

# ORIENTACIÓN

## SECUENCIA DE APRENDIZAJES

NIVEL	EJES													
	CRECIMIENTO PERSONAL				BIENESTAR Y AUTOCUIDADO		RELACIONES INTERPERSONALES		PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	PERTENENCIA Y PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		TRABAJO ESCOLAR	GESTIÓN Y PROYECCIÓN DEL APRENDIZAJE	
2° MEDIO	OA1	OA2			OA3	OA4	OA5	OA6		OA7	OA8		OA9	OA10
1° MEDIO	OA1	OA2			OA3	OA4	OA5	OA6		OA7	OA8		OA9	OA10
8° BÁSICO	OA1	OA2			OA3	OA4	OA5	OA6		OA7	OA8		OA9	OA10
7° BÁSICO	OA1	OA2			OA3	OA4	OA5	OA6		OA7	OA8		OA9	OA10
6° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4			OA5	OA6	OA7			OA8		
5° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4			OA5	OA6	OA7			OA8		
4° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4			OA5	OA6	OA7			OA8		
3° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4			OA5	OA6	OA7			OA8		
2° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4			OA5	OA6	OA7			OA8		
1° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4			OA5	OA6	OA7			OA8		

### CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad resignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.