

Caracterización de los servicios locales de educación pública al 2023: establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación

Los servicios locales de educación pública (SLEP) son una nueva entidad administrativa que vienen a reemplazar a las municipalidades como las encargadas de proporcionar educación pública. Esta entidad fue creada en el año 2017 con la promulgación de la Ley N° 21.040 que crea el Nuevo Sistema de Educación Pública (NEP), y desde el 2018 se ha ido implementando de forma gradual (BCN, 2018).

El presente documento proporciona un análisis de los principales actores educativos del sistema: establecimientos educacionales, matrícula, cuerpo docente y asistentes de la educación de los servicios locales de educación del año 2023. Cada actor educativo fue analizado según el servicio local de educación en funcionamiento, la comuna que lo compone, la zona geográfica y el nivel de enseñanza. En el caso de la matrícula, también se analizó su composición socioeconómica, nacionalidad, etnia, y la proporción de estudiantes integrados en PIE. Dicha información es de carácter descriptivo y tiene como objetivo presentar el estado actual de los servicios locales de educación en funcionamiento hasta el año 2023.

Los principales hallazgos encontrados se presentan a continuación:

- En el año 2023, los servicios locales de educación de Andalién Sur y Costa Araucanía son los que registran una mayor cantidad de establecimientos educacionales a su cargo (69 ambos). Asimismo, Atacama concentra la mayor cantidad de matrícula (29.113 estudiantes), la mayor cantidad de docentes (2.123) y la mayor cantidad de asistentes de la educación (2.039).
- En términos comunales, Valparaíso (54), Arica (39) y Coquimbo (39) lideran las comunas con más establecimientos, lo cual es esperable ya que son capitales regionales e importantes asentamientos urbanos.
- El 38,3% de los establecimientos SLEP se ubican en zonas rurales, porcentaje que supera en 9,7 puntos porcentuales la tendencia nacional que considera todas las dependencias (28,6%).

- En cuanto a la distribución de la matrícula de estudiantes, se destaca que la comuna de Copiapó cuenta con 20.401 alumnos/as que concentra el mayor porcentaje de matrícula (11.7%) a nivel de dependencia SLEP. Al mismo tiempo, agrupa el 70.1% de los y las estudiantes del servicio local de educación de Atacama.
- La matrícula de los servicios locales de educación pertenece, en su gran mayoría, a los niveles socioeconómicos bajos y medios bajos (73,2%), mientras que la media nacional es del 47,1%.
- Los servicios locales de educación presentan una alta proporción de estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios en comparación con las cifras a nivel nacional. Específicamente, muestran una mayor proporción de estudiantes extranjeros/as (13,4%), pertenecientes a una etnia (13,7%), y de estudiantes que son parte del PIE (20,1%), que lo registrado a nivel país.
- Los servicios locales de educación, en general, tienen una matrícula rural del 10,7%, lo que supera la tendencia nacional en tres puntos porcentuales (7,7%).
- En general, los cuerpos docentes responden al tamaño del servicio local de educación, la comuna y la matrícula. En este sentido, Valparaíso, Arica, Copiapó, Concepción y Coquimbo reúnen la mayor cantidad de docentes por comuna.
- En seis servicios locales de educación existe una comuna que acumula más del 50% de la cantidad de asistentes de la educación; estas suelen ser las capitales regionales como Valparaíso, Copiapó, Arica, Concepción y Coquimbo. Sin embargo, aunque Vallenar no es capital regional, se suma a este grupo ya que concentra el 63,7% de la dotación en su servicio local de educación.
- En general, la dependencia SLEP registra 11.429 asistentes de la educación en zonas urbanas (87,9%) y 1.580 asistentes en zonas rurales (12,1%).

1. Resumen de caracterización de los servicios locales de educación

A continuación, se muestra una tabla resumen del estado actual de los servicios locales de educación, esto es, la cantidad de establecimientos que los componen, el número de estudiantes matriculados/as, la dotación docente y la dotación de asistentes de la educación.

En el año 2023, los servicios locales de educación de Atacama y Costa Araucanía son los que registran una mayor cantidad de establecimientos educacionales a su cargo (69 cada uno). Asimismo, Atacama concentra el mayor número de matrícula con 29.113 estudiantes, la mayor cantidad de docentes (2.123) y la mayor cantidad de asistentes de la educación (2.039).

En el año 2023, el servicio local de educación Gabriela Mistral posee la menor cantidad de establecimientos entre todos los servicios locales de educación analizados, ya que gestiona solo 34 establecimientos y registra el menor número de asistentes de la educación con un total de 808. Por su parte, Costa Araucanía exhibe la menor cantidad de matrícula con 8.923 estudiantes y también presenta la menor cantidad de docentes (1.028).

Tabla 1. Resumen de la cantidad de actores educativos según servicio local de educación y año de inicio de funciones

Año de inicio de funciones	Servicios locales de educación	Establecimientos		Matrícula		Docentes		Asistentes de la educación	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
2018	Huasco	53	8,4%	13.191	7,6%	1.103	6,7%	997	7,7%
	Puerto Cordillera	49	7,8%	13.944	8,0%	1.300	7,9%	960	7,4%
	Barrancas	54	8,6%	21.887	12,6%	1.719	10,4%	1.500	11,5%
	Costa Araucanía	69	11,0%	8.923	5,1%	1.028	6,2%	841	6,5%
2019	Chinchorro	63	10,0%	18.578	10,7%	1.703	10,3%	1.384	10,6%
	Gabriela Mistral	34	5,4%	12.788	7,3%	1.239	7,5%	808	6,2%
	Andallén Sur	69	11,0%	15.872	9,1%	1.922	11,7%	1.317	10,1%
2020	Atacama	60	9,5%	29.113	16,7%	2.123	12,9%	2.039	15,7%
	Llanquihue	65	10,3%	11.442	6,6%	1.117	6,8%	832	6,4%
	Valparaíso	55	8,7%	16.341	9,4%	1.923	11,7%	1.368	10,5%
	Colchagua	58	9,2%	12.208	7,0%	1.317	8,0%	963	7,4%
Total		629	100%	174.287	100%	16.494	100%	13.009	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Bases utilizadas: Matrícula Oficial 2023, Docentes Cargo 2023 y Resumen Asistentes de la Educación en Establecimientos 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2. Establecimientos educacionales

2.1. Establecimientos educacionales según servicio local de educación y comuna

Los establecimientos tienden a concentrarse en las capitales regionales y en las comunas más grandes como asentamientos urbanos. Esta tendencia se visualiza con mayor énfasis en el servicio local de educación de Valparaíso, que, junto con Puerto Cordillera, es uno de los pocos que consta solo de dos comunas. Juan Fernández tiene solo un establecimiento; los 54 restantes pertenecen a Valparaíso que, además, es la comuna con más establecimientos de todas las que han pasado a ser parte de la Nueva Educación Pública hasta la fecha.

El servicio local de educación de Huasco administra 53 establecimientos educacionales que se concentran principalmente en las comunas de Vallenar (49,1%) y Alto del Carmen (28,3%). En Puerto Cordillera se observa que la comuna de Coquimbo reúne la mayor cantidad de establecimientos (79,6%) con una lógica similar a la de Valparaíso, pero no tan extrema.

En el servicio local de educación de Barrancas la cantidad de establecimientos se distribuye de forma más pareja, como en la comuna de Cerro Navia que registra 22 establecimientos (40,7%). En Costa Araucanía también se observa una distribución más pareja y Carahue se destaca como la comuna con mayor cantidad de establecimientos educacionales (29,0%).

La mayor parte de los establecimientos del servicio local de educación de Chinchorro se localiza en la comuna de Arica con 39 establecimientos (61,9%). En el servicio local de educación Gabriela Mistral, la comuna de La Granja convoca el 47,1% de los establecimientos. Por su parte, la comuna de Concepción posee la mayor cantidad de establecimientos en Andalién Sur con 32 establecimientos (46,4%). Y, en el servicio local de educación de Atacama, Copiapó es la comuna que tiene notoriamente la mayor cantidad de establecimientos concentrando el 51,7% de estos.

Tabla 2. Cantidad de establecimientos según servicio local de educación y comuna

Servicios locales de educación	Comuna	Establecimientos		Total establecimientos del SLEP	
		N°	%	N°	% dentro del SLEP
Huasco	Alto del Carmen	15	2,4%	53	28,3%
	Freirina	6	1,0%		11,3%
	Huasco	6	1,0%		11,3%
	Vallenar	26	4,1%		49,1%
Puerto Cordillera	Andacollo	10	1,6%	49	20,4%
	Coquimbo	39	6,2%		79,6%
Barrancas	Cerro Navia	22	3,5%	54	40,7%
	Lo Prado	13	2,1%		24,1%
	Pudahuel	19	3,0%		35,2%
Costa Araucanía	Carahue	20	3,2%	69	29,0%
	Nueva Imperial	17	2,7%		24,6%
	Saavedra	8	1,3%		11,6%
	Teodoro Schmidt	13	2,1%		18,8%
	Toltén	11	1,7%		15,9%
Chinchorro	Arica	39	6,2%	63	61,9%
	Camarones	9	1,4%		14,3%
	General Lagos	8	1,3%		12,7%
	Putre	7	1,1%		11,1%
Gabriela Mistral	La Granja	16	2,5%	34	47,1%
	Macul	9	1,4%		26,5%
	San Joaquín	9	1,4%		26,5%
Andalén Sur	Chiguayante	8	1,3%	69	11,6%
	Concepción	32	5,1%		46,4%
	Florida	12	1,9%		17,4%
	Hualqui	17	2,7%		24,6%
Atacama	Caldera	6	1,0%	60	10,0%
	Chañaral	8	1,3%		13,3%
	Copiapó	31	4,9%		51,7%
	Diego de Almagro	5	0,8%		8,3%
	Tierra Amarilla	10	1,6%		16,7%
Llanquihue	Fresla	14	2,2%	65	21,5%
	Frutillar	12	1,9%		18,5%
	Llanquihue	8	1,3%		12,3%
	Los Muermos	14	2,2%		21,5%
	Puerto Varas	17	2,7%		26,2%
Valparaíso	Juan Fernández	1	0,2%	55	1,8%
	Valparaíso	54	8,6%		98,2%
Colchagua	Chimbarongo	22	3,5%	58	37,9%
	Nancagua	8	1,3%		13,8%
	Placilla	7	1,1%		12,1%
	San Fernando	21	3,3%		36,2%
Total		629	100%	629	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2.2. Establecimientos según zona geográfica

En general, los establecimientos a cargo de los servicios locales de educación se ubican en zonas rurales en mayor medida que a nivel nacional. Por otro lado, el 38,3% de los establecimientos SLEP se están en zonas rurales, superando en 9,7 puntos porcentuales la tendencia nacional que considera todas las dependencias (28,6%).

El 70% de los establecimientos de Llanquihue están en zonas rurales, por lo tanto, es el servicio local de educación con mayor ruralidad. Costa Araucanía, Colchagua y Chinchorro también destacan por su gran concentración de establecimientos en zonas rurales, y registran un 68,1%, un 62,1% y el 52,4% de sus establecimientos en dichas zonas respectivamente.

En contraste, el servicio local de educación de Gabriela mistral consigna el 100% de sus establecimientos en zonas urbanas. Algo similar ocurre en Atacama, donde 51 de sus 60 establecimientos se localizan en un área urbana (85,0%).

Tabla 3. Cantidad de establecimientos SLEP según zona geográfica

Servicios locales de educación	Zona urbana		Zona rural		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	27	50,9%	26	49,1%	53	100%
Puerto Cordillera	33	67,3%	16	32,7%	49	100%
Barrancas	51	94,4%	3	5,6%	54	100%
Costa Araucanía	22	31,9%	47	68,1%	69	100%
Chinchorro	30	47,6%	33	52,4%	63	100%
Gabriela Mistral	34	100%	0	0,0%	34	100%
Andalén Sur	45	65,2%	24	34,8%	69	100%
Atacama	51	85,0%	9	15,0%	60	100%
Llanquihue	19	29,2%	46	70,8%	65	100%
Valparaíso	54	98,2%	1	1,8%	55	100%
Colchagua	22	37,9%	36	62,1%	58	100%
Total SLEP	388	61,7%	241	38,3%	629	100%
Nacional	7.945	71,4%	3.178	28,6%	11.123	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2.3. Establecimientos según nivel de enseñanza

Al analizar la distribución de establecimientos pertenecientes a servicios locales de educación que imparten clases en los niveles de educación de niños, niñas y adolescentes (NNA), y especial, se advierte que la mayoría se concentra en la enseñanza básica de NNA, es decir, en 530 establecimientos (48,0%) que tienen al menos este nivel¹. En general, los niveles con mayor presencia en los establecimientos dependientes de servicios locales de educación son básica niños/as, parvularia, media HC, media TP y educación especial.

Entre los servicios locales de educación existen diferencias importantes, como el caso de Colchagua que cuenta con la mayor cantidad de establecimientos en educación parvularia² (48 establecimientos). Por su parte, Barrancas es el servicio local de educación que concentra la mayor proporción de sus establecimientos en el nivel parvulario (42,6%).

Costa Araucanía es el servicio local de educación que presenta la mayor cantidad de establecimientos de enseñanza básica bajo su gestión con 64 escuelas (59,3%). Por el contrario, Gabriela Mistral posee la menor cantidad de establecimientos educacionales en dicho nivel (27), mientras que Valparaíso es el que posee el menor porcentaje de establecimientos de enseñanza básica a su cargo con un 40,2%.

Andalíen Sur agrupa la mayor cantidad de establecimientos que imparte educación especial (8), mientras que el servicio local de educación de Atacama evidencia la mayor proporción de establecimientos en dicho tipo de enseñanza, y acumula el 6,7% del total de los establecimientos a su cargo. Andalíen Sur registra, además, la mayor cantidad de establecimientos en enseñanza media HC (23) y la mayor proporción de establecimientos de dicho nivel de enseñanza a su cargo (16,8%).

En cuanto a la enseñanza media TP, el servicio local de educación de Atacama reúne la mayor cantidad de establecimientos (10) y Puerto Cordillera cuenta con la mayor proporción de establecimientos de educación media TP a su cargo (9,6%).

¹ Es importante contextualizar que un establecimiento puede impartir más de un nivel, por lo que un mismo establecimiento puede estar contenido en los distintos niveles que se exponen en la tabla 4.

² Los niveles de parvularia que se exponen corresponden a NT1 y NT2 (prekínder y kínder), dado que estos son los niveles que mayoritariamente se imparten en establecimientos educacionales. Las salas cunas y jardines infantiles no están incluidos en estos registros, dado que fundamentalmente para los casos SLEP son jardines VTF con sostenedores/as SLEP.

2.4. Enseñanza de niños, niñas y adolescentes, y educación especial

Tabla 4. Cantidad de servicios locales de educación según nivel de enseñanza (enseñanza NNA y especial)

Servicios locales de educación	Parvularia		Básica niños/as		Especial		Media HC Jóvenes		Media TP Jóvenes		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	25	30,1%	44	53,0%	4	4,8%	5	6,0%	5	6,0%	83	100%
Puerto Cordillera	26	31,3%	40	48,2%	3	3,6%	6	7,2%	8	9,6%	83	100%
Barrancas	46	42,6%	47	43,5%	2	1,9%	9	8,3%	4	3,7%	108	100%
Costa Araucanía	28	25,9%	64	59,3%	2	1,9%	8	7,4%	6	5,6%	108	100%
Chinchorro	28	29,2%	54	56,3%	2	2,1%	5	5,2%	7	7,3%	96	100%
Gabriela Mistral	25	39,1%	27	42,2%	3	4,7%	5	7,8%	4	6,3%	64	100%
Andallén Sur	42	30,7%	59	43,1%	8	5,8%	23	16,8%	5	3,6%	137	100%
Atacama	36	34,3%	44	41,9%	7	6,7%	8	7,6%	10	9,5%	105	100%
Llanquihue	24	24,0%	58	58,0%	2	2,0%	9	9,0%	7	7,0%	100	100%
Valparaíso	43	38,4%	45	40,2%	6	5,4%	9	8,0%	9	8,0%	112	100%
Colchagua	48	44,0%	48	44,0%	3	2,8%	6	5,5%	4	3,7%	109	100%
Total SLEP	371	33,6%	530	48,0%	42	3,8%	93	8,4%	69	6,2%	1.105	100%
Nacional	5.930	30,0%	7.919	40,1%	2.168	11,0%	2.813	14,2%	936	4,7%	19.766	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

2.5. Enseñanza adultos/as

En la educación de adultos/as solo existen 84 establecimientos educacionales a nivel de servicio local de educación. De estos, el 54,8% corresponde a enseñanza media HC y el 28,6% a enseñanza básica. Solo se registran 14 establecimientos en media TP adultos/as (16,7%).

Atacama es el servicio local de educación que registra la mayor cantidad de establecimientos en educación básica adultos/as (5) y en enseñanza media TP adultos/as. Asimismo, Colchagua y Atacama cuentan con la mayor cantidad de establecimientos en educación media HC adultos/as.

Se destaca que el servicio local de educación de Llanquihue solo posee dos establecimientos de enseñanza media HC adultos/as; mientras que el de Andalién Sur no registra establecimientos de enseñanza media TP a su cargo.

Tabla 5. Cantidad de establecimientos SLEP según nivel de enseñanza (educación adultos/as)

Servicios locales de educación	Básica adultos/as		Media HC adultos/as		Media TP adultos/as		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	3	37,5%	3	37,5%	2	25,0%	8	100%
Puerto Cordillera	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	5	100%
Barrancas	2	25,0%	5	62,5%	1	12,5%	8	100%
Costa Araucanía	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	5	100%
Chinchorro	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	7	100%
Gabriela Mistral	3	33,3%	6	66,7%	0	0,0%	9	100%
Andalién Sur	1	33,3%	2	66,7%	0	0,0%	3	100%
Atacama	5	29,4%	7	41,2%	5	29,4%	17	100%
Llanquihue	0	0,0%	2	100%	0	0,0%	2	100%
Valparaíso	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%	10	100%
Colchagua	2	20,0%	7	70,0%	1	10,0%	10	100%
Total SLEP	24	28,6%	46	54,8%	14	16,7%	84	100%
Nacional	396	33,7%	701	59,6%	79	6,7%	1.176	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3. Matrícula

3.1. Matrícula según servicio local de educación y comuna

Al analizar la matrícula según las comunas que componen los servicios locales de educación, se observa que seis de los once SLEP concentran más del 50% de la matrícula en solo una comuna.

La comuna de Copiapó cuenta con 20.401 estudiantes y concentra el mayor porcentaje de matrícula (11.7%) a nivel de dependencia SLEP. Al mismo tiempo, reúne el 70.1% de los y las estudiantes del servicio local de educación de Atacama. General Lagos, perteneciente al servicio local de educación Chinchorro, es la comuna que tiene la menor cantidad de estudiantes, esto es, 63 alumnos; menos del 0,01% de la matrícula a nivel de dependencia SLEP.

Similar a lo que ocurre con los establecimientos educacionales, se observa que el 99% de la matrícula del servicio local de educación de Valparaíso se concentra en su comuna homónima. Se destaca que el 97,6% de la matrícula del servicio local de educación Chinchorro corresponde a la comuna de Arica. De la misma forma, en el servicio local de educación de Puerto Cordillera, la comuna de Coquimbo reúne el 92,4% de su matrícula. La mayor parte de la matrícula del servicio local de educación de Huasco se agrupa en la comuna de Vallenar (69,0%). En Andalién Sur, Concepción registra 9.924 estudiantes que representa el 62,5% de la matrícula del SLEP.

El servicio local de educación de Colchagua agrupa gran parte de sus estudiantes en la comuna de San Fernando (49,6%). Barrancas presenta una distribución más homogénea en su matrícula, pese a esto, se destaca la comuna de Pudahuel que concentra el 41,8% de la matrícula del SLEP. La comuna de Carahue del servicio local de educación Costa Araucanía agrupa una clara mayoría de la matrícula con 3.449 estudiantes (38,7%).

Los servicios locales de educación de Gabriela Mistral y Llanquihue tienen una distribución más homogénea de la matrícula que la de las otras comunas que los componen.

Al analizar la matrícula en conjunto con los establecimientos, se observa que Valparaíso, que es la comuna con más establecimientos, no es la que posee mayor matrícula (es Copiapó); y Andalién Sur, que es el servicio local de educación con mayor cantidad de establecimientos en total, tampoco tiene la mayor matrícula (es Atacama). Es interesante, por lo tanto, ver que la cantidad de establecimientos no necesariamente explica una mayor cantidad de estudiantes. Los casos de la región Metropolitana son paradigmáticos, ya que son servicios locales de educación que no poseen una cantidad tan importante de establecimientos, pero sí de matrícula.

Si se calculara un promedio de matrícula por establecimiento (ver tabla 1), Gabriela Mistral y Barrancas estarían en los promedios más altos solamente superados por Atacama (376; 405 y 485 estudiantes por establecimiento en promedio). Mientras que Costa Araucanía, que ostenta la mayor cantidad de establecimientos, tendría la menor tasa de estudiantes por escuela con solo 129 estudiantes promedio.

Tabla 6. Cantidad de establecimientos según servicio local de educación y comuna

Servicios locales de educación	Comuna	Matrícula por comuna		Matrícula del SLEP correspondiente	
		N°	%	N°	% por comuna
Huasco	Alto del Carmen	857	0,5%	13.191	6,5%
	Freirina	1.431	0,8%		10,8%
	Huasco	1.802	1,0%		13,7%
	Vallenar	9.101	5,2%		69,0%
Puerto Cordillera	Andacollo	1.058	0,6%	13.944	7,6%
	Coquimbo	12.886	7,4%		92,4%
Barrancas	Cerro Navia	6.644	3,8%	21.887	30,4%
	Lo Prado	6.085	3,5%		27,8%
	Pudahuel	9.158	5,3%		41,8%
Costa Araucanía	Carahue	3.449	2,0%	8.923	38,7%
	Nueva Imperial	2.162	1,2%		24,2%
	Saavedra	1.032	0,6%		11,6%
	Teodoro Schmidt	1.154	0,7%		12,9%
	Toltén	1.126	0,6%		12,6%
Chinchorro	Arica	18.128	10,4%	18.578	97,6%
	Camarones	108	0,1%		0,6%
	General Lagos	63	0,0%		0,3%
	Putre	279	0,2%		1,5%
Gabriela Mistral	La Granja	4.971	2,9%	12.788	38,9%
	Macul	3.667	2,1%		28,7%
	San Joaquín	4.150	2,4%		32,5%
Andalén Sur	Chiguayante	1.921	1,1%	15.872	12,1%
	Concepción	9.924	5,7%		62,5%
	Florida	1.697	1,0%		10,7%
	Hualqui	2.330	1,3%		14,7%
Atacama	Caldera	2.339	1,3%	29.113	8,0%
	Chañaral	2.565	1,5%		8,8%
	Copiapó	20.401	11,7%		70,1%
	Diego de Almagro	1.635	0,9%		5,6%
	Tierra Amarilla	2.173	1,2%		7,5%
Llanquihue	Fresia	1.211	0,7%	11.442	10,6%
	Frutillar	2.962	1,7%		25,9%
	Llanquihue	1.678	1,0%		14,7%
	Los Muermos	1.940	1,1%		17,0%
	Puerto Varas	3.651	2,1%		31,9%
Valparaíso	Juan Fernández	164	0,1%	16.341	1,0%
	Valparaíso	16.177	9,3%		99,0%
Colchagua	Chimbarongo	3.561	2,0%	12.208	29,2%
	Nancagua	1.486	0,9%		12,2%
	Placilla	1.110	0,6%		9,1%
	San Fernando	6.051	3,5%		49,6%
Total		174.287	100%	174.287	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.2. Matrícula según grupo socioeconómico (GSE)

Se analizó la composición de la matrícula a partir de la clasificación de los establecimientos por grupo socioeconómico elaborado por la Agencia de la Calidad de la Educación (Agencia de Calidad de la Educación, 2013). Para ello, se asignó a cada estudiante el grupo socioeconómico de su establecimiento.

Se observó que la matrícula de los servicios locales de educación se concentra predominantemente en niveles socioeconómicos bajos y medios bajos (73,2%), superando a la tendencia nacional en 26,1 puntos porcentuales.

Barrancas es el servicio local de educación que más proporción de alumnos/as de grupo socioeconómico bajo y medio bajo atiende, lo que representa un 86,8% de su matrícula actual, y que está a 39,7 puntos porcentuales sobre la proporción nacional. Por otra parte, Costa Araucanía y Llanquihue son los servicios locales de educación que tienen una mayor proporción de estudiantes de nivel socioeconómico bajo con el 57,9% y el 53,3% de su matrícula respectivamente.

Tabla 7. Matrícula según servicio local de educación y GSE

SLEP	Bajo		Medio bajo		Medio		Medio alto		Alto		Sin información		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	2.005	15,2%	5.645	42,8%	5.237	39,7%	0	0,0%	0	0,0%	304	2,3%	13.191	100%
Puerto Cordillera	3.272	23,5%	8.322	59,7%	1.908	13,7%	247	1,8%	0	0,0%	195	1,4%	13.944	100%
Barrancas	5.143	23,5%	13.847	63,3%	1.289	5,9%	0	0,0%	0	0,0%	1.608	7,3%	21.887	100%
Costa Araucanía	5.167	57,9%	2.565	28,7%	993	11,1%	0	0,0%	0	0,0%	198	2,2%	8.923	100%
Chinchorro	4.627	24,9%	5.903	31,8%	4.975	26,8%	2.209	11,9%	5	0,0%	859	4,6%	18.578	100%
Gabriela Mistral	2.314	18,1%	4.106	32,1%	5.157	40,3%	570	4,5%	0	0,0%	641	5,0%	12.788	100%
Andallén Sur	2.646	16,7%	10.013	63,1%	2.443	15,4%	271	1,7%	0	0,0%	499	3,1%	15.872	100%
Atacama	7.208	24,8%	11.297	38,8%	8.293	28,5%	1.373	4,7%	0	0,0%	942	3,2%	29.113	100%
Llanquihue	6.102	53,3%	3.806	33,3%	1.381	12,1%	17	0,1%	0	0,0%	136	1,2%	11.442	100%
Valparaíso	4.961	30,4%	8.208	50,2%	2.242	13,7%	0	0,0%	0	0,0%	930	5,7%	16.341	100%
Colchagua	5.755	47,1%	4.737	38,8%	936	7,7%	0	0,0%	0	0,0%	780	6,4%	12.208	100%
Total SLEP	49.200	28,2%	78.449	45,0%	34.854	20,0%	4.687	2,7%	5	0,0%	7.092	4,1%	174.287	100%
Nacional	531.186	14,6%	1.180.219	32,5%	966.447	26,6%	348.056	9,6%	330.137	9,1%	274.978	7,6%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: SIMCE 2022-2023 y Matrícula Oficial 2023.

Nota 1: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Nota 2: La información GSE obtenida a partir de SIMCE se elabora a nivel de establecimiento educacional. Para los establecimientos que no tuvieron información GSE en 2023, se consideró la información reportada en 2022.

3.3. Matrícula según nacionalidad

Los servicios locales de educación registran un total de 174.287 estudiantes extranjeros/as, lo que representa el 13,4% de la matrícula y que supera la tendencia nacional en 6 puntos porcentuales. En ocho de los once servicios locales de educación se observa un porcentaje de matrícula extranjera que supera el porcentaje a nivel nacional (7,4%). Gabriela Mistral, Chinchorro, Barrancas, Andalién Sur y Atacama se caracterizan por tener mayor proporción de estudiantes migrantes. Se destaca que en los primeros tres la matrícula extranjera representa más de un 20% de la matrícula total.

Tabla 8. Matrícula según servicio local de educación y nacionalidad

Servicios locales de educación	Chilena		Extranjera		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	12.525	95,0%	666	5,0%	13.191	100%
Puerto Cordillera	12.327	88,4%	1.617	11,6%	13.944	100%
Barrancas	17.439	79,7%	4.448	20,3%	21.887	100%
Costa Araucanía	8.892	99,7%	31	0,3%	8.923	100%
Chinchorro	14.276	76,8%	4.302	23,2%	18.578	100%
Gabriela Mistral	9.605	75,1%	3.183	24,9%	12.788	100%
Andalién Sur	13.665	86,1%	2.207	13,9%	15.872	100%
Atacama	25.328	87,0%	3.785	13,0%	29.113	100%
Llanquihue	10.941	95,6%	501	4,4%	11.442	100%
Valparaíso	14.808	90,6%	1.533	9,4%	16.341	100%
Colchagua	11.139	91,2%	1.069	8,8%	12.208	100%
Total SLEP	150.945	86,6%	23.342	13,4%	174.287	100%
Nacional	3.363.608	92,6%	267.415	7,4%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.4. Matrícula según pertenencia a etnia

Al analizar la distribución de la matrícula de estudiantes pertenecientes a algún pueblo originario, el 13,7% de la matrícula de los servicios locales de educación está compuesta por estudiantes pertenecientes a una etnia, mientras que el porcentaje a nivel nacional es del 10,1%. De los once servicios, seis superan este porcentaje nacional de estudiantes pertenecientes a alguna etnia.

En particular, los servicios locales de educación de Costa Araucanía, Chinchorro y Llanquihue sobresalen al tener más del 28% de su matrícula compuesta por estudiantes pertenecientes a alguna etnia, lo que representa la proporción más alta entre los servicios locales de educación.

Por su parte, Valparaíso, Colchagua, Puerto Cordillera, Andalén Sur y Gabriela Mistral registran un porcentaje de matrícula perteneciente a alguna etnia menor que a nivel nacional, que acumula menos del 7% de su matrícula.

Tabla 9. Matrícula según servicio local de educación y pertenencia a etnia

Servicios locales de educación	No pertenece a ninguna etnia		Pertenece a alguna etnia		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	11.528	87,4%	1.663	12,6%	13.191	100%
Puerto Cordillera	13.281	95,2%	663	4,8%	13.944	100%
Barrancas	19.668	89,9%	2.219	10,1%	21.887	100%
Costa Araucanía	4.292	48,1%	4.631	51,9%	8.923	100%
Chinchorro	13.338	71,8%	5.240	28,2%	18.578	100%
Gabriela Mistral	11.891	93,0%	897	7,0%	12.788	100%
Andalén Sur	15.054	94,8%	818	5,2%	15.872	100%
Atacama	25.625	88,0%	3.488	12,0%	29.113	100%
Llanquihue	8.243	72,0%	3.199	28,0%	11.442	100%
Valparaíso	15.735	96,3%	606	3,7%	16.341	100%
Colchagua	11.706	95,9%	502	4,1%	12.208	100%
Total SLEP	150.361	86,3%	23.926	13,7%	174.287	100%
Nacional	3.262.908	89,9%	368.115	10,1%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.5. Matrícula según estudiantes integrados

Los servicios locales de educación registran 35.004 estudiantes integrados/as en PIE (20,1%), y superan la tendencia nacional por 7,8 puntos porcentuales. Todos los servicios locales de educación cuentan con una proporción de estudiantes integrados/as superior a la nacional.

Se destaca el servicio local de educación de Colchagua que registra 3.552 estudiantes integrados/as, lo que representa un 29% de su matrícula total, cifra que es cercana al triple del porcentaje a nivel nacional.

Tabla 10. Matrícula según estudiantes integrados/as

Servicios locales de educación	No Integrado/a PIE		Integrado/a PIE		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	10.923	82,8%	2.268	17,2%	13.191	100%
Puerto Cordillera	11.054	79,3%	2.890	20,7%	13.944	100%
Barrancas	17.902	81,8%	3.985	18,2%	21.887	100%
Costa Araucanía	6.839	76,6%	2.084	23,4%	8.923	100%
Chinchorro	15.715	84,6%	2.863	15,4%	18.578	100%
Gabriela Mistral	10.013	78,3%	2.775	21,7%	12.788	100%
Andalén Sur	11.919	75,1%	3.953	24,9%	15.872	100%
Atacama	24.326	83,6%	4.787	16,4%	29.113	100%
Llanquihue	9.132	79,8%	2.310	20,2%	11.442	100%
Valparaíso	12.804	78,4%	3.537	21,6%	16.341	100%
Colchagua	8.656	70,9%	3.552	29,1%	12.208	100%
Total SLEP	139.283	79,9%	35.004	20,1%	174.287	100%
Nacional	3.184.597	87,7%	446.426	12,3%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.6. Matrícula según zona geográfica

Los servicios locales de educación, en general, tienen una matrícula rural del 10,7%, lo que supera en 3 puntos porcentuales (7,7%) la tendencia nacional que abraza a las demás dependencias. Colchagua se destaca como el servicio local de educación que posee la mayor proporción de su matrícula en zonas rurales, esto es, 4.937 estudiantes (40,4%).

Pese a que Llanquihue tiene el 70,8% de sus establecimientos en zonas rurales, solo un 28,0% de la matrícula asiste a clases en dichas zonas. No obstante, es el segundo servicio local de educación con mayor cantidad de matrícula en el área rural. A este le sigue Chinchorro, el cual concentra un 16,8% de sus estudiantes en zonas rurales. Algo parecido sucede con Costa Araucanía que, pese a que el 68,1% de sus establecimientos se ubica en zonas rurales, solo un 13,4% de su matrícula se concentra en dichos establecimientos.

Cinco de los once servicios locales de educación superan el porcentaje de estudiantes en zonas urbanas a nivel nacional (92,3%). Estos son los servicios locales de educación de Gabriela Mistral, Valparaíso, Atacama y Barrancas que reúnen un 100%, un 99,0%, un 98,3% y un 94% de sus estudiantes en dicha zona respectivamente.

Tabla 11. Matrícula según servicio local de educación y zona geográfica

Servicios locales de educación	Urbana		Rural		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	11.883	90,1%	1.308	9,9%	13.191	100%
Puerto Cordillera	12.275	88,0%	1.669	12,0%	13.944	100%
Barrancas	20.765	94,9%	1.122	5,1%	21.887	100%
Costa Araucanía	7.730	86,6%	1.193	13,4%	8.923	100%
Chinchorro	15.464	83,2%	3.114	16,8%	18.578	100%
Gabriela Mistral	12.788	100%	0	0,0%	12.788	100%
Andalén Sur	14.500	91,4%	1.372	8,6%	15.872	100%
Atacama	28.617	98,3%	496	1,7%	29.113	100%
Llanquihue	8.234	72,0%	3.208	28,0%	11.442	100%
Valparaíso	16.177	99,0%	164	1,0%	16.341	100%
Colchagua	7.271	59,6%	4.937	40,4%	12.208	100%
Total SLEP	155.704	89,3%	18.583	10,7%	174.287	100%
Nacional	3.349.790	92,3%	281.233	7,7%	3.631.023	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

3.7. Matrícula según nivel de enseñanza

El análisis de la distribución de la matrícula SLEP en educación NNA y especial evidencia que Atacama es el servicio local de educación que tiene mayor cantidad de matrícula en educación parvularia (2.882), mientras que Costa Araucanía presenta la menor cantidad de estudiantes en dicho nivel (915). Por su parte, Barrancas tiene la mayor proporción de alumnos/as en educación parvularia (13,3%), mientras que Puerto Cordillera concentra solo un 7,2% de su matrícula en este nivel educativo.

Atacama es el servicio local de educación que tiene mayor cantidad de matrícula en educación básica de niños/as con 17.953 estudiantes; Costa Araucanía presenta la menor cantidad de estudiantes en dicho nivel (4.701); y Gabriela Mistral posee el mayor porcentaje de su matrícula interna en el nivel señalado (73,5%).

Valparaíso es el servicio local de educación que registra la mayor cantidad de estudiantes en educación especial (353) y el que evidencia un mayor porcentaje de su matrícula en dicho tipo de enseñanza (2,3%). Por el contrario, Gabriela Mistral solo presenta 98 estudiantes matriculados/as en este tipo de educación, siendo el más bajo de todos los servicios locales de educación. También es el servicio local que tiene la menor proporción de sus estudiantes en educación especial que corresponde solo al 0,8% de su matrícula.

Andalién Sur acumula la mayor cantidad de estudiantes en enseñanza media HC jóvenes con 4.817 alumnos/as matriculados/as. Por su parte, Gabriela Mistral cuenta con la menor matrícula en media HC con solo 1.183 estudiantes; a su vez, es el servicio local de educación con menor proporción de alumnos/as en dicho nivel (9,9%).

Atacama concentra la mayor cantidad de matrícula en enseñanza media TP (4.021), mientras que Andalién Sur tiene la menor matrícula en el mismo nivel (357). El servicio local de educación de Valparaíso congrega el 19,9% de su matrícula en enseñanza media TP jóvenes, y supera la tendencia general de los servicios locales de educación. Lo mismo ocurre con Puerto Cordillera que agrupa el 19,1% de su matrícula en media TP jóvenes.

Tabla 12. Matrícula según servicio local de educación y nivel de enseñanza (educación NNA y especial)

Servicios locales de educación	Parvularia		Básica niños/as		Especial		Media HC Jóvenes		Media TP Jóvenes		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	1.214	9,4%	7.986	62,1%	119	0,9%	1.960	15,2%	1.576	12,3%	12.855	100%
Puerto Cordillera	988	7,2%	8.566	62,0%	133	1,0%	1.484	10,7%	2.644	19,1%	13.815	100%
Barrancas	2.729	13,3%	14.705	71,7%	332	1,6%	2.082	10,2%	656	3,2%	20.504	100%
Costa Araucanía	915	10,4%	4.701	53,5%	128	1,5%	2.173	24,7%	867	9,9%	8.784	100%
Chinchorro	1.787	10,2%	10.127	57,7%	246	1,4%	2.342	13,4%	3.036	17,3%	17.538	100%
Gabriela Mistral	1.489	12,5%	8.756	73,5%	98	0,8%	1.183	9,9%	389	3,3%	11.915	100%
Andalién Sur	1.351	8,6%	8.934	56,9%	236	1,5%	4.817	30,7%	357	2,3%	15.695	100%
Atacama	2.882	10,2%	17.953	63,8%	330	1,2%	2.957	10,5%	4.021	14,3%	28.143	100%
Llanquihue	966	8,5%	7.044	62,2%	111	1,0%	1.991	17,6%	1.220	10,8%	11.332	100%
Valparaíso	1.306	8,4%	8.488	54,7%	353	2,3%	2.285	14,7%	3.085	19,9%	15.517	100%
Colchagua	1.120	9,8%	7.231	63,4%	164	1,4%	2.126	18,6%	761	6,7%	11.402	100%
Total SLEP	16.747	10,0%	104.491	62,4%	2.250	1,3%	25.400	15,2%	18.612	11,1%	167.500	100%
Nacional	342.399	9,7%	2.037.448	57,8%	176.826	5,0%	725.931	20,6%	239.955	6,8%	3.522.559	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Respecto de la educación de adultos/as, existen 6.787 estudiantes matriculados/as en los diferentes niveles. De este grupo, el 64,6% corresponde a enseñanza media HC y el 21,2% a enseñanza básica. Solo se registran 968 estudiantes en educación media TP adultos/as (14,3%).

Chinchorro es el servicio local de educación con mayor cantidad de estudiantes en enseñanza básica de adultos/as (con 532), lo que lo convierte en el servicio local con mayor cantidad de estudiantes en dicho nivel. Chinchorro y Valparaíso tienen una proporción de estudiantes en enseñanza básica de adultos/as que supera al porcentaje promedio nacional (51,2% y 23,2% respectivamente).

El servicio local de educación de Barrancas cuenta con 1.109 estudiantes matriculados/as en educación media HC adultos/as, esto lo transforma en el servicio con mayor cantidad de matrícula en dicho nivel. Llanquihue concentra el 100% de su matrícula en enseñanza media HC adultos/as.

Chinchorro consigna la mayor cantidad de matrícula en enseñanza media TP adultos/as con 273 estudiantes. Asimismo, Huasco acumula la mayor proporción de su matrícula en dicho nivel con un 56,2%.

Lo anterior permite ver realidades bastante disímiles entre los servicios locales de educación; mientras que en algunos casos como Llanquihue, Barrancas, Gabriela Mistral, Costa Araucanía o Barrancas existen altísimos porcentajes (respecto del total) de estudiantes en educación media HC adultos/as, otros como Huasco o Chinchorro presentan mayores matrículas en educación básica y media TP de adultos/as.

Tabla 13. Matrícula según servicio local de educación y nivel de enseñanza (educación adultos/as)

Servicios locales de educación	Básica adultos/as		Media HC adultos/as		Media TP adultos/as		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	39	11,6%	108	32,1%	189	56,2%	336	100%
Puerto Cordillera	12	9,3%	117	90,7%	0	0,0%	129	100%
Barrancas	191	13,8%	1.109	80,2%	83	6,0%	1.383	100%
Costa Araucanía	19	13,7%	120	86,3%	0	0,0%	139	100%
Chinchorro	532	51,2%	235	22,6%	273	26,2%	1.040	100%
Gabriela Mistral	157	18,0%	716	82,0%	0	0,0%	873	100%
Andalén Sur	21	11,9%	156	88,1%	0	0,0%	177	100%
Atacama	156	16,1%	578	59,6%	236	24,3%	970	100%
Llanquihue	0	0,0%	110	100,0%	0	0,0%	110	100%
Valparaíso	191	23,2%	513	62,3%	120	14,6%	824	100%
Colchagua	119	14,8%	620	76,9%	67	8,3%	806	100%
Total SLEP	1.437	21,2%	4.382	64,6%	968	14,3%	6.787	100%
Nacional	15.427	14,2%	85.798	79,1%	7.239	6,7%	108.464	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Matrícula Oficial 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

4. Docentes

4.1. Dotaciones docentes según servicio local de educación y comuna

En general, los cuerpos docentes responden al tamaño del servicio local de educación, la comuna y la matrícula. En este sentido, Valparaíso, Arica, Copiapó, Concepción y Coquimbo concentran la mayor cantidad de docentes por comuna. Pero esto no necesariamente se traduce en dotaciones proporcionales. General Lagos y Juan Fernández son las comunas que evidencian el menor porcentaje de docentes respecto de todos los servicios (0,2% respectivamente). En Contraste, Valparaíso y Arica son las comunas con mayor cantidad de docentes a nivel de dependencia SLEP, y acumulan un 11,5% y un 9,5% de los y las docentes SLEP respectivamente. El primer caso es bastante particular, dado que Juan Fernández tiene mayor matrícula que General Lagos, pero menor dotación docente.

Sin embargo, si uno se analiza la cantidad de docentes por estudiante (ratios, ver tabla 15 en anexos) en las comunas con menos porcentaje de docentes, la educación es más personalizada que en las grandes comunas (General Lagos tiene un/a docente cada dos 1,8 estudiantes y Juan Fernández uno/a cada 5,1). Esto se contrasta también con el caso de Copiapó, que no tiene la dotación de Valparaíso ni Arica, pero si más matrícula que estas.

Por otra parte, en algunos servicios locales de educación como el de Barrancas se observa que la dotación de Cerro Navia y Pudahuel es bastante similar, no obstante, sus matrículas son muy disímiles. Por lo que la proporción de docentes por estudiante también es muy distinta (un/a docente cada once estudiantes en Cerro Navia, mientras que en Pudahuel es uno cada catorce).

Tabla 14. Dotación docente según servicio local de educación y comuna

Servicios locales de educación	Comuna	Docentes		Total de docentes SLEP correspondiente	
		N°	%	N°	%
Huasco	Alto del Carmen	105	0,6%	1.103	9,5%
	Freirina	113	0,7%		10,2%
	Huasco	153	0,9%		13,9%
	Vallenar	732	4,4%		66,4%
Puerto Cordillera	Andacollo	130	0,8%	1.300	10,0%
	Coquimbo	1.170	7,1%		90,0%
Barrancas	Cerro Navia	604	3,7%	1.719	35,1%
	Lo Prado	470	2,8%		27,3%
	Pudahuel	645	3,9%		37,5%
Costa Araucanía	Carahue	344	2,1%	1.028	33,5%
	Nueva Imperial	252	1,5%		24,5%
	Saavedra	143	0,9%		13,9%
	Teodoro Schmidt	143	0,9%		13,9%
	Toltén	146	0,9%		14,2%
Chinchorro	Arica	1.573	9,5%	1.703	92,4%
	Camarones	48	0,3%		2,8%
	General Lagos	36	0,2%		2,1%
	Putre	46	0,3%		2,7%
Gabriela Mistral	La Granja	501	3,0%	1.239	40,4%
	Macul	382	2,3%		30,8%
	San Joaquín	356	2,2%		28,7%
Andalén Sur	Chiguayante	300	1,8%	1.922	15,6%
	Concepción	1.149	7,0%		59,8%
	Florida	199	1,2%		10,4%
	Hualqui	274	1,7%		14,3%
Atacama	Caldera	187	1,1%	2.123	8,8%
	Chañaral	194	1,2%		9,1%
	Copiapó	1.430	8,7%		67,4%
	Diego de Almagro	138	0,8%		6,5%
	Tierra Amarilla	174	1,1%		8,2%
Llanquihue	Fresia	149	0,9%	1.117	13,3%
	Frutillar	266	1,6%		23,8%
	Llanquihue	182	1,1%		16,3%
	Los Muermos	195	1,2%		17,5%
	Puerto Varas	325	2,0%		29,1%
Valparaíso	Juan Fernández	32	0,2%	1.923	1,7%
	Valparaíso	1.891	11,5%		98,3%
Colchagua	Chimbarongo	419	2,5%	1.317	31,8%
	Nancagua	151	0,9%		11,5%
	Placilla	134	0,8%		10,2%
	San Fernando	613	3,7%		46,5%
Total		16.494	100%	16.494	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

4.2. Dotaciones docentes según zona geográfica

A nivel de servicios locales de educación, el 85,6% de los y las docentes se desempeña en zonas rurales (243.941) y solo un 14,4% en áreas rurales (34.786). No obstante, la cantidad de docentes en zonas rurales supera la tasa a nivel nacional (12,5%).

Seis de los once servicios locales de educación superan el porcentaje de ruralidad existente a nivel de dotación docente SLEP y a nivel nacional. Se destaca el servicio local de educación de Colchagua que registra el mayor porcentaje de su dotación docente en zonas rurales que corresponde al 45,6% (600 docentes). Esto se condice con la proporción de matrícula de la comuna.

Gabriela Mistral reúne el 100% de sus docentes en zonas urbanas y Valparaíso cuenta con 1.891 docentes en zonas urbanas (98,3%). Si bien estas comunas son las que registran una mayor proporción de docentes en dicha zona, es el servicio local de educación de Atacama el que tiene la mayor cantidad de docentes en zonas urbanas a nivel de servicios locales de educación (2.074).

Tabla 15. Dotación docente según servicio local de educación y zona geográfica

Servicios locales de educación	Zona urbana		Zona rural		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	937	85,0%	166	15,0%	1.103	100%
Puerto Cordillera	1.110	85,4%	190	14,6%	1.300	100%
Barrancas	1.633	95,0%	86	5,0%	1.719	100%
Costa Araucanía	741	72,1%	287	27,9%	1.028	100%
Chinchorro	1.352	79,4%	351	20,6%	1.703	100%
Gabriela Mistral	1.239	100%	0	0,0%	1.239	100%
Andallén Sur	1.697	88,3%	225	11,7%	1.922	100%
Atacama	2.074	97,7%	49	2,3%	2.123	100%
Llanquihue	720	64,5%	397	35,5%	1.117	100%
Valparaíso	1.891	98,3%	32	1,7%	1.923	100%
Colchagua	717	54,4%	600	45,6%	1.317	100%
Total SLEP	14.111	85,6%	2.383	14,4%	16.494	100%
Nacional	243.941	87,5%	34.786	12,5%	278.727	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

4.3. Dotaciones docentes por nivel de enseñanza

La distribución de docentes en educación NNA y especial a nivel de servicios locales de educación se concentra en educación básica niños con un 63,0% (8.833), y solo un 3,0% hace clases en educación especial (418).

Al mismo tiempo, aunque se observa un fenómeno similar al descrito en las comunas, donde los niveles con menor matrícula tienen menos dotaciones, este patrón no se cumple de manera uniforme en todos los casos. Para los niveles de parvularia hay menos matrícula y menos docentes que en los niveles de media HC y media TP, pero ocurre que, en algunos servicios locales de educación como Barrancas, Gabriela Mistral y Atacama sus ratios docentes son mayores que en media HC, pero no siempre en media TP. Por ejemplo, en el nivel parvulario del servicio local de educación de Atacama hay un/a docente cada 16,8 estudiantes, mientras que en media HC es uno/a cada 11,2, y en media TP uno/a cada 19,3 (consultar tabla 16).

En una parte importante de los servicios locales de educación la proporción de estudiantes por cada docente en el nivel de educación básica es menor que en media HC o TP, aun cuando la matrícula en básica y la dotación docente es mucho mayor que en los demás niveles educativos. Por ejemplo, en Costa Araucanía hay 8,2 estudiantes por cada docente en el nivel de básica, mientras que en media HC y TP hay 12,9 y 17,3 respectivamente. Sin embargo, en el servicio local de educación de Gabriela Mistral ocurre lo contrario, debido a que la proporción de estudiantes por cada docente es mayor en básica que en los niveles de enseñanza media. En la enseñanza básica, la cantidad de estudiantes por docente es de 12,2, mientras que en la enseñanza media HC y media TP es de 10,9 y 7,8 respectivamente.

Tabla 16. Dotación docente según servicio local de educación y nivel de enseñanza (educación NNA y especial)

SLEP	Parvularia		Básica niños/as		Especial		Media HC Jóvenes		Media TP Jóvenes		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	84	9,0%	596	63,7%	30	3,2%	117	12,5%	109	11,6%	936	100%
Puerto Cordillera	78	7,2%	680	62,7%	24	2,2%	108	10,0%	194	17,9%	1.084	100%
Barrancas	130	9,1%	1.044	73,5%	39	2,7%	161	11,3%	47	3,3%	1.421	100%
Costa Araucanía	78	8,4%	574	62,1%	23	2,5%	200	21,6%	50	5,4%	925	100%
Chinchorro	135	9,4%	859	59,9%	38	2,7%	153	10,7%	248	17,3%	1.433	100%
Gabriela Mistral	100	10,1%	716	72,5%	13	1,3%	109	11,0%	50	5,1%	988	100%
Andalén Sur	128	7,4%	992	57,5%	65	3,8%	504	29,2%	35	2,0%	1.724	100%
Atacama	172	9,6%	1.092	60,6%	64	3,6%	265	14,7%	208	11,5%	1.801	100%
Llanquihue	72	7,2%	641	64,4%	27	2,7%	178	17,9%	78	7,8%	996	100%
Valparaíso	116	7,3%	883	55,7%	62	3,9%	208	13,1%	315	19,9%	1.584	100%
Colchagua	88	7,8%	756	67,1%	33	2,9%	147	13,1%	102	9,1%	1.126	100%
Total SLEP	1.181	8,4%	8.833	63,0%	418	3,0%	2.150	15,3%	1.436	10,2%	14.018	100%
Nacional	22.241	19,2%	13.967	12,1%	12.765	11,0%	49.705	42,9%	17.173	14,8%	115.851	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

En relación con la distribución de docentes pertenecientes a servicios locales de educación según el nivel de educación de adultos/as, el 62,4% se concentra en educación media HC (294), un 19,5% en básica adultos/as (92) y un 18,0% en media TP adultos/as (85).

Se destaca que el servicio local de educación Chinchorro presenta la mayor proporción de dotación docente en educación básica de adultos/as (31,2%), mientras que Colchagua acumula solo un 3,6% de sus docentes en dicho nivel. Colchagua registra un 92,9% de sus docentes en educación media HC adultos/as. Por su parte, el servicio local de educación del Huasco registra el mayor porcentaje de sus docentes en enseñanza media TP de educación de adultos/as (65,4%).

En materia de proporción o ratios docentes se dan situaciones bastante particulares, sobre todo en Colchagua, donde la cantidad de docentes por estudiante (ver tabla 17) en básica adultos/as es de un/a docente cada 59,5 estudiantes, y para media TP adultos/as es de uno/a cada 33,5. En Barrancas es un/a docente cada 29,2 estudiantes en media HC adultos/as y 27,7 en media TP adultos/as. Estas ratios escapan un tanto de la norma, dado que los niveles de adultos/as también concentran matrículas pequeñas y dotaciones bastante reducidas si se comparan con los niveles de educación de NNA.

Tabla 17. Dotación docente según servicio local de educación y nivel de enseñanza (educación adultos/as)

Servicios locales de educación	Básica adultos/as		Media HC adultos/as		Media TP adultos/as		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	4	15,4%	5	19,2%	17	65,4%	26	100%
Puerto Cordillera	2	12,5%	14	87,5%	0	0,0%	16	100%
Barrancas	14	25,5%	38	69,1%	3	5,5%	55	100%
Costa Araucanía	2	25,0%	6	75,0%	0	0,0%	8	100%
Chinchorro	24	31,2%	23	29,9%	30	39,0%	77	100%
Gabriela Mistral	11	16,9%	54	83,1%	0	0,0%	65	100%
Andalén Sur	2	14,3%	12	85,7%	0	0,0%	14	100%
Atacama	9	13,2%	41	60,3%	18	26,5%	68	100%
Llanquihue	0	0,0%	8	100,0%	0	0,0%	8	100%
Valparaíso	22	28,2%	41	52,6%	15	19,2%	78	100%
Colchagua	2	3,6%	52	92,9%	2	3,6%	56	100%
Total SLEP	92	19,5%	294	62,4%	85	18,0%	471	100%
Nacional	869	12,0%	5.856	80,8%	524	7,2%	7.249	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Cargos docentes 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

5. Asistentes de la educación

5.1. Dotaciones de asistentes de la educación en establecimientos dependientes de servicios locales de educación y comuna

Copiapó es la comuna que concentra la mayor cantidad de asistentes de la educación a nivel de servicios locales de educación con 1.354 profesionales. Por su parte, General Lagos solo registra seis asistentes de la educación, lo que la convierte en la comuna con menor dotación de los servicios locales de educación analizados.

En seis de los servicios locales de educación existe una comuna que acumula más del 50% de la cantidad de asistentes de la educación, estas suelen ser las capitales regionales como Valparaíso, Copiapó, Arica, Concepción y Coquimbo, sólo con la excepción de Vallenar que no es capital regional, pero concentra el 63,7% de la dotación en su servicio.

Valparaíso agrupa la mayor cantidad de dotación de asistentes, así como sucedía con docentes, sin tener la mayor matrícula (Copiapó y Arica tienen más cantidad de estudiantes). Juan Fernández, por su parte, tiene mayor cantidad de asistentes que General Lagos, mientras que respecto de los docentes la situación es al revés.

Tabla 18. Cantidad de asistentes de la educación según servicio local de educación y comuna

Servicios locales de educación	Comuna	Asistentes		Asistentes SLEP correspondiente	
		N°	%	N°	%
Huasco	Alto del Carmen	91	0,7%	997	9,1%
	Frelirina	119	0,9%		11,9%
	Huasco	152	1,2%		15,2%
	Vallenar	635	4,9%		63,7%
Puerto Cordillera	Andacollo	105	0,8%	960	10,9%
	Coquimbo	855	6,6%		89,1%
Barrancas	Cerro Navia	479	3,7%	1.500	31,9%
	Lo Prado	400	3,1%		26,7%
	Pudahuel	621	4,8%		41,4%
Costa Araucanía	Carahue	301	2,3%	841	35,8%
	Nueva Imperial	230	1,8%		27,3%
	Saavedra	88	0,7%		10,5%
	Teodoro Schmidt	98	0,8%		11,7%
	Toltén	124	1,0%		14,7%
Chinchorro	Arica	1.342	10,3%	1.384	97,0%
	Camarones	12	0,1%		0,9%
	General Lagos	6	0,0%		0,4%
	Putre	24	0,2%		1,7%
Gabriela Mistral	La Granja	380	2,9%	808	47,0%
	Macul	194	1,5%		24,0%
	San Joaquín	234	1,8%		29,0%
Andallén Sur	Chiguayante	202	1,6%	1.317	15,3%
	Concepción	754	5,8%		57,3%
	Florida	146	1,1%		11,1%
	Hualqui	215	1,7%		16,3%
Atacama	Caldera	170	1,3%	2.039	8,3%
	Chañaral	207	1,6%		10,2%
	Copiapó	1.354	10,4%		66,4%
	Diego de Almagro	132	1,0%		6,5%
	Tierra Amarilla	176	1,4%		8,6%
Llanquihue	Fresia	142	1,1%	832	17,1%
	Frutillar	187	1,4%		22,5%
	Llanquihue	141	1,1%		16,9%
	Los Muermos	146	1,1%		17,5%
	Puerto Varas	216	1,7%		26,0%
Valparaíso	Juan Fernández	15	0,1%	1.368	1,1%
	Valparaíso	1.353	10,4%		98,9%
Colchagua	Chimbarongo	353	2,7%	963	36,7%
	Nancagua	121	0,9%		12,6%
	Placilla	87	0,7%		9,0%
	San Fernando	402	3,1%		41,7%
Total		13.009	100%	13.009	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Resumen Asistentes de la Educación en Establecimientos 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

5.2. Dotaciones asistentes de la educación según zona geográfica

En general, los servicios locales registran 11.429 asistentes de la educación en zonas urbanas (87,9%) y 1.580 asistentes en zonas rurales (12,1%).

Algo parecido a lo que ocurre con las cifras de establecimientos, matrícula y docentes, se observa en el servicio local de educación de Colchagua, que es el que concentra la mayor cantidad de asistentes de la educación en zonas rurales con un 41,7% de su dotación. Le sigue el servicio local de educación de Llanquihue que concentra el 33,9% de sus asistentes de la educación en áreas rurales, lo que se condice con el porcentaje de ruralidad que registra en su matrícula y dotación docente. Por su parte, el servicio local de educación de Valparaíso registra solo un 1,1% de su dotación de asistentes en áreas rurales.

Tabla 19. Cantidad de asistentes de la educación según servicio local de educación y zona geográfica

Servicios locales de educación	Zona urbana		Zona rural		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Huasco	853	85,6%	144	14,4%	997	100%
Puerto Cordillera	828	86,2%	132	13,8%	960	100%
Barrancas	1.425	95,0%	75	5,0%	1.500	100%
Costa Araucanía	694	82,5%	147	17,5%	841	100%
Chinchorro	1.197	86,5%	187	13,5%	1.384	100%
Gabriela Mistral	808	100%	0	0,0%	808	100%
Andalén Sur	1.174	89,1%	143	10,9%	1.317	100%
Atacama	1.986	97,4%	53	2,6%	2.039	100%
Llanquihue	550	66,1%	282	33,9%	832	100%
Valparaíso	1.353	98,9%	15	1,1%	1.368	100%
Colchagua	561	58,3%	402	41,7%	963	100%
Total SLEP	11.429	87,9%	1.580	12,1%	13.009	100%
Nacional	158.176	86,4%	24.843	13,6%	183.019	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base utilizada: Resumen Asistentes de la Educación en Establecimientos 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Anexos

Tabla 20. Ratio de la cantidad de estudiantes respecto de la cantidad de docentes por SLEP por comuna

Servicios locales de educación	Comuna	Matrícula	Docentes	Ratio
Huasco	Alto del Carmen	857	105	8,2
	Freirina	1.431	113	12,7
	Huasco	1.802	153	11,8
	Vallenar	9.101	732	12,4
Puerto Cordillera	Andacollo	1.058	130	8,1
	Coquimbo	12.886	1.170	11,0
Barrancas	Cerro Navia	6.644	604	11,0
	Lo Prado	6.085	470	12,9
	Pudahuel	9.158	645	14,2
Costa Araucanía	Carahue	3.449	344	10,0
	Nueva Imperial	2.162	252	8,6
	Saavedra	1.032	143	7,2
	Teodoro Schmidt	1.154	143	8,1
	Toltén	1.126	146	7,7
Chinchorro	Arica	18.128	1.573	11,5
	Camarones	108	48	2,3
	General Lagos	63	36	1,8
	Putre	279	46	6,1
Gabriela Mistral	La Granja	4.971	501	9,9
	Macul	3.667	382	9,6
	San Joaquín	4.150	356	11,7
Andalén Sur	Chiguayante	1.921	300	6,4
	Concepción	9.924	1.149	8,6
	Florida	1.697	199	8,5
	Hualqui	2.330	274	8,5
Atacama	Caldera	2.339	187	12,5
	Chañaral	2.565	194	13,2
	Copiapó	20.401	1.430	14,3
	Diego de Almagro	1.635	138	11,8
	Tierra Amarilla	2.173	174	12,5
Llanquihue	Fresia	1.211	149	8,1
	Frutillar	2.962	266	11,1
	Llanquihue	1.678	182	9,2
	Los Muermos	1.940	195	9,9
	Puerto Varas	3.651	325	11,2
Valparaíso	Juan Fernández	164	32	5,1
	Valparaíso	16.177	1.891	8,6
Colchagua	Chimbarongo	3.561	419	8,5
	Nancagua	1.486	151	9,8
	Placilla	1.110	134	8,3
	San Fernando	6.051	613	9,9
Total		174.287	16.494	10,6

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Bases utilizadas: Matrícula Oficial 2023, Cargos docentes 2023 y Resumen Asistentes de la Educación en Establecimientos 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Tabla 21. Ratio de la cantidad de estudiantes respecto de la cantidad de docentes por servicio local de educación según nivel de enseñanza NNA

Servicios locales de educación	Parvularia			Básica niños/as			Especial			Media HC Jóvenes			Media TP Jóvenes		
	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio	Matrícula	Docentes	Ratio
Huasco	1.214	84	14,5	7.986	596	13,4	119	30	4,0	1.960	117	16,8	1576	109	14,5
Puerto Cordillera	988	78	12,7	8.566	680	12,6	133	24	5,5	1.484	108	13,7	2.644	194	13,6
Barrancas	2.729	130	21,0	14.705	1.044	14,1	332	39	8,5	2.082	161	12,9	656	47	14,0
Costa Araucanía	915	78	11,7	4.701	574	8,2	128	23	5,6	2.173	200	10,9	867	50	17,3
Chinchorro	1.787	135	13,2	10.127	859	11,8	246	38	6,5	2.342	153	15,3	3.036	248	12,2
Gabriela Mistral	1.489	100	14,9	8.756	716	12,2	98	13	7,5	1.183	109	10,9	389	50	7,8
Andalén Sur	1.351	128	10,6	8.934	992	9,0	236	65	3,6	4.817	504	9,6	357	35	10,2
Atacama	2.882	172	16,8	17.953	1.092	16,4	330	64	5,2	2.957	265	11,2	4.021	208	19,3
Llanquihue	966	72	13,4	7.044	641	11,0	111	27	4,1	1.991	178	11,2	1.220	78	15,6
Valparaíso	1.306	116	11,3	8.488	883	9,6	353	62	5,7	2.285	208	11,0	3.085	315	9,8
Colchagua	1.120	88	12,7	7.231	756	9,6	164	33	5,0	2.126	147	14,5	761	102	7,5
Total	16.747	1.181	14,2	104.491	8.833	11,8	2.250	418	5,4	25.400	2.150	11,8	18.612	1.436	13,0

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Bases utilizadas: Matrícula Oficial 2023, Cargos docentes 2023 y Resumen Asistentes de la Educación en Establecimientos 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Tabla 22. Ratio de la cantidad de estudiantes respecto de la cantidad de docentes por servicio local de educación según nivel de enseñanza adultos/as

Servicios locales de educación	Básica adultos/as			Media HC adultos/as			Media TP adultos/as		
	N°	N°	Ratio	N°	N°	Ratio	N°	N°	Ratio
Huasco	39	4	9,8	108	5	21,6	189	17	11,1
Puerto Cordillera	12	2	6,0	117	14	8,4	0	0	-
Barrancas	191	14	13,6	1.109	38	29,2	83	3	27,7
Costa Araucanía	19	2	9,5	120	6	20,0	0	0	-
Chinchorro	532	24	22,2	235	23	10,2	273	30	9,1
Gabriela Mistral	157	11	14,3	716	54	13,3	0	0	-
Andalén Sur	21	2	10,5	156	12	13,0	0	0	-
Atacama	156	9	17,3	578	41	14,1	236	18	13,1
Llanquihue	0	0	-	110	8	13,8	0	0	-
Valparaíso	191	22	8,7	513	41	12,5	120	15	8,0
Colchagua	119	2	59,5	620	52	11,9	67	2	33,5
Total	1.437	92	15,6	4.382	294	14,9	968	85	11,4

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Bases utilizadas: Matrícula Oficial 2023, Cargos docentes 2023 y Resumen Asistentes de la Educación en Establecimientos 2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada.

Referencias

Agencia de Calidad de la Educación. (2013). Metodología de construcción de grupos socioeconómicos Pruebas SIMCE 2013. Recuperado de https://archivos.agenciaeducacion.cl/Metodologia_de_Construccion_de_Grupos_Socioeconomicos_Simce_2013.pdf

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (BCN) (2018). Ley Fácil: Nuevo Sistema de Educación Pública. Portal de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Recuperado de <https://www.bcn.cl/portal/leyfacil/recurso/nuevo-sistema-de-educacion-publica>

Ley N° 21040. Diario Oficial de la República de Chile, Santiago, Chile, 16 de noviembre de 2017. Recuperado de <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1111237>

**Caracterización de los servicios locales de educación pública al 2023:
establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación**

Centro de Estudios MINEDUC

© 2024 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.

Isabel Figueroa C.

Joaquín Pérez S.

Valentina Prater T.

Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2024). Caracterización de los servicios locales de educación pública al 2023: establecimientos, matrícula, docentes y asistentes de la educación. *Apuntes 51*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  DOCODE

