

Reporte nacional de asistencia de julio de los años 2018, 2023 y 2024

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia de marzo-julio de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de la asistencia desde marzo a julio desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, con una sección para servicios locales de educación, y nivel de enseñanza. Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y el tipo de dependencia administrativa.

En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de julio, comparando entre los años 2018, 2023 y 2024.

Principales hallazgos:

- A nivel nacional, la tasa de asistencia acumulada hasta julio es del 87,6%, lo que representa un aumento respecto al mismo periodo del año 2023 (85,9%) de 1,7 puntos porcentuales (p.p.). Además, la brecha disminuye con respecto al año 2018 a 2,3 puntos porcentuales.
- Las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-julio del 2024 son el Maule (90,1%), el Ñuble (89,7%) y La Araucanía (89,4%). La región con menor tasa es Atacama (84,6%), seguida de Antofagasta (85,2%).
- En el caso de la tasa de asistencia según el servicio local de educación (SLEP), 14 de 15 de ellos mejoran la asistencia escolar respecto al año 2023, mientras que, en el caso de Chinchorro, se observa que la tasa se mantiene constante.
- A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave disminuyó del 31,8 % en el periodo marzo-julio del año 2023 al 26,4% en el 2024, lo que implica una baja de 5,4 puntos porcentuales. Mientras que en el periodo marzo-julio del 2018 (19,3%) existe una diferencia de 7,1 p.p.
- La tasa de asistencia de julio del año 2024 es del 86,7% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del 2023 (84,2%). A su vez, disminuye levemente la brecha con respecto al año 2018, quedando una diferencia de 0,7 puntos porcentuales.

Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes "m" del año.

$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

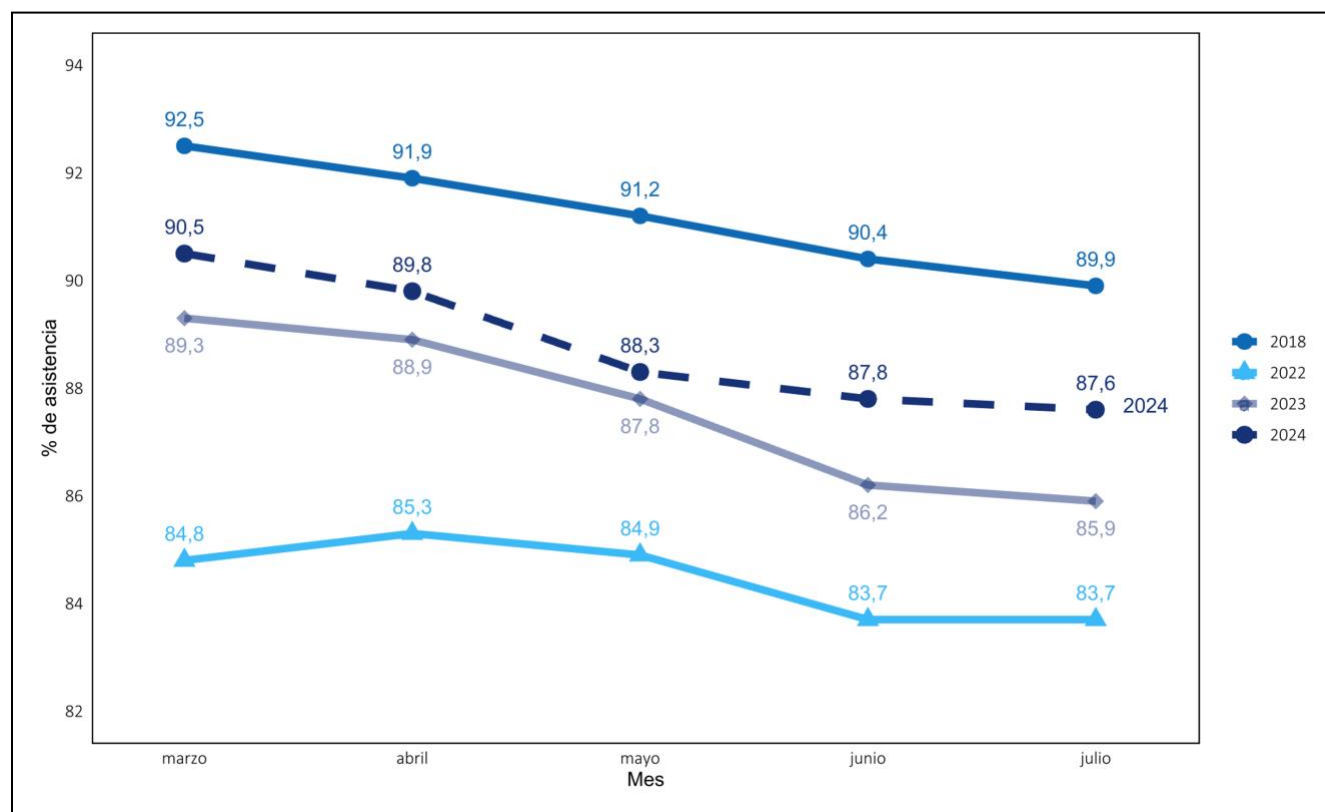
Donde "i " corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

Tasa de asistencia

La tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-julio del año 2024 a nivel nacional es del 87,6% (figura 1), lo que representa un aumento respecto al año 2023 (85,9%) de 1,7 puntos porcentuales. Además, al comparar la cifra de julio del 2018 (89,9%) con la de julio del 2024 (87,6%) se evidencia una disminución de la brecha, con una diferencia de 2,3 puntos porcentuales.

Al comparar la tasa de asistencia a través de los años, se destaca que en el año 2024 existe una diferencia en las disminuciones de mayo a julio, ya que en estos meses se advierte una pendiente menos pronunciada que las de los años 2018 y 2023.

Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

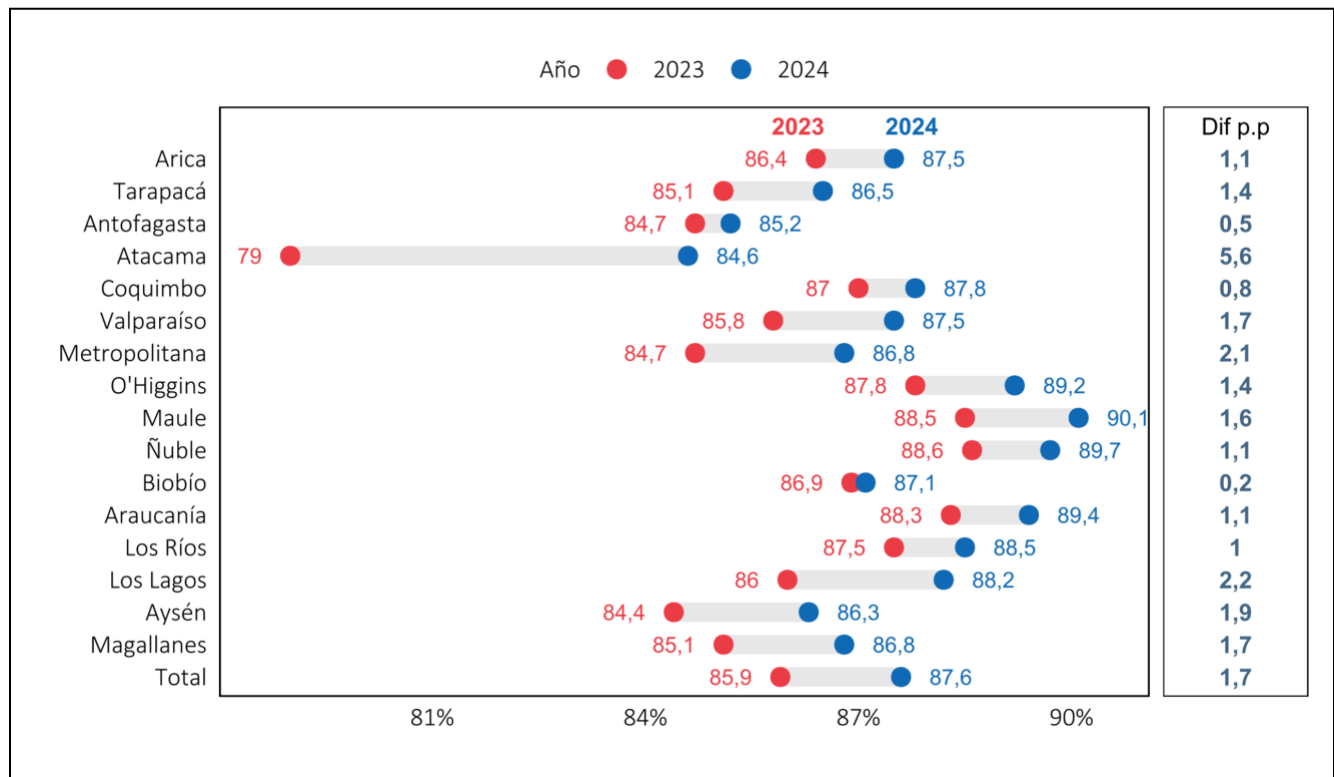


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Sólo se considera información de asistencia del periodo marzo-julio de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados. Cabe mencionar que los días que el Ministerio de Educación declaró suspensión de clases, en los datos fueron imputados como días no trabajados.

Respecto a la asistencia regional (figura 2), las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-julio del 2024 son el Maule (90,1%), el Ñuble (89,7%) y La Araucanía (89,4%); mientras que la región con menor tasa es Atacama (84,6%), seguida de Antofagasta (85,2%). Por su parte, Atacama es la que presenta un mayor aumento en comparación con el 2023 (5,6 p.p.).

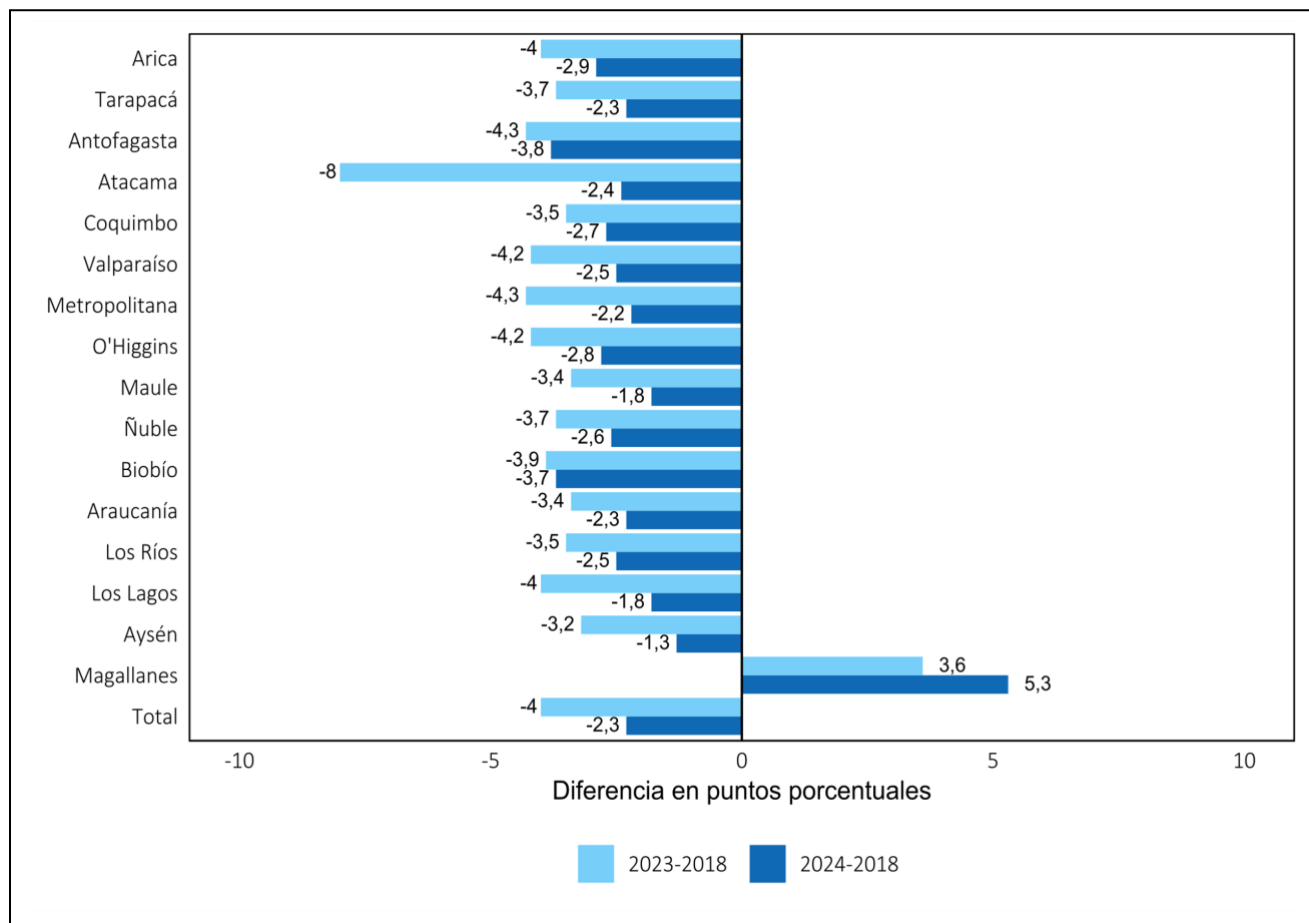
Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 3), se contempla una disminución de la brecha en todas las regiones del país. Se destaca que Magallanes es la única región que presenta una mejora de 5,3 p.p. Por otro lado, Antofagasta es la que muestra una mayor brecha respecto al año 2018 con 3,8 puntos porcentuales, seguido del Biobío con 3,7 p.p.

Figura 3. Diferencia en la tasa de asistencia regional, marzo-julio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



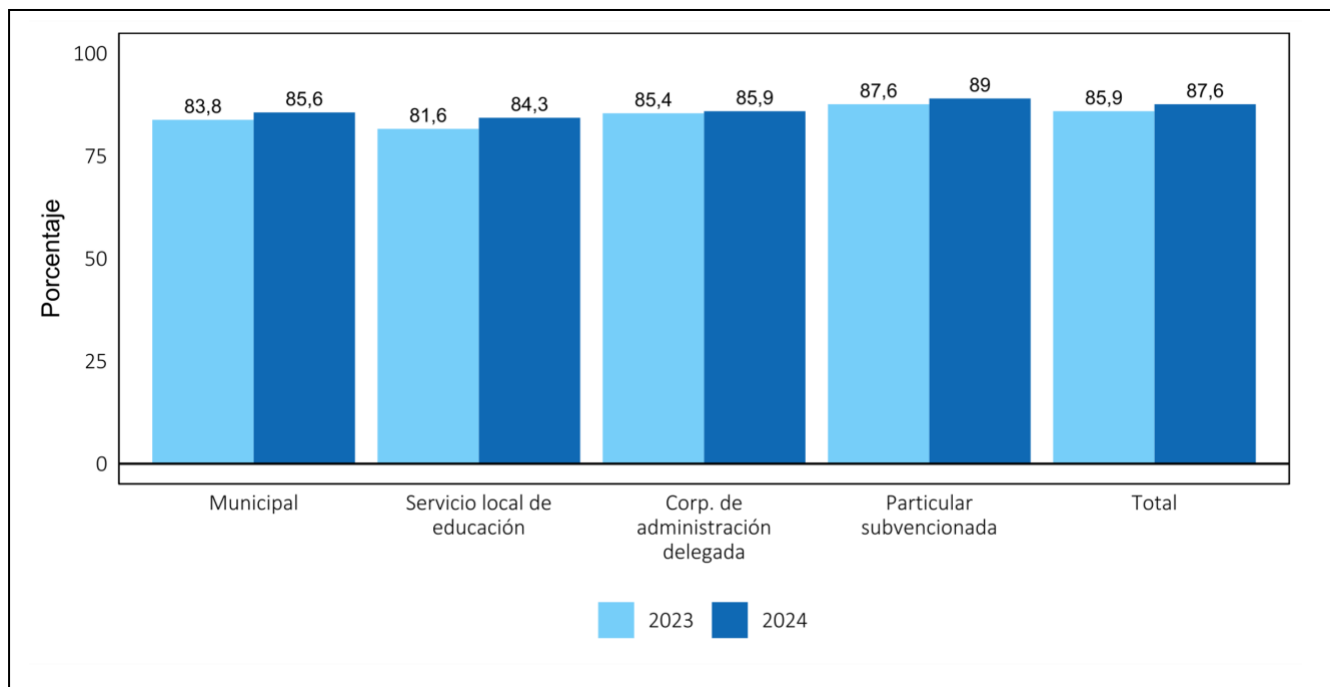
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa (figura 4), para el año 2024 la dependencia que exhibe una mayor tasa es la particular subvencionada con un 89%, y la que posee menor tasa es la de los servicios locales de educación (84,3%).

Al comparar el año 2024 con el 2023, todas las dependencias presentan un aumento en la tasa de asistencia acumulada. La mayor alza se genera en los establecimientos de los servicios locales de educación con 2,7 puntos porcentuales, esto es, de un 81,6% en el año 2023 a un 84,3% en el 2024. La menor alza la registran las corporaciones de administración delegada con 0,5 p.p., esto es, de un 85,4% a un 85,9%.

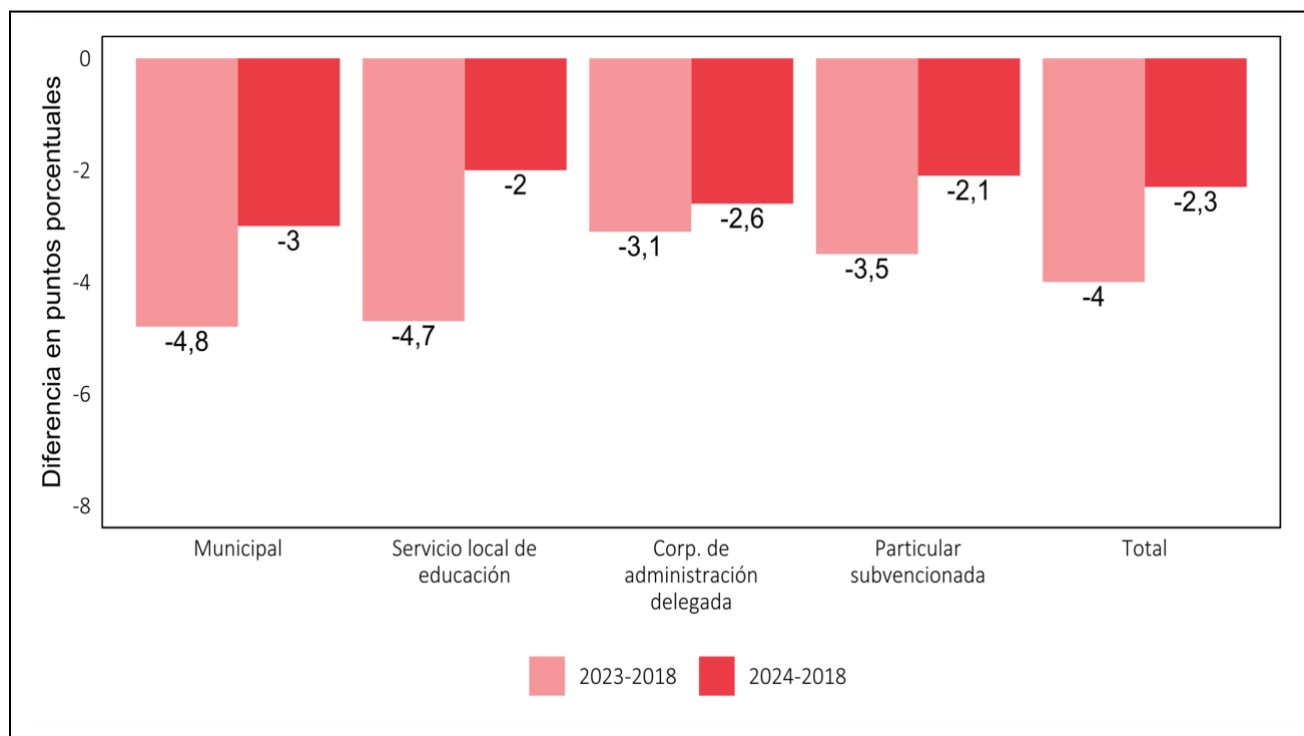
Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Respecto a la diferencia en la tasa de asistencia por dependencia, al comparar las cifras de marzo-julio del 2024 con las de marzo-julio del 2018 (figura 5), se observa que aún existe una brecha en la tasa de asistencia. Sin embargo, esta brecha disminuye al compararla con el periodo 2023-2018. En específico, los establecimientos de los servicios locales de educación evidencian la menor brecha, y se ubican a 2 puntos porcentuales por debajo del valor registrado en el año 2018. Los siguen los establecimientos particulares subvencionados con 2,1 p.p. Por otro lado, la mayor brecha respecto a las cifras del año 2018 la presentan los establecimientos municipales con 3 puntos porcentuales de diferencia.

Figura 5. Diferencia en la tasa de asistencia por dependencia, marzo-julio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)

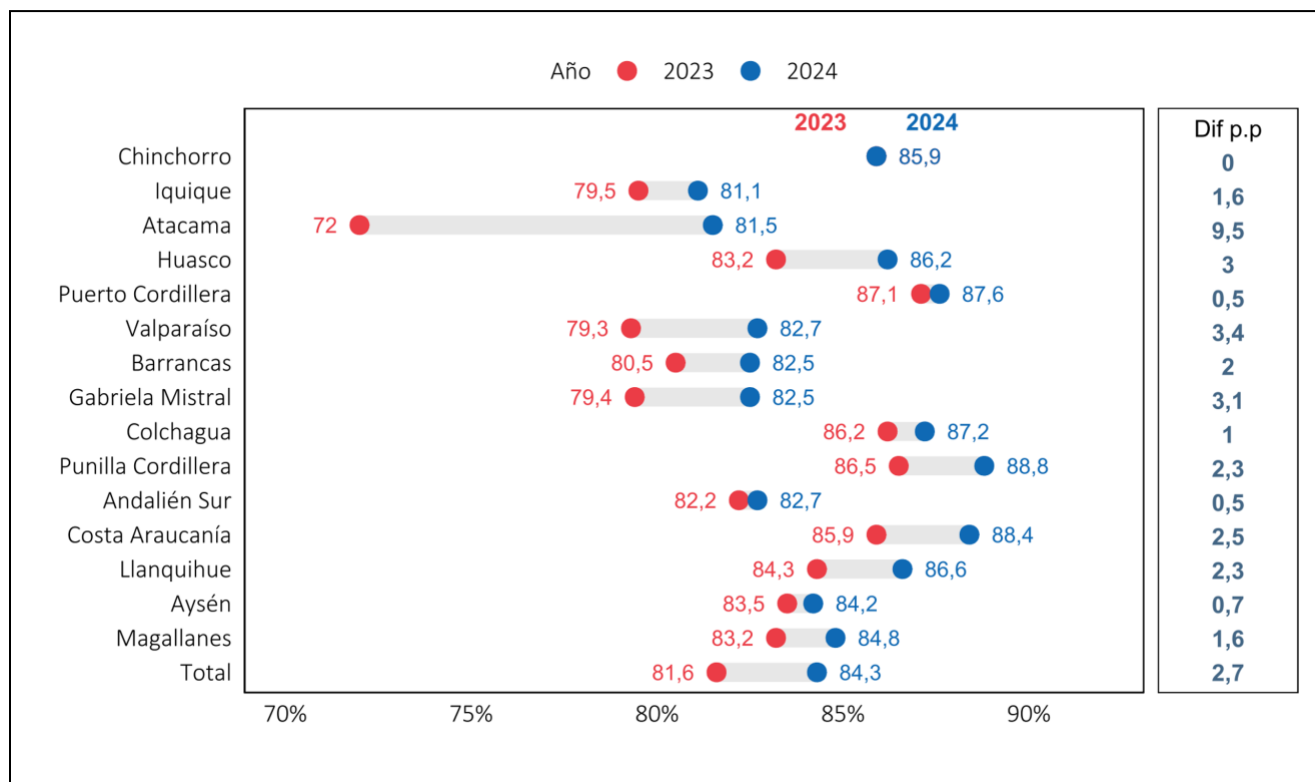


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En el caso de la tasa de asistencia según el servicio local de educación¹ (figura 6), 14 de 15 de ellos mejoran la asistencia escolar, mientras que, en el caso de Chinchorro, se observa que la tasa se mantiene constante. En específico, el SLEP con mayor tasa de asistencia es Punilla Cordillera con un 88,8%, seguido por Costa Araucanía con un 88,4%. Por otra parte, el SLEP de Atacama es el que presenta un mayor aumento en su tasa de asistencia acumulada con respecto al año anterior (9,5 p.p.), que aumenta del 72% en el periodo marzo-junio del año 2023 a un 81,5% en marzo-junio del 2024.

Figura 6. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-julio 2023-2024



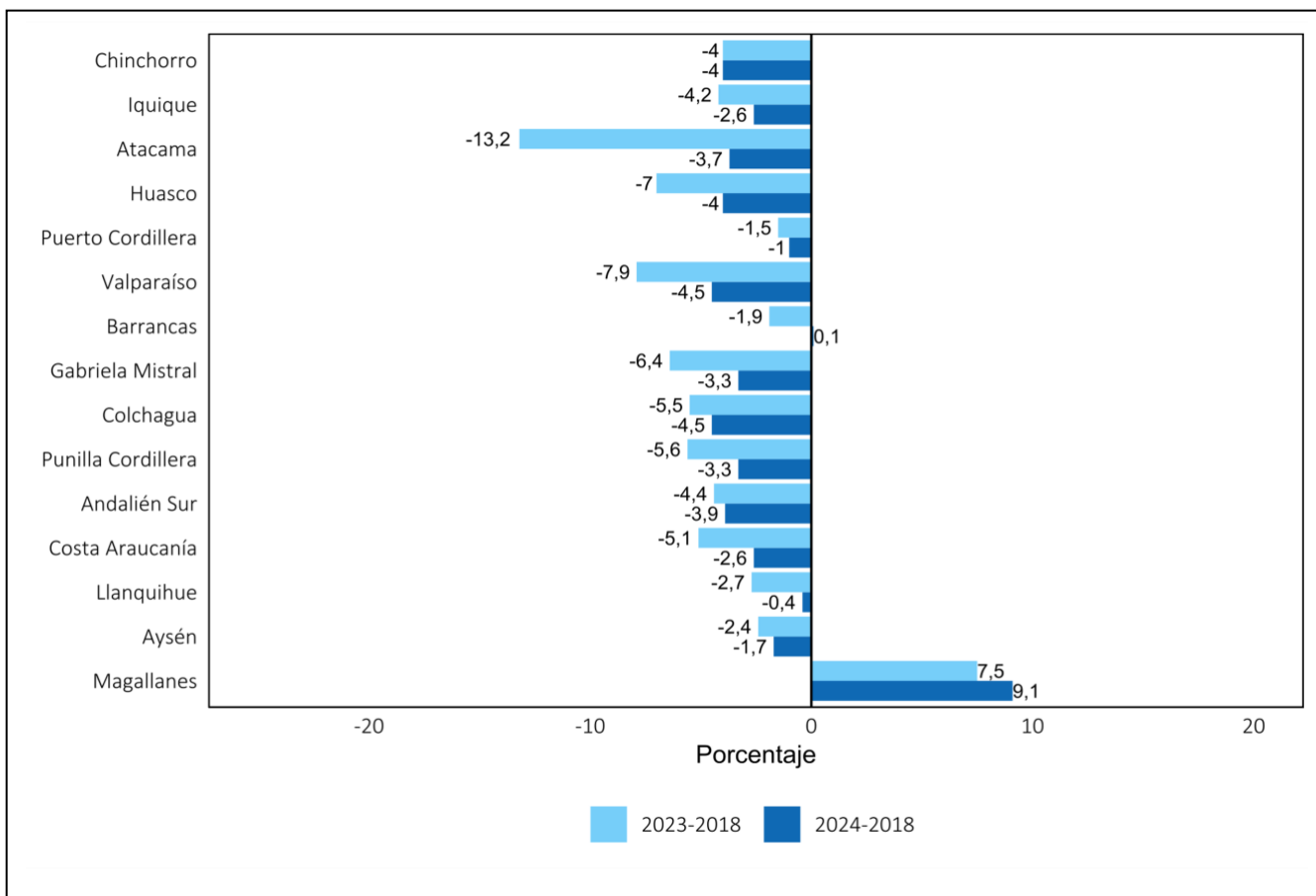
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

¹ Cabe señalar que los servicios locales de educación se han traspasado en distintos años. Para posibilitar la comparabilidad y evolución de la tasa de asistencia de cada establecimiento antes y después del cambio de administración, se determinó considerar los datos de los establecimientos educacionales municipales de las comunas que componen los servicios locales de educación, como si pertenecieran a dicha dependencia, aunque estos no se hubiesen creado.

La comparación de los periodos marzo-julio de los años 2018 y 2024 (figura 7) da cuenta que dos SLEP presentan mejoría. Los SLEP de Magallanes y de Barrancas muestran una asistencia mayor a la del 2018, con un aumento de 9,1 y 0,1 puntos porcentuales respectivamente.

No obstante, aún existen brechas en el resto de los servicios locales de educación, de los cuales Colchagua y Valparaíso son los que reflejan una mayor diferencia respecto al 2018 (4,5 puntos porcentuales).

Figura 7. Diferencia en la tasa de asistencia por servicio local de educación, marzo-julio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



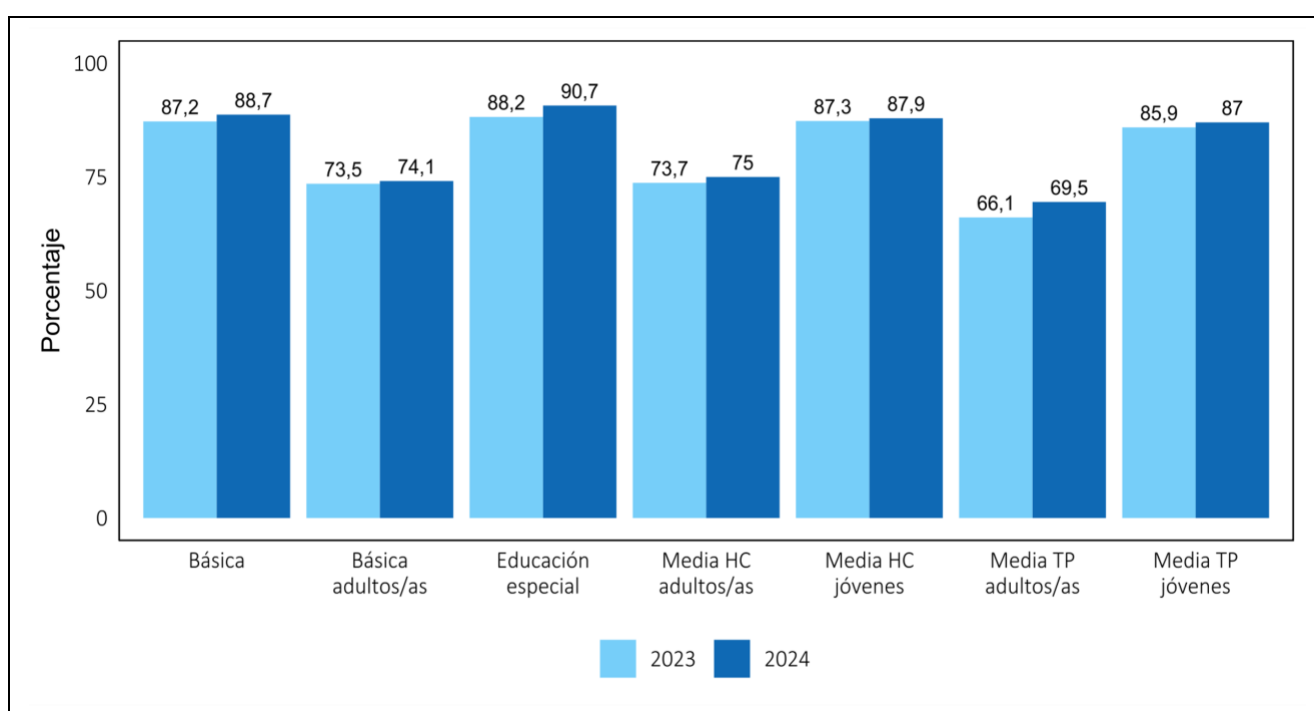
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia según nivel de enseñanza

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada desagregada por nivel de enseñanza (figura 8), el nivel que evidencia una mayor asistencia en el periodo marzo-julio del 2024 es educación especial con un 90,7%, mientras que la menor tasa se da en media TP adultos/as con un 69,5%.

Respecto a la comparación de los periodos, el mayor incremento en la tasa de asistencia acumulada se presenta en el nivel de enseñanza media TP adultos/as con 3,4 puntos porcentuales, que aumenta de un 66,1% en marzo-julio del 2023 a un 69,5% en marzo-julio del 2024. Por su parte, el menor incremento lo registra la educación básica adultos/as y media HC jóvenes, ambas con 0,6 p.p.

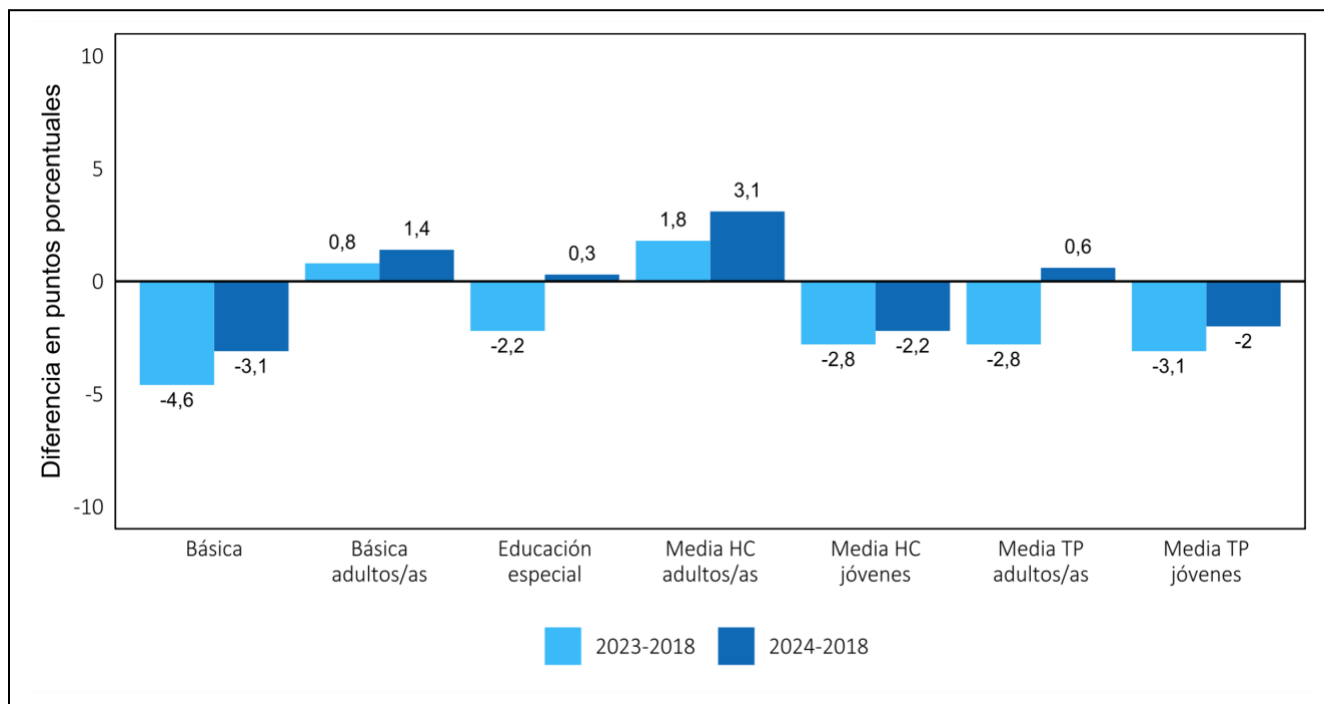
Figura 8. Tasa de asistencia acumulada por nivel de enseñanza, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar el periodo marzo-julio de los años 2024 y 2018 (figura 9) se evidencian brechas positivas en cuatro niveles: media HC adultos/as (3,1 p.p.), básica adultos/as (1,4 p.p.), media TP adultos/as (0,6 p.p.) y educación especial (0,3 p.p.). No obstante, aún existen niveles por debajo de los indicadores del año 2018. Estos son básica y media HC jóvenes, que registran la brecha más amplia con diferencias de 3,1 y 2,2 p.p. respectivamente.

Figura 9. Diferencia en la tasa de asistencia por nivel de enseñanza, marzo-julio 2024-2018 (en puntos porcentuales)



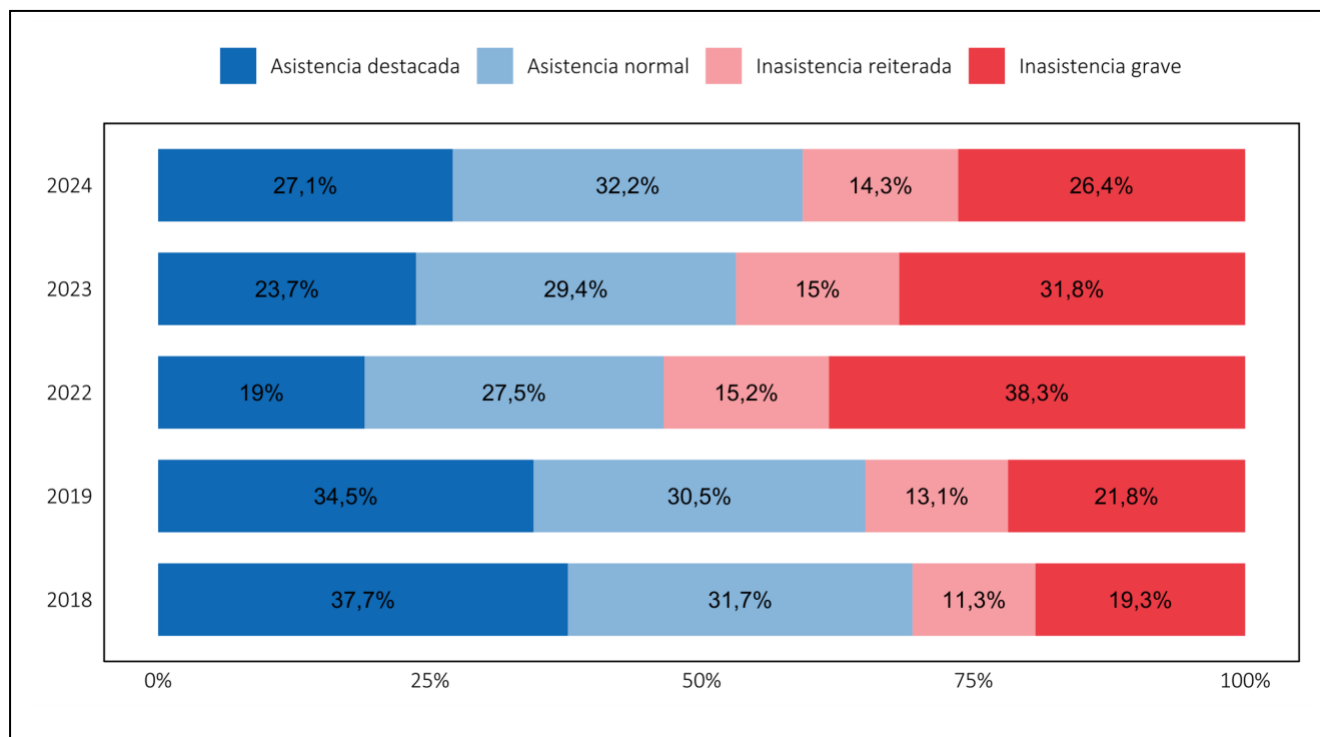
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación presentada (figura 10), la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta julio del 2024 es del 27,1%, cifra que es 3,4 puntos porcentuales más alta que la del año 2023 (23,7%). A su vez, la proporción de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza el 59,3%, lo que refleja un retroceso de la inasistencia reiterada y grave respecto al 2023.

Figura 10. Categoría de asistencia por año

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante, ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

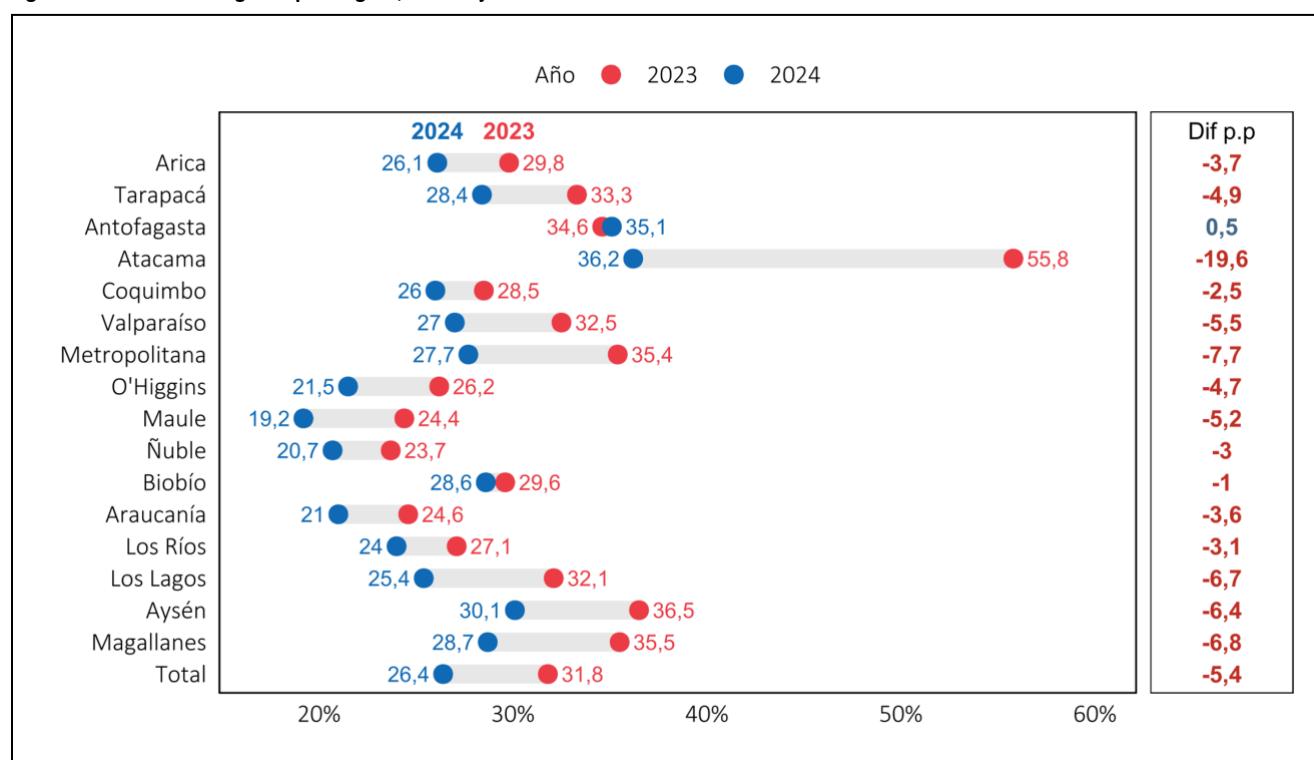
A nivel nacional, se observa que el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave (figura 10) descendió del 31,8 % en marzo-julio del año 2023 al 26,4% en el 2024, lo que significa una disminución de 5,5 puntos porcentuales. Mientras que respecto a marzo-julio del 2018 (19,3%) existe una diferencia de 7,1 p.p. con el año 2024.

Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (figura 11), la menor tasa en el año 2024 se da en el Maule con un 19,2%, mientras que la mayor tasa se detecta en Atacama con un 36,2%.

Respecto al año 2023, las variaciones de este indicador muestran que 15 de las 16 regiones disminuyen sus niveles de inasistencia grave, mientras que Antofagasta aumenta su tasa en 0,5 puntos porcentuales. Por el contrario, las mayores bajas de este indicador respecto al 2023 se contemplan en Atacama (19,6 p.p.) y en la región Metropolitana (7,7 p.p.).

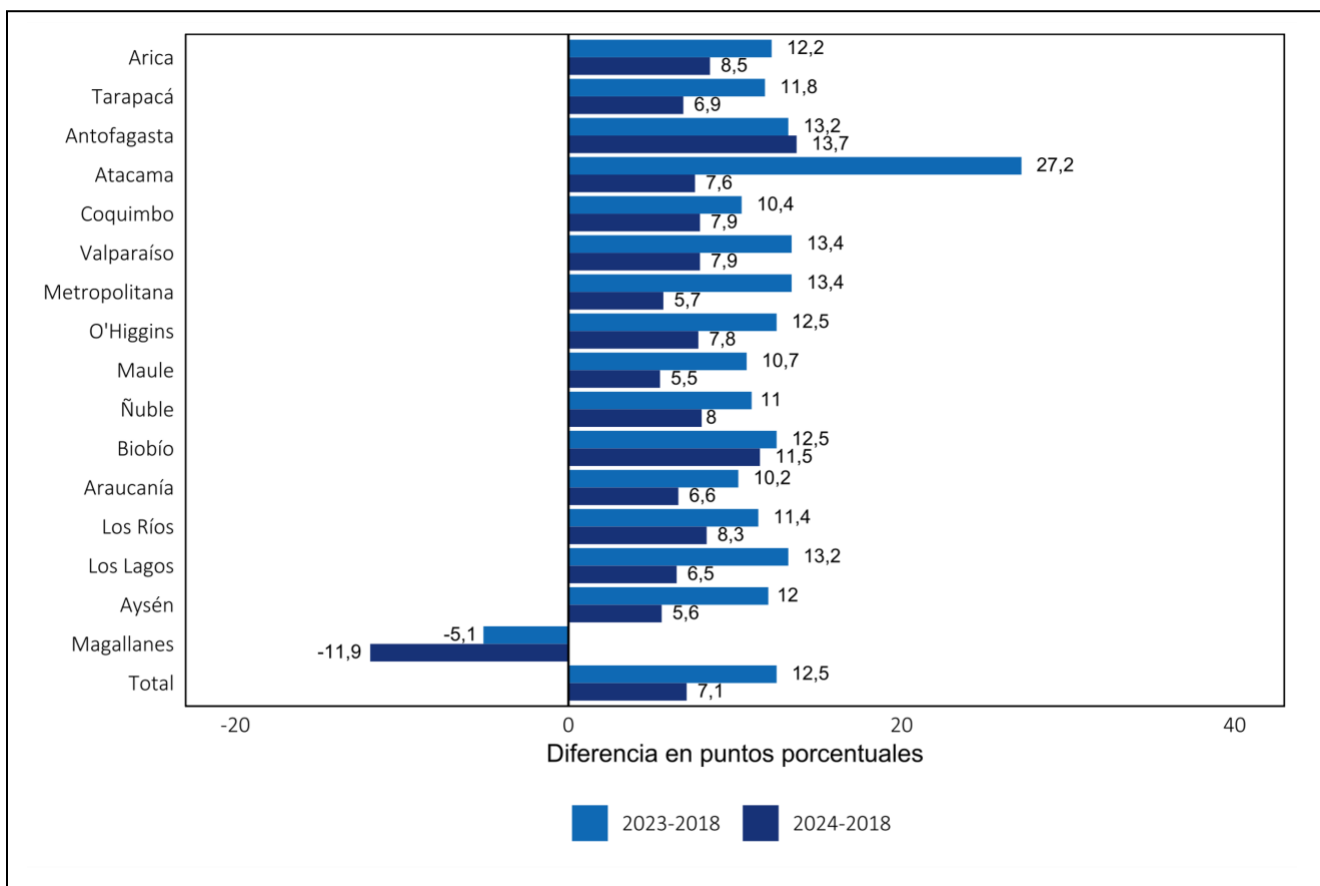
Figura 11. Inasistencia grave por región, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación con las cifras del año 2018-2024 (figura 12), se aprecia que actualmente 15 de las regiones presentan niveles de inasistencia grave por sobre los registrados en el año 2018, a excepción de Magallanes que reporta una disminución de 11,9 p. p. La región de Antofagasta exhibe una mayor brecha con una diferencia de 13,7 puntos porcentuales, seguido del Biobío con 11,5 p.p. Por el contrario, la región del Maule evidencia una menor diferencia con el año 2018 (5,5 p.p.), seguido de Aysén con 5,6 puntos porcentuales.

Figura 12. Diferencia de la inasistencia grave a nivel regional, marzo-julio 2018-2024 (en puntos porcentuales)



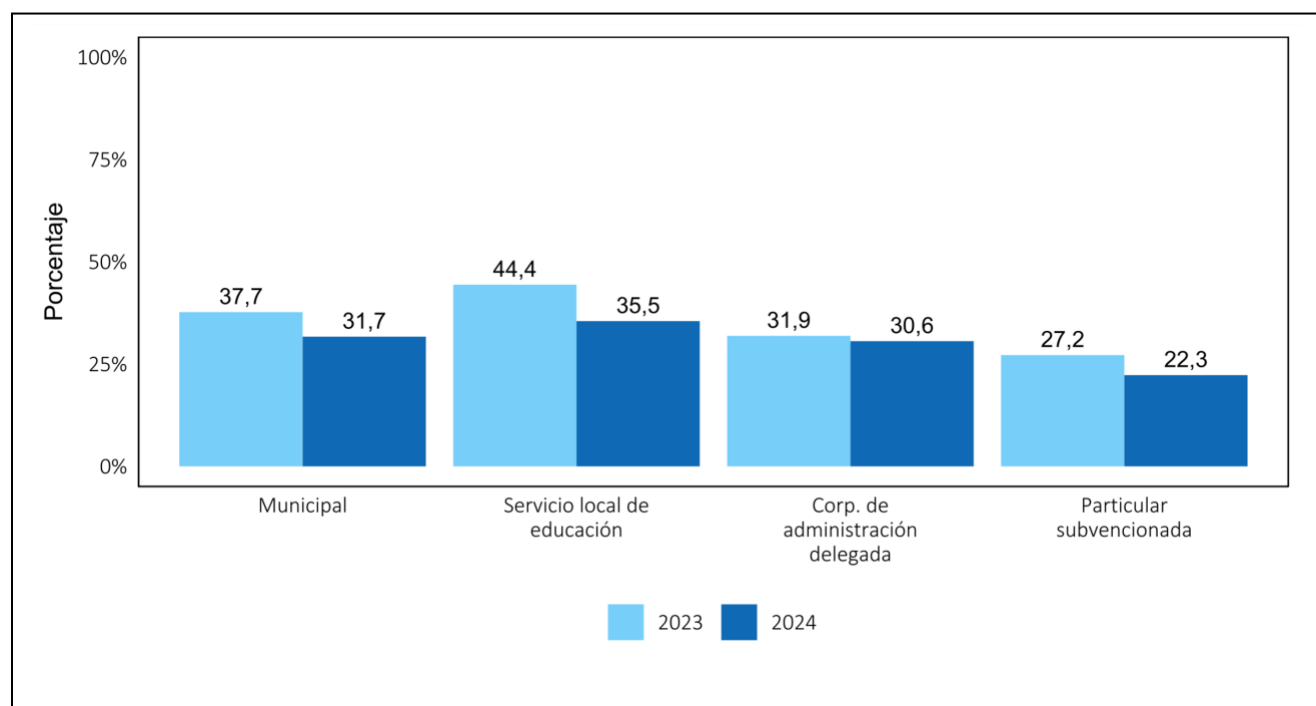
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave según dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave según dependencia en el año 2024 (figura 13), la menor tasa se da en los establecimientos particulares subvencionados con un 22,3%, mientras que la mayor tasa se refleja en los servicios locales de educación (35,5%).

Al comparar las cifras del año 2024 con las del 2023 (figura 13), se contempla que todas las dependencias presentan menor inasistencia grave en el año 2024. Se detecta, además, que los servicios locales de educación registran la mayor disminución con 8,9 puntos porcentuales, mientras que la dependencia de administración delegada exhibe una baja de 1,3 p.p.

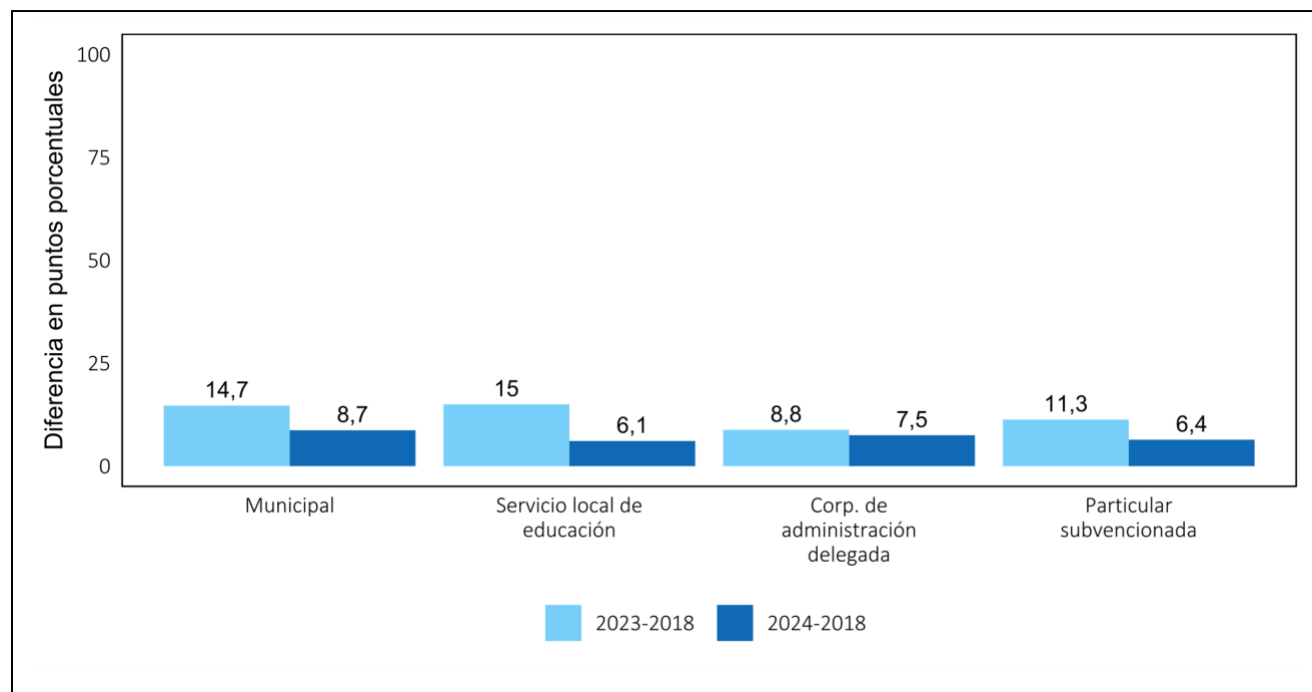
Figura 13. Inasistencia grave por dependencia, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos del año 2024 con los del 2018 (figura 14) respecto a la inasistencia grave según dependencia, todas las dependencias administrativas presentan un descenso de la brecha en comparación con el periodo 2023-2018. Los establecimientos de los servicios locales son los que evidencian una menor brecha con respecto al 2018 (6,1 p.p.), mientras que los municipales son los que reflejan la mayor brecha (8,7 p.p.).

Figura 14. Diferencia en la inasistencia grave según dependencia, marzo-julio 2018-2024 (en puntos porcentuales)



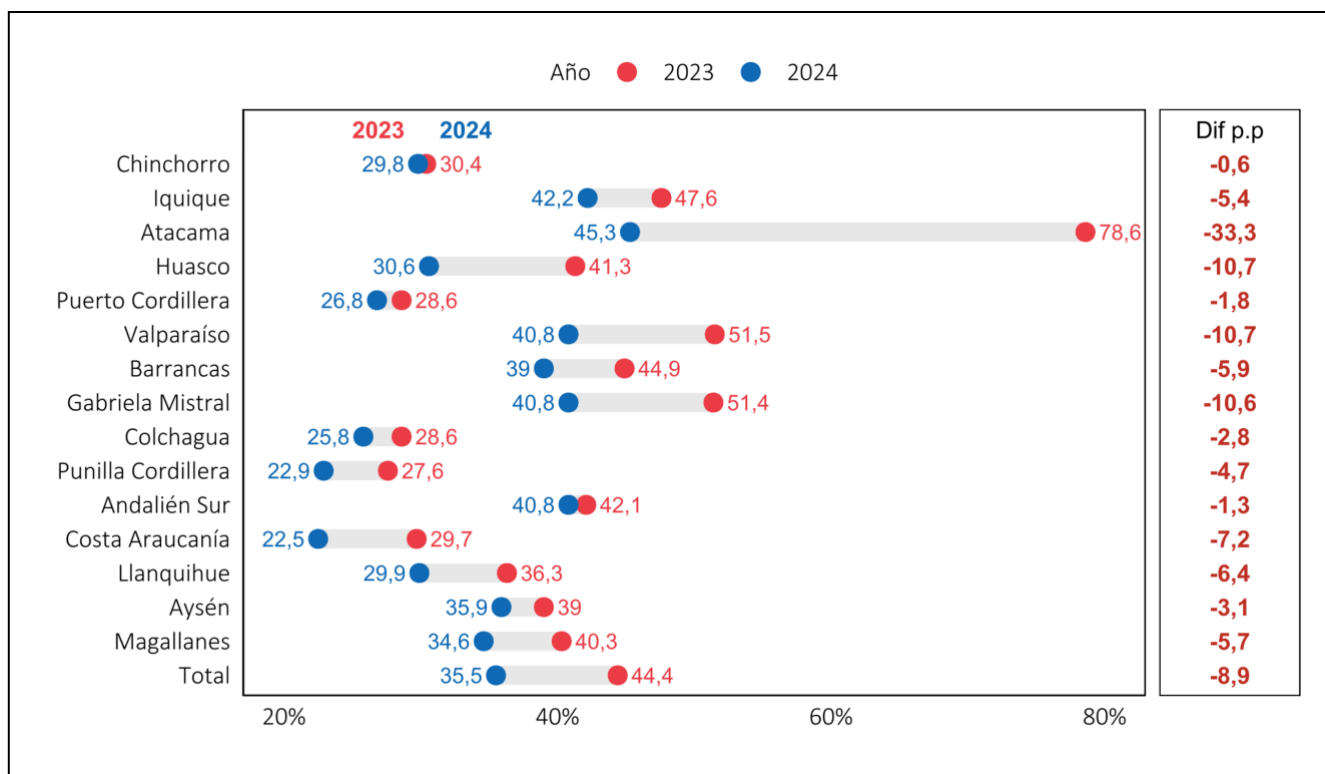
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por servicio local de educación

Respecto a la información de inasistencia grave según servicio local de educación (figura 15), la menor inasistencia grave en el año 2024 se observa en Costa Araucanía (22,5%), seguido de Punilla Cordillera (22,9%). Al contrario, la mayor inasistencia grave se presenta en Atacama (45,3%) seguido de Iquique (42,2%).

Al comparar el indicador de marzo-julio del 2023 con el mismo periodo del 2024, todos los servicios locales de educación disminuyen su inasistencia grave. Se destaca el descenso de la inasistencia grave en Atacama de un 78,6% en el año 2023 a un 45,3% en el 2024 (diferencia de 33,3 p.p.).

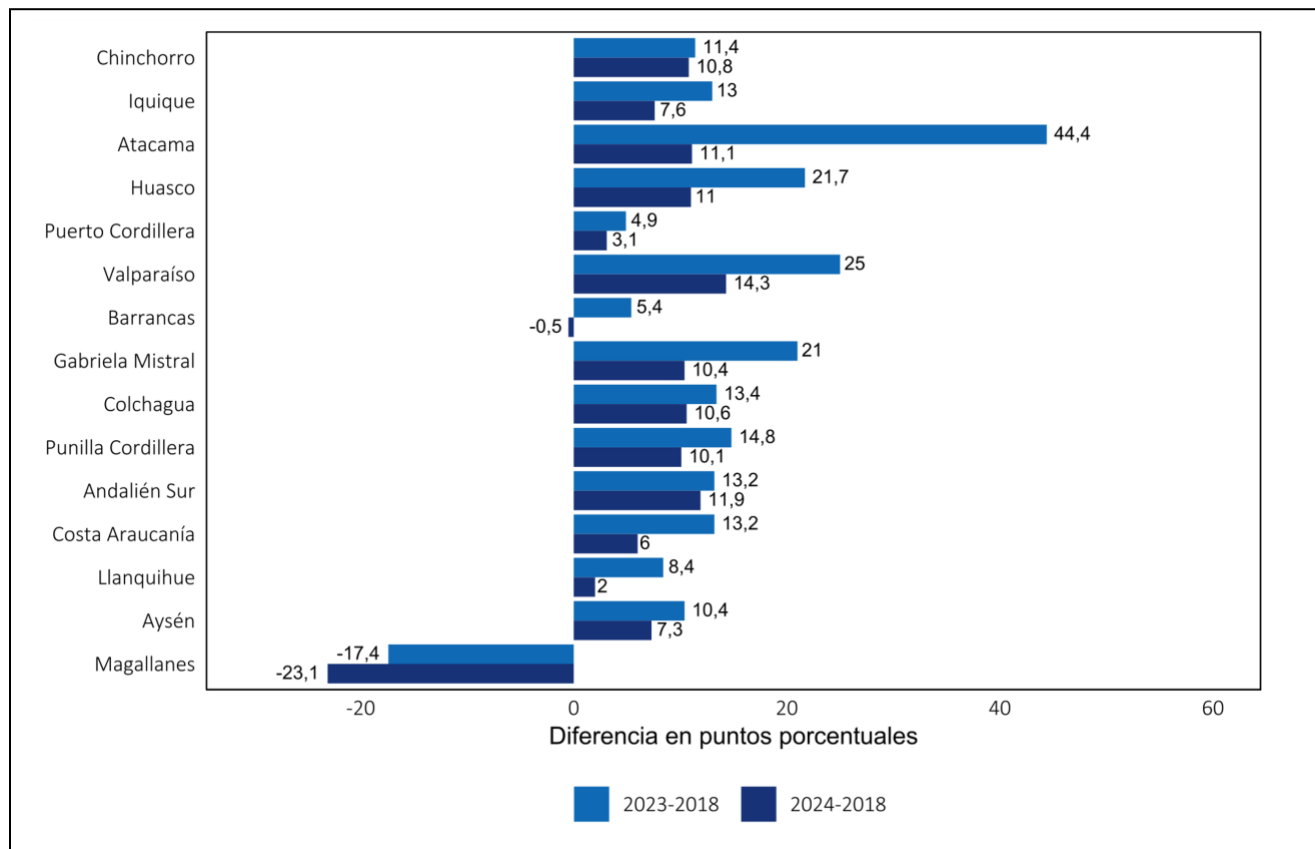
Figura 15. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos de marzo-julio del año 2024 con respecto a marzo-julio del 2018 (figura 16), se aprecia que el SLEP de Magallanes es el único que posee una tasa de inasistencia grave menor que la del 2018, con una variación de 23,1 puntos porcentuales. No obstante, el resto de los servicios locales de educación aún registran niveles mayores a los del año de comparación, siendo Valparaíso y Andalién Sur los que muestran mayores brechas con magnitudes de 14,3 y 11,9 puntos porcentuales respectivamente.

Figura 16. Diferencia en la inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-julio periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)



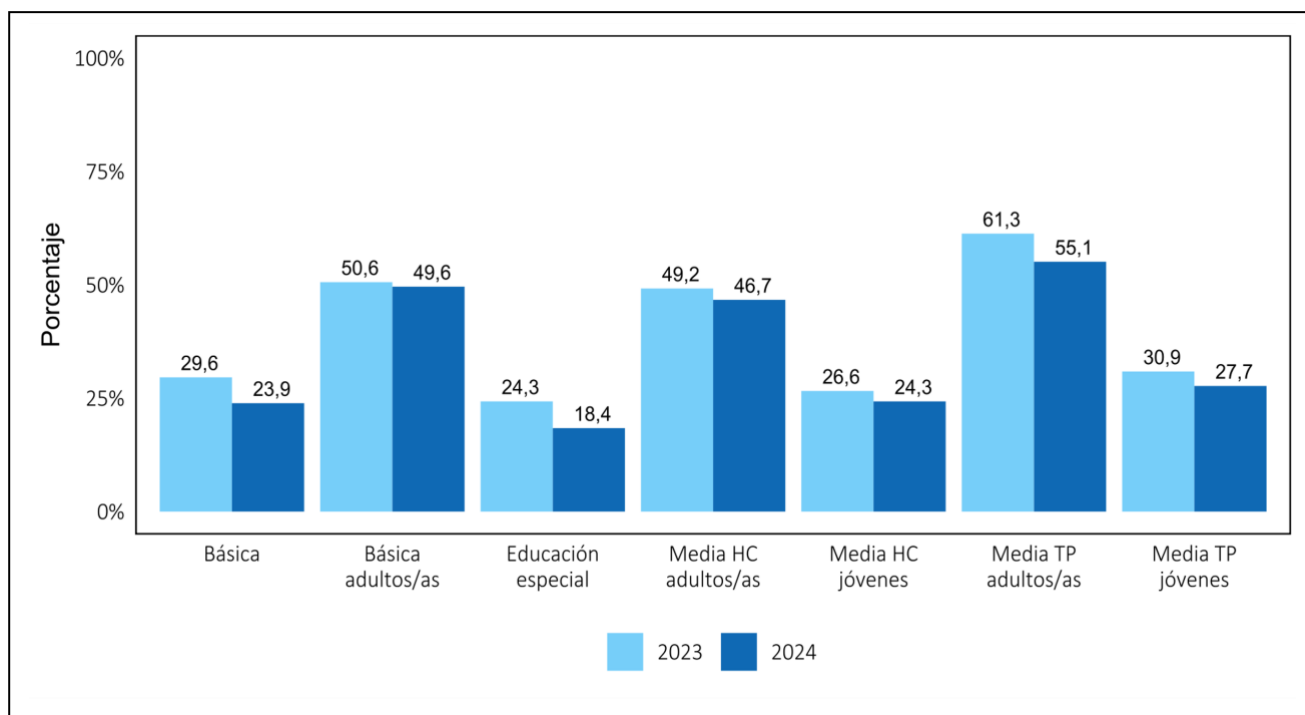
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por nivel de enseñanza

Al analizar la inasistencia grave por nivel de enseñanza (figura 17), se destaca que los siete niveles de enseñanza reportan una disminución en el indicador con respecto al año 2023. Se aprecia que el nivel con mayor inasistencia grave es medio TP adultos/as con un 55,1%. Sin embargo, es también el que presenta una de las mayores disminuciones respecto al año 2023 con una diferencia de 6,2 puntos porcentuales (del 61,3% al 55,1%).

Por el contrario, la menor inasistencia grave del año 2024 se da en educación especial con un 18,4% y representa la segunda mayor variación de este indicador con 5,9 p.p.

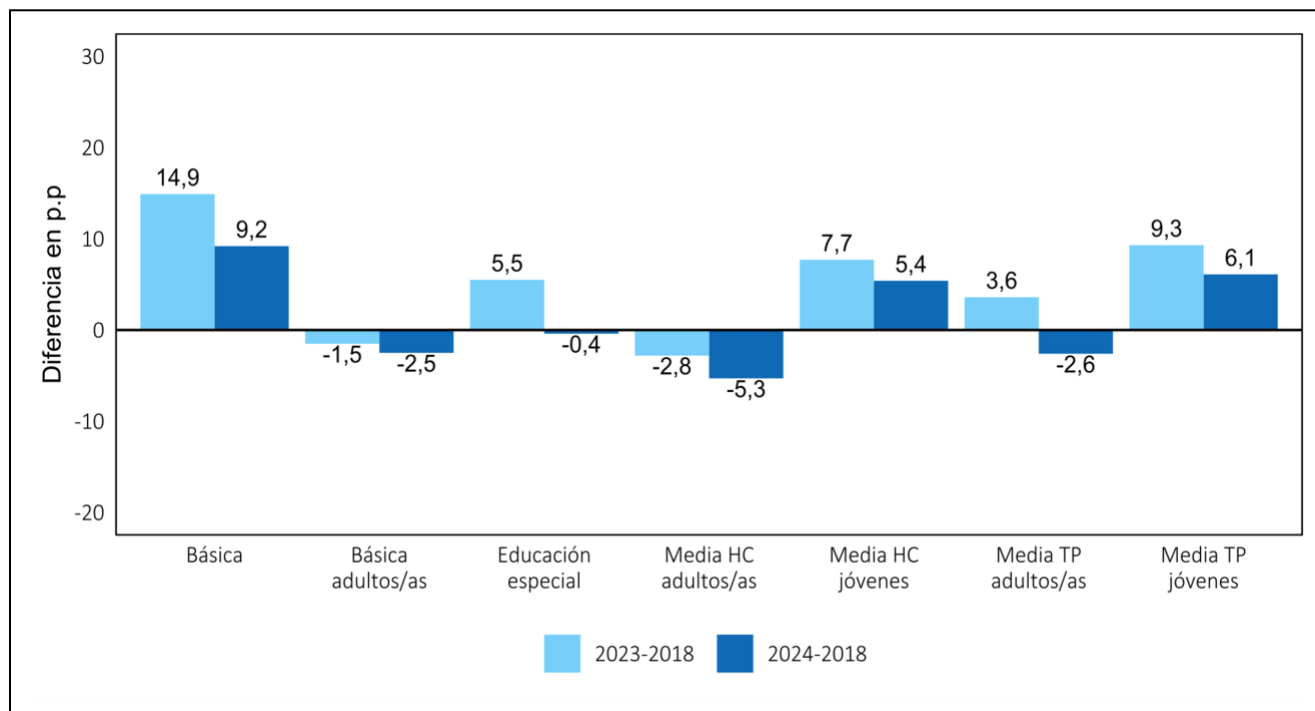
Figura 17. Inasistencia grave por nivel de enseñanza, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos del periodo 2024-2018, los niveles de enseñanza de básica adultos/as, educación especial, media HC adultos/as y TP adultos/as evidencian menor inasistencia grave que en el año 2018. Por el contrario, básica, media HC jóvenes y media TP jóvenes aún se encuentran por sobre las tasas de inasistencia grave del año 2018. El nivel con mayor brecha es básica con 9,2 puntos porcentuales.

Figura 18. Diferencia en la inasistencia grave por nivel de enseñanza, marzo-julio periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

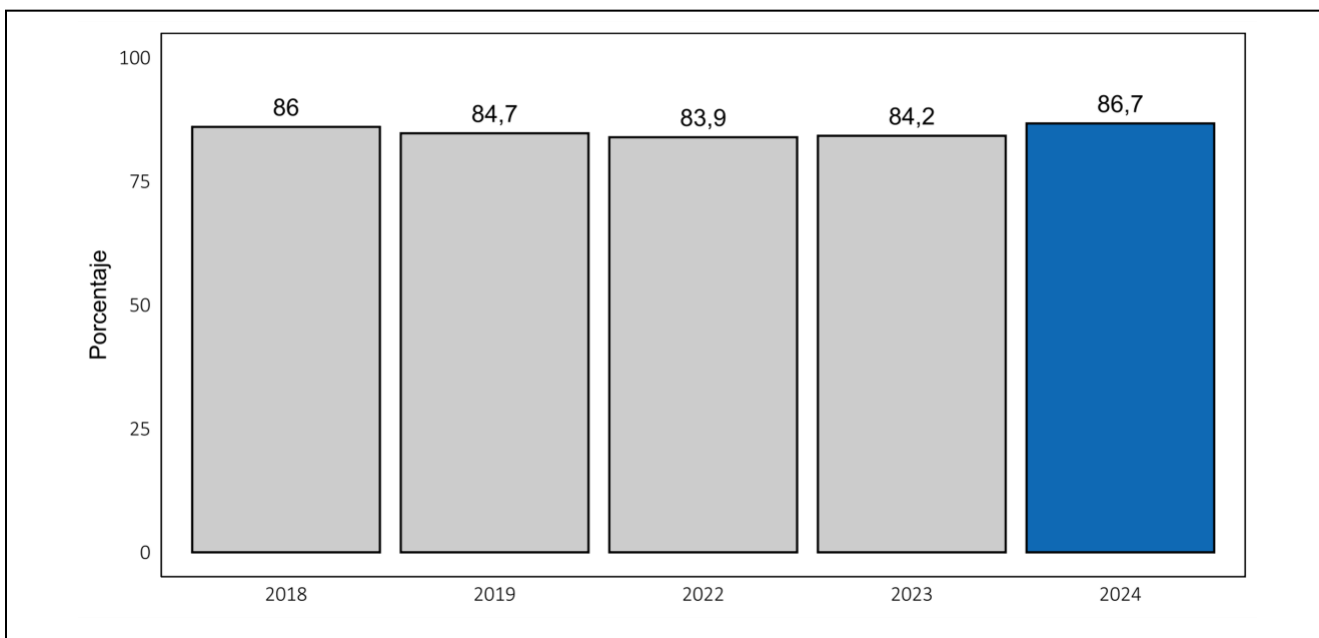
Análisis de la asistencia de julio

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de julio y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. Así, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en julio para los años 2018, 2023 y 2024, seguido de un desglose por región.

Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia del año 2024 de julio (figura 19) es del 86,7% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del 2023 (84,2%). A su vez, disminuye levemente la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 0,7 puntos porcentuales.

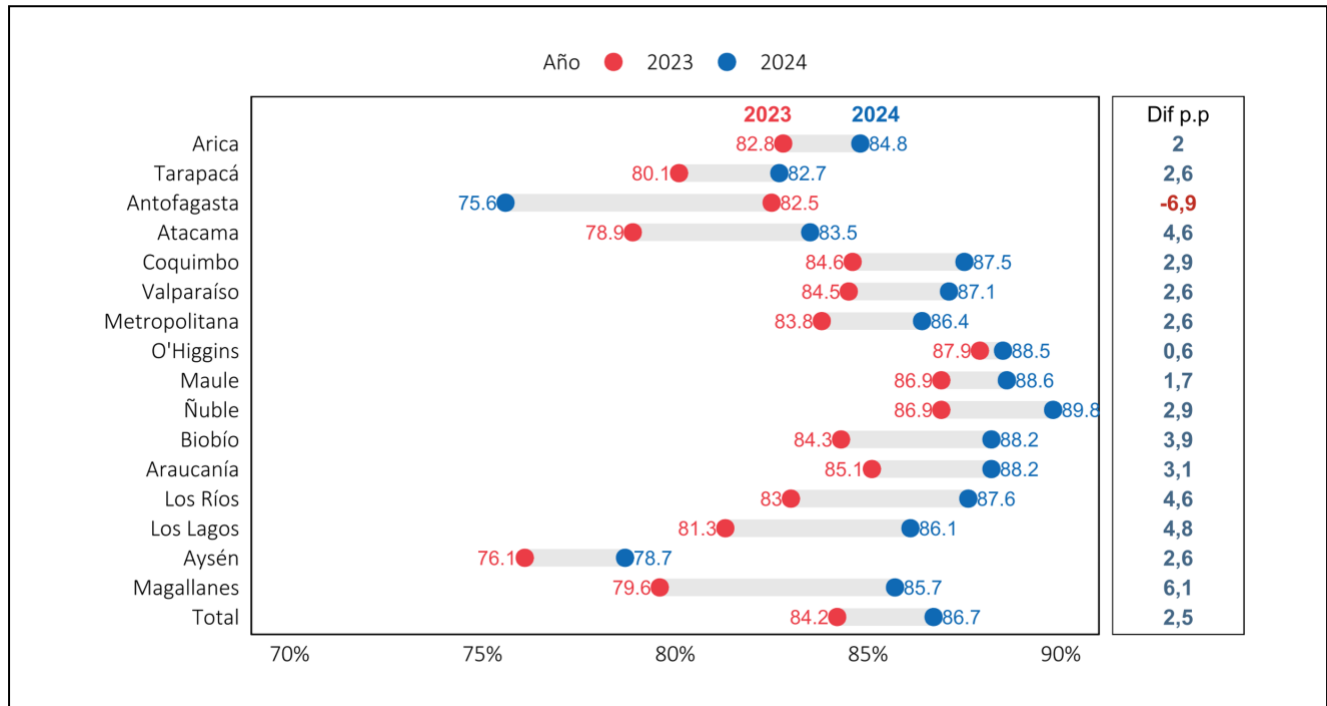
Figura 19. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, años 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Respecto a la tasa de asistencia regional (figura 20), las regiones con mayor tasa de asistencia en julio del año 2024 son Ñuble (89,8%), Maule (88,6%) y O'Higgins (88,5%). Por su parte, Antofagasta es la región con menor tasa de asistencia el mismo año (75,6%), y es, además, la única que presenta una disminución en su asistencia, la cual es de 6,9 puntos porcentuales. En cambio, el mayor aumento de este indicador se observa en Magallanes con una diferencia de 6,1 puntos porcentuales, que sube del 79,6% al 85,7%.

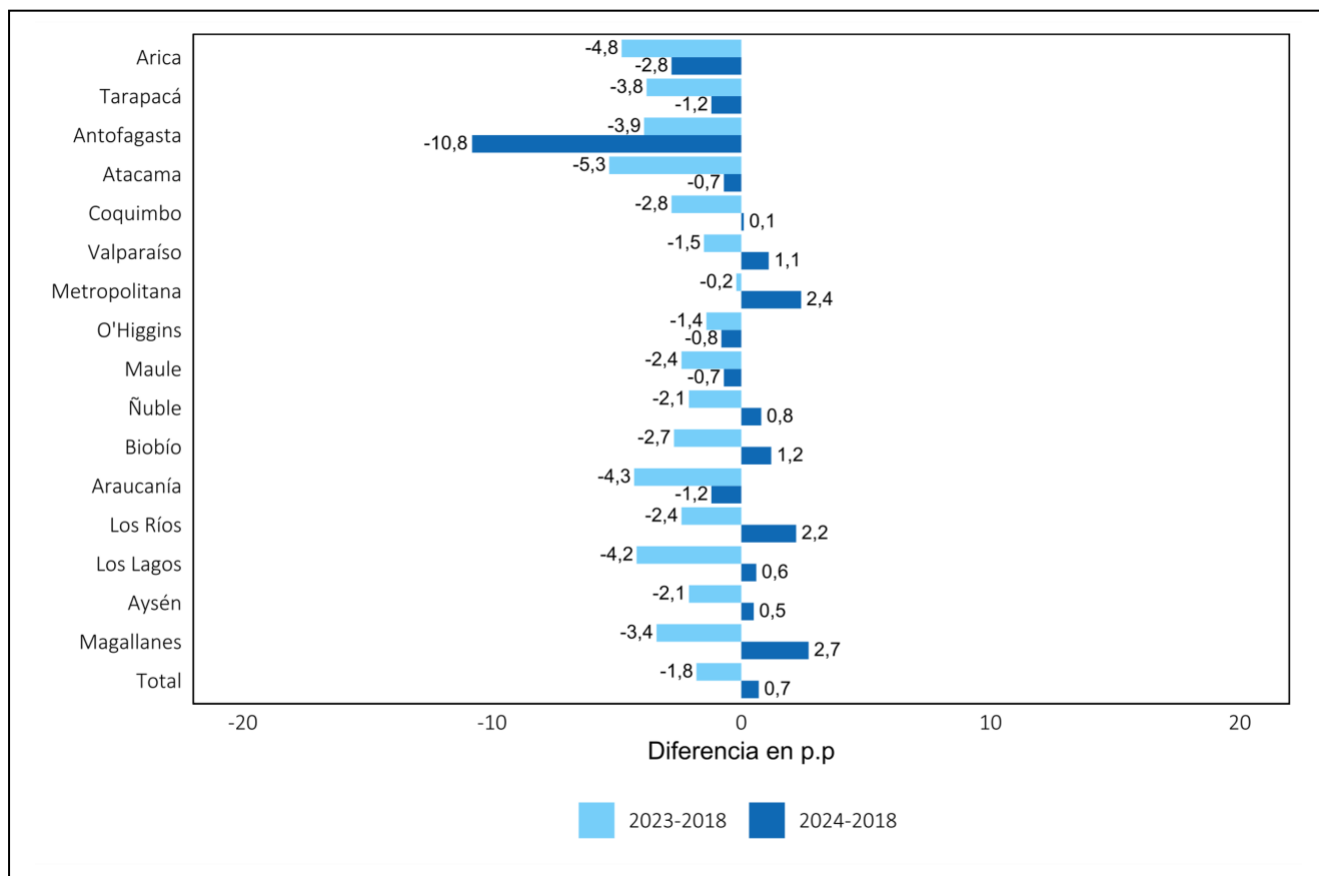
Figura 20. Tasa de asistencia regional, marzo-julio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Finalmente, al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 21), se registra una disminución de la brecha en siete regiones del país. Antofagasta es la que cuenta con una mayor brecha (10,8 puntos porcentuales), mientras que la menor diferencia se encuentra en Atacama y en el Maule (ambas regiones con 0,7 puntos porcentuales).

Figura 21. Diferencia a nivel regional, julio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	90,4%	86,4%	87,5%	-2,9%	1,1%
Tarapacá	88,8%	85,1%	86,5%	-2,3%	1,4%
Antofagasta	89,0%	84,7%	85,2%	-3,8%	0,5%
Atacama	87,0%	79,0%	84,6%	-2,4%	5,6%
Coquimbo	90,5%	87,0%	87,8%	-2,7%	0,8%
Valparaíso	90,0%	85,8%	87,5%	-2,5%	1,7%
Metropolitana	89,0%	84,7%	86,8%	-2,2%	2,1%
O'Higgins	92,0%	87,8%	89,2%	-2,8%	1,4%
Maule	91,9%	88,5%	90,1%	-1,8%	1,6%
Ñuble	92,3%	88,6%	89,7%	-2,6%	1,1%
Biobío	90,8%	86,9%	87,1%	-3,7%	0,2%
La Araucanía	91,7%	88,3%	89,4%	-2,3%	1,1%
Los Ríos	91,0%	87,5%	88,5%	-2,5%	1,0%
Los Lagos	90,0%	86,0%	88,2%	-1,8%	2,2%
Aysén	87,6%	84,4%	86,3%	-1,3%	1,9%
Magallanes	81,5%	85,1%	86,8%	5,3%	1,7%
Total	89,9%	85,9%	87,6%	-2,3%	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	88,6%	83,8%	85,6%	-3,0	1,8
Particular subvencionada	91,1%	87,6%	89,0%	-2,1	1,4
Corp. de adm. delegada	88,5%	85,4%	85,9%	-2,6	0,5
Servicio local de educación	86,3%	81,6%	84,3%	-2,0	2,7
Total	89,9%	85,9%	87,6%	-2,3	1,7

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	91,8%	87,2%	88,7%	-3,1	1,5
Básica adultos/as	72,7%	73,5%	74,1%	1,4	0,6
Educación especial	90,4%	88,2%	90,7%	0,3	2,5
Media HC jóvenes	90,1%	87,3%	87,9%	-2,2	0,6
Media HC adultos/as	71,9%	73,7%	75,0%	3,1	1,3
Media TP jóvenes	89,0%	85,9%	87,0%	-2,0	1,1
Media TP adultos/as	68,9%	66,1%	69,5%	0,6	3,4
Total	89,9%	85,9%	87,6%	-2,3	1,7

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	89,9%	85,9%	85,9%	-4,0	0,0
Iquique	83,7%	79,5%	81,1%	-2,6	1,6
Atacama	85,2%	72,0%	81,5%	-3,7	9,5
Huasco	90,2%	83,2%	86,2%	-4,0	3,0
Puerto Cordillera	88,6%	87,1%	87,6%	-1,0	0,5
Valparaíso	87,2%	79,3%	82,7%	-4,5	3,4
Barrancas	82,4%	80,5%	82,5%	0,1	2,0
Gabriela Mistral	85,8%	79,4%	82,5%	-3,3	3,1
Colchagua	91,7%	86,2%	87,2%	-4,5	1,0
Punilla Cordillera	92,1%	86,5%	88,8%	-3,3	2,3
Andalén Sur	86,6%	82,2%	82,7%	-3,9	0,5
Costa Araucanía	91,0%	85,9%	88,4%	-2,6	2,5
Llanquihue	87,0%	84,3%	86,6%	-0,4	2,3
Aysén	85,9%	83,5%	84,2%	-1,7	0,7
Magallanes	75,7%	83,2%	84,8%	9,1	1,6
Total	86,3%	81,6%	84,3%	-2,0	2,7

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	1.252.972	37,7%	796.042	23,7%	895.956	27,1%	-10,6	3,4
Asistencia normal	1.052.902	31,7%	987.991	29,4%	1.066.342	32,2%	0,5	2,8
Inasistencia reiterada	374.752	11,3%	503.955	15,0%	473.676	14,3%	3,0	-0,7
Inasistencia grave	640.582	19,3%	1.069.034	31,8%	872.127	26,4%	7,1	-5,5
Total	3.321.208	100%	3.357.022	100%	3.308.101	100%	0,0	0,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Arica	51.458	17,6%	52.717	29,8%	52.519	26,1%	8,5	-3,7
Tarapacá	77.748	21,5%	83.975	33,3%	85.089	28,4%	6,9	-4,9
Antofagasta	123.337	21,4%	126.316	34,6%	126.072	35,1%	13,7	0,5
Atacama	64.169	28,6%	64.636	55,8%	63.484	36,2%	7,6	-19,6
Coquimbo	158.532	18,1%	165.603	28,5%	162.939	26,0%	7,9	-2,5
Valparaíso	333.665	19,1%	341.210	32,5%	334.203	27,0%	7,9	-5,5
Metropolitana	1.213.476	22,0%	1.201.173	35,4%	1.180.895	27,7%	5,7	-7,7
O'Higgins	183.088	13,7%	189.149	26,2%	187.283	21,5%	7,8	-4,7
Maule	208.995	13,7%	222.281	24,4%	220.497	19,2%	5,5	-5,2
Ñuble	97.002	12,7%	98.621	23,7%	97.753	20,7%	8,0	-3,0
Biobío	305.102	17,1%	301.872	29,6%	295.995	28,6%	11,5	-1,0
La Araucanía	199.164	14,4%	206.214	24,6%	203.974	21,0%	6,6	-3,6
Los Ríos	76.948	15,7%	77.980	27,1%	76.533	24,0%	8,3	-3,1
Los Lagos	174.448	18,9%	173.995	32,1%	170.903	25,4%	6,5	-6,7
Aysén	24.718	24,5%	23.331	36,5%	22.647	30,1%	5,6	-6,4
Magallanes	29.358	40,6%	27.949	35,5%	27.315	28,7%	-11,9	-6,8
Total	3.321.208	19,3%	3.357.022	31,8%	3.308.101	26,4%	7,1	-5,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	1.080.741	23,0%	1.083.598	37,7%	1.061.465	31,7%	8,7	-6,0
Particular subvencionada	1.957.437	15,9%	1.993.628	27,2%	1.970.459	22,3%	6,4	-4,9
Corp. de adm. delegada	44.966	23,1%	44.325	31,9%	44.647	30,6%	7,5	-1,3
Servicio local de educación	238.064	29,4%	235.471	44,4%	231.530	35,5%	6,1	-8,9
Total	3.321.208	19,3%	3.357.022	31,8%	3.308.101	26,4%	7,1	-5,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Básica	1.820.764	14,7%	1.859.019	29,6%	1.820.205	23,9%	9,2	-5,7
Básica adultos/as	23.058	52,1%	19.491	50,6%	19.466	49,6%	-2,5	-1,0
Educación especial	191.782	18,8%	183.980	24,3%	177.938	18,4%	-0,4	-5,9
Media HC jóvenes	559.292	18,9%	643.183	26,6%	658.154	24,3%	5,4	-2,3
Media HC adultos/as	130.556	52,0%	99.594	49,2%	95.682	46,7%	-5,3	-2,5
Media TP jóvenes	258.510	21,6%	242.086	30,9%	244.649	27,7%	6,1	-3,2
Media TP adultos/as	10.593	57,7%	8.295	61,3%	8.226	55,1%	-2,6	-6,2
Total	3.321.208	19,3%	3.357.022	31,8%	3.308.101	26,4%	7,1	-5,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

Servicio local de educación	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	Total	%	Total	%	Total	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	19.095	19,0%	19.357	30,4%	19.478	29,8%	10,8	-0,6
Iquique	17.454	34,6%	19.446	47,6%	20.595	42,2%	7,6	-5,4
Atacama	30.296	34,2%	29.918	78,6%	28.908	45,3%	11,1	-33,3
Huasco	12.877	19,6%	13.443	41,3%	13.233	30,6%	11,0	-10,7
Puerto Cordillera	13.462	23,7%	14.258	28,6%	14.264	26,8%	3,1	-1,8
Valparaíso	19.366	26,5%	16.765	51,5%	16.153	40,8%	14,3	-10,7
Barrancas	23.767	39,5%	22.718	44,9%	22.057	39,0%	-0,5	-5,9
Gabriela Mistral	14.337	30,4%	13.433	51,4%	12.951	40,8%	10,4	-10,6
Colchagua	12.179	15,2%	12.556	28,6%	12.121	25,8%	10,6	-2,8
Punilla Cordillera	11.076	12,8%	11.326	27,6%	11.149	22,9%	10,1	-4,7
Andalén Sur	17.505	28,9%	16.274	42,1%	15.739	40,8%	11,9	-1,3
Costa Araucanía	8.819	16,5%	9.007	29,7%	8.807	22,5%	6,0	-7,2
Llanquihue	11.152	27,9%	11.601	36,3%	11.459	29,9%	2,0	-6,4
Aysén	10.383	28,6%	9.697	39,0%	9.306	35,9%	7,3	-3,1
Magallanes	16.296	57,7%	15.672	40,3%	15.310	34,6%	-23,1	-5,7
Total	238.064	29,4%	235.471	44,4%	231.530	35,5%	6,1	-8,9

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	87,6%	82,8%	84,8%	-2,8	2,0
Tarapacá	83,9%	80,1%	82,7%	-1,2	2,6
Antofagasta	86,4%	82,5%	75,6%	-10,8	-6,9
Atacama	84,2%	78,9%	83,5%	-0,7	4,6
Coquimbo	87,4%	84,6%	87,5%	0,1	2,9
Valparaíso	86,0%	84,5%	87,1%	1,1	2,6
Metropolitana	84,0%	83,8%	86,4%	2,4	2,6
O'Higgins	89,3%	87,9%	88,5%	-0,8	0,6
Maule	89,3%	86,9%	88,6%	-0,7	1,7
Ñuble	89,0%	86,9%	89,8%	0,8	2,9
Biobío	87,0%	84,3%	88,2%	1,2	3,9
La Araucanía	89,4%	85,1%	88,2%	-1,2	3,1
Los Ríos	85,4%	83,0%	87,6%	2,2	4,6
Los Lagos	85,5%	81,3%	86,1%	0,6	4,8
Aysén	78,2%	76,1%	78,7%	0,5	2,6
Magallanes	83,0%	79,6%	85,7%	2,7	6,1
Total	86,0%	84,2%	86,7%	0,7	2,5

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Referencias

Miranda, H., Saracostti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica*, 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>

Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracostti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>

Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

Reporte nacional de asistencia de julio de los años 2018, 2023 y 2024

Centro de Estudios MINEDUC

© 2024 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Alonso Arraño P.

Gonzalo García H.

Mariana Videla M.

Natalia Yañez R.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:


Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Reporte nacional de asistencia de julio de los años 2018, 2023 y 2024.

Apuntes 62. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  **DOCODE**

