

Reporte nacional de asistencia de mayo de los años 2018, 2023 y 2024

Desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación existe un esfuerzo permanente por monitorear y visibilizar los datos que reflejan la realidad del sistema educativo chileno, y uno de los más relevantes es la asistencia de los y las estudiantes. En esta línea, el presente documento proporciona información sobre la asistencia del periodo marzo-mayo de los años 2018, 2023 y 2024.

Para la entrega de la información, en primer lugar, se muestran los datos acumulados de asistencia desde marzo a mayo desagregados según región, tipo de dependencia administrativa de los establecimientos, con una sección para servicios locales de educación, y nivel de enseñanza.

Además, los datos se presentan según el tipo de asistencia y las cifras de inasistencia grave de acuerdo con la región y el tipo de dependencia administrativa. En segundo lugar, se entregan datos sobre la tasa de asistencia de mayo, comparando entre los años 2018, 2023 y 2024.

Los principales hallazgos encontrados se presentan a continuación:

- A nivel nacional, la tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-mayo del año 2024 es del 88,3%, lo que refleja un incremento de 0,5 puntos porcentuales respecto al 2023 (87,8%). La brecha con el año 2018 disminuyó, con una diferencia de 2,9 puntos porcentuales en comparación con la tasa de marzo-mayo 2018 (91,2%). Sin embargo, la tasa de asistencia mensual de mayo del 2024 es del 85,4%, lo que representa una disminución respecto a mayo 2023 (85,8%).
- Las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-mayo del año 2024 son las del Maule (90,8%) y del Ñuble (90,5%), mientras que la región con menor tasa es Atacama (85%) seguida de Tarapacá (87,2%). Sin embargo, Atacama es la que presenta un mayor aumento en comparación con el año 2023 (6,2 puntos porcentuales).
- A nivel nacional, se observa que el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave disminuyó del 26,6% en marzo-mayo del año 2023 al 24,5% en el 2024, lo que significa una disminución de 2,1 puntos porcentuales. Respecto a marzo-mayo del 2018 (15,8%) existe una diferencia de 10,8 puntos porcentuales.

1. Alcance metodológico

La tasa de asistencia acumulada se calcula como la razón entre la cantidad total de días asistidos y trabajados hasta cada mes “m” del año.

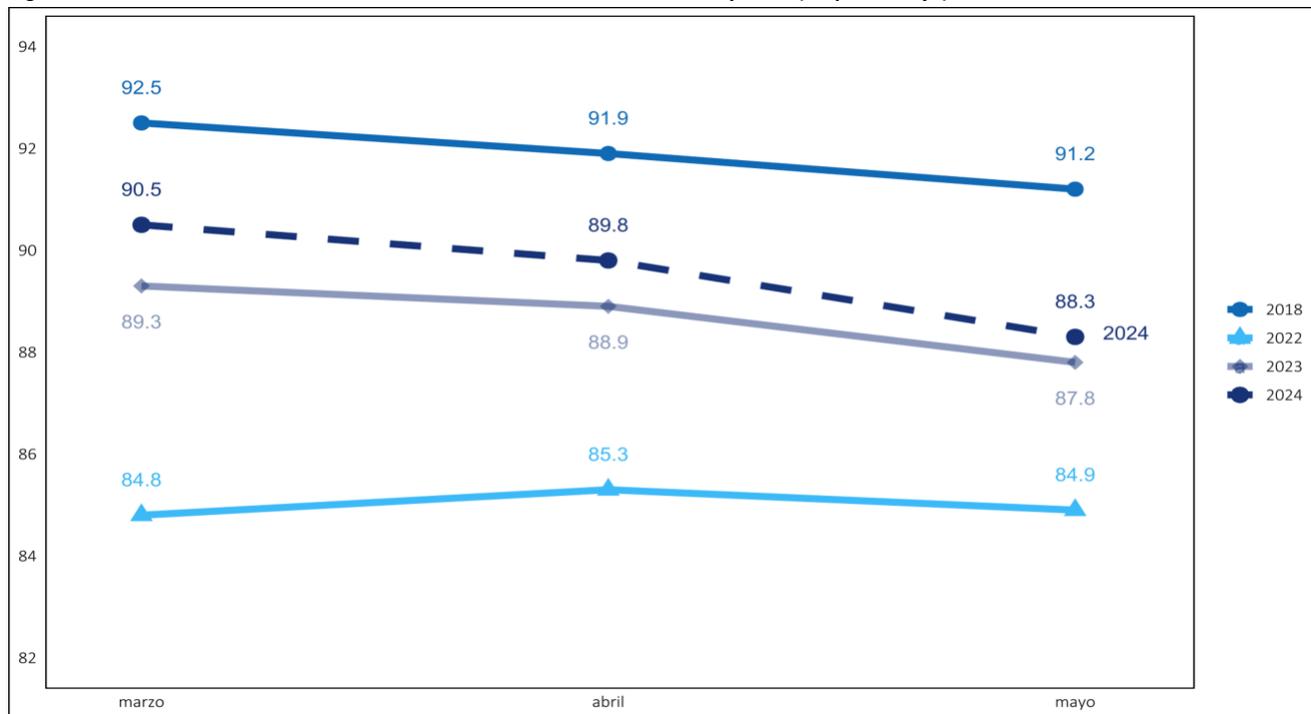
$$\text{Tasa de asistencia} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{Días asistidos hasta el mes } m_i}{\sum_{i=1}^n \text{Días trabajados hasta el mes } m_i}$$

Donde i corresponde a la desagregación que se está analizando, es decir, por estudiante, región, dependencia, nivel de enseñanza, entre otras variables. En el caso de la asistencia acumulada hasta mayo, esta corresponde al total de días asistidos entre marzo y mayo sobre el total de días trabajados.

2. Tasa de asistencia

Al analizar la tasa de asistencia acumulada para el periodo marzo-mayo por año (Figura 1), se observa que, a nivel nacional, esta es del 88,3%, lo que representa un aumento respecto al año 2023 (87,8%) de 0,5 puntos porcentuales (p.p.). Además, disminuye la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 2,9 puntos porcentuales respecto a la tasa asistencia acumulada de marzo-mayo del 2018 (91,2%).

Figura 1. Tasa de asistencia acumulada a nivel nacional, años 2018, 2023 y 2024 (en porcentaje)

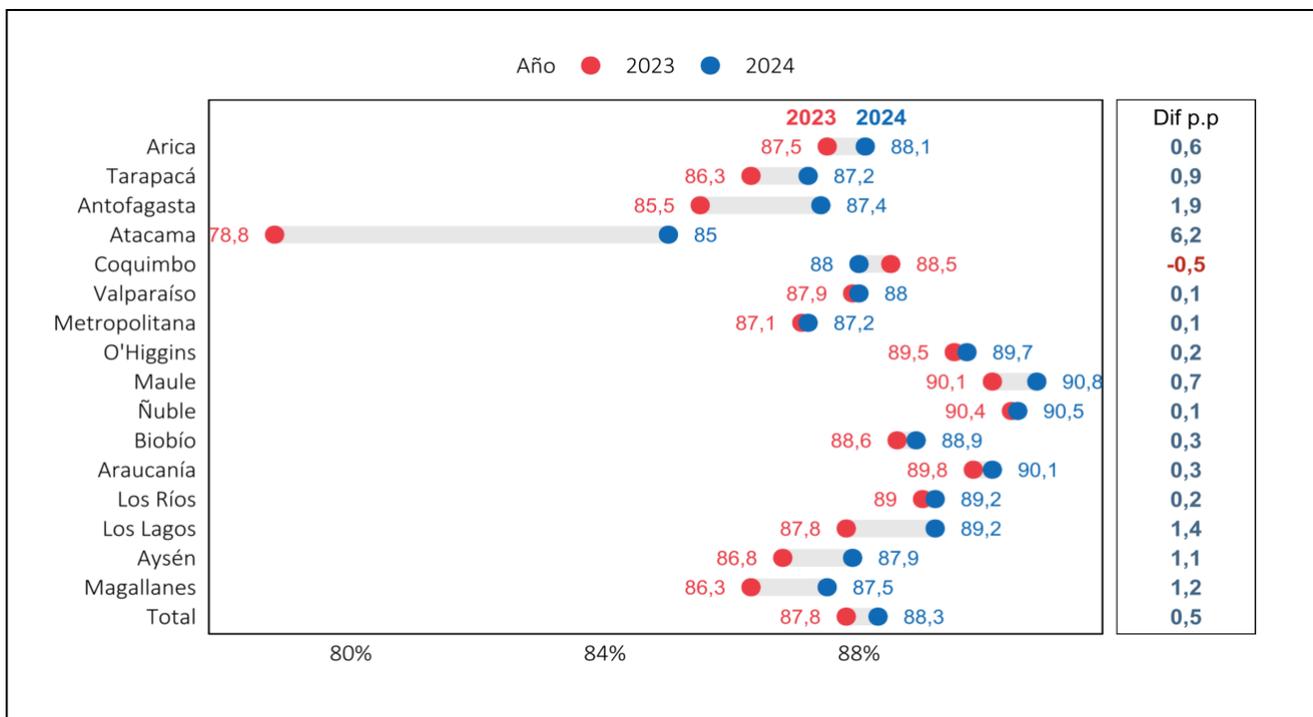


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: Los datos aplican a todos los niveles de enseñanza. Sólo se considera información de asistencia del periodo marzo-mayo de los años 2018, 2022, 2023 y 2024. El análisis de asistencia no contempla a establecimientos que no declaran días asistidos, entre ellos, los particulares pagados.

Respecto a la asistencia regional (Figura 2), las regiones con mayor tasa de asistencia en el periodo marzo-mayo del año 2024 son las del Maule (90,8%) y del Ñuble (90,5%), mientras que la región con menor tasa es Atacama (85%) seguida de Tarapacá (87,2%). Sin embargo, Atacama es la que presenta un mayor aumento en comparación con el año 2023 (6,2 p.p.) Finalmente, destaca Coquimbo con una disminución de 0,5 p.p. en la tasa de asistencia.

Figura 2. Tasa de asistencia regional, marzo-mayo 2023-2024

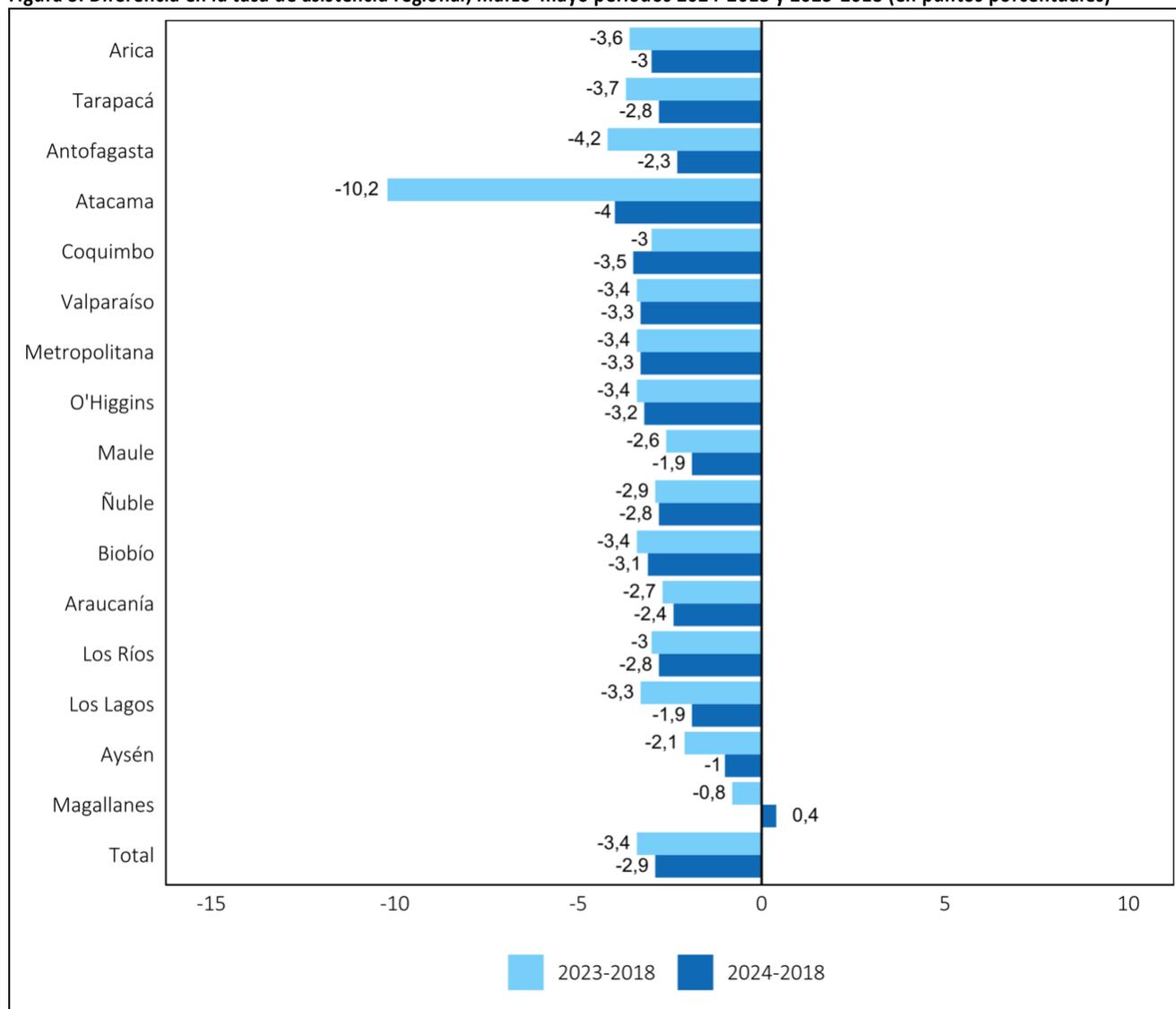


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar los resultados del año 2024 con las cifras del 2018, se percibe una disminución de la brecha en todas las regiones del país, debido al aumento de la asistencia desde el año 2023 al 2024. Se destaca en la figura 3 que Atacama es la región con mayor brecha con 4 puntos porcentuales, mientras que Magallanes presenta una mejora de 0,4 p.p.

Sin embargo, pese a que Atacama es la región con mayor brecha con respecto al año 2018, también es la que más ha descendido en comparación con el periodo 2018-2023, en el cual la diferencia era de 10,2 p.p.

Figura 3. Diferencia en la tasa de asistencia regional, marzo-mayo periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



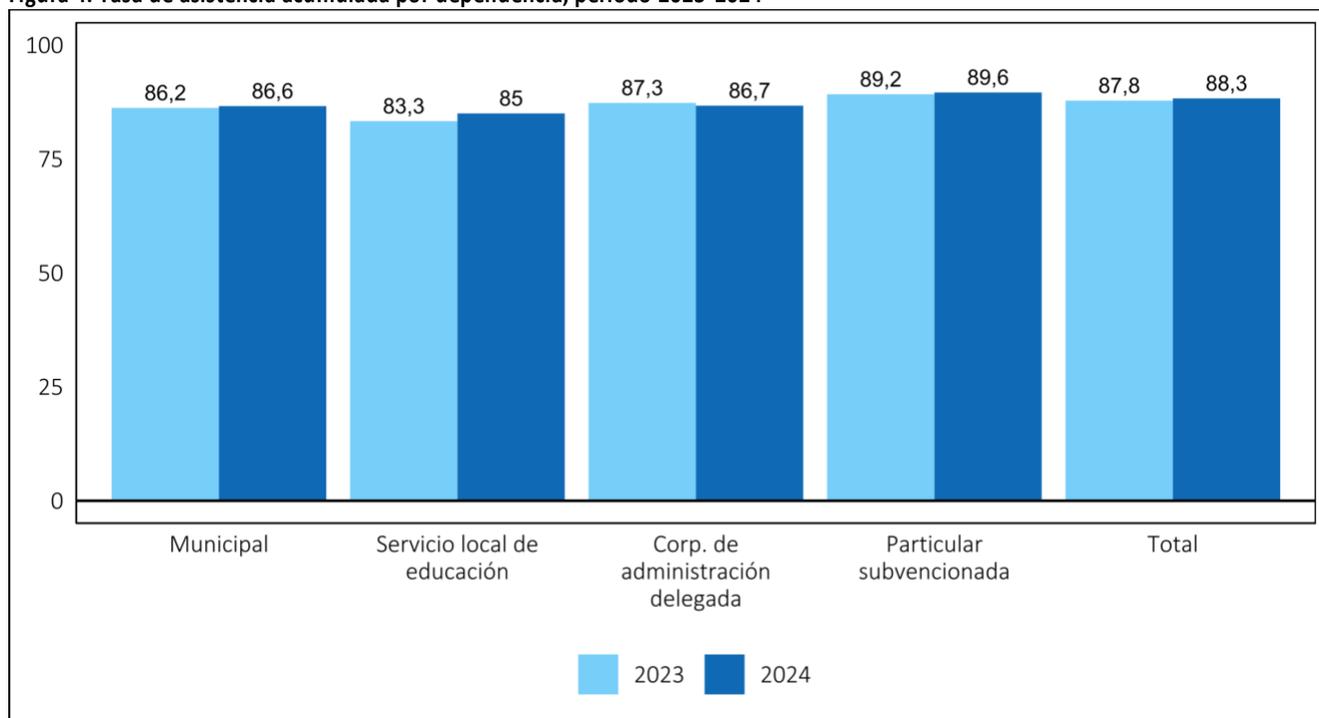
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa

En cuanto a la tasa de asistencia acumulada según dependencia administrativa (Figura 4), la dependencia que exhibe una mayor tasa es la particular subvencionada con un 89,6%, y la que posee menor tasa es la de los servicios locales de educación (85%).

Respecto al periodo marzo-mayo del año 2023, la mayoría de las dependencias presentan un aumento en la tasa de asistencia acumulada, a excepción de las corporaciones de administración delegada que disminuye en 0,6 p.p. La mayor alza se genera en los establecimientos de los servicios locales de educación con 1,7 puntos porcentuales, esto es, de un 83,7% en el año 2023 a un 85% en el 2024.

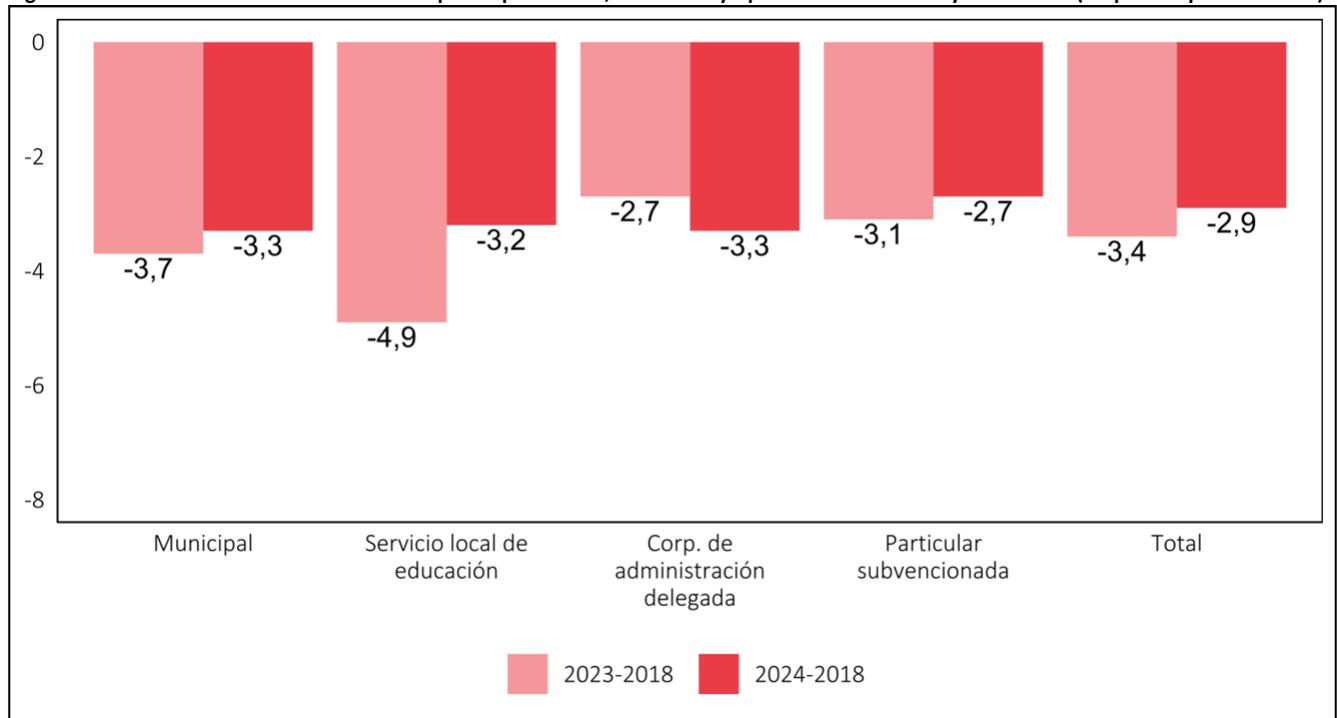
Figura 4. Tasa de asistencia acumulada por dependencia, periodo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar las cifras del año 2024 con las del 2018, se observa que aún existe una brecha en la tasa de asistencia (Figura 5), sin embargo, esta disminuye. Actualmente, los establecimientos particulares subvencionados evidencian la menor brecha, ubicándose a 2,7 puntos porcentuales por debajo del valor registrado en el año 2018. En cambio, los establecimientos municipales y de administración delegada presentan la mayor brecha respecto de las cifras del 2018, con 3,3 p.p. de diferencia.

Figura 5. Diferencia en la tasa de asistencia por dependencia, marzo-mayo periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

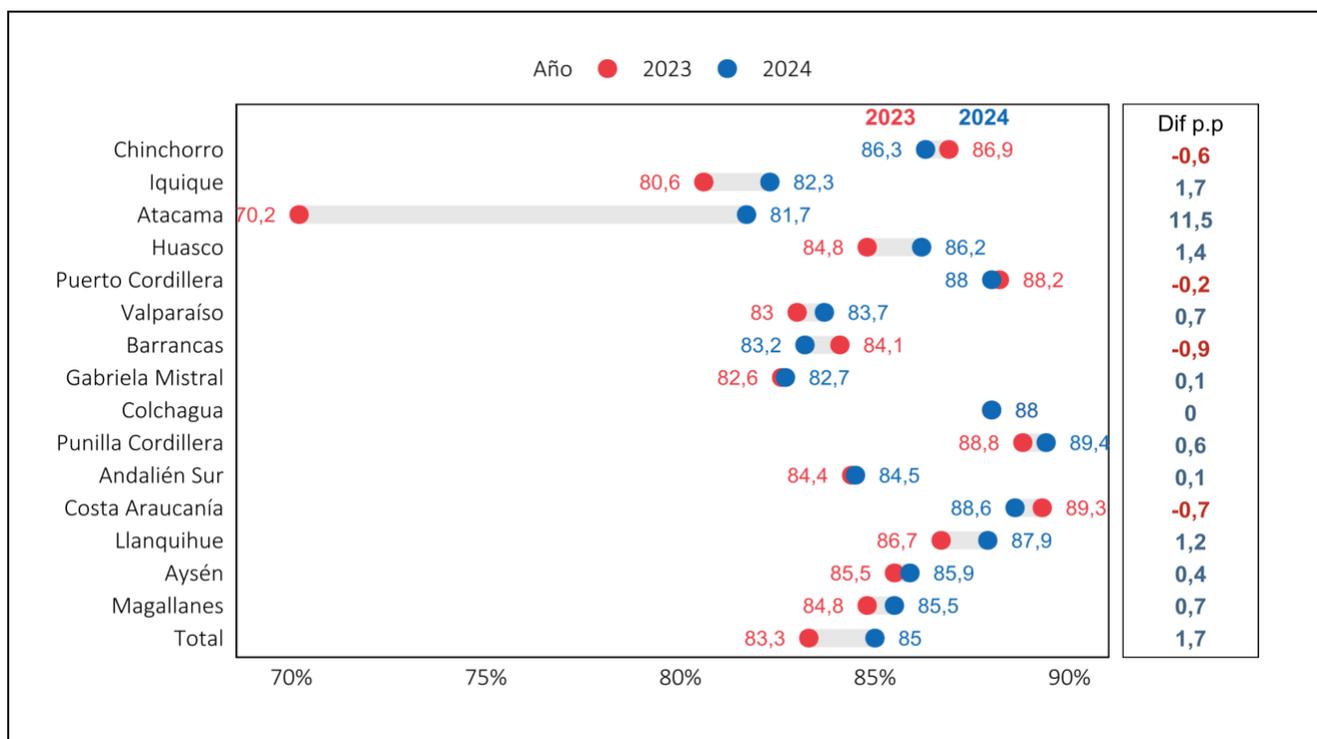
Tasa de asistencia en los servicios locales de educación (SLEP)

En el caso de la tasa de asistencia según el servicio local de educación¹ (Figura 6), diez de los quince SLEP mejoran la asistencia escolar, mientras que solo cuatro presentan una leve disminución. En el caso de Colchagua se observa que la tasa se mantiene constante.

De manera específica, el SLEP con mayor tasa de asistencia es Punilla Cordillera con un 89,4%, seguido por Costa Araucanía con un 88,6%. Con respecto a marzo-mayo del año 2023, los servicios locales de educación que disminuyeron su tasa de asistencia fueron Barrancas (0,9 p.p.), Costa Araucanía (0,7 p.p.), Chinchorro (0,6 p.p.) y Puerto Cordillera (0,2 p.p.).

Mientras que el SLEP de Atacama es el que presenta un mayor aumento en su tasa de asistencia acumulada con respecto al año anterior (11,5 p.p.), que pasa del 70,2% en el periodo marzo-mayo del año 2023 a un 81,7% en marzo-mayo del 2024.

Figura 6. Tasa de asistencia acumulada por servicio local de educación, marzo-mayo 2023-2024

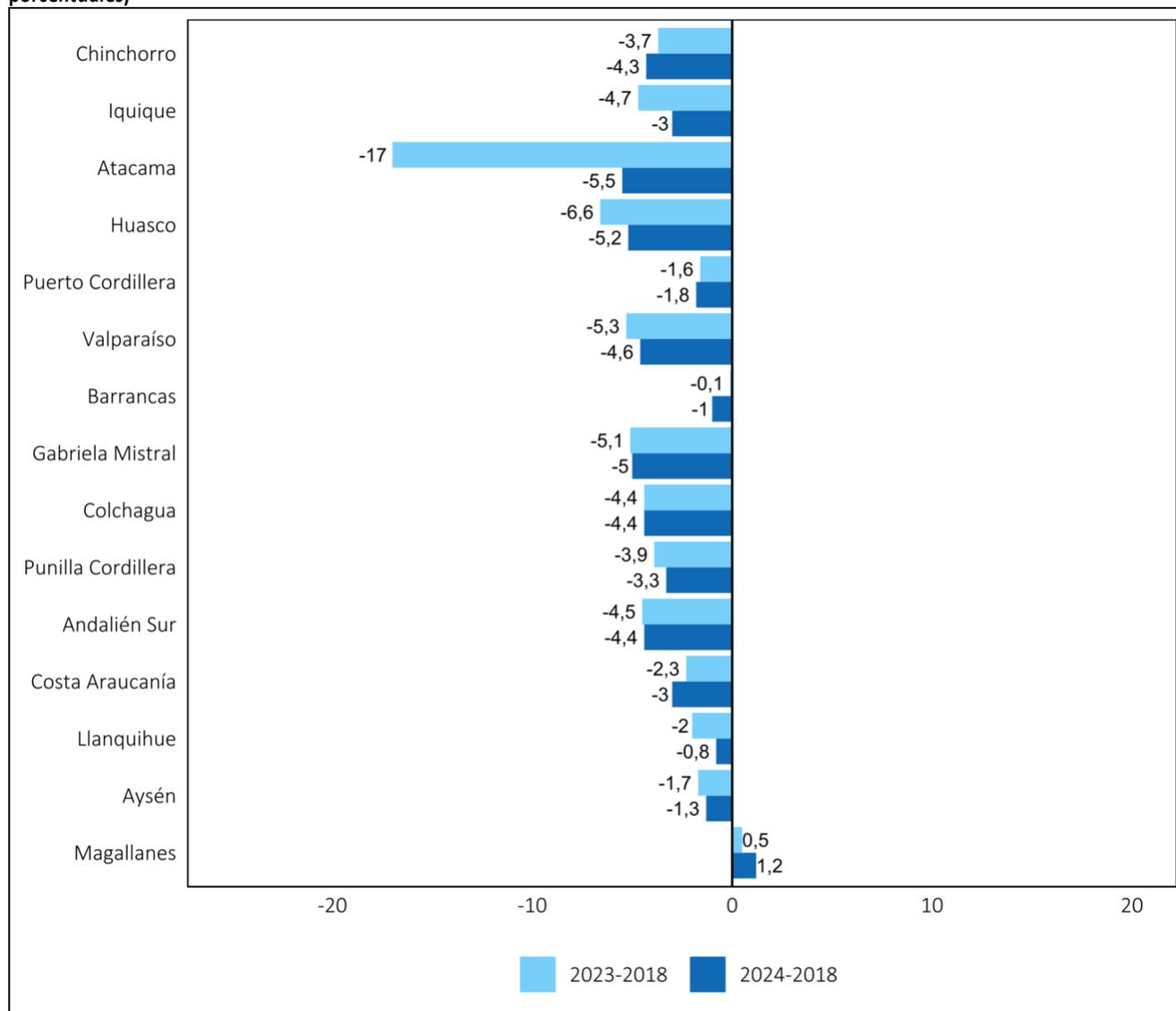


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

¹ Cabe señalar que los servicios locales de educación se han traspasado en distintos años. Para posibilitar la comparabilidad y evolución de la tasa de asistencia de cada establecimiento antes y después del cambio de administración, se determinó considerar los datos de los establecimientos educacionales municipales de las comunas que componen los servicios locales de educación, como si pertenecieran a dicha dependencia, aunque estos no se hubiesen creado.

La comparación de los periodos marzo-mayo de los años 2018 y 2024 (Figura 7) da cuenta que solo el SLEP Magallanes muestra una asistencia mayor a la del 2018, con un aumento de 1,2 puntos porcentuales. No obstante, aún existen brechas en el resto de los servicios locales de educación, de los cuales Atacama es el que refleja una mayor diferencia de 5,5 puntos porcentuales (en el año 2023 esta brecha era de 15 p.p.), seguido del SLEP Huasco con 5,2 p.p.

Figura 7. Diferencia en la tasa de asistencia por servicio local de educación, marzo-mayo periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



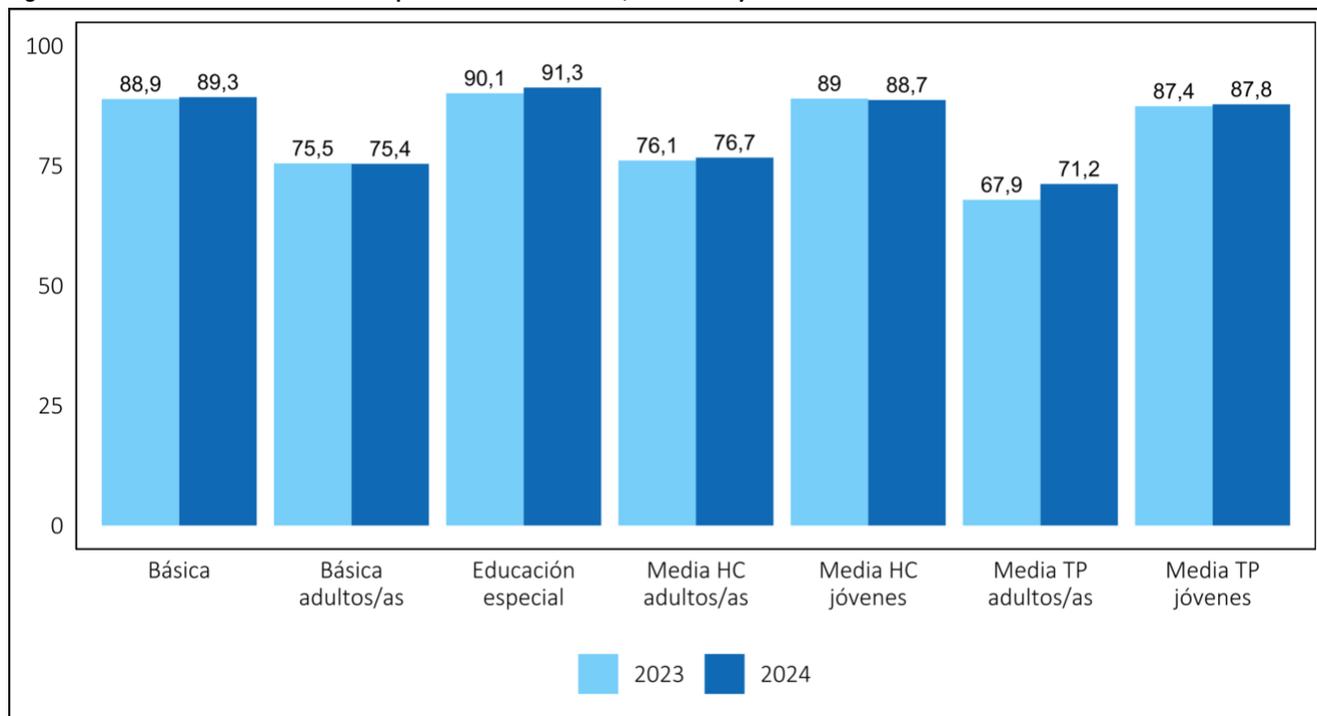
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tasa de asistencia según nivel de enseñanza

En cuanto a la tasa de asistencia desagregada por nivel de enseñanza² (Figura 8), el nivel que evidencia una mayor asistencia en el año 2024 es educación especial con un 91,3%, mientras que la menor tasa se da en media TP adultos/as con un 71,2%.

Respecto al mismo periodo, pero en el año 2023, la mayoría de los niveles aumentaron su asistencia a excepción de básica adultos/as que muestra una disminución de 0,1 p.p. y que pasa del 75,5% al 75,4% en marzo-mayo del año 2024, y media HC jóvenes que muestra una disminución. Con respecto a la comparación de los periodos, se ve que el mayor incremento en la tasa de asistencia se encuentra en el nivel de enseñanza media TP adultos/as (3,3 puntos porcentuales), es decir, un aumento de un 67,9% a un 71,2% en marzo-mayo del 2024.

Figura 8. Tasa de asistencia acumulada por nivel de enseñanza, marzo-mayo 2023-2024

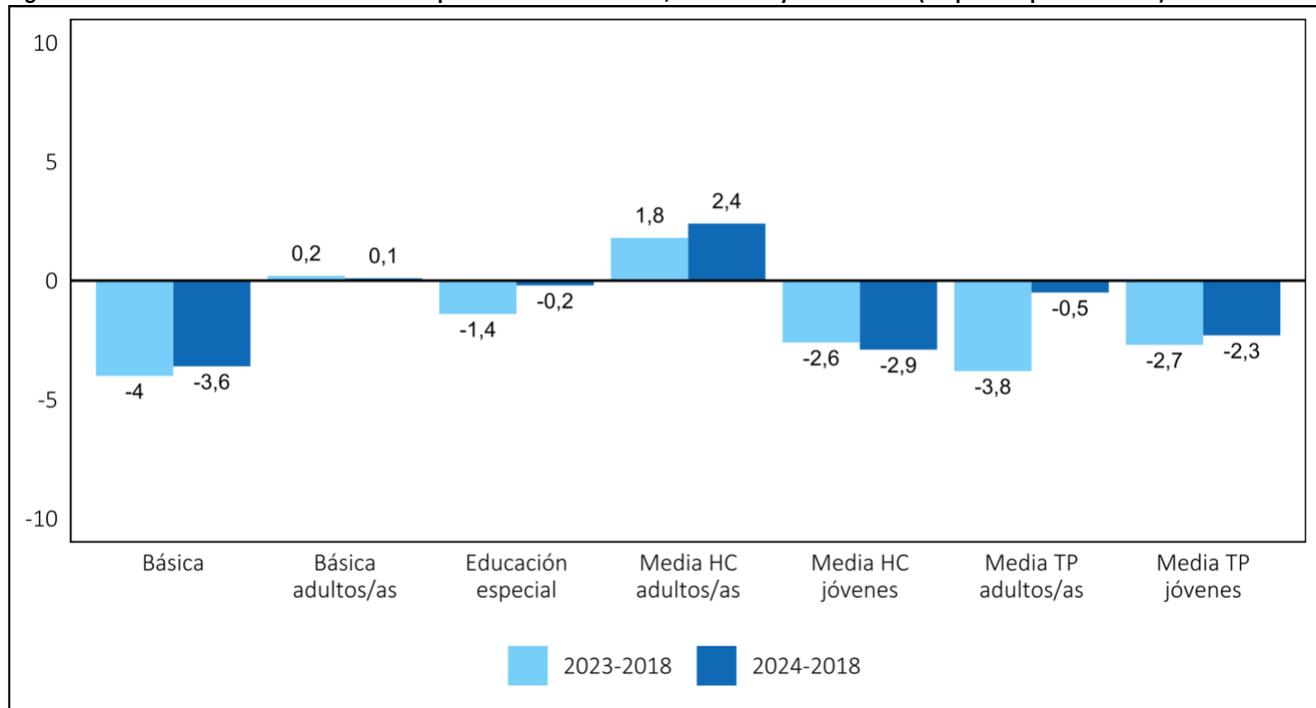


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

² La información de asistencia respecto a educación parvularia se encuentra disponible en el [Apuntes 54](#).

La comparación de los años 2024 y 2018 (Figura 9) da cuenta que básica adultos/as y media HC adultos/as aumentan sus niveles de asistencia con mejoras de 0,1 y 2,4 puntos porcentuales respectivamente. No obstante, aún la mayoría de los niveles se encuentra por debajo de los indicadores del año 2018. Por ejemplo, básica y media HC jóvenes son los niveles que registran la brecha más grande con diferencias de 3,6 y 2,9 p.p. respectivamente.

Figura 9. Diferencia en la tasa de asistencia por nivel de enseñanza, marzo-mayo 2024-2018 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

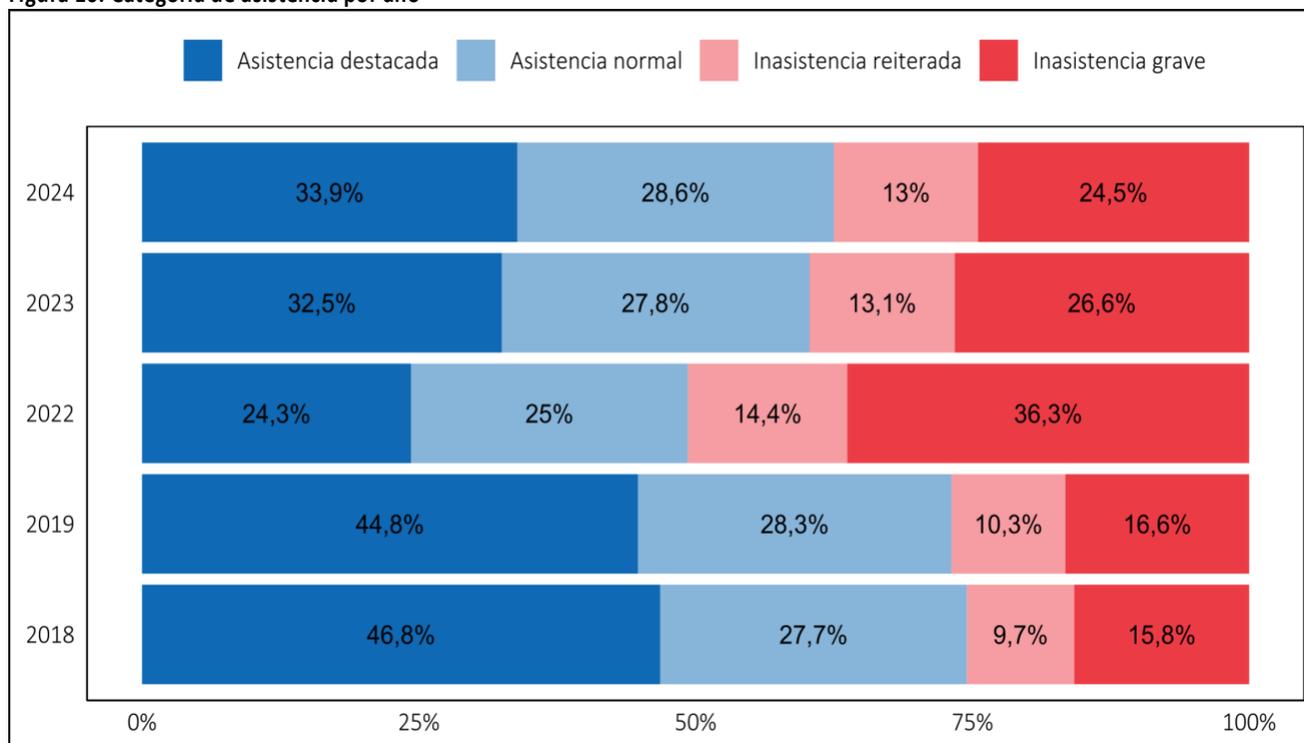
Análisis del tipo de asistencia de los años 2018, 2022 y 2023

Para las siguientes presentaciones de datos es importante mencionar que el Centro de Estudios MINEDUC analiza la asistencia a partir de la siguiente clasificación:

- Asistencia destacada: estudiantes cuya tasa de asistencia es mayor o igual al 97%.
- Asistencia normal: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 97% y mayor o igual al 90%.
- Inasistencia reiterada: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 90% y mayor o igual al 85%.
- Inasistencia grave: estudiantes cuya tasa de asistencia es menor al 85%.

Al analizar la distribución de la asistencia según la clasificación (Figura 10), en la información del año 2024 respecto del 2023 se observa un aumento de estudiantes con asistencia destacada con respecto al 2023 de un 32,5% a un 33,9%, y un incremento en la proporción que representa al grupo de asistencia normal (del 27,8% al 28,6%); mientras que en la proporción de inasistencia reiterada e inasistencia grave se registran disminuciones.

Figura 10. Categoría de asistencia por año



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Análisis de estudiantes con inasistencia grave

En adelante, los análisis se centrarán en el grupo de estudiantes con inasistencia grave. Este indicador es relevante ya que, como señalan diversos estudios (Miranda-Zapata et al., 2018; Miranda et al., 2021; Razeto, 2020), la ruptura de los y las estudiantes y de las familias con la escuela pueden finalmente llevar a la desvinculación del estudiantado del sistema educativo.

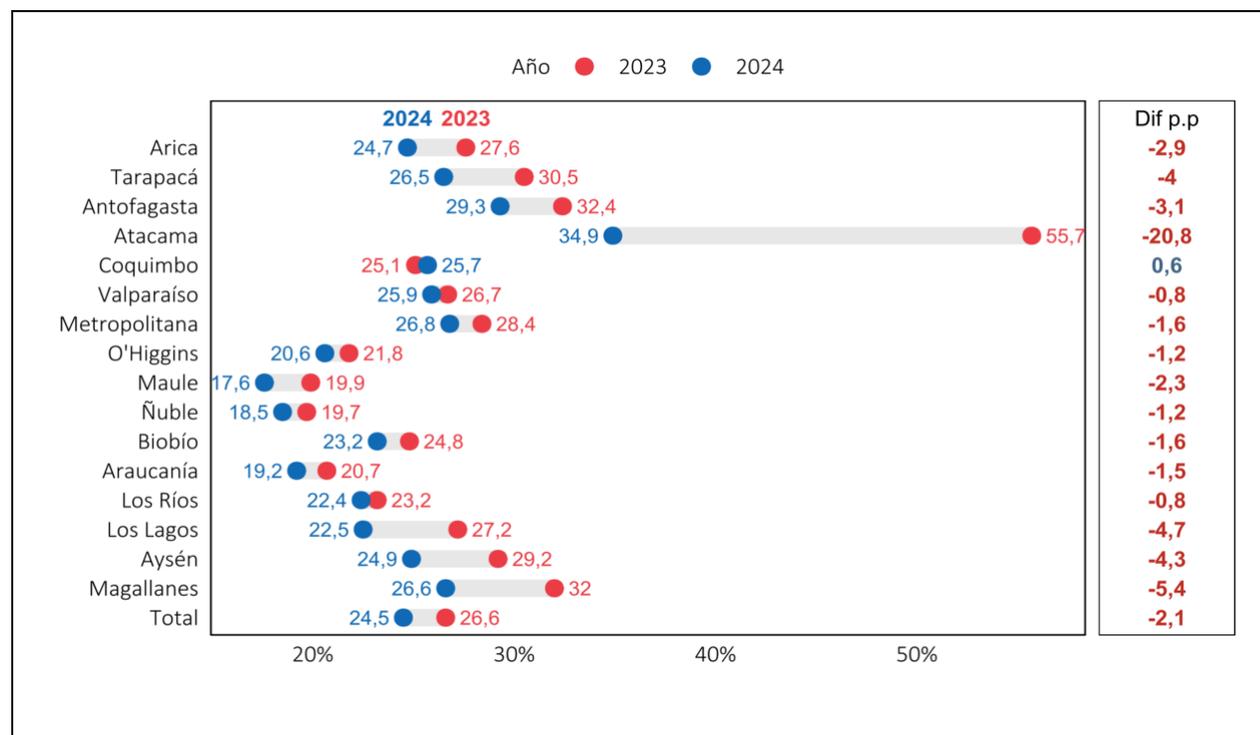
A nivel nacional, se observa que el porcentaje de estudiantes con inasistencia grave disminuyó del 26,6% en marzo-mayo del año 2023 al 24,5% en el 2024, lo que implica una baja de 2,1 puntos porcentuales. Respecto a marzo-mayo del 2018 (15,8%) existe una diferencia de 10,8 puntos porcentuales.

Inasistencia grave por región

Al analizar la inasistencia grave por región (Figura 11), la menor tasa en el año 2024 se da en la región del Maule con un 17,6%, mientras que la mayor tasa se detecta en Atacama con un 34,9% seguida por Antofagasta con un 29,3%.

Respecto al año 2023, las variaciones de este indicador muestran que 15 de las 16 regiones disminuyen sus niveles de inasistencia grave, mientras que Coquimbo aumenta su tasa en 0,6 puntos porcentuales. Por el contrario, las mayores bajas de este indicador se contemplan en las regiones de Atacama (20,8 p.p.), Magallanes (5,4 p.p.) y Los Lagos con una diferencia de 4,7 puntos porcentuales.

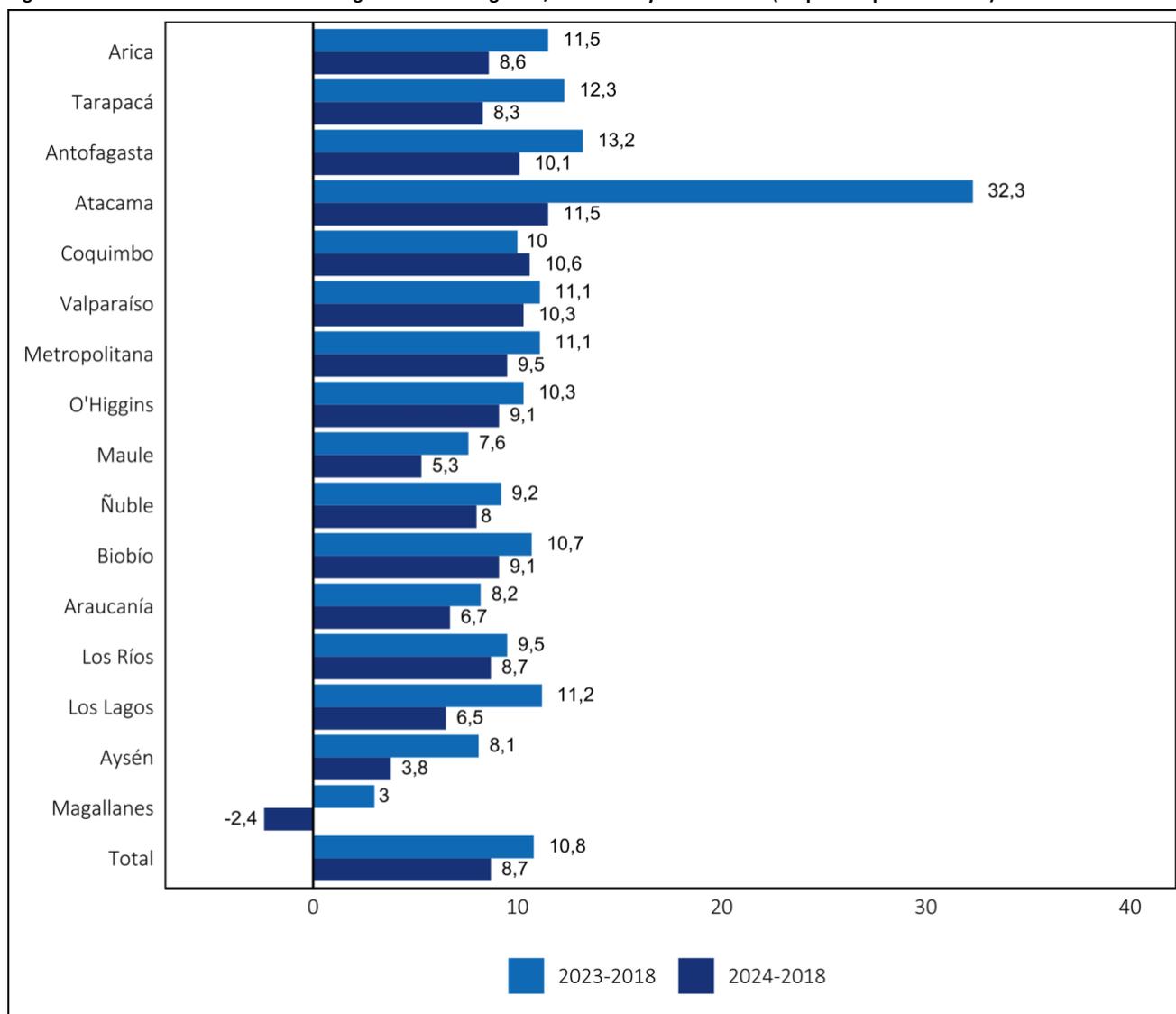
Figura 11. Inasistencia grave por región, marzo-mayo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación con las cifras del año 2018 (Figura 12), se aprecia que actualmente la mayoría de las regiones presentan niveles de inasistencia grave por sobre los registrados en el año 2018, a excepción de Magallanes que reporta una disminución de 2,4 p.p. Mientras que las regiones de Atacama y Coquimbo son las que exhiben una mayor brecha con diferencias de 11,5 y 10,6 p.p. respectivamente. Al contrario, Aysén evidencia la menor diferencia con dicho año (3,8 p.p.).

Figura 12. Diferencia en la inasistencia grave a nivel regional, marzo-mayo 2018-2024 (en puntos porcentuales)



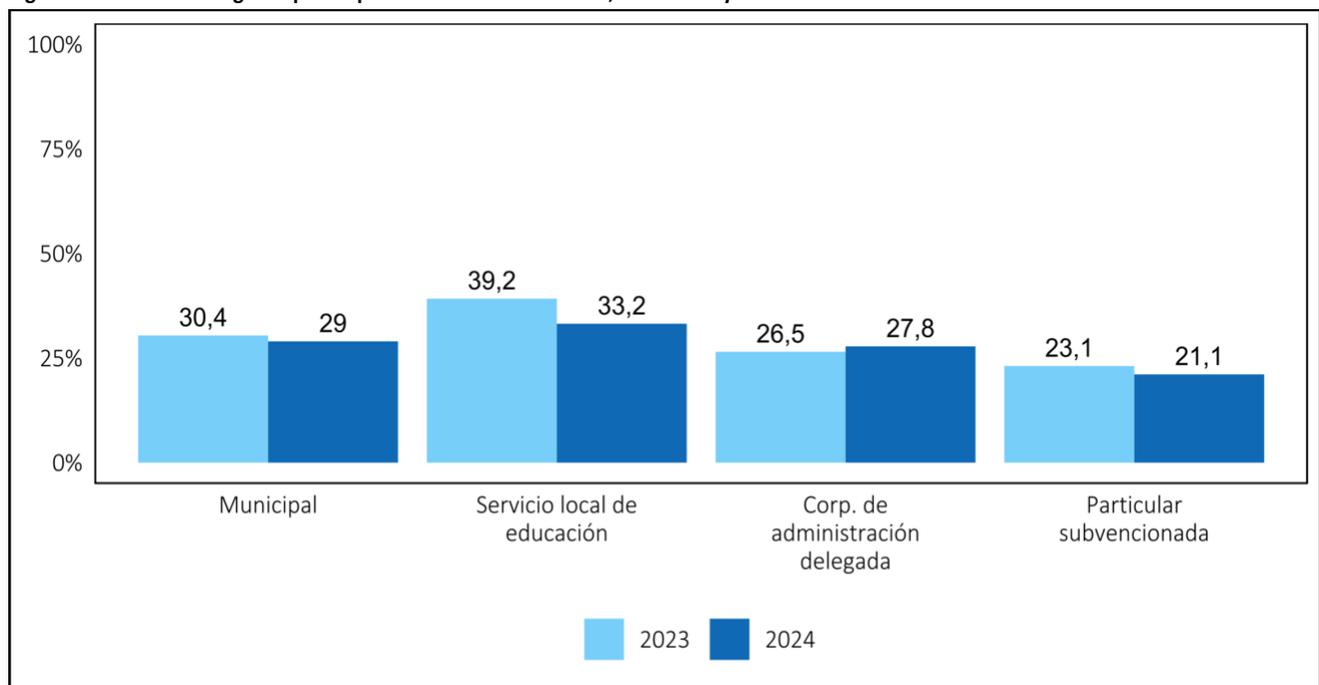
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave según dependencia administrativa

Al analizar la inasistencia grave según dependencia administrativa en el año 2024, la menor tasa se da en los establecimientos particulares subvencionados con un 21,1%, mientras que la mayor tasa se refleja en los servicios locales de educación (33,2%).

Al comparar las cifras del año 2024 con las del año 2023 (Figura 13), se contempla que la mayoría de las dependencias present an menor inasistencia grave en el año 2024, a excepción de las corporaciones de administración delegada que aumentan del 26,5% al 27,8% (1,3 p.p.). Se detecta, además, que los servicios locales de educación registran la mayor disminución con 6 puntos porcentuales.

Figura 13. Inasistencia grave por dependencia administrativa, marzo-mayo 2023-2024

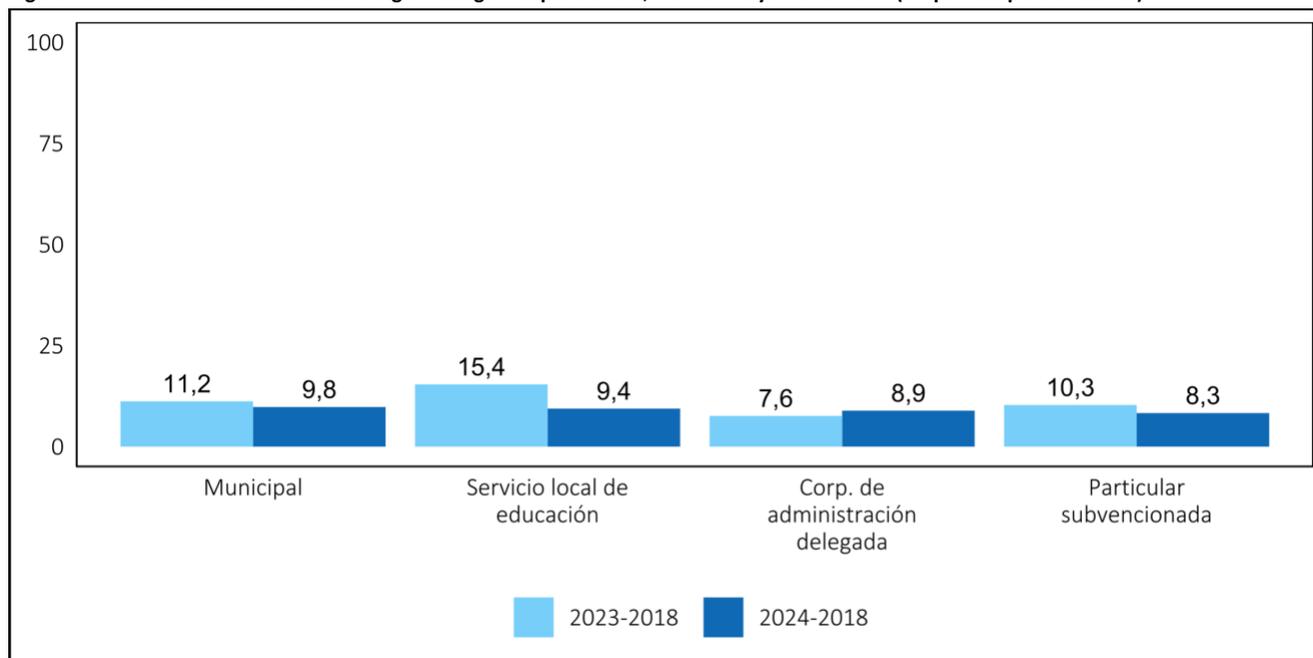


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos del año 2024 con los del 2018 (Figura 14), se observa que la mayoría de las dependencias administrativas presentan un descenso de la brecha en comparación con el periodo 2023-2018, a excepción de la administración delegada.

Los establecimientos de servicios locales de educación fueron los que más disminuyeron la inasistencia grave con una brecha de 15,4 puntos porcentuales respecto al año 2023, mientras que en el 2024 la diferencia fue de 9,4 p.p. En cambio, los establecimientos particulares subvencionados son los que evidencian una menor brecha con respecto al 2018, con una diferencia de 8,3 puntos porcentuales.

Figura 14. Diferencia en la inasistencia grave según dependencia, marzo-mayo 2018-2024 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

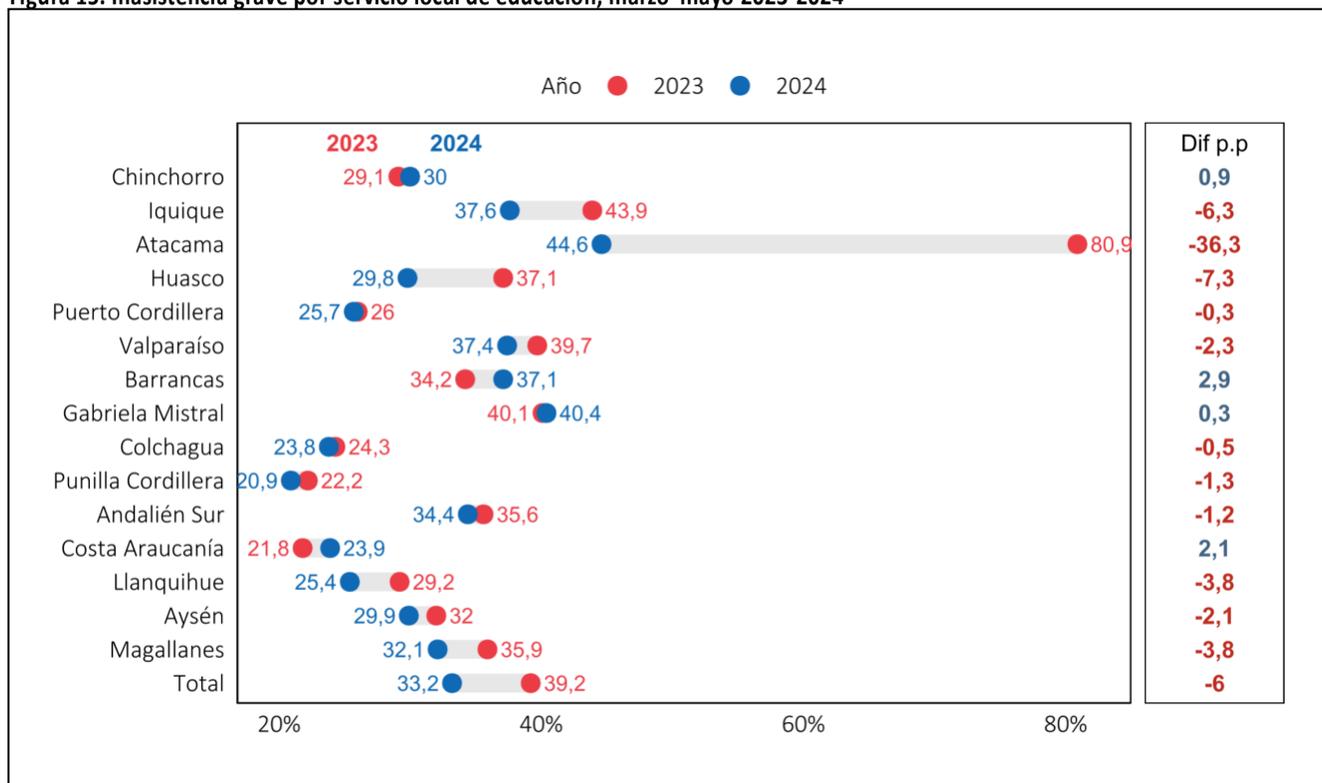
Inasistencia grave por servicio local de educación

Respecto a la información de inasistencia grave según servicio local de educación (Figura 15), la menor inasistencia grave en el año 2024 se observa en Punilla Cordillera (20,9%), seguido de Colchagua (23,8%). Al contrario, la mayor inasistencia grave se encuentra en Atacama (44,6%) seguida de Gabriela Mistral (40,4%).

Al comparar el indicador con marzo-mayo del 2023, cuatro de los quince servicios locales de educación incrementan su inasistencia grave, y diez disminuyen.

Se destaca el descenso de la inasistencia grave en Atacama de un 80,9% en el año 2023 a un 44,6% en el año 2024, con una diferencia de 36,3 p.p. Por otro lado, la mayor alza de este indicador se refleja en el SLEP Barrancas que sube del 34,2% al 37,1%, lo que significa un aumento de 2,9 p.p.

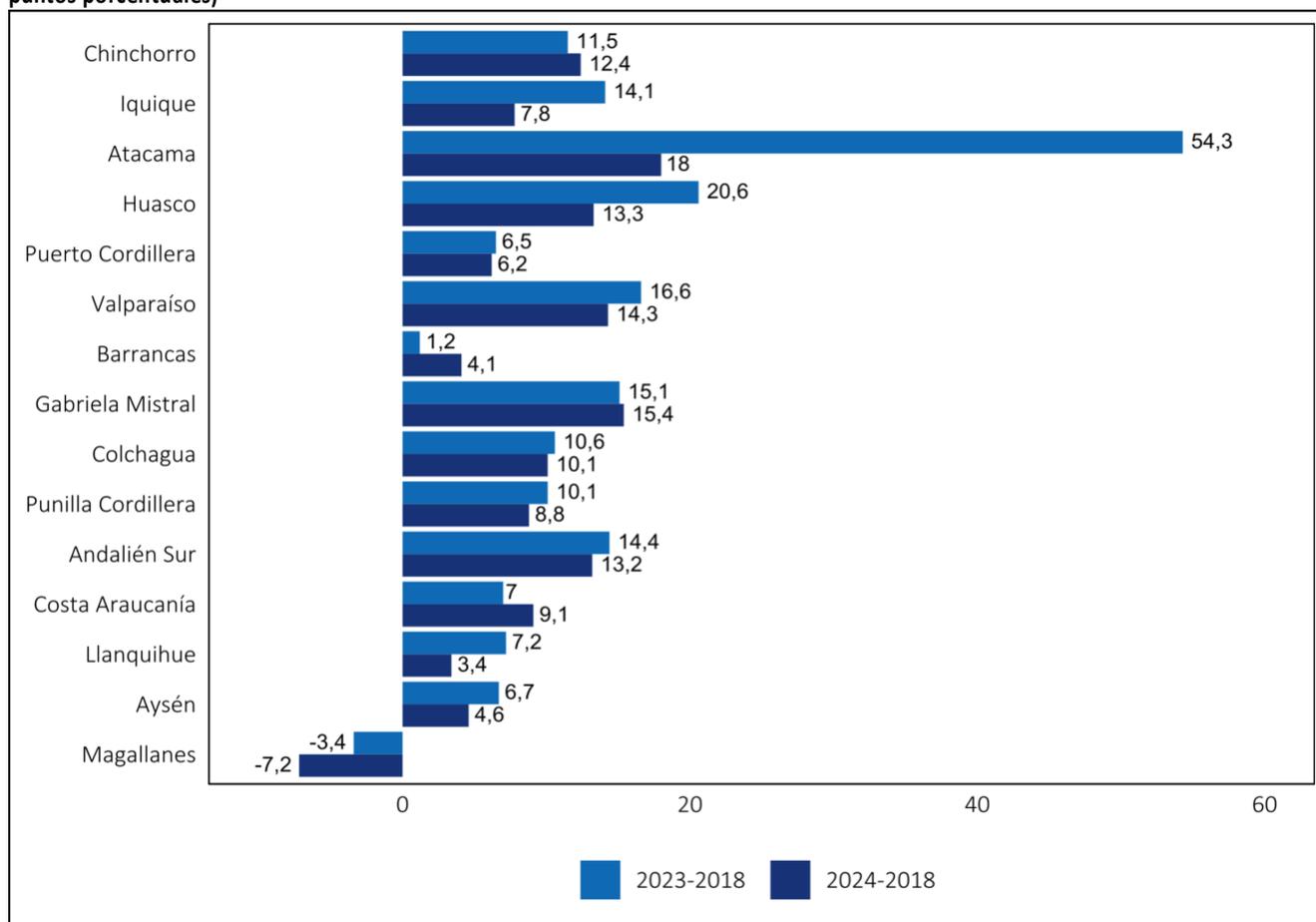
Figura 15. Inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-mayo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos de marzo-mayo del año 2024 con respecto a marzo-mayo del 2018 (Figura 16), se aprecia que el SLEP Magallanes es el único que presenta una tasa de inasistencia grave menor que la del 2018, con una variación de 7,2 puntos porcentuales. No obstante, el resto de los servicios locales de educación aún registra niveles mayores a los del año de comparación, y son Atacama, Gabriela Mistral y Valparaíso los que muestran mayores brechas con magnitudes de 18, 15,4 y 14,3 puntos porcentuales respectivamente.

Figura 16. Diferencia en la inasistencia grave por servicio local de educación, marzo-mayo periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)

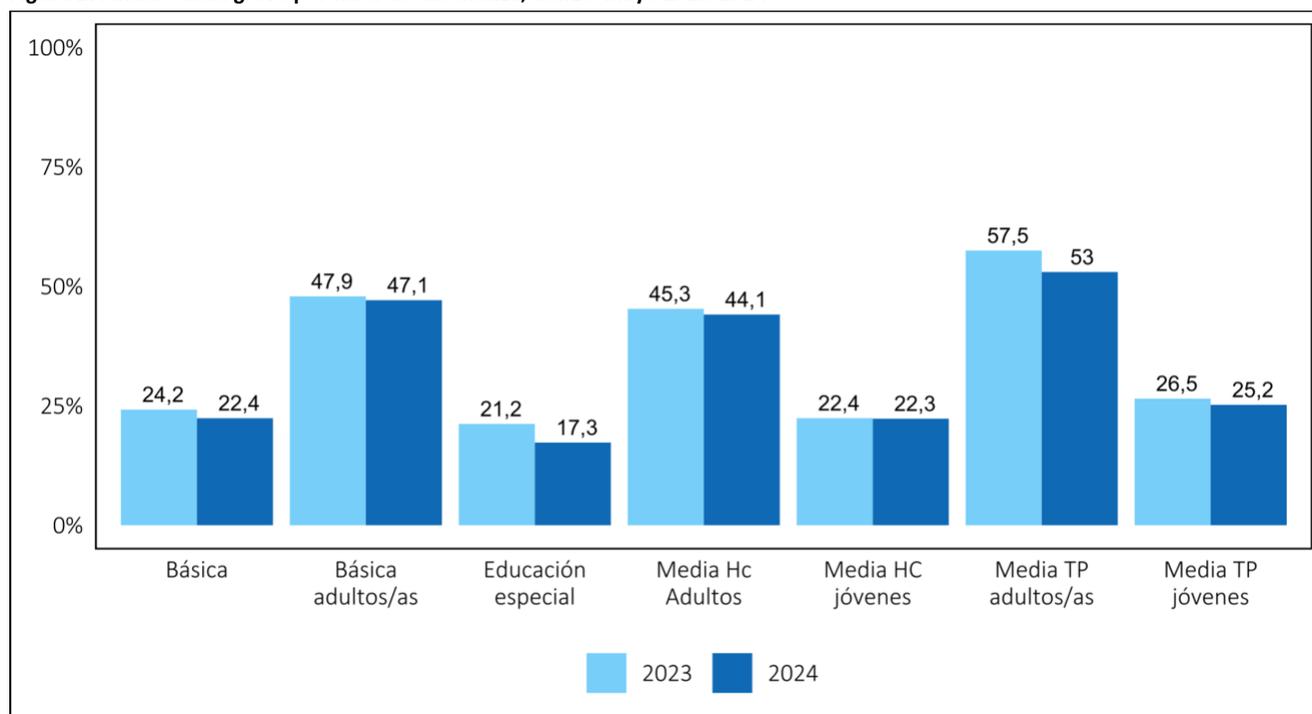


Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Inasistencia grave por nivel de enseñanza

Al analizar la inasistencia grave por nivel de enseñanza (Figura 17), se destaca que los siete niveles de enseñanza reportan una disminución en el indicador con respecto al año 2023. Se aprecia que el nivel con mayor inasistencia grave es medio TP adultos/as con un 53%, no obstante, es el que presenta la mayor disminución del indicador respecto al año 2023 con una diferencia de 4,5 puntos porcentuales (del 57,5% al 53%). Por el contrario, la menor inasistencia grave se da en educación especial con un 17,3%.

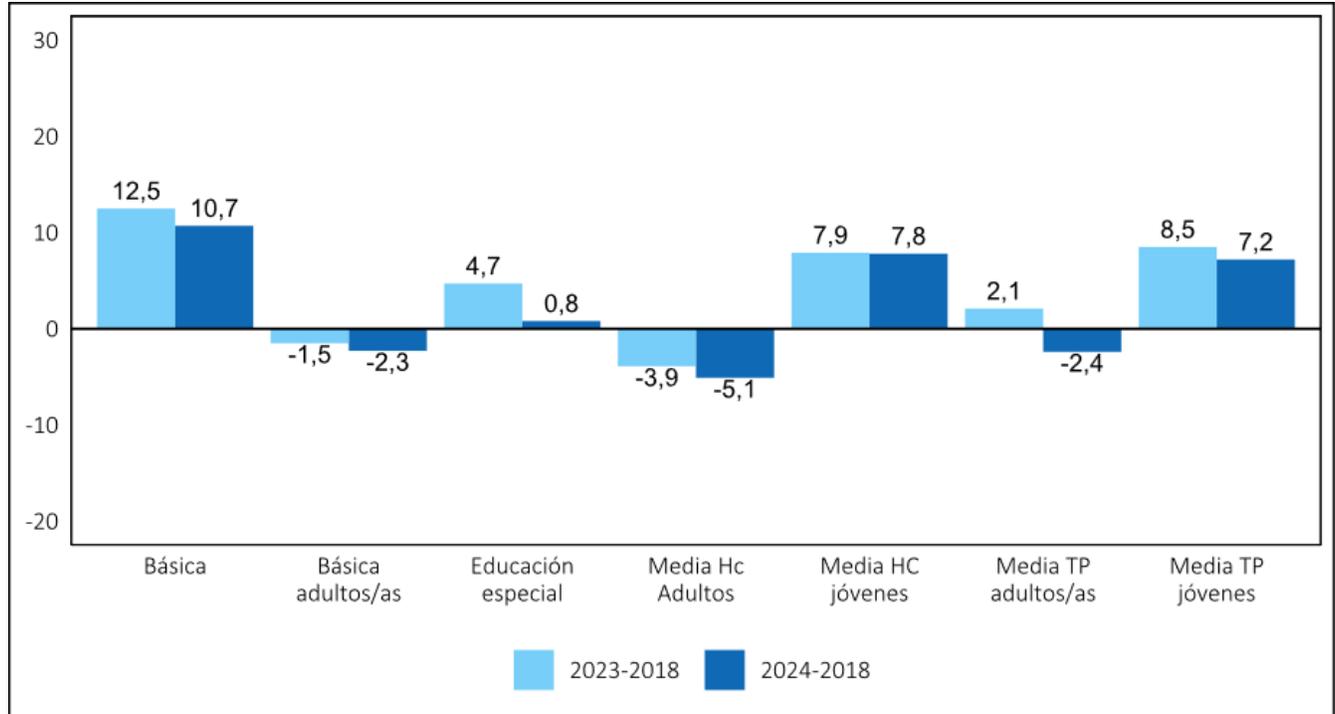
Figura 17. Inasistencia grave por nivel de enseñanza, marzo-mayo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

A partir de la comparación de los datos del periodo 2024 con respecto al 2018, los niveles de básica adultos/as, media HC adultos/as y TP adultos/as evidencian niveles de inasistencia grave menores a los de dicho año. Sin embargo, el resto de los niveles de enseñanza aún se encuentra por sobre las tasas de inasistencia grave del año 2018, con básica como el nivel con mayor diferencia (10,7 p.p.).

Figura 18. Diferencia en la inasistencia grave por nivel de enseñanza, marzo-mayo periodos 2018-2024 y 2018-2023 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

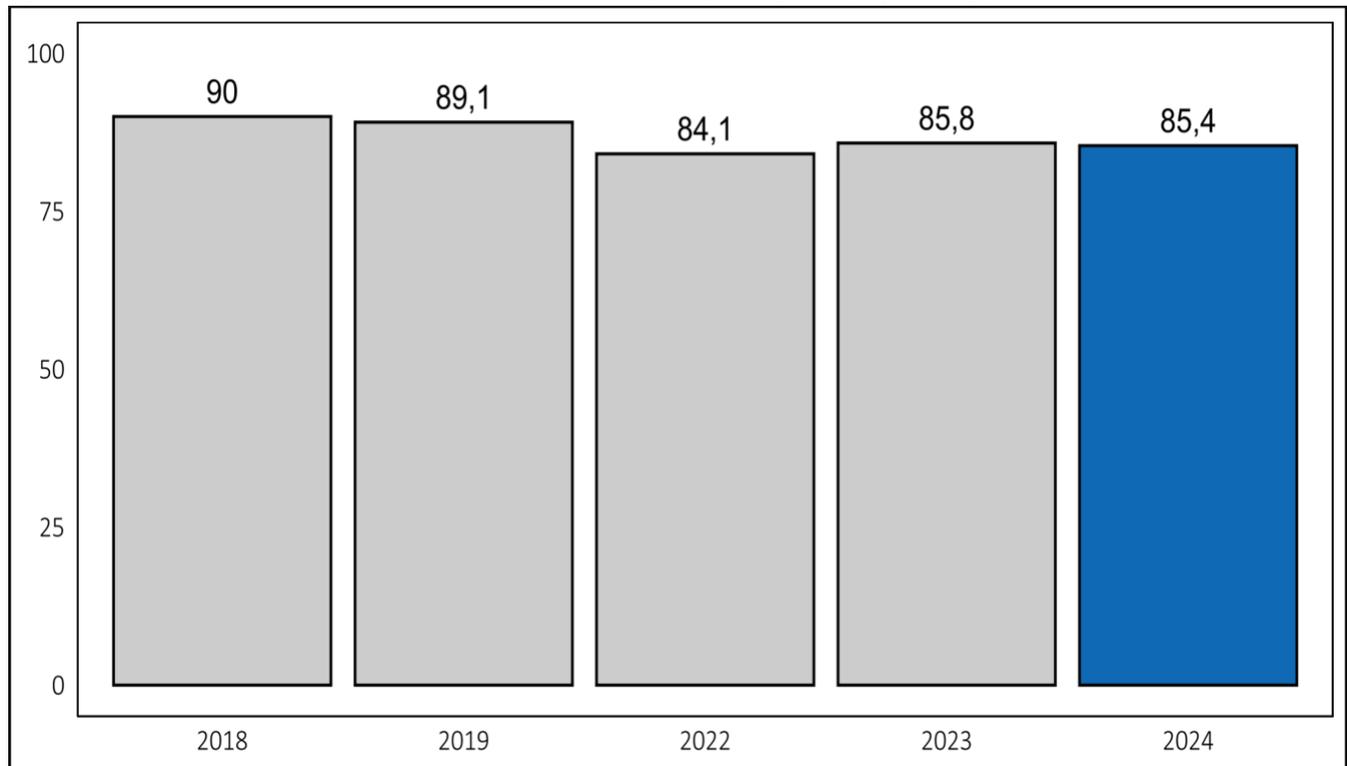
Análisis de la asistencia de mayo

Este apartado presenta las cifras de la tasa de asistencia solo de mayo y no considera el acumulado desde marzo como se analizó en la sección anterior. Así, se examina la tendencia de la tasa de asistencia en mayo para los años 2018, 2023 y 2024, y luego un desglose por región.

Análisis de la tasa de asistencia

La tasa de asistencia del año 2024 (Figura 19) es del 85,4% a nivel nacional, lo que representa una disminución respecto a la tasa del año 2023 (85,8%). Por lo tanto, aumenta la brecha con respecto al año 2018 con una diferencia de 4,6 puntos porcentuales.

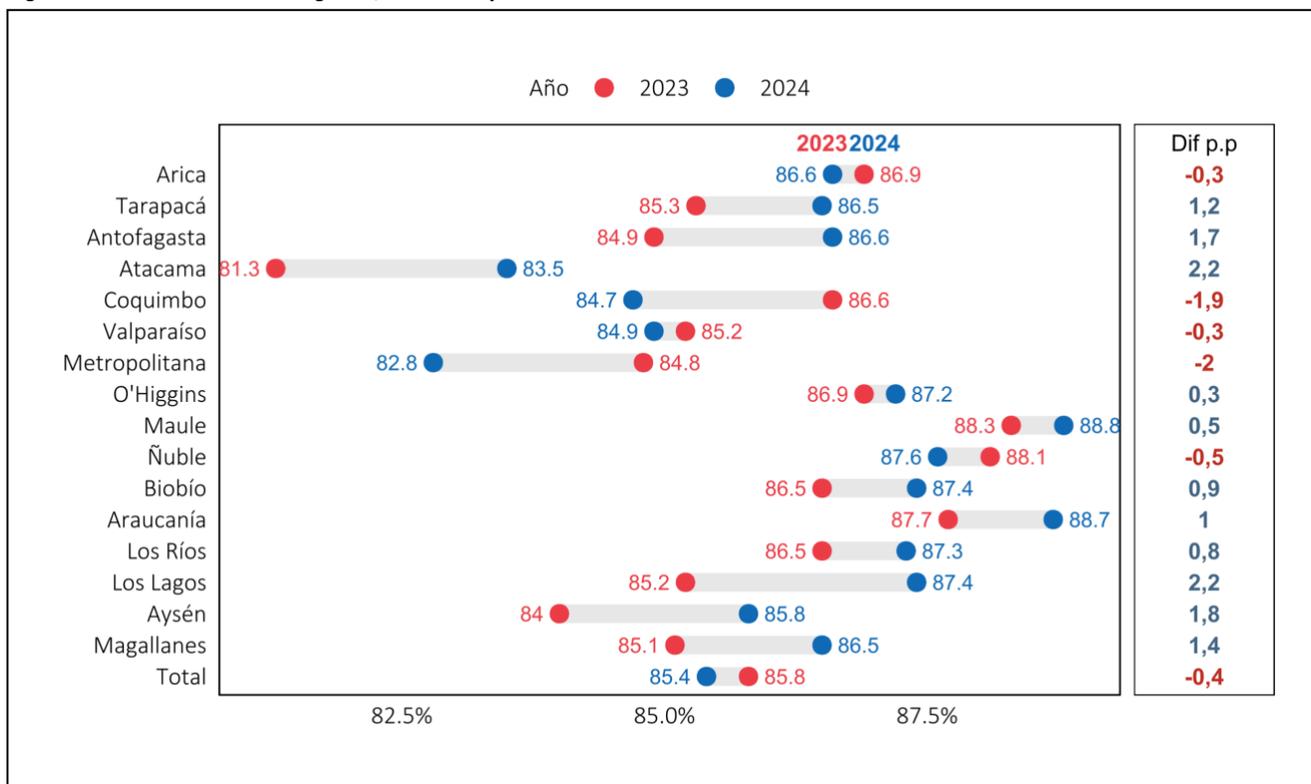
Figura 19. Tasa de asistencia mensual a nivel nacional, años 2018, 2022, 2023 y 2024 (en porcentaje)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Respecto a la asistencia regional (Figura 20), las regiones con mayores tasas de asistencia en mayo del año 2024 son: El Maule (88,8 %) y La Araucanía (88,7%), mientras que la región con menor tasa es la Metropolitana (82,8 %) seguida de Atacama (83,5%). Sin embargo, Atacama es la que presenta un mayor aumento en comparación con el año 2023 (2,2 p.p.) al igual que Los Lagos.

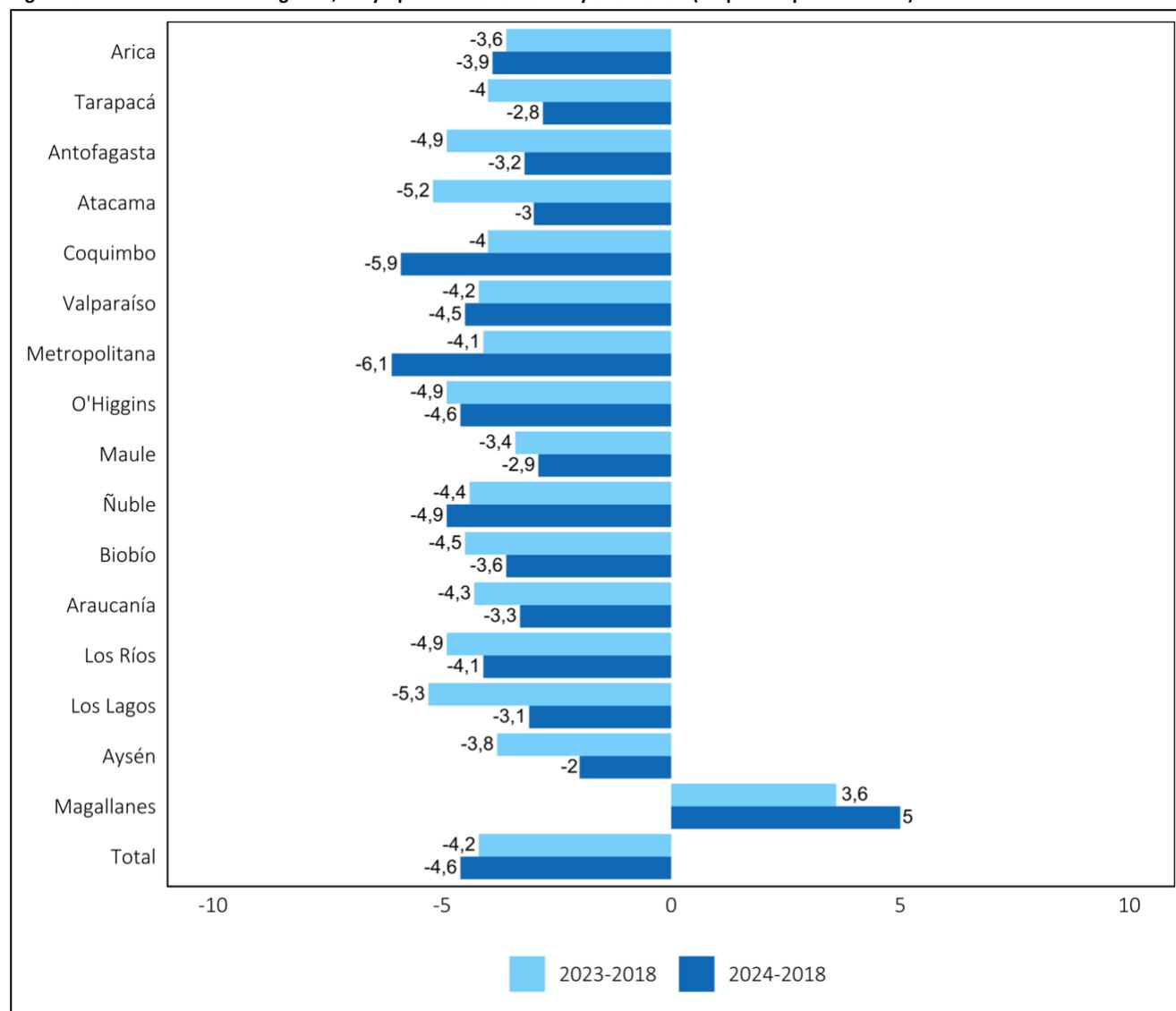
Figura 20. Tasa de asistencia regional, marzo-mayo 2023-2024



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Al comparar los resultados del año 2024 con las cifras del 2018, se revela una disminución de la brecha en quince regiones del país, exceptuando a Magallanes que aumenta su asistencia mensual en 5 p.p. Se destaca en la figura 21 que la Metropolitana es la región con mayor brecha con 6,1 puntos porcentuales, mientras que la menor diferencia se observa en Aysén con 2 p.p.

Figura 21. Diferencia a nivel regional, mayo periodos 2024-2018 y 2023-2018 (en puntos porcentuales)



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Anexos

Tabla 1. Tasa de asistencia acumulada según región, años 2018, 2023 y 2024

| Región | Tasa de asistencia (%) | | | Diferencia (p.p.) | |
|---------------|------------------------|-------|-------|-------------------|-----------|
| | 2018 | 2023 | 2024 | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Arica | 91,1% | 87,5% | 88,1% | -3,0 | 0,6 |
| Tarapacá | 90,0% | 86,3% | 87,2% | -2,8 | 0,9 |
| Antofagasta | 89,7% | 85,5% | 87,4% | -2,3 | 1,9 |
| Atacama | 89,0% | 78,8% | 85,0% | -4,0 | 6,2 |
| Coquimbo | 91,5% | 88,5% | 88,0% | -3,5 | -0,5 |
| Valparaíso | 91,3% | 87,9% | 88,0% | -3,3 | 0,1 |
| Metropolitana | 90,5% | 87,1% | 87,2% | -3,3 | 0,1 |
| O'Higgins | 92,9% | 89,5% | 89,7% | -3,2 | 0,2 |
| Maule | 92,7% | 90,1% | 90,8% | -1,9 | 0,7 |
| Ñuble | 93,3% | 90,4% | 90,5% | -2,8 | 0,1 |
| Biobío | 92,0% | 88,6% | 88,9% | -3,1 | 0,3 |
| La Araucanía | 92,5% | 89,8% | 90,1% | -2,4 | 0,3 |
| Los Ríos | 92,0% | 89,0% | 89,2% | -2,8 | 0,2 |
| Los Lagos | 91,1% | 87,8% | 89,2% | -1,9 | 1,4 |
| Aysén | 88,9% | 86,8% | 87,9% | -1,0 | 1,1 |
| Magallanes | 87,1% | 86,3% | 87,5% | 0,4 | 1,2 |
| Total | 91,2% | 87,8% | 88,3% | -2,9 | 0,5 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 2. Tasa de asistencia según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

| Dependencia administrativa | Tasa de asistencia (%) | | | Diferencia (p.p.) | |
|-----------------------------|------------------------|-------|-------|-------------------|-----------|
| | 2018 | 2023 | 2024 | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Municipal | 89,9% | 86,2% | 86,6% | -3,3 | 0,4 |
| Particular subvencionada | 92,3% | 89,2% | 89,6% | -2,7 | 0,4 |
| Corp. de adm. delegada | 90,0% | 87,3% | 86,7% | -3,3 | -0,6 |
| Servicio local de educación | 88,2% | 83,3% | 85,0% | -3,2 | 1,7 |
| Total | 91,2% | 87,8% | 88,3% | -2,9 | 0,5 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 3. Tasa de asistencia según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

| Nivel | Tasa de asistencia (%) | | | Diferencia (p.p.) | |
|---------------------|------------------------|-------|-------|-------------------|-----------|
| | 2018 | 2023 | 2024 | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Básica | 92,9% | 88,9% | 89,3% | -3,6 | 0,4 |
| Básica adultos/as | 75,3% | 75,5% | 75,4% | 0,1 | -0,1 |
| Educación especial | 91,5% | 90,1% | 91,3% | -0,2 | 1,2 |
| Media HC jóvenes | 91,6% | 89,0% | 88,7% | -2,9 | -0,3 |
| Media HC adultos/as | 74,3% | 76,1% | 76,7% | 2,4 | 0,6 |
| Media TP jóvenes | 90,1% | 87,4% | 87,8% | -2,3 | 0,4 |
| Media TP adultos/as | 71,7% | 67,9% | 71,2% | -0,5 | 3,3 |
| Total | 91,2% | 87,8% | 88,3% | -2,9 | 0,5 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 4. Tasa de asistencia según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

| Servicio local de educación | Tasa de asistencia (%) | | | Diferencia (p.p.) | |
|-----------------------------|------------------------|--------------|--------------|-------------------|------------|
| | 2018 | 2023 | 2024 | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Chinchorro | 90,6% | 86,9% | 86,3% | -4,3 | -0,6 |
| Iquique | 85,3% | 80,6% | 82,3% | -3,0 | 1,7 |
| Atacama | 87,2% | 70,2% | 81,7% | -5,5 | 11,5 |
| Huasco | 91,4% | 84,8% | 86,2% | -5,2 | 1,4 |
| Puerto Cordillera | 89,8% | 88,2% | 88,0% | -1,8 | -0,2 |
| Valparaíso | 88,3% | 83,0% | 83,7% | -4,6 | 0,7 |
| Barrancas | 84,2% | 84,1% | 83,2% | -1,0 | -0,9 |
| Gabriela Mistral | 87,7% | 82,6% | 82,7% | -5,0 | 0,1 |
| Colchagua | 92,4% | 88,0% | 88,0% | -4,4 | 0,0 |
| Punilla Cordillera | 92,7% | 88,8% | 89,4% | -3,3 | 0,6 |
| Andalién Sur | 88,9% | 84,4% | 84,5% | -4,4 | 0,1 |
| Costa Araucanía | 91,6% | 89,3% | 88,6% | -3,0 | -0,7 |
| Llanquihue | 88,7% | 86,7% | 87,9% | -0,8 | 1,2 |
| Aysén | 87,2% | 85,5% | 85,9% | -1,3 | 0,4 |
| Magallanes | 84,3% | 84,8% | 85,5% | 1,2 | 0,7 |
| Total | 88,2% | 83,3% | 85,0% | -3,2 | 1,7 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 5. Tipos de asistencia, años 2018, 2023 y 2024

| Tipo de asistencia | 2018 | | 2023 | | 2024 | | Diferencias | |
|------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------|
| | N° | % | N° | % | N° | % | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Asistencia destacada | 1.546.018 | 46,8% | 1.086.008 | 32,5% | 1.114.090 | 33,9% | -12,9 | 1,4 |
| Asistencia normal | 916.516 | 27,7% | 928.336 | 27,8% | 939.777 | 28,6% | 0,9 | 0,8 |
| Inasistencia reiterada | 322.307 | 9,7% | 436.336 | 13,1% | 428.188 | 13,0% | 3,3 | 0,0 |
| Inasistencia grave | 521.696 | 15,8% | 889.319 | 26,6% | 806.876 | 24,5% | 8,8 | -2,1 |
| Total | 3.306.537 | 100% | 3.339.999 | 100% | 3.288.931 | 100% | 0,0 | 0,0 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 6. Inasistencia grave según región, años 2018, 2023 y 2024

| Región | Inasist. grave 2018 | | Inasist. grave 2023 | | Inasist. grave 2024 | | Diferencia (p.p.) | |
|---------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------|
| | N° | % | N° | % | N° | % | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Arica | 50.919 | 16,1% | 52.287 | 27,6% | 52.049 | 24,7% | 8,6 | -2,9 |
| Tarapacá | 77.297 | 18,2% | 83.158 | 30,5% | 84.112 | 26,5% | 8,3 | -4,0 |
| Antofagasta | 122.254 | 19,2% | 125.425 | 32,4% | 124.721 | 29,3% | 10,1 | -3,1 |
| Atacama | 63.982 | 23,4% | 64.266 | 55,7% | 63.108 | 34,9% | 11,5 | -20,8 |
| Coquimbo | 157.928 | 15,1% | 164.877 | 25,1% | 162.170 | 25,7% | 10,6 | 0,6 |
| Valparaíso | 331.833 | 15,6% | 339.305 | 26,7% | 332.092 | 25,9% | 10,3 | -0,8 |
| Metropolitana | 1.208.281 | 17,3% | 1.193.703 | 28,4% | 1.172.087 | 26,8% | 9,5 | -1,6 |
| O'Higgins | 182.258 | 11,5% | 188.277 | 21,8% | 186.277 | 20,6% | 9,1 | -1,2 |
| Maule | 208.109 | 12,3% | 221.457 | 19,9% | 219.720 | 17,6% | 5,3 | -2,3 |
| Ñuble | 96.674 | 10,5% | 98.281 | 19,7% | 97.458 | 18,5% | 8,0 | -1,2 |
| Biobío | 304.462 | 14,1% | 300.974 | 24,8% | 295.221 | 23,2% | 9,1 | -1,6 |
| La Araucanía | 198.430 | 12,5% | 205.525 | 20,7% | 203.392 | 19,2% | 6,7 | -1,5 |
| Los Ríos | 76.760 | 13,7% | 77.867 | 23,2% | 76.344 | 22,4% | 8,7 | -0,8 |
| Los Lagos | 173.959 | 16,0% | 173.581 | 27,2% | 170.431 | 22,5% | 6,5 | -4,7 |
| Aysén | 24.637 | 21,1% | 23.259 | 29,2% | 22.591 | 24,9% | 3,8 | -4,3 |
| Magallanes | 28.754 | 29,0% | 27.757 | 32,0% | 27.158 | 26,6% | -2,4 | -5,4 |
| Total | 3.306.537 | 15,8% | 3.339.999 | 26,6% | 3.288.931 | 24,5% | 8,7 | -2,1 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 7. Inasistencia grave según dependencia administrativa, años 2018, 2023 y 2024

| Dependencia | Inasist. grave 2018 | | Inasist. grave 2023 | | Inasist. grave 2024 | | Diferencia (p.p.) | |
|-----------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------|
| | N° | % | N° | % | N° | % | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Municipal | 1.073.948 | 19,2% | 1.075.296 | 30,4% | 1.052.654 | 29,0% | 9,8 | -1,4 |
| Particular subvencionada | 1.950.900 | 12,8% | 1.986.864 | 23,1% | 1.962.379 | 21,1% | 8,3 | -2,0 |
| Corp. de admin. delegada | 45.227 | 18,9% | 44.470 | 26,5% | 44.681 | 27,8% | 8,9 | 1,3 |
| Servicio local de educación | 236.462 | 23,8% | 233.369 | 39,2% | 229.217 | 33,2% | 9,4 | -6,0 |
| Total | 3.306.537 | 15,8% | 3.339.999 | 26,6% | 3.288.931 | 24,5% | 8,7 | -2,1 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 8. Inasistencia grave según nivel de enseñanza, años 2018, 2023 y 2024

| Nivel | Inasist. grave 2018 | | Inasist. grave 2023 | | Inasist. grave 2024 | | Diferencia (p.p.) | |
|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------|
| | N° | % | N° | % | N° | % | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Básica | 1.817.146 | 11,7% | 1.853.284 | 24,2% | 1.813.375 | 22,4% | 10,7 | -1,8 |
| Básica adultos/as | 21.800 | 49,4% | 18.038 | 47,9% | 17.915 | 47,1% | -2,3 | -0,8 |
| Educación especial | 189.689 | 16,5% | 182.535 | 21,2% | 176.737 | 17,3% | 0,8 | -3,9 |
| Media HC jóvenes | 557.844 | 14,5% | 641.330 | 22,4% | 655.857 | 22,3% | 7,8 | -0,1 |
| Media HC adultos/as | 124.538 | 49,2% | 94.990 | 45,3% | 90.751 | 44,1% | -5,1 | -1,2 |
| Media TP jóvenes | 260.207 | 18,0% | 242.454 | 26,5% | 244.432 | 25,2% | 7,2 | -1,3 |
| Media TP adultos/as | 10.389 | 55,4% | 7.984 | 57,5% | 8.030 | 53,0% | -2,4 | -4,5 |
| Total | 3.306.537 | 15,8% | 3.339.999 | 26,6% | 3.288.931 | 24,5% | 8,7 | -2,1 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 9. Inasistencia grave según servicio local de educación, años 2018, 2023 y 2024

| Servicio local de educación | Inasist. grave 2018 | | Inasist. grave 2023 | | Inasist. grave 2024 | | Diferencia (p.p.) | |
|-----------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|-------------------|-------------|
| | N° | % | N° | % | N° | % | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Chinchorro | 19.001 | 17,6% | 19.115 | 29,1% | 19.196 | 30,0% | 12,4 | 0,9 |
| Iquique | 17.297 | 29,8% | 19.139 | 43,9% | 20.082 | 37,6% | 7,8 | -6,3 |
| Atacama | 30.177 | 26,6% | 29.643 | 80,9% | 28.608 | 44,6% | 18,0 | -36,3 |
| Huasco | 12.815 | 16,5% | 13.338 | 37,1% | 13.178 | 29,8% | 13,3 | -7,3 |
| Puerto Cordillera | 13.369 | 19,5% | 14.169 | 26,0% | 14.196 | 25,7% | 6,2 | -0,3 |
| Valparaíso | 19.159 | 23,1% | 16.643 | 39,7% | 16.049 | 37,4% | 14,3 | -2,3 |
| Barrancas | 23.637 | 33,0% | 22.434 | 34,2% | 21.737 | 37,1% | 4,1 | 2,9 |
| Gabriela Mistral | 14.123 | 25,0% | 13.201 | 40,1% | 12.713 | 40,4% | 15,4 | 0,3 |
| Colchagua | 12.039 | 13,7% | 12.415 | 24,3% | 12.052 | 23,8% | 10,1 | -0,5 |
| Punilla Cordillera | 11.047 | 12,1% | 11.264 | 22,2% | 11.090 | 20,9% | 8,8 | -1,3 |
| Andalién Sur | 17.451 | 21,2% | 16.126 | 35,6% | 15.651 | 34,4% | 13,2 | -1,2 |
| Costa Araucanía | 8.744 | 14,8% | 8.984 | 21,8% | 8.781 | 23,9% | 9,1 | 2,1 |
| Llanquihue | 11.147 | 22,0% | 11.564 | 29,2% | 11.425 | 25,4% | 3,4 | -3,8 |
| Aysén | 10.379 | 25,3% | 9.770 | 32,0% | 9.269 | 29,9% | 4,6 | -2,1 |
| Magallanes | 16.077 | 39,3% | 15.564 | 35,9% | 15.190 | 32,1% | -7,2 | -3,8 |
| Total | 236.462 | 23,8% | 233.369 | 39,2% | 229.217 | 33,2% | 9,4 | -6,0 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Tabla 10. Tasa de asistencia mensual según región, años 2018, 2023 y 2024

| Región | Tasa de asistencia (%) | | | Diferencia (p.p.) | |
|---------------|------------------------|--------------|--------------|-------------------|-------------|
| | 2018 | 2023 | 2024 | 2024-2018 | 2024-2023 |
| Arica | 90,5% | 86,9% | 86,6% | -3,9 | -0,3 |
| Tarapacá | 89,3% | 85,3% | 86,5% | -2,8 | 1,2 |
| Antofagasta | 89,8% | 84,9% | 86,6% | -3,2 | 1,7 |
| Atacama | 86,5% | 81,3% | 83,5% | -3,0 | 2,2 |
| Coquimbo | 90,6% | 86,6% | 84,7% | -5,9 | -1,9 |
| Valparaíso | 89,4% | 85,2% | 84,9% | -4,5 | -0,3 |
| Metropolitana | 88,9% | 84,8% | 82,8% | -6,1 | -2,0 |
| O'Higgins | 91,8% | 86,9% | 87,2% | -4,6 | 0,3 |
| Maule | 91,7% | 88,3% | 88,8% | -2,9 | 0,5 |
| Ñuble | 92,5% | 88,1% | 87,6% | -4,9 | -0,5 |
| Biobío | 91,0% | 86,5% | 87,4% | -3,6 | 0,9 |
| La Araucanía | 92,0% | 87,7% | 88,7% | -3,3 | 1,0 |
| Los Ríos | 91,4% | 86,5% | 87,3% | -4,1 | 0,8 |
| Los Lagos | 90,5% | 85,2% | 87,4% | -3,1 | 2,2 |
| Aysén | 87,8% | 84,0% | 85,8% | -2,0 | 1,8 |
| Magallanes | 81,5% | 85,1% | 86,5% | 5,0 | 1,4 |
| Total | 90,0% | 85,8% | 85,4% | -4,6 | -0,4 |

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Reporte nacional de asistencia de mayo de los años 2018, 2023 y 2024

Centro de Estudios MINEDUC
© 2024 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Alonso Arraño P.
Gonzalo García H.
Juan Pablo Quiroz A.
Valentina Toro V.
Mariana Videla M.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Reporte nacional de asistencia de mayo de los años 2018, 2023 y 2024.
Apuntes 55. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE

