



PISA
2022

Evaluación internacional de estudiantes tras la pandemia

Competencia Lectora, Matemática y Científica en estudiantes de 15 años en Chile



Santiago de Chile, martes 5 de diciembre de 2023



PISA 2022

- Estudio de la OCDE en 2022 en el que participaron 81 países y economías.
- Primera evaluación internacional luego de la pandemia por COVID-19, lo que permite observar los resultados de Chile respecto a los de otros sistemas educativos del mundo.
- Evalúa Matemática, Lectura y Ciencias Naturales en estudiantes de 15 años. Matemática fue el área enfatizada en el ciclo 2022.
- Producto de la pandemia, numerosos países no pudieron satisfacer a cabalidad los estándares de aplicación definidos. En Chile se cumplieron plenamente los estándares técnicos solicitados.



13 de septiembre y 14 de
octubre de 2022



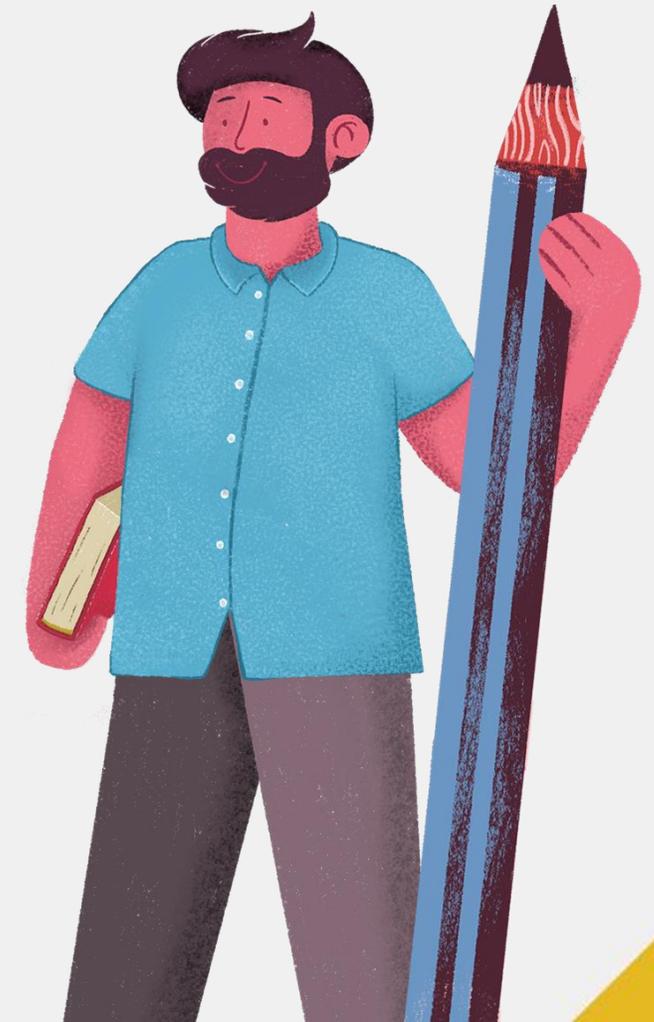
Principales hallazgos

- Chile lidera en América Latina y el Caribe en las tres áreas evaluadas por PISA.
- 78% de las y los estudiantes chilenos perciben que sus docentes de Matemática están interesados en sus aprendizajes, en un porcentaje mayor que el promedio OCDE (63%).
- En comparación con la OCDE, Chile tiene un mayor porcentaje de *estudiantes resilientes en Matemática*, esto es, estudiantes del grupo socioeconómico y cultural más bajo que logran resultados por sobre el 75% de las y los estudiantes del país (OCDE con un 10,2% v/s Chile con 12,8%)
- El quintil socioeconómico y cultural más bajo sube significativamente su puntaje en Matemática respecto a 2018 (10 puntos).



Principales hallazgos

- Las brechas de género que se venían acortando antes de la pandemia, aumentan en la evaluación 2022 en Matemática y Ciencias. En Lectura se reduce la brecha por la caída de las mujeres.
- Más de la mitad de estudiantes evaluados dicen distraerse al usar dispositivos digitales, lo que supera al porcentaje promedio de los países OCDE.
- Desde el año 2006, cerca de la mitad de las y los estudiantes en Chile no consigue el nivel mínimo de competencia en Matemática. Esta situación es crítica en todos los países de América Latina y el Caribe, donde la mayoría está entre el 66% y 93%.
- Los y las estudiantes en Chile perciben en mayor medida que el promedio OCDE la existencia de condiciones que dificultan la concentración, tranquilidad y el trabajo en su sala de clases.





PISA
2022

RESULTADOS PISA 2022

Comparación internacional

Resultados PISA 2022 - Comparación internacional

COMPETENCIA MATEMÁTICA

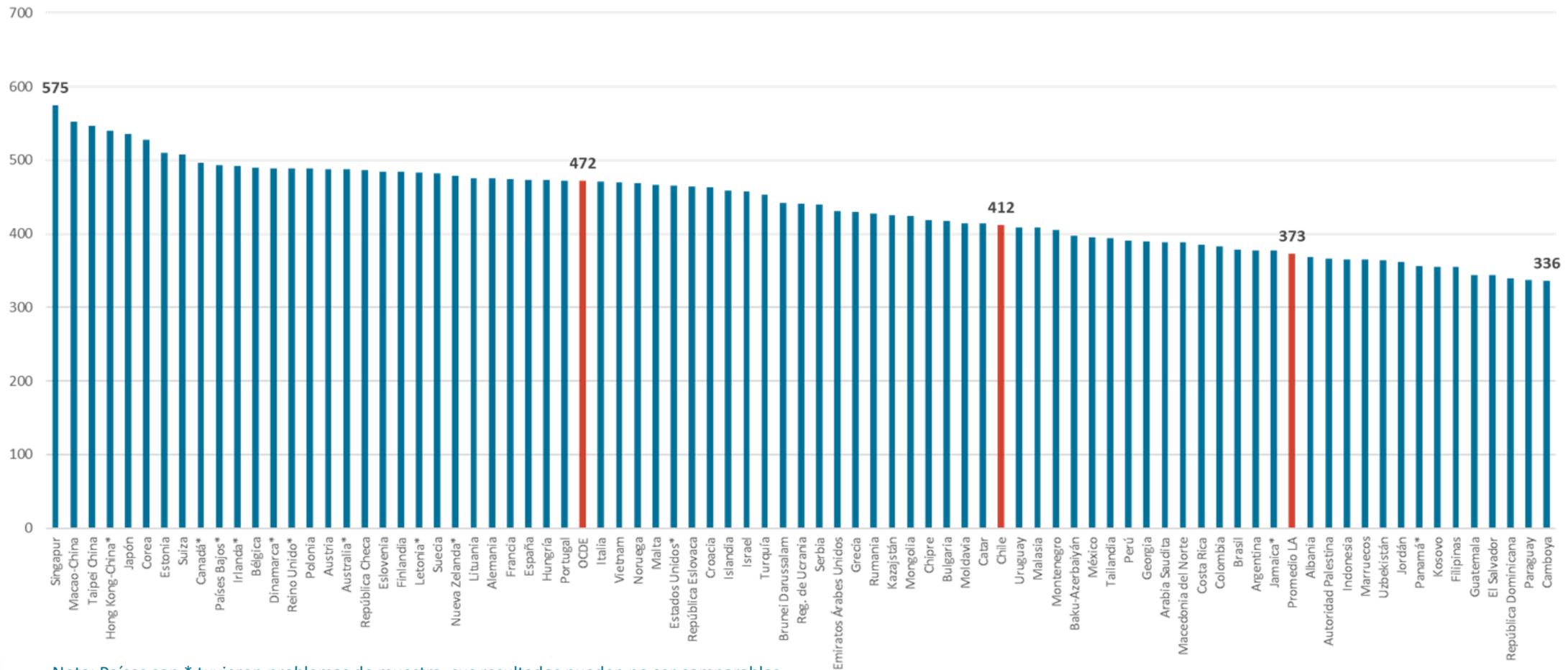
Implica razonar matemáticamente y formular, emplear e interpretar la matemática para resolver problemas en una variedad de contextos del mundo real.

Conocimientos de contenido matemáticos evaluados en contexto



Matemática: comparación internacional

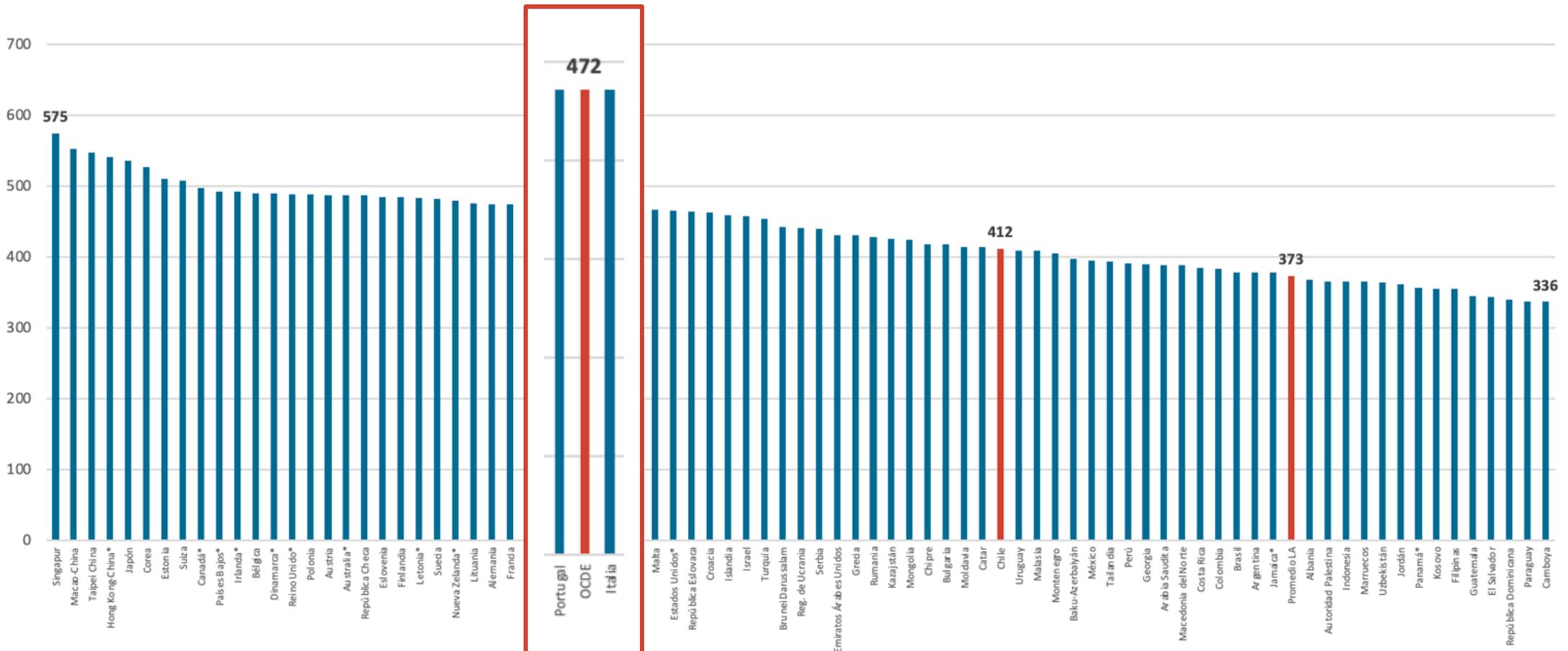
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 412 puntos en Matemática.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Matemática: comparación internacional

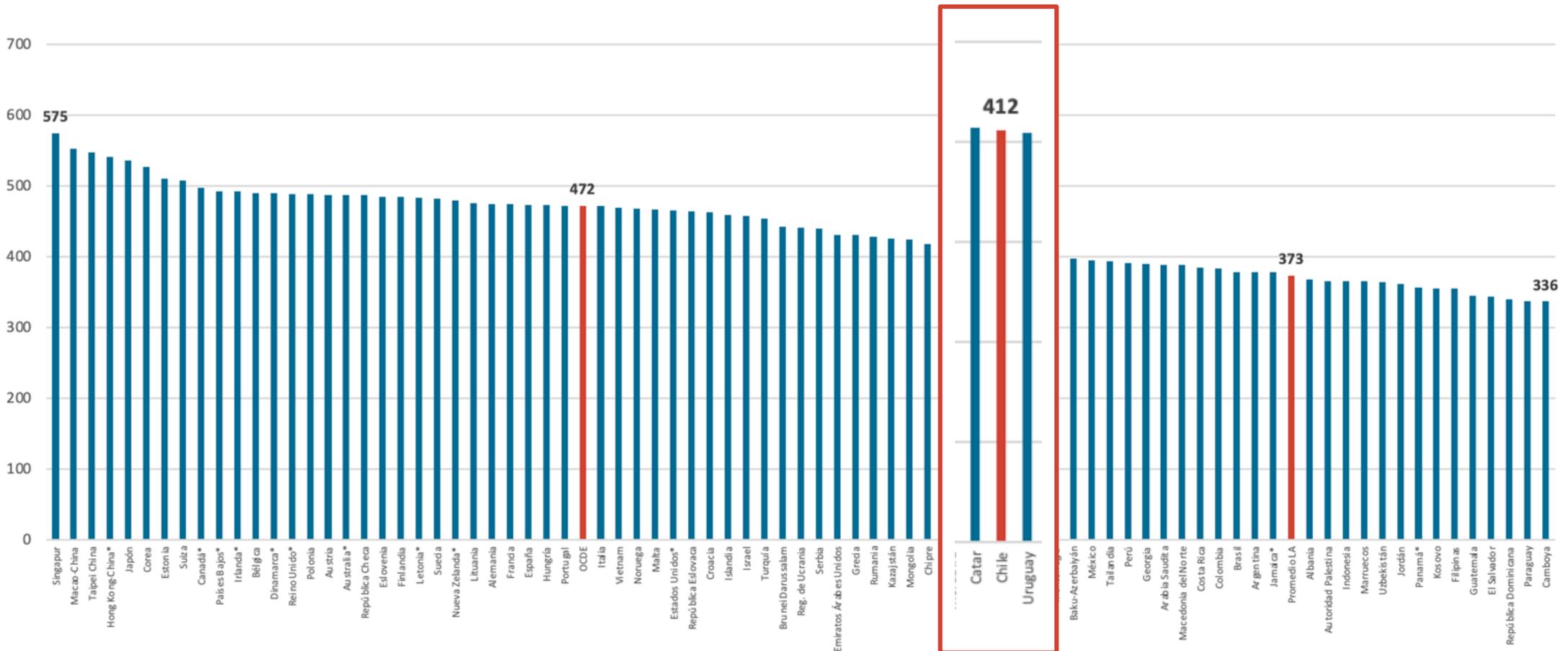
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 412 puntos en Matemática.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Matemática: comparación internacional

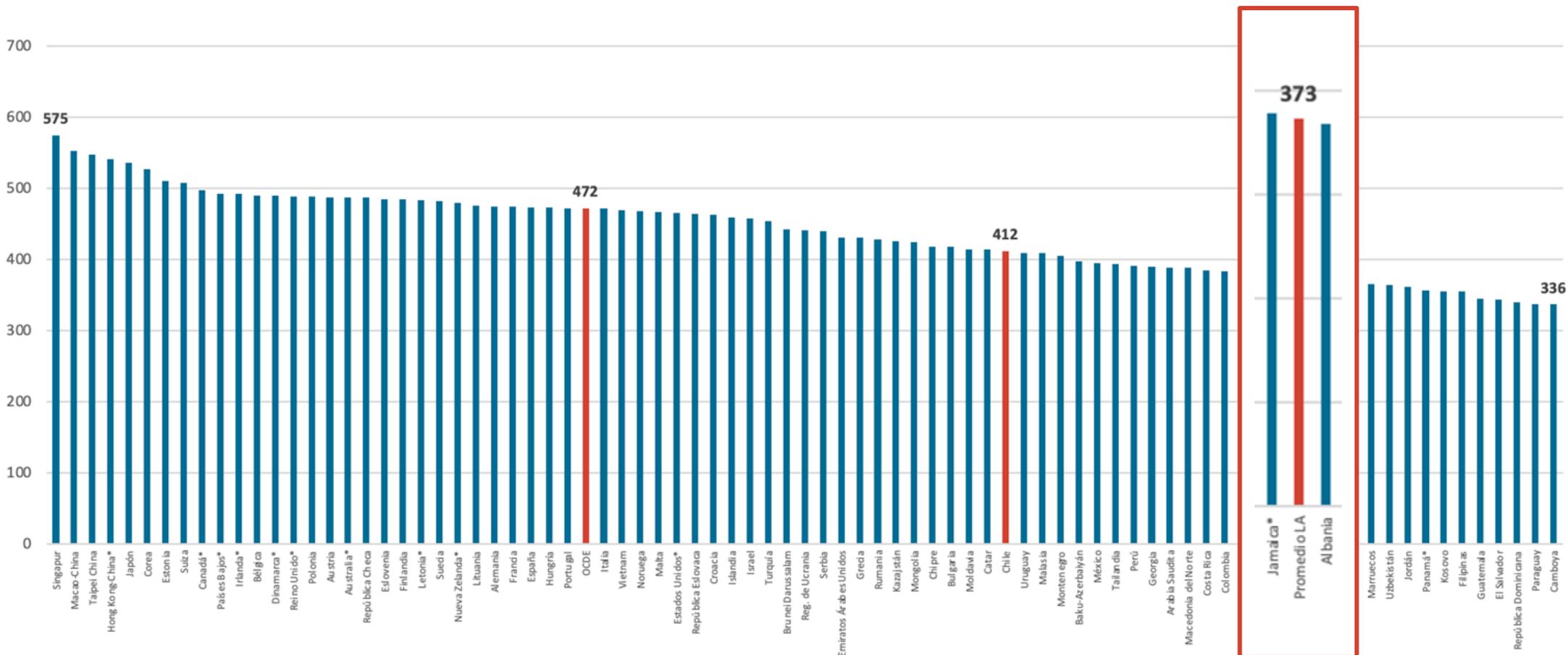
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 412 puntos en Matemática.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Matemática: comparación internacional

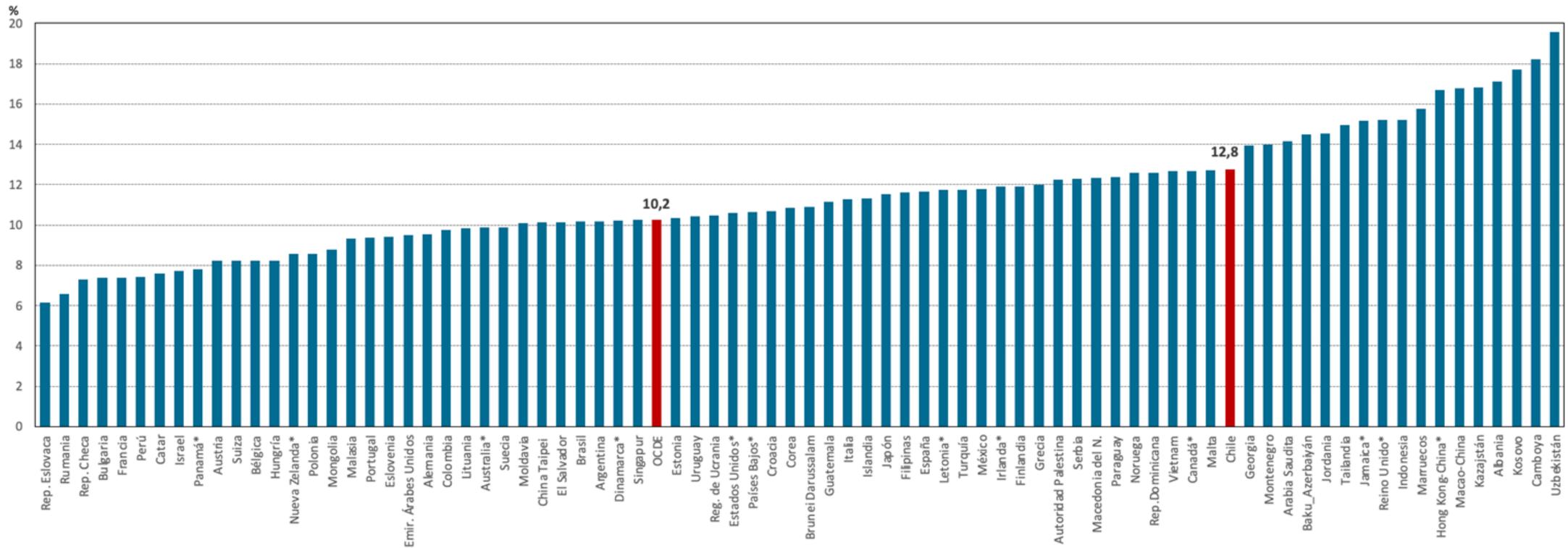
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 412 puntos en Matemática.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Matemática: estudiantes resilientes en el mundo 2022

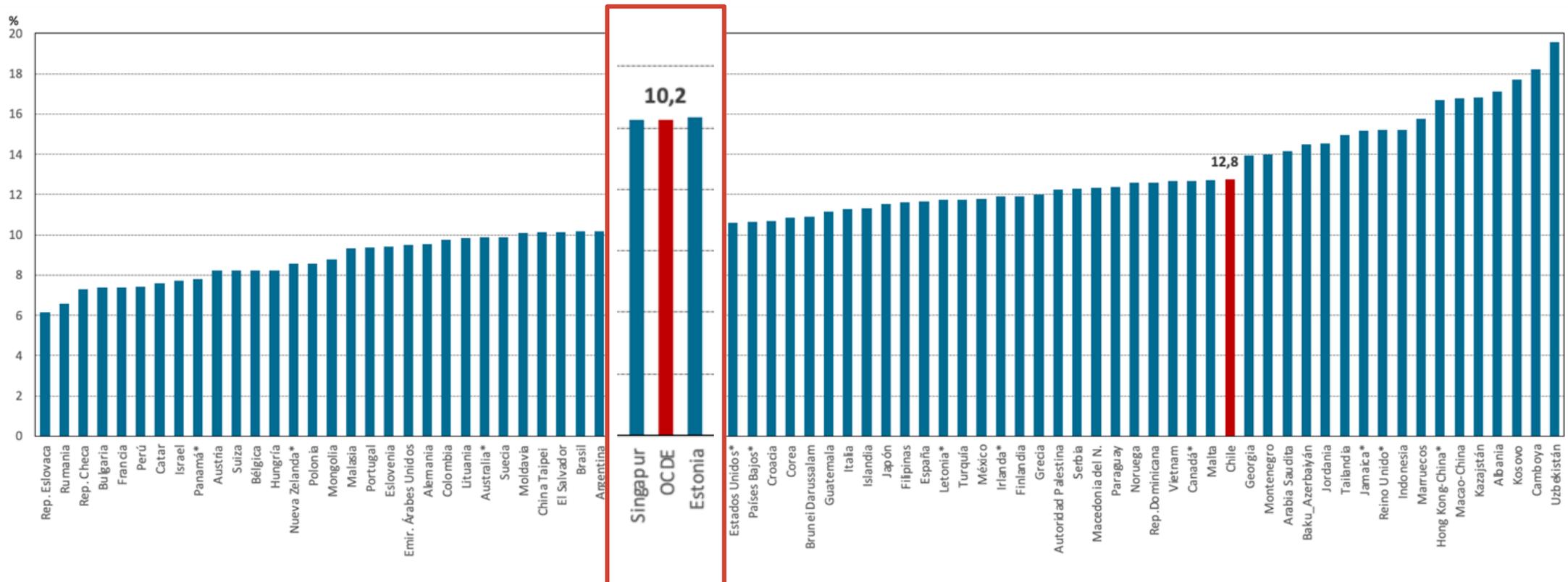
Las y los *estudiantes resilientes* son quienes provienen del contexto socioeconómico más desaventajado, y tuvieron un desempeño en el 25% superior en Matemática en su país. Chile cuenta con un porcentaje mayor de *estudiantes resilientes* en comparación al promedio de la OCDE.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Matemática: estudiantes resilientes en el mundo 2022

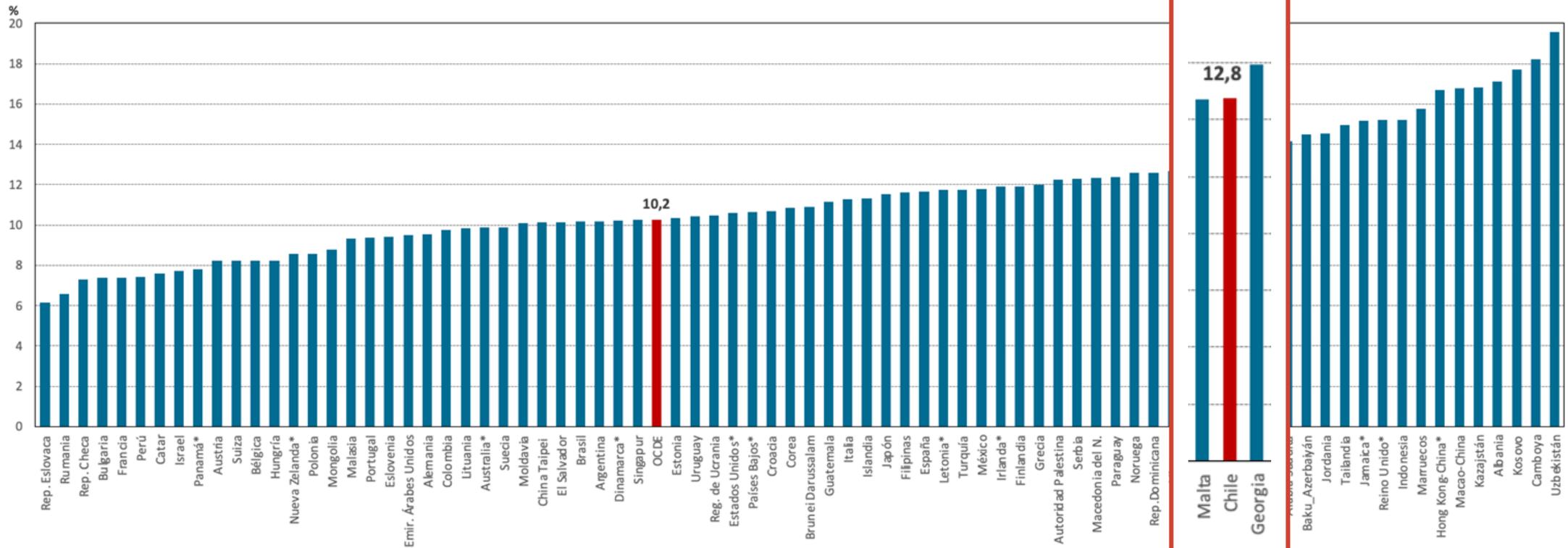
Las y los *estudiantes resilientes* son quienes provienen del contexto socioeconómico más desaventajado, y tuvieron un desempeño en el 25% superior en Matemática en su país. Chile cuenta con un porcentaje mayor de *estudiantes resilientes* en comparación al promedio de la OCDE.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

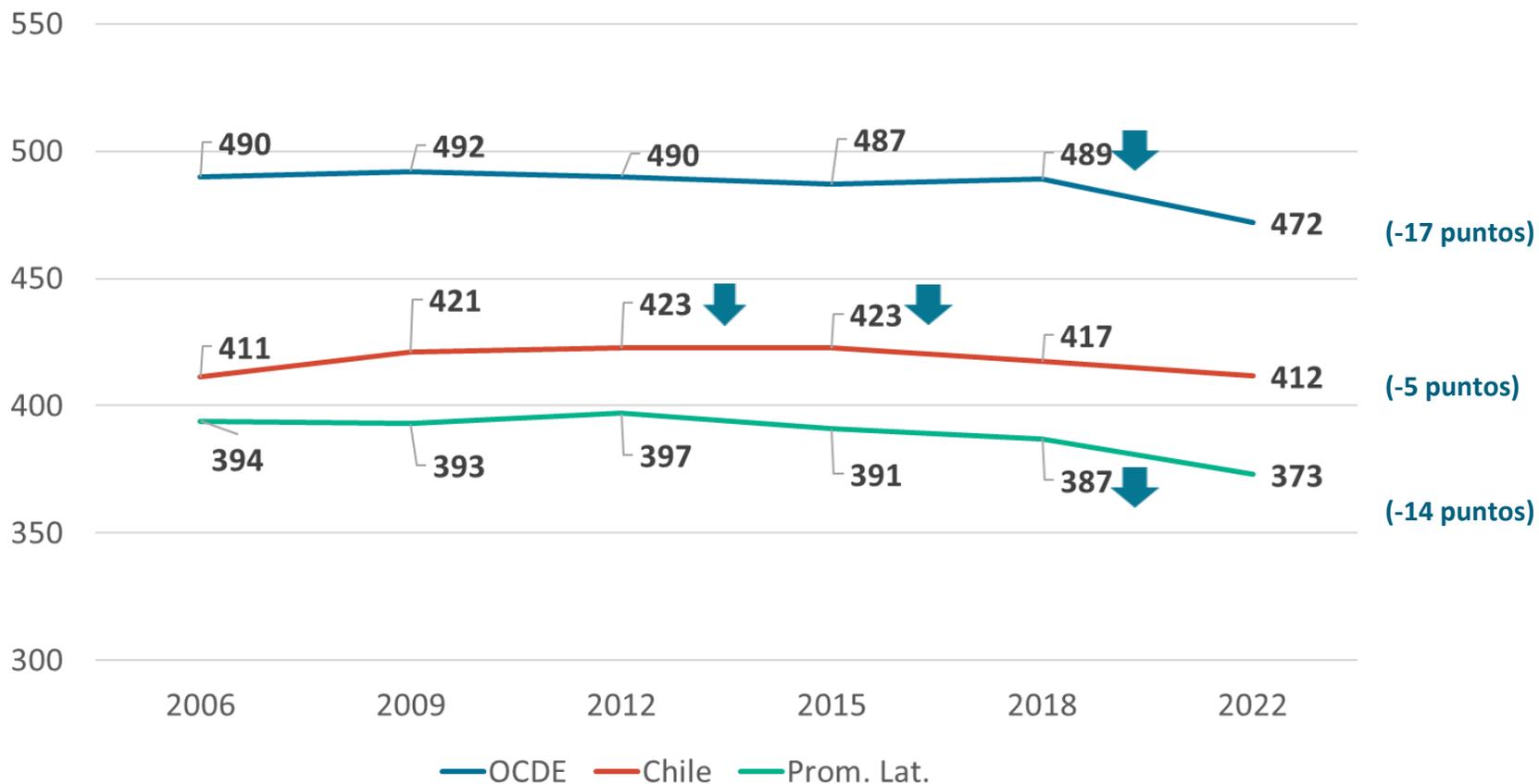
Matemática: estudiantes resilientes en el mundo 2022

Las y los *estudiantes resilientes* son quienes provienen del contexto socioeconómico más desaventajado, y tuvieron un desempeño en el 25% superior en Matemática en su país. Chile cuenta con un porcentaje mayor de *estudiantes resilientes* en comparación al promedio de la OCDE.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

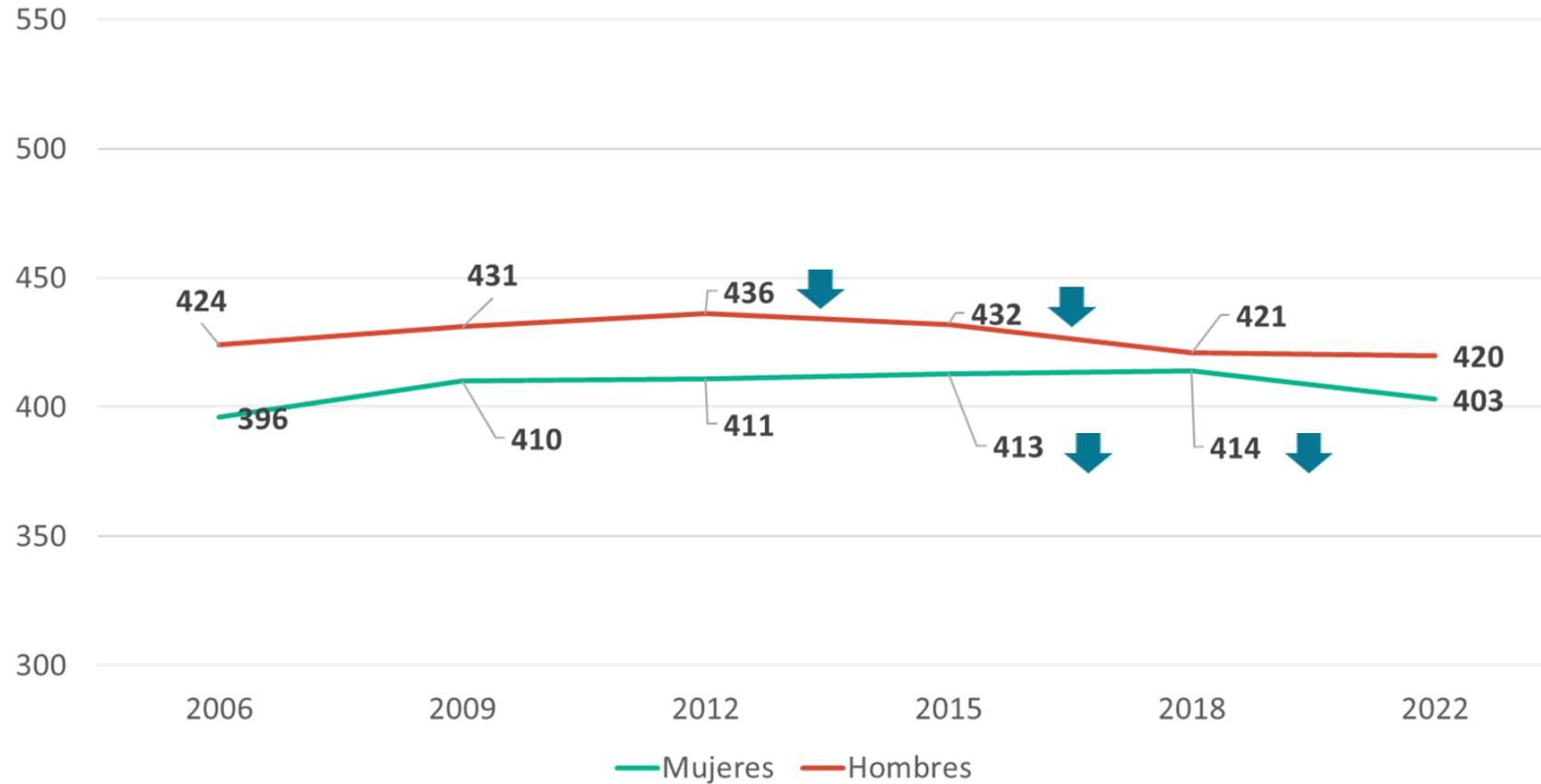
Matemática: tendencia Chile 2006-2022



- No se observan cambios significativos entre 2022 y la última medición de 2018 para Chile.
- Chile se mantiene por sobre el promedio de América Latina.

Nota: ↓ Indica que el promedio 2022 es significativamente más bajo que en la medición de este ciclo.

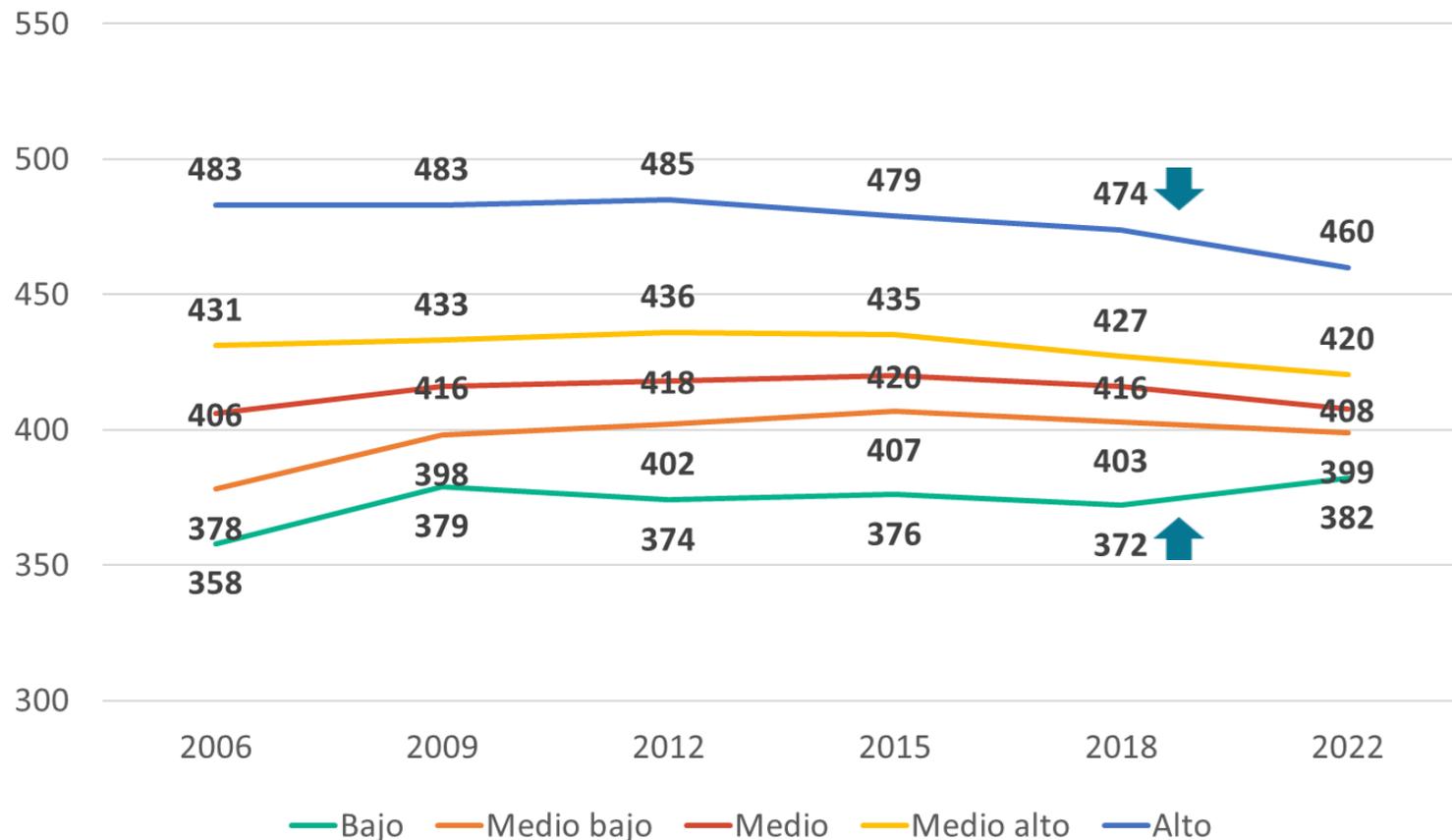
Matemática: tendencia Chile según sexo 2006-2022



- En 2022, tanto hombres como mujeres muestran promedios más bajos que en ciclos anteriores.
- Las mujeres bajaron significativamente en relación a 2018 (11 puntos)
- Los hombres se mantuvieron respecto a 2018.

Nota: ↓ El promedio de este grupo es más bajo en 2022 que en el ciclo indicado.

Matemática: tendencia Chile según quintil socioeconómico y cultural 2006-2022



- Considerando los resultados con 2018, el quintil más desaventajado sube significativamente su puntaje (10 puntos), y el quintil más aventajado baja significativamente su puntaje.
- Los otros quintiles no registran diferencias significativas con respecto a sus puntajes en 2018.

Nota: ↑ El promedio de este grupo es más alto en 2022 que en el ciclo indicado.
 ↓ El promedio de este grupo es más bajo en 2022 que en el ciclo indicado.

Niveles de desempeño en Matemática: 2006-2022

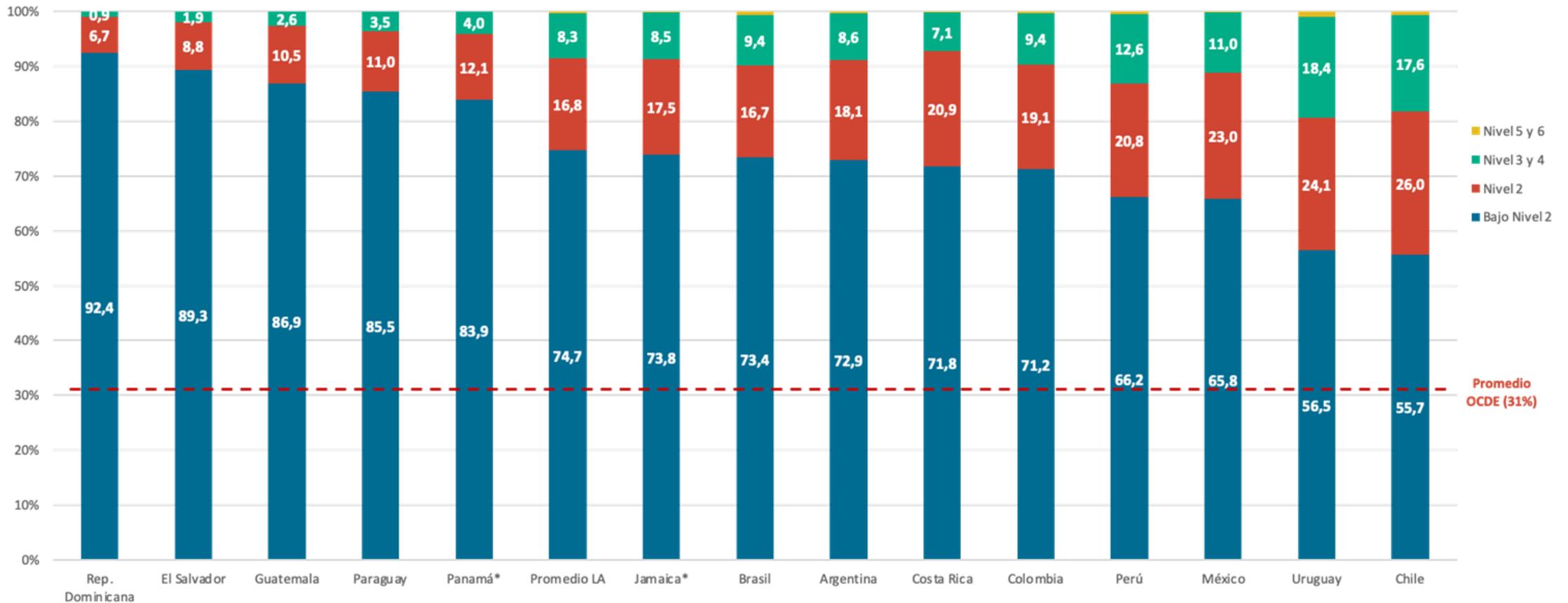


- En 2022, el 55,7% de los y las estudiantes está bajo el nivel dos.
- Esta proporción es similar desde el año 2006.

Nota: ↑ El porcentaje de estudiantes en este nivel de desempeño, es mayor en 2022 que en el ciclo indicado.
 ↓ El porcentaje de estudiantes en este nivel de desempeño, es menor en 2022 que en el ciclo indicado.

Niveles de desempeño en Matemática: comparación con América Latina y el Caribe

En 2022, el porcentaje de estudiantes bajo el Nivel 2 es menor en Chile y Uruguay en comparación al resto de los países latinoamericanos



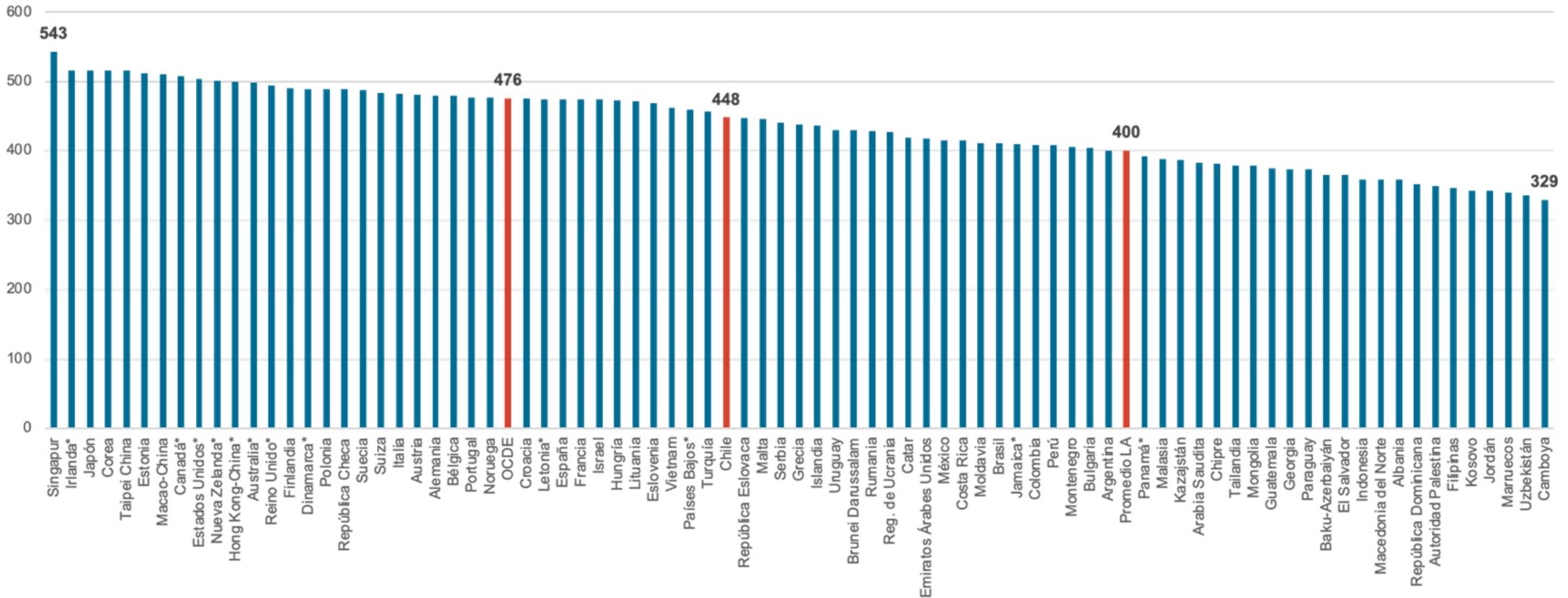
Resultados PISA 2022 - Comparación internacional

COMPETENCIA LECTORA

Implica comprender, usar, evaluar, reflexionar sobre textos e involucrarse con ellos para lograr las metas propias, desarrollar los propios conocimientos y potencialidades y participar en la sociedad.

Lectura: comparación internacional

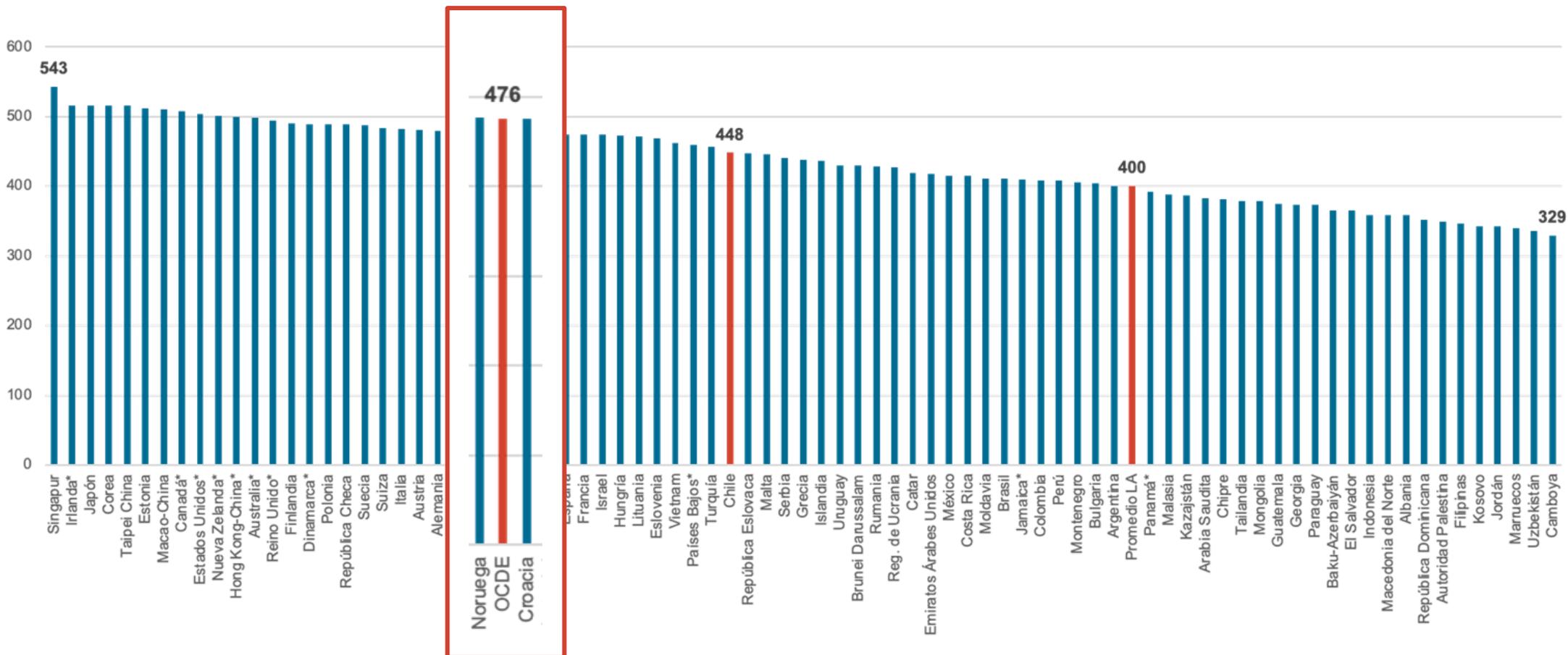
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 448 puntos en Lectura.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Lectura: comparación internacional

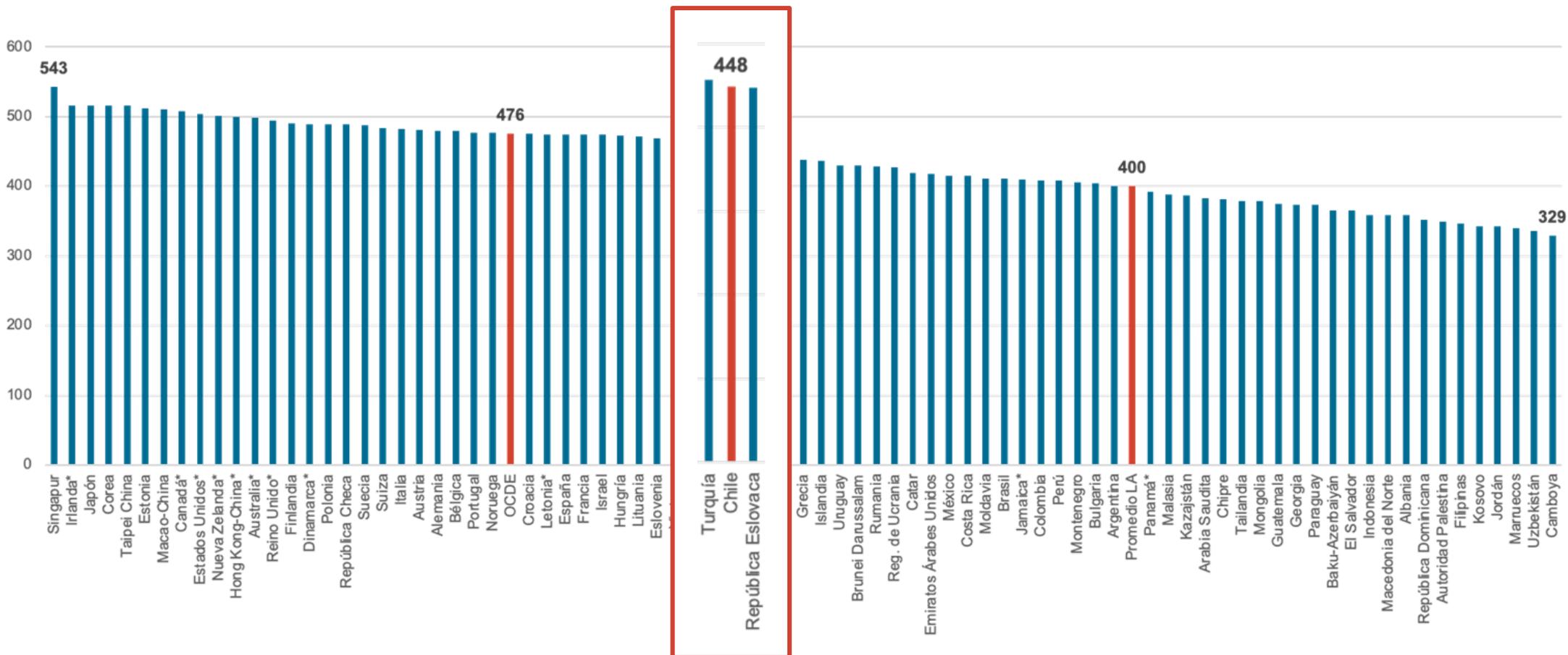
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 448 puntos en Lectura.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Lectura: comparación internacional

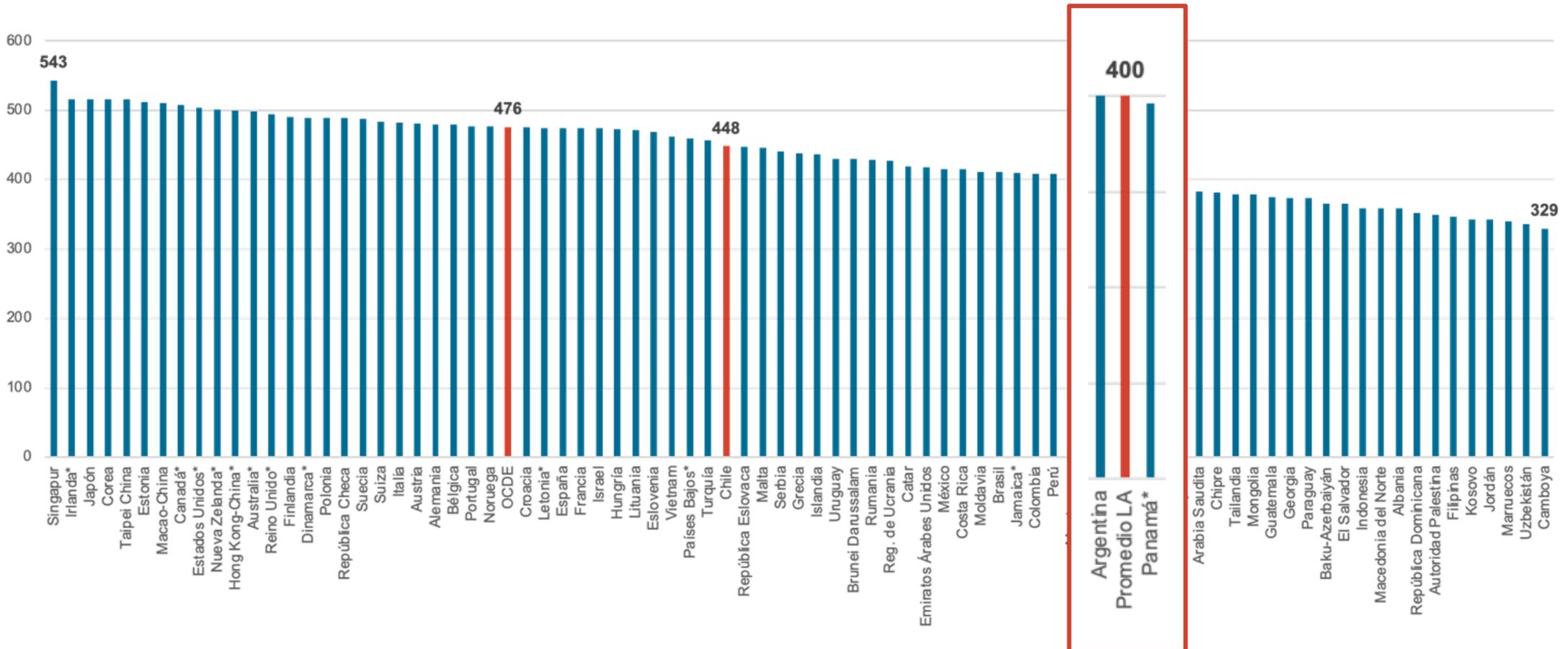
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 448 puntos en Lectura.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

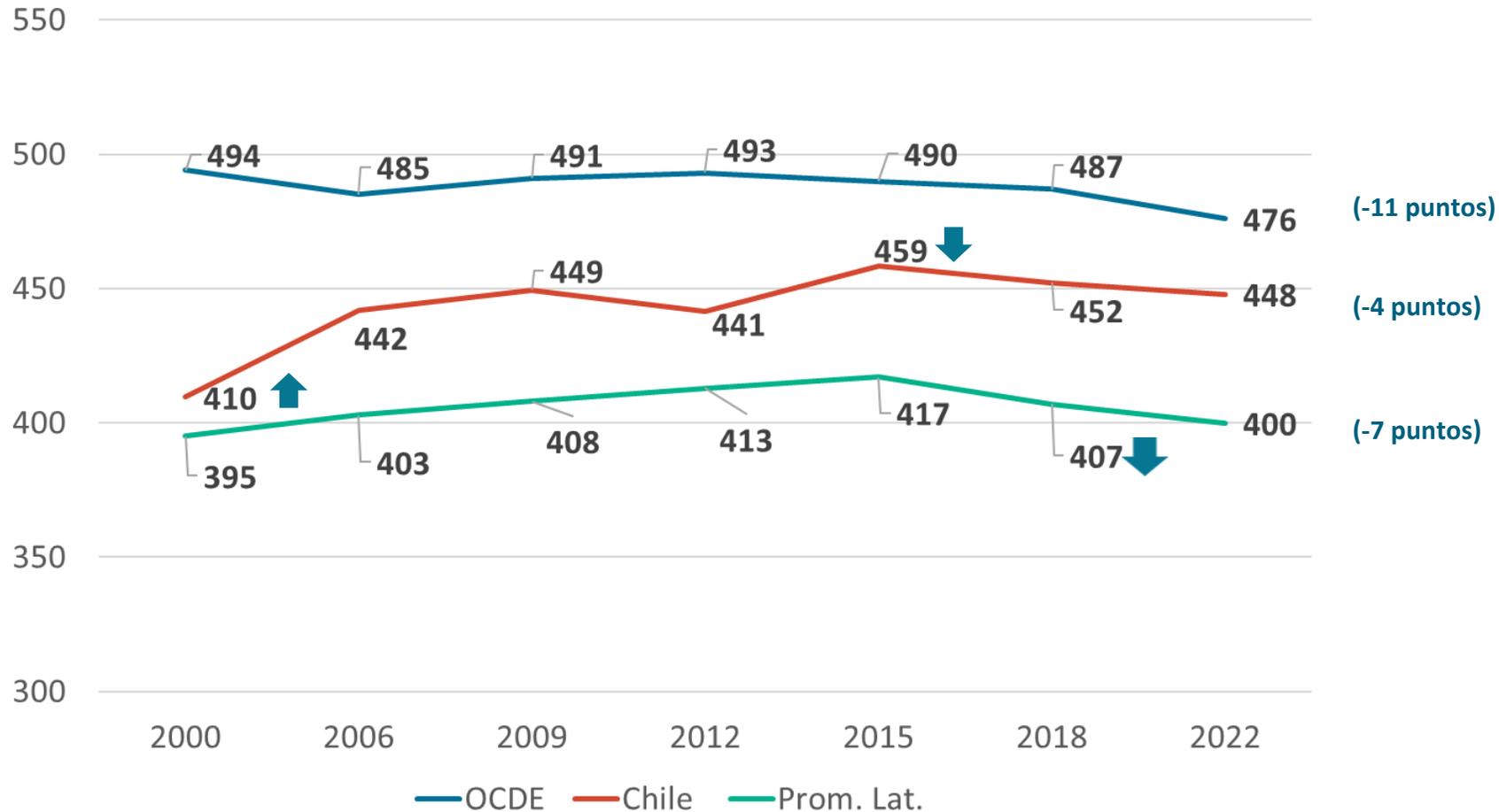
Lectura: comparación internacional

Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 448 puntos en Lectura.



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

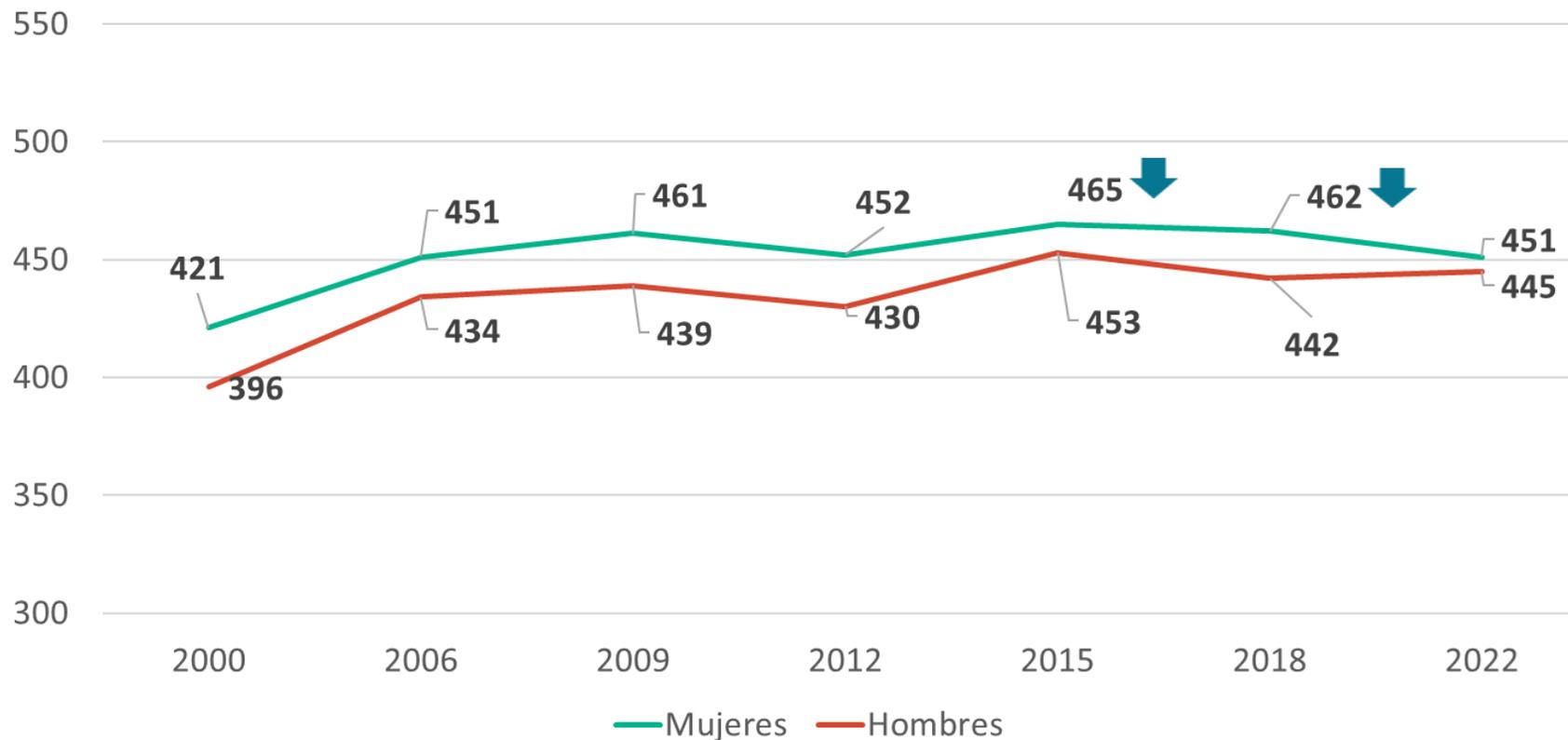
Lectura: tendencia Chile 2000-2022



- No se observan cambios significativos entre 2022 y la última medición de 2018 en Chile.
- El promedio de Chile se ha ido acercando al promedio de la OCDE.

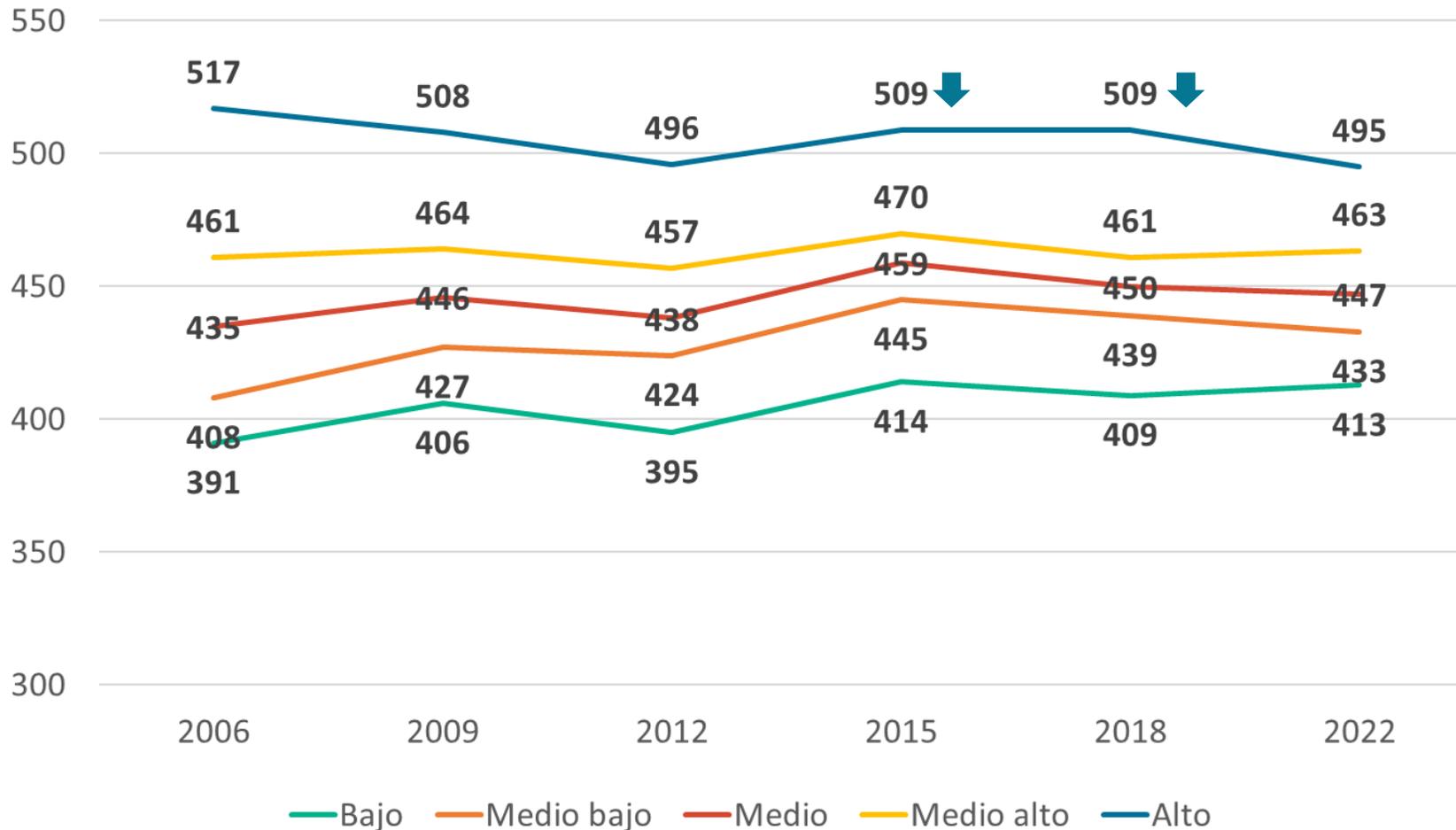
Nota: ↑ Indica que el promedio 2022 es significativamente más alto que en la medición de este ciclo.
 ↓ Indica que el promedio 2022 es significativamente más bajo que en la medición de ese ciclo.

Lectura: tendencia Chile según sexo 2000-2022



- En 2022 las mujeres bajaron en relación al 2018, en tanto que los hombres se mantuvieron sin cambio.
- Esto provocó que desapareciera la diferencia de puntaje en Lectura entre hombres y mujeres.

Lectura: tendencia Chile según quintil socioeconómico y cultural 2006-2022



- En comparación con el año 2018, el quintil más alto de ingresos baja significativamente.
- Los otros quintiles no registran diferencias significativas con la medición anterior.

Nota: ↓ El promedio de este grupo es más bajo en 2022 que en el ciclo indicado.

Niveles de desempeño en Lectura 2000-2022



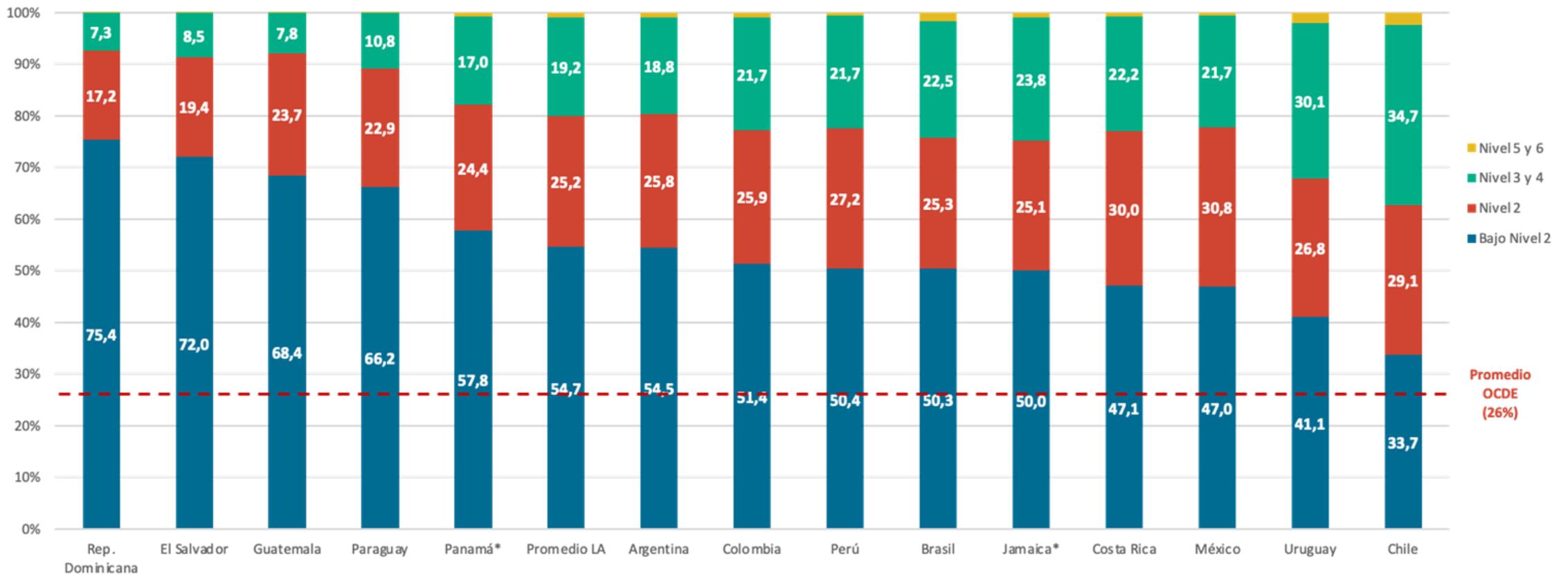
• En 2022 el 33,7% de las y los estudiantes está bajo el nivel 2.

■ 5 y 6
■ 2 a 4
■ Bajo nivel 2

Nota: ↑ El porcentaje de estudiantes en este nivel de desempeño, es mayor en 2022 que en el ciclo indicado.
↓ El porcentaje de estudiantes en este nivel de desempeño, es menor en 2022 que en el ciclo indicado.

Niveles de desempeño en Lectura: comparación con América Latina y el Caribe

- En 2022, el porcentaje de estudiantes bajo el Nivel 2 es menor en Chile en comparación al resto de los países latinoamericanos



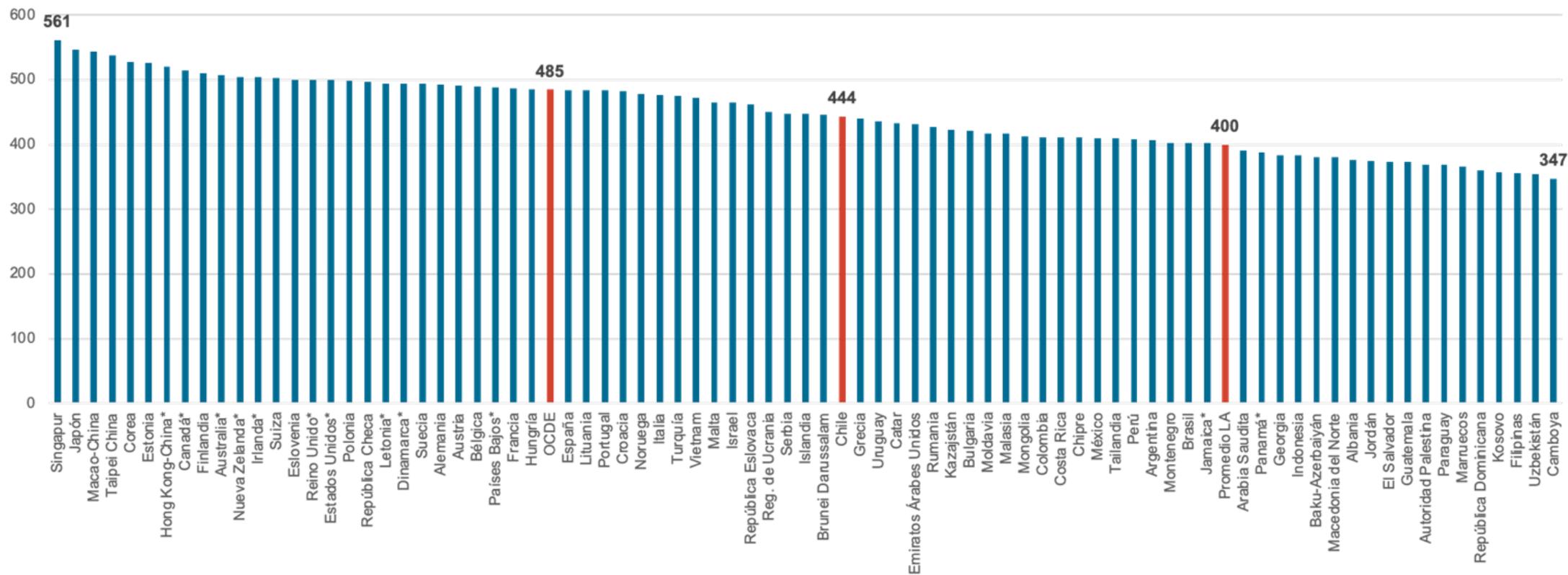
Resultados PISA 2022 - Comparación internacional

COMPETENCIA CIENTÍFICA

Implica explicar fenómenos científicamente, diseñar y evaluar investigaciones científicas e interpretar científicamente datos y evidencia.

Ciencias Naturales: comparación internacional

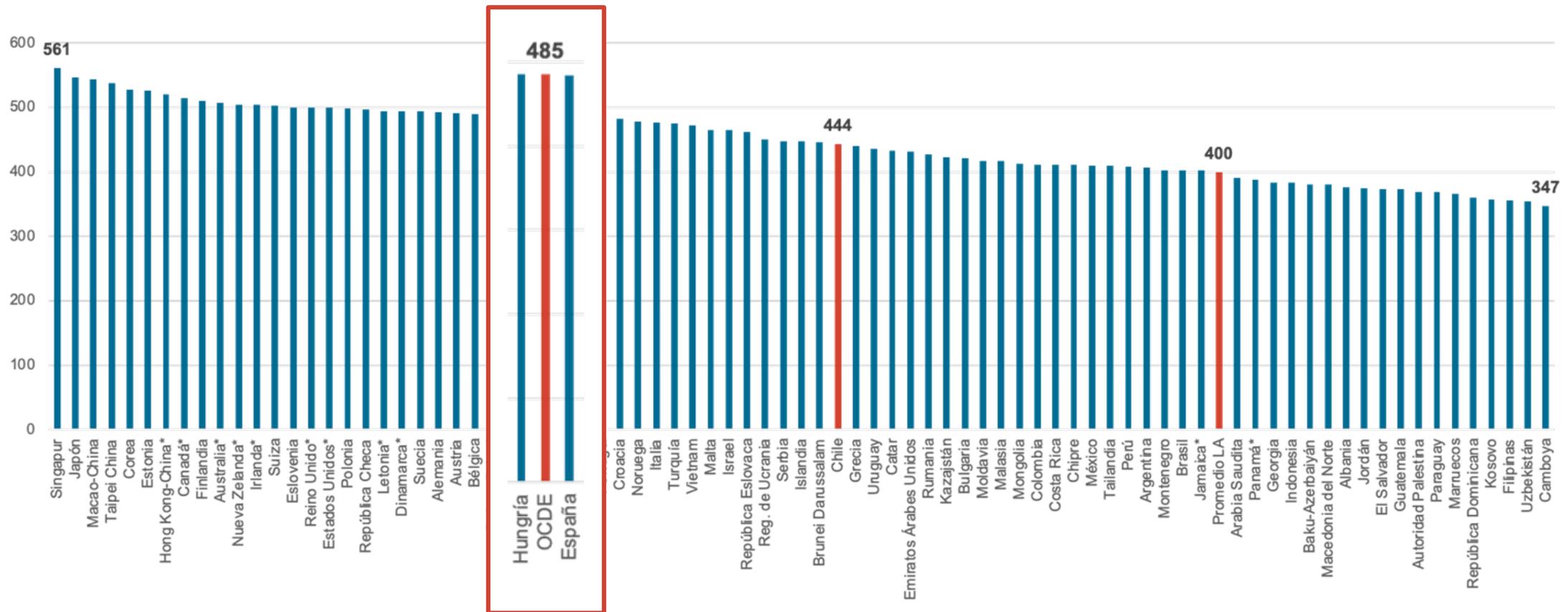
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 444 puntos



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Ciencias Naturales: comparación internacional

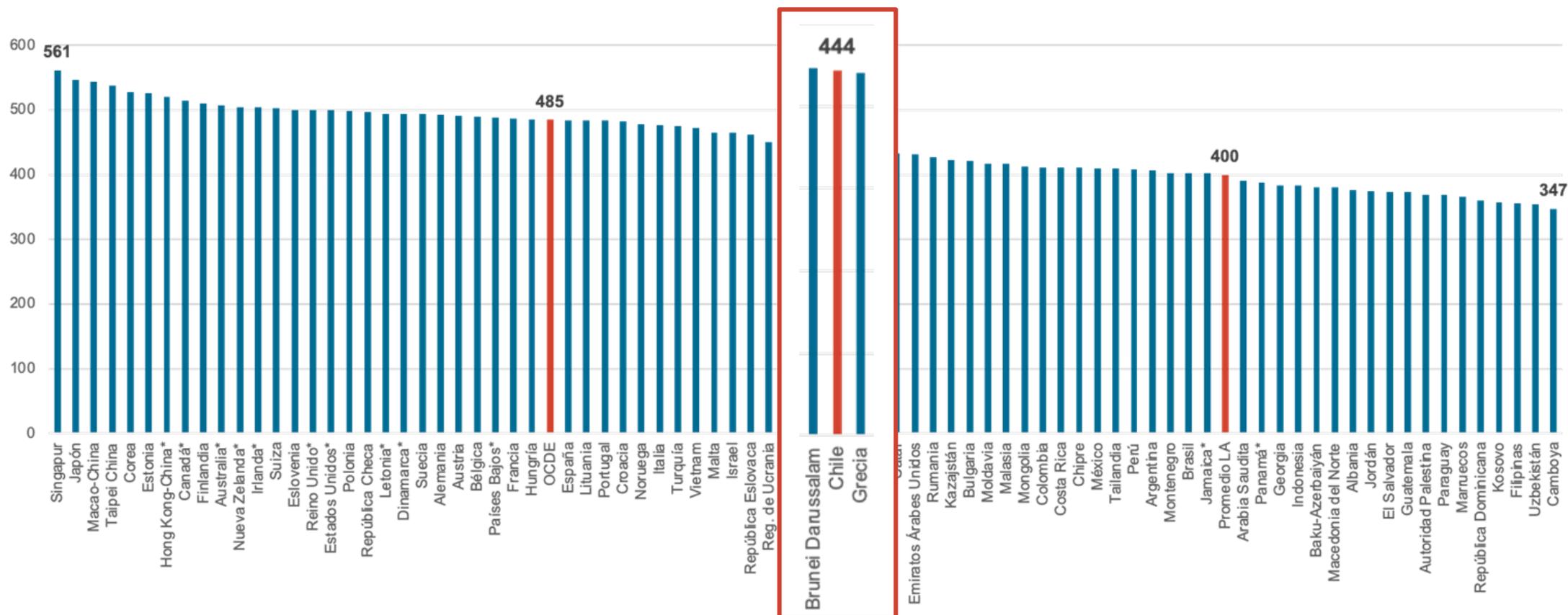
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 444 puntos



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Ciencias Naturales: comparación internacional

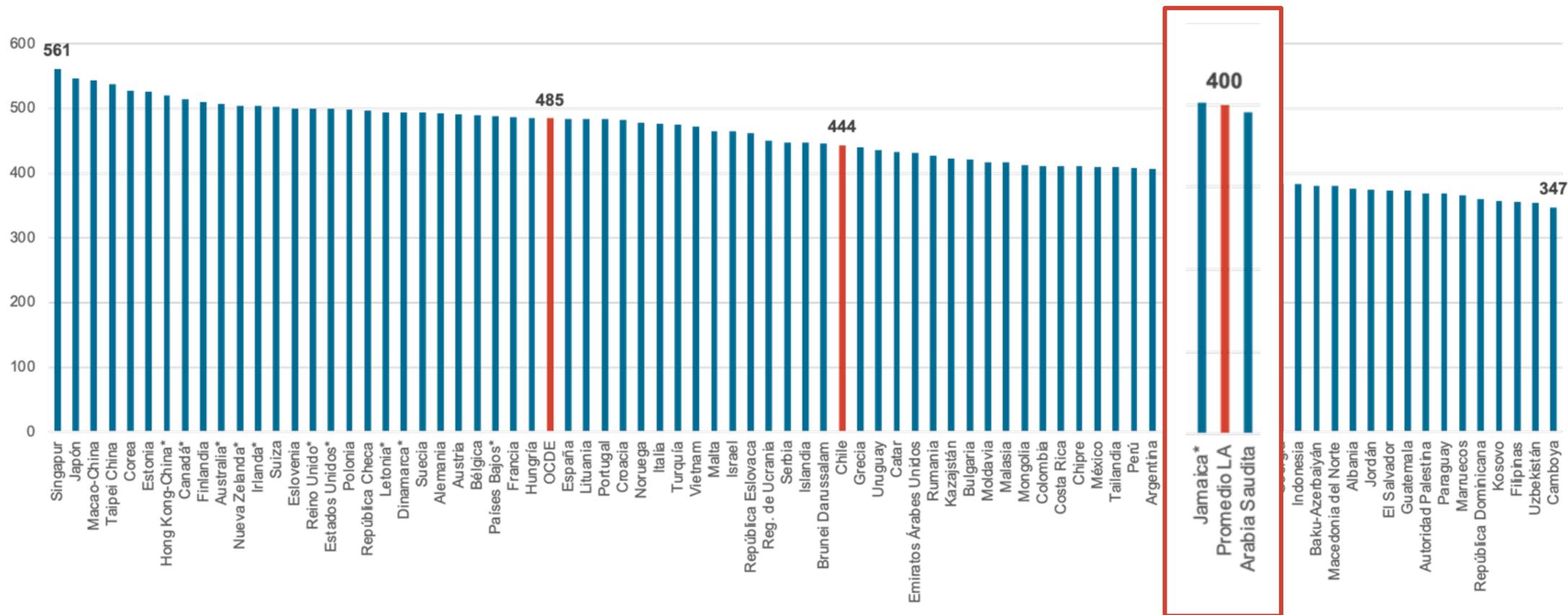
Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 444 puntos



Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

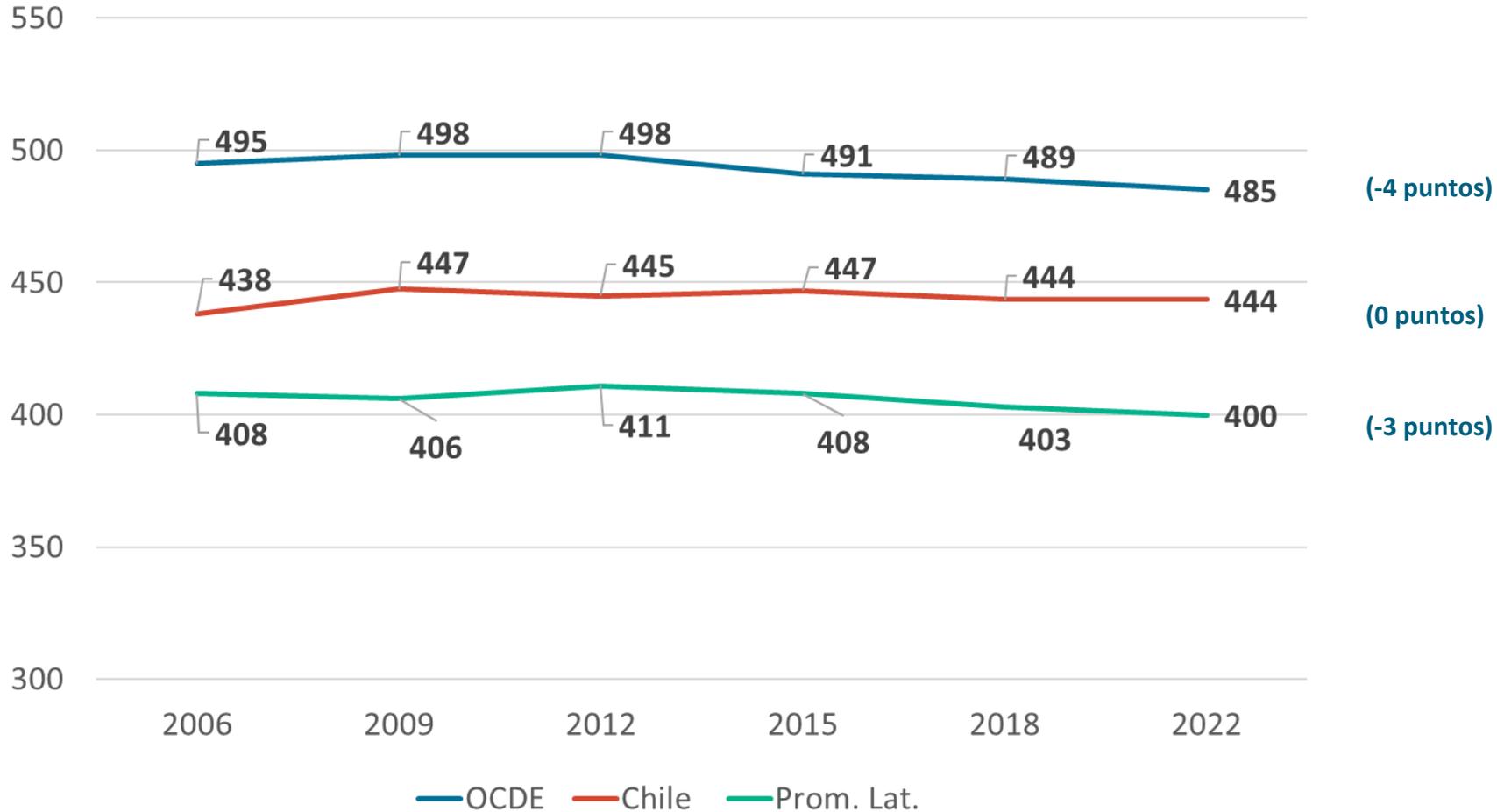
Ciencias Naturales: comparación internacional

Chile supera el promedio de América Latina y el Caribe con 444 puntos



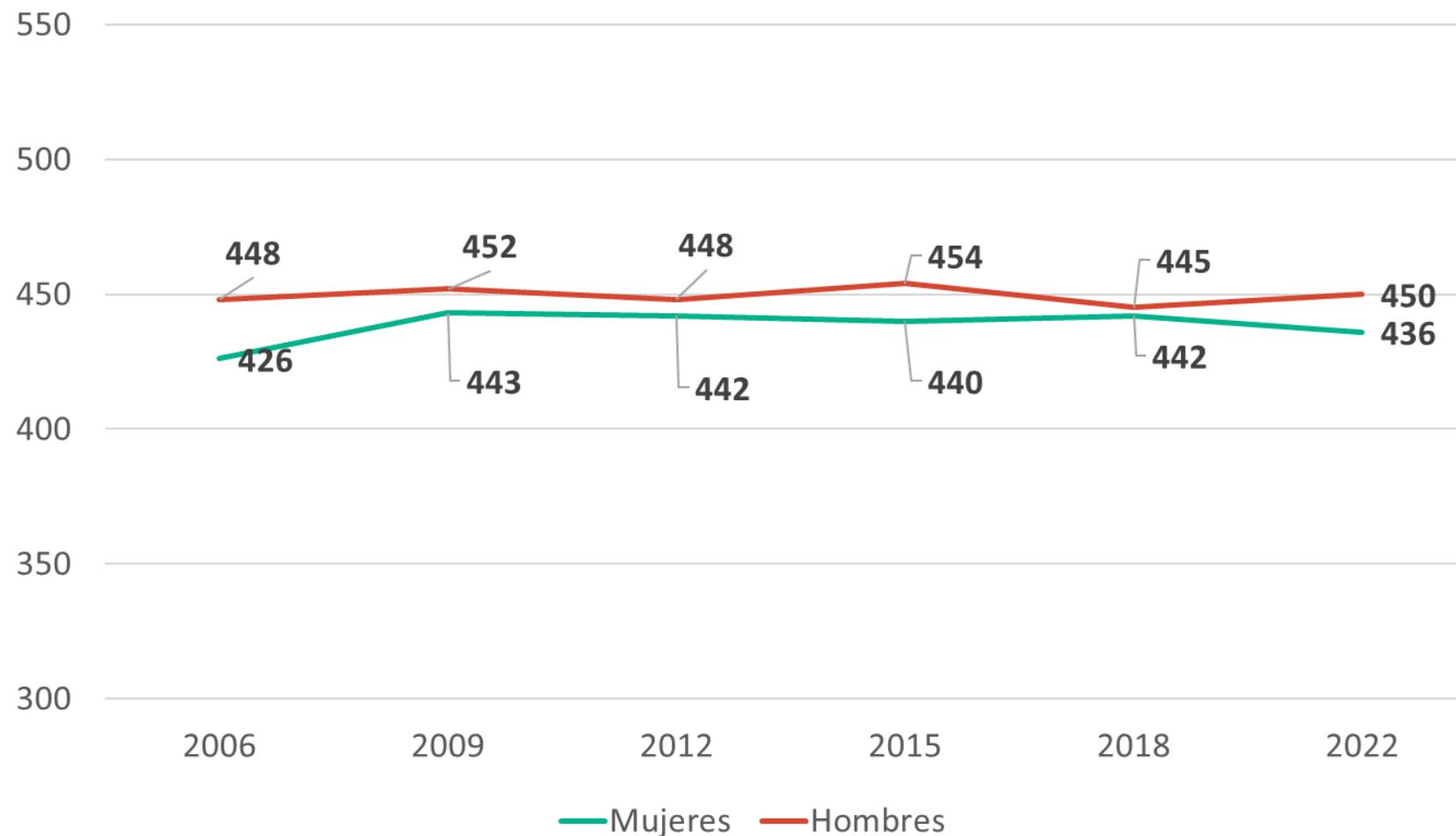
Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Ciencias Naturales: tendencia Chile 2006-2022



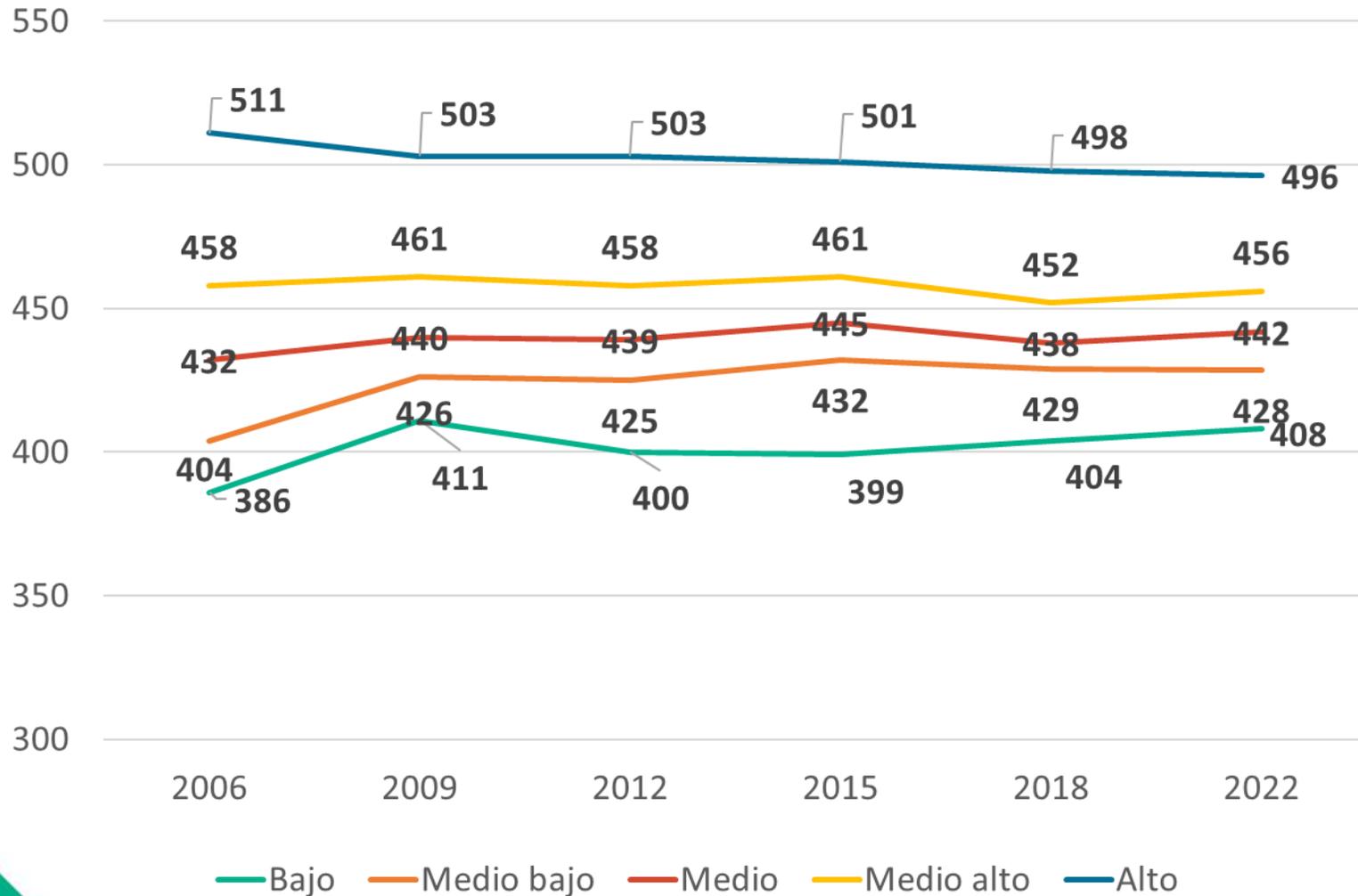
- Con 444 puntos en la escala de Ciencias Naturales, las y los estudiantes en Chile muestran un rendimiento que no ha cambiado desde que se inició la medición de este dominio, en 2006.

Ciencias Naturales: tendencia Chile 2006-2022 según sexo



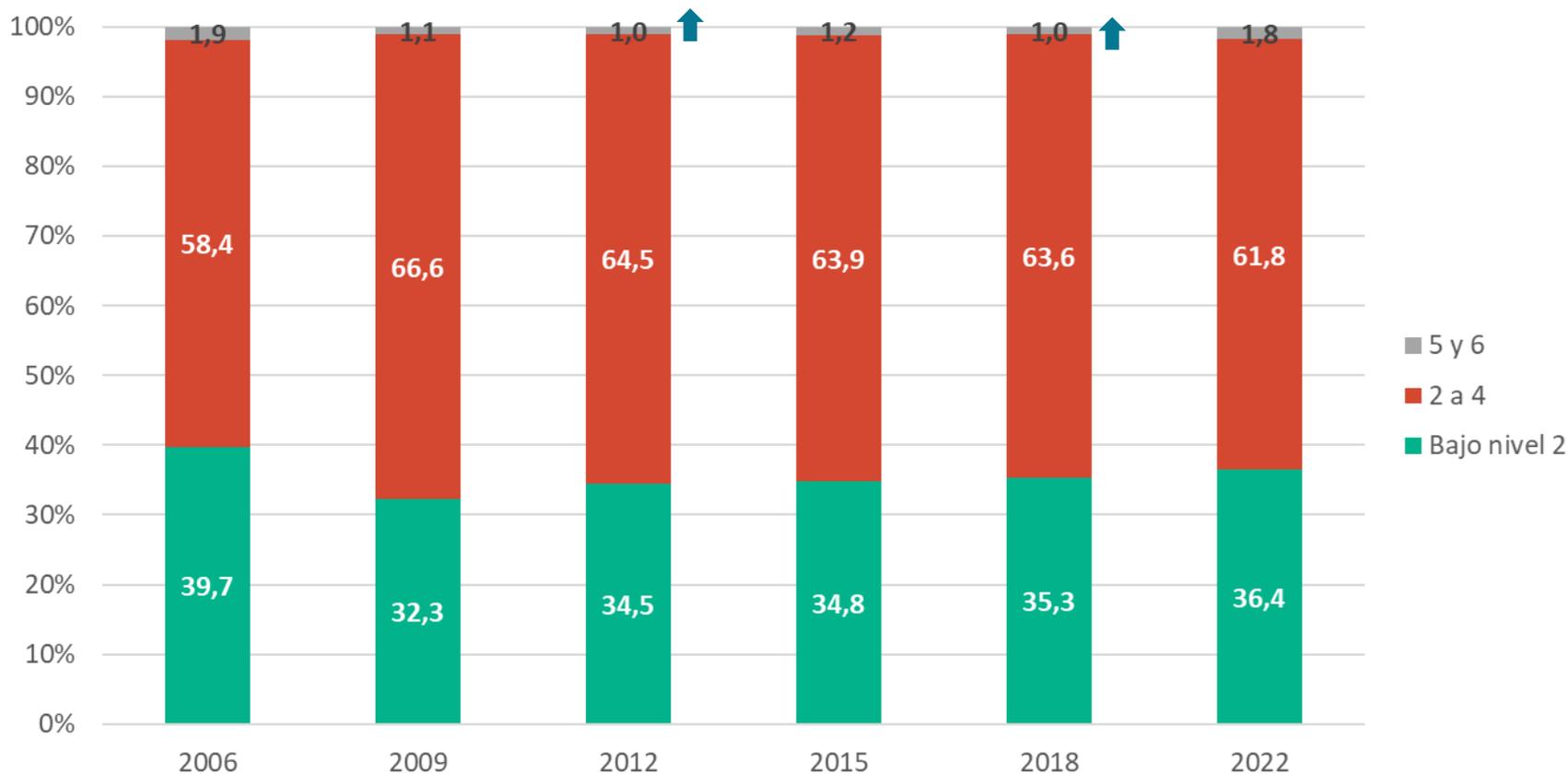
- En esta evaluación aumentan la brecha entre hombres y mujeres

Ciencias Naturales: tendencia Chile según quintil socioeconómico y cultural 2006-2022



- Los puntajes 2022 de todos los quintiles no registran diferencias significativas con los puntajes de la medición 2018.

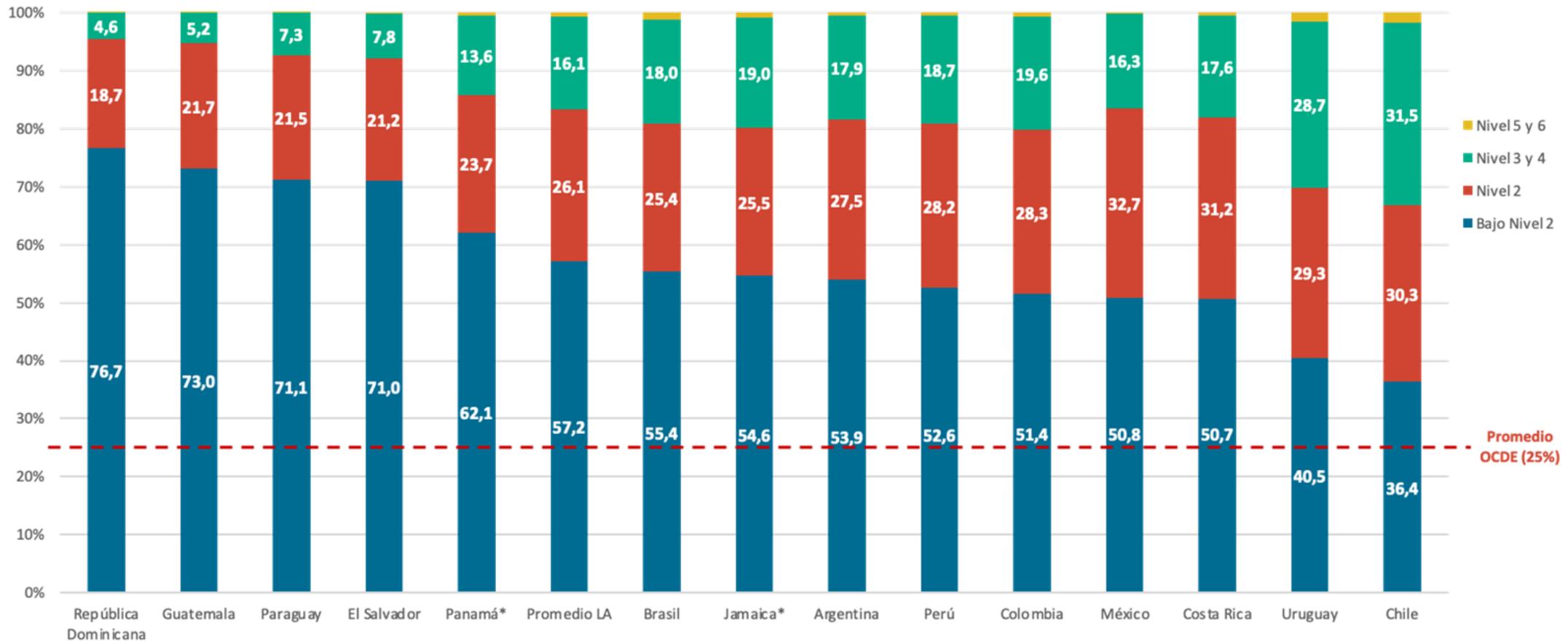
Niveles de desempeño en Ciencias 2006-2022



- En 2022 el porcentaje de estudiantes que no alcanza el nivel mínimo es de 36,4%.
- El desempeño ha sido relativamente estable en el tiempo

Nota: ↑ El porcentaje de estudiantes en este nivel de desempeño es mayor en 2022 que en el ciclo indicado.

Niveles de desempeño Científico: comparación internacional



CONTEXTO EDUCATIVO

PISA
2022



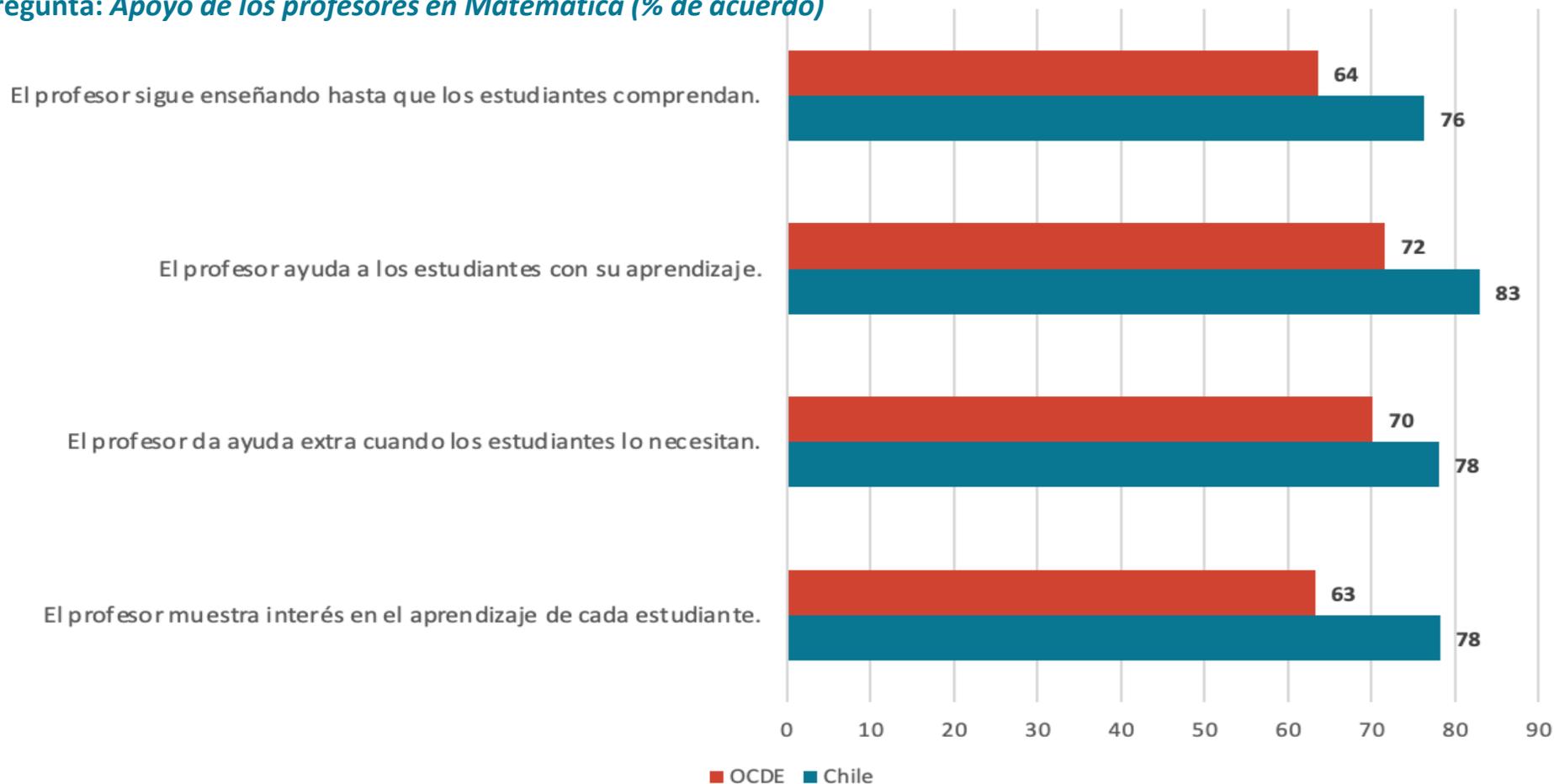
Resultados PISA 2022 - Contexto educativo

APOYO DE PROFESORES Y CLIMA DISCIPLINARIO

Apoyo de profesores y profesoras: Chile y la OCDE

Los y las estudiantes en Chile perciben en mayor medida que el promedio OCDE que sus docentes de Matemática apoyan su aprendizaje.

Pregunta: *Apoyo de los profesores en Matemática (% de acuerdo)*



Apoyo de profesores y profesoras: Chile y la OCDE

Un 78% de los estudiantes perciben que docentes están interesados en el aprendizaje de sus estudiantes.

Pregunta: *Apoyo de los profesores en Matemática (% de acuerdo)*

El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.



El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.



El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.



El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.



Apoyo de profesores y profesoras: Chile y la OCDE

Un 78% de los estudiantes perciben que docentes están interesados en el aprendizaje de sus estudiantes.

Pregunta: *Apoyo de los profesores en Matemática (% de acuerdo)*

El profesor sigue enseñando hasta que los estudiantes comprendan.



El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.



El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.

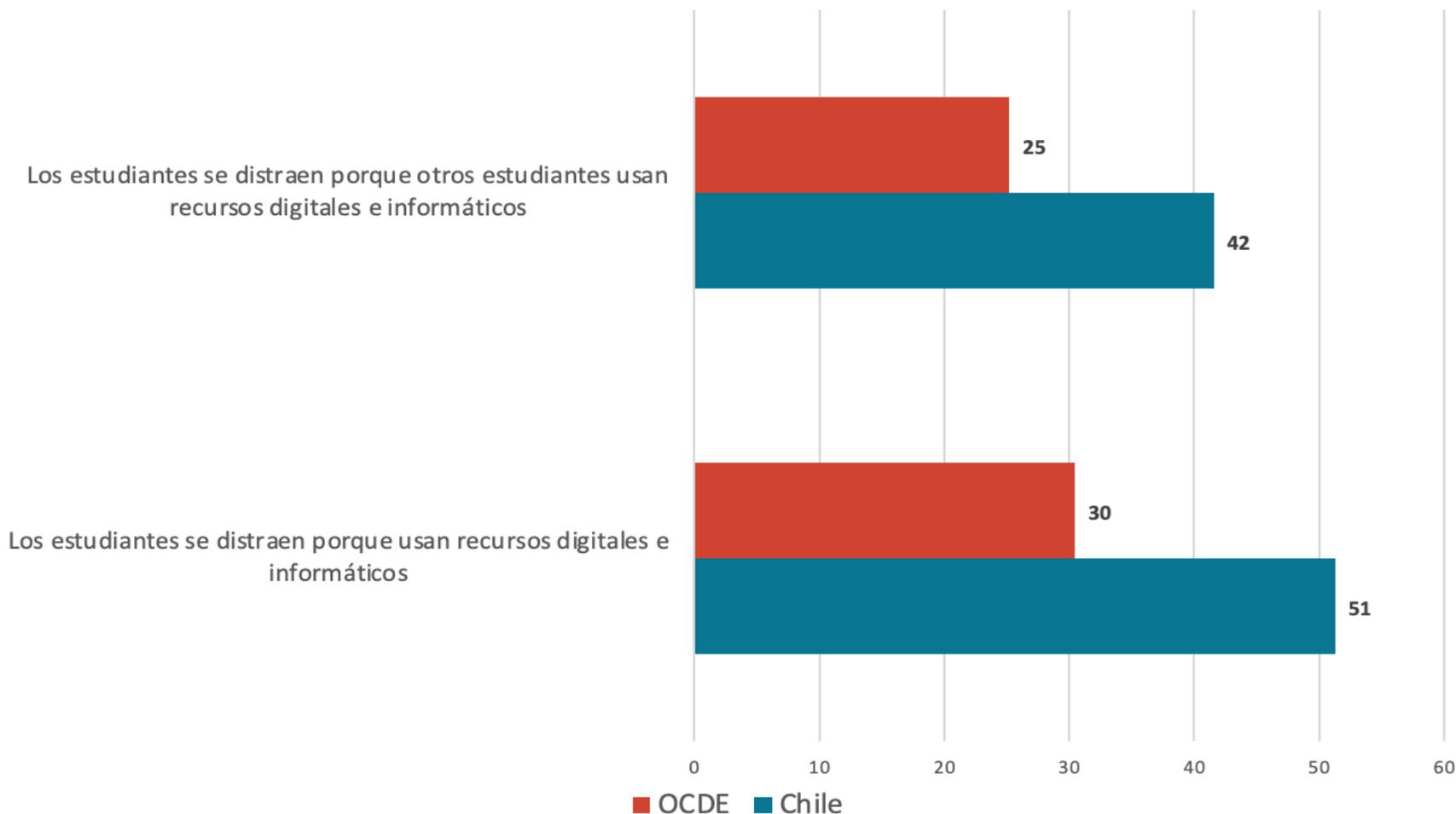


El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.



Clima para el aprendizaje: Chile y la OCDE

Pregunta: *Distracción por uso de recursos digitales en el aula (% de acuerdo)*



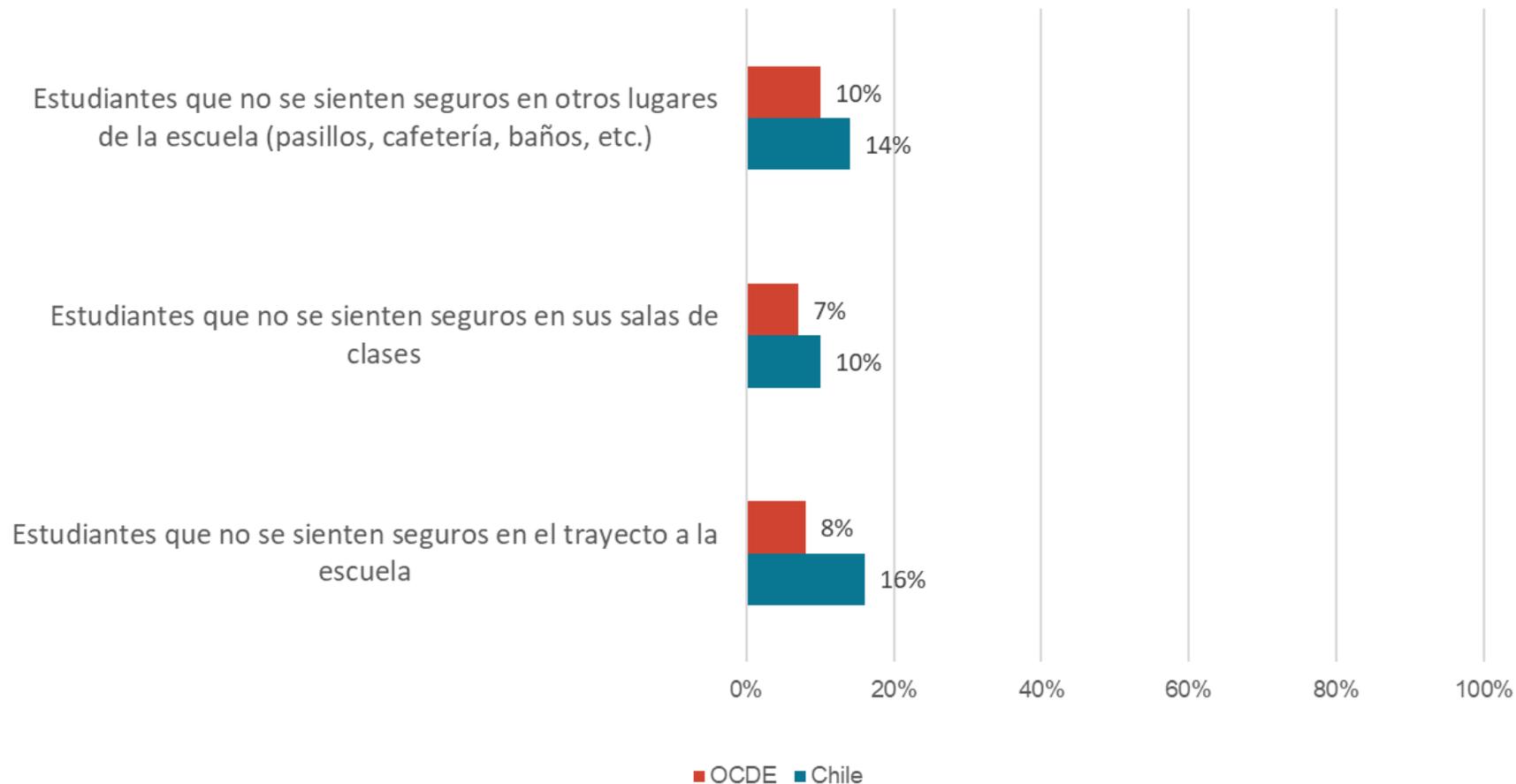
En comparación con el promedio OCDE, los y las estudiantes en Chile perciben en mayor medida que se distraen por el uso de recursos digitales

Resultados PISA 2022 - Contexto educativo

SENSACIÓN DE SEGURIDAD EN LOS ESTABLECIMIENTOS

Sensación de seguridad en los establecimientos: comparación Chile y OCDE

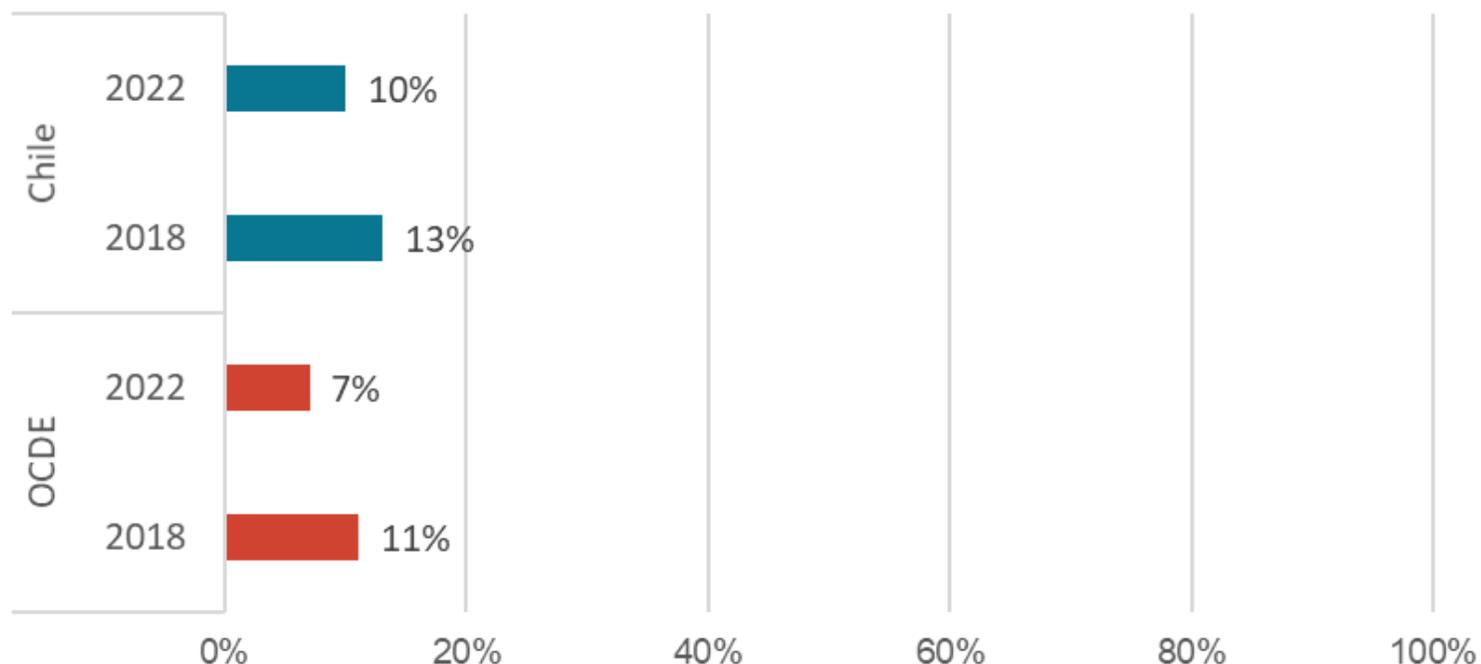
Preguntas: *Sensación de inseguridad en escuela y alrededores (% de acuerdo)*



En relación al promedio de la OCDE, las y los estudiantes del país tienen mayor sensación de inseguridad en su establecimiento y alrededores.

Sensación de seguridad en los establecimientos: comparación Chile y OCDE

Pregunta: *Otros estudiantes difundieron rumores desagradables sobre mí (% acuerdo)*



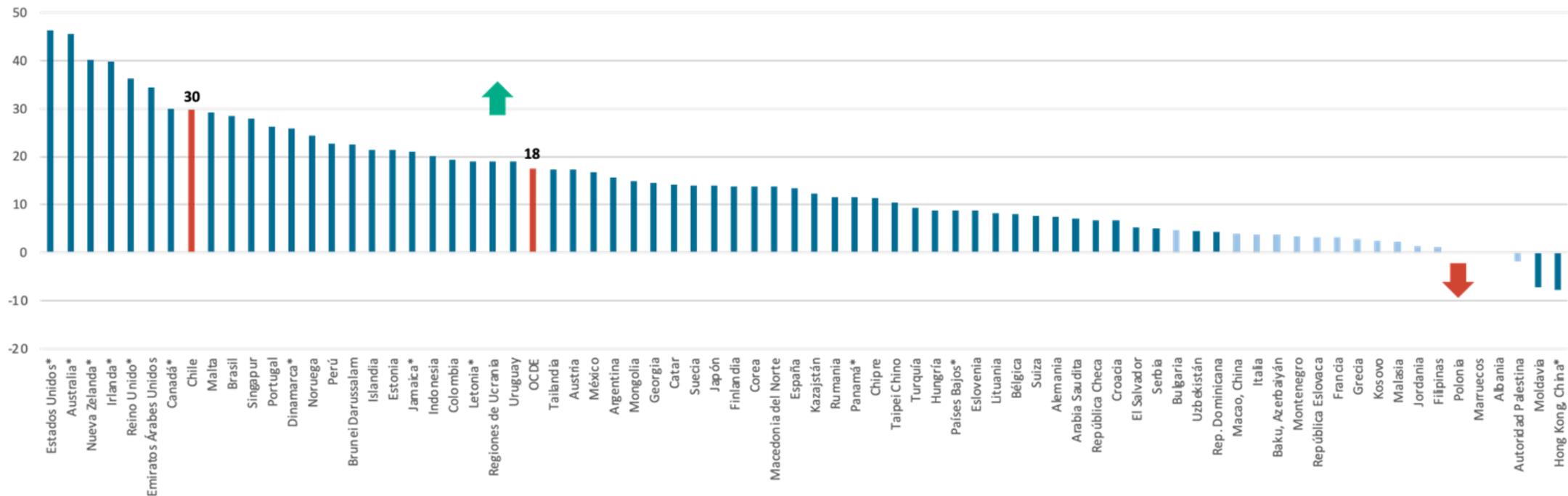
- En promedio en los países de la OCDE, menos estudiantes estuvieron expuestos a *bullying* en 2022 en comparación con 2018: el 7% informó que otros(as) estudiantes difundieron rumores desagradables sobre ellos(as) en 2022, en comparación con el 11% en 2018.
- También en Chile, las proporciones correspondientes se redujeron (10% en 2022 frente a 13% en 2018).

Resultados PISA 2022 - Contexto educativo

MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Mentalidad de crecimiento: cambio en puntaje en Matemática controlando por NSE

- En la mayoría de los países, tener mentalidad de crecimiento implica un aumento significativo en el puntaje en Matemática
- En Chile, tener mentalidad de crecimiento implica un aumento significativo de 30 puntos en Matemática.

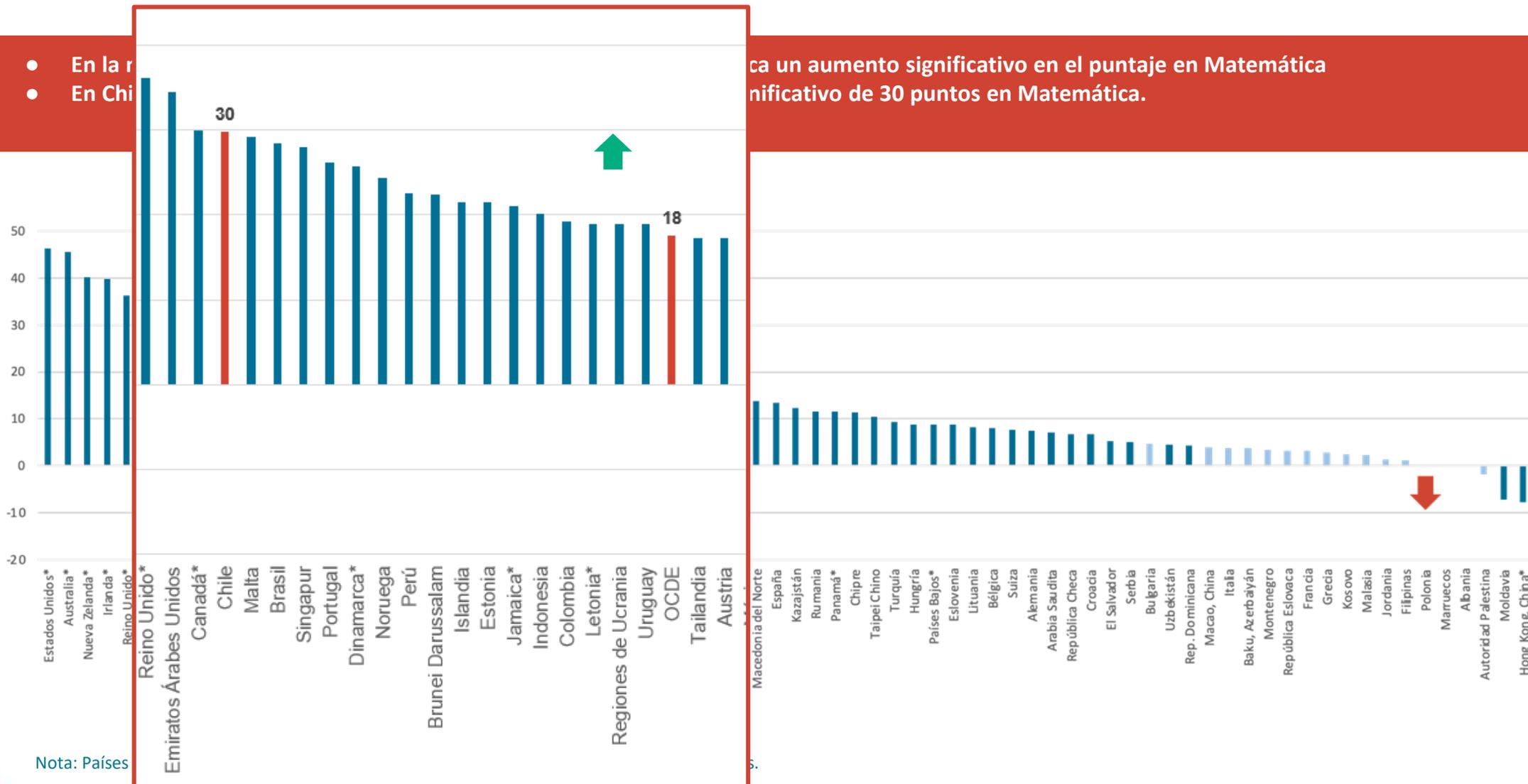


Nota: Países con * tuvieron problemas de muestra, sus resultados pueden no ser comparables.

Mentalidad de crecimiento: cambio en puntaje en Matemática controlando por NSE

- En la r
- En Chi

ca un aumento significativo en el puntaje en Matemática
nificativo de 30 puntos en Matemática.

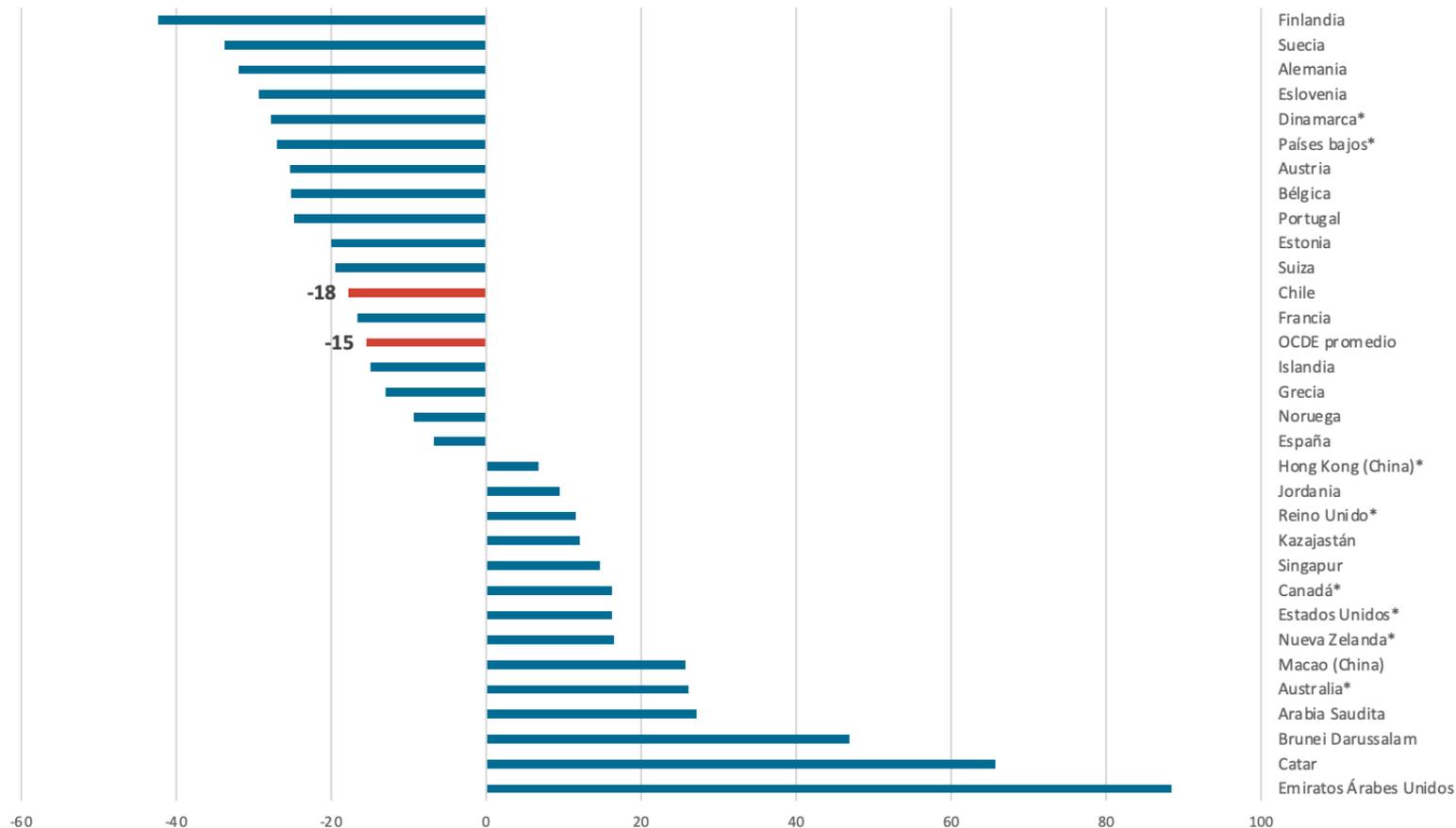


Nota: Países

Resultados PISA 2022 - Contexto educativo

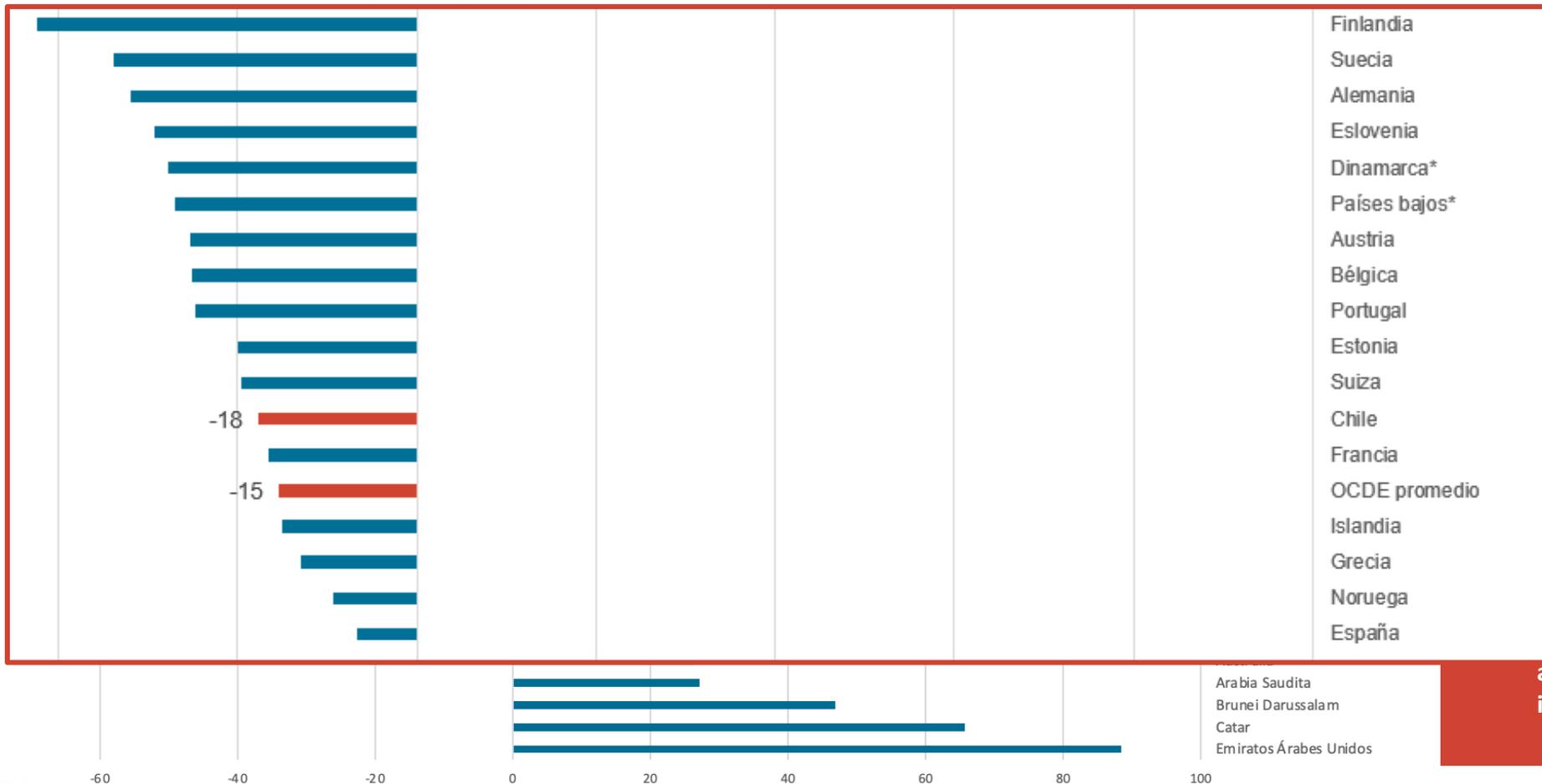
MIGRACIÓN

Migración en Chile: diferencias en Matemática entre inmigrantes y no inmigrantes, controlando por grupo socioeconómico



- En Chile, el porcentaje de estudiantes de 15 años migrantes (primera o segunda generación), subió de 3,4% a 6,9% en cuatro años.
- El puntaje en Matemática de tales estudiantes es 18 puntos más bajo que el de estudiantes nativos(as), controlando por grupo socioeconómico.
- En su mayoría, los primeros años de educación fueron en sus países de origen, y las condiciones en que se han movilizado pudieron afectar ámbitos socioemocionales que impactaron en los aprendizajes.

Migración en Chile: diferencias en Matemática entre inmigrantes y no inmigrantes, controlando por grupo socioeconómico



En Chile, el porcentaje de estudiantes de 15 años inmigrantes (primera o segunda generación), subió de 3,4% a 9% en cuatro años.

El puntaje en Matemática de los estudiantes es 18 puntos más bajo que el de estudiantes nativos(as), controlando por grupo socioeconómico.

En su mayoría, los primeros años de educación fueron en sus países de origen, y las condiciones en que se han desarrollado pudieron afectar los ámbitos socioemocionales que impactaron en los aprendizajes.

Principales hallazgos

- Chile lidera en América Latina y el Caribe en las tres áreas evaluadas por PISA.
- 78% de las y los estudiantes chilenos perciben que sus docentes de Matemática están interesados en sus aprendizajes, en un porcentaje mayor que el promedio OCDE (63%).
- En comparación con la OCDE, Chile tiene un mayor porcentaje de *estudiantes resilientes en Matemática*, esto es, estudiantes del grupo socioeconómico y cultural más bajo que logran resultados por sobre el 75% de las y los estudiantes del país (OCDE con un 10,2% v/s Chile con 12,8%)
- El quintil socioeconómico y cultural más bajo sube significativamente su puntaje en Matemática respecto a 2018 (10 puntos).



Principales hallazgos

- Las brechas de género que se venían acortando antes de la pandemia, aumentan en la evaluación 2022 en Matemática y Ciencias. En Lectura se reduce la brecha por la caída de las mujeres.
- Más de la mitad de estudiantes evaluados dicen distraerse al usar dispositivos digitales, lo que supera al porcentaje promedio de los países OCDE.
- Desde el año 2006, cerca de la mitad de las y los estudiantes en Chile no consigue el nivel mínimo de competencia en Matemática. Esta situación es crítica en todos los países de América Latina y el Caribe, donde la mayoría está entre el 66% y 93%.
- Los y las estudiantes en Chile perciben en mayor medida que el promedio OCDE la existencia de condiciones que dificultan la concentración, tranquilidad y el trabajo en su sala de clases.



CÓMO AVANZAMOS LUEGO DE ESTOS RESULTADOS

PISA
2022

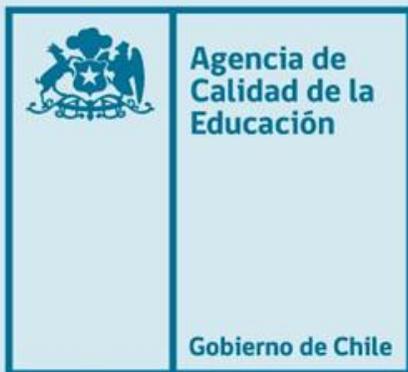




PISA
2022



PISA 2022



**Morandé 360, piso 9. Santiago.
Región Metropolitana, Chile.**

-  facebook.com/Agenciaeducacion
-  twitter.com/agenciaeduca
-  instagram.com/agenciaeducacion
-  www.youtube.com/c/AgenciaEducacionn

www.agenciaeducacion.cl

