

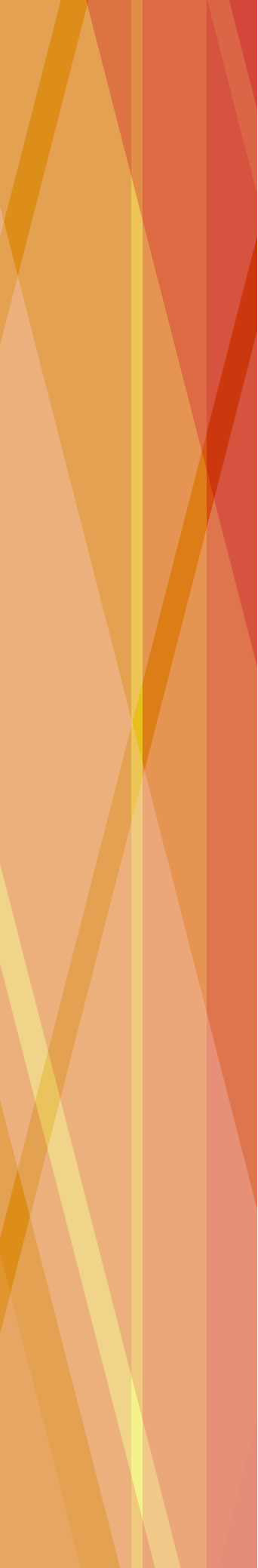


*Congreso
pedagógico
& curricular*

LA EDUCACIÓN **ES EL TEMA**

ENCUENTROS DE
COMUNIDADES EDUCATIVAS

**Marco Metodológico
para Equipos Directivos**





Presentación

El **Congreso Pedagógico y Curricular: la Educación es el Tema** es un proceso participativo promovido por el Ministerio de Educación de Chile y coorganizado con la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), para que las comunidades educativas y la ciudadanía en general, aporten en la construcción de acuerdos que orienten el desarrollo de las políticas educativas y curriculares de los próximos años. El Congreso servirá, junto a otras fuentes de información, para diseñar una propuesta de actualización curricular que será presentada al Consejo Nacional de Educación. En el contexto de la reactivación educativa, además, es de gran relevancia abrir estos espacios de diálogo participativo que nos permitan abordar las necesidades presentes y futuras de la educación.

Invitamos a las comunidades educativas a organizar espacios de reflexión para que sus integrantes puedan hablar de educación. El nombre de este Congreso Pedagógico y Curricular es **“La educación es el tema”** porque la educación es el principal camino para promover que todas las personas desarrollen sus capacidades para construir un presente y futuro mejor, y en ello radica la importancia de reflexionar permanentemente como sociedad sobre la educación que tenemos y a la que aspiramos.

La pandemia puso de manifiesto y profundizó brechas y necesidades del sistema educativo que se requieren abordar, ante la necesidad de resguardar oportunidades de aprendizaje que permitan la realización de los derechos fundamentales de todas las personas. También, porque la educación es un espacio fundamental para construir y compartir visiones de sociedad y de desarrollo que atiendan a los desafíos de la urgencia climática, la sostenibilidad, las nuevas configuraciones del trabajo, la inclusión, la igualdad de género, la cohesión social, entre otros. Reflexionar sobre estos temas al interior de las comunidades educativas y con la sociedad en su conjunto, es una oportunidad para consensuar visiones, poner en diálogo las legítimas diferencias y democratizar la discusión en torno a qué tipo de educación necesitamos.

En el contexto de la Reactivación Educativa, el Congreso Pedagógico y Curricular es un espacio tanto para proyectar la educación del futuro, como para enfrentar los desafíos presentes. Esto, porque propone espacios para que las comunidades educativas reflexionen sobre la enseñanza y el aprendizaje, permitiendo que la reactivación sea abordada de forma innovadora, pertinente, contextualizada y orientada al resguardo de las trayectorias formativas y al derecho a la educación de todas y todos. Al facilitar esta reflexión, pueden abrirse espacios para abordar las urgencias asociadas a la convivencia y el bienestar de las comunidades, fortalecer los aprendizajes y favorecer ambientes que promuevan la asistencia y el vínculo de las comunidades con sus establecimientos educacionales.

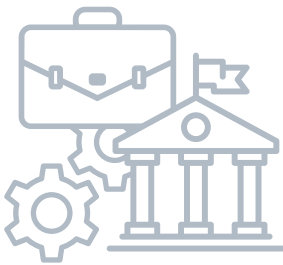
En suma, ***“La educación es el tema”*** porque, como sociedad, necesitamos volver a poner al centro la conversación sobre nuestro sistema educativo y la pregunta por el sentido de la experiencia formativa, construyendo grandes acuerdos que nos permitan articular una visión compartida sobre los desafíos que enfrenta nuestra educación presente y futura.

Existirán tres formas de participar en el Congreso Pedagógico y Curricular:



Encuentros de Comunidades Educativas

Espacios de diálogo en que actores de la comunidad educativa (niños y niñas, docentes, educadoras, asistentes de la educación, madres, padres, apoderados y personas cuidadoras, equipos directivos, sostenedores, etc.), plantean sus prioridades de mejora y levantan ideas fuerza por cada tema de conversación. Este proceso contempla desde Nivel Medio Mayor hasta 4° medio.



Encuentros de la Sociedad Civil

Pensados especialmente para promover la colaboración virtuosa y la generación de acuerdos con diversos actores de la sociedad civil, como, por ejemplo, estudiantes de pedagogía, organizaciones de trabajadores, fundaciones, la academia, el sector productivo, de la cultura, de la ciencia, entre otros, para el fortalecimiento de las políticas educativas en la materia.



Participación Individual

Por medio de una plataforma web, todas las personas podrán participar del proceso, respondiendo un formulario con preguntas asociadas a los objetivos del Congreso.

¿Sobre qué conversaremos?

El Congreso Pedagógico y Curricular incluye tres ámbitos de conversación, a partir de los cuales se organizarán los encuentros y que permitirán sistematizar la información:

1. ¿Qué queremos aprender?

En el Congreso se podrá reflexionar sobre cuáles son los aprendizajes necesarios para desarrollar diferentes actitudes, conocimientos y habilidades, que permitan a todos y todas construir una vida plena y enfrentar los desafíos del mundo actual. Mediante la reflexión sobre el qué se aprende y su sentido, se abre un diálogo sobre el Currículo Nacional, que corresponde al conjunto de aprendizajes que un país ha considerado fundamentales para construir una base cultural común y resguardar trayectorias formativas a lo largo de la vida.

2. ¿Cómo queremos aprender?

Considera que se pueda reflexionar y opinar sobre el tipo de actividades, estrategias y metodologías que resultan más adecuadas para su aprendizaje. Es necesaria la reflexión sobre cómo debe ser una educación innovadora donde las y los estudiantes sean protagonistas, que responda a los desafíos del mundo contemporáneo y que permitan que todos y todas aprendan.

3. ¿Cuándo y dónde queremos aprender?

Permite reflexionar sobre cómo se organiza la jornada educativa en tiempos y espacios destinados al aprendizaje de distintas áreas o asignaturas. Es importante conversar sobre aspectos relacionados con la estructura, organización, distribución del tiempo y dinámicas del espacio escolar que requieren para que todos y todas aprendan.



Encuentros de Comunidades Educativas

Los Encuentros de Comunidades Educativas ocurrirán en los establecimientos educacionales durante el mes de agosto y convocarán a todos los miembros de la comunidad. Tienen como objetivo reflexionar sobre la educación que queremos para nuestro país, mediante un proceso de intercambio de ideas, consensos y disensos.

Se espera que los establecimientos educativos definan la fecha de realización de acuerdo a sus propias planificaciones, sugiriéndose que los encuentros de estudiantes puedan realizarse la semana del 14 al 18 de agosto. Para ello, los establecimientos podrán solicitar a sus respectivos Departamentos Provinciales un día de cambio de actividades, atendiendo a que los encuentros corresponden a actividades que complementan o refuerzan los objetivos curriculares¹.

Las comunidades educativas podrán participar a través de grupos de conversación que se realizarán en los propios establecimientos educacionales. Las conversaciones pueden darse dentro de cada curso, así como en diversos espacios de participación que ya existen en los establecimientos educacionales, tales como los Consejos Escolares, los Centros de Estudiantes, los Centros de Madres, Padres y Apoderados, los Consejos Parvularios, los CAUE, las reuniones de profesoras y profesores, entre otros. Posteriormente, cada grupo de conversación deberá registrar su acta en la plataforma web <http://congresopedagogico.mineduc.cl/>

Se recomienda la conformación de un equipo de trabajo que tenga las siguientes funciones:

- Identificar potenciales facilitadores para los diferentes grupos de discusión.
- Apoyar la realización de los diálogos mediante la identificación de horarios, facilitación de espacios y distribución de materiales.

¹ Se dispone al final de este documento un anexo con objetivos de aprendizaje vinculados a la propuesta metodológica del Congreso Pedagógico y Curricular.

- Monitorear y asegurar que las actas de las discusiones se registren en la plataforma web.
- Promover y convocar a los diálogos.

En la plataforma web, se tendrá a disposición guías y orientaciones para la conversación, con sugerencias paso a paso sobre cómo organizar la participación y compartir las actas.

Para el desarrollo de actividades participativas, es fundamental el rol que cumplen las personas que orientan la conversación colectiva y que ayudan a organizar todo lo necesario para que se logre una participación equitativa, donde todos y todas puedan expresar sus opiniones, puedan llegar a acuerdos o se reconozcan los disensos en un clima de respeto. Se espera que las personas que desarrollen este rol puedan coordinarse con el equipo directivo y/o equipos de gestión, apropiarse de la metodología del espacio en el que participarán (encuentros de docentes, estudiantes o apoderados, por ejemplo), y cumplir un rol en la moderación de los diálogos, registro de opiniones y posterior ingreso de los acuerdos en la plataforma web del Congreso. Para la realización de los encuentros, en los establecimientos se sugieren las siguientes etapas:

- 1. Preparación:** planificar la difusión e información del hito a todos los estamentos involucrados, considerando las estrategias, recursos, tiempos y responsables de las actividades. Para ello, el Mineduc puso a disposición la Guía de preparación del Congreso Pedagógico y Curricular, enviada el 28 de junio y que puede consultar en el siguiente link². Se sugiere aprovechar las reuniones de apoderados, CAUE, consejo escolar o de profesores del mes de agosto para el desarrollo de Encuentros del Congreso.

2 <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2023/06/GuiaPreparacion-Congreso.pdf>

- 2. Desarrollo de los Encuentros:** considera la realización de los Encuentros de los distintos estamentos. Puede solicitar cambio de actividades durante un día, de modo de resguardar los tiempos para estudiantes y equipos profesionales. Se sugiere, asimismo, incentivar la participación de las familias en las reuniones de apoderados, en reuniones de delegados de curso, de centro de padres y madres, u otras instancias que sean propias de las dinámicas participativas de la comunidad.

- 3. Registro de información:** el Congreso Pedagógico y Curricular cuenta con una plataforma web <http://congresopedagogico.mineduc.cl/> en la que, además de disponer de todos los recursos de apoyo a la participación, se encuentra habilitado el espacio para registrar la información de los Encuentros. El formato de registro de información está disponible también en las guías de apoyo, para que resulte familiar a las y los participantes. Los acuerdos y resultados de la conversación deben ser registrados en esta plataforma. Es importante señalar que no se podrán subir documentos en ningún formato, por lo que la información deberá registrarse directamente en ella hasta el 31 de agosto.

Una vez finalizada la etapa de registro de los Encuentros, la información será sistematizada en conjunto con lo recogido en las otras instancias del Congreso, lo que permitirá realizar procesos de devolución de la información a las comunidades educativas y la sociedad civil. Posteriormente, esta información se considerará para diversas políticas que se propongan en el ámbito de educación y especialmente para la próxima actualización curricular.

Apoyos disponibles

En la página <http://congresopedagogico.mineduc.cl/>, se encuentran disponibles los siguientes recursos y orientaciones:

- Material para la difusión y promoción de la participación en el Congreso Pedagógico y Curricular: La educación es el tema.
- Guía de Preparación del Congreso Pedagógico y Curricular.
- Guías de apoyo para la realización de encuentros, distinguidas por estamento y nivel educativo, que incluye Orientaciones para el/la Facilitador/a.
- Anexo con formato de registro de los Encuentros.
- Anexo con Objetivos de Aprendizaje vinculados al Congreso Pedagógico y Curricular.

Las Secretarías Regionales Ministeriales, los Departamentos Provinciales y Servicios Locales de Educación Pública orientarán y acompañarán a las comunidades educativas en los distintos territorios, para la planificación y desarrollo de la etapa de Encuentros.

Anexo: Objetivos de Aprendizaje vinculados al Congreso Pedagógico y Curricular

A continuación, se indican los Objetivos de Aprendizaje asociados a las actividades del Congreso Pedagógico y Curricular, que permitan a los equipos técnico-pedagógicos planificar el cambio de actividades para resguardar tiempos para encuentros de niñas, niños y estudiantes.

Encuentros de estudiantes de Nivel Medio Mayor y Transición

Objetivos de Aprendizaje (OA) Nivel Medio y Transición Bases Curriculares Educación Parvularia			
Ámbito	Núcleo	Objetivos de Aprendizaje Nivel Medio	Objetivos de Aprendizaje Nivel Transición
Desarrollo personal y social	Identidad y Autonomía	OA 5 OA 7 OA 8 OA 12	OA 5 OA 8
	Convivencia y Ciudadanía	OA 1 OA 5 OA 6 OA 8 OA 9	OA 1 OA 9 OA 10
	Corporalidad y Movimiento	OA 2 OA 3 OA 5	-
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	OA 1 OA 2 OA 8	OA 1 OA 4
	Lenguajes Artísticos	OA 2 OA 4 OA 5 OA 6 OA 7	OA 4 OA 5 OA 7
Interacción y comprensión del entorno	Exploración del Entorno Natural	OA 4	-
	Comprensión del Entorno Sociocultural	OA 1 OA 2 OA 5 OA 7	OA 1 OA 7
	Pensamiento Matemático	OA 4 OA 10	OA 12

Encuentros de estudiantes de 1° a 6° básico

Objetivos de Aprendizaje (OA) 1° a 6° básico Bases Curriculares Educación Básica

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Lenguaje y Comunicación		Orientación		
Curso	Objetivos de Aprendizaje	Curso	Objetivos de Aprendizaje	Curso	Objetivos de Aprendizaje	
1° básico	OA f OA g	1° básico	OA 10 OA 21	1° básico	OA 1 OA 2 OA 3 OA 4	OA 5 OA 6 OA 7
2° básico	OA g OA h	2° básico	OA 7 OA 25	2° básico	OA 1 OA 2 OA 3 OA 4	OA 5 OA 6 OA 7
3° básico	OA g OA h OA 14	3° básico	OA 6 OA 26	3° básico	OA 1 OA 2 OA 4	OA 5 OA 6 OA 7
4° básico	OA h OA i OA 12 OA 16	4° básico	OA 6 OA 25	4° básico	OA 1 OA 2 OA 4	OA 5 OA 6 OA 7
5° básico	OA h OA l OA 13 OA 16 OA 22	5° básico	OA 6 OA 26	5° básico	OA 1 OA 2 OA 4	OA 6 OA 7 OA 8
6° básico	OA h OA m OA 20 OA 26	6° básico	OA 6 OA 27	6° básico	OA 1 OA 2 OA 4	OA 6 OA 7 OA 8

Encuentros de estudiantes de 7° básico a 4° medio

Objetivos de Aprendizaje (OA) 7° básico a 2° medio Bases Curriculares 7° básico a 2° medio

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Lengua y Literatura		Orientación		
Curso	Objetivos de Aprendizaje	Curso	Objetivos de Aprendizaje	Curso	Objetivos de Aprendizaje	
7° básico	OA h OA i	7° básico	OA 8 OA 14 OA 21	7° básico	OA 6 OA 7 OA 8	OA 9 OA 10
8° básico	OA h OA i	8° básico	OA 9 OA 15 OA 21	8° básico	OA 6 OA 7 OA 8	OA 9 OA 10
1° medio	OA j OA k	1° medio	OA 9 OA 15 OA 22	1° medio	OA 1 OA 5 OA 6 OA 7	OA 8 OA 9 OA 10
2° medio	OA j OA k OA 24 OA 25	2° medio	OA 9 OA 14 OA 21	2° medio	OA 1 OA 6 OA 7	OA 8 OA 9 OA 10

Objetivos de Aprendizaje (OA) 3° y 4° medio Bases Curriculares 3° y 4° medio

Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Lengua y Literatura		Educación Ciudadana		
Curso	Objetivos de Aprendizaje	Curso	Objetivos de Aprendizaje	Curso	Objetivos de Aprendizaje	
3° medio 4° medio	OA b OA c OA d OA e OA f OA g OA 7	3° medio	OA4 OA6 OA8	3° medio	OA b OA c OA d OA e	OA f OA g OA 8
		4° medio	OA3 OA6 OA8	4° medio	OA b OA c OA d OA e	OA f OA g OA 8



*Congreso
pedagógico
& curricular*

LA EDUCACIÓN **ES EL TEMA**

ENCUENTROS DE
COMUNIDADES EDUCATIVAS

Marco Metodológico para Equipos Directivos

Unidad de Currículum y Evaluación
Ministerio de Educación
Agosto 2023

