

## Materiales de apoyo para el desarrollo del Proyecto de Participación Activa “Estrategia socioemocional, para el aprendizaje integral”



Maestros y maestras, como siempre para el Ministerio de Educación es de orgullo tener una comunidad de aprendizaje entre pares, que se convierte en la extensión pedagógica de esta entidad estatal, contar con cada una y uno de ustedes, en el desarrollo de espacios de cuidado y desarrollo socioemocional, tendientes a incrementar el bienestar integral de las y los docentes de nuestro país. Dada la naturaleza de los aprendizajes socioemocionales, y complementario al trabajo de autocuidado y salud docente, se intenciona la formación de Comunidades de Aprendizaje, que tendrán como principal propósito incrementar el desarrollo integral de la persona docente (espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico), para ejercer de forma plena la profesión docente, convivir en la alegría de crecer juntos a otras y otros, y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad escolar, contribuyendo al necesario desarrollo de nuestro país.

Sin duda es un motivador desafío, acompañar empáticamente un proceso de reflexión entre pares, en que el principal foco de atención de profesoras y profesores sea la experiencia socioemocional personal y comunitaria, y su desarrollo al interior de un espacio de cuidado y contención, más aún cuando la necesidad de desarrollar las habilidades socioemocionales se ha hecho prioritario para nuestro país y el planeta, entregándose desde ya orientaciones para la implementación de una Política de Reactivación Educativa Integral, de modo de contar con herramientas de contención al trabajar con la comunidad educativa y también con el entorno familiar.

El presente Plan de trabajo, debe ser desarrollado por profesoras y profesores que voluntariamente decidan ser parte de una Comunidad de Aprendizaje Integral. El Plan sugerido podrá ser ajustado y/o complementado según criterios pedagógicos y contextuales que ustedes, como Docentes de la Red, estimen necesario adaptar. También se sugiere revisar otros materiales que pudieran nutrir el plan, pudiendo seleccionar actividades que sean consideradas más adecuadas para el contexto particular de sus comunidades educativas.

Complementario a las actividades sugeridas en el Plan de Trabajo, se sugiere que cada maestro y maestra que liderarán este Proyecto de Participación Activa, puedan revisar las Orientaciones y Herramientas<sup>1</sup> desarrolladas por el CPEIP, en respuesta a la actual crisis sanitaria, y relacionadas con la comprensión, planificación y desarrollo de iniciativas tendientes a promover la contención socioemocional de las comunidades escolares. También se hace muy importante, considerar las definiciones y orientaciones vinculadas al desarrollo de una Comunidad de Aprendizaje Profesional<sup>2</sup>, alojadas en la página de Formación Local, del CPEIP.

A continuación, ponemos a disposición material que les apoyará en este nuevo desafío.

<sup>1</sup> <https://www.cpeip.cl/apoyos-para-la-contencion-socioemocional/>

<sup>2</sup> [https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/04/trabajo-colaborativo\\_marzo2019-1.pdf](https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/04/trabajo-colaborativo_marzo2019-1.pdf)



| APOYOS DIGITALES ESPECÍFICOS POR UNIDAD  |           |   |
|--|-----------|---|
| NOMBRE   | Nº UNIDAD | ENLACE  |
| Contención socioemocional para equipos docentes y directivos   | 1         | <a href="https://youtu.be/fs-T8inadEQ">https://youtu.be/fs-T8inadEQ</a>   |
| Habilidades socioemocionales en docentes   | 1         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yA6W4lw1xXM">https://www.youtube.com/watch?v=yA6W4lw1xXM</a>   |
| Recuperar la calma   | 1         | <a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/10/Orientaci%C3%B3n-4-recuperar-la-calma.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/10/Orientaci%C3%B3n-4-recuperar-la-calma.pdf</a>   |
| Regulación emocional y autocuidado en tiempos de pandemia  | 1         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V-qUTzFp2T4">https://www.youtube.com/watch?v=V-qUTzFp2T4</a><br>Conferencia - PhD Psic. Gonzalo Brito (Minutos: 15:30 al 46:00)  |
| Cuerpos que escuchan. El acontecer de la empatía desde el proceso del enfoque corporal               | 1         | <a href="https://gmeaps.files.wordpress.com/2015/07/cuerposqueescuchan.pdf">https://gmeaps.files.wordpress.com/2015/07/cuerposqueescuchan.pdf</a>   |
| Test sobre las Fortalezas del Carácter.  | 2         | <a href="https://www.viacharacter.org/">https://www.viacharacter.org/</a>   |
| Orientaciones para aplicar el test.  | 2         | <a href="https://www.rmm.cl/biblioteca-digital/orientaciones-para-desarrollar-test-sobre-fortalezas-del-caracter-en-ppa">https://www.rmm.cl/biblioteca-digital/orientaciones-para-desarrollar-test-sobre-fortalezas-del-caracter-en-ppa</a>   |
| “El dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional”<br>Entrevista: Boris Cyrulnik                   | 2         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_lugzPwpsyY">https://www.youtube.com/watch?v=_lugzPwpsyY</a><br>Resiliencia: Neurólogo, Psiquiatra, Psicoanalista y Etólogo Boris Cyrulnik   |
| El estrés no siempre es malo.  | 2         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V0157r6EVpl">https://www.youtube.com/watch?v=V0157r6EVpl</a>   |
| Planificando una estrategia para la contención socioemocional de la comunidad educativa              | 2         | <a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/09/planificando-estrategia-contencion-comunidad-educativa-FINAL-1.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/09/planificando-estrategia-contencion-comunidad-educativa-FINAL-1.pdf</a>   |
| Orientaciones para reuniones y entrevistas de madres, padres y apoderados en el contexto de pandemia | 2         | <a href="http://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/12/orientaciones-para-reuniones-y-entrevistas-en-pandemia.pdf">http://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/12/orientaciones-para-reuniones-y-entrevistas-en-pandemia.pdf</a>   |
| Propuesta de formato para diseñar un plan  | 2         | Propuesta de formato, ejemplo:<br><a href="https://www.rmm.cl/biblioteca-digital/propuesta-de-formato-para-diseno-de-plan">https://www.rmm.cl/biblioteca-digital/propuesta-de-formato-para-diseno-de-plan</a>   |
| Ideas/ejemplos de Planes diseñados por diferentes comunidades educativas en Chile y una en España    | 2         | <a href="https://cpbelviraespana.educacion.navarra.es/web/2016/02/05/1734/">https://cpbelviraespana.educacion.navarra.es/web/2016/02/05/1734/</a><br><a href="http://dsvalpo.cl/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-Retorno-Seguro-Socioemocional_26.10.2020.pdf">http://dsvalpo.cl/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-Retorno-Seguro-Socioemocional_26.10.2020.pdf</a><br><a href="https://www.colegioboston.cl/third_party/nosotros/plan%20de%20apoyo%20socioemocional.pdf">https://www.colegioboston.cl/third_party/nosotros/plan%20de%20apoyo%20socioemocional.pdf</a> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <a href="https://www.plynch.cl/wp-content/uploads/2021/05/Plan-de-Contencion-Esc.-Patricio-Lynch-658.pdf">https://www.plynch.cl/wp-content/uploads/2021/05/Plan-de-Contencion-Esc.-Patricio-Lynch-658.pdf</a><br><br><a href="http://www.colegioinglessanjose.cl/images/documentos/convivencia_escolar/plan_contencion_emocional.pdf">http://www.colegioinglessanjose.cl/images/documentos/convivencia_escolar/plan_contencion_emocional.pdf</a> |
|--|--|--|

| APOYOS DIGITALES TRANSVERSALES DEL PROYECTO                                     |   |
|---|---|
| NOMBRE  | ENLACE  |
| Informe de Resultados Encuesta #EstamosConectados, Fundación Educación 2020     | <a href="https://educacion2020.cl/wp-content/uploads/2020/04/Informe-Final-Encuesta-EstamosConectados-E2020.pdf">https://educacion2020.cl/wp-content/uploads/2020/04/Informe-Final-Encuesta-EstamosConectados-E2020.pdf</a>   |
| Estudio OCDE, Aprendiendo durante la pandemia. De la disrupción a la innovación | <a href="https://globaled.gse.harvard.edu/files/geii/files/aprendiendo_durante_la_pandemia_v3-21.pdf">https://globaled.gse.harvard.edu/files/geii/files/aprendiendo_durante_la_pandemia_v3-21.pdf</a>   |
| Informe Final de la Mesa Covid19 (pág. 9-15).                                   | <a href="http://educacion.uc.cl/images/Informe_Final_Mesa_Covid19_UC_y_UChile_FINAL290420_1.pdf">http://educacion.uc.cl/images/Informe_Final_Mesa_Covid19_UC_y_UChile_FINAL290420_1.pdf</a>   |
| Orientaciones y herramientas para el apoyo de la contención socioemocional      | <a href="https://www.cpeip.cl/apoyos-para-la-contencion-socioemocional/">https://www.cpeip.cl/apoyos-para-la-contencion-socioemocional/</a><br><br><b>ORIENTACIONES.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprender la Crisis y su Impacto Socioemocional.<br/><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/07/Comprender-la-Crisis-y-su-Impacto-Socioemocional.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/07/Comprender-la-Crisis-y-su-Impacto-Socioemocional.pdf</a></li> <li>¿Cómo apoyar socioemocionalmente a nuestras hijas e hijos frente a la pandemia?<br/><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/09/como-apoyar-emociones-hijos-en-pandemia-FINAL.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/09/como-apoyar-emociones-hijos-en-pandemia-FINAL.pdf</a></li> <li>Planificando una estrategia para la contención socioemocional de la comunidad educativa.<br/><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/09/planificando-estrategia-contencion-comunidad-educativa-FINAL-1.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/09/planificando-estrategia-contencion-comunidad-educativa-FINAL-1.pdf</a></li> <li>Recuperar la calma. Actividades prácticas dirigidas a equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.<br/><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/10/Orientaci%C3%B3n-4-recuperar-la-calma.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/10/Orientaci%C3%B3n-4-recuperar-la-calma.pdf</a></li> <li>Fortalecer los vínculos. Actividades prácticas dirigidas a equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.<br/><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/11/herramienta-fortalecer-vinculos-final4.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/11/herramienta-fortalecer-vinculos-final4.pdf</a></li> <li>Despertar esperanza y optimismo. Actividades prácticas dirigidas a equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.</li> </ol> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/11/herramienta-despertar-esperanza-v2.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2020/11/herramienta-despertar-esperanza-v2.pdf</a></p> <p>7. Expresar y regular emociones. Actividades prácticas dirigidas a equipos directivos, docentes y asistentes de la educación.</p> <p><a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2021/01/herramienta-expresar-regul%C3%B1ar-sentimientos-v4.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2021/01/herramienta-expresar-regul%C3%B1ar-sentimientos-v4.pdf</a></p> <p>RECURSOS AUDIOVISUALES (3 cápsulas/videos de máximo 6 minutos).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contención socioemocional para equipos docentes y directivos.<br/><a href="https://youtu.be/fs-T8inadEQ">https://youtu.be/fs-T8inadEQ</a></li> <li>2. Contención socioemocional para madres, padres y apoderados<br/><a href="https://youtu.be/Wvkcit3J9cU">https://youtu.be/Wvkcit3J9cU</a></li> <li>3. Orientaciones socioemocionales para la comunidad educativa<br/><a href="https://youtu.be/o66G23RyFIM">https://youtu.be/o66G23RyFIM</a></li> </ol> <p>CONFERENCIAS: vienen incluidas en este documento a continuación en cuadro sobre Charlas y Seminarios.</p> |
| Orientaciones para el Trabajo Colaborativo. CPEIP  | <a href="https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/04/trabajo-colaborativo_marzo2019-1.pdf">https://www.cpeip.cl/wp-content/uploads/2019/04/trabajo-colaborativo_marzo2019-1.pdf</a>   |
| “Habilidades para el progreso social: el poder de las habilidades sociales y emocionales”. Resumen Ejecutivo OCDE 2015.        | <a href="http://www.oecd.org/education/cei/skills-for-social-progress-executive-summary-spanish.pdf">http://www.oecd.org/education/cei/skills-for-social-progress-executive-summary-spanish.pdf</a>   |
| Estrategias de Aprendizaje Socioemocional. Revista de Educación, N° 390, julio-agosto 2020, Ministerio de Educación.           | <a href="http://www.revistadeeducacion.cl/revista_pdf/reveduc_390/files/assets/basic-html/page-1.html#">http://www.revistadeeducacion.cl/revista_pdf/reveduc_390/files/assets/basic-html/page-1.html#</a>   |
| Estrategias para el Aprendizaje Socioemocional desde el Currículum Nacional.   | <a href="https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-256275_recurso_pdf.pdf">https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-256275_recurso_pdf.pdf</a>   |
| Transformar-nos. Marco para la transformación educativa basado en el aprendizaje socioemocional en América Latina y el Caribe. | <a href="https://www.rmm.cl/sites/default/files/marco_para_la_transformacion_educativa_basado_en_el_aprendizaje_socioemocional_en_america_latina_y_el_caribe.pdf">https://www.rmm.cl/sites/default/files/marco_para_la_transformacion_educativa_basado_en_el_aprendizaje_socioemocional_en_america_latina_y_el_caribe.pdf</a>   |

| CHARLAS Y SEMINARIOS PARA APOYAR EL TRABAJO SOCIOEMOCIONAL                       |   |
|--|---|
| NOMBRE   | ENLACE  |
| Charla CPEIP “Educación Socioemocional en el sistema escolar”. Héctor Montenegro | <a href="https://www.facebook.com/CPEIP/videos/2933160563416013/">https://www.facebook.com/CPEIP/videos/2933160563416013/</a>   |
| “Articulando el aprendizaje socioemocional” Conferencia CPEIP: Verónica López    | <a href="https://www.cpeip.cl/conferencias/Articulando-el-aprendizaje-socioemocional">https://www.cpeip.cl/conferencias/Articulando-el-aprendizaje-socioemocional</a> |



|  |  |
|--|--|
| <p>“Aprendizaje socioemocional antes, durante y después del COVID-19.”<br/>         Conferencia CPEIP: Christian Berger</p>  | <p><a href="https://www.cpeip.cl/conferencias/aprendizaje-socioemocional-antes-durante-despues-del-covid">https://www.cpeip.cl/conferencias/aprendizaje-socioemocional-antes-durante-despues-del-covid</a></p>   |
| <p>Charla CPEIP “Herramientas para la contención emocional docente y su importancia en el aprendizaje”.<br/>         Ruth Castillo</p>   | <p><a href="https://www.facebook.com/CPEIP/videos/1016314572105313/">https://www.facebook.com/CPEIP/videos/1016314572105313/</a></p>   |
| <p>Conferencia CPEIP “¿Por qué necesitamos urgente un nuevo aprendizaje socioemocional?”<br/>         Felipe Lecannelier</p>   | <p><a href="https://ubiqq.com/cpeip/aprendizaje-socioemocional">https://ubiqq.com/cpeip/aprendizaje-socioemocional</a></p>   |
| <p>Conferencia CPEIP “¿Cómo desarrollar competencias socioemocionales que promuevan relaciones profesionales positivas en los centros escolares?”<br/>         Carmen Montecinos</p> | <p><a href="https://www.cpeip.cl/conferencias/Como-desarrollar-competencias-socioemocionales-que-promuevan-relaciones-profesionales-positivas-en-los-centros-escolares">https://www.cpeip.cl/conferencias/Como-desarrollar-competencias-socioemocionales-que-promuevan-relaciones-profesionales-positivas-en-los-centros-escolares</a></p> |
| <p>Conferencia CPEIP “Cómo enfrentar el estrés docente e impulsar estrategias de bienestar”.<br/>         Amanda Céspedes</p>  | <p><a href="https://www.cpeip.cl/conferencias/como-enfrentar-el-estres-docente-e-impulsar-estrategias-de-bienestar">https://www.cpeip.cl/conferencias/como-enfrentar-el-estres-docente-e-impulsar-estrategias-de-bienestar</a></p>   |
| <p>Conferencia CPEIP “Gestión Directiva en torno al Aprendizaje Socioemocional”.<br/>         Liliana Fariña</p>   | <p><a href="https://www.cpeip.cl/conferencias/Gestion-Directiva-en-torno-al-Aprendizaje-Socioemocional">https://www.cpeip.cl/conferencias/Gestion-Directiva-en-torno-al-Aprendizaje-Socioemocional</a></p>   |
| <p>Seminario Mineduc “Aprendizaje Socioemocional en tiempos de pandemia”<br/>         Webinar de Mineduc</p>   | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RY1flBm3Slw">https://www.youtube.com/watch?v=RY1flBm3Slw</a></p>   |
| <p>Entrevista Mineduc Al Aire, capítulo 8, “Insomnio en pandemia: ¿Cómo dormir mejor?”<br/>         Evelyn Benavides</p>   | <p><a href="https://youtu.be/4g2VOMWgbWQ">https://youtu.be/4g2VOMWgbWQ</a></p>   |
| <p>Entrevista Mineduc Al Aire, capítulo 1, “Comunidad educativa: vínculos en tiempos de pandemia”.<br/>         Magdalena Plant</p>  | <p><a href="https://youtu.be/mXz6rQgZGYE">https://youtu.be/mXz6rQgZGYE</a></p>   |
| <p>Conferencia sobre Recursos para la contención socioemocional.<br/>         CPEIP-MINEDUC</p>  | <p><a href="https://www.cpeip.cl/conferencias/Recursos-para-la-contencion-socioemocional-y-su-aplicacion-en-las-comunidades-educativas">https://www.cpeip.cl/conferencias/Recursos-para-la-contencion-socioemocional-y-su-aplicacion-en-las-comunidades-educativas</a></p>   |

| MATERIALES DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Autocuidado Docente                      | DOCENTES                             |
|  | 4 claves para el autocuidado docente |



|   |  |
|---|--|
| <p>Diferentes equipos del Ministerio de Educación</p>   | <p><a href="https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/05/4claves_autocuidadodocente.pdf">https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/05/4claves_autocuidadodocente.pdf</a></p> <p><b>Bitácora para el Autocuidado Docente</b><br/> <a href="https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14519">https://bibliotecadigital.mineduc.cl/handle/20.500.12365/14519</a></p>   |
| <p><b>Convivencia para la Ciudadanía</b><br/> Ministerio de Educación</p> <p><a href="https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/bienestar-y-salud-mental/">https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/bienestar-y-salud-mental/</a></p> <p><a href="https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/aprendizaje-socioemocional/">https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/aprendizaje-socioemocional/</a></p> | <p><b>Manual Bienestar y Salud Laboral de los equipos educativos. Estrategias desde la gestión y el liderazgo.</b><br/> <a href="https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2023/04/Manual-Bienestar-Salud-Laboral-Equipos-Educativos.Marzo2023.pdf">https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2023/04/Manual-Bienestar-Salud-Laboral-Equipos-Educativos.Marzo2023.pdf</a></p> <p><b>Preparando el espacio para un regreso a clases Socioemocionalmente seguro</b><br/> <a href="https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14871/2020%20retorno%20socioemocionalmente%20seguro.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/14871/2020%20retorno%20socioemocionalmente%20seguro.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p><b>Cuadernillo de actividades de Aprendizaje Socioemocional para estudiantes</b><br/> <a href="https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/02/Cuadernillo-actividades-Web.pdf">https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/02/Cuadernillo-actividades-Web.pdf</a></p> <p><a href="https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/01/CuadernilloActividades-FINAL.pdf">https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2022/01/CuadernilloActividades-FINAL.pdf</a></p> <p><b>¿Cómo enseñar a distancia manteniendo la cercanía?</b><br/> <a href="https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/02/MiniManual-educomlab-web.pdf">https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/02/MiniManual-educomlab-web.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ESTUDIANTES</b></p> <p><b>Clementina y el coronavirus</b><br/> <a href="http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina-y-el-Coronavirus_01_compressed.pdf">http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina-y-el-Coronavirus_01_compressed.pdf</a></p> <p><b>Clementina está confundida</b><br/> <a href="http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_esta_confundida_compressed.pdf">http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_esta_confundida_compressed.pdf</a></p> <p><b>Clementina está enojada</b><br/> <a href="http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_esta_enojada_compressed.pdf">http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_esta_enojada_compressed.pdf</a></p> <p><b>Clementina descubre lo positivo</b><br/> <a href="http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_descubre_lopositivo_compressed.pdf">http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_descubre_lopositivo_compressed.pdf</a></p> <p><b>Clementina ya puede salir</b><br/> <a href="http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_yapuedesalir_compressed.pdf">http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/10/Clementina_yapuedesalir_compressed.pdf</a></p> <p><b>Clementina vuelve al colegio</b><br/> <a href="http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/11/Clementina-vuelve-al-colegio.pdf">http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2020/11/Clementina-vuelve-al-colegio.pdf</a></p> |



| PADRES Y APODERADOS      |   |
|--------------------------|---|
| <b>Materiales varios</b> | <b>Orientaciones para las familias</b><br><a href="https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/05/Orientacionesparafamilia.pdf">https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/05/Orientacionesparafamilia.pdf</a>   |
|                          | <b>¿Qué hacer cuando las emociones nos desbordan? Alejandra Ibieta</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2xJel2F0-E&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=2&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=U2xJel2F0-E&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=2&amp;t=0s</a> |
|                          | <b>Ansiedad en pandemia. Consuelo Tonkin</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1xSzi84nZE&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=N1xSzi84nZE&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=3</a>   |
|                          | <b>Una oportunidad para los vínculos. Carolina Dell'Oro</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Npn0FRk-IMs&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Npn0FRk-IMs&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=2</a>                              |
|                          | <b>Rol de la familia en el acompañamiento académico. María Domeyko</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XJk65Pi6Im8&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=XJk65Pi6Im8&amp;list=PLKB9Xm_TV8WYCKcN8wpxVehD4SMwCkv_A&amp;index=4</a>                   |

| APOYOS BIBLIOGRÁFICOS TRANSVERSALES DEL PROYECTO  |
|---|
| <b>Lieberman, A. &amp; Miller, L.</b> (2011). Learning Communities. The starting point for professional learning in schools and classrooms. JSD, 32(4), 16-20.  |
| <b>Goleman, D., Boyatzis, R., &amp; McKee, A.</b> (2016). El líder resonante crea más: El poder de la inteligencia emocional. DEBOLS! LLO.  |
| <b>Gilbert, P.</b> (2014). Terapia centrada en la compasión. Editorial Desclée de Brouwer.  |
| <b>Milicic, N., Alcalay, L., Berger, C., &amp; Torreti, A.</b> (2014). Aprendizaje socioemocional: Programa BASE (Bienestar y Aprendizaje Socioemocional) como estrategia de desarrollo en el contexto escolar. Paidós. |

