

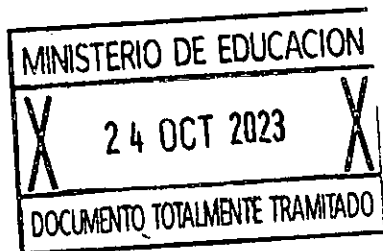


**APRUEBA NÓMINA Y ADJUDICA PROYECTOS PARA EL VIGÉSIMO CUARTO CONCURSO DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, MIEMBROS DE LA RED MAESTROS DE MAESTROS AÑO 2023.**

Solicitud N°: 5438

RESOLUCIÓN EXENTA N°

SANTIAGO: 005362 24.10.2023



**CONSIDERANDO:**

Que, la Ley N° 21.516, de Presupuestos del Sector Público para el año 2023 en su Partida 09, Capítulo 01, Programa 04, Subtítulo 24, Ítem 03, Asignación 514, Glosa 04 consigna recursos para una suma adicional para la Red Maestros de Maestros.

La glosa 04 establece que en el año 2023 se considera otorgar la Suma Adicional por un máximo de 32.000 horas cronológicas para los proyectos de participación activa, conforme a la Ley N°19.715, D.F.L.(Ed.) N°1, de 2002 y al Decreto N°270, del año 2002, del Ministerio de Educación. La suma adicional referida se calculará de acuerdo al valor de la hora cronológica establecida para los profesionales de la educación media, en el artículo 5° transitorio del D.F.L.(Ed.) N°1, de 1997.

Que, en virtud a lo dispuesto en el Título VIII, del Decreto con Fuerza Ley N°1, de 2002, del Ministerio de Educación, que "Fija las normas que estructuran y organizan el funcionamiento y operación de la Asignación de Excelencia Pedagógica y la Red Maestros de Maestros, a que se refieren los artículos 14 a 18 de la Ley N° 19.715", y su Reglamento contenido en el Decreto Supremo N° 270, de 2002, del Ministerio de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, en adelante CPEIP, en su calidad de administrador de la Red Maestros de Maestros, identifica los ámbitos de acción prioritarios para el fortalecimiento de la profesión docente, en los cuales se solicitará la participación activa de sus miembros.

Que, a través de la Resolución Exenta N° 3926, de 2023, de la Subsecretaría de Educación, se aprobaron las Bases de Postulación y Selección para el Vigésimo Cuarto Concurso de Proyectos de Participación Activa para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2023 y sus Anexos.

Que, las bases del concurso ya citado, señalan en su numeral 7, que la Subsecretaría de Educación, a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, fijará la nómina de los(as) maestros(as) que ejecutarán los respectivos proyectos de participación activa, mediante acto administrativo, el cual tendrá como antecedente las actas sobre las postulaciones a ejecutores de proyectos de participación activa institucionales y las actas sobre postulaciones a proyectos de participación activa individuales.

Que, por medio del Oficio Ordinario N° 010/442, de 2023, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, se remitieron las respectivas Actas de Admisibilidad y Selección, debidamente suscritas y a través de las cuales se certifica el cumplimiento de los requisitos de evaluación y selección de los postulantes, de acuerdo a las bases del concurso.

Que, en virtud de lo anteriormente señalado, procede que se dicte el presente acto administrativo que adjudique los proyectos que se indican a continuación, y;

**VISTO:**

Lo dispuesto en la Ley N° 18.956, que Reestructura el Ministerio de Educación; en la Ley N° 21.395 de Presupuestos de Sector Público para el año 2022; en la Resolución Exenta N° 3926, de 2023, de la Subsecretaría de Educación; en Acta de Admisibilidad, de fecha 1 de septiembre de 2023; en Acta de Selección, de fecha 13 de septiembre de 2023; en el Ord. N° 010/442, de 2023, de la Jefa del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; y en la Resolución N° 7, de 2019, de la Contraloría General de la República.

**RESUELVO:**

**ARTÍCULO PRIMERO:** Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2023, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas	Puntaje obtenido.
1	Asenjo	Barría	Alejandra Maribel	La Unión	Región de Los Ríos	Aprendizaje Basado en Proyectos: Una metodología transdisciplinar con énfasis en la utilización de la Inteligencia Artificial.	75	2,2
2	Barraza	Molina	Eduardo Mauricio	San Antonio	Región de Valparaíso	La Historieta y su uso como material didáctico para la enseñanza de la Historia en el Aula.	32	2,2
3	Burgos	Paredes	Tatiana Del Carmen	Río Bueno	Región de Los Ríos	En la ruta de oportunidades de aprendizaje y enseñanza eficaz en Educación Parvularia.	79	2,6
4	Carabante	Catalán	Angélica Cecilia	Osorno	Región de Los Lagos	TEA un desafío hoy.	60	2,6
5	Escobar	Navarrete	Alejandro Ronald	Chiguayante	Región del Biobío	Planificación de actividades, elaboración de objetivos de clase e instrumentos de evaluación.	25	2,2
6	Fernández	López	Berta Fabiola de Lourdes	Paillico	Región de Los Ríos	Fortaleciendo nuestro sello EBC.	77	2,2
7	Figueroa	Villagrán	Mauricio Antonio	Penco	Región del Biobío	Construyendo Comunidades de Aprendizajes.	78	2,6
8	González	González	Claudia Antonieta	Santiago	Región Metropolitana	Implementemos prácticas pedagógicas innovadoras que reactiven los aprendizajes de niños y niñas.	76	2,2
9	Inzunza	Oliva	Viviana Alejandra	Quillota	Región de Valparaíso	Estrategias pedagógicas Inclusivas en TEA.	68	2,2
10	Luppl	Montes	Ingrid Iriola	Los Andes	Región de Valparaíso	Agentes de cambio motivacional en el clima escolar.	67	2,2

11	Millacura	Soto	Elizabeth Esterlina	La Serena	Región de Coquimbo	Diseño de clases con metodologías activas de enseñanza y habilidades del siglo XXI.	121	2,6
12	Montenegro	Herrera	Moisés Antonio	Temuco	Región de La Araucanía	Uso de Moodle como herramienta de diversificación de la enseñanza y evaluación.	48	2,6
13	Mora	Inostroza	María Verónica	Retiro	Región del Maule	Habilidades para fortalecer el quehacer docente en reflexiones y trabajo colaborativo en torno al aprendizaje en diversidad. II.	73	2,6
14	Moya	Nilo	Claudia Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Fortaleciendo nuestra práctica docente.	75	2,6
15	Nahuelpán	Mundaca	Mario Rodrigo	Río Negro	Región de Los Lagos	Fortaleciendo la Coherencia Curricular del diseño, implementación y evaluación del aprendizaje.	72	2,6
16	Ojeda	Urrea	Grawen Rosa	San Clemente	Región del Maule	Enseñanza diversificada en un contexto post pandemia.	84	2,2
17	Olmedo	Cornejo	María Paz	El Monte	Región Metropolitana	Taller de Fortalecimiento de Competencias Docentes.	70	2,6
18	Osses	Díaz	Juan Pablo	Cerro Navia	Región Metropolitana	Acompañamiento al aula entre pares.	58	2,2
19	Pastenes	Meza	Carolina Andrea	Linares	Región del Maule	Preparación de la enseñanza: fortaleciendo el quehacer docente para lograr aprendizajes significativos.	68	2,2
20	Peñafiel	Peñailillo	Cristian Iván	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias para la enseñanza experimental de las Ciencias Naturales utilizando las habilidades del pensamiento científico.	74	2,2
21	Pérez	Valderrama	Francis Makarena	Valparaíso	Región de Valparaíso	Enseñanza para el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes.	40	2,2
22	Romero	Pereira	Arturo Gonzalo	Arica	Región Arica y Parinacota	Herramientas para reactivar los aprendizajes a través de la comprensión lectora.	61	2,2
23	Sandoval	Agüero	Alexis Andrés	Los Ángeles	Región del Biobío	Hacia una Evaluación Inclusiva.	80	2,6
24	Toledo	Cárdenas	Natalia Isabel	Talcahuano	Región del Biobío	Lectura y escritura en estudiantes con gran desfase curricular.	60	2,6
25	Troncoso	Valladares	Lorna Andrea	Mejillones	Región de Antofagasta	Preparación de la enseñanza con foco en la reactivación educativa a través de la lectura en educación media.	116	2,6
26	Troncoso	Vergara	Tamara Solange	Toltén	Región de La Araucanía	Proyecto de diagnóstico, intervención y apoyo a la Neurodiversidad en el aula.	66	2,2
27	Valdebenito	Salazar	Rafael Ramón Moisés	Corral	Región de Los Ríos	Fortaleciendo el trabajo colaborativo a través de la metodología A.B.P.	45	2,2

28	Villalobos	Meneses	Camila Francisca Isadora	Queilén	Región de Los Lagos	Enseñanza Integral e Innovación Pedagógica en el aula.	80	2,2
29	Zura	Castillo	Jennyfer Marlenne	Linares	Región del Maule	Diseñar e implementar estrategias de resolución de conflicto y fortalecimiento socioemocional al interior del aula.	80	2,6

**ARTÍCULO SEGUNDO:** Déjase constancia de los **no seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Individual**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2023, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Puntaje obtenido
1	Arenas	Bernal	Marcela Alejandrina	Olmué	Región de Valparaíso	Con actitud e innovación, fomentamos la lectura, como puerta a nuevos mundos.	1,2
2	Binimelis	Valenzuela	Evelin Bernabet	San Nicolás	Región de Ñuble	Fortalecimiento de la Práctica Docente.	1,6
3	Bustamante	Vergara	Carlos Igor	San Nicolás	Región de Ñuble	Atrevo a cambiar mis prácticas; el camino hacia los ABP.	1,2
4	Carvajal	Fernández	Juan Arnolndo	Mulchén	Región del Biobío	Tutoría entre Pares: Matemática Colaborativa en EAVLP.	Maestro desiste del proyecto.
5	Codina	Muñoz	David Andrés	Valparaíso	Región de Valparaíso	Prácticas efectivas de Enseñanza y Fortalecimiento de aprendizaje en el Aula.	1,2
6	Díaz	Jara	Roberto Ignacio	Puente Alto	Región Metropolitana	Por una educación en la tolerancia, la inclusividad y la democracia.	1,2
7	Ferrada	Fuentes	Karen Andrea	Puerto Natales	Región de Magallanes y Antártica Chilena	Acompañamiento inicial docente.	1,2
8	Flández	Fuentealba	Carola Del Pilar	Paillaco	Región de Los Ríos	Metodología CLIL, una herramienta indispensable para fomentar el bilingüismo en el Técnico profesional.	1,4
9	Gómez	Moya	Ximena Alejandra Lisette	Valdivia	Región de Los Ríos	Profesionalidad Docente.	1,4
10	Guerra	Zúñiga	Lucía Jovita	Antofagasta	Región de Antofagasta	Deshomogenización evaluativa en primera Infancia: Un paso adelante para el reconocimiento de la diversidad en el aula.	1,6
11	Joos	Salgado	Fernando Santino	San Nicolás	Región de Ñuble	Maestría a través de la Práctica Deliberada: Elevando la Excelencia Docente.	1,4
12	Mora	León	Paulina Andrea	San Joaquín	Región Metropolitana	Expresándonos a través del Arteterapia.	1,6
13	Núñez	Burgos	Rigoberto Wuillan	Talca	Región del Maule	Potenciando la Enseñanza con Organizadores Gráficos y PowerPoint.	1,4
14	Pérez	Romero	Ingríd Carolina	Tomé	Región del Biobío	Práctica reflexiva; colaborando en el desarrollo profesional docente.	1,2
15	Pinto	Provoste	Debora Betzabé	Copiapó	Región de Atacama	Uso de estrategias para incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas en el aula y en la reflexión docente.	1,2

16	Sáez	Hernández	Cecilia Irene	Los Ángeles	Región del Bío Bío	Estrategias de Aprendizaje y Evaluación en el área Técnico Profesional.	1,6
17	Sáez	Mejías	Mauro César	Valparaíso	Región de Valparaíso	Building Inclusive English Classrooms: Educator Training Initiative.	1,6
18	Sepúlveda	Luengo	Magdalena Aurora	Renca	Región Metropolitana	Rutinas del Pensamiento.	1,6
19	Vidal	Barría	Cristian Ignacio	Osorno	Región de Los Lagos	Habilidades de comprensión lectora como soporte para el pensamiento crítico.	1,2

**ARTÍCULO TERCERO:** Apruébase la nómina de **seleccionados** en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2022, que a continuación se indican:

N°	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	Comuna del Establecimiento Educativo	Región del Establecimiento Educativo	Nombre de Proyecto de Participación Activa	Horas proyectadas
1	Aguilera	Astete	Claudia Denisse	Hualpén	Región del Bío Bío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
2	Aguirre	Silva	Julio Esteban	Talagante	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
3	Alarcón	Castillo	Manuel Alejandro	Monte Patria	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
4	Alarcón	Ortega	Paulina Estela	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
5	Alarcón	Torres	Cristian Fernando	Santa Juana	Región del Bío Bío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
6	Alcántara	Torres	Patricio Antonio	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
7	Alday	Salinas	Fabiola Isabel	San José de Malpo	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
8	Álvarez	Correa	Viviana Alejandra	Coquimbo	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
9	Álvarez	Herrada	Ximena De Las Mercedes	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
10	Álvarez	Tome	Verónica Ximena	Lo Barnechea	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
11	Andrades	Cáceres	Lorena Beatriz	Cauquenes	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
12	Arancibia	Briones	Nicole De Los Angeles	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
13	Arancibia	Lara	Mario Adolfo	Talcahuano	Región del Bío Bío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
14	Aranda	Aranda	Cristian Claudio	Valdivia	Región de Los Ríos	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
15	Araya	Rodríguez	Yasna Susana	Iquique	Región de Tarapacá	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90

16	Araya	Valdés	Cristina Beatriz	Talca	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
17	Arellano	Montecino	Sergio Eduardo	Curicó	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
18	Arriagada	Carrasco	Eduardo Antonio	Panguipulli	Región de Los Ríos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
19	Avendaño	Donoso	Angela Daniela	Traiguén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
20	Azócar	Sierra	Ivonne Alejandra	Quilpué	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
21	Barría	Larenas	César Andrés	Hualpén	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
22	Barriga	Ancán	Elen Karen	Vilcún	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
23	Bascuñán	Maldonado	Katterinne Kissy	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
24	Bonilla	Bustos	Ester Gloria	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
25	Bravo	Muñoz	Tomás Agustín	Renca	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
26	Bravo	Valdivia	Elizabeth Jannette	Las Condes	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
27	Cabello	Vásquez	César Enrique	Ñiquén	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
28	Calderón	Arancibia	Alejandra Ester	Ñuñoa	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
29	Camacho	Díaz	Paulina Lorena	El Monte	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
30	Cancino	Andrade	Lucía Isaura	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
31	Candia	Caffarena	Ina Natalia	Coronel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
32	Caniupán	Garcés	Ivette Beatriz	Santa María	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
33	Carmona	Carmona	María José	Gorbea	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
34	Caro	Muñoz	María Patricia	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
35	Carrasco	Alvarado	Carla Eglantina	Coelemu	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
36	Carrasco	Lara	Mayerlin Fernanda	Romeral	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
37	Carreño	Correa	Mónica Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140

38	Castillo	Villalobos	Daniela Alejandra	Valdivia	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
39	Castro	Mora	Marisa Cecilia	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
40	Castro	Ponce	Luis Alejandro	Chimbarongo	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
41	Cea	Rojas	Karin Evelyn	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
42	Cerda	Araya	Miriam Nataly	Ovalle	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
43	Cerda	Olivares	Alejandra Del Carmen	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
44	Chumioque	Dubost	Patricia Gisella	Calama	Región de Antofagasta	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
45	Cisternas	Vergara	María Ángela	Tomé	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
46	Concha	Martínez	Claudio Arnaldo	El Carmen	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
47	Contreras	Herrera	Patricia Alejandra	San Antonio	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
48	Cordero	Núñez	Cecilia Janet	Hualañé	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
49	Cortés	Tapia	Sebastián Enrique	Los Vilos	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
50	Délano	Beroiza	Lucía Teresa	Temuco	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
51	Díaz	Escárate	Giselle Antonieta	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
52	Dittmar	Maureira	Melanie Lorena	Quinta Normal	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
53	Donoso	Gutiérrez	Juan Carlos	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
54	Enríquez	Alfaro	Ana Isabel	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
55	Escalona	Navarro	Laura Marcela	Yumbel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
56	Escobar	Acuña	Natalia Soledad	Retiro	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
57	Espinosa	Palacios	Pablo Andrés	Romeral	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
58	Espinoza	Cortez	Wilson Eugenio	Diego De Almagro	Región de Atacama	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140

59	Espinoza	Salgado	Uberlinda Del Carmen	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
60	Faúndez	Cáceres	Héctor Daniel	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
61	Fernández	Ramírez	María José	Villa Alemana	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
62	Fernández	Venegas	Dora Marcela	Limache	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
63	Flores	Guerrero	Nicole Belén	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
64	Flores	Ponce	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
65	Fuentealba	Castillo	Daniela Elizabeth	Colemu	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
66	Fuentes	Valenzuela	Ingrid Noelia	Ñiquén	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
67	Gallardo	Tapia	Daniela Beatriz	Ovalle	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
68	García	Fuica	Josceline Paola	Nueva Imperial	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
69	Godoy	Cerda	Roberto Emilio	La Serena	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
70	Gómez	Ruiz	Grecia Denise	Arauco	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
71	González	Acosta	Oscar Antonio	La Florida	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
72	González	Adasme	Gabriela del Carmen	Talca	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
73	González	Albornoz	Mariela Paz	Concón	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
74	González	Henríquez	María De Los Angeles	Valparaíso	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
75	González	Navarro	Christian Orlando	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
76	González	Órdenes	Judith Magali	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140



77	González	Villagrán	Hellen Del Pilar	Curanilahue	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
78	Guajardo	Guajardo	Andrés Esteban	Placilla	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
79	Guevara	Soto	Marco Andrés	Antofagasta	Región de Antofagasta	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
80	Gutiérrez	Retamal	Victoria Paola	Cerrillos	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
81	Gutiérrez	Soto	Nicole Andrea	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
82	Guzmán	Poblete	Macarena Alejandra	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
83	Guzmán	Rojas	Roberto Antonio	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
84	Henríquez	Acevedo	Cecilia Marcela	Pudahuel	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
85	Henríquez	Aravena	Marcela Lisette	Quirihue	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
86	Hering	Lope	Liliana Paulina	Villarrica	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
87	Hermosilla	Zepeda	Alejandra Valentina	La Serena	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
88	Hernández	Campos	Luis Eduardo	Vicuña	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
89	Hernández	Hernández	Gladys María	Puente Alto	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
90	Hernández	Salvo	Clementina del Rosario	Talca	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
91	Herrera	Torres	Cristian Marcelo	San Clemente	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
92	Hidalgo	Gutiérrez	Mónica Margarita	Teno	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
93	Illanes	Zurita	Mireya Andrea	Laja	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
94	Iturra	Reyes	Claudia Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
95	Jara	Domínguez	Karen Mariana	Alto Biobío	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140

96	Lafuente	Astroza	Lorena Alejandra	Villarrica	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
97	Landeros	Burgos	Verónica Alicia	Teno	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
98	Leal	Avello	Viviana del Carmen	San Felipe	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
99	Lira	Santis	Mario Javier	Lo Espejo	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
100	López	Carvajal	Adán Allro	Río Hurtado	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
101	López	Godoy	Cristina Alejandra	Colemu	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
102	López	Terán	Pamela Victoria	San Bernardo	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
103	López	Villegas	Johana Andrea	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
104	Lucero	Cavieres	Liza Andrea	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
105	Maldonado	Pantoja	Rodrigo Andrés	Santa María	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
106	Maldonado	Ureta	Karen	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
107	Mardones	Castillo	Héctor Sebastián	La Serena	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
108	Mardones	Mardones	Andrés Patricio	Los Alamos	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
109	Martínez	Márquez	John Alejandro	Constitución	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
110	Martínez	Mella	Geraldine Paola	Estación Central	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
111	Martínez	Montanares	Sylvia Andrea	Talguén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
112	Martínez	Morales	Matías Enrique	Estación Central	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
113	Matus	Salazar	Pilar Andrea	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
114	Mayne	Albornoz	Katty Myriam	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
115	Medina	Miranda	Marina Fernanda	Coltauco	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85

116	Meneses	Inostroza	Leonardo Esteban	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
117	Mercado	Venegas	Claudia Melissa	El Carmen	Región de Ñuble	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
118	Miranda	Pailañir	Carolina Del Carmen	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
119	Monsalve	Pérez	Víctor Hugo	Los Muermos	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
120	Montecinos	Ulloa	Cecilia Mercedes	Chaitén	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
121	Morales	Poblete	Jessica Rosa	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
122	Muñoz	Jara	Claudia Andrea	Marchihue	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
123	Muñoz	Silva	Adriana Del Carmen	Coelemu	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
124	Navarrete	Vásquez	Luz Emelinda	San Nicolás	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
125	Neiquel	Ayancán	María Angélica	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
126	Nitschke	Agüero	Verónica Herminia	Cerrillos	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
127	Núñez	Olea	Paulina Daniela	Paine	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
128	Ocampo	Durán	Carlos Alberto	Arica	Región Arica y Parinacota	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
129	Ocampo	Rebolledo	Ingrid Lizette	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
130	Ogaz	Collao	Verónica Patricia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
131	Oliva	González	Olga Alicia	Los Ángeles	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
132	Oliver	Alvarado	Claudia del Carmen	Buín	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
133	Olmedo	Bahamondes	Juan Luis	Quillota	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
134	Orias	Arellano	Rosa Ideth	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
135	Ortega	Olgún	Hernán Avilio	Quintero	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90

136	Ortiz	Arángulz	Samantha Marina	Antofagasta	Región de Antofagasta	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
137	Ortiz	Cid	Franklin Eduardo	Toltén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
138	Ortiz	Villanueva	Evelyn Alejandra	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
139	Oyarce	Tapia	María Alejandra	Monte Patria	Región de Coquimbo	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
140	Paine	Benavides	Soledad Sandy	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
141	Peña	Carrillo	Secia del Pilar	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
142	Peña	Navarrete	Gigliola Nicole	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
143	Peña	Neira	Graciela Andrea	Valparaíso	Región de Valparaíso	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
144	Peralta	Herrera	Pamela Denise	Puente Alto	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
145	Peredo	Couratier	Daniella Patricia	Independencia	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
146	Pereira	Wettlin	Lucía Elizabeth	Quilpué	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
147	Pino	Jiménez	María Patricia	Melipilla	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
148	Pinto	Rodríguez	Roxana Daniela	Melipilla	Región Metropolitana	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
149	Pinto	Unzueta	Vanessa Letticia	Cerro Navia	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
150	Pinto	Wong	Raquel Alejandra	Concón	Región de Valparaíso	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	43
151	Poblete	Acuña	Roberto Eduardo	Puente Alto	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
152	Prado	Soto	María Isabel	Estación Central	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
153	Puga	Aravena	Judith Isabel	Coronel	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
154	Quiñones	Figueroa	Karol Margareth	Tomé	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
155	Quiroz	Silva	Gladys Verónica	Curacaví	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
156	Ramírez	Carvallo	Ximena Alejandra	Algarrobo	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140

157	Ramírez	Gutiérrez	Dennis Alexis	La Unión	Región de Los Ríos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
158	Ramos	Álvarez	Juan Carlos	Vicuña	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
159	Rebolledo	Padilla	Nicole Polette	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
160	Reyes	Lobos	Elizabeth Andrea	Curacaví	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
161	Rincon	Forero	Yeymy Paola	Buín	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
162	Riquelme	Aguilera	Romina Noelia Guadalupe	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
163	Robledo	Antiquera	Jocelyn Carol	Chañaral	Región de Atacama	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
164	Robles	Plaza	Josue Esteban	La Florida	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
165	Rodríguez	Inostroza	Jenniffer Alejandra	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
166	Rodríguez	Molines	Elizabeth Alexandra	Renca	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
167	Rodríguez	Silva	Solange Lisbeth	Santa María	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
168	Rojas	Benavides	Sandra Isabel	Linares	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
169	Rojas	Díaz	Claudia Andrea	Limache	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
170	Ross	Riffo	Marcela Patricia	San Pedro de La Paz	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
171	Saavedra	Galleguillos	Fernando Andrés	Vicuña	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
172	Saldivia	Cañulef	Alexis Jonathan	Río Bueno	Región de Los Ríos	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
173	San Martín	Retamal	Karen Raquel	Talcahuano	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
174	Sánchez	Vásquez	Paola Andrea	Longaví	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
175	Sandoval	Avendaño	Jacqueline del Carmen	Hualpén	Región del Biobío	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140

176	Sandoval	Mora	Andrea del Carmen	Vilcún	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
177	Sanhueza	Bermudes	Karina Natalia	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
178	Santelices	Santelices	Yerson Nicolás	Molina	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
179	Santibáñez	Santibáñez	Carolina Del Carmen	Algarrobo	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
180	Sanzana	Valdebenito	Yasmín Eugenia	Buín	Región Metropolitana	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
181	Schaeffer	Aedo	Valeska Viviana	Mauñín	Región de Los Lagos	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
182	Seguel	Aravena	Daniela Carolina	Yumbel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
183	Sepúlveda	Vega	Cynthia Paola	Padre Las Casas	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
184	Serra	Yáñez	Yubitza Alexandra	Los Ángeles	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
185	Sobarzo	Villagrán	Raúl Isaac	Coronel	Región del Biobío	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
186	Soto	Alvarado	Daniela Andrea	Osorno	Región de Los Lagos	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
187	Soto	Joo	Marcela Loreto	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
188	Soto	Vidal	Marcela Carmen	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
189	Soto	Vidal	María Teresa	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
190	Tapia	Charme	Olga María	Malloa	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
191	Tapia	Eyzaguirre	Marisol Sarauz	Viña Del Mar	Región de Valparaíso	Impulsando la permanencia y trayectoria educativa en la infancia en la Región de Valparaíso. Proyecto diseñado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso.	80
192	Tapia	Fuentealba	Anabella Del Carmen	Puchuncaví	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
193	Toledo	Valdebenito	Eduardo Enrique	Monte Patria	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
194	Toro	Contreras	Paulina Soledad	San Nicolás	Región de Ñuble	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
195	Valenzuela	Herrera	María Luisa	Sagrada Familia	Región del Maule	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
196	Valenzuela	Muñoz	Henry William	Ovalle	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
197	Vallejos	Soto	Carolina Soledad	Buín	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral,	140

						en el marco del Plan de la reactivación educativa.	
198	Vargas	Quiñelén	Mayerling Patricia	Cerro Navia	Región Metropolitana	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
199	Vargas	Vargas	Gabriela Elizabeth	Antofagasta	Región de Antofagasta	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
200	Vásquez	Vidal	Álvaro Alejandro	Chillán Viejo	Región de Ñuble	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
201	Vega	Castillo	Hugo Eduardo	Cauquenes	Región del Maule	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
202	Vega	Manns	Javier Andrés	Valdivia	Región de Los Ríos	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
203	Vega	Orellana	Tamara Cecilia	Hijuelas	Región de Valparaíso	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
204	Vega	Saa	Catherine Macarena	Peñaflor	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
205	Vega	Santander	María Consuelo	Talca	Región del Maule	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
206	Vergara	Henríquez	Francisco Ignacio	Chillán	Región de Ñuble	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
207	Vicuña	Reyes	Jonathan Antonio	Valparaíso	Región de Valparaíso	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
208	Vilche	Sáez	Ana María	Lonquimay	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
209	Villanueva	Ortiz	Mitza Alejandra	Ñiquén	Región de Ñuble	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
210	Villegas	Figueroa	Mabel Celia	Arica	Región de Arica y Parinacota	Plan Especial de acompañamiento a docentes principiantes.	85
211	Zambrano	Aguilera	Alicia Alejandra	Purén	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
212	Zambrano	Aguilera	Marcela Victoria	Purén	Región de La Araucanía	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
213	Zárate	Vega	Pedro Alejandro	Ovalle	Región de Coquimbo	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90
214	Zúñiga	Álvarez	Eugenia Lisette	Temuco	Región de La Araucanía	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
215	Zúñiga	Sandoval	Jacqueline Antonia	San Bernardo	Región Metropolitana	Prácticas esenciales de lectura, escritura y comunicación oral, en el marco del Plan de la reactivación educativa.	140
216	Zúñiga	Zapata	Victoria Mercedes	Rancagua	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Estrategias socioemocionales para el aprendizaje integral.	90

**ARTÍCULO CUARTO:** Déjase constancia de que en el marco de los **Proyectos de Participación Activa Institucional**, para los Profesionales de la Educación Miembros de la Red Maestros de Maestros, Año 2023, no hay nómina de no seleccionados, ya que resultaron seleccionados todos los proyectos admisibles.

**ARTÍCULO QUINTO:** Notifíquese la presente Resolución Exenta a todos los postulantes al correo electrónico que hayan registrado, o en su defecto a través de carta certificada.

**ANÓTESE, NOTIFÍQUESE Y PUBLÍQUESE EN**

**[www.cpeip.cl](http://www.cpeip.cl)**



REPUBLICA DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
ALEJANDRA ARRATIA MARTÍNEZ  
SUBSECRETARIA  
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

Distribución

-CPEIP

-Gabinete Subsecretario

-Oficina de Partes

-Archivo

Exp. 38396-2023