

## Análisis descriptivo de la base de Cargos docentes 2024

El cuerpo docente es fundamental para el sistema educativo y el aprendizaje de los y las estudiantes, por lo que es relevante realizar un seguimiento constante respecto a la cantidad de profesores/as, y cargos docentes que se registran cada año. Así, el siguiente documento entrega un análisis descriptivo de la dotación docente y de la distribución de los cargos docentes en el año 2024. A continuación, se presentan las tendencias generales, junto con la información desagregada por variables como dependencia, región, función principal, tipo de título del docente, entre otras.

Para la elaboración de este informe se utilizó la base de Cargos docentes oficial 2024 elaboradas por el Centro de Estudios MINEDUC (CEM)<sup>1</sup>, que contienen registros de todos/as los/as docentes/as que trabajan actualmente en el sistema educativo<sup>2</sup>. El tratamiento de las bases se centró solo en docentes que están ejerciendo funciones en establecimientos activos<sup>3</sup>. La base de datos incluye solo a los/as profesores/as como personas individuales, eliminando así registros duplicados.

### Principales hallazgos:

- En el año 2024, hay 265.966 docentes en total, de los cuales el 73,8% son mujeres.
- En todas las dependencias administrativas, salvo las corporaciones de administración delegada, la proporción de mujeres es mayor que la de los hombres. Sin embargo, se destaca la de los establecimientos particulares subvencionados con 3,1 mujeres docentes por cada profesor.
- El 83,1% de las mujeres docentes se desempeña como docente de aula, comparado con el 78,9% de los hombres que cumple esta función.
- Aunque hay más mujeres docentes en cargos directivos, solo el 3% de ellas ocupa estos puestos respecto del 4,4% de los hombres.
- La mayor cantidad de docentes se encuentra en las regiones más pobladas: Metropolitana, Valparaíso y Biobío.
- El 50,7% de los/as docentes se desempeña en el nivel de educación básica para niños, niñas y jóvenes, pero con una mayoría de mujeres (53,5%) respecto de los hombres (43%).
- El 18,3% del profesorado trabaja en educación media humanista-científica, con una mayoría de hombres (28,3%) en comparación con las mujeres (14,8%)

<sup>1</sup> El detalle de las bases de datos utilizadas se encuentra en Docentes Cargos-Datos Abiertos, en el siguiente enlace <https://datosabiertos.mineduc.cl/cargos-docentes/>

<sup>2</sup> Los datos de los y las docentes son recogidos del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE), plataforma mediante la cual el Ministerio levanta los registros administrativos correspondientes a sostenedores/as, establecimientos educacionales, docentes, asistentes de la educación y estudiantes. Para mayor detalle revisar el siguiente documento: <https://es.scribd.com/document/330029321/Preguntas-Frecuentes-SIGE-v-2-0>

<sup>3</sup> Se realizó el filtro de ESTADO\_ESTAB=1

## 1. Análisis

### 1.1 Dependencia administrativa

La tabla 1 expone la cantidad de docentes por género y dependencia administrativa. En el año 2023 existían 265.966 profesores/as, que en su mayoría eran mujeres (73,8%). Se observa, a su vez, que en los establecimientos particulares pagados y subvencionados la proporción de mujeres docentes es superior a la de los hombres, aunque esta brecha es mayor en los establecimientos subvencionados con 3,1 mujeres por cada hombre del cuerpo docente. Al contrario, en los establecimientos de administración delegada (CAD) existe una cantidad similar de profesores y profesoras.

**Tabla 1. Docentes por género y dependencia administrativa, año 2024**

Dependencia	N°			%		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Corporación de adm. delegada	1.263	1.239	<b>2.502</b>	1,81%	0,63%	<b>0,94%</b>
Municipal	27.062	70.554	<b>97.616</b>	38,77%	35,97%	<b>36,70%</b>
Particular pagada	6.473	19.748	<b>26.221</b>	9,27%	10,07%	<b>9,86%</b>
Particular subvencionada	28.785	89.045	<b>117.830</b>	41,24%	45,39%	<b>44,30%</b>
Servicio local de educación	6.217	15.580	<b>7.775</b>	8,91%	7,94%	<b>2,92%</b>
<b>Total</b>	<b>69.800</b>	<b>196.166</b>	<b>265.966</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

1.2 Función y género

En cuanto a la función del docente, existe una mayor proporción de mujeres que ejerce como docente de aula (83,1%) en comparación con los hombres (78,9%). Una situación distinta es la que ocurre en relación con los cargos directivos. Si bien en magnitud existen más mujeres que son directoras, estas solo representan un 3% del total de mujeres en cargos docentes, mientras que en los hombres el porcentaje equivale al 4,4%. Algo parecido ocurre al analizar otros cargos directivos como "subdirector/as", "profesor/as encargado/as", entre otros.

Tabla 2. Docentes por función y género, año 2024

Tipo de función	Función principal	N°			%		
		Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Docentes de aula	Docente de aula	55.056	163.203	<b>218.259</b>	78,88%	83,2%	<b>82,06%</b>
	Profesor/a encargado/a del establecimiento	809	1.194	<b>2.003</b>	1,16%	0,61%	<b>0,75%</b>
	Educador/a tradicional	128	486	<b>614</b>	0,18%	0,25%	<b>0,23%</b>
Equipo directivo	Director/a	3.071	5.956	<b>9.027</b>	4,40%	3,04%	<b>3,39%</b>
	Inspector/a general	2.310	2.156	<b>4.466</b>	3,31%	1,10%	<b>1,68%</b>
	Jefe/a Unidad Técnico-pedagógica	1.219	3.985	<b>5.204</b>	1,75%	2,03%	<b>1,96%</b>
	Planta Directiva	1.463	2.588	<b>4.051</b>	2,1%	1,32%	<b>1,52%</b>
	Directiva	74	169	<b>243</b>	0,11%	0,09%	<b>0,09%</b>
	Subdirector/a	302	499	<b>801</b>	0,43%	0,25%	<b>0,3%</b>
Docentes de apoyo	Planta Técnico-pedagógica	1.057	3.945	<b>5.002</b>	1,51%	2,01%	<b>1,88%</b>
	Orientador/a	598	1.639	<b>2.237</b>	0,86%	0,84%	<b>0,84%</b>
	Técnico-pedagógica	235	892	<b>1.127</b>	0,34%	0,45%	<b>0,42%</b>
	Supervisión	23	64	<b>87</b>	0,03%	0,03%	<b>0,03%</b>
Otras funciones	Otra en el establecimiento	3.296	9.190	<b>12.486</b>	4,72%	4,68%	<b>4,69%</b>
	Otra fuera del establecimiento	159	200	<b>359</b>	0,23%	0,1%	<b>0,13%</b>
Total		<b>69.800</b>	<b>196.166</b>	<b>265.966</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

## 1.3 Región

En el año 2024, la mayor cantidad de docentes se concentra en las regiones de mayor población, es decir, Metropolitana, Valparaíso y Biobío. A su vez, la distribución de hombres y mujeres docentes en el territorio es bastante equivalente respecto de su total nacional. Al respecto, en varias regiones se observan proporciones de varones mayores a las de las profesoras, aunque la cantidad de docentes mujeres excede a la de los hombres de manera considerable.

Tabla 3. Docentes por región y género, año 2024

Región	N°			%		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Arica y Parinacota	1.022	2.679	<b>3.701</b>	1,46%	1,37%	<b>1,39%</b>
Tarapacá	1.378	3.645	<b>5.023</b>	1,97%	1,86%	<b>1,89%</b>
Antofagasta	2.281	5.761	<b>8.042</b>	3,27%	2,94%	<b>3,02%</b>
Atacama	1.328	3.268	<b>4.596</b>	1,9%	1,67%	<b>1,73%</b>
Coquimbo	3.551	9.909	<b>13.460</b>	5,09%	5,05%	<b>5,06%</b>
Valparaíso	7.665	21.550	<b>29.215</b>	10,98%	10,99%	<b>10,98%</b>
Metropolitana	22.462	65.302	<b>87.764</b>	32,18%	33,29%	<b>33%</b>
O'Higgins	3.817	10.986	<b>14.803</b>	5,47%	5,6%	<b>5,57%</b>
Maule	5.126	13.475	<b>18.601</b>	7,34%	6,87%	<b>6,99%</b>
Ñuble	2.498	6.891	<b>9.389</b>	3,58%	3,51%	<b>3,53%</b>
Biobío	6.146	20.485	<b>26.631</b>	8,81%	10,44%	<b>10,01%</b>
La Araucanía	4.888	12.867	<b>17.755</b>	7%	6,56%	<b>6,68%</b>
Los Ríos	2.062	5.135	<b>7.197</b>	2,95%	2,62%	<b>2,71%</b>
Los Lagos	4.130	10.656	<b>14.786</b>	5,92%	5,43%	<b>5,56%</b>
Aysén	669	1.531	<b>2.200</b>	0,96%	0,78%	<b>0,83%</b>
Magallanes	777	2.026	<b>2.803</b>	1,11%	1,03%	<b>1,05%</b>
<b>Total</b>	<b>69.800</b>	<b>196.166</b>	<b>265.966</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

## 1.4 Nivel de enseñanza

En cuanto al nivel de enseñanza en que se desempeñan los/as docentes, la mayor concentración se encuentra en educación básica para niños, niñas y jóvenes (50,7%), cuya dotación de profesionales mujeres es mayoritaria con un 53,4%, en comparación con los profesores hombres que representan el 43%. En segundo lugar, el profesorado se concentra en el nivel de educación media humanista-científica para niños, niñas y jóvenes, con un 18,3% del total de la dotación en el año 2024. A diferencia del nivel anterior, los docentes hombres son mayoría y representan el 28,3%, mientras que las mujeres constituyen el 14,8%. En tercer lugar, un 10% de los/as profesores/as no hace clases, ya que cumple roles asociados a equipos directivos, docentes de apoyo y otras funciones; sin embargo, en este nivel ejercen más docentes hombres (12,6%) que docentes mujeres (9%).

Tabla 4. Docentes por nivel de enseñanza y género, año 2024

Nivel de enseñanza	N°			%		
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total
Básica adultos/as	278	383	661	0,4%	0,2%	0,25%
Básica niños, niñas y jóvenes	29.989	104.933	134.922	42,96%	53,49%	50,73%
Especial	682	11.656	12.338	0,98%	5,94%	4,64%
Media HC adultos/as	1.933	1.946	3.879	2,77%	0,99%	1,46%
Media HC niños, niñas y jóvenes	19.803	29.028	48.831	28,37%	14,8%	18,36%
Media TP adultos/as	257	186	443	0,37%	0,09%	0,17%
Media TP niños/as y jóvenes	7.810	8.922	16.732	11,19%	4,55%	6,29%
No hace clases	8.846	17.707	26.553	12,67%	9,03%	9,98%
Parvularia	202	21.405	21.607	0,29%	10,91%	8,12%
<b>Total</b>	<b>69.800</b>	<b>196.166</b>	<b>265.966</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### **Análisis descriptivo de la base de Cargos docentes 2024**

Centro de Estudios MINEDUC

© 2024 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.

Isabel Figueroa C.

Carla Iturrieta M.

Joaquín Pérez S.

Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Análisis descriptivo de la base de Cargos docentes 2024.

*Apuntes 61*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  **DOCODE**

