

## Reporte nacional de asistencia de junio de los años 2018, 2023 y 2024

# 58

Agosto 2024

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia del periodo marzo-junio de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de asistencia desde marzo a junio desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, con una sección para servicios locales de educación, y nivel de enseñanza.

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y el tipo de dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de junio, comparando entre los años 2018, 2023 y 2024.

### Principales hallazgos:

- A nivel nacional, la tasa de asistencia acumulada hasta junio es del 87,8%, lo que representa un aumento respecto al mismo periodo del año 2023 (86,2%) de 1,6 puntos porcentuales (p.p.). Además, la brecha disminuye en relación con el año 2018 en 2,6 puntos porcentuales respecto a la tasa asistencia acumulada de marzo-junio del 2018 (90,4%).
- Las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-junio del año 2024 son las del Maule (90,5%) y del Ñuble (89,7%), mientras que la región con menor tasa es Atacama (84,8%) seguida del Biobío y de Antofagasta, estas últimas con un 86,9% en ambos casos.
- En el caso de la tasa de asistencia según el servicio local de educación, 14 de los 15 mejoran la asistencia escolar, mientras que, en el caso del SLEP de Chinchorro, se observa que la tasa se mantiene constante.
- A nivel nacional, el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave disminuyó del 31,2% en el periodo marzo-junio del año 2023 al 26,3% en el 2024, lo que significa una baja de 4,9 puntos porcentuales. Respecto a marzo-junio del 2018 (17,6%) existe una diferencia de 8,7 p.p.
- La tasa de asistencia del mes de junio del año 2024 es del 84,9% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del año 2023 (80,7%). Por lo tanto, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 3,1 puntos porcentuales.

## 1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes "m" del año.

$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

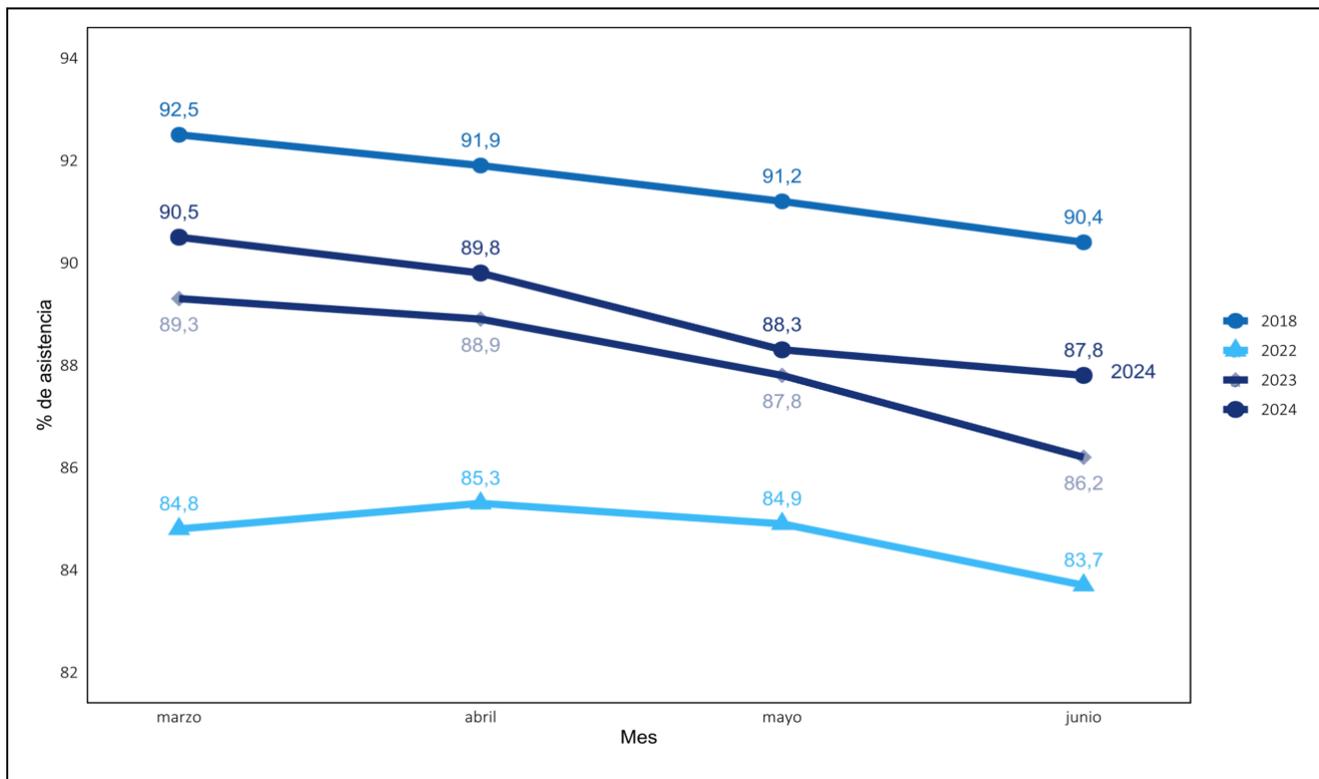
Donde "i " corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta junio, esta corresponde al total de días asistidos desde marzo a junio sobre el total de días trabajados.

## 2. Tasa de asistencia

Al analizar la tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-junio por año (Figura 1), se observa que, a nivel nacional, esta es del 87,8%, lo que representa un aumento respecto al año 2023 (86,2%) de 1,6 puntos porcentuales (p.p.). Además, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 2,6 puntos porcentuales en relación con la tasa asistencia acumulada de marzo-junio del 2018 (90,4%).

También es posible notar una diferencia en las disminuciones de mayo a junio, en las que se observa para el 2024 una pendiente menos pronunciada que en los años anteriores. Esto puede explicarse por la distribución de las vacaciones de invierno en el periodo junio-julio según las distintas regiones del país.

**Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)**



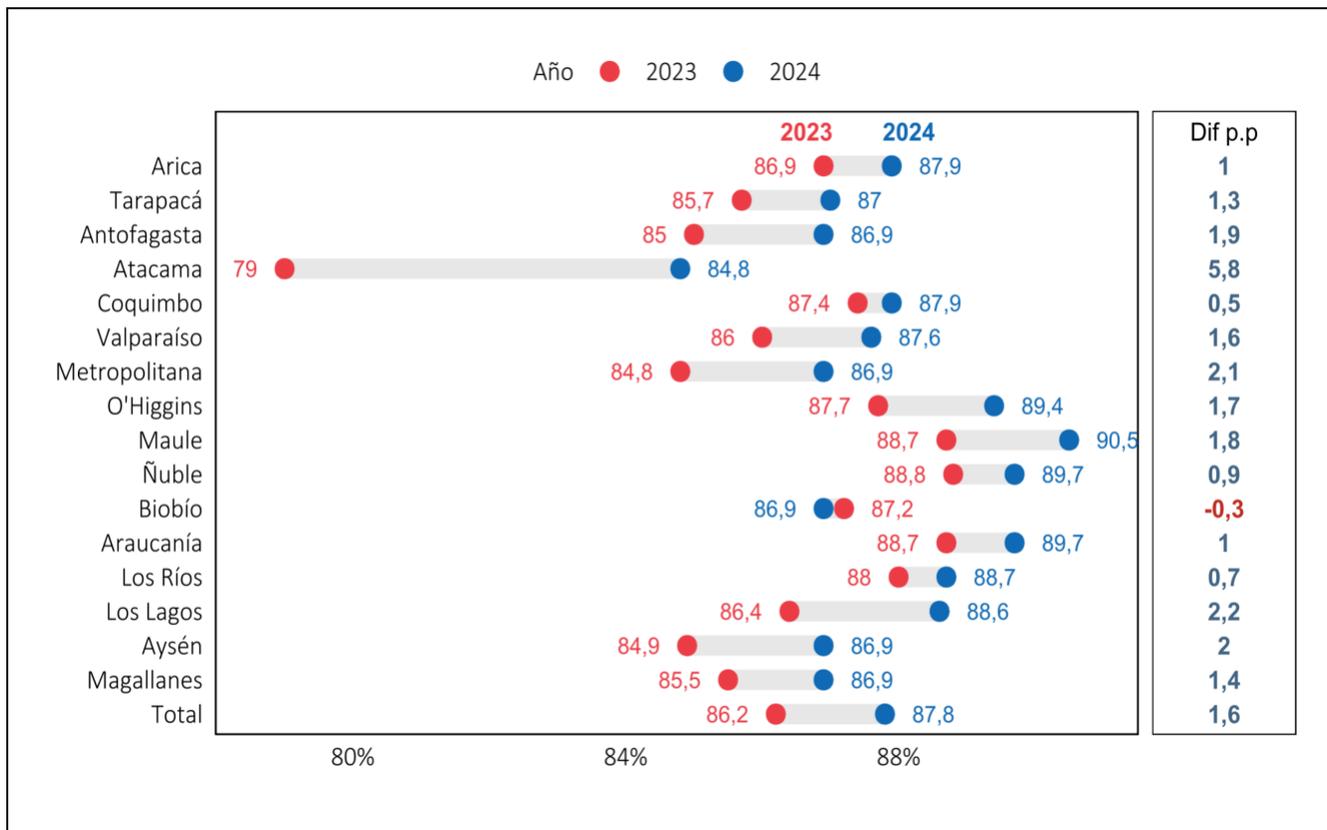
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Sólo se considera información de asistencia del periodo marzo-junio de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados.

Respecto a la asistencia regional (Figura 2), las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-junio del año 2024 son las del Maule (90,5%) y del Ñuble (89,7%), mientras que la región con menor tasa es Atacama (84,8%) seguida del Biobío y de Antofagasta, estas últimas con un 86,9% en ambos casos. Sin embargo, Atacama es la que presenta un mayor aumento en comparación con el año 2023 (5,8 p.p.).

Por otro lado, se observa en el gráfico que la región del Biobío exhibe una disminución de la asistencia de 0,3 p.p., y pasa del 87,2% al 86,9%.

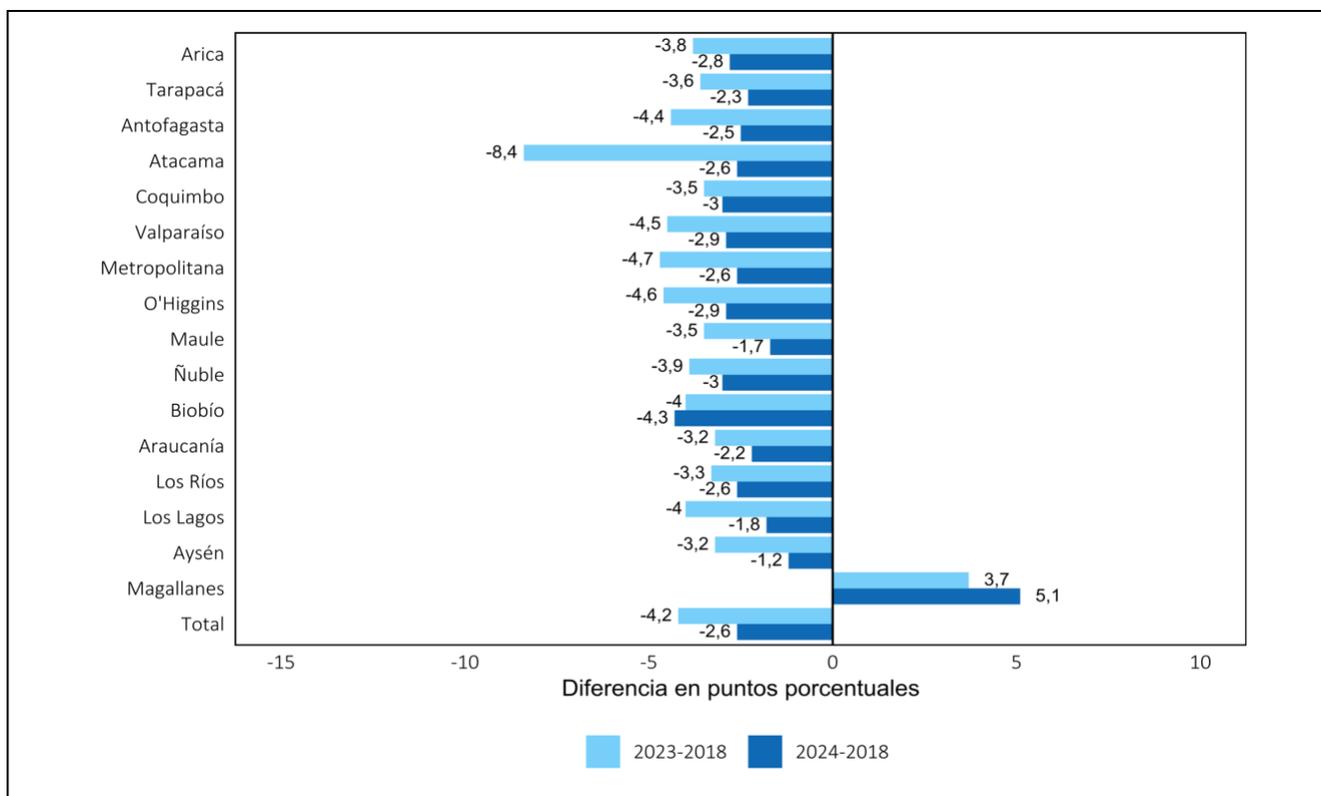
**Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-junio 2023-2024**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las tasas de asistencia del año 2024 con las cifras del 2018 (figura 3), se observa una disminución de la brecha en casi todas las regiones del país salvo en el Biobío, debido al aumento de la asistencia desde el año 2023 al 2024. Se destaca que Magallanes presenta una mejora de 5,1 p.p., y es la única región con esta mejora. Por otro lado, el Biobío es la región con mayor brecha respecto al año 2018 con 4,3 p.p.

**Figura 3. Diferencia en la tasa de asistencia regional, marzo-junio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**



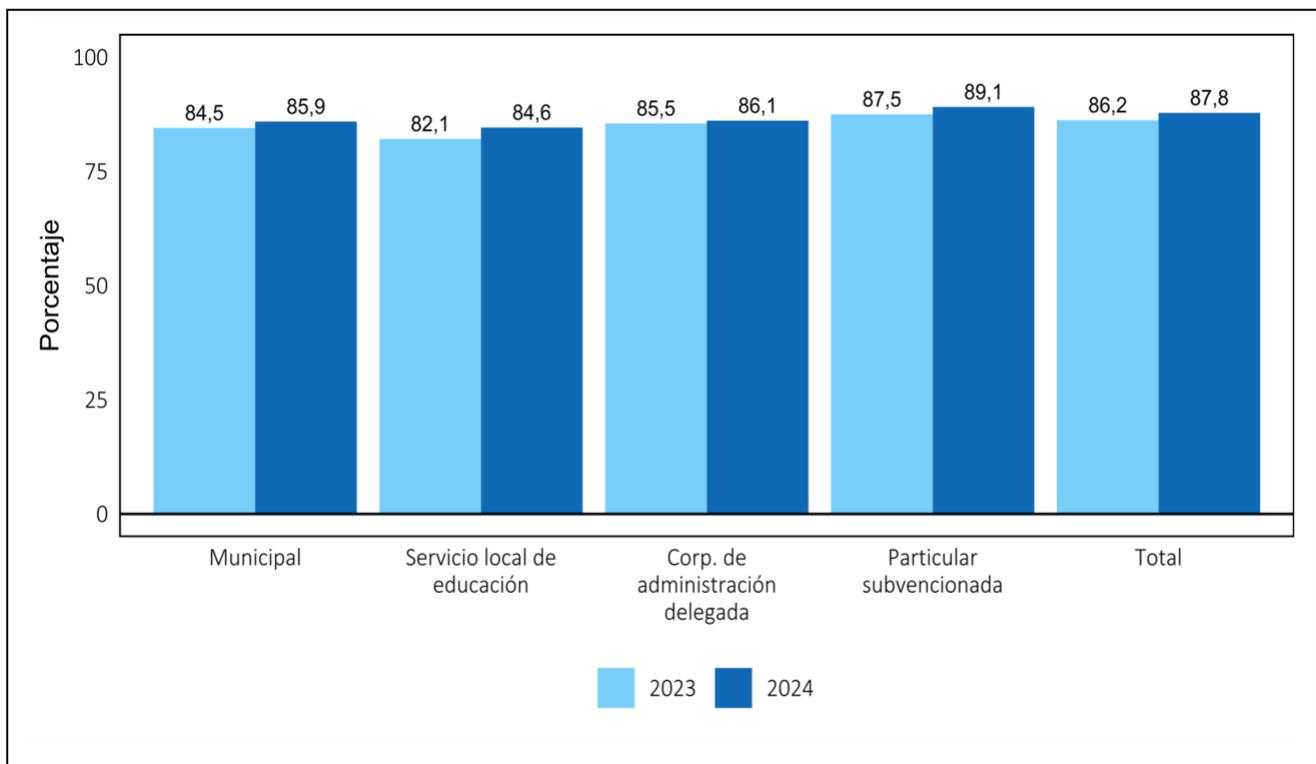
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa (Figura 4), la dependencia que exhibe una mayor tasa es la particular subvencionada con un 89,1%, y la que posee menor tasa es la de los servicios locales de educación (SLEP) (84,6%).

En el periodo marzo-junio del año 2023, todas las dependencias presentan un aumento en la tasa de asistencia acumulada. La mayor alza se genera en los establecimientos de los servicios locales de educación con 2,5 puntos porcentuales, esto es, de un 82,1% en el año 2023 a un 84,6% en el 2024.

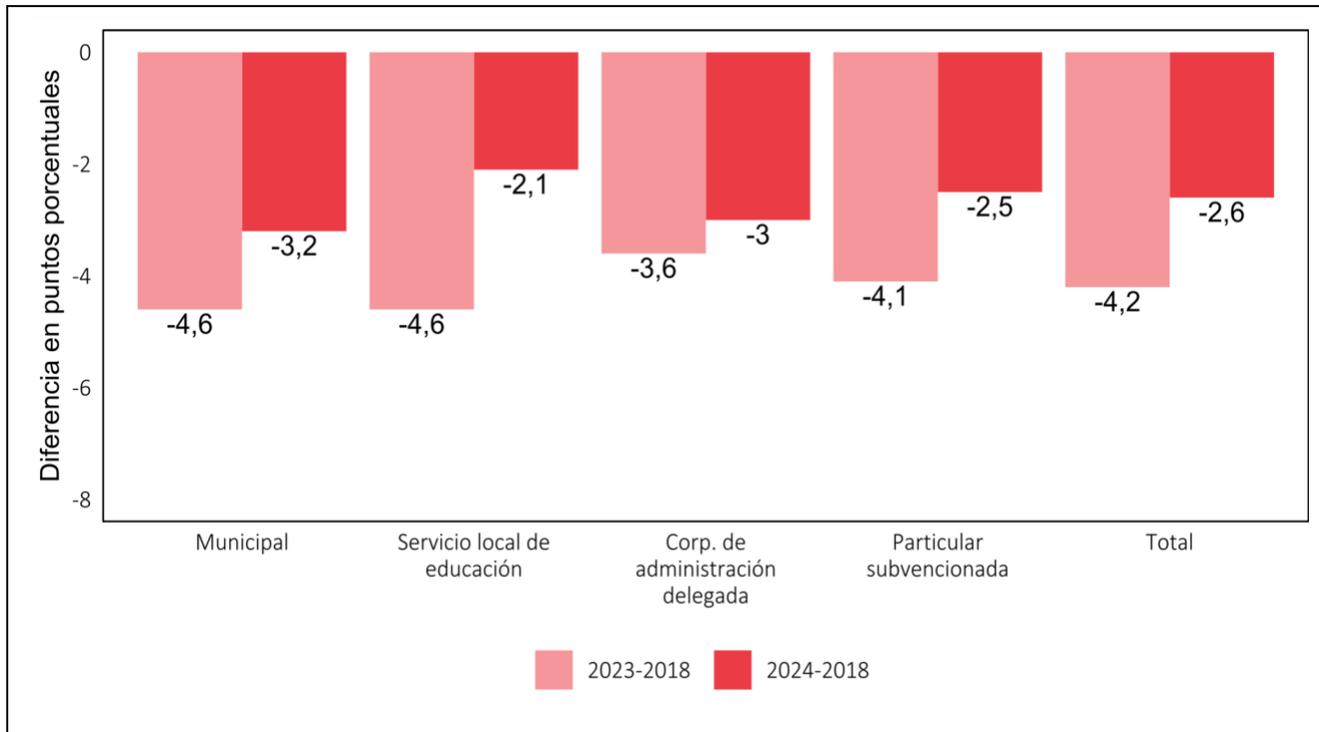
Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las cifras del año 2024 con las del 2018, se observa que aún existe una brecha en la tasa de asistencia (Figura 5), sin embargo, esta disminuye. Actualmente, los establecimientos de los servicios locales de educación evidencian la menor brecha, ubicándose a 2,1 puntos porcentuales por debajo del valor registrado en el año 2018. En cambio, los establecimientos municipales y las corporaciones de administración delegada presentan la mayor brecha respecto de las cifras del 2018, con 3,2 y 3 p.p. de diferencia.

**Figura 5. Diferencia en la tasa de asistencia por dependencia, marzo-junio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En el caso de la tasa de asistencia según el servicio local de educación<sup>1</sup> (Figura 6), 14 de los 15 servicios mejoran la asistencia escolar, mientras que, en el caso de Chinchorro, se observa que la tasa se mantiene constante. De manera específica, el servicio local de educación con mayor tasa de asistencia es Punilla Cordillera con un 88,9%, seguido por Costa Araucanía con un 88,5%. Mientras que el SLEP de Atacama es el que presenta un mayor aumento en su tasa de asistencia acumulada con respecto al año anterior (9,8 p.p.), que pasa del 71,8% en el periodo marzo-junio del año 2023 a un 81,6% en marzo-junio del 2024.

Figura 6. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-junio 2023-2024



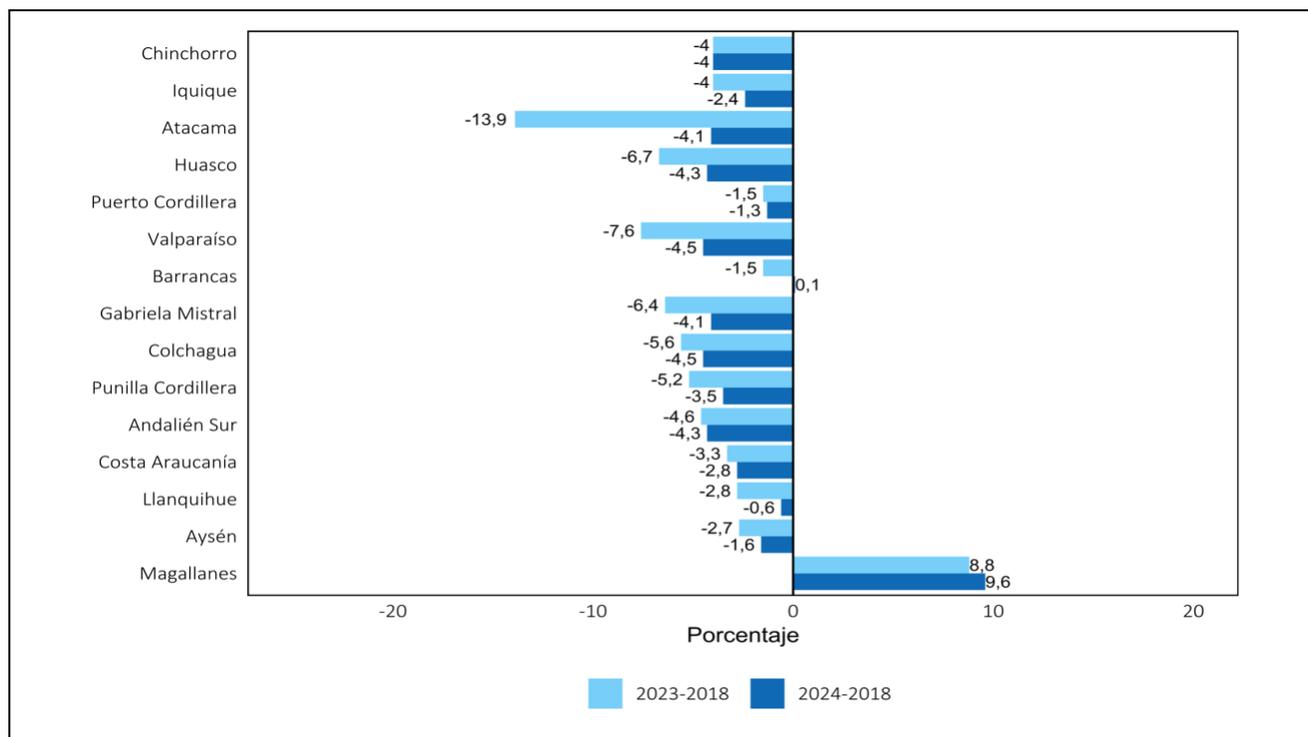
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

<sup>1</sup> Cabe señalar que los servicios locales de educación se han traspasado en distintos años. Para posibilitar la comparabilidad y evolución de la tasa de asistencia de cada establecimiento antes y después del cambio de administración, se determinó considerar los datos de los establecimientos educacionales municipales de las comunas que componen los servicios locales de educación, como si pertenecieran a dicha dependencia, aunque estos no se hubiesen creado.

La comparación de los periodos marzo-junio de los años 2018 y 2024 (Figura 7) da cuenta que dos servicios locales de educación presentan mejoría. El SLEP Magallanes que muestra una asistencia mayor a la del 2018 con un aumento de 9,6 puntos porcentuales, y el SLEP Barrancas con 0,1 p.p.

No obstante, aún existen brechas en el resto de los servicios locales de educación, de los cuales Colchagua y Valparaíso son los que reflejan una mayor diferencia la que corresponde a 4,5 puntos porcentuales.

**Figura 7. Diferencia en la tasa de asistencia por servicio local de educación, marzo-junio periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**



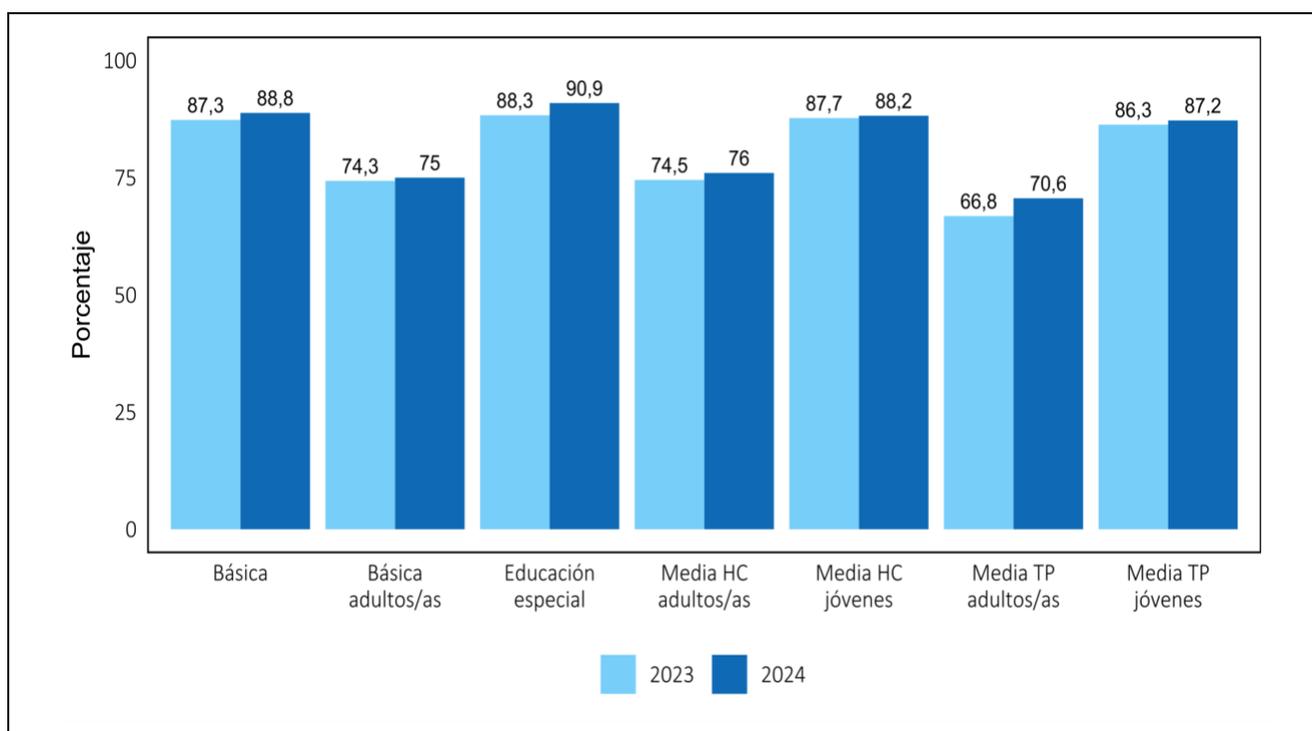
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Tasa de asistencia según nivel de enseñanza

En cuanto a la tasa de asistencia desagregada por nivel de enseñanza<sup>2</sup> (Figura 8), el nivel que evidencia una mayor asistencia en el año 2024 es educación especial con un 90,9%, mientras que la menor tasa se da en media TP adultos/as con un 70,6%.

Respecto al mismo periodo, pero en el año 2023, todos los niveles aumentaron su asistencia. Con respecto a la comparación de los periodos, se ve que el mayor incremento en la tasa de asistencia se presenta en el nivel de enseñanza media TP adultos/as (3,8 puntos porcentuales) de un 66,8% a un 70,6% en marzo-junio del 2024.

**Figura 8. Tasa de asistencia acumulada por nivel de enseñanza, marzo-junio 2023-2024**

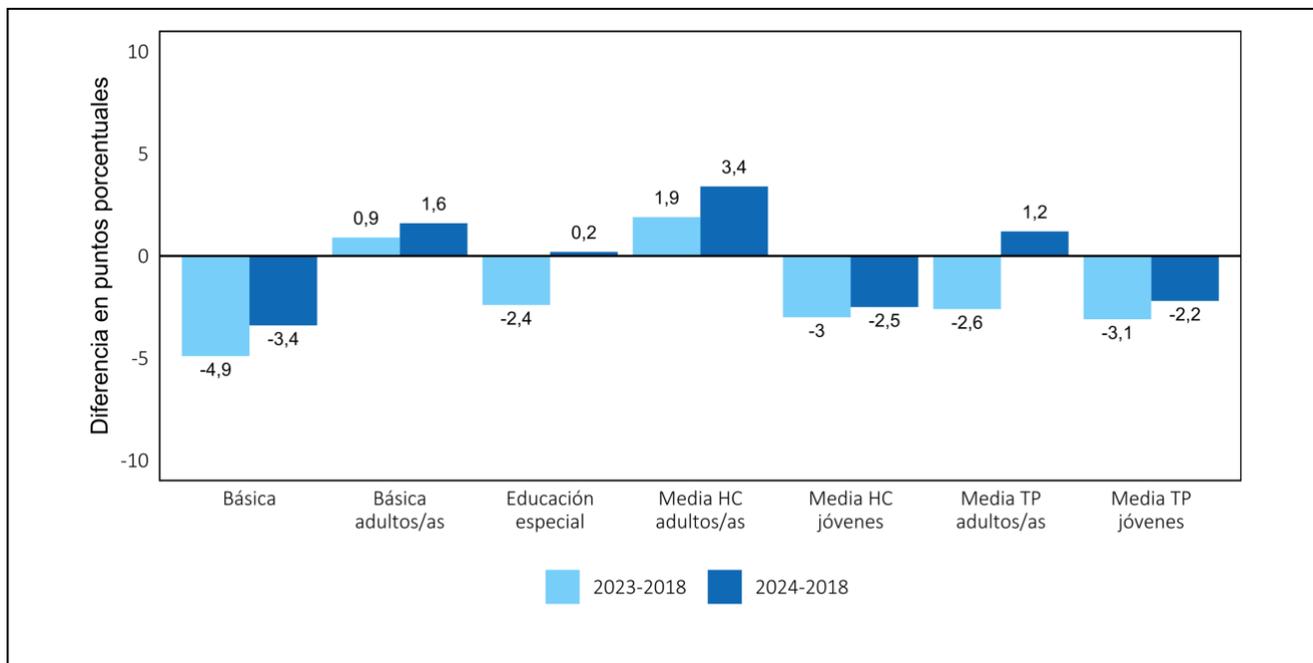


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

<sup>2</sup> La información de asistencia respecto a educación parvularia se encuentra disponible en el [Apuntes 56](#).

La comparación de los años 2024 y 2018 (Figura 9) da cuenta de brechas positivas en los niveles de media HC adultos/as (3,4 p.p.), básica adultos/as, media adultos/as (1,6 p.p. y 1,2 p.p. respectivamente) y educación especial (0,2 p.p.). No obstante, aún existen niveles por debajo de los indicadores del año 2018. Además, los niveles que registran la brecha más grande con diferencias de 3,4 y 2,5 p.p. respectivamente son básica y media HC jóvenes.

**Figura 9. Diferencia en la tasa de asistencia por nivel de enseñanza, marzo-junio 2024-2018 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

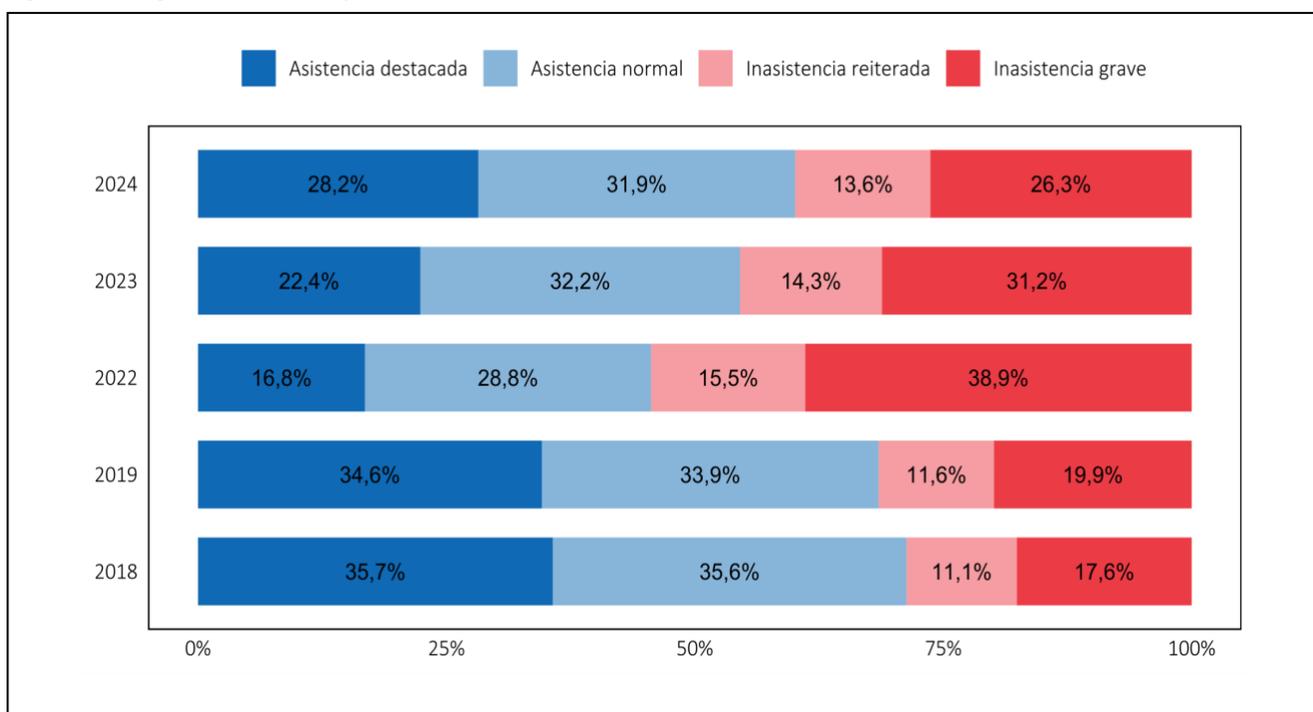
### Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación (Figura 10), la proporción de estudiantes con asistencia destacada hasta junio del año 2024 es del 28,2%, cifra que es 5,8 puntos porcentuales más alta que la del 2023 (22,4%). La proporción de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanza el 60%, lo que refleja un retroceso de la inasistencia reiterada y grave.

**Figura 10. Categoría de asistencia por año**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevarlos a la desvinculación del sistema educativo.

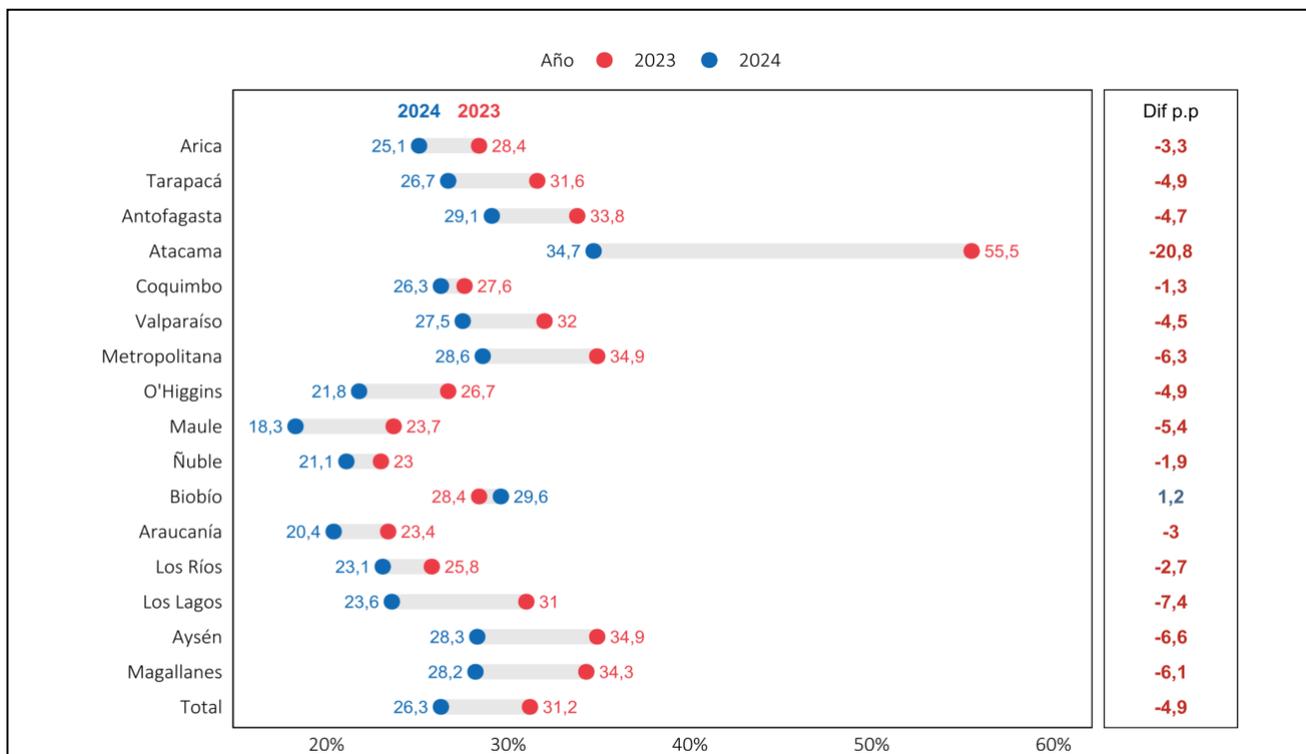
A nivel nacional, se observa que el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave disminuyó del 31,2 % en marzo-junio del año 2023 al 26,3% en el mismo periodo del 2024, lo que significa una baja de 4,9 puntos porcentuales. Mientras que respecto a marzo-junio del 2018 (17,6%) existe una diferencia de 8,7 p.p.

### Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (Figura 11), se observa que la menor tasa en el año 2024 se da en el Maule con un 18,3%, mientras que la mayor tasa se detecta en Atacama con un 34,7% seguido por el Biobío con un 29,6%.

Respecto al año 2023, las variaciones de este indicador muestran que 15 de las 16 regiones disminuyen sus niveles de inasistencia grave, mientras que Biobío aumenta su tasa en 1,2 puntos porcentuales. Por el contrario, las mayores bajas de este indicador se contemplan en las regiones de Atacama (20,8 p.p.) y Los Lagos (7,4 p.p.).

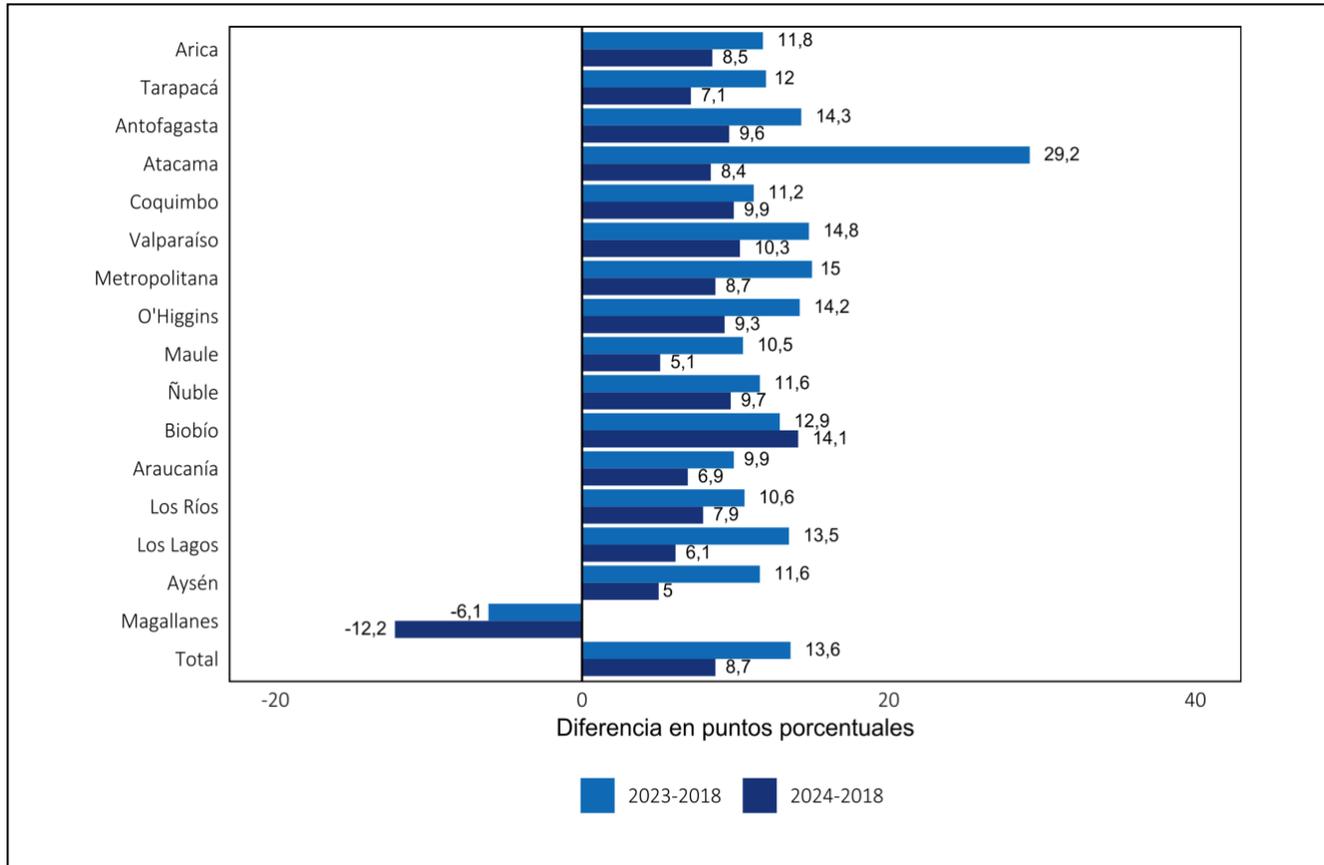
**Figura 11. Inasistencia grave por región, marzo-junio 2023-2024**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación con las cifras del año 2018 (Figura 12), se aprecia que actualmente 15 de las regiones presentan niveles de inasistencia grave por sobre lo registrado en el año 2018, a excepción de Magallanes que reporta una disminución de 12,2 p.p. Mientras que las regiones del Biobío y Valparaíso son las que exhiben una mayor brecha con diferencias de 14,1 y 10,3 p.p. respectivamente. Al contrario, Aysén evidencia una menor diferencia con dicho año (5 p.p.).

**Figura 12. Diferencia en inasistencia grave a nivel regional, marzo-junio 2018-2024 (en puntos porcentuales)**



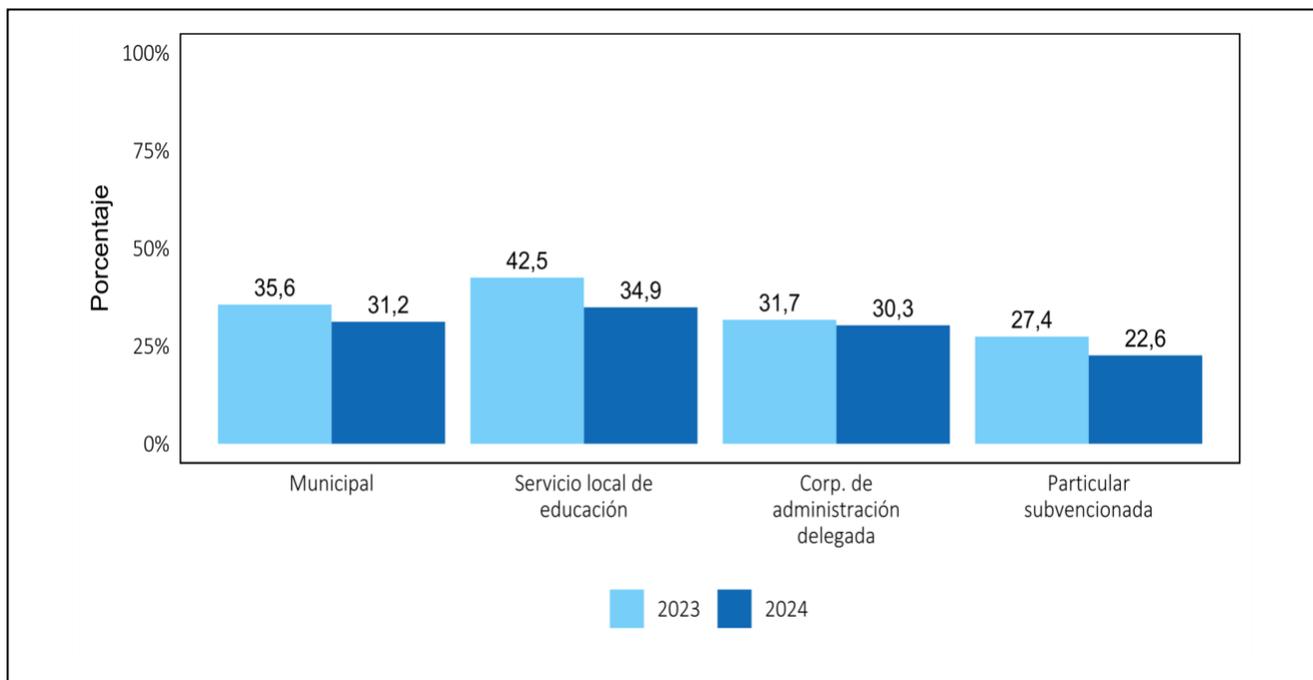
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Inasistencia grave según dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave según dependencia administrativa, en el año 2024 la menor tasa se da en los establecimientos particulares subvencionados con un 22,6%, mientras que la mayor tasa se refleja en los servicios locales de educación (34,9%).

Al comparar las cifras del año 2024 con las del 2023 (Figura 13), se contempla que todas las dependencias presentan menor inasistencia grave en el 2024. Se detecta, además, que los servicios locales de educación registran la mayor disminución con 7,6 puntos porcentuales, mientras que las corporaciones de administración delegada exhiben una disminución de 1,4 p.p.

**Figura 13. Inasistencia grave por dependencia, marzo-junio 2023-2024**

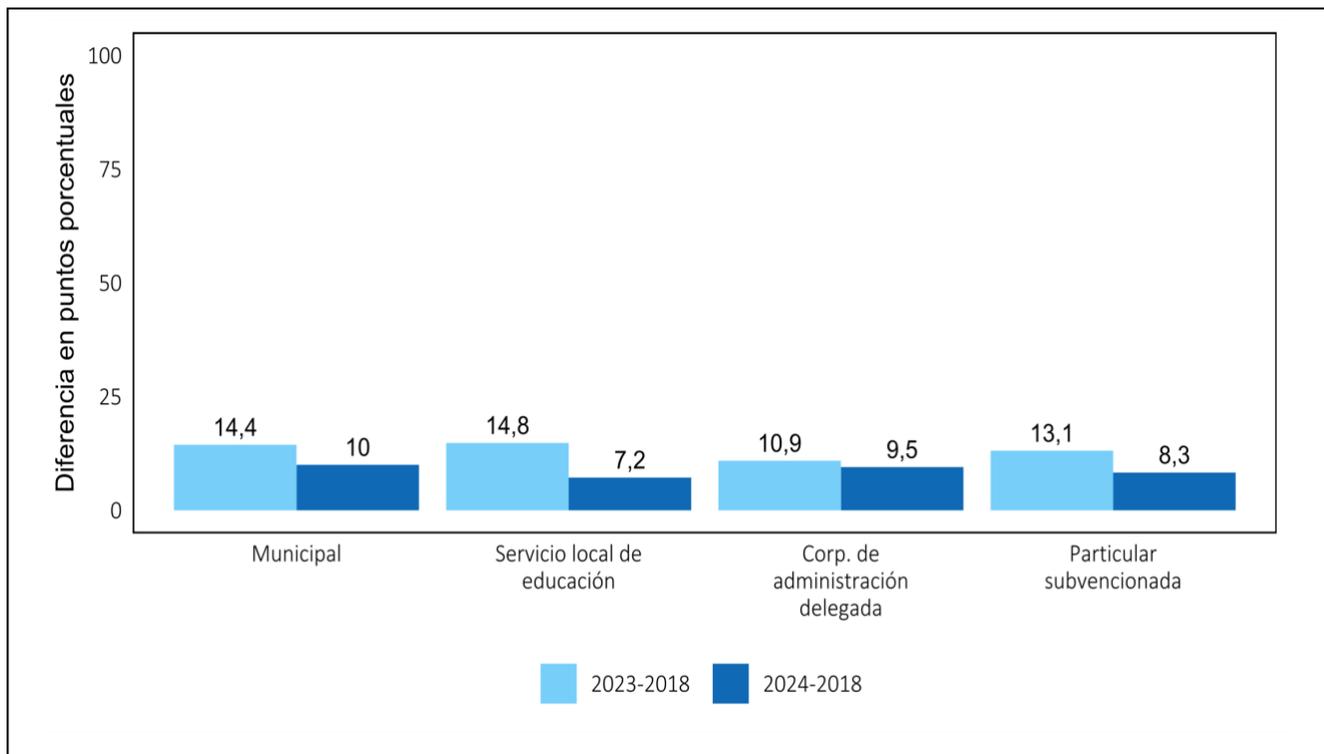


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos del año 2024 con los del 2018 (Figura 14.), se concluye que todas las dependencias administrativas presentan un descenso de la brecha en comparación con el periodo 2023-2018.

Los establecimientos municipales fueron los que más aumentaron la inasistencia grave con una brecha de 4,4 puntos porcentuales respecto al año 2023, mientras que en el 2024 la diferencia fue de 10 p.p. En cambio, los establecimientos de los servicios locales son los que evidencian una menor brecha con respecto al 2018, con una diferencia de 7,2 puntos porcentuales.

**Figura 14. Diferencia en la inasistencia grave según dependencia, marzo-junio 2018-2024 (en puntos porcentuales)**



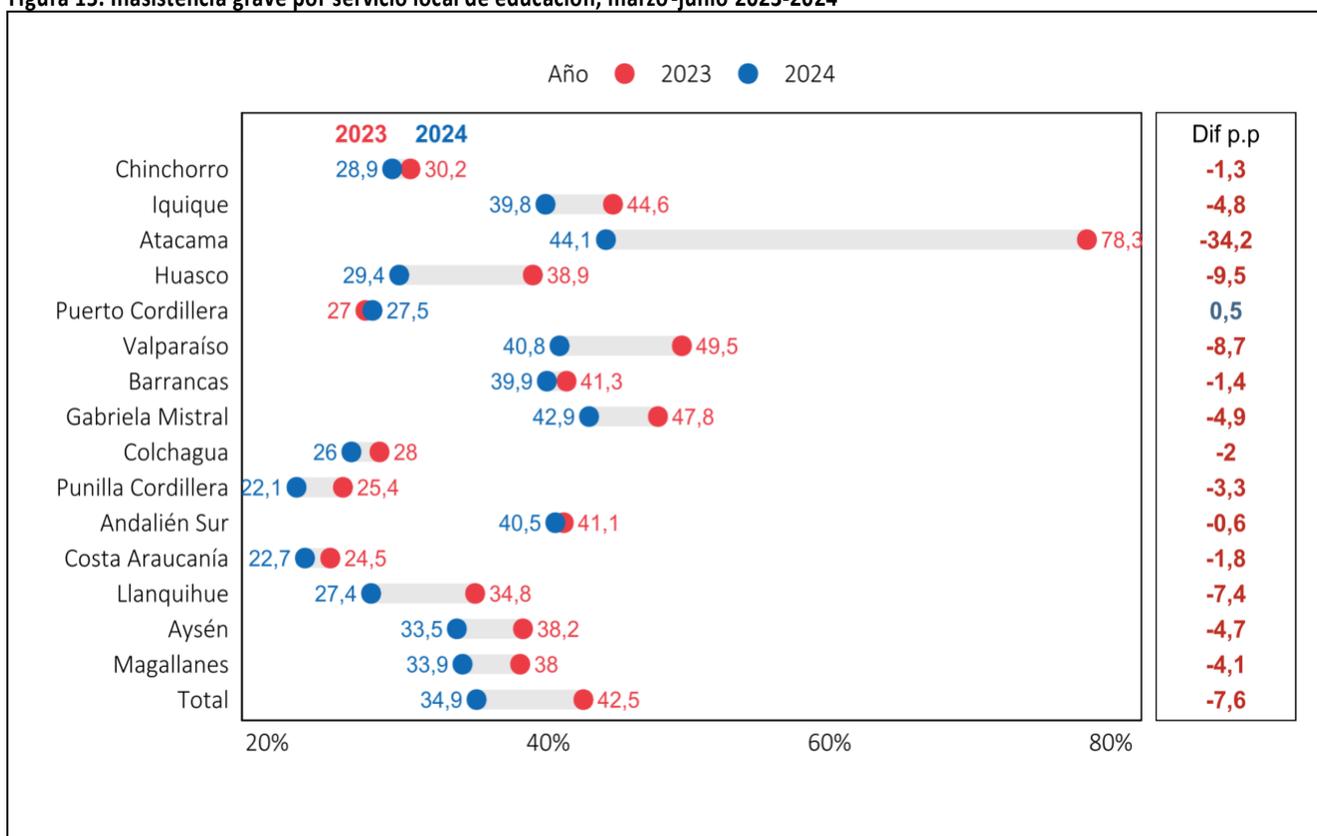
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por servicio local de educación

Respecto a la información de inasistencia grave según servicio local de educación (Figura 15), la menor inasistencia grave en el año 2024 se observa en Punilla Cordillera (22,1%), seguido de Costa Araucanía (22,7%). Al contrario, la mayor inasistencia grave se presenta en Atacama (44,1%) seguido de Gabriela Mistral (42,9%).

Al comparar el indicador con el periodo marzo-junio del 2023, uno de los 15 servicios locales de educación incrementa su inasistencia grave, mientras que los demás disminuyen este indicador. Como se observa en la figura 15, Puerto Cordillera aumenta en 0,5 p.p. y pasa del 27% al 27,5%. Se destaca el descenso de la inasistencia grave en Atacama de un 78,3% en el año 2023 a un 44,1% en el 2024, con una diferencia de 34,2 p.p.

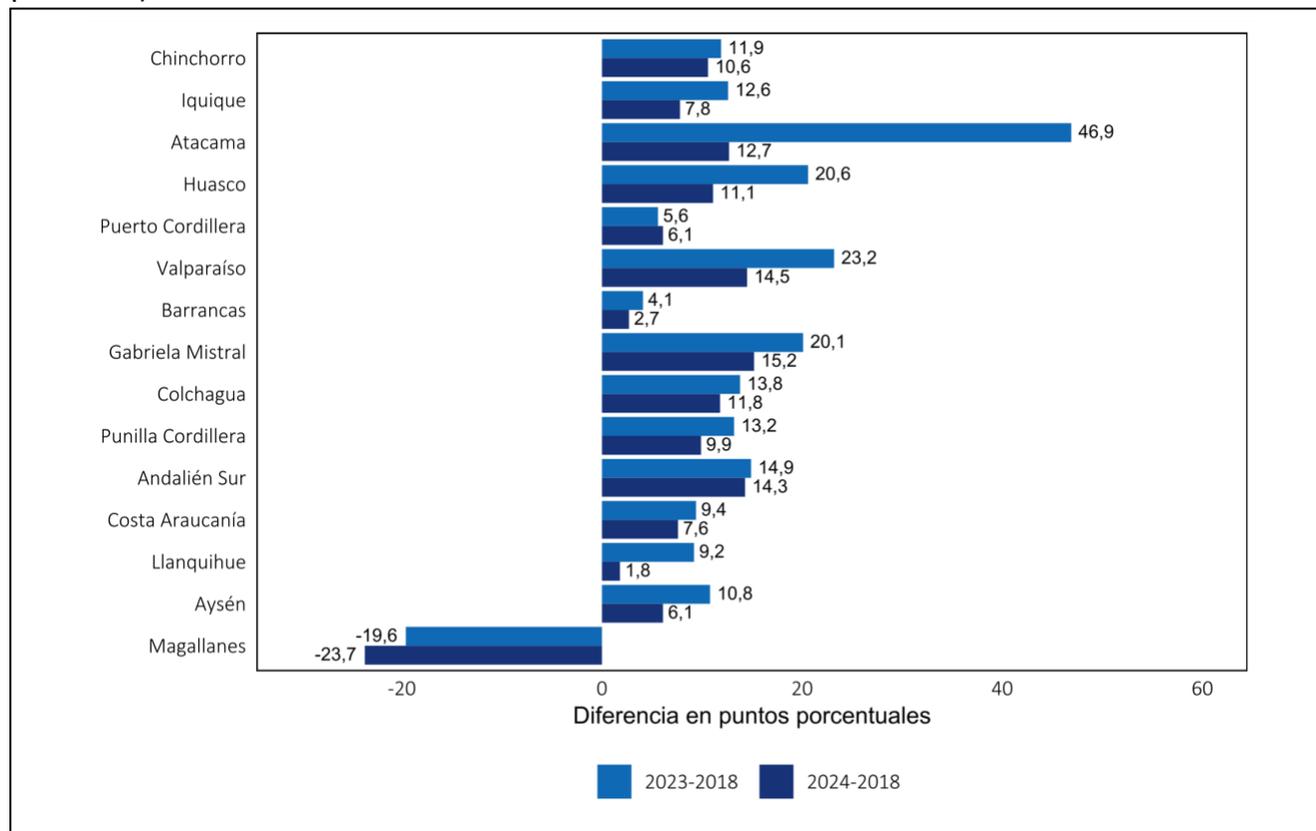
Figura 15. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-junio 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos de marzo-junio del año 2024 con respecto a marzo-junio del 2018 (Figura 16.), se aprecia que el SLEP Magallanes es el único que presenta una tasa de inasistencia grave menor que la del 2018, con una variación de 23,7 puntos porcentuales. No obstante, el resto de los servicios locales de educación aún registra niveles mayores a los del año de comparación, siendo Gabriela Mistral y Valparaíso los que muestran mayores brechas con magnitudes de 15,2 y 14,5 puntos porcentuales respectivamente.

**Figura 16. Diferencia en la inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-junio periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)**



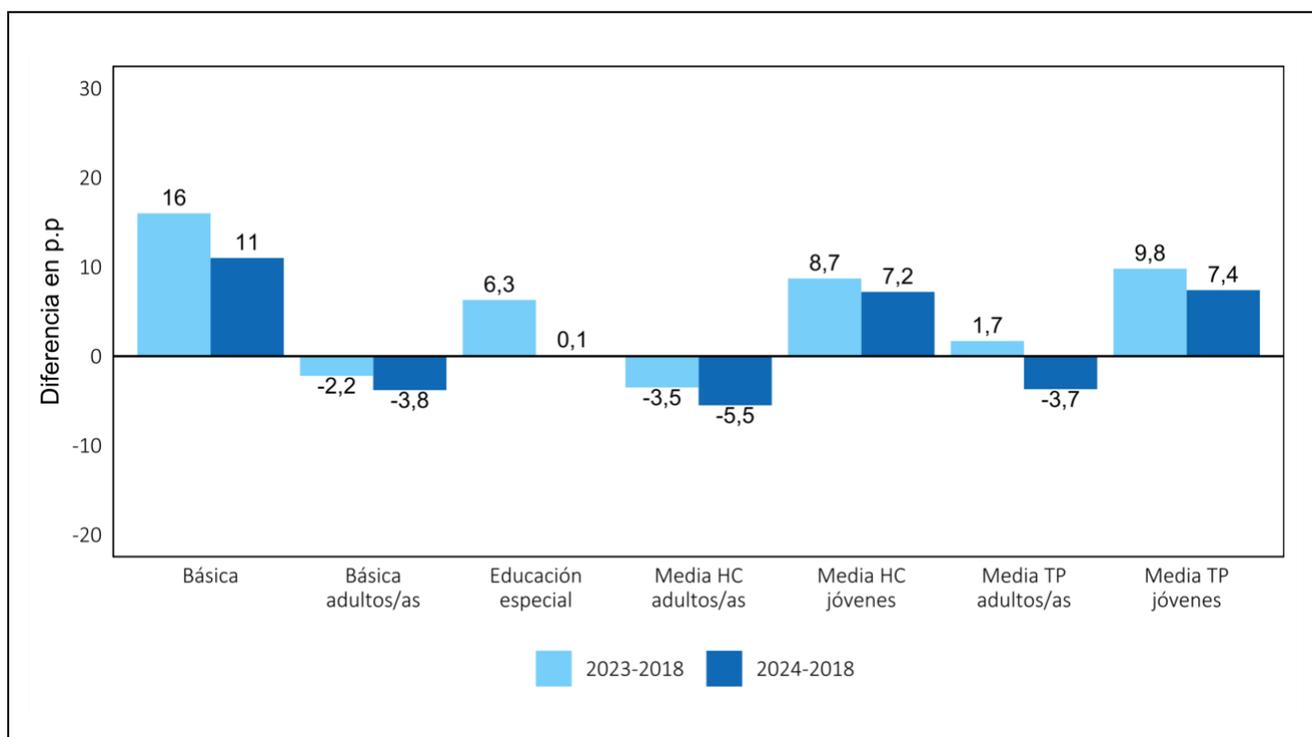
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

### Inasistencia grave por nivel de enseñanza

Al analizar la inasistencia grave por nivel de enseñanza (Figura 17), se destaca que los 7 niveles de enseñanza reportan una disminución en el indicador con respecto al año 2023. Se aprecia que el nivel con mayor inasistencia grave es media TP adultos/as con un 59,3, no obstante, es el que presenta una de las mayores disminuciones respecto al año 2023 del indicador con una diferencia de 5,4 puntos porcentuales (del 59,3% al 53,9%).

Por el contrario, la menor inasistencia grave se da en el nivel de educación especial con un 18,2% y también representa la mayor variación de este indicador con 6,2 p.p.

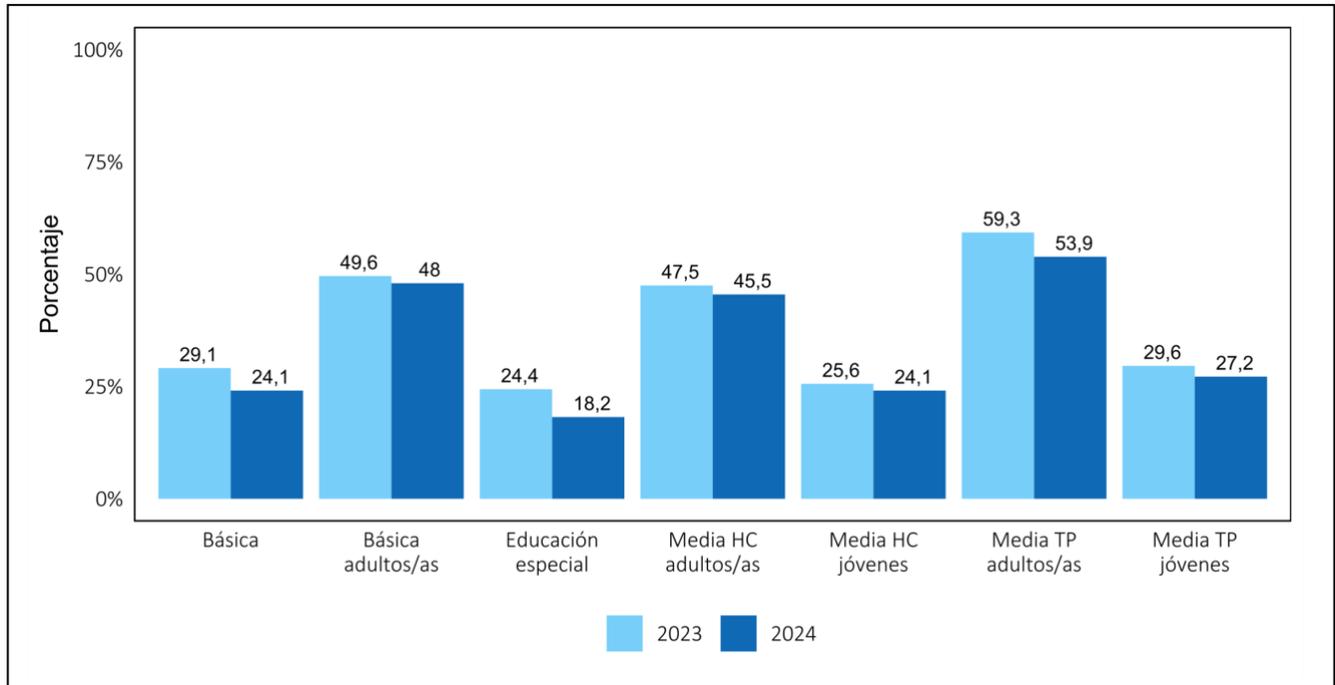
**Figura 17. Inasistencia grave por nivel de enseñanza, marzo-junio 2023-2024**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos del periodo 2024 con respecto al 2018, los niveles de básica adultos/as, media HC adultos/as y TP adultos/as evidencian grados de inasistencia grave menores a los de dicho año. Sin embargo, el resto de los niveles de enseñanza aún se encuentra por sobre las tasas de inasistencia grave del año 2018, con básica como el nivel con mayor diferencia (11 p.p.).

**Figura 18. Diferencia en la inasistencia grave por nivel de enseñanza, marzo-junio periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

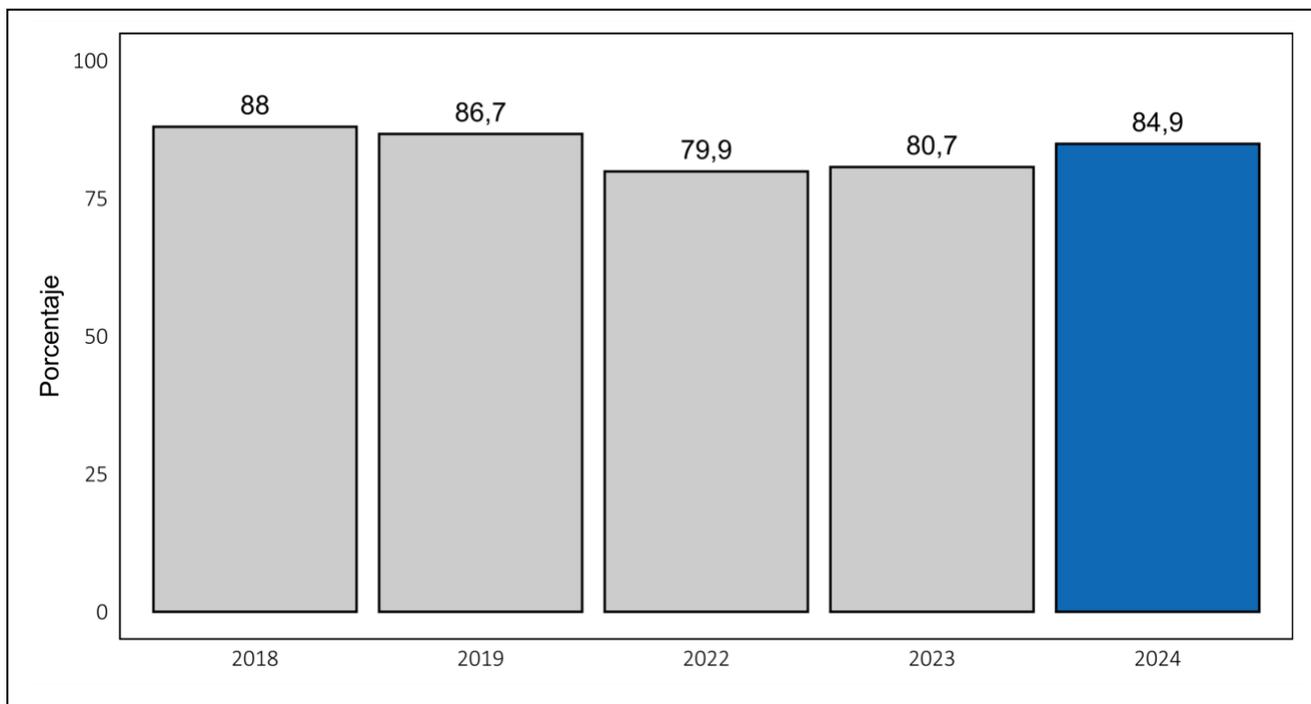
### 3. Análisis de la asistencia de junio

Este apartado presenta las tasas de asistencia solo de junio y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. Así, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en junio para los años 2018, 2023 y 2024, seguido de un desglose por región.

#### Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia del año 2024 del mes de junio (Figura 19) es del 84,9% a nivel nacional, lo que representa un aumento respecto a la tasa del año 2023 (80,7%). Por lo tanto, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 3,1 puntos porcentuales.

**Figura 19. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, años 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)**

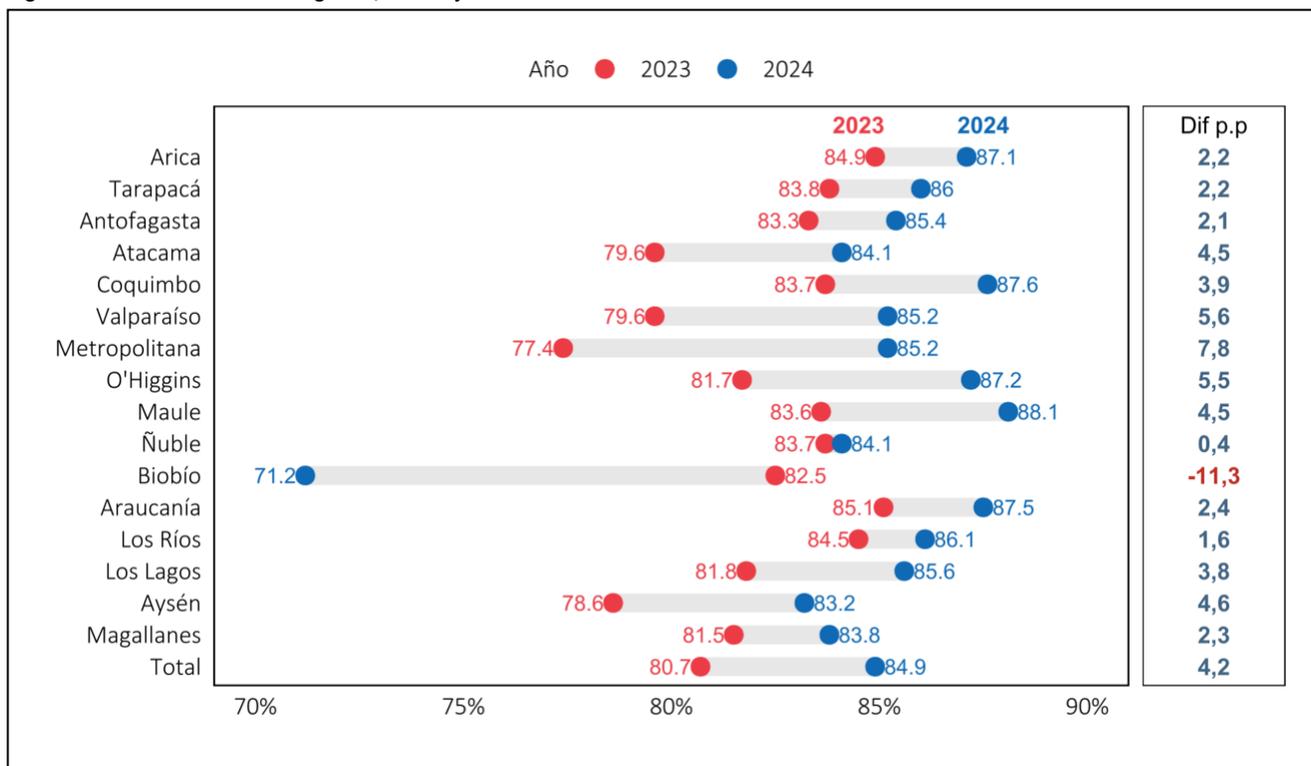


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Respecto a la asistencia regional (Figura 20), las regiones con mayor tasa de asistencia en junio del año 2024 son el Maule (88,1%) y Coquimbo (87,6%); mientras que la que muestra la menor tasa de asistencia es la del Biobío (71,2%) que es, además, la única región que presenta una disminución de 11,3 puntos porcentuales, lo que se explica por las condiciones climáticas adversas que enfrentó la zona.

Por el contrario, el mayor aumento de este indicador se observa en la región Metropolitana con una diferencia de 7,8 puntos porcentuales, que pasa de un 77,4% a un 85,1%.

**Figura 20. Tasa de asistencia regional, marzo-junio 2023-2024**

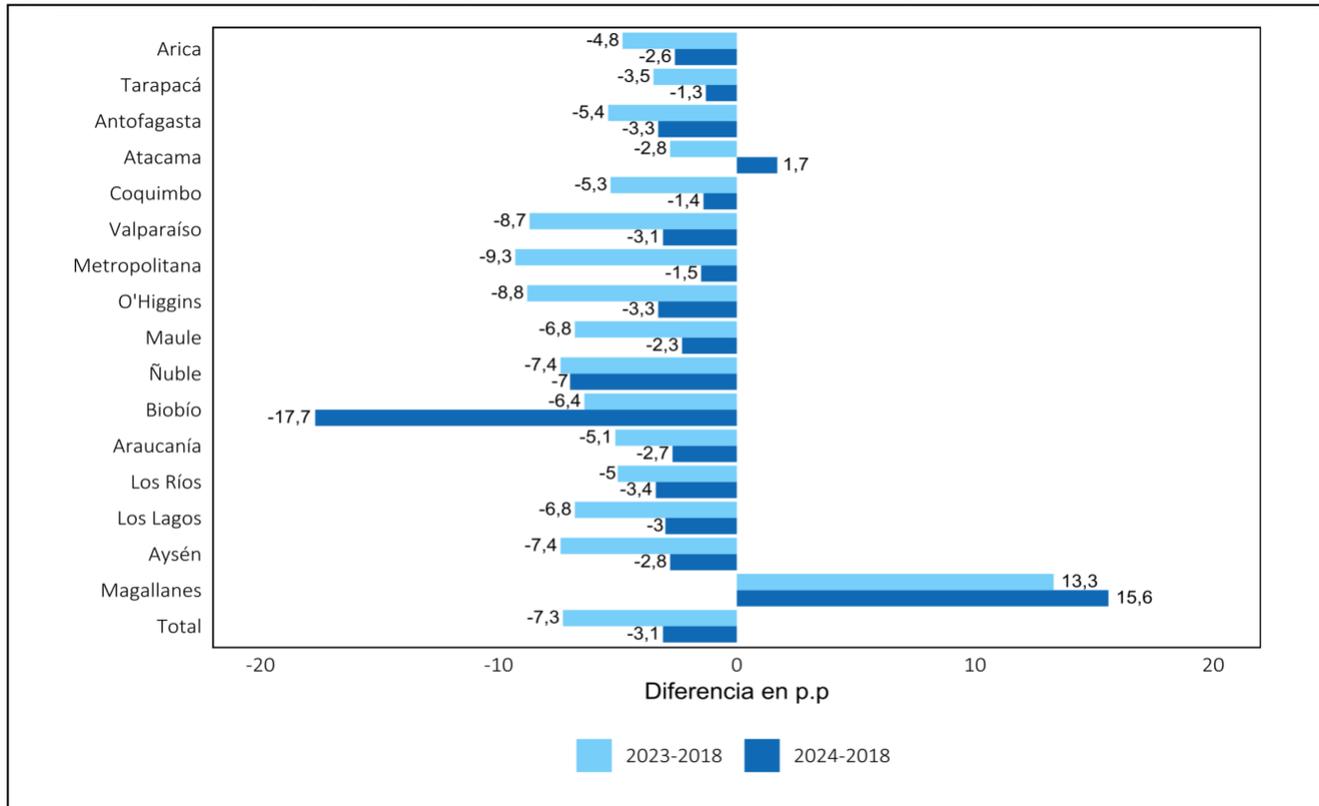


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar los resultados del año 2024 con las cifras del 2018, se revela una disminución de la brecha en 14 regiones del país, exceptuando a Magallanes y Atacama, únicas regiones que presentan mejores resultados que en el 2018 con una brecha positiva de 15,6 p.p. y 1,7 p.p. respectivamente.

Se destaca en la figura 21 que la región del Biobío es la que cuenta con una mayor brecha de 17,7 puntos porcentuales, mientras que la menor diferencia se observa en Tarapacá con 1,3 p.p.

**Figura 21. Diferencia a nivel regional de junio, periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)**



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

## Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	90,7%	86,9%	87,9%	-2,8	1,0
Tarapacá	89,3%	85,7%	87,0%	-2,3	1,3
Antofagasta	89,4%	85,0%	86,9%	-2,5	1,9
Atacama	87,4%	79,0%	84,8%	-2,6	5,8
Coquimbo	90,9%	87,4%	87,9%	-3,0	0,5
Valparaíso	90,5%	86,0%	87,6%	-2,9	1,6
Metropolitana	89,5%	84,8%	86,9%	-2,6	2,1
O'Higgins	92,3%	87,7%	89,4%	-2,9	1,7
Maule	92,2%	88,7%	90,5%	-1,7	1,8
Ñuble	92,7%	88,8%	89,7%	-3,0	0,9
Biobío	91,2%	87,2%	86,9%	-4,3	-0,3
La Araucanía	91,9%	88,7%	89,7%	-2,2	1,0
Los Ríos	91,3%	88,0%	88,7%	-2,6	0,7
Los Lagos	90,4%	86,4%	88,6%	-1,8	2,2
Aysén	88,1%	84,9%	86,9%	-1,2	2,0
Magallanes	81,8%	85,5%	86,9%	5,1	1,4
<b>Total</b>	<b>90,4%</b>	<b>86,2%</b>	<b>87,8%</b>	<b>-2,6</b>	<b>1,6</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Municipal	89,1%	84,5%	85,9%	-3,2	1,4
Particular subvencionada	91,6%	87,5%	89,1%	-2,5	1,6
Corp. de adm. delegada	89,1%	85,5%	86,1%	-3,0	0,6
Servicio local de educación	86,7%	82,1%	84,6%	-2,1	2,5
<b>Total</b>	<b>90,4%</b>	<b>86,2%</b>	<b>87,8%</b>	<b>-2,6</b>	<b>1,6</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Básica	92,2%	87,3%	88,8%	-3,4	1,5
Básica adultos/as	73,4%	74,3%	75,0%	1,6	0,7
Educación especial	90,7%	88,3%	90,9%	0,2	2,6
Media HC jóvenes	90,7%	87,7%	88,2%	-2,5	0,5
Media HC adultos/as	72,6%	74,5%	76,0%	3,4	1,5
Media TP jóvenes	89,4%	86,3%	87,2%	-2,2	0,9
Media TP adultos/as	69,4%	66,8%	70,6%	1,2	3,8
<b>Total</b>	<b>90,4%</b>	<b>86,2%</b>	<b>87,8%</b>	<b>-2,6</b>	<b>1,6</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

**Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024**

Servicio local de educación	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	90,2%	86,2%	86,2%	-4,0	0,0
Iquique	84,3%	80,3%	81,9%	-2,4	1,6
Atacama	85,7%	71,8%	81,6%	-4,1	9,8
Huasco	90,6%	83,9%	86,3%	-4,3	2,4
Puerto Cordillera	89,1%	87,6%	87,8%	-1,3	0,2
Valparaíso	87,6%	80,0%	83,1%	-4,5	3,1
Barrancas	82,8%	81,3%	82,9%	0,1	1,6
Gabriela Mistral	86,5%	80,1%	82,4%	-4,1	2,3
Colchagua	92,0%	86,4%	87,5%	-4,5	1,1
Punilla Cordillera	92,4%	87,2%	88,9%	-3,5	1,7
Andalén Sur	87,1%	82,5%	82,8%	-4,3	0,3
Costa Araucanía	91,3%	88,0%	88,5%	-2,8	0,5
Llanquihue	87,6%	84,8%	87,0%	-0,6	2,2
Aysén	86,4%	83,7%	84,8%	-1,6	1,1
Magallanes	75,4%	84,2%	85,0%	9,6	0,8
<b>Total</b>	<b>86,7%</b>	<b>82,1%</b>	<b>84,6%</b>	<b>-2,1</b>	<b>2,5</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

**Tabla 5. Tipo de asistencia, años 2018, 2023 y 2024**

Tipo de asistencia	2018		2023		2024		Diferencias	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Asistencia destacada	1.184.004	35,7%	748.861	22,4%	927.944	28,2%	-7,6	5,8
Asistencia normal	1.179.041	35,6%	1.077.516	32,2%	1.051.404	31,9%	-3,7	-0,3
Inasistencia reiterada	368.866	11,1%	479.032	14,3%	449.606	13,6%	2,5	-0,7
Inasistencia grave	583.974	17,6%	1.043.564	31,2%	866.979	26,3%	8,7	-4,9
<b>Total</b>	<b>3.315.885</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.348.973</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.295.933</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

Región	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Arica	51.302	16,6%	52.541	28,4%	52.335	25,1%	8,5	-3,3
Tarapacá	77.654	19,6%	83.752	31,6%	84.636	26,7%	7,1	-4,9
Antofagasta	122.988	19,5%	125.931	33,8%	125.464	29,1%	9,6	-4,7
Atacama	64.105	26,3%	64.441	55,5%	63.255	34,7%	8,4	-20,8
Coquimbo	158.247	16,4%	165.260	27,6%	162.410	26,3%	9,9	-1,3
Valparaíso	332.679	17,2%	340.245	32,0%	332.748	27,5%	10,3	-4,5
Metropolitana	1.211.714	19,9%	1.197.514	34,9%	1.175.015	28,6%	8,7	-6,3
O'Higgins	182.731	12,5%	188.757	26,7%	186.617	21,8%	9,3	-4,9
Maule	208.648	13,2%	221.900	23,7%	219.905	18,3%	5,1	-5,4
Ñuble	96.900	11,4%	98.411	23,0%	97.532	21,1%	9,7	-1,9
Biobío	304.865	15,5%	301.430	28,4%	295.380	29,6%	14,1	1,2
La Araucanía	198.947	13,5%	205.881	23,4%	203.648	20,4%	6,9	-3,0
Los Ríos	76.995	15,2%	77.937	25,8%	76.447	23,1%	7,9	-2,7
Los Lagos	174.368	17,5%	173.840	31,0%	170.681	23,6%	6,1	-7,4
Aysén	24.706	23,3%	23.317	34,9%	22.621	28,3%	5,0	-6,6
Magallanes	29.036	40,4%	27.816	34,3%	27.239	28,2%	-12,2	-6,1
<b>Total</b>	<b>3.315.885</b>	<b>17,6%</b>	<b>3.348.973</b>	<b>31,2%</b>	<b>3.295.933</b>	<b>26,3%</b>	<b>8,7</b>	<b>-4,9</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

Dependencia administrativa	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Municipal	1.077.654	21,2%	1.079.200	35,6%	1.054.840	31,2%	10,0	-4,4
Particular subvencionada	1.955.725	14,3%	1.990.944	27,4%	1.966.437	22,6%	8,3	-4,8
Corp. de adm. delegada	45.077	20,8%	44.382	31,7%	44.686	30,3%	9,5	-1,4
Servicio local de educación	237.429	27,7%	234.447	42,5%	229.970	34,9%	7,2	-7,6
<b>Total</b>	<b>3.315.885</b>	<b>17,6%</b>	<b>3.348.973</b>	<b>31,2%</b>	<b>3.295.933</b>	<b>26,3%</b>	<b>8,7</b>	<b>-4,9</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

Nivel de enseñanza	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Básica	1.818.850	13,1%	1.855.866	29,1%	1.815.560	24,1%	11,0	-5,0
Básica adultos/as	22.720	51,8%	18.890	49,6%	18.387	48,0%	-3,8	-1,6
Educación especial	191.648	18,1%	184.030	24,4%	177.808	18,2%	0,1	-6,2
Media HC jóvenes	558.806	16,9%	642.069	25,6%	656.708	24,1%	7,2	-1,5
Media HC adultos/as	128.799	51,0%	97.532	47,5%	92.620	45,5%	-5,5	-2,0
Media TP jóvenes	258.693	19,8%	242.333	29,6%	244.386	27,2%	7,4	-2,4
Media TP adultos/as	10.601	57,6%	8.118	59,3%	8.115	53,9%	-3,7	-5,4
<b>Total</b>	<b>3.315.885</b>	<b>17,6%</b>	<b>3.348.973</b>	<b>31,2%</b>	<b>3.295.933</b>	<b>26,3%</b>	<b>8,7</b>	<b>-4,9</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

**Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024**

Servicio local de educación	Inasist. grave 2018		Inasist. grave 2023		Inasist. grave 2024		Diferencia (p.p.)	
	N°	%	N°	%	N°	%	2024-2018	2024-2023
Chinchorro	19.034	18,3%	19.313	30,2%	19.350	28,9%	10,6	-1,3
Iquique	17.394	32,0%	19.341	44,6%	20.321	39,8%	7,8	-4,8
Atacama	30.275	31,4%	29.777	78,3%	28.721	44,1%	12,7	-34,2
Huasco	12.841	18,3%	13.388	38,9%	13.196	29,4%	11,1	-9,5
Puerto Cordillera	13.395	21,4%	14.200	27,0%	14.200	27,5%	6,1	0,5
Valparaíso	19.255	26,3%	16.682	49,5%	16.070	40,8%	14,5	-8,7
Barrancas	23.714	37,2%	22.569	41,3%	21.818	39,9%	2,7	-1,4
Gabriela Mistral	14.238	27,7%	13.314	47,8%	12.778	42,9%	15,2	-4,9
Colchagua	12.134	14,2%	12.485	28,0%	12.083	26,0%	11,8	-2,0
Punilla Cordillera	11.052	12,2%	11.285	25,4%	11.087	22,1%	9,9	-3,3
Andalién Sur	17.469	26,2%	16.175	41,1%	15.605	40,5%	14,3	-0,6
Costa Araucanía	8.801	15,1%	9.004	24,5%	8.778	22,7%	7,6	-1,8
Llanquihue	11.155	25,6%	11.585	34,8%	11.453	27,4%	1,8	-7,4
Aysén	10.401	27,4%	9.789	38,2%	9.273	33,5%	6,1	-4,7
Magallanes	16.271	57,6%	15.540	38,0%	15.237	33,9%	-23,7	-4,1
<b>Total</b>	<b>237.429</b>	<b>27,7%</b>	<b>234.447</b>	<b>42,5%</b>	<b>229.970</b>	<b>34,9%</b>	<b>7,2</b>	<b>-7,6</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

**Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024**

Región	Tasa de asistencia (%)			Diferencia (p.p.)	
	2018	2023	2024	2024-2018	2024-2023
Arica	89,7%	84,9%	87,1%	-2,6	2,2
Tarapacá	87,3%	83,8%	86,0%	-1,3	2,2
Antofagasta	88,7%	83,3%	85,4%	-3,3	2,1
Atacama	82,4%	79,6%	84,1%	1,7	4,5
Coquimbo	89,0%	83,7%	87,6%	-1,4	3,9
Valparaíso	88,3%	79,6%	85,2%	-3,1	5,6
Metropolitana	86,7%	77,4%	85,2%	-1,5	7,8
O'Higgins	90,5%	81,7%	87,2%	-3,3	5,5
Maule	90,4%	83,6%	88,1%	-2,3	4,5
Ñuble	91,1%	83,7%	84,1%	-7,0	0,4
Biobío	88,9%	82,5%	71,2%	-17,7	-11,3
La Araucanía	90,2%	85,1%	87,5%	-2,7	2,4
Los Ríos	89,5%	84,5%	86,1%	-3,4	1,6
Los Lagos	88,6%	81,8%	85,6%	-3,0	3,8
Aysén	86,0%	78,6%	83,2%	-2,8	4,6
Magallanes	68,2%	81,5%	83,8%	15,6	2,3
<b>Total</b>	<b>88,0%</b>	<b>80,7%</b>	<b>84,9%</b>	<b>-3,1</b>	<b>4,2</b>

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

## Referencias

Miranda-Zapata, E., Lara, L., Navarro, J., Saracostti, M., & de-Toro, X. (2018). Modelización del efecto del compromiso escolar sobre la asistencia a clases y el rendimiento escolar. *Revista de Psicodidáctica*, 23(2), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.02.003>

Miranda, H., Saracostti, M., Miranda-Zapata, E., & Lara, L. (2021). Análisis longitudinal del rendimiento escolar según el compromiso escolar y factores contextuales: el caso chileno. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-Avaliação Psicológica*, 2(59), 163-175. <https://doi.org/10.21865/RIDEP59.2.13>

Razeto, A. (2020). Hacia la prevención del ausentismo escolar: propuestas para la intervención socioeducativa. *Revista Brasileira de Educação*, 25. <https://doi.org/10.1590/S141324782020250037>

**Reporte nacional de asistencia de junio de los años 2018, 2023 y 2024**

Centro de Estudios MINEDUC

© 2024 Ministerio de Educación

[www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl)

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Alonso Arraño P.

Gonzalo García H.

Juan Pablo Quiroz A.

Valentina Toro V.

Mariana Videla M.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Reporte nacional de asistencia de junio de los años 2018, 2023 y 2024.

*Apuntes 58*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE

