



37

DICIEMBRE 2023

Tendencias longitudinales de la dotación docente en el periodo 2018-2023

El presente documento entrega un resumen de las variaciones que ha tenido la dotación docente durante los últimos 6 años, con datos desagregados por variables como: dependencia, región, nivel de enseñanza, género, área geográfica, función principal, tipo de título y años de servicio en el sistema educativo.

Al respecto, los principales resultados obtenidos son:

- Los y las docentes que se encuentran en el sistema educativo aumentan de 241.816 en el año 2018 a 263.690 en el 2023, lo que implica un alza de un 9% en los últimos seis años.
- La mayoría del cuerpo docente del año 2023 pertenece a establecimientos particulares subvencionados que representan a 116.605 profesores y profesoras, seguido de los establecimientos municipales y los particulares pagados con 102.805 y 25.827 docentes respectivamente.
- La dotación docente pública (municipales y servicios locales de educación¹) supera marginalmente a la de los establecimientos particulares subvencionados.
- Los establecimientos con una mayor variación porcentual en su dotación docente desde el año 2018 al 2023 son los servicios locales de educación (463,3%), lo que se explica porque es justamente en el año 2018 cuando se crean estos servicios.
- Durante el año 2023, las tres regiones con mayor dotación son la Metropolitana, la de Valparaíso y la del Biobío con 87.542, 28.770 y 26.487 docentes respectivamente; dichas regiones concentran más del 50% de los y las docentes del país.
- La región del Biobío es la que posee una mayor variación porcentual negativa (-18,4%) en la dotación docente desde el año 2018 al 2023, lo que se explica por la creación de la región de Ñuble.

¹ Servicios locales de educación pública (SLEP).

- La mayoría de los y las profesores/as realizan clases en los niveles de básica niños, niñas y jóvenes (132.800) y media humanista-científico de niños, niñas y jóvenes (49.975). A la inversa, la educación de adultos/as solo concentra a 4.987 docentes para todos sus niveles durante el año 2023. El nivel de enseñanza que más aumenta en los años 2022 y 2023 es la educación especial, con un alza de 30,8 puntos porcentuales (2.886 profesores/as más en el sistema).
- Las diferencias por género muestran que la composición del cuerpo docente es principalmente femenina, con 194.270 mujeres y 69.420 hombres, que representan solo un 26,3% en el año 2022.
- Las zonas rurales presentan menos del 15% de la dotación del profesorado del sistema educativo.
- El 82,3% del profesorado tiene como función principal ser docente de aula. Esta cifra aumenta en 1,7 puntos (3.576 docentes) desde el año 2022 al 2023.
- Actualmente, los tres tipos de título con mayor cantidad de docentes son básica (87.485), media (71.413) y diferencial (40.274).
- Los y las docentes con un título de educación diferencial han aumentado un 41,9% durante los últimos 6 años, porcentaje que equivale a 12.528 profesores o profesoras más en esta área.
- Los y las docentes que poseen desde 0 a 9 años en el sistema constituyen el 45% del total; ahora bien, este grupo junto con el conformado por docentes que llevan desde 10 a 19 años, representan un 74,2% del total del profesorado. Sin embargo, se registra una disminución de profesores y profesoras de 0 a 9 años en los años 2022 y 2023 equivalente a 2.744 docentes menos.

1. Introducción

Este informe proporciona un análisis longitudinal de la distribución del profesorado en el sistema educativo chileno durante el periodo 2018-2023. Esto, debido al interés que existe por parte de la comunidad educativa en esta información y en los cambios generados a través del tiempo según los diferentes fenómenos sociales ocurridos durante los últimos cinco años. Por dicho motivo, se exponen las cifras de los y las docentes que se encuentran en el sistema educativo en el periodo señalado.

Para el desarrollo del análisis se emplearon las bases de Cargos Docentes Oficiales que elabora la Unidad de estadísticas del CEM, en particular, las pertenecientes al periodo 2018-2023²; dichas bases contienen registros de la totalidad de los y las docentes que trabaja en el sistema educativo³. El tratamiento de las bases para la elaboración de esta minuta consideró dejar solo a docentes que se encuentran ejerciendo funciones en establecimientos que estén funcionando. Además, se eliminaron casos duplicados, pues la base considera no solo a los y las profesores/as como personas únicas, sino que también a todos los cargos que se ejercen en los diferentes establecimientos. Sin embargo, y como se busca hablar de dotación docente a nivel de personas, se eliminaron casos duplicados dejando solo el caso principal de cada docente⁴.

Se debe destacar que los datos utilizados tienen un alcance descriptivo y, por tanto, los cambios que ha tenido la dotación docente en los últimos cinco años pueden obedecer a múltiples causas y, en ninguna medida, se busca establecer causalidad.

A continuación, se presentan las cifras generales de profesores y profesoras en el sistema educativo, seguido de la información desagregada por variables como dependencia, región, nivel de enseñanza, género, área geográfica, función principal, tipo de título y años de servicio en el sistema educativo.

² El detalle de las bases de datos utilizadas se encuentra en Docentes Cargos-Datos Abiertos (<https://datosabiertos.mineduc.cl/cargos-docentes/>)

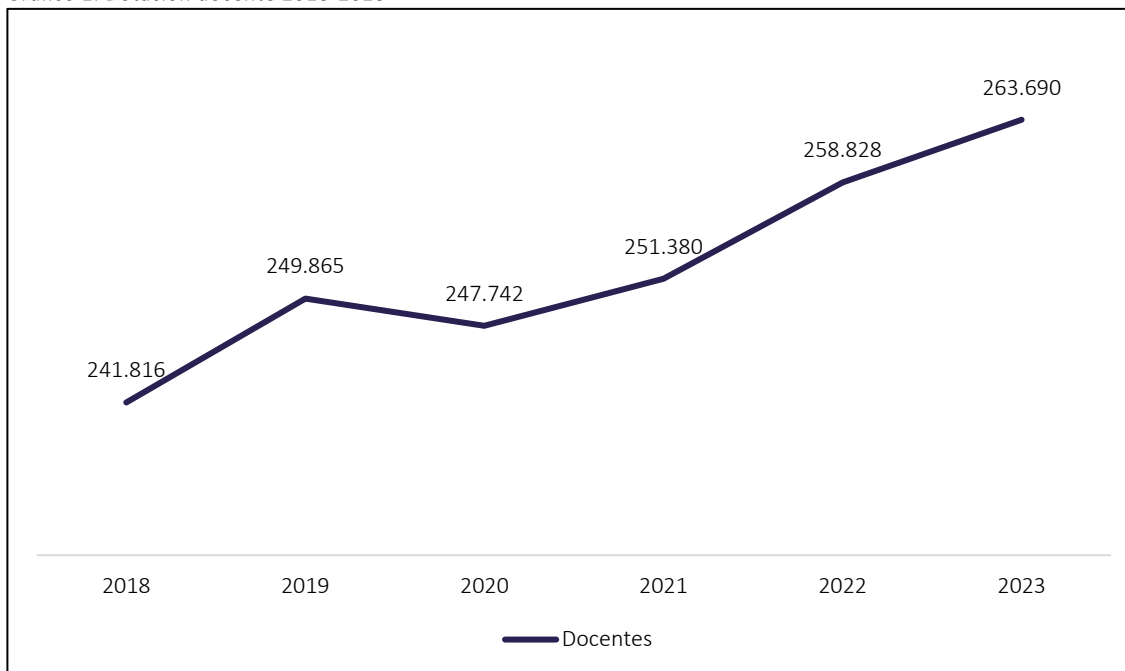
³ Los datos de los y las docentes son recogidos del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE), plataforma mediante la cual el Ministerio levanta los registros administrativos correspondientes a sostenedores, establecimientos educacionales, docentes, asistentes de la educación y estudiantes. Para mayor detalle revisar el siguiente documento: <https://es.scribd.com/document/330029321/Preguntas-Frecuentes-SIGE-v-2-0>

⁴ Se realizó el filtro de ESTADO_ESTAB=1 y PERSONAS=1 para todas las bases utilizadas.

2. Análisis

Los y las docentes que ejercen en el sistema educativo aumentan de 241.816 en el año 2018 a 263.690 en el 2023, lo que implica un crecimiento de 21.874 personas en los últimos 6 años. Sin embargo, se genera una leve baja desde el año 2019 al 2020, lo que implica una disminución de 2.123 profesores y profesoras, esto es, un 1,1%; sin embargo, en el año 2021 se recupera la dotación. En términos porcentuales, la cantidad de profesores y profesoras en el sistema educacional, incluyendo las fluctuaciones en los distintos años, aumenta en un 9% en los últimos seis años.

Gráfico 1. Dotación docente 2018-2023



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

No obstante, para profundizar en estas cifras, es necesario observar la dotación docente desagregándola por diferentes variables de interés. Por esta razón, en el siguiente apartado se analizan las estadísticas del profesorado desagregadas por una serie de variables de interés. Además, se pone énfasis en la variación de docentes en el periodo 2019-2020, producto de una baja en la cantidad de profesores y profesoras; en el periodo 2022-2023, en que se registra la última variación; y en el periodo 2018-2023, como variación acumulada de los años analizados.

2.1. Dependencia

Tabla 1. Docentes según dependencia administrativa en establecimientos en funcionamiento (N)

Dependencia administrativa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
Municipal	105.286	107.181	100.607	97.263	100.529	102.805	-6,1%	2,3%	-2,4%
Particular subvencionada	106.777	110.361	110.382	111.193	115.054	116.605	0,0%	1,3%	9,2%
Particular pagada	24.614	25.018	25.210	25.377	25.515	25.827	0,8%	1,2%	4,9%
Corp. de adm. delegada	2.325	2.364	2.336	2.335	2.431	2.488	-1,2%	2,3%	7,0%
Servicio local de educación	2.814	4.941	9.207	15.212	15.299	15.965	86,3%	4,4%	467,3%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

En términos porcentuales, al 2023 los establecimientos particulares subvencionados concentran el 44,2% de la dotación docente, seguidos por los municipales con el 39%. Sin embargo, si se suma la dotación pública (municipales más los servicios locales de educación) estos llegan a un 45%, porcentaje que supera marginalmente a los particulares subvencionados.

En los años 2019 y 2020 solo los establecimientos municipales y corporaciones de administración delegadas presentan variaciones porcentuales negativas (6,1 y 1,2 respectivamente). Para el tramo 2022-2023 todas las variaciones son positivas, y el mayor aumento se observa en los servicios locales de educación pública y en los municipales (4,4 y 2,3 respectivamente). Para el tramo acumulado en el periodo 2018-2023, los SLEP aumentan un 467,3% en los últimos años. Por el contrario, los establecimientos municipales son los que presentan una mayor variación negativa (-2,4%) en el mismo periodo, lo que se debe al traspaso de los establecimientos de 41 comunas desde la dependencia municipal a la dependencia SLEP en los años señalados.

2.2. Región

Tabla 2. Docentes según región en establecimientos en funcionamiento

Región	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
Arica y Parinacota	3.443	3.582	3.537	3.531	3.587	3.638	-1,3%	1,4%	5,7%
Tarapacá	4.480	4.594	4.588	4.607	4.744	4.887	-0,1%	3,0%	9,1%
Antofagasta	7.397	7.685	7.747	7.918	7.825	7.992	0,8%	2,1%	8,0%
Atacama	4.263	4.346	4.290	4.308	4.407	4.566	-1,3%	3,6%	7,1%
Coquimbo	12.071	12.419	12.399	12.559	12.850	13.224	-0,2%	2,9%	9,6%
Valparaíso	25.846	26.851	26.615	26.878	27.873	28.770	-0,9%	3,2%	11,3%
Metropolitana	82.703	84.906	84.098	84.680	86.643	87.542	-1,0%	1,0%	5,9%
O'Higgins	13.176	13.611	13.636	13.739	14.187	14.584	0,2%	2,8%	10,7%
Maule	15.943	16.678	16.792	17.336	18.057	18.333	0,7%	1,5%	15,0%
Ñuble	-	8.561	8.387	8.631	9.056	9.283	-2,0%	2,5%	NA
Biobío	32.458	25.255	24.703	25.505	26.132	26.487	-2,2%	1,4%	-18,4%
La Araucanía	15.767	16.363	16.215	16.475	17.197	17.680	-0,9%	2,8%	12,1%
Los Ríos	6.270	6.521	6.513	6.638	6.968	7.170	-0,1%	2,9%	14,4%
Los Lagos	13.510	13.882	13.676	13.901	14.464	14.645	-1,5%	1,3%	8,4%
Aysén	2.009	2.047	2.027	2.079	2.159	2.167	-1,0%	0,4%	7,9%
Magallanes	2.480	2.564	2.519	2.595	2.679	2.722	-1,8%	1,6%	9,8%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

En el año 2023, las tres regiones con mayor dotación docente son la Metropolitana (87.542 docentes), la de Valparaíso (28.770) y la del Biobío (26.487). En términos porcentuales estas regiones concentran más del 50% de los y las docentes del país. Por el contrario, las regiones con menor presencia de profesores y profesoras en el año 2023 son las regiones de Arica y Parinacota, de Magallanes y de Aysén, con 3.638, 2.722 y 2.167 docentes respectivamente.

La región del Biobío es también la que evidencia una mayor variación porcentual negativa (18,4%) en la dotación docente desde el año 2018 al 2023, lo que se explica por la creación de la región de Ñuble, que presenta una variación positiva de un 10,7% en el periodo 2020-2023. El resto de las regiones exhibe variaciones positivas en el mismo tramo analizado.

2.3. Nivel de enseñanza

Tabla 3. Docentes según nivel de enseñanza en establecimientos en funcionamiento (N)⁵

Nivel de enseñanza	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
No hace clases	25.821	27.224	27.852	26.799	26.274	28.557	2,3%	8,7%	10,6%
Parvularia	19.813	20.758	20.736	21.090	21.952	21.644	-0,1%	-1,4%	9,2%
Básica niños, niñas y jóvenes	122.639	126.957	125.205	128.529	133.100	132.800	-1,4%	-0,2%	8,3%
Especial	11.951	11.300	11.044	10.031	9.358	12.244	-2,3%	30,8%	2,5%
Media HC niños, niñas y jóvenes	40.607	42.259	42.165	43.789	46.253	46.975	-0,2%	1,6%	15,7%
Media vocacional (TP y Artística) niños, niñas y jóvenes	16.009	16.216	15.774	16.121	16.756	16.483	-2,7%	-1,6%	3,0%
Básica adultos/as	751	775	739	726	727	667	-4,6%	-8,3%	-11,2%
Media HC adultos/as	3.781	3.912	3.781	3.865	3.969	3.872	-3,3%	-2,4%	2,4%
Media vocacional (TP y Artística) adultos/as	444	464	446	430	439	448	-3,9%	2,1%	0,9%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

En el año 2023, la mayoría de los y las docentes realiza clases en el nivel de básica niños, niñas y jóvenes (50,4%). Esto coincide con el dato de matrícula escolar en ese nivel de educación (básica regular), en el que se concentra la mayor cantidad de estudiantes del territorio⁶. Además, hay una gran cantidad de profesores y profesoras (17,8%) que realiza clases en el nivel media humanista-científico de niños, niñas y jóvenes. En tercer lugar, están los y las profesores/as que no hacen clases (10,8%), que coincide con la proporción de cargos directivos⁷.

Al analizar según tramos, en los años 2022 y 2023 la mayor variación se da en educación especial con un aumento de 30,8 puntos porcentuales, equivalente a 2.886 docentes más que en el 2022. En cambio, en el mismo tramo, disminuyen básica adultos/as (8,3 puntos porcentuales), media HC adultos/as (2,4) y educación parvularia (1,4).

Todos los niveles del tramo 2018-2023 presentan un aumento porcentual que se concentra en media HC niños, niñas y jóvenes (15,7 puntos porcentuales), no hace clases (10,6), parvularia (9,2) y básica niños, niñas y jóvenes (8,3). Solo básica adultos/as presenta disminución en este tramo (11,2).

⁵ Para calcular esta tabla se utilizó la variable NIVEL1, la cual muestra el principal nivel en el cual el o la docente realiza clases.

⁶ Para más información, revisar “Tendencias longitudinales de la matrícula escolar 2018-2022” en <https://centroestudios.mineduc.cl/minutas/>

⁷ Planta Directiva, Director/a, Jefe/a Unidad Técnico-Pedagógica, Inspector/a General, Directiva, y Subdirector/a.

2. 4. Género

Tabla 4. Docentes según género en establecimientos en funcionamiento (N)

Género	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
Hombre	65.515	67.158	65.821	66.061	68.229	69.420	-2,0%	1,7%	6,0%
Mujer	176.301	182.707	181.921	185.319	190.599	194.270	-0,4%	1,9%	10,2%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

Con respecto al género, se puede ver una clara predominancia de las mujeres para todos los años descritos. Así, mientras que para el año 2023 las mujeres alcanzan a ser 194.270, los hombres solo son 69.420, lo que representa un 26,3%. Además, entre 2018 y 2023 se observa una variación porcentual de 10,2 puntos porcentuales en de docentes mujeres versus 6 puntos en los hombres.

2. 5. Área geográfica

Tabla 5. Docentes según área geográfica en establecimientos en funcionamiento (N)

Área geográfica	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
Urbana	213.030	220.044	218.047	221.787	227.991	232.526	-0,9%	2,0%	9,2%
Rural	28.786	29.821	29.695	29.593	30.837	31.164	-0,4%	1,1%	8,3%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

Al analizar el área geográfica, la mayoría de los y las profesores/as se concentra en establecimientos de zonas urbanas, mientras que las zonas rurales presentan menos del 15% de la dotación de docentes del sistema educativo. Así, los y las docentes de zonas urbanas en el año 2018 contabilizan 213.030, y en el 2023 llegan a 232.526. Por el contrario, en zonas rurales los y las profesores/as son 28.786 en el año 2018 y 31.164 en el 2023. Además, se observa que la variación porcentual que presentan ambas zonas desde el año 2018 al 2023 es bastante similar, por lo que no hay grandes cambios significativos durante el periodo de análisis.

2. 6. Función principal

Tabla 6. Docentes según función principal en establecimientos en funcionamiento (N)

Tipo de función	Función Principal	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2020-2021	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
Docente de aula	Docente de aula	198.548	205.628	203.383	206.828	213.404	216.980	-1,1%	1,7%	9,3%
	Profesor(a) encargado(a) del establecimiento	2.369	2.290	2.217	2.158	2.105	2.038	-3,2%	-3,2%	-14,0%
	Educador(a) tradicional	618	496	467	470	527	550	-5,8%	4,4%	-11,0%
Directiva	Planta directiva	3.220	3.327	3.387	3.502	3.672	3.826	1,8%	4,2%	18,8%
	Director(a)	9.054	9.036	9.053	9.036	9.040	9.039	0,2%	0,0%	-0,2%
	Jefe Unidad técnico-pedagógica	4.753	4.875	4.892	4.901	4.953	5.044	0,3%	1,8%	6,1%
	Inspector general	4.187	4.274	4.240	4.182	4.251	4.413	-0,8%	3,8%	5,4%
	Directiva	146	164	178	205	205	221	8,5%	7,8%	51,4%
	Subdirector	638	669	674	703	738	778	0,7%	5,4%	21,9%
Docente de apoyo	Planta técnico-pedagógica	3.840	3.981	4.187	4.416	4.602	4.809	5,2%	4,5%	25,2%
	Orientador	2.177	2.190	2.150	2.089	2.113	2.220	-1,8%	5,1%	2,0%
	Técnico-pedagógica	741	792	853	946	1.014	1.048	7,7%	3,4%	41,4%
	Supervisión	86	95	100	96	94	85	5,3%	-9,6%	-1,2%
Otra función	Otra en el establecimiento	11.059	11.653	11.586	11.467	11.717	12.220	-0,6%	4,3%	10,5%
	Otra fuera del establecimiento	380	395	375	381	393	419	-5,1%	6,6%	10,3%
	Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

En el año 2023, la mayoría del profesorado cumple como función principal ser docente de aula (82,3% equivalente a 216.980 docentes), no obstante, existe una parte importante de este universo que cumple otro tipo de funciones como la de director/a (9.039), jefe/a unidad técnico-pedagógica (5.044) y/o planta técnico-pedagógica (4.809).

Desde el año 2018 al 2023 los y las profesores/as en aula aumentan en 9,3 puntos porcentuales, equivalente a 18.432. En el mismo periodo, aquellos/as docentes con función de planta técnico-pedagógica aumentan en 25,2 puntos (969 docentes), la planta directiva en 18,8 puntos (606), y el apoyo técnico-pedagógico en 41,4 puntos (307). Los y las docentes que cumplen cargos de director/a se mantienen desde el año 2018 al 2023. Al contrario, en el mismo periodo se percibe una variación porcentual negativa en profesores/as encargados/as de establecimientos (14 puntos porcentuales) y educadores/as tradicionales (11).

2.7. Tipo de título

Tabla 7. Docentes según tipo de título en establecimientos en funcionamiento (N)⁸

Tipo de título	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
Sin información	475	547	913	1.064	1.048	1.106	66,9%	5,5%	132,8%
De párvulos	21.595	22.079	21.918	22.132	23.027	23342	-0,7%	1,4%	8,1%
Diferencial	29.930	33.540	34.768	37.251	40.274	42.458	3,7%	5,4%	41,9%
Básica	90.529	90.836	88.658	88.235	87.485	87.016	-2,4%	-0,5%	-3,9%
Media	68.472	70.260	69.245	69.935	71.413	72.247	-1,4%	1,2%	5,5%
Parvularia y básica	1.106	1.146	1.142	1.198	1.268	1.316	-0,3%	3,8%	19,0%
Básica y media	17.010	18.538	18.850	19.489	21.408	22.687	1,7%	6,0%	33,4%
Técnico de nivel superior	2.513	2.512	2.372	2.343	2.496	2.564	-5,6%	2,7%	2,0%
Profesional sin licenciatura	3.180	3.301	3.101	3.071	3.181	3.311	-6,1%	4,1%	4,1%
Profesional con licenciatura	3.661	3.946	3.927	3.953	4.295	4.678	-0,5%	8,9%	27,8%
Titulado/a media TP	340	345	316	314	341	347	-8,4%	1,8%	2,1%
Titulado/a media artística	34	43	46	47	44	53	7,0%	20,5%	55,9%
Titulado escuela vocacional	21	23	16	18	18	17	-30,4%	-5,6%	-19,0%
Egresado/a media HC	694	604	550	524	593	590	-8,9%	-0,5%	-15,0%
Egresado/a media TP	253	247	225	216	233	217	-8,9%	-6,9%	-14,2%
Otra	2.003	1.898	1.695	1.590	1.704	1.741	-10,7%	2,2%	-13,1%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

La distribución del profesorado según título es diversa. Por ejemplo, los tres tipos de título con mayor cantidad de profesores y profesoras son básica (87.016), media (72.247) y diferencial (42.458), los cuales coinciden con ser los más tradicionales. Además, se evidencia que los y las docentes con un título de educación diferencial han aumentado en 41,9 puntos porcentuales durante los últimos 6 años (12.528 docentes), lo cual representa el incremento más significativo en el análisis de los y las profesores/as según tipo de título.

Con esto, los y las docentes que se encuentran con un título de educación básica y media se han incrementado en 33,4 puntos porcentuales desde el año 2018 al 2023, lo que significa un aumento de 5.677 profesores y profesoras con este título. Al contrario, el número de docentes de básica disminuye en 0,5 puntos porcentuales en los años 2022 y 2023, y 3,9 en el periodo 2018-2023, equivalentes a 3,513 profesores y profesoras menos en esta área. Por último, se advierte un aumento importante de docentes que no reportan información sobre su título, quienes realizan funciones principalmente en el sistema particular pagado.

⁸ Para calcular esta tabla se utilizó la variable TIP_TIT_ID_1, la cual muestra el tipo de título principal en el cual el docente realiza clases.

2. 8. Años de servicio en el sistema

Tabla 8. Docentes según años en el sistema educativo en establecimientos en funcionamiento (N)

Años en el sistema educativo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Variación % 2019-2020	Variación % 2022-2023	Variación % 2018-2023
De 0 a 9	117.234	120.092	114.144	112.813	116.524	114.490	-5,0%	-1,7%	-2,3%
De 10 a 19	59.437	63.689	66.870	71.190	75.414	81603	5,0%	8,2%	37,3%
De 20 a 29	30.334	30.725	31.160	31.961	33.030	34.502	1,4%	4,5%	13,7%
De 30 a 39	26.061	26.079	25.452	24.692	23.772	23.117	-2,4%	-2,8%	-11,3%
De 40 a 49	8.115	8.602	9.354	9.863	9.168	8.977	8,7%	-2,1%	10,6%
De 50 a 59	583	625	693	785	842	922	10,9%	9,5%	58,1%
60 años o más	52	53	69	76	78	79	30,2%	1,3%	51,9%
Total	241.816	249.865	247.742	251.380	258.828	263.690	-0,8%	1,9%	9,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos Docentes 2018-2023.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento y con matrícula asociada. Se consideran casos únicos de docentes.

Al desagregar la información por los años de servicio en el sistema educativo, la mayoría de los y las profesores/as se concentra en el tramo de 0 a 9 años (43,4%), y si se le suma a la categoría de 10 a 19, representan un 74,4% del total de docentes. Esto da cuenta de que en general la labor docente está siendo ejercida por personal más joven. A medida que estos tramos avanzan, menor es su porcentaje, siendo entonces el de 60 años y más el que presenta la menor cantidad de docentes (0,03%).

Por último, al observar la variación porcentual en el periodo 2022-2023, quienes más aumentan la dotación son los y las docentes de 50 a 59 años (9,5 puntos porcentuales), y de 10 a 19 años en el sistema (8,2). Al analizar la variación acumulada desde el año 2018 al 2023, el tramo con mayor aumento es de 10 a 19 años (37,3).

Tendencias longitudinales de la dotación docente 2018-2023

Centro de Estudios MINEDUC
© 2023 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:
Pablo Arias A.
Joaquín Pérez S.
Valentina Prater T.
Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:
Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2023). Tendencias longitudinales de la dotación docente 2018-2023.
Apuntes 37. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma 