



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



**Comisión Organizadora
Encuentros Internacionales e
Interregionales de
Investigadores en Educación**

XIX ENCUENTRO NACIONAL Y V INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN

Santiago, Chile, noviembre de 2007

PRESENTACIÓN

Tradicionalmente, a partir del año 1969, los Encuentros Nacionales de Investigadores en Educación han sido una importante instancia de intercambio y análisis de la producción y aplicación de conocimiento en el ámbito de la educación del país. A partir de 1999 adquirieron una dimensión internacional que en esta oportunidad, nuevamente posibilita la participación de docentes, estudiantes, investigadores y expertos de distintos países.

Bajo el título de **Política Educativa, Sociedad del Conocimiento y Aprendizaje**, este Encuentro pretende coligar estos tres ámbitos, mediante la revisión de diseños y resultados de nueva producción de investigación educativa.

La Comisión Organizadora optó por dicho tema porque en el cumplimiento de su misión promueve la actividad investigativa como medio para contribuir al enriquecimiento de la política pública en el ámbito educativo, porque valora la generación de conocimiento nuevo por dicha acción, y porque pone el énfasis en el aprendizaje en cuanto aspira a aportar al mejoramiento de los sistemas educativos.

OBJETIVOS

- Promover el intercambio y la difusión de experiencias y resultados de la investigación educativa a nivel nacional e internacional, generando espacios de diálogo acerca de metodologías y perspectivas de la investigación educativa, que favorezcan la actualización de los investigadores en educación.
- Posibilitar una instancia de encuentro y reflexión entre educadores e investigadores, en torno a los aportes desde la investigación a la generación de políticas en el ámbito educativo, a la sociedad del conocimiento y al aprendizaje.
- Promover la creación de la comunidad de investigadores en educación para compartir y gestionar el capital de conocimiento existente.

ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO

TRABAJO DE COMISIONES

Habr  cuatro Comisiones en las que las investigaciones seleccionadas serán presentadas en los mismos bloques horarios, en forma paralela. Sus autores dispondrán de un máximo de hasta 30 minutos para exponer; adicionalmente, se dispondrá de otros 15 minutos para preguntas y comentarios.

Las Comisiones son coordinadas por un(a) Presidente(a) y un(a) Secretario(a), quienes orientan la presentación y debate, y administran el tiempo disponible para ello.

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES EN MODALIDAD DE PÓSTER

Bajo esta modalidad se presentar  un total de 46 investigaciones. Esta modalidad permite a los autores de las investigaciones seleccionadas, presentar de manera interactiva el propósito, objetivos, metodología, resultados, conclusiones y alcances de las investigaciones desarrolladas.

CONFERENCIA

Habrá una conferencia a cargo de dos connotadas especialistas, que desarrollarn un tema directamente vinculado con las buenas prácticas metodológicas de la investigación cualitativa.

MESAS REDONDAS

Habr  tres mesas redondas de análisis vinculadas con los temas de políticas públicas e investigación educacional, desarrollo de la infancia y educación, y desarrollo profesional docente.

ACTIVIDADES DEL ENCUENTRO

MIÉRCOLES 14 DE NOVIEMBRE	JUEVES 15 DE NOVIEMBRE	VIERNES 16 DE NOVIEMBRE
09:00– 10:30 Recepción de participantes e inscripción Patio Central	09:30 – 11:00 Presentación de Investigaciones en modalidad de póster. PRIMER BLOQUE Patio Central	09:00 – 10:45 Mesa Redonda 3: Desarrollo Profesional Docente. Sala Múltiple Juan Gómez Millas
		10:45 – 11:00 Entrega de reconocimientos a las mejores investigaciones de ENIN 2007 Sala Múltiple Juan Gómez Millas
10:30 – 12:30 Mesa Redonda 1: Política Educacional y requerimientos de investigación: Necesidades y Desafíos. Sala Múltiple Juan Gómez Millas	11:00 – 11:30 Café (comedor)	11:00 – 11:30 Café
12:30 – 13:00 Inauguración Sala Múltiple Juan Gómez Millas	11:30 – 13:00 Mesa Redonda 2: Desarrollo de la Infancia y Educación. Sala Múltiple Juan Gómez Millas	11:30 – 12:30 Conferencia: La investigación cualitativa: Buenas prácticas metodológicas. Sala Múltiple Juan Gómez Millas
13:00 – 14:30 Almuerzo (comedor)	13:00 – 14:30 Almuerzo (comedor)	12:30 – 14:00 Presentación de investigaciones en Comisiones Salas 1 y 2 Norte; 1 y 2 Sur
14:30 – 16:00 Presentación de investigaciones en Comisiones Salas 1 y 2 Norte; 1 y 2 Sur	14:30 – 16:00 Presentación de investigaciones en modalidad de póster. SEGUNDO BLOQUE Patio Central.	14:00 - 15:00 Cóctel de cierre Patio Central
16:00 – 16:30 Café (comedor)	16:00 – 16:30 Café (comedor)	
16:30 – 19:30 Presentación de investigaciones en Comisiones Salas 1 y 2 Norte; 1 y 2 Sur	16:30 – 19:30 Presentación de investigaciones en Comisiones Salas 1 y 2 Norte; 1 y 2 Sur	

MESA REDONDA 1

FECHA: Miércoles 14 de noviembre
HORARIO: 10:30 – 12:30 hrs.
LUGAR: Sala Múltiple Juan Gómez Millas

Política Educacional y requerimientos de investigación: Necesidades y Desafíos.

- **Sergio Martinic**, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **Mauricio Farías**, Ministerio de Educación.
- **Javier González**, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica.

Moderador: Orlando Silva Castro

MESA REDONDA 2

FECHA: Jueves 15 de noviembre
HORARIO: 11:30 – 13:00 hrs.
LUGAR: Sala Múltiple Juan Gómez Millas

Desarrollo de la Infancia y Educación.

- **Dina Alarcón Quezada**, Universidad de Chile: "Competencias cognitivas, Evaluación Constructivista y Educación Inicial".
- **Roberto Araya Schulz**, Automind; Universidad de Chile: "Estrategias distintas de enseñanza utilizando nuevas metáforas en hallazgos de neurociencias cognitivas y enfoques de inteligencias múltiples".
- **Marcela Peña Garay**, Pontificia Universidad Católica de Chile (Escuela de Psicología; Universidad de Chile (PIE): "El desarrollo neurocognitivo temprano y los aprendizajes: evidencias desde las neurociencias".

Moderador: Pablo Neri Torres

MESA REDONDA 3	FECHA: Viernes 16 de noviembre HORARIO: 09:00 – 11:00 hrs. LUGAR: Sala Múltiple Juan Gómez Millas
<p style="text-align: center;">Desarrollo profesional docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denise Vaillant, Coordinadora GDT-PREAL: "Atraer y retener buenos docentes para la profesión. Una mirada internacional". • Abelardo Castro Hidalgo, Presidente Consejo Nacional de Facultades Universitarias de Ciencias de la Educación dependientes del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas. • Christian Miranda Jaña, Universidad Austral de Chile, Proyecto Fondecyt N°11060128: Formación permanente del profesor y formación de formadores. • F. Javier Murillo, UNESCO. <p style="text-align: center;">Moderadora: Silvia Redón Pantoja</p>	

CONFERENCIA	FECHA: Viernes 16 de noviembre HORARIO: 11:30 – 12:30 hrs. LUGAR: Sala Múltiple "Juan Gómez Millas"
<p style="text-align: center;">La investigación cualitativa: Buenas prácticas metodológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • María Gloria Pérez Serrano • María Victoria Pérez de Guzmán <p style="text-align: center;">Moderador: Pedro Henríquez Guajardo</p>	

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES EN COMISIONES POR CATEGORÍA TEMÁTICA

DÍA: Miércoles 14 de noviembre
HORARIO: 14:30 – 16:00

SALA: 1 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Formación Inicial y Continua de Profesores
PRESIDENCIA: Marcelo Arancibia Herrera
SECRETARÍA: Paulina Peña Bizama

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
002	La dimensión ética ¿fondo o figura? en el escenario de la formación de los maestros.	Fassola Brunetto, Zulma Graciela	Universidad ORT (Uruguay). Instituto de Educación, Montevideo, Uruguay
012	Los cuerpos académicos en las políticas públicas para la Educación Superior en México. Un análisis del impacto del PROMEP en la Universidad Autónoma de Sinaloa.	Castañeda Cortés Jesús Benjamín	Universidad Nacional Autónoma de México, Distrito Federal, México.

SALA: 2 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Prácticas pedagógicas
PRESIDENCIA: Isabel Martínez Estay
SECRETARÍA: Marcia Maia Ale

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
013	Educación patrimonial: la ciudad educadora como fuente de contenidos integrados. Una propuesta didáctica globalizadora	Aroca Toloza, Carolina Vivian	UPLACED Valparaíso, Chile
014	Escuelas que aprenden a convivir y conviven para aprender: Diagnóstico de la formación ciudadana y de las brechas existentes para generar una convivencia democrática en la escuela.	Ruz Ruz, Juan; López Pérez, Ricardo; González Lazcano, Loreto; Larrain Contador, Rodrigo; Bazán Campos, Domingo; Cancino Cancino, Víctor	OEI Santiago, Chile

Nota: Los autores de las investigaciones indicadas en los distintos días y bloques horarios, confirmaron su presentación con antelación a la elaboración de este Programa.

DÍA: Miércoles 14 de noviembre
HORARIO: 14:30 – 16:00

SALA: 1 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Gestión Educacional
 PRESIDENCIA: Julia Sequeida Yupanqui
 SECRETARÍA: Erika Castillo Barrientos

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
025	La gestión desde la perspectiva de género femenino en establecimientos escolares.	Mora Olate, María Loreto	Universidad del Bío-Bío Chillán, Chile
026	Gestión educativa: una mirada a la gestión del liderazgo y la gestión del clima educativo, desde directivos, profesores y alumnos.	Sánchez Stürmer, Verónica; Becerra Peña, Sandra Oriette; Tapia Gutiérrez, Carmen P.	Universidad Católica de Temuco Temuco, Chile

SALA: 2 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
 PRESIDENCIA: Orlando Silva Castro
 SECRETARÍA: Lidia Labra Herrera

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
037	Legibilidad y variabilidad de los textos.	Muñoz Baquedano, Miguel Misael	Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación. Valparaíso, Chile
038	Efectividad de la enseñanza media técnica profesional. Destino promoción 2004, Región Metropolitana.	Servat Poblete, Berta, Dra.	Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación Santiago, Chile

DÍA: Miércoles 14 de noviembre
HORARIO: 16:30 – 19:30

SALA: 1 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Formación Inicial y Continua de Profesores
 PRESIDENCIA: Raúl Pizarro Sánchez
 SECRETARÍA: María Teresa Segure / Patricio Varas Santander

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
003	Modelo tecnológico en línea para la formación universitaria de futuros profesores/as con la articulación de las TICs.	Fainholc Marasas, Beatriz; Scagnoli, Norma	Universidad Nacional de La Plata Buenos Aires, Argentina
004	Construcción de conocimiento profesional: una contribución al fortalecimiento de la formación de profesionales de nivel superior.	Ferrada Torres, Donatila Isabel; Villena Spuler, Alicia del Carmen	Universidad Católica de la Santísima Concepción Concepción, Chile
093	Las representaciones sobre la variación y su impacto en los aprendizajes de conceptos matemáticos.	Díaz Moreno, Leonora; Soto Cornejo, Isabel; Gutiérrez Martínez, Eulalia; Ávila Contreras, Jorge; Carrasco Henríquez, Eduardo	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Santiago, Chile

SALA: 2 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Prácticas pedagógicas
 PRESIDENCIA: Hugo Miranda Yáñez
 SECRETARÍA: Begoña Arregui Schiaffino / Christian Libeer Brouckaert

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
015	¿Existe la pedagogía? Hacia la construcción del saber pedagógico.	Nervi Haltenhoff, María Loreto; Nervi Haltenhoff, Hugo	Universidad de Chile Santiago, Chile
016	Características de la integración de la informática educativa en el currículum del aula multigrado.	Muñoz San Martín, María Angélica	Universidad de la Frontera Temuco, Chile
017	Política, Teoría y Praxis en la Escuela Bolivariana.	Calderón Carrillo, Isabel Teresa; Escobar Buitrago, Nancy Coromoto; Ramírez, Rosario Haydeé; Salvatierra Vivas, María Cecilia	Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio. San Cristóbal, Venezuela
018	Inserción de la dimensión ambiental en el subsector estudio y comprensión de la naturaleza, a través de la aplicación del ciclo didáctico socioconstructivista. El caso de una escuela multigrado rural.	Garrido Osses, Sandra	Universidad de La Frontera Temuco, Chile

DÍA: Miércoles 14 de noviembre
HORARIO: 16:30 – 19:30

SALA: 1 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Gestión Educacional
 PRESIDENCIA: Eduardo Cabezón Contreras/ Silvia Redón Pantoja
 SECRETARÍA: Sebastián Manzi Bobadilla

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
027	Universidad y producción de subjetividad una aproximación a la cultura docente y estudiantil en dos realidades latinoamericanas.	Muñoz Ibaceta, Claudio; Rey Figueroa, Valeria; Santander Díaz, Marcela; Ahumada Aldoney, Hernán	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile; Universidad Autónoma de Morelos, México
028	Prácticas de gestión escolar en establecimientos rurales de la comuna de Temuco: factores facilitadores y obstaculizadores.	Villagra Bravo, Carolina Pilar	Universidad de La Frontera Temuco, Chile
029	La supervisión al aula: una realidad ineludible. El caso del Liceo Industrial de la Construcción "Hernán Valenzuela Leyton".	Oliva Toledo, Edith del Carmen	Universidad de Concepción Concepción, Chile
036	Análisis organizacional desde la Teoría General de Sistema.	Castro Sáez, Bernardo Alonso	Universidad de La Serena La Serena, Chile

SALA: 2 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
 PRESIDENCIA: Orlando Silva Castro / Sonia Osses Bunstingorry
 SECRETARÍA: Lidia Labra Herrera / Rodolfo Villarroel Meza

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
039	Construcción de un instrumento, para medir resiliencia en jóvenes y adultos chilenos.	Saavedra Guajardo, Eugenio, Dr.; Villalta Paucar, Marco, Dr.	Universidad Católica del Maule Talca, Chile
040	Políticas educacionales de afirmación positiva para los más pobres: Resultados del seguimiento de egresados del Programa Liceo para Todos de la provincia de Talca.	Donoso Díaz, Sebastián; González, Raúl Eduardo	Universidad de Talca. Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional. Talca, Chile
041	Creación, diseño e implementación de ejercicios tecnológicos de simulación para fomentar el emprendimiento en innovación tecnológica para alumnos de pre-grado de la UTFSM.	Araneda Zanzi, Aldo; Toro Barrientos, Roxana; Corvera, Andrea, coord.; Gubernatis Silvano, Susana; González Córdova, Luis; Caamaño G., César	Universidad Técnica Federico Santa María Valparaíso, Chile
042	Lugares de la memoria: activación de la memoria colectiva a través de la visita de estudiantes al Parque por la Paz Villa Grimaldi.	Toledo Jofré, María Isabel; Veneros Ruiz-Tagle, Diana; Magendzo Kolstrein, Abraham; Landaeta Sepúlveda, Romané; Rojas San Cristoful, Carlos	Universidad Diego Portales Santiago, Chile

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES EN COMISIONES POR CATEGORÍA TEMÁTICA

DÍA: Jueves 15 de noviembre
HORARIO: 16:30 – 19:30

SALA: 1 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Formación Inicial y Continua de Profesores
PRESIDENCIA: Mario Lagomarsino Barrientos / Raúl Pizarro Sánchez
SECRETARÍA: Patricio Varas Santander

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
007	Análisis crítico del Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente chileno: El caso de la comuna de Osorno, Chile.	Cárdenas Saldaña, Norma Eugenia; Marín Espinoza, César Nelson	Universidad de Los Lagos Osorno, Chile
008	Pensamiento y práctica docente en una innovación educativa: dos estudios de caso con maestras de primaria.	Goldrine Godoy, Tatiana Cecilia; Rojas Ramírez, Silvia	Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México
009	Proyecto de Investigación Fondecyt N°1060418 "Evaluación de la Educación en Medios de Comunicación en Chile. Una propuesta de criterios para la formación continua de profesores de Lenguaje y Comunicación". Informe de investigación, Primera parte.	Galvez Johnson, Myrna	Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago, Chile
010	Acompañamiento de egresos de los cursos de graduación de la Universidad Federal de Ceará: Contribución a la evaluación institucional.	Andriola, Wagner Bandeira, Dr.	Universidad Federal de Ceará Fortaleza, Brasil

SALA: 2 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Prácticas pedagógicas
PRESIDENCIA: Christian Miranda Jaña
SECRETARÍA: Christian Libeer Brouckaert

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
019	Las visiones nacionalista y racista en los textos escolares de historia de 7º y 8º año básico en Chile (1981-1994).	Garrido González, Carlos Francisco	Universidad de Chile Santiago, Chile
021	Una aproximación de la evaluación del currículo a través de modelos factoriales.	Pastene Olivares, Lino Manuel	Universidad del Mar La Serena, Chile
022	Exploración del clima educativo por medio de redes semánticas naturales en alumnos docentes y directivos del sistema: develando claves para su intervención.	Becerra Peña, Sandra Oriette	Universidad de Sevilla Sevilla, España
089	Estudio de la relación entre prácticas de conducción familiar y modificaciones socioculturales a fines del siglo XX.	Santelices Cuevas, Lucía Marcela; Sequeida Yupanqui, Julia; Valdés Covarrubias, Jorge	Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago, Chile

DÍA: Jueves 15 de noviembre
HORARIO: 16:30 – 19:30

SALA: 1 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Gestión Educacional
 PRESIDENCIA: María Angélica Palavicino / Silvia Redón Pantoja
 SECRETARÍA: Adriana Yáñez Fuentes

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
031	La transversalidad en el currículum: Un estudio de caso.	Redon Pantoja, Silvia	Universidad de Cádiz, Cádiz, España; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile
032	Liderazgo y eficiencia en la educación primaria: El caso de Chile.	Thieme Jara, Claudio	Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España
033	Generación de un modelo causal de los efectos del diagnóstico de la gestión organizacional sobre la calidad percibida.	López Alfaro, Pablo Alfonso	Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile
034	Política educativa e integración y exclusión social: Análisis de Chile.	Almonacid, Claudio	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile

SALA: 2 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
 PRESIDENCIA: Loreto Nervi Haltenhoff / Sonia Osses Bustingorry
 SECRETARÍA: Rodolfo Villarroel Meza

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
043	Deserción estudiantil en las áreas de educación y tecnología de la Universidad Católica de la Santísima Concepción.	Díaz Peralta, Christian Javier; Sobenes Vennekool, Catterina del Pilar; Benítez Fuentes, Paulo Andrés	Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile
044	Evaluación del aprendizaje de los estudiantes en el contexto de la educación superior, una mirada desde la evaluación continua de la docencia.	Alvarez Cisternas, Marisol, Dra. MSc.	Universidad del Mar, Viña del Mar, Chile
045	Diagnóstico cualitativo sobre la infancia y adolescencia mapuche.	Williamson, Guillermo; Pérez, Isolda; Coilla, Guillermo; Modesto, Francisca; Raín, Nilsa	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF, Temuco, Chile
048	La evaluación del contexto interaccional en el aula.	Ibáñez Salgado, Nofa; Barrientos Watkins, Florencia; Delgado Arriagada, Teresa; Geisse García, Gladis	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES EN COMISIONES POR CATEGORÍA TEMÁTICA

DÍA: Viernes 16 de noviembre
HORARIO: 12:30 – 14:00

SALA: 1 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Formación Inicial y Continua de Profesores
PRESIDENCIA: Iván Oliva Figueroa
SECRETARÍA: Paulina Peña Bizama

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
001	Necesidades de formación y actualización de docentes técnicos y de educación tecnológica y caracterización de los sectores productivos de mayor demanda para la formación de técnicos.	Arancibia Herrera, Marcelo Mauricio; Miranda Jaña, Christian; Pérez San Martín, Hector; Koch Ewertz, Tomás	Universidad Austral de Chile; Consorcio FORMADOCENTE; CHILECALIFICA Valdivia, Chile
011	Conocimiento y complejidad: Aportes a una paradigmología de lo educativo.	Oliva Figueroa, Iván Gabriel	Universidad Austral de Chile Valdivia, Chile

SALA: 2 Norte

CATEGORÍA TEMÁTICA: Prácticas pedagógicas
PRESIDENCIA: Leonora Díaz Moreno
SECRETARÍA: Susana Arancibia Torres

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
023	Participación de la familia, en centros educativos del nivel parvulario.	Deza Tapia, Teresa Antonia; San Martín Herrera, Cecilia Del Carmen; Villagrán Gamboa, Cecilia Verónica	Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación Santiago, Chile
024	Demandas de innovación para la orientación escolar	Díaz Moreno, Leonora; Salas Neumann, Emma	Universidad Metropolitana de Ciencias de la educación Santiago, Chile

DÍA: Viernes 16 de noviembre
HORARIO: 12:30 - 14:00

SALA: 1 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Gestión Educacional
 PRESIDENCIA: Loreto Nervi Haltenhoff
 SECRETARÍA: Elías Yaquich Astorga

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
030	Uma avaliação da efetividade do Programa de Alimentação Escolar no Município de Guaíba.	Bittencourt Villafuerte, Jaqueline Marcela	Universidade Federal do Rio Grande do Sul Porto Alegre, Brasil
035	Participación e incidencia de los actores sociales en las políticas educativas chilenas: el caso del movimiento secundario 2006.	Cornejo, Rodrigo; González, Juan; Sánchez, Rodrigo; Caldichoury, Juan Pablo	Universidad de Chile Santiago, Chile

SALA: 2 Sur

CATEGORÍA TEMÁTICA: Proceso de Enseñanza y Aprendizaje
 PRESIDENCIA: Julia Sequeida Yupanqui
 SECRETARÍA: Eduardo Murillo Ugarte

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
046	La sensibilización metacognoscitiva, la macroestructura textual y el procesamiento elaborativo como factores de incentivación de la comprensión lectora. Resultados de la aplicación experimental del Programa de enseñanza "Comprender para saber y saber para comprender" en muestras de adolescentes con bajo rendimiento escolar.	Sequeida Yupanqui, Julia	Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago, Chile
047	Emergencia de nuevos valores en la juventud chilena actual.	Baeza Correa, Jorge; Sandoval Manríquez, Mario	Universidad Católica Silva Henríquez Santiago, Chile

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES MODALIDAD PÓSTER

PRIMER BLOQUE
"FORMACIÓN INICIAL Y CONTINUA"
Moderador: Eduardo Cabezón Contreras

FECHA: Jueves 15 de noviembre
HORARIO: 9:30 – 11:00 horas
LUGAR: Patio Central

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
049	<i>La formación inicial y continua del profesor para resolver situaciones de incivildad escolar</i>	<i>Hormazábal Soto, Auristela del Carmen</i>	<i>Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Valparaíso, Chile; Universite Rene Descartes, París 5 Sorbonne</i>
053	<i>Perfil socioeconómico del estudiantado que cursa estudios de nivel superior y que accede a programas de ayuda estudiantil en Chile (1990-2003).</i>	<i>Espinoza Díaz, Oscar Germán; González Fiegehen, Luis Eduardo</i>	<i>Programa Interdisciplinario de Investigaciones Educativas Santiago, Chile</i>
054	<i>Análisis de las Políticas Perfeccionamiento de los Docentes en Chile 1990 - 2005: Silencios y Proyecciones.</i>	<i>Donoso Díaz, Sebastián</i>	<i>Universidad de Chile. Programa de Investigaciones en Educación Santiago, Chile</i>
056	<i>Actualización y profundización pedagógica para docentes de educación técnica media y post-media e instructores de capacitación.</i>	<i>Calisto Galindo, Raúl Samuel; Castro Abelardo, Márquez Pamela; Alvarez, Edgardo; Espinoza, Oscar; Arellano, Ema; Salcedo, Pedro; Ulloa, Jorge; Cerda, Gamal</i>	<i>Universidad de Concepción Concepción, Chile</i>
058	<i>Estabilidad y cambio del impacto de inteligencias múltiples, curriculum del hogar, intereses, autoestimas y aprendizajes previos sobre aprendizajes actuales.</i>	<i>Pizarro Sánchez, Raúl Jesús Enrique, Ph.D.; Clark Lazcano, Sonia Myriam, Mg.</i>	<i>Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación Valparaíso, Chile</i>
063	<i>Aplicación y evaluación de un modelo de enseñanza-aprendizaje vía e-learning como alternativa en la educación profesional de adultos en el área de negocios de Universidad de Las Américas.</i>	<i>Cabrera Carrasco, Angélica María; Molina Riquelme, Felipe Alejandro; Martínez Galaz, Carolina Paz</i>	<i>Universidad de Las Américas Santiago, Chile</i>
065	<i>Satisfacción de estudiantes universitarios con el clima de aula.</i>	<i>Ríos Muñoz, Daniel; Bozzo Barrera, Nino; Marchant Mayol, Jorge; Fernández, Paulina; Neira Neira, María</i>	<i>Universidad de Santiago de Chile Santiago, Chile</i>

066	<i>El valor de la comunicación e interacción asincrónica en espacios virtuales de aprendizaje y su relación con los aprendizajes esperados: un análisis de la experiencia del curso Experto en e-learning en la Universidad de Sevilla.</i>	<i>Schalk Quintanar, Ana Elena</i>	<i>Universidad de Sevilla Sevilla, España Universidad del Pacífico Santiago, Chile</i>
067	<i>Salud mental y estrategias de aprendizaje en estudiantes de psicología.</i>	<i>Muñoz Quezada, María Teresa; Lucero Mondaca, Boris Andrés</i>	<i>Universidad Católica del Maule Talca, Chile</i>
070	<i>Profesores practicantes, profesores colaboradores y profesores supervisores: una triada construyendo conocimiento desde la investigación - acción.</i>	<i>Labra Godoy, Pamela; Montenegro, Gloria; Iturra, Carolina; Fuentealba, Rodrigo</i>	<i>Universidad de Atacama Copiapó, Chile</i>
071	<i>Los enfoques de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios.</i>	<i>Jiménez Espinoza, Carlos Arturo, Dr.; Rojas Peñaloza, Gladís, Dra.</i>	<i>Universidad Mayor Temuco, Chile</i>
072	<i>Evaluación de una experiencia de enseñanza-aprendizaje mediada por tecnología para formar académicos para un campus virtual.</i>	<i>Castillo Ochoa, Patricia; Salinas Ibáñez, Jesús; Ossandón Núñez, Yanko; Becerra Castillo, Rolando</i>	<i>Universidad de Tarapacá Arica, Chile</i>
073	<i>El laboratorio como espacio para el desarrollo de competencia científica en estudiantes de Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales.</i>	<i>González-Weil, Corina; Cuevas Solís, Karen; Martínez Galaz, Carolina Paz; Morales Aguilar, Roberto</i>	<i>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile</i>
075	<i>Representaciones del imaginario racial en estudiantes de pedagogía.</i>	<i>Aranda Parra, Virginia, Dra.; Castro Valle, Fabián</i>	<i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Santiago, Chile</i>
077	<i>Evaluación del impacto del programa de apoyo y asistencialidad ofrecido por la Universidad del Mar a los estudiantes de primer año de las carreras de Educación Parvularia e Ingeniería Comercial cohortes 2000 al 2003.</i>	<i>Alvarez Cisternas, Marisol, Dra. MSc; Oyarce Quiroz, María Rosa</i>	<i>Universidad del Mar Viña del Mar, Chile</i>
078	<i>Estudio comparativo del rendimiento académico en estudiantes de la Universidad del Mar sede Iquique y la relación con sus conductas de entrada para el año 2006, en dos modalidades curriculares: integrado y por asignaturas.</i>	<i>Greenhill Martínez, Daniel; Alvarez Cisternas, Marisol, Dra. MSc.</i>	<i>Universidad del Mar Viña del Mar, Chile</i>
079	<i>Estudio comparativo entre el rendimiento académico y el uso de estrategias de aprendizaje en estudiantes de la Universidad del Mar sede Iquique, ingresados el año 2006 en la modalidad curricular por asignatura.</i>	<i>Alvarado Rogaler, Paula; Alvarez Cisternas, Marisol, Dra. MSc.</i>	<i>Universidad del Mar Viña del Mar, Chile</i>

080	<i>El desarrollo de la metacognición en el contexto del modelo pedagógico de la Universidad del Mar: caso Ingeniería en Comercio Internacional</i>	<i>Vergara, Javier, Dr.; Benavente López, César; Salinas, Cecilia</i>	<i>Universidad del Mar Viña del Mar, Chile</i>
085	<i>El Sistema de creencias y actuaciones pedagógicas del docente universitario y su implicancia en la enseñanza-aprendizaje.</i>	<i>Díaz Larenas, Claudio Heraldo; Solar Rodríguez, María Inés</i>	<i>Universidad Católica de la Santísima Concepción Concepción, Chile</i>
087	<i>La práctica educativa en el ISE. Un bordaje crítico acerca de su desarrollo e implementación.</i>	<i>Zayas Rossi, Laura Inés; Monges Zalazar, Amalia Luisa; Subeldía Coronel, Agustina</i>	<i>Instituto Superior de Educación (ISE) Asunción, Paraguay</i>
092	<i>Construcción y reconstrucción de saberes en educación</i>	<i>Ochoa Moreno, Jorge; Díaz Moreno, Leonora</i>	<i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación Santiago, Chile</i>
098	<i>Construcción del conocimiento profesional docente en estudiantes del campo de las ciencias naturales.</i>	<i>Alcalá Gaona, María Teresa; Fernández Segovia, María Graciela; Demuth Mercado, Patricia Belén</i>	<i>Universidad Nacional del Nordeste Corrientes, Argentina</i>

Nota: El material de cada póster de este primer bloque, puede ser dispuesto en los atriles a partir de las 8:30 horas. Los autores de las investigaciones indicadas en los dos bloques horarios, confirmaron su presentación con antelación a la elaboración de este Programa.

PRESENTACIÓN DE INVESTIGACIONES MODALIDAD PÓSTER

SEGUNDO BLOQUE
"APRENDIZAJE Y GESTIÓN ESCOLAR"
Moderador: Eduardo Cabezón Contreras

FECHA: Jueves 15 de noviembre
HORARIO: 14:30 – 16:00 horas
LUGAR: Patio Central

REGISTRO	TÍTULO	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN
020	<i>Estrategias didácticas implementadas en los procesos de alfabetización de las escuelas del Departamento de Rivadavia, San Juan.</i>	<i>Escañuela, Beatriz; Graffigna, María Luisa; Stolzing, Marta; Pelizzari, Silvia; Tolmos, Josefa; Villegas, Adriana</i>	<i>Universidad Católica de Cuyo. Instituto de Formación Docente Santa María. Departamento de Investigaciones San Juan, Argentina</i>
050	<i>Arte y Filosofía en el currículo escolar: Un estudio genealógico.</i>	<i>Gaete Vergara, Marcela; Miranda Oyarzún, Luisa; Ramírez Puga, Marisol</i>	<i>Universidad de Chile Santiago, Chile</i>
051	<i>Efectos de la aplicación de Juegos Didácticos en Aprendizajes del sub-sector de Comprensión de la Naturaleza.</i>	<i>Pacheco Saavedra, Karol Beatriz; Olave Matamoros, Alejandro Andrés</i>	<i>Universidad del Mar La Serena, Chile</i>
052	<i>Liceo para todos. Sus comportamientos, según resultados SIMCE 2001-2003.</i>	<i>Trujillo Galindo, Héctor Santiago; Camus Rubio, Juan Adrián</i>	<i>Secretaría Regional Ministerial de Educación Valparaíso, Chile</i>
055	<i>Resiliencia en la educación: La nueva mirada a una escuela básica.</i>	<i>Carrizo Peña, Ruth Débora; Carvajal Carvajal, Liliana Fabiola; Díaz Espinoza, Ana Dominga; González Becerra, Juan Carlos; Larrondo Torres, Natalia Alexa; Loyola Rojas, Daniela Alejandra</i>	<i>Universidad de Atacama Copiapó, Chile</i>
057	<i>Integración de alumnas con necesidades educativas especiales: ¿Coherencia entre los discursos y las prácticas ejercidas por los profesores básicos?</i>	<i>Vega Godoy, Andrea Jacqueline</i>	<i>Universidad de Chile Santiago, Chile</i>
059	<i>Índices de Riesgo Educativo (Ires).</i>	<i>Foliaco Rebolledo. Gledy; Pizarro Sánchez, Raúl; Simbaqueva Gallo, Angela; Morales Gutiérrez, David; Santanilla Peña, Marta; Martínez Ramírez, Jheyimi; Moreno Torres, Albiryan; Tamayo Hernández, Oscar</i>	<i>Word Vision International Visión Mundial Colombia</i>

060	<i>Aportes a una gestión educativa de calidad: factores directivos en la implementación de las TIC's. Estudio de caso.</i>	<i>Gallegos Rojas, Pablo Mauricio</i>	<i>Universidad de Santiago de Chile Santiago, Chile</i>
061	<i>Estudio descriptivo de la praxis didáctica de profesores de educación general básica en colegios municipales de Chillán.</i>	<i>Cisterna Cabrera, Francisco; San Martin Gonzalez, Dayany</i>	<i>Universidad del Bío-Bío Chillán, Chile</i>
062	<i>Estudio comparativo de rendimiento escolar entre hombres y mujeres en el idioma inglés.</i>	<i>Pérez Riquelme, Cecilia; Smith Maldonado, Mary; Contreras, Carlos; Rojas Díaz, Sergio</i>	<i>Universidad de Concepción Concepción, Chile</i>
064	<i>Representaciones estudiantiles de la variación. Un estudio con bitácoras reflexivas.</i>	<i>Ávila Contreras, Jorge Iván</i>	<i>Instituto Politécnico Nacional Distrito Federal, México</i>
068	<i>Aplicación de módulos de aprendizaje para desarrollar las habilidades lingüísticas en niños con trastornos específicos del lenguaje de primer nivel transición.</i>	<i>Maldonado Elevancini, Cecilia; Villafañe Hormazábal, Gabriela; Campos Saavedra, Daniela; Roa Castillo, Catherine; Vergara Rodríguez, Marianne</i>	<i>Universidad de Concepción Concepción, Chile</i>
069	<i>La gestión de la educación municipal de la comuna de Chillán entre los años 1997 y 2000.</i>	<i>Soto Candia, Patricio; Mora Penroz, Walter; Lillo Retamal, Héctor; Correa Vergara, Héctor</i>	<i>Instituto de Capacitación Profesional e Investigación y Desarrollo (INCAPRIDE) Chillán, Chile</i>
074	<i>Movimientos de educadores y construcción de política educacional en Chile (1921-1932 y 1977-1994).</i>	<i>Reyes Jedlicki, Leonora</i>	<i>Universidad de Chile Santiago, Chile</i>
076	<i>Diagnóstico de comprensión lectora a través de la aplicación del Test CLIP_v5 para 3º, 4º, 5º y 6º básico, en las comunas de Villarrica y Loncoche.</i>	<i>Bustos Bustos, Héctor; Fuentes Monsalves, Liliana; Lara Millapán, María; Silva, Teresa</i>	<i>Pontificia Universidad Católica de Chile Villarrica, Chile</i>
081	<i>Laboratorio pedagógico aplicado.</i>	<i>Alvarez Cisternas, Marisol, Dra. MSc.; Oyarce Quiroz, María Rosa; Escalona, Eliana; Miranda, Adela; Rodríguez, Verónica</i>	<i>Universidad del Mar Viña del Mar, Chile</i>
083	<i>Estudio de la madurez vocacional en una muestra de estudiantes de Educación Media de Chile</i>	<i>González Flores, Jaime; Pérez Salvatierra, Elisa; Labraña Méndez, Irma</i>	<i>Universidad de La Frontera Temuco, Chile</i>
084	<i>Discursos de los (A)poderados de sectores populares: Entre lo visible y lo oculto.</i>	<i>Zepeda Aguirre, Sandra Cecilia; Guajardo Mañan, Fabián Patricio</i>	<i>Fundación Emmanuel Santiago, Chile</i>

088	<i>Evaluación del Programa Liceo para Todos en un establecimiento educacional de Chiguayante: Un estudio de caso.</i>	<i>Domínguez Águila, Carmen Lucía; Flores Gajardo, Eugenio</i>	<i>Universidad de Concepción Concepción, Chile</i>
090	<i>Estudio de la interacción dinámica en la evaluación y enriquecimiento del funcionamiento cognitivo en niños con trastorno de lenguaje.</i>	<i>González Gatica, Fernando; Espinoza Madariaga, Chetty; Pérez Pavez, Teresa; Morales Aldunate, Alejandra; Ytier Aguayo, Paulette; Arévalo Berríos, Rita; Lebeer, Jo; Assael Budnik, Cecilia</i>	<i>Universidad Diego Portales Santiago, Chile</i>
094	<i>La Educación vista por los medios de comunicación: El tratamiento hecho por la prensa escrita a la Educación chilena durante el año 2006.</i>	<i>Santa Cruz, Eduardo; Sánchez, Rodrigo; Caldichoury, Juan Pablo; González, Juan; Cornejo, Rodrigo</i>	<i>Universidad de Chile Santiago, Chile</i>
095	<i>Implantación de la estrategia instruccional: El Laboratorio Física I usando la "V de Gowin" como herramienta de aprendizaje.</i>	<i>Sanabria C., Irma Z.; Ramírez de Mantilla, María Sol, Dra.; Aspée, Mario; Tellez, Neyra</i>	<i>Universidad Nacional Experimental del Táchira San Cristóbal, Venezuela</i>
096	<i>Una estrategia instruccional para el aprendizaje de la Física mediante mapas conceptuales estáticos y dinámicos.</i>	<i>Ramírez de Mantilla; María Sol, Dra.; Aspée, Mario; Sanabria C., Irma Z.; Tellez, Neyra</i>	<i>Universidad Nacional Experimental del Táchira San Cristóbal, Venezuela</i>
097	<i>Renovación de la enseñanza del Álgebra elemental: un aporte desde la didáctica.</i>	<i>Olfos Ayarza, Raimundo; Soto Soto, Daniela; Silva Crocci, Héctor</i>	<i>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Valparaíso, Chile</i>
100	<i>Desarrollo en niños que asisten a sala cuna comparados con los que no asisten: ¿Hay diferencias?</i>	<i>Mathiesen De Gregori, María Elena; Domínguez Ramírez, Paola; Herrera Garbarini, María Olivia</i>	<i>Universidad de Concepción Concepción, Chile</i>
101	<i>Comprensión de la identidad y el manejo del conflicto en el tiempo de recreo escolar. Un estudio comprensivo en la escuela Mercedes Pardo de Simmondsest de la ciudad de Popayán.</i>	<i>Quintero Tapia, John Jamer; Quiñónez de Jesús, Wilson Javier</i>	<i>Universidad del Cauca Popayán, Colombia</i>

Nota: El material de cada póster de este segundo bloque, puede ser dispuesto en los atriles a partir de las 13:30 horas. Los autores de las investigaciones indicadas en los dos bloques horarios, confirmaron su presentación con antelación a la elaboración de este Programa.

INSTRUCTIVO PARA LA PRESENTACION DE TRABAJOS EN LAS COMISIONES TEMÁTICAS

La **presentación de investigaciones seleccionadas en salas**, se hará en cuatro Comisiones que responden a igual cantidad de categorías temáticas, coordinadas por una persona que asume la Presidencia y otra que asume la Secretaría.

La Presidencia de las Comisiones donde se expondrán los trabajos, según las categorías temáticas previamente definidas, y en salas asignadas con antelación, está confiada a las instituciones representadas en la Comisión Organizadora del Encuentro.

La labor de **Secretaría** de cada sala, es asumida por profesionales nominados por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

La Comisión Organizadora distribuye tales Presidencias entre sus miembros pudiendo darse el caso de alternancia de más de una persona de la misma institución o de dos o más instituciones, según bloques horarios consignados en el Programa de Actividades. Igualmente, puede darse el caso de alternancia en un bloque horario de dos personas en la labor de Secretaría.

Quienes cumplen con la labor de Presidenta (e) en cada una de las salas deben observar el siguiente cuerpo de recomendaciones:

1. Verificar la existencia de data show (no se hizo otro tipo de requerimiento).
2. Respetar el tiempo asignado y el orden de presentación de trabajos de acuerdo con los bloques horarios que aparecen en el Programa de Actividades, con el objeto de no retrasar las restantes actividades del Encuentro, tales como Ceremonia Inaugural, Conferencia, Mesas Redondas, Póster, así como horarios dispuestos para los servicios de café y almuerzo.
3. No aceptar solicitudes de cambios de exposición de trabajos a otras categorías temáticas o salas ni cambios entre bloques horarios, respetando la adscripción previa y el orden de presentación de ellos.
4. Administrar cuidadosamente el acuerdo de la Comisión Organizadora en cuanto a respetar el tiempo asignado a la presentación de cada investigación, que en total no debe exceder a 45 minutos. Se debe procurar que el tiempo asignado a la exposición, sea de hasta 30 minutos; y que el tiempo asignado a la discusión, sea de hasta 15 minutos. A dicho propósito, se sugiere que la Presidencia señale a quien(es) está(n) realizando la presentación el tiempo transcurrido a los 25 minutos, así como invitar a la discusión a los 30 minutos de la hora fijada para el inicio (a menos que la presentación concluya antes de los 30 minutos asignados para ello).

5. Si uno o más expositores no están presentes a su turno, la **Comisión debe declararse en receso** por el tiempo destinado a una determinada investigación. De esta manera, se posibilita la adscripción de los participantes a las demás Comisiones, además de permitir el libre flujo de participantes entre las salas considerando las horas de inicio y de término de cada presentación, conforme a sus intereses. Se solicita llevar un registro de aquellos trabajos que debiendo ser presentados no lo fueron, dado que una vez seleccionadas las investigaciones, los autores confirmaron por escrito de su presentación, en respuesta a la carta de aceptación enviada. En otras palabras, este Programa consigna a los autores de investigaciones seleccionadas, que comprometieron su participación en este Encuentro.
6. Ante cualquier situación no prevista, la Presidencia contará en todo momento con una persona que cumplirá la misión de la Secretaría de Sala, que colaborará en la solución de los problemas que se presenten.
7. Dar cumplimiento irrestricto a los horarios de inicio y término de cada bloque de presentaciones, y de inicio y término de cada investigación que se presenta.
8. Informar en términos expresos, acerca de la siguiente actividad, conforme a lo que se señala en este Programa de Actividades.

La Comisión Organizadora entregará reconocimientos a las tres mejores investigaciones adscritas a esta modalidad, de acuerdo a los puntajes asignados en el proceso de evaluación y selección.

INSTRUCTIVO PARA LA PRESENTACION DE TRABAJOS MEDIANTE LA METODOLOGÍA DE PÓSTER

La modalidad de investigaciones seleccionadas mediante la metodología de **póster o afiche** ocurrirá según las especificaciones de la Convocatoria (tríptico) de difusión del Encuentro. Lo anterior, significa que los autores de cada investigación dispondrán de una superficie de 1,8 metros de alto por 1,0 metro de ancho.

Se trata de disponer en el espacio allí indicado, todos aquellos elementos más distintivos de la investigación que se presenta.

Se dispondrá de los dos bloques horarios siguientes, de una hora y media de duración cada uno, donde no habrá otra actividad que la de observar la presentación de investigaciones bajo esta modalidad, producto de la interacción entre los autores de las investigaciones y el público interesado.

Fecha presentación de investigaciones en Modalidad Póster	Bloques Horarios asignados para la interacción entre autores y participantes del Encuentro	Preparación y montaje del material de las investigaciones a presentar en la modalidad de póster
Jueves 15 de noviembre	9:30 a 11:00 horas	8:30 a 9:30 horas
Jueves 15 de noviembre	14:30 a 16:00 horas	13:30 a 14:30 horas

Los paneles cuentan con un dispositivo en forma de atril con ruedas en la base y una superficie de alcornoque (corcho), de 5 mm de espesor. En dicha superficie se puede poner partes de la investigación, por ejemplo, título, autores, objetivos, metodología, resultados y conclusiones. También, se pueden agregar fotografías, esquemas y demás componentes que ilustren de la mejor manera posible el trabajo que se presenta al público interesado. Muchos autores preparan y traen una gigantografía digital – una sola pieza – para disponerla en la superficie del atril.

Cada atril identificará el código, título y autores de la investigación a presentar bajo esta modalidad. Se solicita a los autores respectivos, respetar la ubicación de cada investigación en un panel específico y el tiempo asignado para el montaje del material en el panel respectivo.

El CPEIP proporcionará para quienes necesiten, dispositivos que permitan fijar el material de cada investigación a la superficie de alcornoque o corcho asignada.

La Comisión Organizadora sugiere a los autores que presenten investigaciones bajo esta modalidad de póster, multicopiar un resumen de ellas (de una página de extensión y con los datos de email y teléfono de contacto), para distribuir entre el público interesado. De todas maneras, los autores y participantes dispondrán del libro de resúmenes, donde cada investigación puede identificarse fácilmente, utilizando el código asignado. Ejemplo: ENIN 19-049.

La Comisión Organizadora entregará reconocimientos a las tres mejores investigaciones adscritas a esta modalidad, de acuerdo a los puntajes asignados en el proceso de evaluación y selección.

INSTITUCIONES REPRESENTADAS EN LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE ENIN 2007

Universidad de Chile
Pontificia Universidad Católica de Chile
Universidad de Concepción
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Universidad Austral de Chile
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
Universidad de La Frontera
Universidad Católica Silva Henríquez
Universidad Diego Portales
Universidad Alberto Hurtado
Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica
Colegio de Profesores de Chile A. G.
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; Ministerio de Educación

MIEMBROS DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA ENIN 2007

INSTITUCIÓN	REPRESENTANTE
Universidad de Chile	<ul style="list-style-type: none"> • MARIA LORETO NERVI HALTENHOFF • MARÍA ANGÉLICA PALAVICINO VATCKY
Pontificia Universidad Católica de Chile	<ul style="list-style-type: none"> • JULIA SEQUEIDA YUPANQUI
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<ul style="list-style-type: none"> • EDISON SANTIBÁÑEZ CERDA • SILVIA REDÓN PANTOJA
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • MARIO LEYTON SOTO • ORLANDO SILVA CASTRO • LEONORA DÍAZ MORENO
Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> • RAÚL PIZARRO SÁNCHEZ
Universidad Austral de Chile	<ul style="list-style-type: none"> • CHRISTIAN MIRANDA JAÑA • IVÁN OLIVA FIGUEROA
Universidad Católica Silva Henríquez	<ul style="list-style-type: none"> • MARIO LAGOMARSINO BARRIENTOS • HÉCTOR CONCHA SAN MARTÍN
Colegio de Profesores de Chile A. G.	<ul style="list-style-type: none"> • ROBERTO VILLAGRA REYES • HUGO MIRANDA YAÑEZ
Universidad de Concepción	<ul style="list-style-type: none"> • ROBERTO SAELZER FUICA • TERESA SEGURE MARGUIRAUX • NORMA CARDENAS GODOY
Universidad de La Frontera	<ul style="list-style-type: none"> • SONIA OSSES BUSTINGORRY
Universidad Diego Portales	<ul style="list-style-type: none"> • RENATO HEVIA RIVAS
Comisión Nacional Científica y Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • DÁNISA CHELÉN FRANULIC
Universidad Alberto Hurtado	<ul style="list-style-type: none"> • IVÁN ORTÍZ CÁCERES
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas; Ministerio de Educación	<ul style="list-style-type: none"> • CARLOS EUGENIO BECA INFANTE • ANA MARÍA CERCA TAVERNE • RODOLFO VILLARROEL MEZA • PATRICIO VARAS SANTANDER • CLAUDIO MOLINA DÍAZ

INSTITUCIONES PATROCINADORAS ENIN 2007

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- Unión Europea, Delegación de la Comisión Europea en Chile.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.
- Consejo Nacional de Facultades Universitarias de Ciencias de la Educación dependientes del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas.



Ministerio de Educación

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas

- CPEIP -

Casilla 18/52, Lo Bamechea, Santiago, Chile.

Teléfonos (56-2) 488 1737 – 4881738

Email: claudio.molina@mineduc.cl