

Bienvenidos

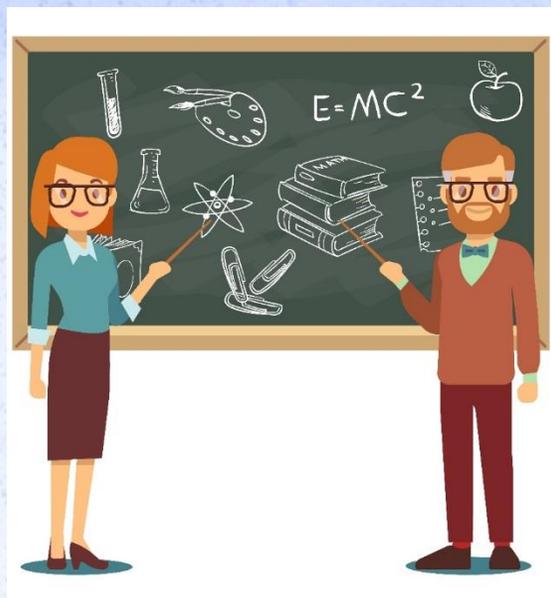
Jornada Red Maestros de Maestros

Macarena Rojas Flores

Encargada - Unidad de Inducción y Mentoría en el ejercicio profesional docente - CPEIP
Red Maestros de Maestros - Sistema Nacional de Inducción para Docentes Principiantes
Ministerio de Educación

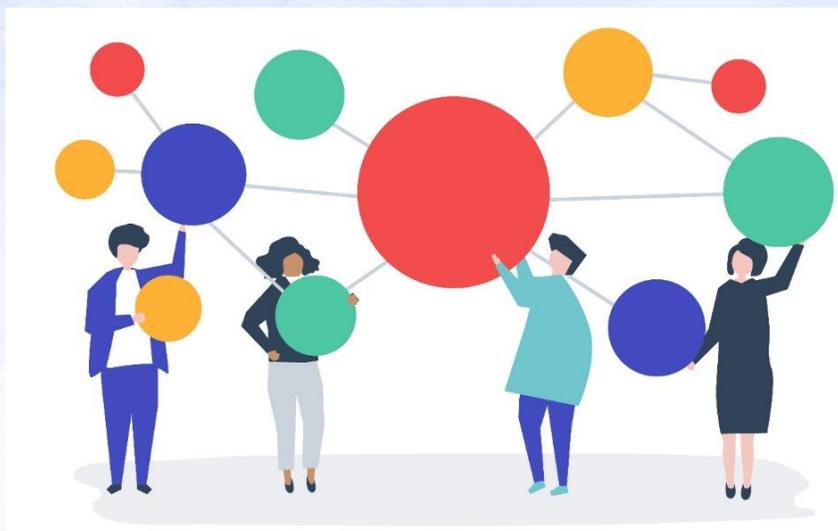
Junio- 2023





Red Maestros de Maestros

Propósito fortalecer la profesión docente, mediante el aprovechamiento de las capacidades de las y los profesores previamente reconocidos como docentes en tramo Avanzado, Experto I o Experto II, E.E Particular Subvencionado, para que contribuyan al desarrollo profesional del conjunto de los docentes de aula, mediante el trabajo colaborativo y aprendizaje entre pares.



Ingreso de docentes a la Red por año.

Año	Nº Docentes
2003	119
2004	224
2005	181
2006	221
2007	173
2008	94
2009	164
2010	144
2011	101
2012	62
2013	143
2014	242
2015	309
2016	289
2017	936
2018	599
2019	137
2020	224
2021	163
2022	250
TOTAL	4.775 / 2.554



Oportunidades de desarrollo profesional docente:

1.- Encuentro Nacional de Nuevos Maestros de Maestros

Cada año los nuevos integrantes de la Red asisten a un Encuentro Nacional, en modalidad presencial o remota.

Las temáticas y metodología abordadas se centran en el aprendizaje entre pares, la reflexión sobre la práctica pedagógica, el potenciar la escucha activa y la entrega de herramientas para la gestión de las acciones de Maestros de Maestros (elaboración de Proyectos y diseño de Portales).



2.- Portales RMM

Cada integrante de la Red Maestros de Maestros tiene derecho a administrar un espacio virtual de trabajo que le permita realizar y compartir su labor pedagógica con otros docentes.



CPEIP
Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Red Maestros de Maestros

QUEÉS RMM PORTALES PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN ACTIVA

Portada > Portales de la Red Maestros de Maestros

Portales de la Red Maestros de Maestros

 Doralisa Carmen Correa Palma De La Araucanía Nivel: Educación Básica Asignatura: Lenguaje y Comunicación 0 recursos 0 seguidores	 Nelida Gabriela Martínez Silva De La Araucanía Nivel: Educación Básica Asignatura: Generalista 9 recursos 0 seguidores
 Mónica Ivonne Leal Gallardo De La Araucanía Nivel: Educación Básica Asignatura: Inglés 0 recursos 0 seguidores	 Héctor Antonio Melgarejo Sandoval De La Araucanía Nivel: Educación Básica Asignatura: Artes Visuales
 Rigoberto Andrés Garrido Mora De La Araucanía Nivel: Educación Básica Asignatura: Matemática	



Oportunidades de desarrollo profesional docente:

3.- Proyectos de Participación Activa – PPA

Los Proyectos de Participación Activa (PPA) son una modalidad de trabajo, donde los Maestros de Maestros desarrollan una propuesta de asesoría pedagógica directa a sus pares, para abordar situaciones específicas de mejoramiento educativo a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los docentes de aula.

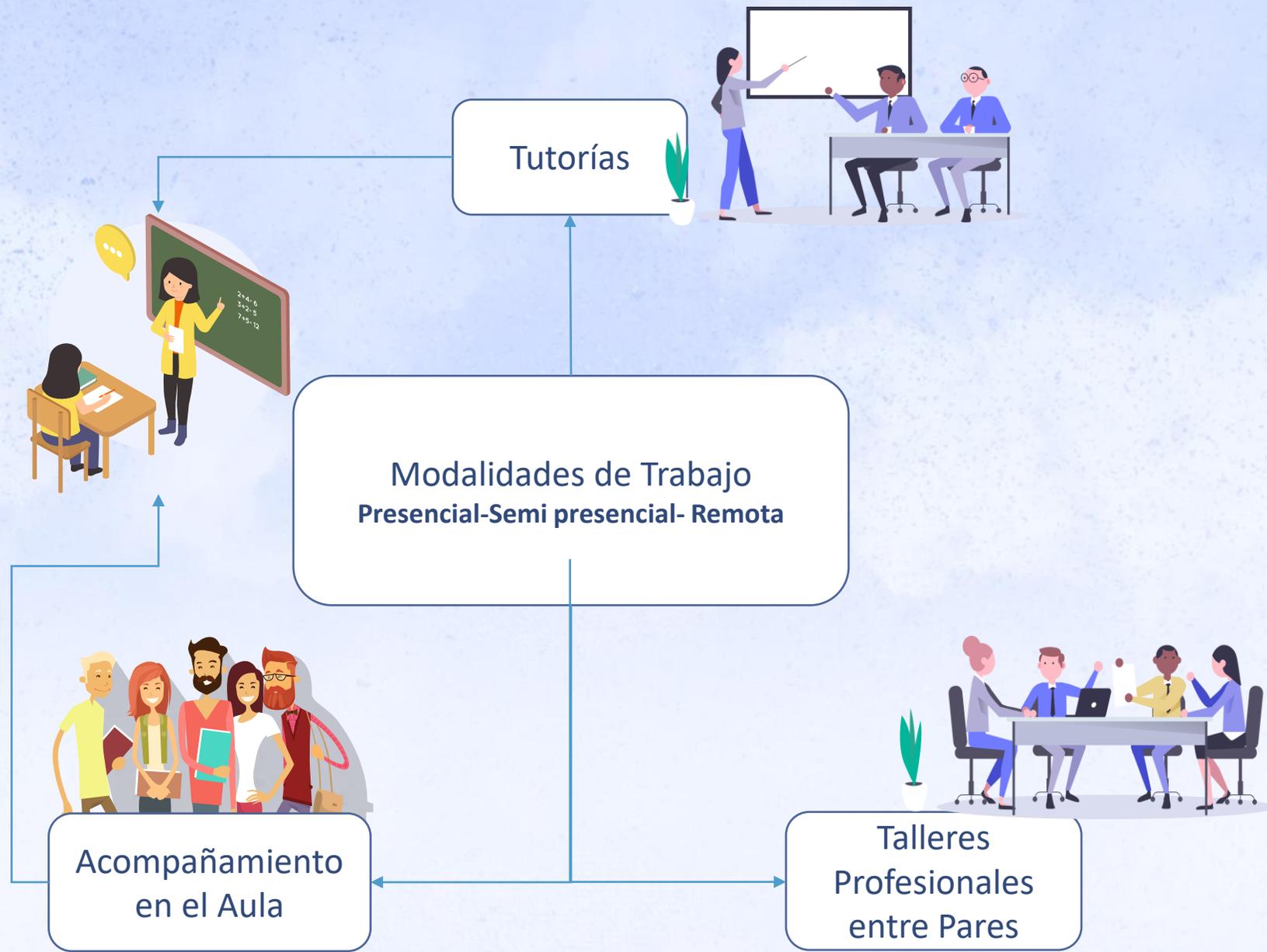
Los Proyectos de Participación Activa (PPA) se desarrollan de dos formas diferentes:



Aspectos generales de los Proyectos de Participación Activa (PPA)

Marco de acción	Destinatarios	Postulación	Criterios de selección
<ul style="list-style-type: none">• Lineamientos definidos CPEIP-MINEDUC, considerando necesidades pedagógicas regionales y locales.	<ul style="list-style-type: none">• Docentes de establecimientos que reciben subvención del estado: Municipales DAEM, Corporaciones Municipales, Servicios Locales de Educación Pública y Particulares subvencionados.	<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria anual• Vía página web	<ul style="list-style-type: none">• Factibilidad• Pertinencia• Coherencia





Tutorías

Modalidades de Trabajo
Presencial-Semi presencial- Remota

Acompañamiento
en el Aula

Talleres
Profesionales
entre Pares

Etapas del Proceso de Implementación Proyectos de Participación Activa

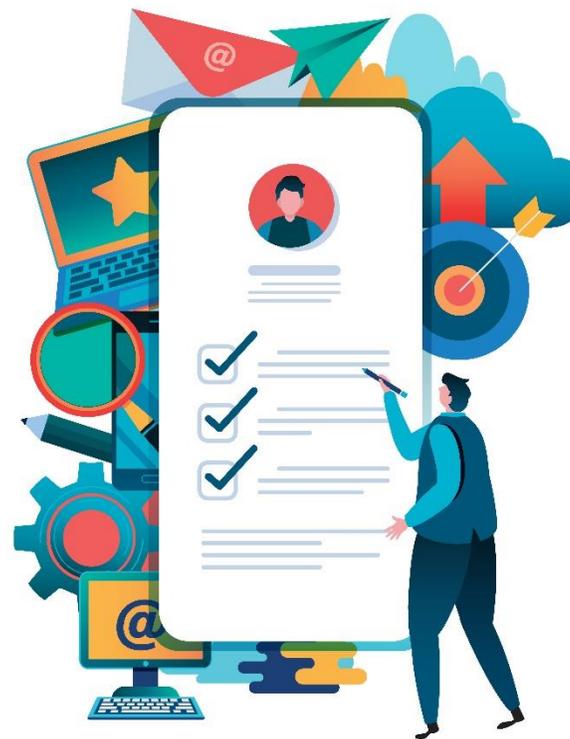


Formalidades a cumplir Proyectos de Participación Activa

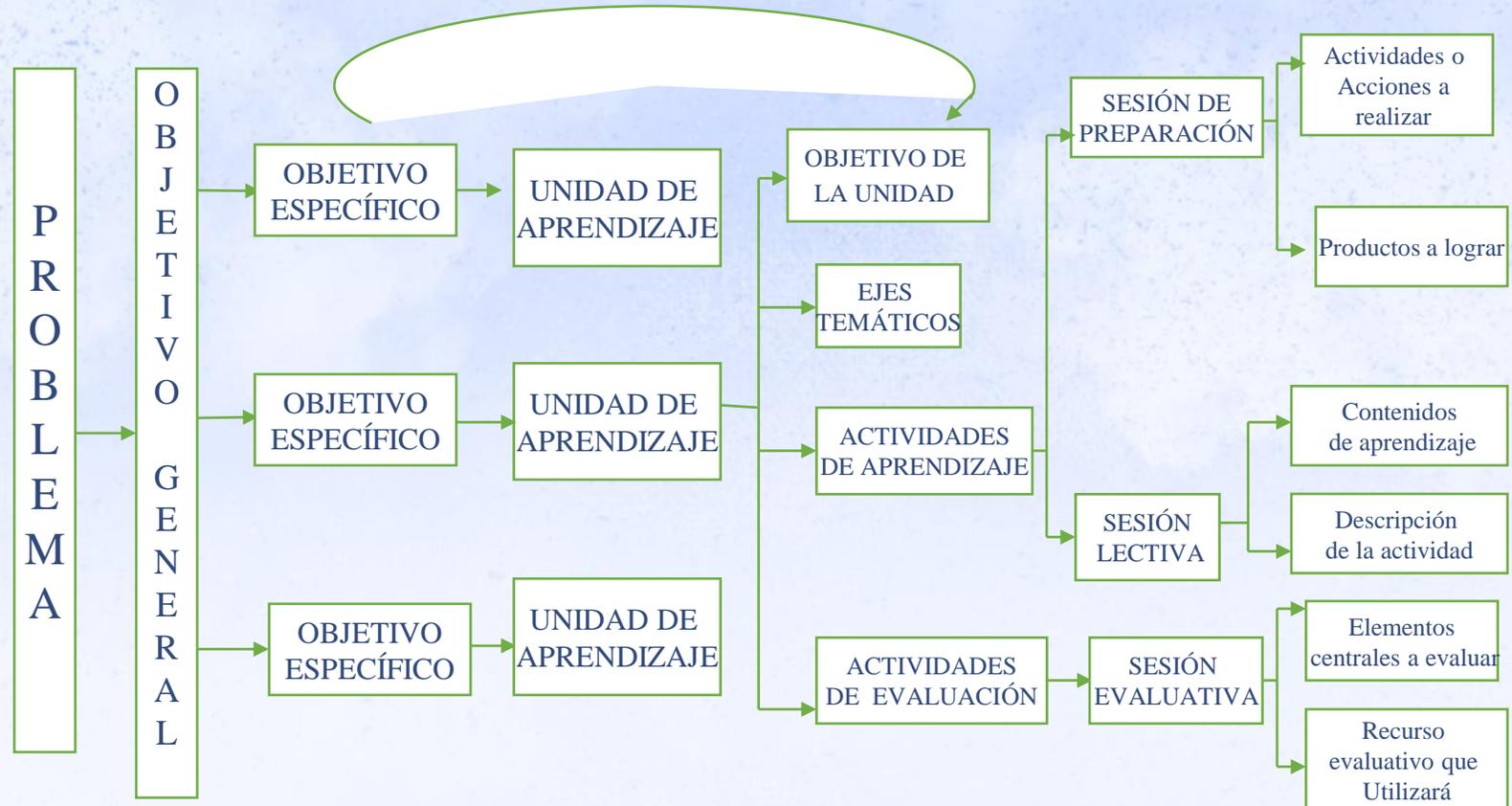


Formulario

- El Formulario se publica en el sitio Web: www.rmm.cl, el que debe completarse electrónicamente para su posterior evaluación y selección.
- El Formulario para el diseño de los Proyectos de Participación Activa, se estructura en cuatro partes:
 - ✓ Identificación de la Postulación
 - ✓ Caracterización del Proyecto
 - ✓ Estructura del Plan de Trabajo
 - ✓ Recursos y Colaboradores



Síntesis Plan de Trabajo



Téngase presente:

- ✓ El plan de trabajo contempla un máximo de 160 horas cronológicas anuales de desarrollo .
- ✓ Las sesiones de preparación NO pueden sobrepasar del 33%
- ✓ Las sesiones Lectivas y evaluativas podrían contar con el 67 % del total del Proyecto.
- ✓ Si las horas planificadas son menores a 160 hrs. se mantiene proporcionalmente el porcentaje antes señalado



- ✓ El valor de la hora ejecutada año 2023 es de aprox. \$18.495

Oportunidades de desarrollo profesional docente para los maestros y maestras.

- ❖ Ser contratados por el Ministerio de Educación para:
 - Ejecutar Proyectos de Participación Activa Individuales – Institucionales.
 - Ejecutar Planes Especiales de Inducción a docentes principiantes.
- ❖ En Desarrollo Profesional Docente, los Maestros y Maestras ejecutan Proyectos del Ministerio que tienen por objeto profundizar en aspectos metodológicos, curriculares, reactivación educativa, etc. En este sentido, hemos desarrollado experiencias en conjunto con otras Unidades, Programas e Instituciones. En el contexto de la Subvención Escolar Preferencial pueden, junto con otras personas naturales calificadas, incorporarse al Registro de Asistencia Técnica Externa para prestar servicios de asesoría, capacitación, evaluación, etc.
Por lo tanto, pueden ser contratados/as por los Sostenedores para realizar labores de asesoría y asistencia técnica a las escuelas que se hayan incorporado a la SEP.
- ❖ En forma individual pueden ser contratados por los Municipios, Servicios Locales de Educación Pública para formar parte de los equipos que diseñan Planes de Formación Local siendo ejecutores de los mismos.
- ❖ Postular a formación de mentores.



Desafíos permanentes

- ❖ Dar a conocer lo que es la Red, sus potencialidades y alcances, tanto al interior del Ministerio como con los sostenedores.
- ❖ **Que todos los maestros de maestros se formen como mentores.**
- ❖ Generar alianzas con más programas, regiones, provinciales para desarrollar más Proyectos Institucionales.
- ❖ Que los Maestros y Maestras sean los privilegiados para trabajar en todas las acciones de aprendizaje entre pares (con selección e inducción previa)



- ❖ Entregar capacitación a los Maestros desde su ingreso a la Red, en diferentes aspectos para que desarrollen mejor su rol de apoyo a la docencia.





¡MUCHAS GRACIAS!

