3. Asistencia mensual

En cuanto a la tendencia semestral de la asistencia mensual (figura 3), la medición más alta del semestre se presenta en marzo y luego disminuye en los meses siguientes, a excepción de abril del año 2022 que tuvo la asistencia mensual más alta.

Se observa que la mayoría de los meses del año 2024 obtiene una mejor asistencia que la del año 2023, salvo en mayo que mostró una asistencia menor (un 85,8% en 2023 y un 85,4% en 2024). Mientras que la asistencia de junio del 2024 exhibe un comportamiento distinto a los años anteriores, con una disminución en el periodo mayo-junio bastante menor a la obtenida en los años 2022 y 2023. Como se mencionó en el Apuntes 46, la asistencia mensual más baja durante el año se refleja en el mes de las vacaciones de invierno, que es la razón por la que junio presenta el nivel más bajo.

Figura 3. Asistencia mensual de marzo a junio del 2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

4. Tipo de asistencia acumulada por meses en el 2024

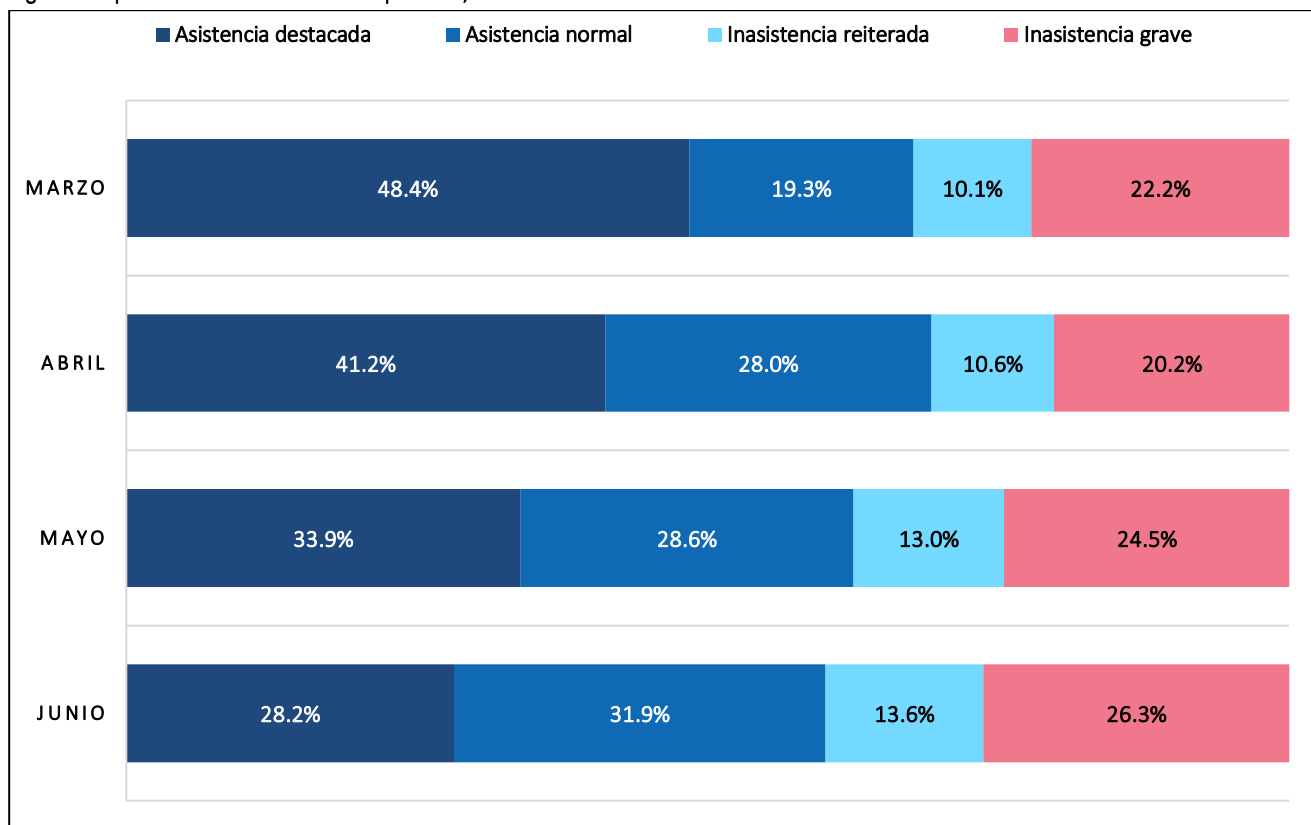
Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Tipos de asistencia

La Figura 4 muestra la distribución de estudiantes según el tipo de asistencia acumulada por mes durante el año 2024. En específico, marzo evidencia la proporción más alta de asistencia destacada con un 48,4%, magnitud que disminuye en los meses siguientes. En abril se generó una disminución de estudiantes con asistencia destacada e inasistencia grave, lo que provocó un aumento en los/as alumnos/as con asistencia normal e inasistencia reiterada. Mientras que en mayo y junio la inasistencia reiterada y grave aumentaron.

Figura 4. Tipo de asistencia acumulada por mes, 2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Asistencia mensual y acumulada durante el año 2024

Asistencia	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Acumulada	90,5%	89,8%	88,3%	87,8%
Mensual	90,5%	89,2%	85,4%	84,9%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Comparación mensual con respecto al año 2018

Meses	2019-2018	2022-2018	2023-2018	2024-2018
Marzo	0,2	-7,7	-3,2	-2
Abril	0,0	-6,6	-3,0	-2,1
Mayo	-0,3	-6,3	-3,4	-2,9
Junio	-0,6	-6,7	-4,2	-2,6

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Asistencia mensual de los años 2018, 2022, 2023 y 2024

Meses	2018	2022	2023	2024
Marzo	92,5%	84,8%	89,3%	90,5%
Abril	91,3%	86,0%	88,6%	89,2%
Mayo	90,0%	84,1%	85,8%	85,4%
Junio	88,0%	79,9%	80,7%	84,9%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tipo de asistencia acumulada por mes, 2024

Tipo	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Asistencia destacada	48,4%	41,2%	33,9%	28,2%
Asistencia normal	19,3%	28,0%	28,6%	31,9%
Inasistencia reiterada	10,1%	10,6%	13,0%	13,6%
Inasistencia grave	22,2%	20,2%	24,5%	26,3%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Reporte nacional de asistencia del primer semestre 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2024 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:
Alonso Arraño P.
Gonzalo García H.
Mariana Videla M.
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:
Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Reporte nacional de asistencia del primer semestre 2024.
Apuntes 65. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 