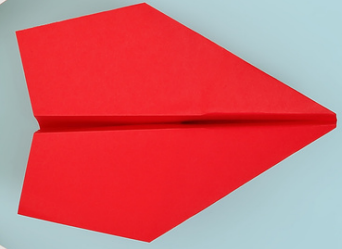


# FICHA TÉCNICA N°1

## BUENA PRÁCTICA EN

### LIDERAZGO EDUCATIVO



*"Uso de evidencia del aprendizaje de los estudiantes para liderar procesos de enseñanza-aprendizaje en Escuela Santa Aurora de Carrizal".*



#### ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios: **69** estudiantes de pre kínder a octavo básico.
- Participantes: **educadoras, docentes y equipo directivo.**
- Evidencia de institucionalización: **Es parte del PME del establecimiento.**
- Tiempo de ejecución: **dos años (2020 y 2021).**
- Responsable de la práctica: **Eladio González - Director del establecimiento.**
- Dimensión del modelo de gestión de calidad: **Gestión Curricular.**



#### DATOS ESTABLECIMIENTO

- Nombre establecimiento: **Escuela Santa Aurora de Carrizal.**
- RBD: **3191.**
- Comuna: **Constitución.**
- Dependencia: **Municipal.**
- Nivel de enseñanza: **Educación parvularia y enseñanza básica.**
- Área geográfica: **Rural.**
- Matrícula: **69** estudiantes.
- Categoría desempeño: **Alto.**
- IVE: **82,20%.**





## SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA


El director de la escuela, en conjunto con su equipo directivo, deciden utilizar desde el año 2020 el ticket de salida con todos los estudiantes de pre-kínder a 8vo básico, en todas las asignaturas priorizadas, como parte de la evaluación formativa y como una forma de generar evidencia del proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes. De esta manera, se retroalimenta a los estudiantes y sus familias sobre su desempeño, así como a los docentes respecto de qué y cómo están aprendiendo sus estudiantes.

El equipo directivo de la escuela releva que esta práctica les ha permitido:

- Potenciar un clima colaborativo entre los docentes, pues realizan una planificación en conjunto para la definición del contenido de los ticket de salida.
- Potenciar la autonomía de quienes asumen responsabilidades en la ejecución de la iniciativa.
- Propiciar un cambio cultural en la labor docente, mayor compromiso y valoración respecto a cómo aprende y cómo se evalúa el estudiante.
- Generar estrategias oportunas de apoyo a los estudiantes.

El equipo directivo destaca que el uso de esta evidencia les permite trabajar en conjunto y de manera colaborativa con sus docentes, en el ajuste de estrategias de enseñanza y aprendizaje de manera oportuna, así como en la toma de decisiones para toda la escuela de lo que implica este proceso. Velando que cada una de las decisiones que se toma, estén siempre centradas en el aprendizaje de los estudiantes.

### DESCARGUE AQUÍ:

- Ficha Inicial de la práctica. 
- Cápsula testimonio del director del establecimiento. 