



30

SEPTIEMBRE 2023

Análisis de la base de Cargos docentes 2023

El presente documento proporciona un resumen de la dotación docente del año 2023, con datos desglosados según variables de dependencia, región, área geográfica, género, tipo de título, mención, años de duración de la carrera, función principal, años de servicio en el sistema educativo y establecimiento, y nivel de enseñanza. Esta información tiene un carácter puramente descriptivo y su objetivo es examinar la distribución y las características de los y las docentes que se registraron durante el año 2023.

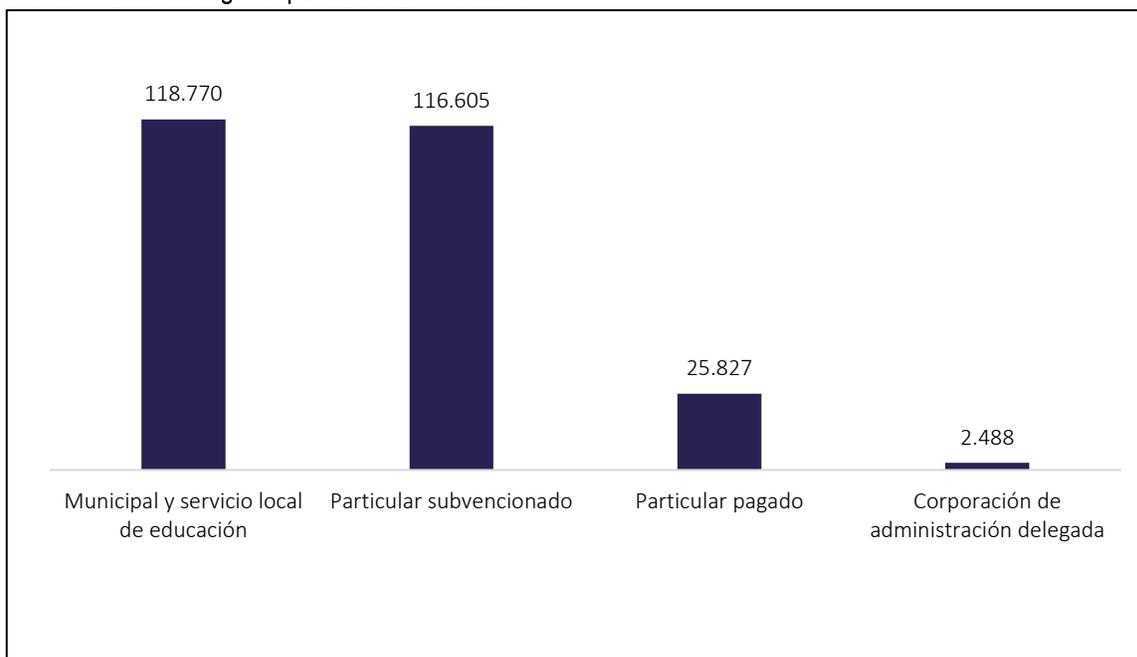
Los principales hallazgos encontrados se presentan a continuación:

- En el año 2023 se registraron 278.898 cargos docentes, de los cuales 263.775 se consideraron casos únicos. Del total, el 28% son hombres y el 72% son mujeres.
- Al considerar los establecimientos municipales y los servicios locales de educación la mayoría de los y las docentes se concentra en el sistema público (45%), seguido de los establecimientos particulares subvencionados (44.3%), particulares pagados (9.8%) y corporaciones de administración delegada (0.9%).
- La región Metropolitana posee la mayoría de los cargos docentes del país (33.2%), seguida de Valparaíso (10.9%) y del Biobío (10%). Por otro lado, las regiones con menos cargos docentes son Arica (1.4%), Magallanes (1%) y Aysén (0.8%)
- Los y las docentes municipales se encuentran principalmente en las regiones centro, centro-sur, sur y sur-austral. En la zona norte, a excepción de Antofagasta, no hay registros municipales debido a la concentración en servicios locales de educación. El grupo de docentes en establecimientos particulares subvencionados se encuentran en zonas centro y centro-sur, y el cuerpo docente de particulares pagados y corporaciones de administración delegada se localizan en la zona centro.
- Según el área geográfica, la mayoría (78.3%) del cuerpo docente se ubica en zonas urbanas, mientras que el 21.7% está en zonas rurales.
- En cuanto a los títulos profesionales, el 93.8% tiene título en educación, el 4.2% en otras áreas, el 1% no tiene título y el 0.4% no tiene información.
- En general, el profesorado se especializa en educación básica (33%), seguida por media (27.4%), diferencial (16.1%), parvularia (8.9%) y básica-media (8.6%). Las especialidades menos comunes incluyen quienes se titularon de Escuela Vocacional (0.01%) o de media artística (0.02%), quienes egresaron de media técnico-profesional (0.08%) y docentes con título de media técnico-profesional (0.13%).

- El 58% de los y las docentes tiene alguna mención y la mayoría estudió carreras de 6 a 10 semestres de duración (93.6%). En cuanto a la modalidad de estudios, predominaron los programas presenciales (96.4%).
- La mayoría del profesorado se desempeña como docente en el aula (82.3%).
- En cuanto a los años de servicio, la mayoría lleva de 0 a 9 años (43.4%) trabajando; a este grupo le sigue quienes llevan de 10 a 19 años (30.9%). En general, el 99.6% de los y las docentes tiene de 0 a 9 años de servicio, sin diferencias notables según el tipo de administración del establecimiento.
- En cuanto al nivel de enseñanza, la mayoría ejerce en los niveles de básica niños y jóvenes (50.4%), seguido de media HC niños y jóvenes (17.8%), y parvularia (8.2%).

Análisis

Gráfico 1. Docentes según dependencia administrativa



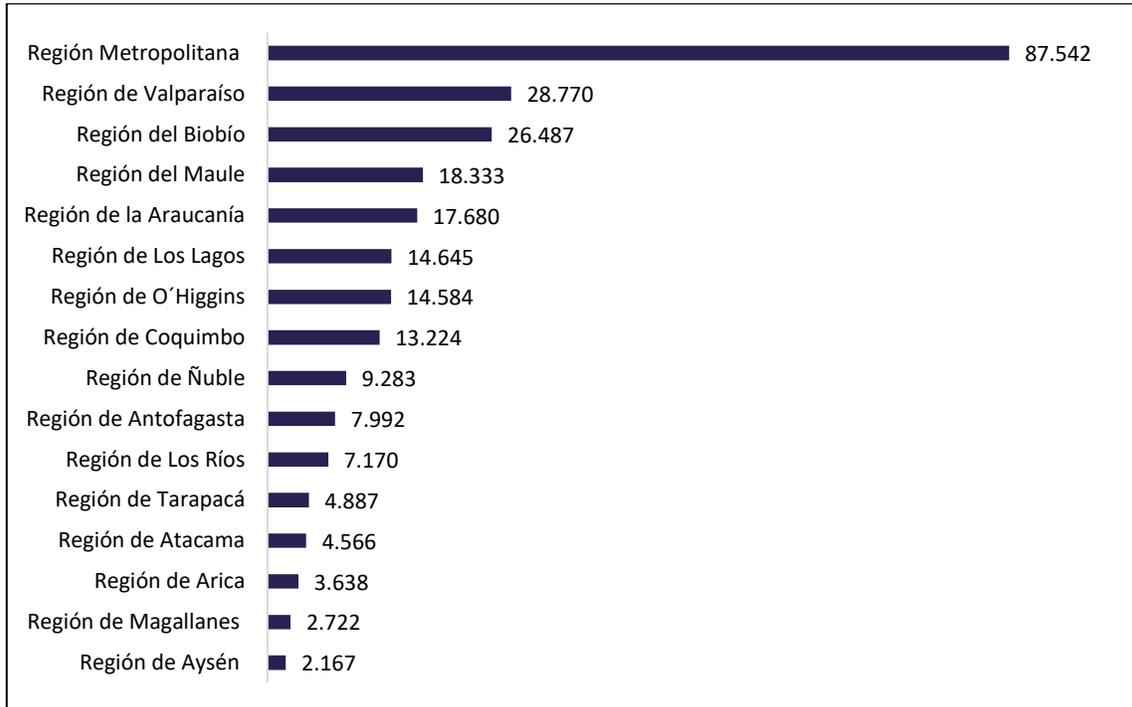
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Al examinar según región, la Metropolitana concentra la mayoría del profesorado en el país (33,2%), seguida de Valparaíso (10,9%) y del Biobío (10%). Al contrario, las regiones que menos cargos presentaron son Aysén (0,8%), Magallanes (1%), y Arica (1,4%) (ver gráfico 2).

Gráfico 2. Docentes según región



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Al desglosar el dato de región por dependencia administrativa, el personal docente de establecimientos municipales se distribuye mayoritariamente en las zonas centro, centro-sur, sur y sur-austral. En la zona norte, a excepción de Antofagasta, no se registran cargos en este tipo de establecimiento, ya que la mayoría de los registros se concentran en servicios locales de educación. Respecto a los cargos docentes en establecimientos particulares subvencionados, estos se agrupan en la zona centro y centro-sur. En cuanto a los particulares pagados y corporaciones de administración delegada, la mayoría de los registros se congregan en la zona centro (ver tabla 1). Además, según área geográfica, 80.528 cargos están en zonas urbanas (78,3%) y 22.277 en zonas rurales (21,7%).

Tabla 1. Docentes según región y dependencia administrativa

Zona	Región	Municipal		Particular subvencionada		Particular pagada		Corporación de administración delegada		Servicio local de educación	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Norte	Región de Arica	0	0,0%	1.865	1,6%	184	0,7%	0	0,0%	1.589	10,0%
	Región de Tarapacá	1.816	1,8%	2.737	2,4%	307	1,2%	27	1,1%	0	0,0%
	Región de Antofagasta	4.858	4,7%	2.276	2,0%	858	3,3%	0	0,0%	0	0,0%
	Región de Atacama	0	0,0%	1.154	1,0%	223	0,9%	0	0,0%	3.189	20,0%
Centro	Región de Coquimbo	4.812	4,7%	6.231	5,3%	899	3,5%	27	1,1%	1.255	7,9%
	Región de Valparaíso	10.654	10,4%	13.322	11,4%	2.695	10,4%	220	8,8%	1.879	11,8%
	Región Metropolitana	24.655	24,0%	43.238	37,1%	15.530	60,1%	1.203	48,4%	2.916	18,3%
	Región de O'Higgins	7.017	6,8%	5.093	4,4%	926	3,6%	262	10,5%	1.286	8,1%
Centro	Región del Maule	11.311	11,0%	6.226	5,3%	651	2,5%	145	5,8%	0	0,0%
	Región de Ñuble	5.374	5,2%	3.699	3,2%	85	0,3%	125	5,0%	0	0,0%
	Región del Bio Bío	11.664	11,4%	11.267	9,7%	1.426	5,5%	298	12,0%	1.832	11,5%
Sur y Austral	Región de la Araucanía	7.081	6,9%	8.939	7,7%	552	2,1%	142	5,7%	966	6,1%
	Región de Los Ríos	3.809	3,7%	3.077	2,6%	284	1,1%	0	0,0%	0	0,0%
	Región de Los Lagos	6.948	6,8%	5.757	4,9%	868	3,4%	19	0,8%	1.053	6,6%
	Región de Aysén	1.216	1,2%	923	0,8%	8	0,0%	20	0,8%	0	0,0%
	Región de Magallanes	1.590	1,6%	801	0,7%	331	1,3%	0	0,0%	0	0,0%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Respecto a la caracterización de los y las docentes, 28.822 son hombres (28%) y 73.983 son mujeres (72%). Al cruzar el dato desglosado por dependencia administrativa se advierte que solo las corporaciones de administración delegada concentran mayoritariamente hombres como docentes (ver tabla 2).

Tabla 2. Docentes según género y dependencia administrativa

Género	Municipal		Particular subvencionada		Particular pagada		Corporación de administración delegada		Servicio local de educación	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Hombre	28.822	28,0%	28.497	24,4%	6.337	24,5%	1.252	50,3%	4.512	28,3%
Mujer	73.983	72,0%	88.108	75,6%	19.490	75,5%	1.236	49,7%	11.453	71,7%
Total	102.805	100%	116.605	100%	25.827	100%	2.488	100%	15.965	100%

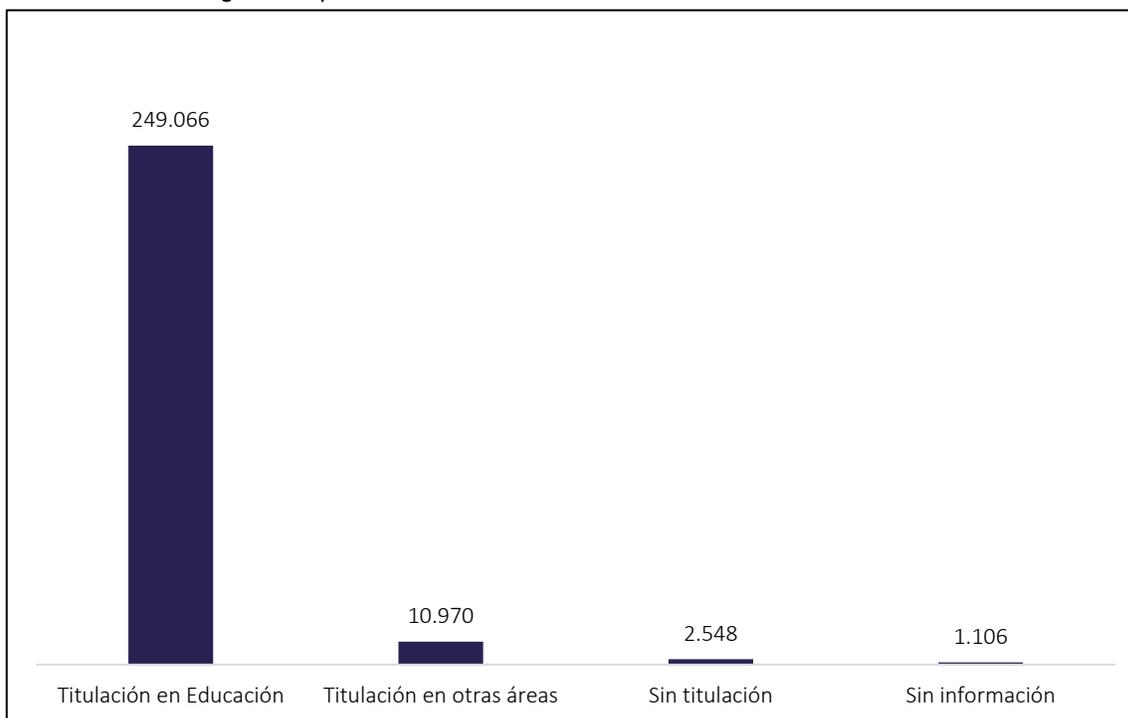
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

En relación con el título profesional de los cargos, como se observa en el gráfico 3, un 93,8% posee título en educación, un 4,2% en otra área, un 1% no tiene título, y un 0,4% no posee información (ver gráfico 3). Al segmentarlo por dependencia administrativa, se percibe que en general no hay variaciones, sin embargo, las corporaciones de administración delegada tienden a presentar más títulos en otras áreas y los establecimientos particulares pagados evidencian una leve tendencia a cargos sin información de título (ver tabla 3).

Gráfico 3. Docentes según título profesional



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Tabla 3. Docentes según título profesional y dependencia administrativa

Título	Municipal		Particular subvencionada		Particular pagada		Corporación de administración delegada		Servicio local de educación	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Sin información	19	0,0%	137	0,1%	950	3,7%	0	0,0%	0	0,0%
Titulado en Educación	97.569	94,9%	110.782	95,0%	23.942	92,7%	1.793	72,1%	14.980	93,8%
Titulado en otras áreas	4.288	4,2%	4.401	3,8%	795	3,1%	645	25,9%	841	5,3%
No titulado/a	929	0,9%	1.285	1,1%	140	0,5%	50	2,0%	144	0,9%
Total	102.805	100%	116.605	100%	25.827	100%	2.488	100%	15.965	100%

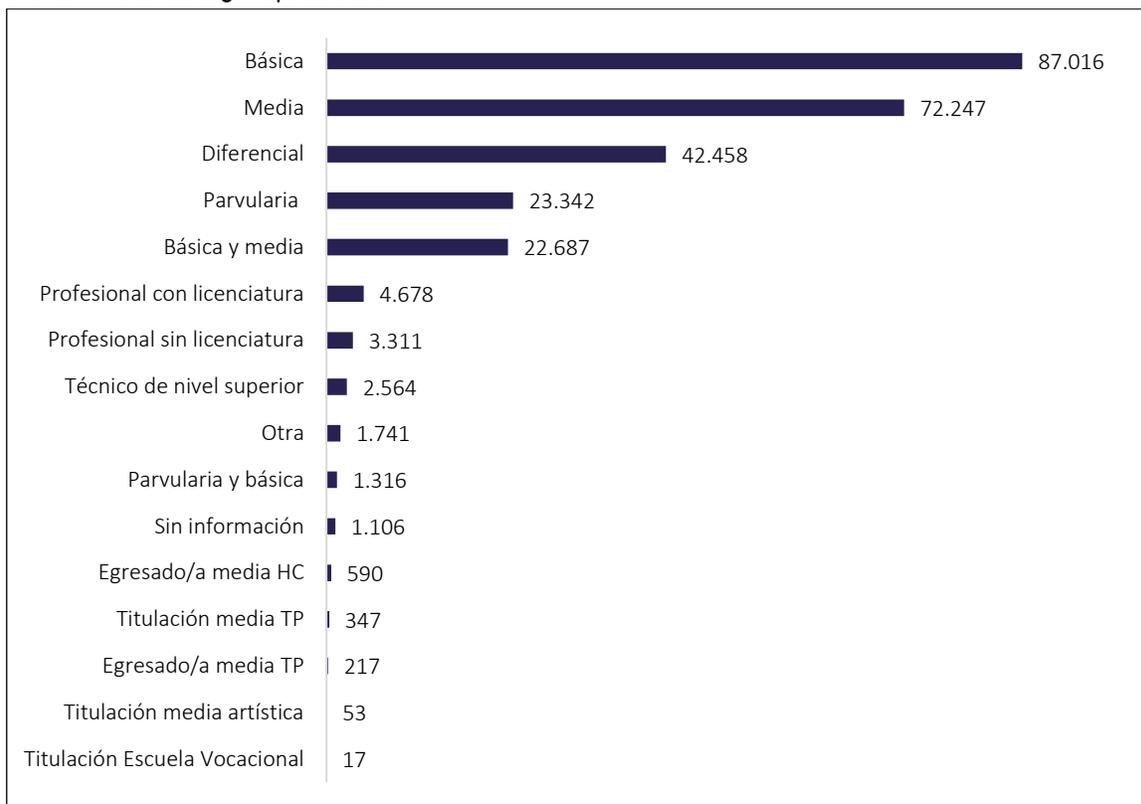
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Al revisar el registro de docentes por tipo de título, la mayoría se especializa en educación básica (33%), seguido de media (27,4%), diferencial (16,1%), parvularia (8,9%), y básica-media (8,6%). Las especialidades menos registradas tienen que ver con docentes que se titularon de enseñanza media TP (0,13%), que egresaron de media TP (0,08%), que se titularon de media artística (0,02%), y quienes tienen título de Escuela Vocacional (0,01%) (Ver gráfico 4).

Gráfico 4. Docentes según tipo de título



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Al observar el tipo de título según dependencia administrativa (ver tabla 2), los establecimientos municipales y servicios locales de educación concentran mayoritariamente docentes de educación básica, media, diferencial y parvularia. Para los particulares subvencionados la tendencia es similar a los casos anteriores, sin embargo, la proporción de básica-media es mayor. En el caso de los establecimientos particulares pagados, la mayoría son de media, seguido de básica, básica-media y parvularia. Por último, las corporaciones de administración delegada poseen mayoritariamente docentes de educación media y, en menor proporción, de básica-media, técnico en nivel superior, y profesionales sin y con licenciatura.

Tabla 4. Docentes según tipo de título y dependencia administrativa

Tipo de título	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporación de administración delegada	Servicio local de educación	Total
Sin información	0,0%	0,1%	3,7%	0,0%	0,0%	0,4%
De párvulos	7,5%	9,2%	13,9%	1,2%	7,8%	8,9%
Diferencial	17,7%	18,4%	1,0%	1,4%	16,0%	16,1%
Básica	37,5%	30,5%	26,7%	2,0%	37,2%	33,0%
Media	25,1%	27,8%	32,7%	57,2%	26,0%	27,4%
Parvularia y básica	0,4%	0,4%	1,3%	0,3%	0,4%	0,5%
Básica y media	6,8%	8,6%	17,1%	9,9%	6,4%	8,6%
Técnico de nivel superior	1,2%	0,8%	0,2%	8,0%	1,4%	1,0%
Profesional sin licenciatura	1,3%	1,2%	0,5%	8,7%	1,6%	1,3%
Profesional con licenciatura	1,5%	1,7%	2,2%	8,4%	2,0%	1,8%
Titulado/a media TP	0,2%	0,1%	0,0%	0,8%	0,2%	0,1%
Titulado/a media artística	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Titulado/a Escuela Vocacional	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Egresado/a media HC	0,2%	0,2%	0,1%	0,4%	0,3%	0,2%
Egresado/a media TP	0,1%	0,1%	0,0%	0,5%	0,1%	0,1%
Otra	0,6%	0,8%	0,4%	1,1%	0,6%	0,7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

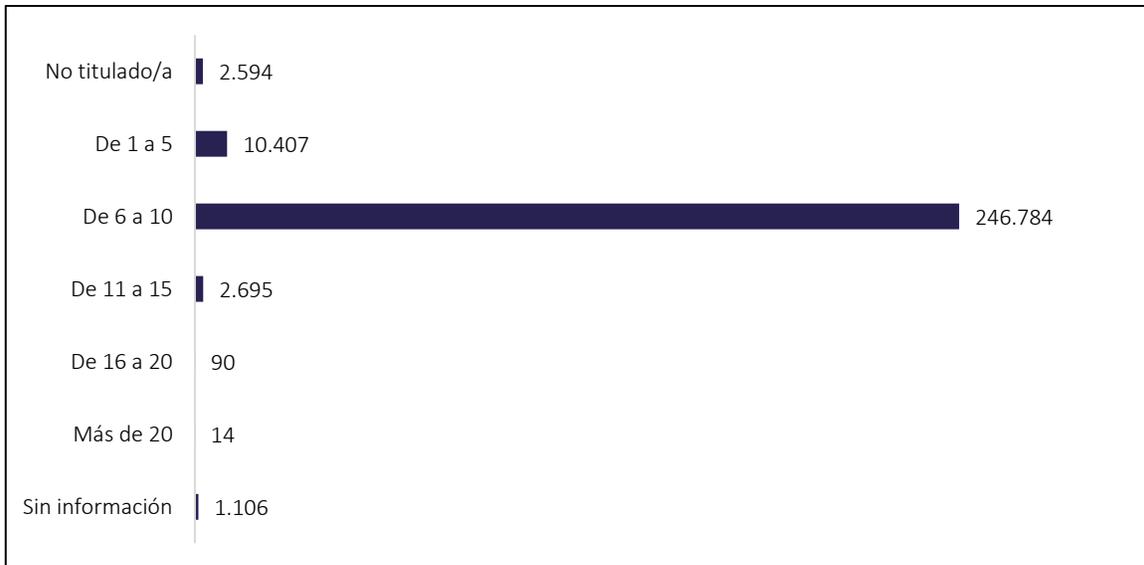
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Además, el 58% del total del personal tiene alguna mención, mientras que un 42% no la posee. La mayoría de los y las docentes tuvo carreras cuya duración fue de 6 a 10 semestres (93,6% en promedio), y no se observaron tendencias respecto a la dependencia administrativa. En relación con la modalidad de estudios, la mayoría fue de carácter presencial (96,4% en promedio) (ver gráfico 5), y no se encontraron tendencias entre dependencia administrativa.

Gráfico 5. Docentes según duración de la carrera (en semestres)



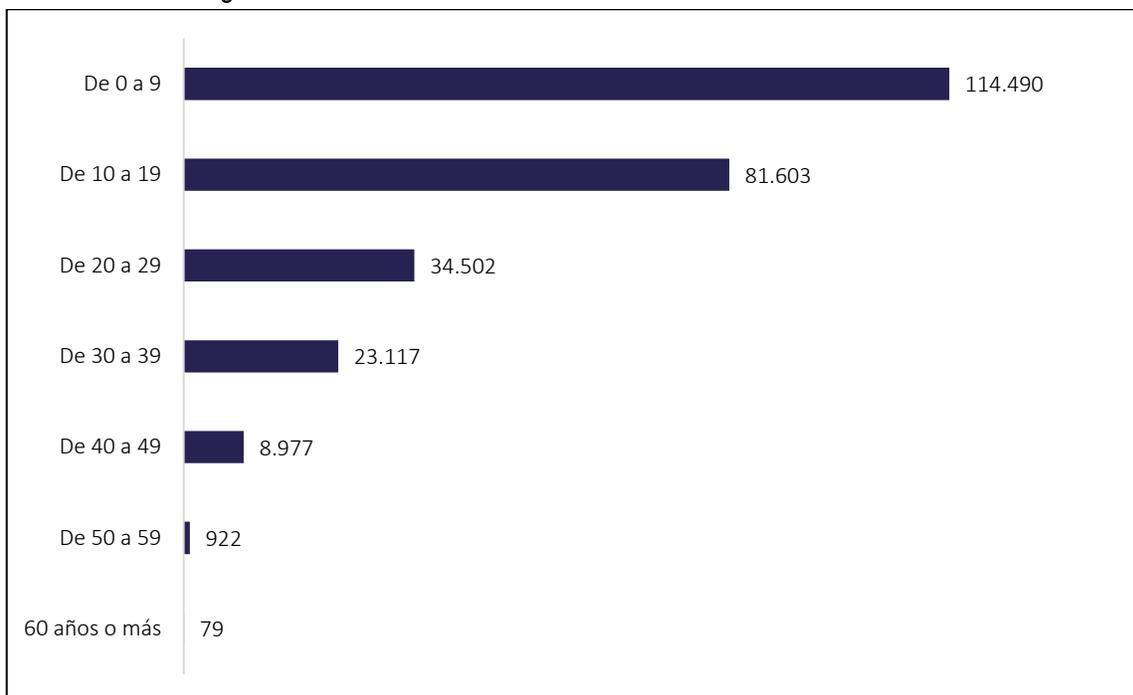
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Si se observan los años de servicio en el sistema, los y las docentes mayoritariamente tienen de 0 a 9 años de servicio (43,4%), seguido de 10 a 19 años (30,9%) y, en menor grado, de 20 a 29 años (13,1%) (ver gráfico 6). Respecto a diferencias por tipo de dependencia administrativa, solo se detectó una leve tendencia en el caso de las corporaciones de administración delegada, que concentraron la mayor cantidad de docentes de 0 a 9 años de servicio (54,8%) respecto al total. Al examinar el dato en cuanto años de servicio en establecimientos, en términos generales el 99,6% de los y las docentes lleva de 0 a 9 años, y no se observan tendencias según tipo de administración del establecimiento.

Gráfico 6. Docentes según años de servicio en el sistema



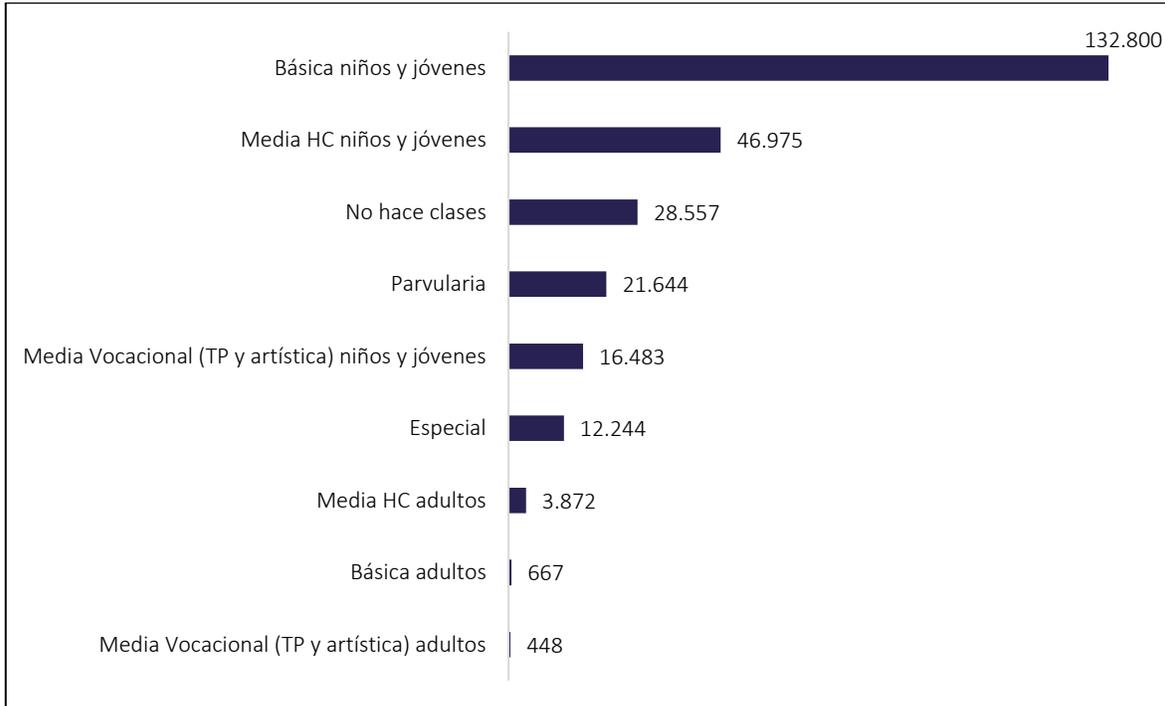
Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Por último, respecto al nivel de enseñanza, la mayoría de los y las docentes se vincula a educación básica niños y jóvenes (50,4%), seguido de media HC niños y jóvenes (17,8%), no hace clases (10,8%), y parvularia (8,2%) (ver gráfico 7).

Gráfico 7. Docentes según nivel de enseñanza



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

Al revisar el mismo dato según dependencia administrativa, se repite la tendencia según tipo de título, es decir, los establecimientos municipales y los servicios locales de educación concentran mayormente docentes en nivel básica niños y jóvenes. En segundo lugar, los particulares subvencionados y particulares pagados concentran el mayor número de docentes en media HC niños y jóvenes. Y, finalmente, las corporaciones de administración delegada centralizan mayoritariamente docentes en el nivel media vocacional (TP y artístico) niños y jóvenes (ver tabla 3).

Tabla 5. Docentes según tipo nivel de enseñanza y dependencia administrativa

Nivel de enseñanza	Municipal	Particular subvencionada	Particular pagada	Corporación de administración delegada	Servicio local de educación
No hace clases ¹	12,2%	10,5%	6,0%	9,3%	12,4%
Parvularia	7,2%	7,8%	15,7%	0,0%	7,3%
Básica niños y jóvenes	53,8%	47,8%	51,2%	1,2%	53,1%
Especial	2,1%	8,3%	0,0%	0,0%	2,5%
Media H-C niños y jóvenes	14,8%	19,0%	26,7%	22,3%	13,1%
Media Vocacional (T-P y Artística) niños y jóvenes	7,5%	4,9%	0,0%	67,1%	8,9%
Básica adultos	0,4%	0,2%	0,0%	0,0%	0,6%
Media H-C adultos	1,6%	1,5%	0,4%	0,1%	1,7%
Media Vocacional (T-P y Artística) adultos	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Cargos docentes 2023.

Nota: Se consideran casos únicos de docentes.

¹ Los y las docentes que no hacen clases cumplen principalmente funciones como: Director(a), Otra en establecimiento, Jefe de unidad técnica pedagógica, Inspector(a) general, Planta directiva, y Planta técnico-pedagógica.

Análisis de la base de Cargos docentes 2023

Centro de Estudios MINEDUC

© 2023 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Nicolás Cataldo A.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.

Joaquín Pérez S.

Valentina Prater T.

Juan Pablo Quiroz A.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2023). Análisis de la base de Cargos docentes 2023.

Apuntes 30. Santiago, Chile.

Todas las publicaciones del CEM son analizadas para detectar copia con la plataforma  **DOCODE**