



35

NOVIEMBRE 2023

Estudiantes desvinculados/as del sistema escolar en el año 2022

En el marco del Plan de Reactivación Educativa¹ implementado a partir del año 2022, el Ministerio de Educación ha realizado importantes esfuerzos por monitorear y reportar de manera permanente información sobre el sistema educativo chileno, por ejemplo, datos sobre desvinculación del sistema escolar. Asimismo, ha realizado esfuerzos por revincular a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educacional, pues la pandemia ha generado diversas consecuencias, entre ellas, la interrupción de las trayectorias educativas (UNESCO et al., 2022).

La siguiente minuta tiene como propósito reportar la cantidad de estudiantes desvinculados/as y su tasa de incidencia del año 2022. Además, se presenta información desglosada por región, dependencia administrativa de los establecimientos y nivel de enseñanza. El documento entrega, en primer lugar, los principales hallazgos, luego definiciones metodológicas para la interpretación de la información, y, finalmente, los resultados.

Los principales hallazgos encontrados se presentan a continuación:

- De manera general, del total de estudiantes matriculados/as en el año 2022, 50.814 se desvincularon el 2023, lo que representa una tasa de incidencia global de 1,7%.
- La tasa de incidencia es más alta en hombres (1,8%) que en mujeres (1,5%).
- Según región, la mayor tasa de incidencia se presenta en la Metropolitana (2,2) seguida de Tarapacá (1,8) y Antofagasta (1,8). Al contrario, las regiones con menor tasa de incidencia son Biobío (1,1), Los Ríos (1,1), Ñuble (1,2) y Coquimbo (1,2).
- Según la dependencia administrativa, las tasas de incidencia más altas corresponden a establecimientos de corporaciones de administración delegada (2,9%) y particulares pagados (2,8%). Los servicios locales de educación y establecimientos municipales presentan una tasa de incidencia mayor al promedio (2,0% y 1,8% respectivamente). Las tasas de incidencia más bajas se observan en establecimientos particulares subvencionados (1,3%).
- Por nivel de enseñanza la mayor tasa de incidencia se concentra en educación media técnico-profesional de niños, niñas y jóvenes (2,8%), y educación media humanista-científico de niños, niñas y jóvenes (1,8%).

¹ <https://reactivacioneducativa.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/127/2023/01/Plan-Reactivacion-.pdf>

Definiciones y consideraciones metodológicas

La información analizada proviene del Centro de Estudios MINEDUC y del Registro Civil, y las bases de datos utilizadas fueron:

- Rendimiento escolar por estudiante 2022
- Matrícula oficial de estudiantes 2022 y 2023
- Fallecidos(as) de acuerdo con los registros administrativos del Registro Civil

Para efectuar el análisis e interpretación de los datos es importante considerar las siguientes definiciones:

Tabla 1. Definiciones metodológicas

Personas desvinculadas	Número de estudiantes que no se encuentra matriculado en el periodo t, sin que se haya graduado del sistema escolar en el periodo anterior; es decir, corresponde al número de personas que se desvinculó del sistema escolar en el grado j y periodo t. El número de desvinculados/as de cada grado j se calcula considerando a los y las desvinculados/as con situación final de Reprobados/as o Retirados/as en el grado j en el periodo t-1, más las personas desvinculadas con situación final de Aprobados/as del grado j-1 en el periodo t-1, reajustando el número de desvinculados/as según datos administrativos del Registro Civil sobre personas fallecidos/as.
Matrícula teórica	Corresponde a los y las matriculados/as en el periodo t más los/as estudiantes que debiendo ser parte de la matrícula del sistema escolar no están matriculados/as (desvinculados/as del periodo t-1).
Tasa de incidencia o evento	La tasa de incidencia es una metodología de estimación de desvinculación que mide la proporción de estudiantes que, estando matriculados/as en el periodo t-1, no presentan matrícula en el periodo t sin que en este rango de tiempo se hayan graduado del sistema escolar. Esta tasa busca ser un reflejo de la situación anual de la desvinculación. Dentro de la tasa de incidencia se encuentran dos medidas: <ul style="list-style-type: none"> - Desvinculación global: corresponde a estudiantes que salieron del sistema escolar sin presentar matrícula en el sistema regular de niños, niñas y jóvenes, ni en el sistema de adultos/as. - Desvinculación del sistema regular: considera a estudiantes que salieron del sistema escolar de niños, niñas y jóvenes, aun cuando hayan continuado sus estudios en el sistema de adultos/as.

Para efecto del presente informe solo se reportará la **desvinculación global** y, en consecuencia, la **tasa de incidencia global**². A continuación, se presentan los resultados generales desglosados según variables de interés.

² División del número de desvinculados/as por la matrícula teórica para cada grado j, obteniendo la tasa de incidencia global por dependencia, nivel de enseñanza y región.

Resultados

En términos generales, del total de matriculados/as en el año 2022, 50.814 estudiantes están desvinculados/as en el 2023; esto equivale a una tasa de incidencia global de 1,7 puntos. Esta cifra es mayor en hombres (1,8) que en mujeres (1,5).

En términos territoriales la mayor tasa de incidencia se presenta en la región Metropolitana (2,2) seguida de Tarapacá y Antofagasta, ambas zonas con 1,8 puntos porcentuales. Al contrario, las regiones con menor tasa de incidencia son Biobío (1,1), Los Ríos (1,1), Ñuble (1,2), y Coquimbo (1,2).

Tabla 2. Desvinculados/as, matrícula teórica y tasa de incidencia por región, 2022

Región	Global		
	Desvinculados/as 2022	Matrícula teórica 2023	Tasa de incidencia
Arica y Parinacota	701	44.689	1,6%
Tarapacá	1.300	70.765	1,8%
Antofagasta	2.119	116.495	1,8%
Atacama	907	57.733	1,6%
Coquimbo	1.780	147.469	1,2%
Valparaíso	4.527	305.445	1,5%
Metropolitana	25.063	1.152.797	2,2%
Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	2.145	167.206	1,3%
Maule	2.411	192.187	1,3%
Ñuble	995	83.581	1,2%
Biobío	3.008	267.261	1,1%
Araucanía	2.297	179.444	1,3%
Los Ríos	783	68.811	1,1%
Los Lagos	2.138	154.229	1,4%
Aysén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	279	19.247	1,4%
Magallanes y de la Antártica Chilena	361	26.791	1,3%
Total	50.814	3.054.150	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: En septiembre del año 2018 se constituye la región de Ñuble con las provincias de Diguillín, Itata y Punilla; en tanto, deja de existir la provincia del Ñuble de la Región del Biobío. Estos cambios se ven reflejados en todos los años para efectos de comparabilidad.

Al observar los datos según dependencia administrativa, la mayor tasa de incidencia se detecta en establecimientos de corporación delegada (2,9%) seguidos de los particulares pagados con una tasa del 2,8%. Con cifras más cercanas a la tasa de incidencia general se encuentran los servicios locales de educación con una tasa de incidencia del 2,0%, y los municipales con un 1,8%. Por último, las tasas de incidencia más bajas se ubican en establecimientos particulares subvencionados (1,3%).

Tabla 3. Desvinculados/as, matrícula teórica y tasa de incidencia por dependencia administrativa, 2022

Dependencia administrativa	Global		
	Desvinculados/as 2022	Matrícula teórica 2023	Tasa de incidencia
Municipal	17.961	976.461	1,8%
Particular subvencionada	20.138	1.581.205	1,3%
Particular pagada	8.364	299.501	2,8%
Corporación de administración delegada	1.315	45.444	2,9%
Servicio local de educación	3.036	151.539	2,0%
Total	50.814	3.054.150	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: En septiembre del año 2018 se constituye la región de Ñuble con las provincias de Diguillín, Itata y Punilla; en tanto, deja de existir la provincia del Ñuble de la Región del Biobío. Estos cambios se ven reflejados en todos los años para efectos de comparabilidad.

Para finalizar, al desglosar el dato por nivel de enseñanza, la mayor tasa de incidencia se concentra en el nivel de educación media técnico-profesional de niños, niñas y jóvenes (2,8%). Posteriormente, cercano al promedio total, se encuentra educación media humanista-científico de niños, niñas y jóvenes con un 1,8%. Por último, por debajo del promedio, está el nivel de educación básica con un 1,5%.

Tabla 4. Desvinculados/as, matrícula teórica y tasa de incidencia por nivel de enseñanza, 2022

Nivel de enseñanza	Global		
	Desvinculados/as 2022	Matrícula teórica 2023	Tasa de incidencia
Básica	30.269	2.067.717	1,5%
Media HC niños, niñas y jóvenes	13.569	739.502	1,8%
Media TP niños, niñas y jóvenes	6.976	246.931	2,8%
Total	50.814	3.054.150	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Nota: En septiembre del año 2018 se constituye la región de Ñuble con las provincias de Diguillín, Itata y Punilla; en tanto, deja de existir la provincia del Ñuble de la Región del Biobío. Estos cambios se ven reflejados en todos los años para efectos de comparabilidad.

Bibliografía

UNESCO, UNICEF, Banco Mundial, & OCDE. (2022). De la recuperación del aprendizaje a la transformación de la Educación. Recuperado de [https://www.unicef.org/media/127286/file/From Learning Recovery to Education Transformation.pdf](https://www.unicef.org/media/127286/file/From_Learning_Recovery_to_Education_Transformation.pdf)

Estudiantes desvinculados/as del sistema escolar del año 2022

Centro de Estudios MINEDUC
© 2023 Ministerio de Educación
www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.
Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.
Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.
Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.
Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:
Alonso Arraño P.
Gonzalo García H.
Ignacio Larraguibel G.
Juan Pablo Quiroz V.
Valentina Toro V.

Coordinación de la publicación:
Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:
Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:
Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2023). Estudiantes desvinculados/as del sistema escolar del año 2022. *Apuntes 35*. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  **DOCODE**