

Informe de asistencia de educación parvularia junio 2024

El presente documento proporciona las cifras de asistencia¹ de junio del año 2024, de jardines infantiles, salas cunas y escuelas que cuentan con algún nivel de educación parvularia². La información que se entrega es de carácter descriptivo, y los datos han sido desglosados según las siguientes variables: nivel educativo, tipo de establecimiento, región, macrozona, área geográfica y género.

Principales hallazgos:

- La tasa de asistencia mensual de educación parvularia en junio del año 2024 es del 72,1%, esto es, un aumento en 17,1 puntos porcentuales respecto a lo observado en junio del 2023.
- Al analizar por nivel, se destaca el nivel de transición (NT) como el que posee el mayor porcentaje de asistencia con un 81,6%, seguido del nivel medio (65,3%) y del heterogéneo (57,0%). Por otro lado, sala cuna es el que refleja el menor porcentaje de asistencia con un 49,8%.
- Al desagregar por tipo de establecimiento, las escuelas particulares subvencionadas tienen el porcentaje de asistencia más alto con un 85,4%, seguidas de las municipales y de los servicios locales de educación (SLEP) con un 76,5% y un 75,1% respectivamente. Por otro lado, en salas cunas y jardines infantiles, la asistencia es del 57,9% en establecimientos VTF/CAD y del 50,8% en los de administración directa.
- Las regiones de Tarapacá (75,5%), Arica y Parinacota (74,4%) y Coquimbo (74,0%) destacan como aquellas con mayor nivel de asistencia. Por el contrario, las que registran un menor nivel de asistencia son las regiones del Biobío (64,8%), Ñuble (67,3%) y Magallanes (67,5%).
- La Macrozona Austral es la que refleja la menor tasa de asistencia con un 68,7%, seguida de la Macrozona Centro-Sur (69,1%) y de la Macrozona Sur (72,6%). Por último, la Macrozona Norte y la Macrozona Centro son aquellas con un mayor porcentaje de asistencia con un 73,4% y un 73,3% respectivamente.
- La tasa de asistencia de junio es superior para niños/as matriculados/as en establecimientos emplazados en zonas urbanas (72,4%), con respecto a aquellos/as que asisten a establecimientos educacionales ubicados en áreas rurales (68,8%).
- Existe una diferencia de 0,2 puntos porcentuales entre la tasa de asistencia mensual de niños (72,0%) y niñas (72,2%) que asisten a educación parvularia.

¹ La tasa de asistencia se entiende como el cociente entre los días asistidos de un/a niño/a y los días posibles de asistir, en el cual los días posibles de asistir corresponden a los días asistidos más los días ausentes.

² No se consideran escuelas de dependencia particular pagada, por no contar con información de asistencia de dichos establecimientos.

1. Análisis

1.1 Tasa promedio de asistencia mensual de junio del 2024 comparado con junio del 2023, por nivel

La tabla 1 desglosa la tasa de asistencia mensual en educación parvularia por nivel. En el año 2024, se destaca el nivel de transición como el que refleja el mayor porcentaje de asistencia con un 81,6%, seguido del nivel medio (65,3%) y del heterogéneo (57,0%). Por otro lado, sala cuna es el nivel de educación parvularia con el menor porcentaje de asistencia con un 49,8%. Por último, al comparar los datos con junio del año 2023, todos los niveles tienen mayor asistencia en el periodo actual y, a nivel general, la tasa de asistencia mensual aumentó un 17,0%.

Tabla 1. Tasa promedio de asistencia mensual por nivel

Nivel	Tasa promedio de asistencia junio 2024	Tasa promedio de asistencia junio 2023
Sala cuna	49,8%	38,6%
Nivel medio	65,3%	39,4%
Nivel de transición	81,6%	68,5%
Nivel heterogéneo	57,0%	38,0%
Total	72,1%	55,1%

Fuente: Bases de asistencia junio 2024 enviadas por JUNJI y Fundación Integra, y Bases de asistencia extraída desde SIGE.

1.2 Tasa promedio de asistencia por tipo de establecimiento

En la tabla 2 se presentan las tasas promedio de asistencia desagregada por tipo de establecimiento. Por una parte, las salas cunas y jardines infantiles en conjunto se clasifican dependiendo si son establecimientos administrados directamente por JUNJI o Fundación Integra ("Administración Directa"³) o si, en cambio, son establecimientos VTF o CAD ("VTF/CAD"⁴). Por otro lado, las escuelas se clasifican según si son de administración municipal ("Municipal"), particular subvencionada ("Particular Subvencionado") o si, en cambio, son administradas por un servicio local de educación pública ("SLEP").

Las escuelas particulares subvencionadas tienen el porcentaje de asistencia más alto con un 85,4%, seguidas de las municipales y de los SLEP con un 76,5% y un 75,1% respectivamente. Por otro lado, considerando las salas cunas y jardines infantiles, se observa que los establecimientos VTF/CAD (57,9%) tienen mayores tasas de asistencia que aquellos de administración directa (50,8%).

³ En esta categoría se consideran todos los establecimientos administrados directamente por JUNJI o por Fundación Integra, más allá de la modalidad de atención a la cual corresponda.

⁴ La sigla VTF se refiere a "Vía transferencia de fondos", mientras que "CAD" es "Convenio de administración delegada".

Tabla 2. Tasa promedio de asistencia mensual por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento		Tasa promedio de asistencia
Salas cunas y jardines infantiles	Administración directa	50,8%
	VTF/CAD	57,9%
Escuelas	Municipal	76,5%
	Particular subvencionado	85,4%
	Servicio local de educación pública	75,1%
Total		72,1%

Fuente: Bases de asistencia junio 2024 enviadas por JUNJI y Fundación Integra, y Bases de asistencia extraída desde SIGE.

1.3 Tasa promedio de asistencia por región y macrozona

La tabla 3 expone la tasa promedio de asistencia desagregada por región y macrozona⁵. Con respecto al análisis por región, se destacan las de Tarapacá (75,5%), Arica y Parinacota (74,4%) y Coquimbo (74,3%) como aquellas con un mayor nivel de asistencia. En cambio, las regiones que registran un menor nivel de asistencia son las del Biobío (64,8%), Ñuble (67,3%) y Magallanes (67,5%).

En cuanto al análisis por macrozona, la Macrozona Austral destaca como aquella con una menor tasa de asistencia con un 68,7%, seguida de la Macrozona Centro-Sur (69,1%) y la Macrozona Sur (72,6%). Por último, la Macrozona Norte y la Macrozona Centro son aquellas con una mayor tasa de asistencia con un 73,4% y un 73,3% respectivamente.

Tabla 3. Tasa promedio de asistencia mensual por región y macrozona

Macrozona	Región	Tasa promedio de asistencia por región	Tasa promedio de asistencia por macrozona
Macrozona Norte	Antofagasta	73,3%	73,4%
	Arica y Parinacota	74,4%	
	Atacama	69,6%	
	Tarapacá	75,5%	
Macrozona Centro	Coquimbo	74,3%	73,3%
	Metropolitana	73,3%	
	Valparaíso	72,9%	
Macrozona Centro-Sur	Biobío	64,8%	69,1%
	O'Higgins	73,8%	
	Maule	71,4%	
	Ñuble	67,3%	
Macrozona Sur	La Araucanía	72,5%	72,6%
	Los Lagos	73,4%	
	Los Ríos	70,6%	
Macrozona Austral	Aysén	70,1%	68,7%
	Magallanes	67,5%	
Total		72,1%	

Fuente: Bases de asistencia junio 2024 enviadas por JUNJI y Fundación Integra, y Bases de asistencia extraída desde SIGE.

⁵ Las macrozonas se generan según la siguiente agrupación de regiones: Macrozona Norte (Arica y Parinacota, Tarapacá, Antofagasta y Atacama), Macrozona Centro (Coquimbo, Valparaíso y RM), Macrozona Centro-Sur (O'Higgins, Maule, Ñuble y Biobío), Macrozona Sur (La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos) y Macrozona Austral (Aysén y Magallanes).

1.4 Tasa promedio de asistencia por área geográfica

En la tabla 4 se muestra la tasa promedio de asistencia mensual según área geográfica, esto es, si el establecimiento educacional se encuentra ubicado en una zona urbana o rural. Es así como la tasa de asistencia de junio es superior para niños/as matriculados/as en establecimientos emplazados en zonas urbanas (72,4%), con respecto a aquellos/as que asisten establecimientos educacionales ubicados en áreas rurales (68,8%).

Tabla 4. Tasa promedio de asistencia mensual por área geográfica

Área geográfica	Tasa promedio de asistencia
Urbana	72,4%
Rural	68,8%
Total	72,1%

Fuente: Bases de asistencia junio 2024 enviadas por JUNJI y Fundación Integra, y Bases de asistencia extraída desde SIGE.

1.5 Tasa promedio de asistencia por género

En la tabla 5 se desagrega la asistencia mensual según el género de los/as niños/as que asisten a educación parvularia. En dicha desagregación se observa que solo existe una diferencia de 0,2 puntos porcentuales entre la asistencia mensual de niños (72%) y de niñas (72,2%).

Tabla 5. Tasa de asistencia mensual por género⁶

Género	Tasa promedio de asistencia
Masculino	72,0%
Femenino	72,2%
Total	72,1%

Fuente: Bases de asistencia junio 2024 enviadas por JUNJI y Fundación Integra, y Bases de asistencia extraída desde SIGE.

⁶ Para efectos de este cálculo se excluyeron 294 observaciones sin información de género.

Informe de asistencia de educación parvularia junio 2024

Centro de Estudios MINEDUC

© 2024 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Luis Felipe García del R.

Daniel López M.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Informe de asistencia de educación parvularia junio 2024.

Apuntes 63. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 

