

ESQUEMA DE REGISTRO / LIBRO DE CÓDIGOS DE BBDD

Nombre del archivo:	Implementación PME 2023	.xlsx
Fecha de reporte:	01-04-2024	

Campo	Contenido	Valores
AGNO	Año del proceso	
RBD	Rol base de datos del establecimiento educacional	
NOM_RBD	Nombre del establecimiento educacional	
ESTADO_ESTABLECIMIENTO	Estado de funcionamiento del establecimiento educacional	
NOM_REGION	Nombre de la Región según la Ley N° 21.074	
COD_REGION	Código de la Región	
NOM_DEPROV	Nombre del Departamento Provincial del Mineduc	
COD_DEPROV	Código del Departamento Provincial	
NOM_SLEP	Nombre del Servicio Local de Educación Pública	
COD_SLEP	Código del Servicio Local de Educación Pública	
NOM_COMUNA	Nombre de la comuna	
COD_COMUNA	Código Único Territorial de la comuna	
DEPENDENCIA	Dependencia administrativa del establecimiento	
DIMENSION	Dimensión del Modelo de la Calidad de la Gestión Escolar	Convivencia Escolar Gestión de Recursos Gestión Pedagógica Liderazgo
SUBDIMENSION	Subdimensión del Modelo de la Calidad de la Gestión Escolar	1: Formación; Convivencia escolar; Participación y vida democrática 2: Gestión del personal; Gestión de los resultados financieros; Gestión de los recursos educativos 3: Gestión Curricular; Enseñanza y aprendizaje en el aula; Apoyo al desarrollo de los estudiantes 4: Liderazgo del sostenedor; Liderazgo del director; Planificación y gestión de resultados

ESQUEMA DE REGISTRO / LIBRO DE CÓDIGOS DE BBDD

Campo	Contenido	Valores
OBJETIVO	Objetivo fijado en la fase estratégica del PME	
ESTRATEGIA	Estrategia fijada en la fase estratégica del PME	
NOM_ACTIVIDAD	Nombre de la actividad	
DESC_ACTIVIDAD	Descripción de la actividad	
FECHA_INICIO	Fecha de inicio de la actividad	
FECHA_TERMINO	Fecha de término de la actividad	
PROG_ASOCIADO¹	Programa y/o fuente de financiamiento asociada a la actividad	Actividad física Aula de bienestar² Corporalidad y Movimiento CRA Educación artística EIB³ Fomento lector⁴ Indagación Científica para la educación de ciencias (ICEC) Inglés abre puertas Mi taller digital⁵ PACE PIE Primero Lee⁶ Reforzamiento educativo⁷ Rural SEP⁸ Transición Educativa⁹ Ninguno Otro

¹ Opciones cargadas en 2017, que los establecimientos asocian con sus actividades. “Actividad física”, “Corporalidad y Movimiento” y “Educación Artística fueron agregadas más tarde. El 67% de las actividades se relacionan con Subvención Escolar Preferencial (SEP), un 26% con ninguna u otra actividad, un 3% con el Programa de Integración Escolar (PIE) y un 1% con Reforzamiento Educativo. Este conjunto abarca un 96% de las actividades (N= 130.310) de la base de datos.

² Actualmente, Aulas del Bien Estar: <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/convivencia-escolar-y-aulas-del-bien-estar/aulas-del-bien-estar/>

³ Actualmente, Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB): <https://peib.mineduc.cl/>

⁴ Sobre las actuales estrategias de fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación integral, ver <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/fortalecimiento-y-activacion-de-aprendizajes/>

⁵ Las actuales iniciativas del Centro de Innovación Mineduc están disponibles en <https://www.innovacion.mineduc.cl/>

⁶ Sobre las actuales estrategias de fortalecimiento de la lectura, escritura y comunicación integral, ver <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/fortalecimiento-y-activacion-de-aprendizajes/>

⁷ La subvención de refuerzo educativo se destina a establecimientos educativos autorizados a realizar cursos con actividades pedagógicas de reforzamiento y apoyo para alumnos con un rendimiento escolar calificados como deficiente. Considera preferentemente a alumnos que presenten niveles de riesgo social.

⁸ La Subvención Escolar Preferencial, creada por la Ley 20.248 de 2008, está destinada al mejoramiento de la calidad de la educación de los establecimientos educacionales subvencionados. Se impetra por los alumnos prioritarios y preferentes que estén cursando primer o segundo nivel de transición de la educación parvularia, educación general básica y enseñanza media.

⁹ El Decreto Exento 373 de 2017 establece principios y definiciones técnicas para la elaboración de una estrategia de transición educativa para los niveles de Educación Parvularia y Primer Año de Educación Básica.

ESQUEMA DE REGISTRO / LIBRO DE CÓDIGOS DE BBDD

Campo	Contenido	Valores
RESPONSABLE¹⁰	Cargo o función del responsable de la actividad	Director Docente Encargado de ciclo Encargado de convivencia Equipo de gestión Jefe de departamento Jefe de especialidad Jefe técnico Orientador Paradocente¹¹ Sostenedor Otro
NIV_IMPLM	Nivel estimado de la implementación	Implementación completa: 100% Implementación avanzada: 75% a 99% Implementación adecuada: 50% a 74% Implementación parcial: 25% a 49% Implementación inicial: 1% a 24% Implementación no efectuada: 0%
JUST_NIV_IMPLM	Justificación del nivel estimado de la implementación	10: Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad 11: Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la actividad se desarrollara conforme a lo planificado 12: El establecimiento consideró que la actividad no contribuía a la estrategia e interrumpió su implementación 13: El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas 14: El responsable de la ejecución de la actividad no pudo implementar la actividad por razones de tiempo u organización 15: El sostenedor o director y equipo de gestión determinó no continuar con la prestación de servicios de la asesoría técnica externa 16: Implementación sin observaciones 17: La asesoría técnica experta interrumpe sus servicios 18: La asignación de los recursos fue interrumpida 19: Los recursos comprometidos para la implementación de la actividad llegaron a destiempo 20: No se encontró asesoría técnica pertinente 21: No se ha realizado la solicitud 22: Otro
ATE	Indica si la actividad está asociada a un servicio de Asistencia Técnico-Pedagógica	1: Sí 0: No

¹⁰ Opciones cargadas en 2017, sin revisiones posteriores.

¹¹ Esta denominación es obsoleta, siendo correcto hablar de asistentes de la educación. El estatuto funcionario de quienes desempeñan estas funciones en establecimientos educacionales dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública, está regulado por la [Ley N° 21.109, de 2018](#).

ESQUEMA DE REGISTRO / LIBRO DE CÓDIGOS DE BBDD

Campo	Contenido	Valores
PLAN_CONVIV	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	1: Sí 0: No
PLAN_CIUADAD	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Formación Ciudadana	1: Sí 0: No
PLAN_PISE	Indica si la actividad está relacionada con el Plan Integral de Seguridad Educativa	1: Sí 0: No
PLAN_PLFDPD	Indica si la actividad está relacionada con el Plan Local de Formación para el Desarrollo Profesional Docente	1: Sí 0: No
PLAN_PSAG	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género	1: Sí 0: No
PLAN_INCLUS	Indica si la actividad está relacionada con el Plan de Apoyo a la Inclusión	1: Sí 0: No
PLAN_OTRO	Indica si la actividad se asocia a un plan que no está impuesto por normativa	1: Sí 0: No
ESTIM_SUBV_GRAL	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención General	
ESTIM_SEP	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención Escolar Preferencial	

ESQUEMA DE REGISTRO / LIBRO DE CÓDIGOS DE BBDD

Campo	Contenido	Valores
ESTIM_PIE	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo al Programa de Integración Escolar	
ESTIM_MANTEN	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención de Mantenimiento	
ESTIM_PRO_RET	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención Pro Retención	
ESTIM_INTERNADO	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención Internado	
ESTIM_REFORZ	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a la Subvención de Reforzamiento	
ESTIM_FAEP	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo al Fondo de Apoyo a la Educación Pública	
ESTIM_APORT_MUN	Monto estimado en pesos (\$) del costo de la acción, con cargo a aportes municipales	
ESTIM_TOTAL¹²	Monto estimado en pesos (\$) del costo total de la acción	

¹² Para ver el detalle de las distintas subvenciones disponibles en el sistema, consultar el glosario disponible en <https://datosabiertos.mineduc.cl/subvenciones-a-establecimientos-educacionales/>