

MATEMÁTICA

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

NIVEL	EJES														
	NÚMEROS				ÁLGEBRA Y FUNCIONES		GEOMETRÍA			PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA					
4° MEDIO													OA1	OA2	OA3
3° MEDIO													OA2	OA3	OA4
2° MEDIO	OA1	OA2			OA3	OA5	OA8			OA11					
1° MEDIO	OA1	OA2			OA3	OA4	OA8	OA10		OA12	OA14				
8° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4	OA8	OA10	OA12	OA13		OA15	OA16	OA17			
7° BÁSICO	OA1	OA3	OA4		OA6	OA8	OA11	OA12	OA14	OA16	OA18				

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad ressignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.

MATEMÁTICA

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

NIVEL	EJES																		
	NÚMEROS Y OPERACIONES								PATRONES Y ÁLGEBRA		GEOMETRÍA			MEDICIÓN			DATOS Y PROBABILIDADES		
6° BÁSICO	OA2	OA3	OA4	OA5	OA7	OA8			OA11		OA13	OA16		OA18	OA19		OA23	OA24	
5° BÁSICO	OA1	OA3	OA4	OA6	OA7	OA10	OA11	OA13	OA14	OA15	OA17	OA18		OA19	OA21	OA22	OA23	OA24	OA26
4° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA5	OA6	OA7	OA8	OA9	OA13	OA14	OA17	OA18	OA19	OA22	OA23	OA24	OA25	OA27	
3° BÁSICO	OA2	OA3	OA5	OA6	OA8	OA9	OA10	OA11	OA12		OA15			OA21	OA22		OA25		
2° BÁSICO	OA2	OA3	OA5	OA7	OA9	OA11			OA12	OA13	OA15	OA16		OA19			OA20	OA22	
1° BÁSICO	OA3	OA4	OA6	OA8	OA9				OA11		OA13	OA14		OA18			OA19	OA20	

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad resignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.