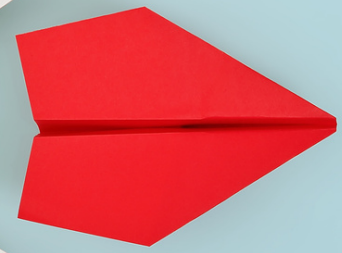


FICHA TÉCNICA N°1

BUENA PRÁCTICA DE

TRABAJO EN RED



“Mejorando prácticas pedagógicas en la Red Rural de Andalién Sur”.



ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios: Docentes y estudiantes de las escuelas rurales multigrado que participan de la red.
- Participantes: Docentes de las escuelas multigrado, coordinador de la red y asesor de la red.
- Evidencia de institucionalización: Es validada como una forma de trabajo habitual por los participantes de la red.
- Tiempo de ejecución: 2 años (año 2021 al año 2022).



DATOS DE LA RED

- Nombre: Red Rural de Andalién Sur.
- Comunas: Hualqui y Florida.
- Región: Biobío.
- Número de establecimientos educacionales que participan: 16 escuelas multigrado.
- Coordinador de la red: Alejandro Peñaloza.





SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

Esta práctica surge el año 2021, frente a la necesidad de tener una forma de trabajo que les permita desarrollar los temas clave que necesitan abordar como establecimientos de la red de forma anual. El primer año, consistió en "mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes en lenguaje" y el segundo en "mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes en matemáticas".

Para esto, los participantes de la red deciden presentar y modelar prácticas pedagógicas multigrado, que luego son transferidas a sus escuelas. Utilizando una metodología adaptada de "ciclos cortos para la mejora", que son entendidos por el asesor de la red como "un ciclo" en el que se identifican 5 etapas: 1. La presentación, 2. La evaluación, 3. Elección y realización de una práctica en la escuela, 4. Ticket de salida para estudiantes, 5. Registro de autoevaluación.

De esta manera, en cada ciclo se genera un espacio de reflexión y trabajo técnico, realizando ajustes y sugerencias de mejoras a las prácticas presentadas que, posteriormente se transfieren a los y las estudiantes de sus escuelas.

Entre los efectos de mejorar prácticas pedagógicas en la Red rural, el asesor de la red destaca:

- Moviliza el desarrollo profesional docente a través del aprendizaje entre pares.
- Promueve el uso de evidencia para la mejora.
- Promueve la participación activa de los y las docentes, quienes presentan sus prácticas con evidencias pedagógicas de aula.
- Promueve el compromiso de quienes participan, manteniendo alta la motivación, lo que se evidencia en la alta asistencia de la red.
- Fomenta la confianza, la valoración del trabajo propio y el de sus pares.
- Visibiliza la educación rural.

MÁS INFORMACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA:

Ficha Inicial de la práctica.



Cápsula testimonio del coordinador de la red

