

REPUBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION

UNIDAD DE FORMACION
DE ADMINISTRADORES
DE LA EDUCACION (UFAE)

PROYECTO-PNUD-UNESCO-CHI-68-529

Des. n° 178.



*Técnicas de
Programación en la
Administración de la
Educación*

BOLETIN N° **1**

RINCONADA DE MAIPU

AL LECTOR

Consciente de la necesidad de planificar y administrar la educación nacional con la mayor eficacia posible, el Gobierno de Chile acordó con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) llevar a cabo un programa de formación de administradores de la educación, el cual se conoce hoy con el nombre de Proyecto CHI-29, y cuyo propósito inmediato es formar planificadores y administradores de diversos tipos y niveles del sistema educacional. Mediante este programa, se trata de relacionar, desde una perspectiva integral y multidisciplinaria, a la educación en todas sus formas con la móvil y cambiante realidad que va creando el desarrollo económico y social.

Tal finalidad implica el empleo de normas y métodos modernos de planificación y administración de los cuales las técnicas de programación constituyen eficaces instrumentos. Gracias a ellas, en efecto, se pueden lograr los mayores resultados con la máxima economía posible y someter el proceso educativo a un cauce seguro y prefijado. Por ello, estas técnicas son disciplinas rigurosas, equidistantes de las ciencias humanas y de las exactas, pues si, por una parte, se refieren a la educación del hombre, por otra, utilizan nociones matemáticas y métodos lógicos para no dejar resquicio al azar y a la improvisación. Pero, con todo, no son un ábrete-sésamo que, con sólo invocarlo, elimina las dificultades; son herramientas nada más, cuya eficacia depende de la mano que las emplea.

Cabe aquí una advertencia: en estas técnicas relativamente nuevas, resulta inevitable el empleo de neologismos, así como también se hace necesario a veces extender el sentido de una vieja palabra hasta abarcar un concepto, que es capital en el mecanismo de la programación, como acontece, por ejemplo, con la noción de "holgura".

Así, por la importancia que estas técnicas tienen hoy, nos ha parecido oportuno iniciar la publicación de nuestro Boletín informativo con un estudio de los profesores Robert Médard y Marc Nuizière sobre las mismas. En este Boletín, en el cual participarán los expertos de la Unesco, los homólogos chilenos, los alumnos de nuestros cursos y otros especialistas que invitaremos a colaborar con nosotros, iremos dando a conocer periódicamente teorías, técnicas, métodos y puntos de vista que se relacionen con todas las esferas y especialidades de una educación moderna, científicamente planificada y racionalmente administrada para bien del progreso y de la cultura nacionales.

Mario Astorga Gutiérrez
Director Nacional del Proyecto

Este Boletín, cuyo primer número contiene un trabajo de los profesores R. Médard y M. Nuizière, fue preparado por la Unidad de Publicaciones del Proyecto PNUD-UNESCO-CHI-29, dirigida por Juan González M., e intervinieron en su impresión las siguientes personas: Ernesto Quintana G., Coordinador de los trabajos de la imprenta; Mafalda Jara B., composición; Conrado Huidobro R. y Eduardo Quintana C., fotomecánica; Carlos Olguín O., impresión, y Juan Contreras V., encuadernación. Se acabó de imprimir en los talleres del CHI-29, en la Rincónada de Maipú, República de Chile, el 29 de junio de 1973, siendo Director Nacional del Proyecto Mario Astorga G.

