

Caracterización de los servicios locales de educación pública que entran en funcionamiento en el año 2024: establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación

Los servicios locales de educación pública (SLEP) son una nueva entidad administrativa cuyo objetivo es reemplazar el rol de las municipalidades como encargadas de gestionar la educación pública. Esta entidad fue creada en el año 2017 con la promulgación de la Ley N° 21.040, que instaura el Nuevo Sistema de Educación Pública (NEP), y desde el 2018 se ha ido implementando de forma gradual en las distintas regiones del país (BCN, 2018).

En el año 2024 se incorporaron cuatro nuevos servicios locales de educación a nivel nacional: Iquique, Punilla, Cordillera Aysén y Magallanes¹. El presente documento analiza dichos servicios utilizando datos correspondientes al año 2023, con el objetivo de mostrar el estado de estos previo a su traspaso. Para esto, se identificaron aquellos establecimientos que pertenecen a las comunas que fueron traspasadas a los servicios locales de educación en el 2024, y que en el año 2023 eran administrados bajo dependencia municipal.

Con esto, se entrega un análisis descriptivo de los principales actores educativos del sistema: establecimientos educacionales, matrícula, cuerpo docente y asistentes de la educación. Cada actor fue analizado según el servicio local de educación en funcionamiento, esto es, las comunas que lo componen, la zona geográfica en que se ubica y el nivel de enseñanza. En el caso de la matrícula también se analizó su composición socioeconómica, nacionalidad, etnia, y la proporción de estudiantes integrados/as en el Programa de Integración Escolar (PIE).

¹ El SLEP de Magallanes administra establecimientos de la comuna de Antártica, sin embargo, esta fue eliminada del análisis debido a que no presenta registros en establecimientos, matrícula ni asistentes de la educación y solo reconocen dos docentes.

Principales hallazgos:

Al igual que lo que ocurre con los servicios locales de educación operativos al año 2023, los establecimientos de los nuevos servicios tienden a concentrarse en las capitales regionales y en las comunas más grandes como los asentamientos urbanos.

- El SLEP de Iquique concentra más del 80% de sus establecimientos, matrícula, dotación docente y de asistentes en su comuna homónima. El SLEP de Magallanes agrupa la mayor parte de sus actores educativos en Punta Arenas, esto es, más del 55% de sus establecimientos y más del 70% del resto de sus actores educativos. Punilla Cordillera centraliza su oferta educativa en dos comunas: San Carlos y Coihueco; mientras que Aysén lo hace en Coyhaique y en su comuna homónima.
- El 50,5% de los establecimientos de los nuevos servicios locales de educación SLEP está ubicado en zonas rurales, y superan en 21,9 puntos porcentuales la tendencia nacional que considera todas las dependencias (28,6%). Esta diferencia es incluso mayor a la que presentan los servicios que se encontraban en funcionamiento en el año 2023.
- Al igual que los servicios locales de educación en funcionamiento en el año 2023, se observa que la matrícula de los nuevos SLEP se concentra predominantemente en niveles socioeconómicos bajos y medios bajos (71,4%), lo que supera la tendencia nacional en 24,3 puntos porcentuales.
- En general, los nuevos servicios locales de educación exhiben cifras altas de estudiantes extranjeros/as, quienes representan el 15,8% de su matrícula. Sin embargo, se observan dos realidades distintas a nivel de cada servicio local de educación: la mitad de ellos está por sobre las cifras a nivel país y la otra mitad se ubica muy por debajo.
- El 16,5% de la matrícula de los nuevos servicios locales de educación está compuesta por estudiantes pertenecientes a una etnia, mientras que el porcentaje a nivel nacional es del 7,4%. Tres de los cuatro nuevos servicios locales de educación superan el porcentaje nacional de estudiantes pertenecientes a alguna etnia.
- Los nuevos servicios locales de educación cuentan con una proporción de estudiantes integrados/as superior a la nacional (12,3%). A nivel general, se registran 11.340 estudiantes integrados/as en el PIE (20,8%).
- Los nuevos servicios locales de educación, en general, tienen una matrícula rural del 16,6%, lo que supera en 8,9 puntos porcentuales (7,7%) la tendencia nacional que abarca a las demás dependencias. Al respecto, existen dos realidades distintas: la mitad de los nuevos servicios muestra cifras de matrícula rural muy por sobre la tendencia nacional y la otra mitad muy por debajo.
- Al igual que lo observado con la distribución de establecimientos y matrícula, la cantidad de docentes y asistentes de la educación en zonas rurales supera la tasa a nivel nacional (12,5% y 13,6% respectivamente). Además, se registra que más de un 20% de los y las docentes o asistentes de la educación desempeña labores en áreas rurales.

Resumen de caracterización de los servicios locales de educación

A continuación, se muestra una tabla resumen del estado actual de los servicios locales de educación que entraron en funcionamiento en el año 2024, la cual detalla la cantidad de establecimientos que los componen, el número de estudiantes matriculados/as, y la cantidad actual de docentes y asistentes de la educación que posee cada uno de ellos.

De los nuevos servicios locales de educación, Punilla Cordillera presenta la mayor cantidad de establecimientos educacionales (75). Por su parte, Iquique evidencia la mayor matrícula con 18.541 estudiantes, pese a que es el servicio con menor cantidad de establecimientos. Asimismo, cuenta con la mayor dotación de asistentes de la educación (1.383). Magallanes cuenta con 1.622 docentes, lo que representa la mayor dotación de los nuevos servicios locales de educación y se ubica como el segundo con mayor matrícula de estudiantes (15.332).

Tabla 1. Resumen de los actores educativos de los nuevos servicios locales de educación

Año de inicio de las funciones	Servicio local de educación	Establecimientos	Matrícula	Docentes	Asistentes
2024	Iquique	28	18.541	1.311	1.383
	Punilla Cordillera	75	11.136	1.565	1.183
	Aysén	56	9.641	1.256	946
	Magallanes	53	15.332	1.622	1.244
Total	Total	212	54.650	5.754	4.756

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Bases utilizadas: Matrícula por estudiante 2023, Cargos docentes 2023, y Resumen Asistentes de la educación 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2. Establecimientos educacionales

2.1. Establecimientos educacionales según servicio local de educación y comuna

Al igual que lo que ocurre con el resto de los servicios locales de educación en funcionamiento, los establecimientos de los nuevos servicios tienden a concentrarse en las capitales regionales y en las comunas más grandes como los asentamientos urbanos.

La comuna de Iquique cuenta con 25 establecimientos y acumula el 89,3% de la oferta de su servicio local de educación homónimo. Punta Arenas es la comuna que posee más establecimientos (30) y abarca el 56,6% de la oferta del SLEP de Magallanes. San Carlos es la segunda comuna que reúne más establecimientos (29) con el 38,7% de los establecimientos administrados por el SLEP Punilla Cordillera.

Se destaca que en dos de los nuevos servicios locales de educación existen comunas que cuentan con dos o menos establecimientos educacionales. Esto ocurre en ocho comunas del SLEP de Magallanes y en cuatro del SLEP de Aysén.

Tabla 2. Cantidad de establecimientos según servicio local de educación y comuna

Servicio local de educación	Comuna	Establecimientos por comuna		Total establecimientos del SLEP	
		Nº	%	Nº	%
Iquique	Alto Hospicio	3	1,4%	28	10,7%
	Iquique	25	11,8%		89,3%
Punilla Cordillera	Coihueco	20	9,4%	75	26,7%
	Pinto	11	5,2%		14,7%
	San Carlos	29	13,7%		38,7%
	San Fabián	6	2,8%		8,0%
	Ñiquén	9	4,2%		12,0%
Aysén	Aysén	12	5,7%	56	21,4%
	Chile Chico	5	2,4%		8,9%
	Cisnes	7	3,3%		12,5%
	Cochrane	2	0,9%		3,6%
	Coyhaique	17	8,0%		30,4%
	Guaitecas	2	0,9%		3,6%
	Lago Verde	4	1,9%		7,1%
	O'Higgins	1	0,5%		1,8%
	Río Ibáñez	5	2,4%		8,9%
	Tortel	1	0,5%		1,8%
Magallanes	Cabo de Hornos	2	0,9%	53	3,8%
	Laguna Blanca	1	0,5%		1,9%
	Natales	11	5,2%		20,8%
	Porvenir	2	0,9%		3,8%
	Primavera	1	0,5%		1,9%
	Punta Arenas	30	14,2%		56,6%
	Río Verde	1	0,5%		1,9%
	San Gregorio	1	0,5%		1,9%
	Timaukel	2	0,9%		3,8%
	Torres del Paine	2	0,9%		3,8%
Total		212	100%	212	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

2.2. Establecimientos según zona geográfica

En general, los establecimientos a cargo de los nuevos servicios locales de educación se ubican en zonas rurales en mayor medida que a nivel nacional. Esta diferencia es incluso mayor a la que presentan los servicios que se encontraban en funcionamiento en el año 2023. El 50,5% de los establecimientos de los nuevos servicios locales de educación están ubicados en zonas rurales, superando en 21,9 puntos porcentuales la tendencia nacional que considera todas las dependencias (28,6%).

Los SLEP de Punilla Cordillera y Aysén se destacan por concentrar el 77,3% y el 60,7% de sus establecimientos en zonas rurales respectivamente, lo que podría explicar, en parte, la baja cantidad de establecimientos por cada comuna que los integran.

Por el contrario, el SLEP de Iquique se destaca por tener una proporción de establecimientos en zonas urbanas mucho mayor que el resto de los nuevos servicios y que la tendencia nacional, ya que concentra el 92,9% de los establecimientos a su cargo en dichas zonas.

Tabla 3. Cantidad de establecimientos según zona geográfica

Servicio local de educación	Urbana		Rural		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	26	92,9%	2	7,1%	28	100%
Punilla Cordillera	17	22,7%	58	77,3%	75	100%
Aysén	22	39,3%	34	60,7%	56	100%
Magallanes	40	75,5%	13	24,5%	53	100%
Total SLEP	105	49,5%	107	50,5%	212	100%
Nacional	7.945	71,4%	3.178	28,6%	11.123	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2.3. Establecimientos según nivel de enseñanza

En general, los niveles de enseñanza con mayor presencia en los establecimientos dependientes de los nuevos servicios locales de educación son básica niños/as, parvularia y media humanista-científico.

2.4. Enseñanza de niños, niñas y adolescentes, y educación especial

Al analizar la distribución de establecimientos pertenecientes a los nuevos servicios locales de educación que imparten clases en los niveles de educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) y especial, se advierte que la mayoría se concentra en la enseñanza básica de NNA, es decir, en 177 establecimientos (45,7%) que tienen al menos este nivel ².

Se destaca el SLEP de Punilla Cordillera, el cual presenta la mayor cantidad de establecimientos que imparten educación parvularia³ (45). Asimismo, es el servicio local con mayor cantidad de establecimientos que imparten educación básica (68), especial (10), y media técnico-

² Es importante contextualizar que un establecimiento puede impartir más de un nivel, por lo que un mismo establecimiento puede estar contenido en los distintos niveles que se exponen en la tabla 4.

³ Los niveles de parvularia corresponden a NT1 y NT2 (prekínder y kínder), dado que estos son los niveles que mayoritariamente se imparten en establecimientos educacionales. Las salas cunas y jardines infantiles no están incluidos en estos registros, ya que para los casos de SLEP son jardines VTF con sostenedores/as SLEP.

profesional (TP) (8). Por su parte, Aysén es el servicio que cuenta con más establecimientos que ofrecen educación media humanista-científico (HC) (14).

Entre los nuevos servicios locales de educación no se observan diferencias importantes en la proporción de establecimientos que imparten educación parvularia, ya que todos se acercan a la tendencia nacional del 30%.

En el nivel de educación básica, los servicios locales de educación de Punilla, Aysén y Magallanes presentan una mayor proporción de establecimientos que lo registrado a nivel nacional.

En el nivel de educación especial, se destaca que la mayoría de los nuevos servicios locales de educación cuenta con menos establecimientos de educación especial que lo registrado a nivel nacional, especialmente Aysén y Magallanes que registran un 3,8% y un 3,5% respectivamente.

Los nuevos servicios locales de educación tienen una mayor proporción de establecimientos que imparten educación media TP que lo registrado a nivel nacional. En especial, se distingue el SLEP de Iquique en el cual el 10,5% de sus establecimientos cuenta con dicho nivel.

Tabla 4. Cantidad de establecimientos según nivel de enseñanza (NNA y especial)

Servicio local de educación	Parvularia		Básica niños/as		Especial		Media HC jóvenes		Media TP jóvenes		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	16	28,1%	20	35,1%	7	12,3%	8	14,0%	6	10,5%	57	100%
Punilla Cordillera	45	32,6%	68	49,3%	10	7,2%	7	5,1%	8	5,8%	138	100%
Aysén	30	28,3%	51	48,1%	4	3,8%	14	13,2%	7	6,6%	106	100%
Magallanes	30	34,9%	38	44,2%	3	3,5%	8	9,3%	7	8,1%	86	100%
Total SLEP	121	31,3%	177	45,7%	24	6,2%	37	9,6%	28	7,2%	387	100%
Nacional	5.930	30,0%	7.919	40,1%	2.168	11,0%	2.813	14,2%	936	4,7%	19.766	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2.5. Enseñanza adultos/as

Los servicios locales de educación que entraron en funcionamiento en el año 2024 registran 33 establecimientos que imparten educación de adultos/as al año 2023. De estos, el 48,5% corresponde a enseñanza media HC y el 30,3% a enseñanza básica. Solo se observan siete establecimientos en media TP adultos/as (21,2%).

Se destaca que, en proporción, estos nuevos servicios locales de educación cuentan con más establecimientos de educación media TP adultos/as que lo registrado a nivel nacional (6,7%). Sin embargo, hay que considerar que las cantidades son pequeñas.

Tabla 5. Cantidad de establecimientos según nivel de enseñanza (educación adultos/as)

Servicio local de educación	Básica adultos/as		Media HC adultos/as		Media TP adultos/as		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	2	28,6%	2	28,6%	3	42,9%	7	100%
Punilla Cordillera	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	6	100%
Aysén	3	30,0%	6	60,0%	1	10,0%	10	100%
Magallanes	3	30,0%	5	50,0%	2	20,0%	10	100%
Total SLEP	10	30,3%	16	48,5%	7	21,2%	33	100%
Nacional	396	33,7%	701	59,6%	79	6,7%	1.176	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3. Matrícula

3.1. Matrícula según servicio local de educación y comuna

Al analizar la matrícula según las comunas que componen los nuevos servicios locales de educación, se advierte que los SLEP de Iquique y Magallanes concentran más del 70% de su matrícula en solo una comuna. La comuna de Iquique cuenta con 15.182 estudiantes que representa el 81,9% de la matrícula de su SLEP homónimo, y se ubica como la que posee una mayor cantidad de estudiantes entre los servicios locales analizados. Mientras que la comuna de Punta Arenas concentra el 72,6% de la matrícula del servicio local de Magallanes.

Por su parte, se destaca que ocho comunas cuentan con una matrícula menor a 100 estudiantes, la mayoría se ubica bajo la administración del SLEP de Magallanes. El SLEP de Punilla Cordillera presenta una distribución más homogénea de su matrícula, mientras que, en el servicio local de Aysén, los y las estudiantes se concentran principalmente en su comuna homónima (27,8%) y en la de Coyhaique (33,8%).

Tabla 6. Matrícula según servicio local de educación y comuna

Servicio local de educación	Comuna	Matrícula por comuna		Matrícula del SLEP	
		Nº	%	Nº	%
Iquique	Alto Hospicio	3.359	6,1%	18.541	18,1%
	Iquique	15.182	27,8%		81,9%
Punilla Cordillera	Coihueco	3.072	5,6%	11.136	27,6%
	Pinto	1.281	2,3%		11,5%
	San Carlos	4.194	7,7%		37,7%
	San Fabián	976	1,8%		8,8%
	Ñiquén	1.613	3,0%		14,5%
Aysén	Aysén	2.680	4,9%	9.641	27,8%
	Chile Chico	908	1,7%		9,4%
	Cisnes	1.062	1,9%		11,0%
	Cochrane	807	1,5%		8,4%
	Coyhaique	3.258	6,0%		33,8%
	Guaitecas	301	0,6%		3,1%
	Lago Verde	63	0,1%		0,7%
	O'Higgins	126	0,2%		1,3%
	Río Ibáñez	354	0,6%		3,7%
Tortel	82	0,2%	0,9%		
Magallanes	Cabo de Hornos	402	0,7%	15.332	2,6%
	Laguna Blanca	20	0%		0,1%
	Natales	2.678	4,9%		17,5%
	Porvenir	943	1,7%		6,2%
	Primavera	67	0,1%		0,4%
	Punta Arenas	11.138	20,4%		72,6%
	Río Verde	7	0%		0%
	San Gregorio	30	0,1%		0,2%
	Timaukel	23	0,0%		0,2%
Torres del Paine	24	0,0%	0,2%		
Total		54.650	100%	54.650	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.2. Matrícula según grupo socioeconómico (GSE)

Se analizó la composición de la matrícula a partir de la clasificación de los establecimientos por grupo socioeconómico elaborado por la Agencia de la Calidad de la Educación (Agencia de Calidad de la Educación, 2013). Para ello, se asignó a cada estudiante el grupo socioeconómico de su establecimiento.

Al igual que los servicios locales de educación en funcionamiento al 2023, se observa que la matrícula de los nuevos servicios se concentra predominantemente en niveles socioeconómicos bajos y medios bajos (71,4%), lo que supera la tendencia nacional en 24,3 puntos porcentuales.

Punilla Cordillera se destaca por reunir el 96,9% de su matrícula en los grupos socioeconómicos bajos y medio bajos, con 6.979 (62,7%) de sus estudiantes en el nivel bajo y 3.809 (32,2%) en el nivel medio bajo. Por el contrario, Magallanes destaca por ser el único servicio local que presenta estudiantes en el nivel socioeconómico medio alto (16,7%), y por tener una baja concentración de estudiantes en el nivel socioeconómico bajo (5,9%).

Tabla 7. Matrícula según servicio local de educación y grupo socioeconómico

Servicio local de educación	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto		Sin información		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	5.144	27,7%	9.626	51,9%	2.120	11,4%	0	0,0%	0	0,0%	1.651	8,9%	18.541	100%
Punilla Cordillera	6.979	62,7%	3.809	34,2%	28	0,3%	0	0,0%	0	0,0%	320	2,9%	11.136	100%
Aysén	1.690	17,5%	4.920	51,0%	2.727	28,3%	2	0,0%	0	0,0%	302	3,1%	9.641	100%
Magallanes	909	5,9%	5.971	38,9%	5.307	34,6%	2.560	16,7%	0	0,0%	585	3,8%	15.332	100%
Total SLEP	14.722	26,9%	24.326	44,5%	10.182	18,6%	2.562	4,7%	0	0,0%	2.858	5,2%	54.650	100%
Nacional	531.186	14,6%	1.180.219	32,5%	966.447	26,6%	348.056	9,6%	330.137	9,1%	274.978	7,6%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.3. Matrícula según nacionalidad

Los nuevos servicios locales de educación registran un total de 8.661 estudiantes extranjeros/as, lo que representa el 15,8% de su matrícula. Esto supera la tendencia nacional en 8,4 puntos porcentuales. Sin embargo, se observan dos realidades distintas: la mitad de ellos se ubica muy por sobre las cifras a nivel país y la otra mitad está muy por debajo.

El SLEP de Iquique cuenta con 6.589 estudiantes extranjeros/as, esto es, el 35,5% de su matrícula; esto lo cataloga como el nuevo servicio con más estudiantes en dicha categoría. Por el contrario, Punilla Cordillera es el servicio que tiene menor proporción de estudiantes extranjeros/as (1,6%), pese a tener una matrícula chilena similar a la de Iquique.

Tabla 8. Matrícula según servicio local de educación y nacionalidad

Servicio local de educación	Nacionalidad chilena		Nacionalidad extranjera		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	11.952	64,5%	6.589	35,5%	18.541	100%
Punilla Cordillera	10.959	98,4%	177	1,6%	11.136	100%
Aysén	9.364	97,1%	277	2,9%	9.641	100%
Magallanes	13.714	89,4%	1.618	10,6%	15.332	100%
Total SLEP	45.989	84,2%	8.661	15,8%	54.650	100%
Nacional	3.363.608	92,6%	267.415	7,4%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.4. Matrícula según pertenencia a etnia

Al analizar la distribución de la matrícula de estudiantes pertenecientes a algún pueblo originario, el 16,5% de la matrícula de los nuevos servicios locales de educación está compuesta por estudiantes pertenecientes a una etnia, mientras que el porcentaje a nivel nacional es del 7,4%. De los cuatro nuevos servicios, tres superan el porcentaje nacional de estudiantes pertenecientes a alguna etnia.

Se destaca que Punilla Cordillera cuenta con solo 661 estudiantes pertenecientes a alguna etnia, esto es, un 5,9% de su matrícula, ubicándose 1,5 puntos porcentuales por debajo de lo registrado a nivel país. Por su parte, en Magallanes y Aysén se registra más de un 22% de su matrícula con estudiantes pertenecientes a una etnia, lo que triplica las cifras a nivel nacional.

Tabla 9. Matrícula según servicio local de educación y pertenencia a etnia

Servicio local de educación	No pertenece a ninguna etnia		Pertenece a alguna etnia		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	16.182	87,3%	2.359	12,7%	18.541	100%
Punilla Cordillera	10.475	94,1%	661	5,9%	11.136	100%
Aysén	7.435	77,1%	2.206	22,9%	9.641	100%
Magallanes	11.568	75,5%	3.764	24,5%	15.332	100%
Total SLEP	45.660	83,5%	8.990	16,5%	54.650	100%
Nacional	3.363.608	92,6%	267.415	7,4%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.5. Matrícula según estudiantes integrados/as

Los servicios locales de educación registran 11.340 estudiantes integrados/as en PIE (20,8%), que superan la tendencia nacional por 7,8 puntos porcentuales. Todos los servicios locales de educación cuentan con una proporción de estudiantes integrados/as superior a la cantidad nacional. En especial, se destaca el servicio local de educación de Punilla Cordillera, el que registra la mayor matrícula PIE con 3.319 estudiantes integrados/as, lo que representa un 29,8% de su matrícula.

Tabla 10. Matrícula según servicio local de educación y estudiantes integrados/as

Servicio local de educación	No integrado PIE		Integrado PIE		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	15.476	83,5%	3.065	16,5%	18.541	100%
Punilla Cordillera	7.817	70,2%	3.319	29,8%	11.136	100%
Aysén	7.325	76,0%	2.316	24,0%	9.641	100%
Magallanes	12.692	82,8%	2.640	17,2%	15.332	100%
Total SLEP	43.310	79,2%	11.340	20,8%	54.650	100%
Nacional	3.184.597	87,7%	446.426	12,3%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.6. Matrícula según zona geográfica

En general, los servicios locales de educación tienen una matrícula rural del 16,6%, lo que supera en 8,9 puntos porcentuales (7,7%) la tendencia nacional que contempla a las demás dependencias.

Al analizar en detalle esta situación, ocurre algo similar con las cifras de estudiantes extranjeros/as en las que existen dos realidades distintas: la mitad de los nuevos servicios locales de educación muestra cifras de matrícula rural muy por sobre la tendencia nacional, y la otra mitad muy por debajo.

Punilla Cordillera se destaca como el nuevo servicio local de educación que posee la mayor proporción de su matrícula en zonas rurales, esto es, 4.951 estudiantes (44,5%). Por otro lado, los SLEP de Magallanes e Iquique cuentan con un porcentaje muy bajo de estudiantes en zonas rurales, y registra menos de un 2% de su matrícula total.

Tabla 11. Matrícula según servicio local de educación y zona geográfica

Servicio local de educación	Urbana		Rural		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	18.263	98,5%	278	1,5%	18.541	100%
Punilla Cordillera	6.185	55,5%	4.951	44,5%	11.136	100%
Aysén	6.035	62,6%	3.606	37,4%	9.641	100%
Magallanes	15.076	98,3%	256	1,7%	15.332	100%
Total SLEP	45.559	83,4%	9.091	16,6%	54.650	100%
Nacional	3.349.790	92,3%	281.233	7,7%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.7. Matrícula según nivel de enseñanza

Al año 2023, los nuevos SLEP registran 5.015 estudiantes en el nivel parvulario, lo que representa el 9,6% de su matrícula y que se aproxima a los porcentajes nacionales. Lo mismo sucede con la educación básica que posee 31.179 estudiantes (59,8%).

En educación especial, tres de los nuevos servicios locales de educación tienen una menor proporción de matrícula que lo registrado a nivel nacional, y concentran menos del 2,5% de sus estudiantes en este nivel. En comparación con lo que ocurre a nivel país, los nuevos servicios locales de educación presentan una menor proporción de matrícula en educación media humanista-científico y un mayor porcentaje de matrícula en media técnico-profesional.

Tabla 12. Matrícula según nivel de enseñanza (NNA y especial)

SLEP	Parvularia		Básica niños/as		Especial		Media HC		Media TP		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	1.432	8,4%	9.545	56,3%	717	4,2%	2.910	17,2%	2.351	13,9%	16.955	100%
Punilla Cordillera	1.114	10,1%	6.944	63,1%	195	1,8%	1.460	13,3%	1.288	11,7%	11.001	100%
Aysén	966	10,3%	5.826	62,2%	230	2,5%	1.765	18,9%	575	6,1%	9.362	100%
Magallanes	1.503	10,2%	8.864	59,9%	156	1,1%	2.268	15,3%	2.012	13,6%	14.803	100%
Total SLEP	5.015	9,6%	31.179	59,8%	1.298	2,5%	8.403	16,1%	6.226	11,9%	52.121	100%
Nacional	342.399	9,7%	2.037.448	57,8%	176.826	5,0%	725.931	20,6%	239.955	6,8%	3.522.559	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Al analizar el comportamiento de la educación de adultos/as, la proporción de estudiantes en educación básica adultos/as exhibida por los nuevos servicios locales de educación se condice con lo observado a nivel nacional, registrando un 15,1% de sus estudiantes EPJA en dicho nivel. Se destaca el SLEP de Aysén que registra solo un 7,5% de sus estudiantes en dicho nivel.

Los nuevos servicios locales de educación registran una mayor proporción de su matrícula en educación media TP adultos/as comparado con lo que ocurre a nivel nacional, en especial, el SLEP de Iquique, en el que el 58,9% de sus estudiantes EPJA asiste a dicho nivel.

Tabla 13. Matrícula según nivel de enseñanza (educación adultos/as)

Servicio local de educación	Básica adultos/as		Media HC Adultos		Media TP Adultos		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	260	16,4%	392	24,7%	934	58,9%	1.586	100%
Punilla Cordillera	21	15,6%	73	54,1%	41	30,4%	135	100%
Aysén	21	7,5%	238	85,3%	20	7,2%	279	100%
Magallanes	81	15,3%	373	70,5%	75	14,2%	529	100%
Total SLEP	383	15,1%	1.076	42,5%	1.070	42,3%	2.529	100%
Nacional	15.427	14,2%	85.798	79,1%	7.239	6,7%	108.464	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

4. Docentes

4.1. Dotación docente según servicio local de educación y comuna

En general, los cuerpos docentes responden a la magnitud del servicio local de educación, la comuna y la matrícula. Al analizar las comunas con mayor dotación docente dentro de cada servicio, se observa que Iquique abarca el 82,8% de la dotación de su SLEP homónimo, con 1.086 docentes. En el servicio local de Magallanes, la comuna de Punta Arenas concentra el 73,1% de su dotación con 1.187 docentes. En Punilla Cordillera, la comuna de San Carlos registra 659 docentes, lo que equivale al 42,1% de su dotación. El servicio local de Aysén reparte su dotación en dos ciudades: Coyhaique (36,3%) y Aysén (26,8%).

Si se analizan las ratios que muestran la proporción entre la cantidad de estudiantes y docentes según comuna, en el SLEP de Iquique existen proporciones similares con alrededor de 14 niños/as por cada docente. Esta es la ratio más alta entre todas las comunas analizadas (ver tabla 20 en el anexo).

En el SLEP de Punilla Cordillera se examinan ratios similares entre sus comunas que rondan 7 niños/as por docente en promedio, lo que puede ser explicado por sus altas cifras de ruralidad. Se destaca que San Carlos, pese a tener la mayor tasa de estudiantes de su SLEP, tiene la menor ratio docente (6,4). Esto significa que hay mayor proporción de docentes que de estudiantes.

Tabla 14. Dotación docente según servicio local de educación y comuna

Servicio local de educación	Comuna	Docentes		Total de docentes por SLEP	
		Nº	%	Nº	%
Iquique	Alto Hospicio	225	3,9%	1.311	17,2%
	Iquique	1.086	18,9%		82,8%
Punilla Cordillera	Coihueco	374	6,5%	1.565	23,9%
	Pinto	175	3,0%		11,2%
	San Carlos	659	11,5%		42,1%
	San Fabián	124	2,2%		7,9%
	Ñiquén	233	4,0%		14,9%
Aysén	Aysén	336	5,8%	1.256	26,8%
	Chile Chico	84	1,5%		6,7%
	Cisnes	136	2,4%		10,8%
	Cochrane	79	1,4%		6,3%
	Coyhaique	456	7,9%		36,3%
	Guaitecas	36	0,6%		2,9%
	Lago Verde	14	0,2%		1,1%
	O'Higgins	30	0,5%		2,4%
	Río Ibáñez	69	1,2%		5,5%
Tortel	16	0,3%	1,3%		
Magallanes	Cabo de Hornos	35	0,6%	1.622	2,2%
	Laguna Blanca	10	0,2%		0,6%
	Natales	260	4,5%		16,0%
	Porvenir	89	1,5%		5,5%
	Primavera	10	0,2%		0,6%
	Punta Arenas	1.187	20,6%		73,2%
	Río Verde	5	0,1%		0,3%
	San Gregorio	10	0,2%		0,6%
	Timaukel	6	0,1%		0,4%
Torres del Paine	10	0,2%	0,6%		
Total		5.754	100%	5.754	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

4.2. Dotación docente según zona geográfica

Al analizar las cifras de ruralidad de los nuevos servicios locales de educación, el 76,1% de los y las docentes se desempeña en zonas urbanas (4.377) y un 23,9% en áreas rurales (1.377). Al igual que la distribución de establecimientos y matrícula, la cantidad de docentes en zonas rurales supera la tasa a nivel nacional (12,5%).

El SLEP Punilla Cordillera se destaca por tener la mayor proporción de docentes en zonas rurales (49,8%). Por el contrario, en Iquique, el 97,6% de los y las docentes imparte clases en zonas urbanas.

Tabla 15. Dotación docente según servicio local de educación y zona geográfica

Servicio local de educación	Urbana		Rural		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	1.280	97,6%	31	2,4%	1.311	100%
Punilla Cordillera	786	50,2%	779	49,8%	1.565	100%
Aysén	760	60,5%	496	39,5%	1.256	100%
Magallanes	1.551	95,6%	71	4,4%	1.622	100%
Total SLEP	4.377	76,1%	1.377	23,9%	5.754	100%
Nacional	243.939	87,5%	34.786	12,5%	278.725	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

4.3. Dotación docente por nivel de enseñanza

Al igual que lo que ocurre con la matrícula, la distribución de la dotación docente de los nuevos servicios locales de educación se distribuye de forma similar a las cifras nacionales.

Se destaca que, en general, cuentan con una proporción de docentes en media TP ligeramente mayor y una dotación de docentes ligeramente menor en el nivel media HC jóvenes.

En particular, Punilla Cordillera concentra solo un 11,7% de su dotación docente en el nivel media HC, esto es, cerca de la mitad de lo que ocurre a nivel país. Si se contemplan las ratios de este servicio local de educación (ver tabla 21 en el anexo), la enseñanza es mucho más personalizada en los niveles de educación básica y especial.

Las comunas de Iquique y de Magallanes concentran más del 14% de sus docentes en educación media técnico-profesional, cifra que duplica al promedio nacional. Al analizar las ratios, se advierte que en el caso de Iquique existe una enseñanza menos personalizada en todos los niveles, en especial, en el parvulario con 19,6 niños/as por cada docente. En Magallanes ocurre algo similar, ya que se registran 15,5 niños/as por cada docente en el mismo nivel (ver tabla 21 en el anexo).

Tabla 16. Dotación docente según nivel de enseñanza (NNA y especial)

Servicio local de educación	Parvularia		Básica niños/as		Especial		Media HC jóvenes		Media TP jóvenes		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	73	6,8%	594	55,4%	65	6,1%	186	17,3%	155	14,4%	1.073	100%
Punilla Cordillera	108	7,7%	971	68,9%	51	3,6%	165	11,7%	114	8,1%	1.409	100%
Aysén	85	7,9%	688	63,8%	41	3,8%	211	19,6%	53	4,9%	1.078	100%
Magallanes	97	7,4%	780	59,8%	33	2,5%	203	15,6%	192	14,7%	1.305	100%
Total SLEP	363	7,5%	3.033	62,3%	190	3,9%	765	15,7%	514	10,6%	4.865	100%
Nacional	22.241	9,2%	139.668	57,8%	12.765	5,3%	49.705	20,6%	17.173	7,1%	241.552	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

La distribución de docentes pertenecientes a servicios locales de educación según el nivel de educación de adultos/as, muestra que el 53,9% se concentra en educación media HC (123), el 12,7% en básica adultos/as (29), y el 33,0% en media TP adultos/as (76).

Se destaca que en el SLEP de Aysén existe una baja presencia de docentes en educación media TP adultos/as, ya que se registran solo dos profesionales. Si se analiza la proporción de estudiantes por cada docente, en Iquique ocurre algo similar a lo observado en educación regular y especial especialmente en la educación básica de adultos/as que registra 21,7 estudiantes por cada docente (ver tabla 22 en el anexo).

Tabla 17. Dotación docente según nivel de enseñanza (educación adultos/as)

Servicio local de educación	Básica adultos/as		Media HC adultos/as		Media TP adultos/as		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	12	12,8%	28	29,8%	54	57,4%	94	100%
Punilla Cordillera	5	15,2%	16	48,5%	12	36,4%	33	100%
Aysén	4	12,1%	27	81,8%	2	6,1%	33	100%
Magallanes	8	11,8%	52	76,5%	8	11,8%	68	100%
Total SLEP	29	12,7%	123	53,9%	76	33,3%	228	100%
Nacional	869	12,0%	5.856	80,8%	524	7,2%	7.249	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

5. Asistentes de la educación

5.1. Dotación de asistentes de la educación en establecimientos dependientes de servicios locales de educación y comuna

Iquique es la comuna que concentra la mayor cantidad de asistentes de la educación a nivel de los nuevos servicios locales de educación con 1.159 profesionales. Por su parte, Río Verde solo registra un asistente de la educación, lo que la convierte en la comuna con menor dotación de los servicios locales de educación analizados.

En términos de la distribución interna de cada servicio local de educación, la dotación de asistentes de la educación se concentra en las capitales regionales/ciudades más pobladas.

Tabla 18. Cantidad de asistentes de la educación según servicio local de educación y comuna

Servicio local de educación	Comuna	Asistentes		Asistentes SLEP	
		Nº	%	Nº	%
Iquique	Alto Hospicio	224	4,7%	1.383	16,2%
	Iquique	1.159	24,4%		83,8%
Punilla Cordillera	Coihueco	337	7,1%	1.183	28,5%
	Pinto	152	3,2%		12,8%
	San Carlos	447	9,4%		37,8%
	San Fabián	103	2,2%		8,7%
	Ñiquén	144	3,0%		12,2%
Aysén	Aysén	277	5,8%	946	29,3%
	Chile Chico	64	1,3%		6,8%
	Cisnes	87	1,8%		9,2%
	Cochrane	59	1,2%		6,2%
	Coyhaique	359	7,5%		37,9%
	Guaitecas	27	0,6%		2,9%
	Lago Verde	13	0,3%		1,4%
	O'Higgins	15	0,3%		1,6%
	Río Ibáñez	34	0,7%		3,6%
Tortel	11	0,2%	1,2%		
Magallanes	Cabo de Hornos	47	1,0%	1.244	3,8%
	Laguna Blanca	7	0,1%		0,6%
	Natales	210	4,4%		16,9%
	Porvenir	72	1,5%		5,8%
	Primavera	10	0,2%		0,8%
	Punta Arenas	880	18,5%		70,7%
	Río Verde	1	0,0%		0,1%
	San Gregorio	3	0,1%		0,2%
	Timaukel	4	0,1%		0,3%
Torres del Paine	10	0,2%	0,8%		
Total		4.756	100%	4.756	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Resumen Asistentes de la educación 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

5.2. Dotación asistentes de la educación según zona geográfica

En general, los servicios locales de educación registran 3.757 asistentes de la educación en zonas urbanas (79%) y 999 asistentes en zonas rurales (21%). Algo parecido a lo que ocurre con las cifras de establecimientos, matrícula y docentes, se observa en el número de asistentes en zonas rurales, el cual dobla lo registrado a nivel nacional. Se destaca nuevamente el SLEP Punilla Cordillera que acumula el 48,9% de sus asistentes de la educación en zonas rurales.

Tabla 19. Cantidad de asistentes de la educación según servicio local de educación y zona geográfica

Servicio local de educación	Urbana		Rural		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Iquique	1.350	97,6%	33	2,4%	1.383	100%
Punilla Cordillera	605	51,1%	578	48,9%	1.183	100%
Aysén	604	63,8%	342	36,2%	946	100%
Magallanes	1.198	96,3%	46	3,7%	1.244	100%
Total SLEP	3.757	79,0%	999	21,0%	4.756	100%
Nacional	158.176	86,4%	24.843	13,6%	183.019	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Resumen Asistentes de la educación 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Anexos

Tabla 20. Ratio de la cantidad de estudiantes respecto al número de docentes según SLEP por comuna

Servicio local de educación	Comuna	Matrícula	Docentes	Ratio
Iquique	Alto Hospicio	3.359	225	14,9
	Iquique	15.182	1.086	14,0
Punilla Cordillera	Coihueco	3.072	374	8,2
	Pinto	1.281	175	7,3
	San Carlos	4.194	659	6,4
	San Fabián	976	124	7,9
	Ñiquén	1.613	233	6,9
Aysén	Aysén	2.680	336	8,0
	Chile Chico	908	84	10,8
	Cisnes	1.062	136	7,8
	Cochrane	807	79	10,2
	Coyhaique	3.258	456	7,1
	Guaitecas	301	36	8,4
	Lago Verde	63	14	4,5
	O'Higgins	126	30	4,2
	Río Ibáñez	354	69	5,1
	Tortel	82	16	5,1
Magallanes	Cabo de Hornos	402	35	11,5
	Laguna Blanca	20	10	2,0
	Natales	2.678	260	10,3
	Porvenir	943	89	10,6
	Primavera	67	10	6,7
	Punta Arenas	11.138	1.187	9,4
	Río Verde	7	5	1,4
	San Gregorio	30	10	3,0
	Timaukel	23	6	3,8
	Torres del Paine	24	10	2,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023, Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Tabla 21. Ratio de la cantidad de estudiantes respecto al número de docentes por SLEP según nivel educativo (educación regular y especial)

Servicio local de educación	Parvularia			Básica niños/as			Especial			Media TP jóvenes			Media HC jóvenes		
	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio
Iquique	1.432	73	19,6	9.545	594	16,1	717	65	11,0	2.910	186	15,6	2.351	155	15,2
Punilla Cordillera	1.114	108	10,3	6.944	971	7,2	195	51	3,8	1.460	165	8,8	1.288	114	11,3
Aysén	966	85	11,4	5.826	688	8,5	230	41	5,6	1.765	211	8,4	575	53	10,8
Magallanes	1.503	97	15,5	8.864	780	11,4	156	33	4,7	2.268	203	11,2	2.012	192	10,5
Total SLEP	5.015	363	13,8	31.179	3.033	10,3	1.298	190	6,8	8.403	765	11,0	6.226	514	12,1

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023, Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Tabla 22. Ratio de la cantidad de estudiantes respecto al número de docentes por SLEP según nivel educativo (educación adultos/as)

Servicio local de educación	Básica adultos/as			Media HC adultos/as			Media TP adultos/as		
	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio
Iquique	260	12	21,7	392	28	14,0	934	54	17,3
Punilla Cordillera	21	5	4,2	73	16	4,6	41	12	3,4
Aysén	21	4	5,3	238	27	8,8	20	2	10,0
Magallanes	81	8	10,1	373	52	7,2	75	8	9,4
Total SLEP	383	29	13,2	1.076	123	8,7	1.070	76	14,1

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula por estudiante 2023, Cargos docentes 2023.

Nota: Solo se consideraron establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Caracterización de los servicios locales de educación pública que entran en funcionamiento en el año 2024: establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación

Centro de Estudios MINEDUC
© 2024 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:
Pablo Arias A.
Isabel Figueroa C.
Joaquín Pérez S.
Valentina Prater T.

Coordinación de la publicación:
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:
Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Caracterización de los servicios locales de educación pública que entran en funcionamiento en el año 2024: establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación. *Apuntes 57*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 

