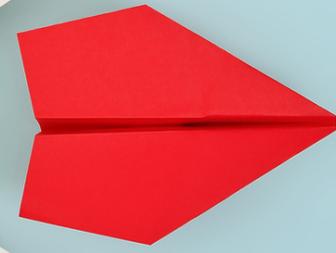


FICHA TÉCNICA N°11

BUENA PRÁCTICA EN

LIDERAZGO EDUCATIVO



"Transformar la evaluación de la escuela para el aprendizaje integral en el colegio Guardiamarina Guillermo Zañartu Irigoyen".



ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios: Estudiantes de pre-kinder a 4° medio y todos los y las docentes del establecimiento.
- Participantes: Estudiantes, docentes, coordinadores de departamentos, jefa de Unidad Técnica Pedagógica (UTP), apoyo UTP y equipo directivo.
- Evidencia de institucionalización: Es parte del PME y del modelo técnico pedagógico del establecimiento.
- Tiempo de ejecución: 4 años.
- Responsable de informar sobre la práctica: Daniella Gonzalez, jefa de la Unidad Técnica Pedagógica del colegio.
- Dimensión del modelo de gestión de calidad: Gestión Curricular.



DATOS ESTABLECIMIENTO

- Nombre establecimiento: **Colegio Guardiamarina Guillermo Zañartu Irigoyen.**
- RBD: 1887.
- Comuna: **Quilpué.**
- Región: **Valparaíso.**
- Dependencia: **Municipal.**
- Nivel de enseñanza: **Parvularia, básica y media.**
- Área geográfica: **Urbana.**
- Matrícula: **665 estudiantes.**
- Categoría desempeño: **Medio-bajo.**
- IVE: **91%**





SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

Esta práctica tiene su origen en el año 2019, cuando el equipo directivo del colegio decide iniciar el trabajo de revisión del decreto 67/2018 con el cuerpo docente y comprenden que éste implicaba un cambio de paradigma. Para lograr su propósito, el equipo directivo promueve la conformación de un equipo técnico, actualmente compuesto por coordinadores de departamentos, jefa de Unidad Técnica Pedagógica (UTP) y apoyo UTP, para que sean capacitados y acompañados por la “Red de innovación en evaluación” de la Universidad de Chile y así, posteriormente transferir y trabajar colaborativamente con todo el colectivo docente, en el desafío de transformar la cultura evaluativa del colegio. Esto, comprendiendo que la evaluación es inherente al proceso de aprendizaje e instalando la evaluación formativa “sin notas” para todo el establecimiento, desde prekindergarten a 4° medio. El equipo técnico estableció una ruta de trabajo que incluyó capacitaciones en metodología de proyectos interdisciplinarios (ABP) y evaluación formativa, para todo el colectivo docente del colegio, así como acciones para involucrar a la comunidad.

El equipo considera que es una práctica exitosa, que posibilita la transformación de la cultura evaluativa del colegio y la consolidación de un nuevo modelo técnico - pedagógico. Por otro lado, concuerdan que uno de sus constantes desafíos es demostrar y socializar en base a evidencia, el cómo la evaluación sin notas se traduce en una mejora del proceso de aprendizaje de sus estudiantes. Destacan entre los efectos de implementar la "evaluación sin notas", los siguientes aspectos:

- Favorece la mirada del proceso de aprendizajes en los estudiantes. La retroalimentación permite que mejoren en sus niveles de logros y con ello, su percepción de autoeficacia.
- Promueve mayor protagonismo y empoderamiento de los y las estudiantes con sus procesos de aprendizaje. Pues tienen la posibilidad de participar en definiciones y decisiones de los proyectos ABP.
- Disminuye la sensación de agobio en los estudiantes. La evaluación y la nota no están en la mente como fin en sí mismo.
- Promueve mayor proyección de los estudiantes en sus trayectorias educativas. El año 2022, el porcentaje de estudiantes ingresados a la educación superior, aumenta en 13 puntos porcentuales respecto al año 2020.
- Consolida el trabajo colaborativo como estilo de trabajo permanente, dando la posibilidad de aprender y hacer sinergia entre los distintos docentes y sus disciplinas.
- Genera mayor libertad y creatividad respecto a la planificación, implementación y manejo del curriculum de sus clases. Existiendo real apropiación curricular.
- Promueve una cultura evaluativa y una idea de mejora constante de las prácticas pedagógicas asociadas.

MÁS INFORMACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA:

Ficha Inicial de la práctica.



Cápsula testimonio de la jefa de UTP del colegio.

