

# RECURSO

## ACTIVIDADES PARA ROMPER EL HIELO

### FOCO TEMÁTICO:

El uso de este recurso se orienta a contribuir a la convivencia escolar y el resguardo socioemocional de los integrantes del equipo técnico y profesional de sus escuelas. Favoreciendo el bienestar socioemocional de sus comunidades educativas.

### CONCEPTOS CLAVES:

En el contexto de emergencia sanitaria, los equipos técnicos y docentes se encuentran adaptándose y realizando su labor con altos niveles de sobrecarga (emocional y laboral). Lo que incide en el clima escolar de sus comunidades.

Desde el MINEDUC, se ha relevado como imperativo apoyarlos en este foco, buscando avanzar en el aseguramiento de un clima propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal de todos los integrantes de las comunidades educativas.

El objetivo, es apoyar con medidas prácticas el bienestar socioemocional. Para esto, mantener el contacto entre cada uno de los integrantes de las comunidades, se vuelve esencial. El desafío es establecer y mantener la comunicación, saber cómo están e intercambiar experiencias, todo esto contribuye a generar o mantener el vínculo positivo entre ellos. Desde la perspectiva del bienestar bio-socioemocional, es muy importante generar una propuesta de actividades (online o presencial) que brinde a los miembros de los equipos docentes un espacio para expre-

sar y acoger sus vivencias, sus experiencias y afectos. Si los líderes proveen estos espacios, donde se valora el aporte de cada uno, se generan instancias de distensión y se promueven vínculos positivos, se está transmitiendo un mensaje de lo importante que es cuidar a los que enseñan. Un mensaje que, sin duda, va más allá de la contingencia sanitaria.

### DESCRIPCIÓN:

A través de la realización de las actividades propuestas, a continuación, los líderes pueden promover la conexión, motivando a conocerse un poco más y generando, desde el inicio de las reuniones, un buen clima entre los participantes.

Antes de comenzar una reunión o actividad grupal (online o presencial), se explica a los asistentes que se realizará una dinámica breve para romper el hielo, la que también puede servir como presentación, en caso de ser necesario. Se explicita el nombre, propósito e instrucciones de la actividad, junto con las reglas generales para que funcione adecuadamente. Estas reglas son:

- 1.- Acordar y respetar un tiempo definido por persona.
- 2.- Si la conectividad lo permite, prender la cámara para hablar.
- 3.- Después de hablar, la persona nominará a un compañero.

Para ver cápsula con testimonio sobre la relevancia del uso de estas actividades, aprieta play: 

**A continuación, se presentan las actividades de rompe hielo sugeridas para que realices en tu establecimiento escolar:**





## Actividad n°1: Dato cultural.

### PROPÓSITO:

Conocer aspectos personales de cada participante, propiciando un clima de conexión y confianza para iniciar la reunión.



### INSTRUCCIÓN:

Cada participante de la reunión se presentará recomendando alguna obra cultural (película, disco, libro, obra, etc.) y explicará brevemente el "por qué de su elección" o "por qué la recomienda".

## Actividad n°2: Conectándonos con lo que nos motiva.

### PROPÓSITO:

Conocer aspectos personales de cada participante, propiciando un clima de conexión y confianza para iniciar la reunión.

### INSTRUCCIÓN:

**Paso 1:** Al iniciar la reunión y se comparte la siguiente reflexión: "En esta etapa del año es importante conectarnos con lo que nos motiva".

**Paso 2:** Se invita a que cada participante de la reunión comparta algo que lo entusiasma, laboral o personal en el chat, para después comentarlo. ¡Todo vale!



## Actividad n°3: Animómetro

### PROPÓSITO:

Reconocer el estado de ánimo de las y los participantes, propiciando un clima de confianza y empatía para iniciar la reunión.

### INSTRUCCIÓN:

**PASO 1:** Se proyecta ésta u otra imagen semejante de "animómetro".

**PASO 2:** Se explica que cada participante se presentará diciendo su nombre y comentando con qué imagen (número) se identifica en este momento y por qué.



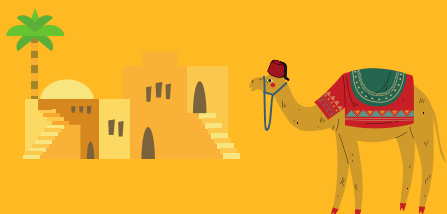
## Actividad n°4: Mis iniciales.

### PROPÓSITO:

Captar la atención de las y los participantes, involucrándolos en un desafío que les permite presentarse de una manera diferente.

### INSTRUCCIÓN:

Se explica que cada persona se presenta indicando su nombre y apellido. Con la primera letra del nombre indicará un lugar que desea visitar y con la primera letra del apellido mencionará una comida (fruta, verdura, plato) que le gusta. Es bueno partir dando un ejemplo: "Soy Matías Aranda, Marruecos y arándanos".





## Actividad n°5

### Alguien a quien admiro.

#### **PROPÓSITO:**

Conocer aspectos personales de cada participante, propiciando un clima de conexión y confianza para iniciar la reunión.

#### **INSTRUCCIÓN:**

Se invita a cada participante de la reunión a pensar en alguien que admira y se pide explicarle a los demás por qué.

