

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

NIVEL	MÓDULO: CHILE Y LA REGIÓN LATINOAMERICANA					MÓDULO: MUNDO GLOBAL				
	EJES					EJES				
	HISTORIA			GEOGRAFÍA	FORMACIÓN ECONÓMICA	HISTORIA	GEOGRAFÍA			FORMACIÓN ECONÓMICA
3°·4° MEDIO	OA1	OA2	OA4	OA5	OA3	OA6	OA1	OA3	OA4	OA2

NIVEL	EJES																				
	HISTORIA												GEOGRAFÍA				FORMACIÓN CIUDADANA				
2° MEDIO	OA2	OA4	OA7	OA8	OA10	OA11	OA12	OA15	OA16	OA17	OA19	OA20					OA22	OA25			
1° MEDIO	OA1	OA7	OA8	OA10		OA18							OA3	OA12	OA14	OA15	OA20	OA23	OA24	OA25	
8° BÁSICO	OA2	OA3	OA4	OA7		OA11	OA12	OA14	OA16				OA20	OA21	OA22		OA18				
7° BÁSICO	OA2	OA3	OA6	OA7		OA9	OA12	OA13	OA16				OA21	OA22			OA18	OA19	OA20		
6° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA5		OA7	OA8	OA9					OA11	OA12			OA15	OA16	OA17	OA18	OA23
5° BÁSICO	OA2	OA3	OA4	OA6		OA7							OA9	OA10	OA12		OA13	OA14	OA18	OA22	
4° BÁSICO	OA4	OA5											OA8	OA9	OA10		OA11	OA12	OA17		
3° BÁSICO	OA3	OA4	OA5										OA7	OA8			OA11	OA14	OA15	OA16	
2° BÁSICO	OA1	OA2	OA3	OA4									OA7	OA8			OA14	OA15	OA16		
1° BÁSICO	OA2	OA4	OA6	OA7									OA9	OA10	OA12		OA14	OA15			

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad ressignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.