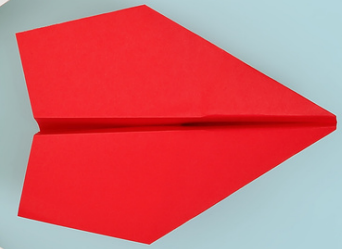


# FICHA TÉCNICA N°4

## BUENA PRÁCTICA EN

### LIDERAZGO EDUCATIVO



*"Garantizando procesos de enseñanza y previniendo la exclusión escolar con las y los vinculadores del Colegio Marina de Chile".*

#### ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios: Todos los estudiantes que presentan dificultades de acceso a clases virtuales o presenciales.
- Participantes: Docentes, inspectoría, equipo de convivencia escolar, equipo directivo.
- Evidencia de institucionalización: Formará parte del PME 2022 del establecimiento.
- Tiempo de ejecución: 2 años (2020 y 2021).
- Responsable de informar sobre la práctica: Marco Antonio Correa - Director del establecimiento.
- Dimensión del modelo de gestión de calidad: Liderazgo.



#### DATOS ESTABLECIMIENTO

- Nombre establecimiento: **Colegio Marina de Chile.**
- RBD: **4531**
- Comuna: **Concepción.**
- Región: **Biobío.**
- Dependencia: **Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur.**
- Nivel de enseñanza: **Pre kínder a cuarto medio.**
- Área geográfica: **Urbana.**
- Matrícula: **1184 estudiantes.**
- Categoría desempeño: **Medio.**
- IVE: **87%**





# SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

El origen de esta iniciativa surge de la necesidad de re-vincular a las y los estudiantes y familias con la escuela, en el contexto de la emergencia sanitaria por el Covid- 19 (2020). Para esto, el director promueve la conformación de un equipo multidisciplinario de profesionales, compuesto por: psicólogos, trabajadores sociales, educadoras diferenciales, inspectores, docentes y equipo directivo de la escuela; quienes, en conjunto deciden a través de una encuesta, levantar y utilizar información de sus estudiantes y familias para definir pasos de acción.

“Era necesario contar con información (datos) para la toma de decisiones”, según señaló el director del establecimiento. A partir de la evidencia levantada, el equipo decide asegurar las trayectorias escolares de todos sus estudiantes y evitar al máximo la exclusión escolar.

En este contexto, elaboran un “Plan de vinculación pedagógica”, cuyo objetivo es prevenir la interrupción de las trayectorias escolares de los estudiantes con dificultades para seguir el trabajo pedagógico a distancia o presencial, diseñado por el establecimiento. Este plan, consiste en la entrega de material pedagógico asincrónico en todas las asignaturas del currículum, a través de la aplicación WhatsApp, apoyado por vinculadores (as) a fines a las distintas asignaturas.

Las y los vinculadores son docentes de distintas asignaturas (lenguaje, matemáticas, ciencias e historia) que cumplen el rol de acompañar y propiciar un vínculo (un puente) entre estudiantes que poseen problemas de conectividad o acceso y los docentes de los respectivos cursos y/o asignaturas que les corresponden. Cabe señalar, que el plan consta de tres pasos clave, y que cada uno de ellos considera distintos participantes responsables de su ejecución, generando una estructura de trabajo con roles claros y definidos en la escuela.

Dentro de los resultados o efectos de esta buena práctica, destacan:

- Fortalecer la visión de que la escuela y todos sus integrantes deben garantizar el derecho a la educación de sus estudiantes, evitando la exclusión escolar.
- Fomentar una cultura de trabajo colaborativo y un clima de confianza entre el equipo profesional de la escuela.
- Propiciar mayor valoración en el cuerpo docente, respecto a la adhesión y motivación de los estudiantes en sus procesos educativos.
- La incorporación a los procesos de aprendizaje de más del 80% de los y las estudiantes del establecimiento, garantizando, con ello, el acceso al desarrollo de los aprendizajes establecidos en el plan de priorización curricular.
- Fortalecimiento de capacidades y generación de una estructura de trabajo que puede adaptarse a distintas características, más allá del contexto de la emergencia sanitaria.

## DESCARGUE AQUÍ:

Ficha Inicial de la práctica.



Cápsula testimonio del director del establecimiento.

